

PRAE

CIENCIAS NATURALES
MÓNICA NATALIA GÓMEZ
SILVIA NOHELIA DÍAZ MONTOYA
BERENICE MOSQUERA MOSQUERA
MARTÍN MARÍN
MIRIAM ARACELY HORTÚA
SANDRA ORFANET CANO VELÁSQUEZ

SANTO DOMINGO SAVIO 2025

Página 1 de 7



GESTIÓN ACADÉMICA	Código RAC-PPI-03
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Versión 00
INSTITUCIONALES	

Fecha: 15/04/2015

JUSTIFICACIÓN:

Fortaleciendo la mejora continua en la Institución Educativa Santo Domingo Savio y buscando afianzar los procesos de calidad, se hace necesario implementar estrategias que involucren a toda la comunidad educativa, en pro de mejorar el entorno de la institución, y por ende enriquecer la calidad de vida.

La institución brinda espacios para desempeñar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y es tarea de todos generar condiciones apropiadas para el aprendizaje y el cuidado del medio ambiente y en especial el de nuestro entorno. Para esto se hace necesario crear estrategias enfocadas en el orden, cuidado y respeto por el espacio que nos rodea y que a la larga se convierta en cultura y práctica común.

En la I.E Santo Domingo Savio, del municipio de Balboa, es muy común ver a los estudiantes arrojando desechos al suelo producto de su alimentación o de su rutina diaria de estudio, lo que genera no sólo contaminación ecológica, sino también visual y en algunos casos hasta malos olores, por descomposición de desechos orgánicos. Esta situación no es ajena en otros lugares cómo lo es el hogar o simplemente como manifestación patriótica al municipio.

Teniendo en cuenta que el cuidado del medio ambiente es una serie de acciones que se pueden tomar para preservar la naturaleza y el bienestar de las personas, los animales y las plantas, enfocaremos nuestro PRAE al desarrollo de 4 fechas importantes que deben ser recalcadas cómo base del cuidado del mismo.

Por esta razón nuestra pregunta problema se focaliza en el EL MEDIO AMBIENTE y se define así



GESTIÓN ACADÉMICA	Código RAC-PPI-03	
PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES	Versión 00	
	Fecha: 15/04/2015	

¿Cuáles estrategias pedagógicas se pueden implementar en la Institución Educativa Santo Domingo Savio para motivar al cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa?

1) OBJETIVO GENERAL:

Generar y sensiblizar en los estudiantes el cuidado del medio ambiente en la Institución Educativa y en el municipio.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar la lectura de contexto y el calendario ambiental para establecer las 4 fechas más significativas en el cuidado del medio ambiente
- Sensibilizar a la población estudiantil sobre el horizonte institucional y el cuidado de su entorno
- Trasversalizar el cuidado del medio ambiente con las fechas especiales y las actividades escolares.
- Incluir actividades enfocadas a la sensibilización del sentido de pertenencia dentro de los proyectos pedagógicos.

1. IMPLEMENTACIÓN:

MARCO TEÓRICO:

Como ya se mencionó, el cuidado del medio ambiente es una serie de acciones que se pueden tomar para preservar la naturaleza y el bienestar de las personas, los animales y las plantas. Algunas acciones que se pueden realizar para cuidar el medio ambiente son:

 Reducir la generación de residuos: Utilizar contenedores reutilizables, comprar productos en envases rellenables y evitar el uso de plásticos de un solo uso.

4	100 m
4	Fernania (A) = 0
1	
	920

GESTIÓN	ACADÉMICA

Código RAC-PPI-03

Versión 00

Fecha: 15/04/2015

PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES

- Cuidar el agua: No contaminar el agua, utilizar poco detergente y no arrojar desechos sólidos por el váter.
- Ahorrar energía: Apagar las luces y los aparatos electrónicos cuando no se estén usando, y regular la temperatura del hogar.
- Transportarse de manera sostenible: Utilizar el transporte público, la bicicleta o patinetes eléctricos, o alquilar automóviles por minutos.
- Informarse sobre empresas que reduzcan su impacto ambiental.
- Separar los residuos domésticos y reutilizar los envases de vidrio y plástico.
- Fomentar estas acciones entre familiares y amigos.

El medio ambiente se divide en tres ámbitos: físico, biológico y socioeconómico. Cada factor del medio ambiente puede determinar su avance, deterioro o curso

Cualquier organismo obtiene del medioambiente el sustento necesario para garantizar su supervivencia, no solo alimento, sino, también, refugio, aire o energía. Por eso, mantener su equilibrio resulta fundamental para asegurar la vida tal y como se conoce hoy en día. En el caso de los seres humanos, precisamos del consumo de gran cantidad de recursos naturales para comer, vestirnos o, incluso, para fabricar herramientas y otros productos que luego utilizamos en nuestras actividades diarias. **Cuidar el ecosistema** para hacer sostenible el uso de estos recursos y evitar su desaparición no es, por lo tanto, una filosofía simplemente bondadosa en relación con el planeta en el que vivimos, sino que nos va nuestra propia vida en ello.

Por sí solos y sin ninguna intervención humana, la mayoría de los ecosistemas, comprendiendo dentro de estos la distinta flora y fauna que los conforman, serían autosuficientes, gracias al desarrollo de un equilibrio tal que garantizan su propia supervivencia a través de la biodiversidad. Sin embargo, la mano del hombre en el pasado ha sido letal para ellos, ya que el no cuidado de sus interacciones ha provocado la desaparición de especies o la reducción relevante en su número de especímenes vivos.

Por todo ello, resulta fundamental la concienciación global de la sociedad para que realice un uso consciente y racional de los entornos con los que nos relacionamos. De este modo, además de



PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES

GESTIÓN ACADÉMICA

Código RAC-PPI-03

Versión 00

Fecha: 15/04/2015

garantizar la **sostenibilidad**, también se promueve el mantenimiento de los factores bióticos y abióticos para las generaciones futuras, de manera que, a largo plazo, se está trabajando colectivamente en el mantenimiento, en la conservación y en la mejora de los ecosistemas. (BBVA)

Según el Banco Mundial, cuando el medioambiente y los recursos naturales se administran bien, pueden ser la base de un crecimiento sostenido e inclusivo, contribuyendo decisivamente a la reducción de la pobreza. Además, este organismo afirma que un tercio de las 100 ciudades más grandes del mundo se abastece de agua a partir de áreas protegidas, mientras que tres cuartas partes de los 115 principales cultivos alimentarios del mundo se basan en la polinización animal. En los países en desarrollo, los bosques, los lagos, los ríos y los océanos aportan una proporción considerable de los alimentos, combustibles e ingresos de los hogares, y constituyen una red de protección social muy valiosa en épocas de crisis, particularmente para los pobres que viven en zonas rurales.(BBVA)

METODOLOGÍAS:

1. Generación del sentido de pertenencia instituciona y municipal:

Objetivo: motivar en los estudiantes el amor institucional y municipal a través de estrategias que permitan dar a conocer sus raíces

Por medio de actividades ejecutada desde los diferentes proyectos pedagógicos institucionales, y fechas conmemorativas que permitan a los estudiantes conocer su institución educativa y su municipio

2. Difusión de actividades a través de diferentes medios tecnológicos

Objetivo: Identificar y socializar fechas importantes en el cuidado del medio ambiente.

A través de diferentes grupos tecnológicos de difusión, transmitir mensajes que permitan dar a conocer la importancia del medio ambiente.



	GESTIÓN ACADÉMICA	Código RAC-PPI-03
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Versión 00	
	INSTITUCIONALES	Fecha: 15/04/2015

3. Celebración fechas conmemorativas

Objetivo: Conmemorar las fechas más significativas enmarcadas en el cuidado del medio ambiente

Realización de diversas actividades que permitan reconocer actividades enfocadas en la importancia del medio ambiente.

EVALUACIÓN: Indicadores de seguimiento.

2. PLAN OPERATIVO:

ACTIVIDAD	RECURSOS	DESTINATARIO	RESPONSABLES	LUGAR Y FECHA
Difusión de horizonte institucional	Tecnológico (a través de infografías y por difusión de redes y whatsapp)	Comunidad educativa	Grupo PRAE	1 semana de febrero
Importancia del agua	Material didáctico. Medios tecnológicos. Fechas anexas	Comunidad educativa	Grupo PRAE	1 Periodo
La madre tierra	Material didáctico. Medios tecnológicos. Fechas anexas	Comunidad educativa	Grupo PRAE	
El aire	Material didáctico. Medios tecnológicos.	Comunidad educativa	Grupo PRAE	



GESTIÓN	ACADÉMICA
GESTION	ACAPLINICA

Código RAC-PPI-03

PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES

Versión 00

Fecha: 15/04/2015

	Fechas anexas		
	Material didáctico.		
El clima	Medios		
El Cillia	tecnológicos.		
	Fechas anexas		

Fechas ambientales anexas a considerar

