הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

תרגיל בית C - 4 בסיסי				
	יום ד' 13/06/18	מועד ההגשה:		
syohai@campus	יוחאי ריעאני	האחראי על התרגיל:		

## גן ילדים

בתרגיל זה נבנה גן ילדים. בגן ישנו משרד, כיתות, ילדים וגננות.

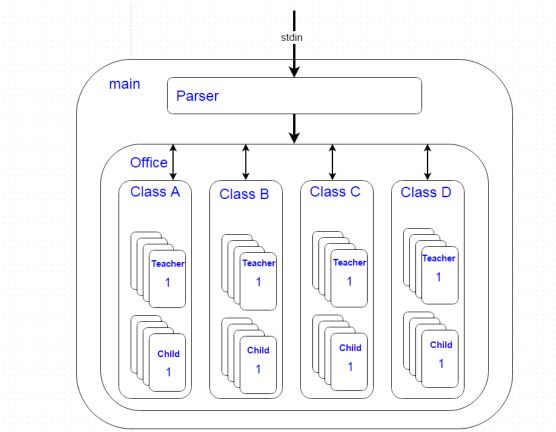
כמו בכל גן , הכיתות מחולקות לפי גיל הילדים ובכל כיתה מוגדר יחס מקסימלי של מספר ילדים לגננת אחת.

בנוסף , ילדים לפעמים חולים ובמצב זה הגן עושה הכל כדי להתקשר להורי הילד. עד שהם לוקחים אותו הגן עסוק ולא מקבל פניות מכל סוג(ראו בהמשך).

חלוקה נוחה של המימוש נתונה להלן:

- . מחלקות אדם, ילד וגננת כמובן שכל גננת וכל ילד היא/הוא אדם
- 2. מחלקות חדר, כיתה ומשרד כל כיתה ומשרד הם בראש ובראשונה חדר. בנוסף , המשרד מכיל רשימה של כל הכיתות וכיתה מכילה רשימה של ילדים וגננות.
  - מתאימה (parsing) ניתוב קלט ופלט ניתוח הקלט שמוכנס על ידי המשתמש (parsing) וקריאה מתאימה לפונקציות.

להלן , תיאור גרפי של מבנה התוכנית:



שימו לב כי נתון לכם הקובץ defs.H המכיל את ההגדרה הבאה:

enum Result {FAILURE, SUCCESS}; במהלך התרגיל, במקרים בהם מתודה מחזירה הצלחה או כישלון, יש להשתמש בטיפוס זה.

הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

### חלק 1 – מחלקות אדם, ילד וגננת

#### מחלקת אדם

בדומה למה שהוגדר בתרגול יש לממש מחלקה בשם class Person . מחלקה זו תמומש בקבצים . Person.H, Person.C

#### משתני מצב של אדם:

- 1. שם אובייקט מטיפוס מחרוזת. מומלץ להשתמש במחלקה string (ולא בטיפוס \*\*\*) לשם כך, יש לבצע include לספרייה <\*\*
  - גיל מספר שלם חיובי.

#### הפעולות שנרצה לבצע על אדם:

- יצירת אדם נדרש לקבל שם וגיל .1
  - : get פעולות .2
- 1. קבלת גיל החזרת גילו של האדם
  - 2. קבל שם החזרת שמו
- 3. הדפסה הדפסת כל משתני המצב של האדם בפורמט הבא לדוגמא:

Name: Methuselah Ben-Enoch

Age: 969

שימו לב: ישנו רווח בודד לפני ולאחר הנקודתיים. פרט זה יחזור על עצמו בכל ההדפסות של תרגיל זה! לנוחותכם, הקבצים Person.H, Person.C מכילים שלד של המימוש.

#### מחלקת ילד

יש לממש מחלקה בשם class Child . מחלקה זו תמומש בקבצים . class Child .

#### משתני מצב של ילד:

- .1 כל משתני המצב של אדם ובנוסף:
- 2. טלפון אובייקט מטיפוס <u>מחרוזת</u> שמחזיק את מספר הטלפון של הורי הילד. גם כאן מומלץ להשתמש במחלקה string
  - . ילד חולה דגל בוליאני שמחזיר אמת אם ורק אם הילד חולה.

#### הפעולות שנרצה לבצע על ילד:

- 1. יצירת ילד נדרש לקבל שם ,גיל ומחרוזת שמכילה את מספר הטלפון של ההורים. כברירת מחדל, ילד שנוצר הוא בריא.
  - : get פעולות .2
  - .1 קבלת טלפון החזרת מחרוזת שמכילה את מספר הטלפון של ההורים.
    - :set פעולות 3
    - 1. שינוי טלפון שינוי מספר הטלפון של ההורים.
- 2. קביעת הילד כחולה אם הילד בריא אז נסמן אותו כחולה ונחזיר הצלחה. אחרת , נחזיר כישלוו.
  - .4 הדפסה הדפסת כל משתני המצב של הילד בפורמט הבא לדוגמא:

Name: Dani Din

Age: 2

Parent's Phone: 0555123456

Is sick: false

הערה: רצוי להשתמש ב std::boolalpha. ניתן לקרוא על כך באינטרנט.

#### הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

#### מחלקת גננת

. Teacher.H, Teacher.C מחלקה זו תמומש בקבצים . class Teacher יש לממש מחלקה בשם

## משתני מצב של גננת:

- .1 כל משתני המצב של אדם ובנוסף:
- 2. שנות ותק שלם חיובי שמחזיק את שנות הותק של הגננת.

## הפעולות שנרצה לבצע על גננת:

- .1 יצירת גננת נדרש לקבל שם ,גיל ושנות ותק.
  - : get פעולות .2
- .1. קבלת הותק מספר שנות הותק של הגננת.
- 3. הדפסה הדפסת כל משתני המצב של הגננת בפורמט הבא לדוגמא:

Name: Miriam Roth

Age: 50 Seniority: 10

הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

## חלק 2 - מחלקות חדר, כיתה ומשרד

#### מחלקת חדר

. Room.H, Room.C מחלקה זו תמומש בקבצים . class Room יש לממש מחלקה בשם

#### <u>משתני מצב של חדר:</u>

- . מספר החדר שלם חיובי.
- 2. גודל החדר במטר מרובע שלם חיובי.
- .3 חדר מאוכלס דגל בוליאני שמחזיר אמת אם ורק אם החדר מאוכלס.

#### הפעולות שנרצה לבצע על חדר:

- .1 יצירת חדר נדרש לקבל מספר וגודל.
  - : get פעולות .2
- .1 קבלת מספר החזרת מספר החדר.
- . האם החדר מאוכלס החזרת ערך בוליאני.
  - :set פעולות 3
  - .1 איכלוס החדר הרמת הדגל.
    - .2 פינוי החדר הורדת הדגל.
- 4. הדפסה הדפסת כל משתני המצב של החדר בפורמט הבא לדוגמא:

*Number* : 15

Size: 60 square meters Is Occupied: true

#### מחלקת כיתה

. Class.H, Class.C יש לממש מחלקה בשם class Class כומה . class Class יש לממש

#### משתני מצב של כיתה:

- .1 כל משתני המצב של החדר ובנוסף:
- משתנה ממשי (לאו דווקא שלם) שמהווה חסם עליון ליחס משתנה ממשי (לאו דווקא שלם) שמהווה חסם עליון ליחס number\_of\_children/number\_of\_teachers
- 3. מספר מקסימלי של ילדים –משתנה שלם חיובי. בנוסף למגבלה על היחס , ישנה גם מגלבה על כמות הילדים בכיתה.
- 4. גיל הילדים משתנה שלם חיובי שמגדיר את שכבר הגיל של הילדים בכיתה. למשל, אם שכבת הגיל היא 1-2 אז ערך המשתנה יהיה 1.
  - אשר מוגדרת בספרייה vector אשר להשתמש במחלקה מומלץ להשתמש בכיתה כיתה בכיתה אשר מוגדרת בספרייה vector אשר מוגדרת בספרייה
    - רשימה של כל הגננות בכיתה -גם כאן מומלץ להשתמש במחלקה vector.

#### הפעולות שנרצה לבצע על כיתה:

- 1. יצירת כיתה נדרש לקבל מספר ,גודל, יחס מקסימלי, גיל הילדים ומספר מקסימלי של ילדים.
  - : get פעולות .2
  - 1. קבלת מספר הגננות החזרת מספר הגננות שיש בכיתה.
    - .2 קבלת שכבת הגיל.
- אם אין . number\_of\_children/number\_of\_teachers קבלת היחס הנוכחי החזרת . גננות אז גם אין ילדים ואז יוחזר יחס 0.
  - 4. קבלת טלפון של ילד חיפוש ילד ברשימה לפי שם. אם הילד נמצא ברשימה המתודה את התחזיר:"No Child": אחרת, המתודה תחזיר:

#### הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

- :set פעולות 3
- 1. הוספת גננת הוספה לרשימה.
- .2 הוספת ילד בדיקה האם ניתן להוסיף ילד.
  - .1 היחס המקסימלי לא יופר.
- .2 המספר המקסימלי של ילדים לא יופר.

(Result) אם ניתן, אז יש להחזיר כשלון ולהחזיר הצלחה. אם לא , יש להחזיר כשלון

- 3. הורדת גננת בדומה להוספת ילד , גם כאן יש לבדוק שהיחס המקסימלי לא יופר. אם לא אז יש להוריד את הגננת (לפי שם) מהרשימה . יש להחזיר הצלחה או כשלון.
  - 4. הורדת ילד הורדת ילד מהרשימה לפי שם. יש להחזיר הצלחה או כשלון.
- 5. קביעת ילד כחולה חיפוש הילד בכיתה. אם נמצא נסמן אותו כחולה. יש להחזיר הצלחה או כשלון.
  - 4. הדפסה הדפסת כל משתני המצב של הכיתה בפורמט הבא לדוגמא:

## Printing class status: Number: 2 Size: 60 square meters Is Occupied: true Max number of children: 20 Number of children: 15 Number of teachers: 5 Max value for ratio: 3.25 Current ratio: 3 Children age range: 1-2< EMPTY\_LINE> Printing childrens status: <*Print here the list of children>* <EMPTY LINE> Printing teachers status: <*Print here the list of teachers>* <EMPTY LINE>

#### :הערות

- ('=') שווה" של "שווה" (בדיוק  $\underline{24}$  תווים של "שווה" (ב") שימו לה שבשורה השנייה, ה-13
  - ישנה שורה ריקה לפני הדפסת הילדים. יש להדפיס אותה גם אם אין כיתות.
    - .3 אין להדפיס את רשימת הילדים (**שורות 13-16**) אם אין ילדים בכיתה.
      - 4. הילדים יודפסו בסדר שבו הם נכנסו לכיתה.
    - אין גננות בכיתה. ( **שורות 17-20** ) אם אין גננות בכיתה. 5.
      - 6. הגננות יודפסו בסדר שבו הן נכנסו לכיתה.

#### מחלקת משרד

. Office.H, Office.C מחלקה וו תמומש בקבצים . class Office שיש לממש מחלקה בשם

#### משתני מצב של משרד:

- 1. כל משתני המצב של החדר ובנוסף:
- 2. המשרד עסוק משתנה בוליאני שמחזיר אמת אם ורק אם המשרד עסוק. המשרד עסוק מהרגע שבו התקבלה הפקודה שיש ילד חולה עד שהילד משוחרר לביתו.

#### הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

- 3. שם הילד החולה אם יש ילד חולה שעוד לא שוחרר לביתו , שמו יופיע במשתנה הזה (מחרוזת). אם אין , המידע שם לא רלוונטי ואפשר לשים בו מה שרוצים.
- שימו לב: אם המשרד עסוק, הוא לא יבצע אף פעולה עד שהילד החולה משתחרר (חוץ מפעולת שחרור הילד, כמובן). מכאן שלא ייתכן 2 ילדים חולים (או יותר).
  - אשר מוגדרת בספרייה vector אשר מומלץ להשתמש במחלקה. 4. עימה של כל הכיתות בגן מומלץ להשתמש במחלקה. <vector

#### הפעולות שנרצה לבצע על משרד:

- 1. יצירת משרד –אין צורך בפרמטרים. משרד הוא תמיד חדר מספר 1, בגודל של 20 מ"ר. בנוסף, עם יצירתו, המשרד מאוכלס מידית (פוקנצית איכלוס של החדר).
- 2. הוספת כיתה יצירת כיתה חדשה לפי פרמטרים נתונים. המספר הסידורי של הכיתה יהיה לפי החק הבא: Class\_num = (number\_of\_classes)+2 וזאת מכיוון שלמשרד יש מספר סידורי של 1.
  - שימו לב: אין מניעה שלכיתות שונות יהיה את אותו המספר (זה יכול לקרות).
- לא ניתן להוסיף כיתה לשכבת גיל שכבר קיימת. אם יש ניסיון לעשות זאת יש להחזיר כשלון.
- 3. הוספת ילד הוספת ילד לכיתה לפי גיל הילד. ניתן להניח שגיל הילד תמיד מספר שלם חיובי.
  - .4 הוספת גננת הוספת גננת לאחת הכיתות לפי האלגוריתם הבא:
- 1. אם יש מספר כיתות ריקות (אין ילדים ואין גננות) נוסיף גננת לאחת מהן (לפי סדר כניסת הכיתה לגן)
  - 2. אחרת כל הכיתות מאוכלסות, ולכן נקצה את הגננת לכיתה לפי היחס [number\_of\_children/number\_of\_teachers] בצורה הבאה:
- אם כל הכיתות בעלות יחס 0 (זה אומר שאין ילדים ויש גננות כי הכיתות מאוכלסת) 1. נקצה גננת לכיתה עם מספר הגננות הנמוך ביותר .
  - במקרה שיש יותר מכיתה אחת כזו נקצה לפי סדר הכניסה של הכיתה לגן
  - 2. אחרת , נקצה את הגננת לכיתה עם היחס הגבוה (הגרוע) ביותר . במקרה שיש יותר מכיתה אחת כזו - נקצה לפי סדר הכניסה של הכיתה לגן.

#### לדוגמא:

הגן כרגע בעל 3 כיתות ריקות לגמרי. נסמן אותן במספרים 2,3,4 (בהתאמה לסדר הכניסה לגן).

.2 כל הכיתות ריקות אז נוסיף לגן מספר

4, 3 ביתה בננת – נוסיפה לכיתה 4, 3 לא מאוכלסות עוד גננת – כיתה 2

הוספת עוד גננת – רק כיתה 4 לא מאוכלסת – נוסיפה לכיתה 4.

הוספת ילד לגן 2 בניח שאפשר, אז מוסיפים

הוספת ילד לגן 3 - 2 בניח שאפשר, אז מוסיפים

כעת המצב הוא כזה:

<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	כיתה
0	1	1	מספר ילדים
1	1	1	מספר גננות

הוספת גננת – כל הכיתות מאוכלסות – נסתכל על היחס . לכיתות 2,3 יש יחס גדול משל 4. נקצה לאחת מהן – נוסיפה לכיתה 2.

הורדת ילד - נניח הוא נמצא בגן 2. מורידים.

הורדת ילד - נניח הוא נמצא בגן 3. מורידים.

כעת המצב הוא כזה:

1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
כיתה	<u>2</u>	<u>3</u>	4
מספר ילדים	0	0	0
מספר גננות	2	1	1

הוספת גננת - כל הכיתות מאוכלסות – נסתכל על היחס. כל הכיתות בעלות יחס 0. נוסיף לפי מספר הגננות הקטן ביותר. לכיתות 3,4 יש רק גננת אחת. נוסיף גננת לכיתה 3.

#### הפקולטה להנדסת חשמל מבוא למערכות תוכנה

- הורדת ילד חיפוש ילד בכיתות לפי שם ושחרורו הבייתה(מחיקה מהרשימות).
- 6. הורדת גננת חיפוש גננת בכיתות לפי שם ושחרורה הבייתה(מחיקה מהרשימות).
- 7. הורדת כיתה חיפש כיתה לפי שכבת גיל . אם נמצאה , נסיר אותה מהרשימה ונמחק אותה מהתכנית (delete). יש להחזיר הצלחה או כשלון.
  - .8 דיווח על ילד חולה לפי האלגוריתם הבא:
    - 1. חיפש ילד לפי שם
  - : בדיקות תקינות של מספר הטלפון של הוריו לפי החוק .2
    - 1. ישנם בדיוק 10 ספרות
    - "05" הספרות הראשונות הן "05" .2

שימו לב: ניתן להניח שהמחרוזת שמכילה את הטלפון היא של ספרות, אין צורך לבדוק זאת. מומלץ להשתמש בפונקציות של מחלקת string.

3. אם הילד נמצא , והמספר תקין אז המשרד יהיה בסטאטוס עסוק ותודפס ההודעה הבאה (לדוגמא):

Reporting sick child: Name: Dani Din

Parent's phone number: 0541234567

שימו לב: ברגע שמשרד נכנס לסטאטוס עסוק , כל בקשה ממנו תיענה בכישלון פרט להדפסה ולשחרור הילד שחולה.

9. הדפסה – הדפסת כל משתני המצב של הכיתה בפורמט הבא לדוגמא:

## 

#### הערות: 1.

- שימו לב שבשורה השנייה יש בדיוק 24 תווים של "שווה" ('=')
  - .2 אין להדפיס את הילד החולה (שורה 6) אם אין ילד חולה.
- .3 ישנה שורה ריקה לפני הדפסות הכיתות. יש להדפיס אותה גם אם אין כיתות.
  - .4 אין להדפיס את רשימת הכיתות (שורות 8-9) אם אין כיתות בגן.
    - 5. הכיתות יודפסו בסדר שבו הן נכנסו לגן.

## חלק 4 - קלט ופלט

לרשותכם נתון הקובץ main.C חלקי, המבצע parsing של פקודות טקסט, ומתרגם אותן לפעולות שנדרשתם לממש על הגן. עליכם להשלים את החלקים החסרים בקובץ כך שתרגום הפקודות המוגדרות מטה יתבצע בצורה תקינה. שימו לב כי נתונות לשימושכם הפונק' הבאות:

tokenize - הפונק' מקבלת מחרוזת ורשימת מפרידים, ומחזירה vector של מחרוזות, כך שכל איבר בו הוא מחרוזת המכילה מילה, כאשר המפרידים בין המילים הם המפרידים המופיעים ברשימה (בדומה ל-strtok בשפת C).

stringToInt - פונק' המקבלת מחרוזת וממירה אותה לערך שלם (בדומה ל-atoi). stringToInt - פונק' המקבלת 2 מחרוזת וממירה אותן למספר ,לא בהכרח שלם. מחרוזת אחת מומרת לחלק השלם והשניה לחלק העשרוני .

, למשל, שמתאימה הניחו שהמחרוזת שמתאימה לחלק העשרוני מכילה בדיוק 3 ספרות. למשל, שימו לב: הניחו שהמחרוזת שמתאימה לחלק העשרוני מכילה בדיוק 3 ספרות. למשל, 10.25 = stringToDouble("10","250")

5.0 = stringToDouble("5","000")

#### הפקודות שאתם נדרשים לתמוך בהן:

#### addClass <size> <ratio> <max\_num\_children> <children\_age>

השורה תגרום להוספת כיתה חדשה בעל הפרמטרים הנ"ל לגן. ניתן להניח שהמחרוזת <u>ratio</u> מייצגת מספר עשרוני כך שהחלק השברי בה הוא בעל 3 ספרות בדיוק, למשל – 3.250. במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להוסיף את הכיתה לגן.

#### removeClass <age>

השורה תסיר את הכיתה ששכבת הגיל שלה הוא הפרמטר age. אם אין כיתה כזאת , יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי .

#### addChild <age> <name> <phone\_num>

השורה תגרום להוספת ילד בעל הפרמטרים הנ"ל לגן. במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להוסיף את הילד.

#### addTeacher <age> <name> <seniority>

השורה תגרום להוספת גננת בעלת הפרמטרים הנ"ל לגן. במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להוסיף את הגננת.

removeChild <name>

השורה תגרום להוצאת ילד בעל השם הנ"ל מהגן. **ניתן להניח, שאין 2 ילדים בעלי אותו שם בגן**. במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להסיר את הילד.

#### removeTeacher < name >

השורה תגרום להוצאת גננת בעל השם הנ"ל מהגן. **ניתן להניח, שאין 2 גננות בעלי אותו שם בגן**. במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להסיר את הגננת.

#### **PrintKindergarten**

השורה תגרום להדפסת פרטי הגן. במידה ויש פרמטרים עודפים - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, ולא להדפיס פרטי הרשת החברתית.

#### sickChild <name>

השורה תגרום לילד בעל השל השם הנ"ל להיות חולה. הגן ינסה להתקשר להוריו ויחכה עד שיוציאו אותו (ראה למעלה). במידה והקלט לא תקין (חסרים/עודף פרמטרים) או שהפקודה נכשלת - יש להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות הסטנדרטי, לא לסמן את הילד כחולה ולאפשר לגן לקבל עוד פקודות.

שימו לב: אם צריך להדפיס הודעת שגיאה לערוץ השגיאות, אז הפורמט שלה יהיה כזה:

#### Failed - <command line>

Failed - removeChild dani נכשלה, יודפס removeChild dani למשל , אם הפקודה

## חלק 5 - תרגילון Bash

כתבו סקריפט בשם remove\_comments, בן 10 שורות לכל היותר (לא כולל השורה #!/remove\_comments ולא כולל שורות תיעוד) המקבל פרמטר אחד -שם של תיקייה (שאותה הסקריפט יוצר).

הסקריפט יוצר תיקיה חדשה , תחת התיקיה הנוכחית, עם הפרמטר כשם.

לאחר מכן, הסקריפט מסיר הערות מכל הקבצים בתיקיה הנוכחת ומעתיק אותם לתיקיה החדשה שהוא יצר.

שימו לב: ההערות שיש להוריד הן שורות שמתחילות במחרוזת "//" בלבד. כל שורה אחרת נשארת.

לדוגמה, נניח כי התיקיה הנוכחית מכילה 3 קבצים:

A.C A.H, main.C

הפקודה

remove comments new dir

. תיצור תיקיה בשם new\_dir ותעתיק אליו את new\_dir ותעתיק אליו

הערה: קראו באינטרנט על egrep - ועל התווים המיוחדים {\*,\$,^,-,+,?} הערה: למשל, ניתן לקרוא על כך כאן:

http://www.computerhope.com/unix/uegrep.htm

. הסקריפט הנ"ל שימושי כאשר מוסרים קטעי קוד נקיים ללקוח

#### הנחיות הגשה:

1. קבצי קוד חלקיים, וכן קבצי קלט ופלט לדוגמה, נמצאים בתיקייה:

~eesoft/hmw/hmw4

לפני תחילת העבודה, הורידו את הקבצים לחשבונכם באמצעות הפקודה:

cp ~eesoft/hmw/hmw4/\*.

2. שימו לב! יש לקמפל את התוכנית בתוספת הדגל -std=c++0x, שורת הקומפילציה תיראה כך:

g++ -g -Wall -std=c++0x my\_program.c

- 3. עברו היטב על הוראות ההגשה של תרגילי הבית המופיעים באתר טרם ההגשה! ודאו כי התכנית שלכם עומדת בדרישות הבאות:
  - התכנית קריאה וברורה
  - התכנית מתועדת היטב לפי דרישות התיעוד המופיעות באתר
    - התכנית מתקמפלת ללא שגיאות וללא warnings כלל
  - התכנית רצה ללא דליפות זיכרון וגישות לא חוקיות לזיכרון כלל (בדיקה באמצעות (valgrind
    - התכנית נותנת פלט זהה לחלוטין לפלט הצפוי על כל קבצי הקלט שסופקו (בדיקה באמצעות פקודת diff על קבצי הפלט)
      - יוצר קובץ הרצה בשם הנדרש makefile קובץ
- 4. יש להגיש קובץ tar יחיד המכיל את כל הקבצים שאתם נדרשים להגיש ואותם בלבד ללא תתיmakefile המכיל את פרטי הסטודנטים, וכן את ה-readme תיקיות. ודאו כי לא שכחתם את קובץ במידה ובדרשתם.
  - . שאלות בנוגע לתרגיל יש להפנות לפורום התרגיל ב-moodle בלבד

## 6. סיכום מפרט התרגיל:

			ט. ט כום נוכו ט ווווו גיי.
		תיאור	סעיף
		++C בסיסי	נושא התרגיל
	23:59	יום ד', 13/6/2018 בשעה	תאריך ההגשה
syohai@campus		יוחאי ריעאני	המתרגל האחראי על התרגיל
~eesoft/hmw/hmw4			תיקייה המכילה קבצים לשימוש
			הסטודנטים
defs.H			קבצי הקוד הנתונים
main.C			
Person.H			
Person.C			
Child.H			
Child.C			
Teacher.H			
Teacher.C			
Room.H			
Room.C			
Class.H			
Class.C			
Office.H			
Office.C			
	put1.txt	output1.txt	קבצי הקלט והפלט הנתונים
readme	Postituit		קבצים שיש להגיש
makefile			- 2
remove_comments			
defs.H			
main.C			
Person.H			
Person.C			
Child.H			
Child.C			
Teacher.H			
Teacher.C			
Room.H			
Room.C			
Class.H			
Class.C			
Office.H			
Office.C			
Kindergarten			שם תכנית ההרצה הדרושה
			(makefile הנוצרת ע"י)
הראו זול המחודות	vecti רפרון.	or אואלע להיעזר רמחלקה	רובו ברוז ע התתמחות) דגשים מיוחדים
מומלץ להיעזר במחלקה vector. בפרט, קראו על המתודות erase, push_back, begin, end שלה. כמו כן, שימו לב כי			
erase, pusit_back, begin, end איז. כמו כן, שימו עב כי erase, pusit_back, begin, end מדובר במחלקת template - קראו מה נדרש מהטיפוס ששמור ב-			
ן ש בוווט כוס ששבווו ב	,= , ,,= 134 IJC =	vector.	
	ולקה string.	יייפנוסר. בנוסף, מומלץ להיעזר במד	
		בנוסן, נוונוג ן לוז עוד בבוו קימפול בתוספת הדגל +0x	
	_3tu-t+	אירופוע דונוספוניוועי עסי	

## בהצלחה!