

# Panelinha de Estudantes

Rating: 1200

Tempo limite: 1000 ms — Memória limite: 256 MB

@thiago.gouveia



A professora Valéria sempre gostou de ensinar algoritmos e linguagens de programação, muito por conta das amizades, das conexões e das panelinhas que se formam nestas disciplinas!

Pensando nisso, Valéria resolveu fazer um grande projeto valendo a nota final da disciplina. E para tornar as panelinhas ainda mais fortes, vai formar um grupo para cada uma delas.

Mas como identificar as panelas? Fácil, Valéria tem a lista de trabalhos em duplas que ela passou na disciplina. Se um aluno *a* fez algum trabalho em dupla com um aluno *b*, então *a* e *b* fazem parte da mesma panelinha.

Você poderia ajudar Valéria a encontrar o maior número de grupos que ela pode formar, sendo que alunos de uma mesma panelinha tem que ficar juntos em um grupo?

## Entrada

A primeira linha da entrada traz 2 inteiros, *N* e *M*, de modo que  $1 \leq N \leq 100$  e  $1 \leq M \leq 500$ , representando, respectivamente, o número de alunos e a quantidade de trabalhos em dupla que Valéria passou.

Seguem *M* linhas, cada uma com dois inteiros *a* e *b*, separados por espaço, indicando que o aluno *a* fez um trabalho com o aluno *b*. Considere  $1 \leq a, b \leq N, a \neq b$ .

## Saída

Seu programa de imprimir apenas um inteiro, a solução do problema.

## Exemplos

Entrada 1

10 5

4 6

6 1

7 9

10 9

8 10

Saida 1

5

Entrada 2

10 20  
5 7  
7 1  
9 10  
10 8  
3 10  
10 9  
10 7  
5 8  
9 4  
7 3  
7 8  
7 8  
7 5  
9 7  
8 7  
7 5  
7 8  
5 10  
9 6  
7 5

Saida 2



2