

**“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”**



**LABORATORIO DE LIDERAZGO E  
INNOVACIÓN AVANZADO**

**“Reci-Life (reciclar para vivir  
mejor)”**

**DOCENTE:** ROSALES PECHO, Meliton Julio

**GRADO DE INSTRUCCIÓN:** 5to ciclo

**SECCIÓN:** 75624

**PRESENTADO POR:**

- ALVAREZ MUÑICO, JHAIR JHESSER 100%
- DURAN BERNAOLA, Yesly Edith 100%
- DIAZ PORRAS, Piero David 100%
- CAMAC GONZALES, Leandro Luis 100%
- JUMPA FIERRO, Jhovani Salvador 100%

**HUANCAYO - PERÚ**

**2025**

## ÍNDICE

<b>1. INFORMACIÓN GENERAL:</b>	<b>3</b>
<b>2. DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN:</b>	<b>4</b>
2.1. Detalle de la innovación	4
2.1.1. Justificación	4
2.1.2. Marco referencial	5
2.2. Descripción del proyecto	5
2.3. Cómo se va a desarrollar	5
2.3.1. Objetivos	5
2.3.1.1. Generales:	5
2.3.1.2. Específicos:	5
2.3.2. Plan de actividades del proyecto	6
<b>3. ESTRUCTURA DE COSTOS</b>	<b>6</b>
<b>4. ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>7</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b>	<b>7</b>
<b>6. ANEXOS</b>	<b>8</b>

## 1. INFORMACIÓN GENERAL:

### 1.1. Título del Proyecto:

“Reci-Life (reciclar para vivir mejor)”

**Área Estratégica de desarrollo prioritario:**



ODS 12: Producción y consumo responsable

Elegimos el ODS 12: Producción y Consumo Responsables porque creemos firmemente que el reciclaje y la correcta gestión de los residuos son la base para construir comunidades sostenibles. En particular, en nuestro proyecto es fundamental promover prácticas responsables que reduzcan la contaminación y favorezcan el aprovechamiento eficiente de los recursos. Esto no solo mejora la calidad de vida de las personas, sino que también impulsa una cultura de respeto por el medio ambiente y por las generaciones futuras. Además, la educación en reciclaje contribuye a formar ciudadanos conscientes, responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible de su comunidad y del planeta.



### ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Elegimos el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles porque nuestro proyecto "Reci-Life" busca transformar directamente la comunidad educativa en un modelo de gestión ambiental, promoviendo espacios más limpios, ordenados y sostenibles. Al implementar prácticas de reciclaje dentro de la institución, no solo mejoramos el entorno inmediato de los estudiantes, sino que también formamos ciudadanos capaces de replicar estos hábitos en sus hogares y barrios, contribuyendo así a construir ciudades más verdes y resilientes desde la base.

## 1.2. Localización del proyecto:

Institución Educativa “Ramiro Villaverde Lazo”

Ubicado en: Avenida los libertadores Huancayo 12002



## 2. DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN:

### 2.1. Detalle de la innovación

### 2.1.1. Justificación

El proyecto **“Reci-Life”** tiene como propósito informar, sensibilizar y motivar a los estudiantes de 5to de secundaria, fortaleciendo su rol como agentes de cambio dentro de la comunidad educativa. A esta edad, los estudiantes poseen mayor capacidad de análisis, liderazgo y responsabilidad, lo que les permite no solo adoptar prácticas sostenibles, sino también inspirar a grados menores y replicar estos conocimientos fuera

del ámbito escolar. sobre la importancia del reciclaje y el aprovechamiento responsable de los recursos. Actualmente, la falta de conciencia ambiental representa una problemática significativa que afecta directamente al entorno y al bienestar colectivo. Muchos estudiantes desconocen cómo reciclar correctamente, lo que limita su capacidad de contribuir a la reducción de residuos, al cuidado del medio ambiente y a la construcción de una comunidad sostenible. Esta falta de educación ambiental puede ser causada por la escasa difusión de prácticas ecológicas y la ausencia de programas formativos en la escuela.

**Problema: ¿Qué está ocurriendo?**

Aunque las instituciones educativas brindan formación académica, muchas veces carecen de programas sólidos que promuevan la cultura del reciclaje. Esta omisión contribuye a un ambiente escolar donde se generan residuos sin separación adecuada, lo que genera contaminación, desperdicio de recursos y pérdida de oportunidades de reutilización.

**Causa: ¿A que se debe?**

Se debe principalmente a la falta de educación ambiental en los estudiantes, la ausencia de estrategias pedagógicas para fomentar el reciclaje y el desinterés que existe por prácticas sostenibles debido al desconocimiento de sus beneficios..

### **Consecuencia: ¿Qué efectos adversos genera?**

La falta de conciencia sobre el reciclaje ocasiona acumulación de basura, contaminación en los espacios comunes y desaprovechamiento de materiales reutilizables. Esto impacta negativamente en la salud ambiental de la institución, deteriora la convivencia escolar y contribuye al cambio climático. Además, limita la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del planeta.

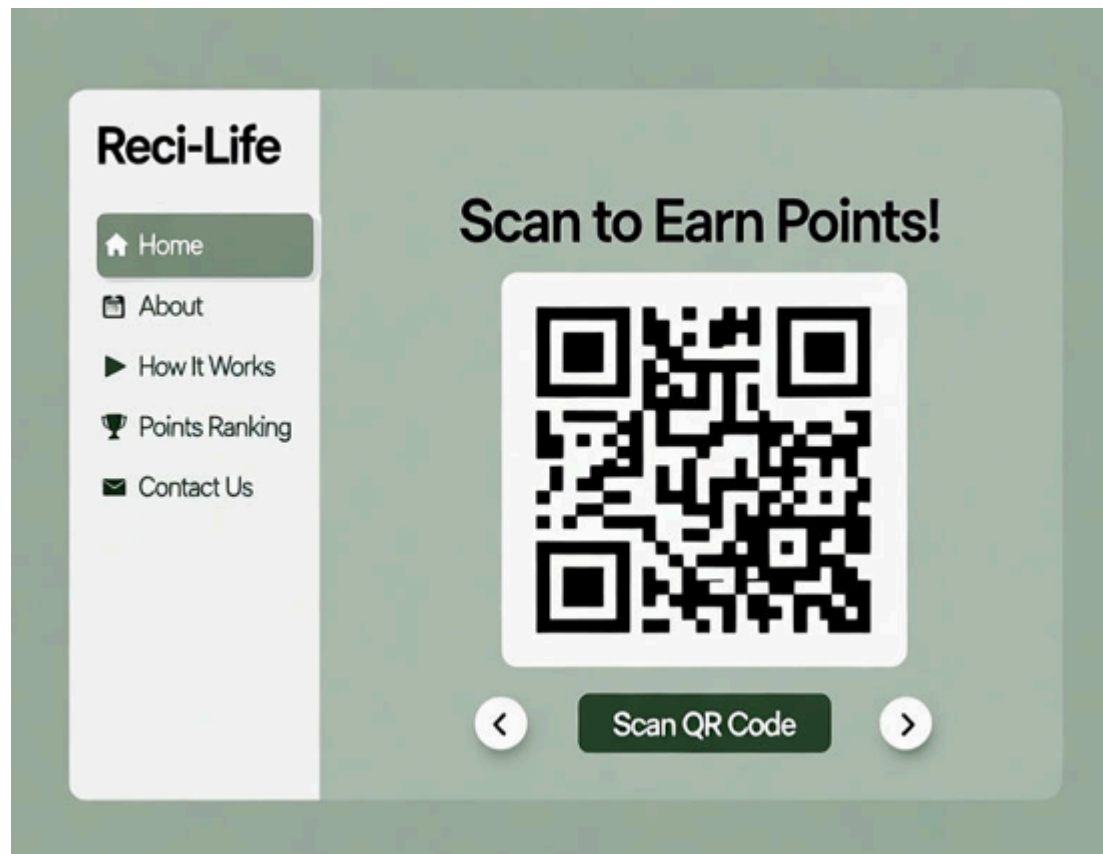
#### **1.2.2. Marco referencial**

Existen trabajos anteriores similares. El primero es eco-canje de argentina desarrollado por la municipalidad de Godoy Cruz este proyecto consistió en el intercambio de residuos reciclables a partir de incentivos económicos y el segundo es rescatando mi entorno que implementó la estrategia PRAE con el fin de articular la educación ambiental al currículo

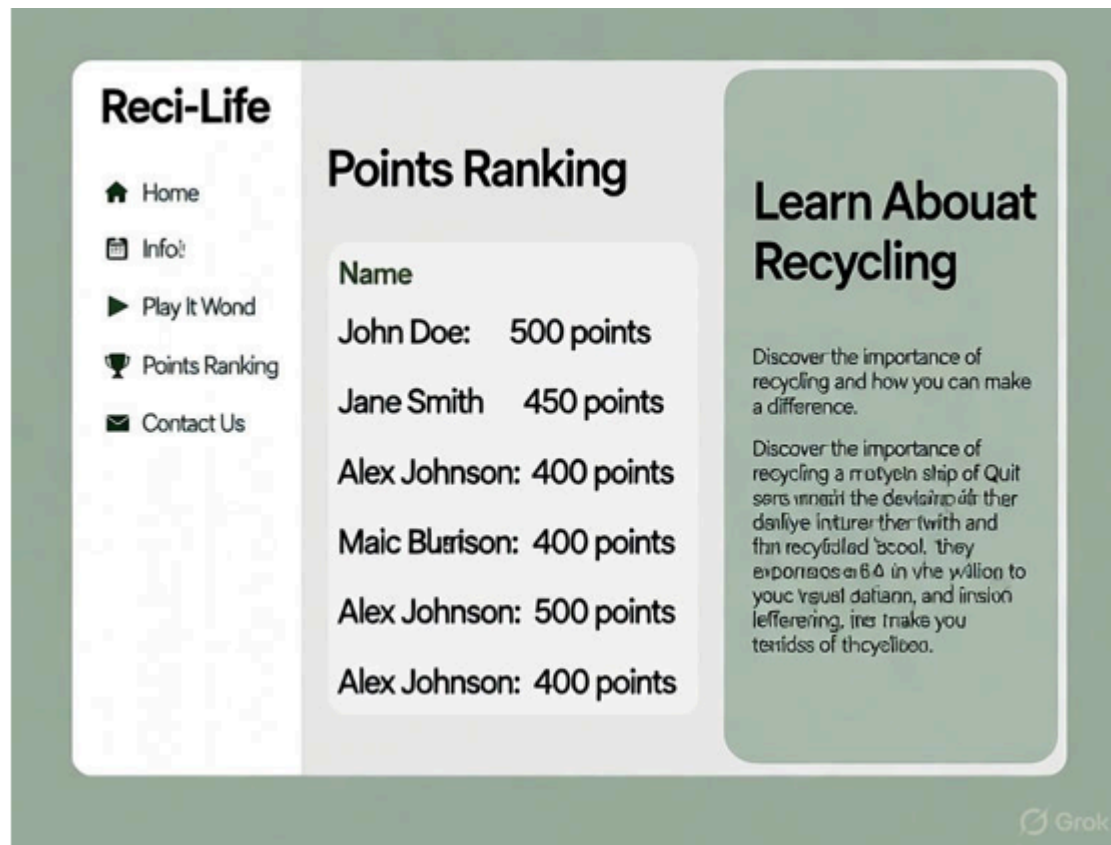
#### **2.1.3. Descripción del proyecto “Reci-Life”**

Es un proyecto educativo y ambiental que promueve el reciclaje de forma divertida e interactiva entre estudiantes de 5to de secundaria. Transforma la práctica del reciclaje en un juego mediante un sistema digital con códigos QR que enlazan a una página web con un ranking de puntos para motivar la participación continua. El proyecto se desarrolla en etapas que incluyen una charla de sensibilización, talleres sobre clasificación de residuos, actividades prácticas de reutilización creativa y una exposición final donde se muestran los productos

recicladados y se reconoce a los estudiantes más comprometidos. Su objetivo es fomentar el compromiso ambiental en los jóvenes y demostrar que reciclar puede ser una experiencia educativa y motivadora.







## 2.2. Cómo se va a desarrollar

### 2.2.1. Objetivos

#### 2.2.1.1. Generales:

- Implementar un sistema de reciclaje tecnológico y gamificado que motive a los estudiantes de 5to de secundaria a adoptar prácticas sostenibles, transformando el reciclaje en una experiencia educativa, divertida y con impacto ambiental comprobable.

#### 2.2.1.2. Específicos:

- Lograr que al menos **80% de los estudiantes** utilicen el sistema QR y apliquen correctamente las técnicas

de separación de residuos, reforzando el aprendizaje mediante actividades interactivas y visualización en tiempo real de sus logros.

- Implementar **tres ecoestaciones inteligentes** con registro QR en puntos estratégicos del colegio antes de la tercera sesión, permitiendo un control digital de los materiales reciclados.
- Alcanzar la participación activa del **70% de los estudiantes** en talleres de **eco-creatividad**, donde transforman residuos en productos útiles e innovadores.
- Evaluar el progreso ambiental y educativo mediante el **ranking verde**, buscando un **incremento del 50% en los puntos acumulados** entre la primera y la cuarta sesión, reflejando el crecimiento del compromiso ambiental y la motivación estudiantil.

### 2.2.2. Plan de actividades del proyecto

Acciones por realizar	Sesión 1 29/10/25  HORA:	Sesión 2 05/11/25 12/11/25 HORA:	Sesión 3 19/11/25 26/11/26 HORA:	Sesión 4 03/12/25  HORA:
<p><b>Presentación del proyecto y sensibilización inicial</b></p> <p>Introducir el propósito del reciclaje y explicar el sistema QR</p> <p>Motivar la participación activa</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la conciencia ambiental</li> <li>2. Despertar habilidades creativas y técnicas</li> <li>3. Incentivar la generación de un impacto medible</li> </ol>	■			
<p><b>CHARLAS MOTIVACIONALES:</b></p> <p>¿Por qué reciclar?</p> <p>Tipos de residuos y cómo separarlos</p> <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivar la participación activa</li> <li>2. Fomentar la conciencia</li> </ol>		X		

<p>ambiental</p> <p>3. Generar habilidades técnicas y creativa</p> <p>4. Generar un impacto medible</p>				
<p><b>APLICACIÓN DE TALLERES</b></p> <p>1. Diseña tu propio objeto útil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar creatividad con materiales reciclables</li> </ul> <p>2. Construcción colaborativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida</li> </ul> <p>3. Transformando basura en arte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la sostenibilidad continua</li> </ul>			X	
<p><b>Preparación de exposición final</b></p> <p>Seleccionar, embalar y organizar los productos reciclados</p> <p>Mostrar los productos, difundir logros y premiar creatividad</p> <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Evaluar el aprendizaje ambiental</p> <p>Visibilizar los resultados del proyecto</p> <p>Desarrollar habilidades creativas y técnicas</p>				X

### 3. ESTRUCTURA DE COSTOS

Actividad	Detalle	Total (S/.)
Documentación y registro	Impresiones adicionales, carpetas, USB o disco externo para respaldo de evidencias.	<b>S/. 10</b>
Creación del QR	Creación del formulario QR, acceso a plataformas digitales	<b>S/. 0</b>
Incentivos y reconocimientos	Diplomas, kits ecológicos	<b>S/. 30</b>
<b>TOTAL</b>		<b>S/. 40</b>

### 4. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

#### 4.1. Institución Educativa Ramiro Villaverde Lazo

- **Rol:** Institución anfitriona del proyecto
- **Ubicación:** Avenida Los Libertadores, Huancayo 12002
- **Compromiso:** Facilitar espacios físicos para talleres, permitir el acceso a estudiantes de 5to de secundaria, y brindar apoyo logístico a través de la coordinación académica
- **Contacto:** Coordinadora académica de la institución

#### 4.2 Institución Educativa Ramiro Villaverde Lazo

- **Rol:** Institución anfitriona del proyecto
- **Ubicación:** Jirón santa isabel 669

- **Compromiso:** Facilitar espacios físicos para talleres, permitir el acceso a estudiantes de 5to de secundaria, y brindar apoyo logístico a través de la coordinación académica
- **Contacto:** Coordinadora académica y director de la institución

#### 4.2. **Aporte esperado:**

- Asesoría técnica en separación y clasificación de residuos
- Material educativo sobre normativas locales de reciclaje
- Posible facilitación de contenedores para la recolección selectiva
- Reconocimiento institucional del proyecto mediante certificaciones

## 5. **CONCLUSIONES**

El proyecto "Reci-Life" representa una iniciativa transformadora que trasciende el simple acto de reciclar. Al enfocarse en estudiantes de 5to de secundaria, se está formando a jóvenes que pronto tomarán decisiones importantes en sus comunidades, familias y entornos laborales. La educación ambiental en esta etapa crítica del desarrollo personal no solo genera conocimientos técnicos sobre el reciclaje, sino que cultiva valores de responsabilidad, solidaridad intergeneracional y compromiso ciudadano.

El impacto esperado del proyecto se manifiesta en tres dimensiones fundamentales:

**Dimensión Ambiental:** Reducción efectiva de la generación de residuos en la institución educativa, disminución de la contaminación en espacios comunes, y

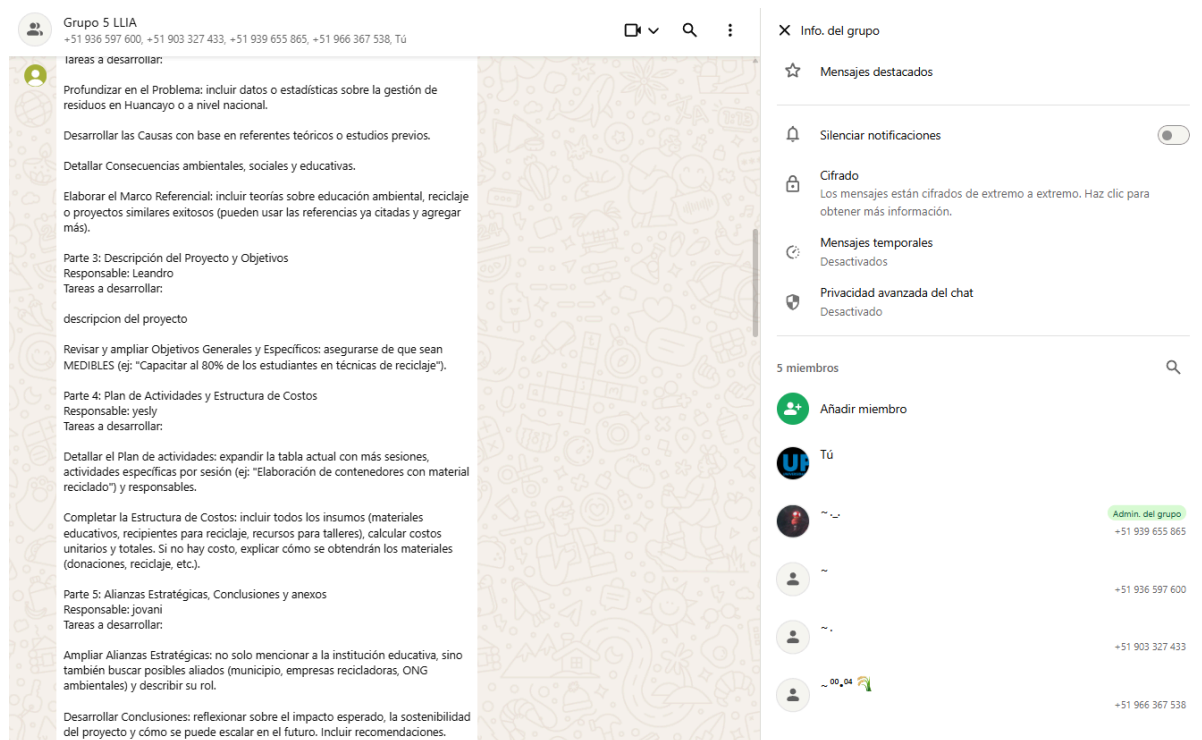
contribución tangible a la mitigación del cambio climático. Cada material reciclado representa recursos naturales conservados y emisiones de gases de efecto invernadero evitadas.

**Dimensión Social:** Fortalecimiento del tejido comunitario escolar mediante la participación colectiva en una causa común. Los estudiantes desarrollan habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y comunicación. Además, se genera un efecto multiplicador cuando estos jóvenes comparten sus aprendizajes con sus familias y círculos sociales, extendiendo el impacto más allá de las paredes del colegio.

**Dimensión Educativa:** Transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje al incorporar metodologías vivenciales y prácticas que conectan los contenidos académicos con problemas reales del entorno. Los estudiantes no solo aprenden conceptos sobre medio ambiente, sino que desarrollan pensamiento crítico, capacidad de análisis y competencias para la acción ciudadana.

## 6. ANEXOS

### Grupo de Whatsapp



### REFERENCIAS:

Cómo es el proceso de reciclaje del plástico. (n.d.).

<https://www.envaselia.com/blog/como-es-el-proceso-de-reciclaje-del-plastico-id31.htm>

Corresponsables, & Corresponsables. (2024, January 9). *Seis maneras de fomentar la cultura del reciclaje*. Corresponsables.

<https://www.corresponsables.com/col/opinion/acer-seis-maneras-de-fomentar-la-cultura-del-reciclaje/>

GÓMEZ, Marcelo. Comunicar lo ambiental. Informe sobre la implementación de campaña institucional "Vivir mejor" en el municipio bonaerense de San Isidro. 2025.

<http://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/3018>



Vargas, V. F., & Párraga, M. (2016). *Diseño e Implementación del Proyecto Ambiental Escolar (Prae) “Rescatando Mi Entorno” en el Colegio Militar Cooperativo Justiniano Quiñonez Angulo como Estrategia Pedagógica que Posibilite el Estudio, la Comprensión y Posible Solución de la Problemática Ambiental Local*. <http://hdl.handle.net/11349/3515>