

# UD01. Nuestro futuro en peligro

---

## OBJETIVOS

- Identificar los principales problemas ambientales y sociales a los que nos enfrentamos.
- Valorar la importancia del cambio climático en los procesos ambientales y sociales.  
Caracterizar la biocapacidad planetaria y las huellas ecológicas como principales herramientas para medir el impacto ambiental de nuestras actividades.
- Exponer el rol de la biodiversidad en los ecosistemas terrestres y en la sociedad.
- Analizar el carácter transversal de la desigualdad en la emergencia social.

## CONTENIDOS

1. La emergencia ambiental
2. La naturaleza agotada
3. Dejando huellas
4. La emergencia social
5. La desigualdad social: una villana implacable

## ACTIVIDAD INICIAL

*El guardián: un **dispositivo creado con IA** advierte cuándo se están talando árboles en la Amazonia*

*El prototipo se llama Curupirar busca prevenir y luchar contra la deforestación en el pulmón del planeta y avisará cuando se esté iniciando el proceso de daño. El guardián de la selva parece un pequeño módem de Internet que está atado a la corteza de un árbol, pero su sistema es más complejo, ya que posee un sensor de inteligencia artificial entrenado para reconocer un ruido que no sea el habitual, por ejemplo, el de una motosierra, un tractor o cualquier otro elemento que pueda causar deforestación en la selva. El aparato no requiere conexión a Internet para funcionar y cada dispositivo es capaz de comunicarse a un kilómetro de distancia. Su objetivo es complementar otros sistemas como el de las imágenes por satélite.*

---

- a) ¿Sabes qué es la IA?
- b) ¿Habías oído alguna vez hablar del bosque de la Amazonia? ¿Conoces su importancia?
- c) ¿Qué opinas de que se instale un sistema de vigilancia como el descrito para evitar que se talen árboles?

## 1. La emergencia ambiental

El uso irracional de recursos naturales por parte del ser humano ha provocado una **emergencia ambiental** sin precedentes, originada por dos factores: la **crisis climática y la crisis de la biodiversidad**. En las últimas décadas, la comunidad científica ha demostrado que la actividad humana está provocando cambios significativos en el medio ambiente a escala global, que son un riesgo para la integridad de los ecosistemas y de la propia especie humana.

Por eso, la comunidad científica afirma que nos enfrentamos a una verdadera **emergencia ambiental**, es decir, un escenario en el que existe un peligro grave y cierto que pone en riesgo prácticamente a todas las especies animales y vegetales.

La emergencia ambiental nos afecta a todos y todas porque pone en peligro la disponibilidad de recursos naturales que necesitamos para vivir. La producción de alimentos y el acceso al agua se encuentran amenazados, al igual que la producción energética, indispensable para las sociedades modernas. Por otro lado, la destrucción de los ecosistemas no solo afecta a las plantas y animales que allí viven, sino que también impulsa el surgimiento de enfermedades.

### ¿Cuáles son las principales amenazas?

Principales amenazas generadas por las actividades humanas:	
<b>El cambio climático</b>	Se debe al incremento del <b>efecto invernadero</b> originado, principalmente, por la quema de combustibles fósiles y las actividades industriales.
<b>La deforestación</b>	La pérdida de bosques y selvas reduce la capacidad del planeta de absorber el dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) y producir oxígeno (O <sub>2</sub> ), favoreciendo el cambio climático. Además, pone en peligro la <b>biodiversidad</b> de las especies.
<b>El agotamiento del suelo</b>	La <b>agricultura intensiva</b> consume los nutrientes del suelo y provoca la disminución del rendimiento de los cultivos, la escasez de alimentos y el incremento de los precios.
<b>La pérdida de biodiversidad</b>	La <b>biodiversidad</b> es fundamental para garantizar el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar del planeta. Las actividades

	humanas están provocando la extinción de especies y alterando los procesos ecosistémicos naturales.
<b>Los cambios en los océanos</b>	Los océanos están aumentando su acidez debido al CO <sub>2</sub> que absorben, lo que afecta a las especies marinas. A esto se suma el aumento de las temperaturas de la superficie oceánica, que incrementa la formación de huracanes y tifones.
<b>La contaminación</b>	Modifica las características químicas del aire, el agua y la tierra, generando graves problemas en la salud de las plantas, los animales y las personas.
<b>La generación de plásticos</b>	Los <b>plásticos</b> son uno de los principales contaminantes. Tardan miles de años en degradarse y se convierten en microplásticos que son ingeridos por los animales, afectando a toda la cadena alimentaria.

- El **efecto invernadero**: es un fenómeno natural, en principio positivo, que mantiene la superficie de la Tierra con una temperatura apta para la vida, Pero se ha desequilibrado peligrosamente debido a las actividades humanas que aumentan la emisión de gases de efecto invernadero (GEI), fundamentalmente CO<sub>2</sub>.
- La naturaleza aporta sus armas para intentar que la temperatura media del planeta no siga aumentando, Podemos ver un ejemplo en los **sumideros de carbono**, que son depósitos naturales (que se encuentran principalmente en los océanos y los bosques) que absorben y almacenan el CO<sub>2</sub> de la atmósfera, reduciendo así su concentración en el aire.

### ¿Por qué el cambio climático es tan importante?

El cambio climático es una de nuestras principales amenazas debido a los efectos que provoca:

- Eventos meteorológicos extremos como las sequías o los huracanes, son cada vez más frecuentes e intensos a causa del aumento de la temperatura.
- Reducción de la disponibilidad de agua dulce, afectando a la producción de alimentos.
- Derretimiento de los glaciares, fundamentalmente los que se encuentran sobre la corteza continental (Groenlandia, la Antártida y las cordilleras), provoca el incremento del nivel del mar.

### Resuelve

1. A la vista de las principales amenazas a las que se enfrenta nuestro planeta, piensa en tu entorno y responde en tu cuaderno:

- a) ¿Cuál de estas amenazas crees que está más presente?
- b) ¿Qué es lo que la está causando?
- c) ¿Crees que hay algo que puedas hacer para reducir esta amenaza?

## 2. La naturaleza agotada

En extensas regiones del planeta, los ecosistemas se encuentran muy afectados por las actividades humanas. Esto se debe a que estamos extrayendo más recursos de los que la naturaleza puede darnos. Nuestro actual nivel de consumo afecta a la biodiversidad del planeta.

### ¿Qué es la biodiversidad?

La **biodiversidad** o diversidad biológica es la variedad de especies que habitan en un ecosistema determinado.

Los **ecosistemas** con mayor diversidad de especies aportan grandes beneficios al medio ambiente y a la sociedad regulando el clima, brindando alimentos nutritivos y variados, purificando el agua y el aire o produciendo materia orgánica que fertiliza la tierra. En el ecosistema, cada una de las especies cumple un rol específico, de modo que la eliminación de una de ellas afecta a todo el sistema.

### ¿Qué está ocurriendo con la biodiversidad planetaria?

La biodiversidad se está reduciendo a un ritmo alarmante. Esto ocurre de dos maneras:

- **De forma directa:** Cuando decidimos favorecer a un grupo de especies valiosas para nosotros, eliminando las demás. Por ejemplo, cultivamos variedades específicas de verduras a causa de sus características (color, tamaño, forma).
- **De forma indirecta:** Cuando es generada por otros factores, como la contaminación, la deforestación o el cambio climático. Por ejemplo, eliminamos las selvas y bosques para destinar esas tierras al cultivo, lo que provoca la desaparición de todas las especies que habitaban esos espacios.

Nuestro planeta tiene una capacidad limitada para generar recursos naturales y procesar los residuos que generamos. Pero, en las últimas décadas, hemos comenzado a extraer más recursos naturales de los que el planeta puede brindarnos, superando ampliamente la llamada **biocapacidad planetaria**.

### ¿Qué es la biocapacidad planetaria?

La **biocapacidad planetaria** es un índice que mide la capacidad del planeta para producir recursos naturales destinados a satisfacer las necesidades humanas y procesar los residuos, permitiéndonos conocer la cantidad de recursos que nos ofrece la 'Tierra cada año.

Nuestras pautas de consumo están íntimamente relacionadas con la bio capacidad planetaria, porque determinan la cantidad de recursos que necesitamos para fabricar productos y el volumen de residuos que producimos.

### ¿Qué pasa cuando sobrepasamos la biocapacidad planetaria?

Cuando consumimos más recursos de los que la Tierra puede producir y cuando generamos más residuos de los que puede procesar, estamos sobrepasando la **biocapacidad planetaria**. Los recursos que genera la Tierra cada año se agotan antes de finalizar el mes de agosto. Esto equivale a gastar todo el saldo de la cuenta bancaria en agosto y comenzar a vivir a crédito hasta final de año. Cuando se sobrepasa la biocapacidad, disminuye la disponibilidad de recursos y aumenta el riesgo de agotamiento. Por otro lado, los residuos que no pueden procesarse comienzan a acumularse, incrementando los niveles de contaminación del aire, el agua y la tierra.

La **biocapacidad** se mide en hectáreas por habitante. El aumento de la población provoca que los recursos naturales existentes tengan que dividirse entre más habitantes, con lo que se reduce la biocapacidad por persona.

### Resuelve

1. Nuestro actual modelo de sociedad está haciendo que superemos los límites de la biocapacidad cada vez antes. Sin embargo, en 2020, el año de la pandemia, la fecha se atrasó.

Teniendo esto en cuenta, reflexiona sobre qué hábitos de tu modo de vida y de consumo pueden estar influyendo en la anticipación de los límites de la biocapacidad planetaria.

2. En 2025, ¿qué día se produjo la sobrecapacidad terrestre?

## 3. Dejando huellas

Todas nuestras actividades imprimen una huella en el planeta. El impacto que producimos sobre el medio ambiente también puede calcularse a través de las denominadas huellas ecológicas.

### ¿Qué es la huella ecológica?

La **huella ecológica** es una medida que nos permite apreciar el impacto de las actividades humanas en la naturaleza. Lo hace a partir del cálculo de la superficie terrestre que hace falta para producir todos los recursos que se necesitan para llevar a cabo una actividad y procesar los residuos que se generan.

**Biocapacidad:** indica de cuántos recursos naturales disponemos.

**Huella ecológica:** indica cuántos recursos naturales utilizamos.

Por ejemplo, España tiene una biocapacidad de 1,7 hectáreas por persona y una huella ecológica de 4 hectáreas, es decir, contamos con un déficit de 2,3 hectáreas por persona.

En las últimas décadas se ha convertido en uno de los principales indicadores de impacto ambiental, porque nos permite apreciar cuantos recursos utilizamos y cuántos residuos generamos. Para las empresas también es muy importante conocer su huella ecológica, porque esto les permite diseñar estrategias más amigables con el medio ambiente, es decir, con menor impacto.

Tipos de huellas:

Tipo de huella	¿Qué mide?	¿Cómo se genera?
<b>Forestal</b>	La demanda de bosques	A partir de la tala de árboles para obtener madera y utilizarla como combustible, celulosa para papel o para fabricar productos de madera.  A partir de la deforestación de selvas y bosques para expandir las tierras de cultivo,
<b>De pastoreo</b>	La demanda de pastizales	A partir de la producción de pastos y cereales para alimentar al ganado.
<b>De pesca</b>	La demanda de ecosistemas acuáticos	A partir de la pesca en ríos, lagos, lagunas, mares y océanos. Es una huella muy sensible porque la sobrepesca pone en peligro a muchas especies de alto valor comercial, como el atún rojo, el pez espada o el bacalao.
<b>De cultivo</b>	La demanda de tierras	A partir del uso de la tierra en actividades agrícolas para la producción de alimentos y combustibles de origen vegetal.
<b>De suelo urbanizado</b>	Las superficies productivas ocupadas por ciudades	El establecimiento y expansión de las ciudades se lleva a cabo muchas veces sobre áreas de alto valor productivo a causa de las condiciones geográficas que la sociedad demanda (clima y relieve).
<b>De carbono</b>	Las emisiones de CO <sub>2</sub> en la atmósfera	Es la única que no mide la demanda de recursos, sino la producción de un residuo muy especial: el CO <sub>2</sub> , que es generado por la quema de combustibles fósiles y por la

		producción de cemento para la construcción.
--	--	---

### ¿Podemos reducir nuestra huella ecológica?

Todos podemos hacer acciones para reducir nuestra propia huella ecológica.

Por ejemplo, un coche genera una huella ecológica mucho mayor que una bicicleta, porque se requiere una gran cantidad de recursos para construir el coche y ponerlo en movimiento, mientras que la bicicleta puede fabricarse con pocos elementos y no necesita combustible. Además, el coche genera muchos más residuos gaseosos, líquidos y sólidos que una bicicleta.

Algunas cosas que podemos hacer en nuestra casa son:

- **Regular la temperatura:** no abusar del aire acondicionado ni de la calefacción e intentar mantener la temperatura de tu casa entre los 22 °C y los 25 °C.
- **Disminuir el uso de energía eléctrica:** desenchufar los aparatos que no se usan, apagar las luces y utilizar iluminación led, adquirir electrodomésticos con etiqueta de eficiencia energética.
- **Controlar la dieta:** el consumo de frutas, verduras y legumbres genera una huella mucho menor que el de carnes y alimentos procesados.
- **Reducir los residuos:** intentar generar menos basura y tratar de que sea orgánica.
- Evitar el plástico: no comprar juguetes o muebles de plástico. Eliminar los envases plásticos de un solo uso!
- **Cuidar el agua:** tomar duchas breves, no lavar el coche muy seguido y cerrar el grifo al cepillarnos los dientes.

### Resuelve

1. Busca en Internet la 'Guía de los vagos para salvar el mundo', de las Naciones Unidas, verás qué acciones puedes llevar a cabo sin moverte del sofá.
2. Calcula tu huella de carbono y tu huella hídrica las que generas cada día con tu estilo de vida y tu actividad cotidiana. Pista: busca en Internet calculadoras de ambas huellas. Una vez realizado el cálculo, compara tus resultados con los del resto de la clase.
3. Mide el volumen de agua utilizado para la creación de un bien o servicio. Los productos que usamos, la ropa que llevamos y la comida con la que nos alimentamos requieren agua para su fabricación o producción.

## 4. La emergencia social

La **emergencia ambiental** no solo afecta a las plantas y animales que viven en el planeta, sino también a los seres humanos, que son parte de la naturaleza.

Estamos agotando o sobreexplotando muchos recursos naturales sin los cuales no podremos sobrevivir. Además, el daño que estamos ocasionando al medio ambiente agrava los problemas sociales a los que nos enfrentamos y podría desencadenar mayores conflictos entre los países, esto nos sitúa ante una emergencia social

### Principales problemas sociales

<b>La pobreza</b>	Casi la mitad de la población mundial vive en la pobreza, es decir, no pueden satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, servicios y vivienda. Además, el 10 % de la población, unos 750 millones de personas, viven en la pobreza extrema. La pobreza afecta principalmente a los niños, los ancianos y las mujeres.
<b>El hambre</b>	En las últimas décadas se habían hecho avances para reducir el hambre en el mundo, pero la pandemia de la COVID-19 y el aumento del precio de los transportes han agravado la situación. Actualmente, el 30 % de la población no tiene asegurado el acceso a los alimentos básicos.
<b>Los conflictos armados</b>	Representan una de las principales causas de desplazamiento de personas en el mundo. La mayoría de ellos se originan por causas religiosas, étnicas, políticas o ligadas al narcotráfico. Durante el año 2022, más de 100 millones de personas tuvieron que abandonar sus hogares a causa de la guerra.
<b>El racismo y la discriminación</b>	El odio a las personas debido a su raza provoca que millones de ellas tengan que abandonar sus países. El miedo a la diversidad cultural y a las minorías étnicas genera situaciones de discriminación que impiden su integración en las comunidades que los acogen, aumentando la marginalidad y la pobreza.
<b>Las migraciones</b>	No han parado de aumentar en las últimas décadas a causa de las guerras, la inseguridad, el racismo y la falta de oportunidades. Las migraciones forzadas generan fuertes tensiones en los países de destino, que imponen restricciones al ingreso.

Muchas personas se ven obligadas a huir de sus países de origen debido a diversas causas: la pobreza extrema, los conflictos armados o los desastres medioambientales entre otras. A España llegan, buscando una vida mejor, principalmente desde África, sobre todo de países como Senegal, Nigeria, o Somalia.

### ¿Cómo afecta la emergencia ambiental a los sociales?



La **emergencia ambiental** afecta de forma negativa a los problemas sociales, ya que el medio ambiente está compuesto por un conjunto de elementos naturales y sociales relacionados entre sí y que interactúan entre ellos.

Los daños causados al entorno tendrán consecuencias sobre la sociedad:

- **Cambio climático e impacto en la sociedad**

Además de la falta de agua potable que afecta a millones de personas, la producción de alimentos también está amenazada por las inundaciones y las prolongadas sequías, que cada vez son más recurrentes y arruinan gran parte de los cultivos cada año.

La falta de agua potable y el hambre son las principales causas ambientales por las que cada vez más personas se ven obligadas a desplazarse. De esta forma, se agudiza el efecto migratorio y más de 20 millones de personas abandonan sus hogares cada año.

- **Agotamiento de los recursos naturales**

Este problema lleva a que muchas actividades económicas tengan que renovarse o no puedan continuar desarrollándose. Esto es un serio problema para las empresas, que no tienen la capacidad de inversión necesaria para transformar su modelo de producción, por lo que acabarán desapareciendo, aumentando así el desempleo y la pobreza.

### ¿Quiénes son los más perjudicados por la emergencia ambiental?

Las personas y los países con **menos recursos económicos** son los más amenazados por la **emergencia ambiental**, porque tienen menos capacidad para adaptarse al cambio y sobreponerse a los desastres naturales. Por ejemplo, muchas familias con escasos recursos económicos viven en sitios poco aptos para el asentamiento humano, como las laderas de las montañas o las orillas de los ríos, exponiéndose a una gran **vulnerabilidad**.

Además, la economía de muchos países de América Latina, Asia y África se basa en la explotación de sus recursos naturales para producir materias primas. El agotamiento de dichos recursos generará graves problemas para la población de estos países.

### ¿La emergencia ambiental puede impulsar más guerras?

Sí. Gran parte de la comunidad científica sostiene que el acceso a determinados recursos estratégicos, como el petróleo, el gas o el agua, puede ocasionar conflictos armados entre quienes deseen apoderarse de ellos. El desarrollo de nuevas tecnologías también plantea serios interrogantes.

Muchos de los metales necesarios para la fabricación de componentes electrónicos y baterías se localizan en países de bajos recursos de África y América Latina. El acceso a ellos ya ha ocasionado conflictos entre las empresas y las poblaciones locales, que intentan proteger las

condiciones ambientales del lugar en donde viven. En muchos casos, las empresas financian a políticos o a grupos armados que les aseguran la disponibilidad de los recursos.

### Resuelve

1. Observa tu entorno: tu casa tu ciudad, tu centro educativo. Busca algún elemento de la emergencia ambiental y explica en tu cuaderno cuál es el impacto que supone. Por ejemplo, la sequía supone que las frutas y verduras sean más caras.
2. Busca en Internet la lista de países más vulnerables al cambio climático. Indica los 5 países menos vulnerables.

## 5. La desigualdad social: una villana implacable

La **desigualdad social** es un fenómeno de disparidad que se produce cuando un individuo o un grupo de ellos reciben un trato diferente al del resto de la comunidad a causa de sus rasgos culturales, su nivel económico, su inclinación sexual, su género, etc.

	¿Por qué?	¿Cuál es la situación actual?
<b>La economía</b>	<p>Afecta a muchos aspectos como la vivienda, la nutrición, la educación, el empleo o el ocio.</p> <p>Un nivel adquisitivo bajo es un gran obstáculo en el desarrollo integral de las personas.</p>	<p>La desigualdad económica es enorme entre las personas: el 10% de la población más rica del mundo es dueña del 76 % de la riqueza mundial. Entre países ocurre algo parecido: Estados Unidos y China concentran la mitad de toda la riqueza global.</p>
<b>La educación</b>	<p>Es fundamental para salir de la pobreza, porque permite mayores oportunidades laborales y una mejor calidad de vida.</p> <p>La falta de educación incrementa el desempleo, el riesgo de pobreza y la exclusión social, favorece el trabajo irregular y las prácticas laborales abusivas.</p>	<p>En la actualidad, un niño o niña de cada cinco no puede ir a la escuela por conflictos, migración o trabajo infantil.</p> <p>La infraestructura tecnológica y la educación en competencias digitales aún es muy baja en muchos países del mundo.</p>
<b>El género</b>	<p>A escala global, las mujeres tienen menos oportunidades que los hombres, menor acceso a la educación, ganan menos y tienen mayor dificultad de ocupar puestos de poder.</p>	<p>El género sigue causando desigualdad.</p> <p>En algunas culturas, las mujeres no tienen los</p>

		mismos derechos que los hombres y no pueden estudiar, trabajar o formar relaciones libremente. Dos de cada tres personas analfabetas en el mundo son mujeres.
<b>La cultura</b>	Las características culturales como la religión, las costumbres, la etnia, el idioma o la nacionalidad pueden ser un motivo de discriminación y generar desigualdad cultural motivada por el miedo, la desconfianza o el odio hacia las minorías.	Existen más de 35 millones de personas refugiadas la mayoría de ellas desplazadas a causa de su cultura.  En muchos países del mundo, las minorías culturales sufren mayores índices de pobreza, discriminación y exclusión social.

La **brecha digital** provoca aislamiento y pérdida de muchas oportunidades. La mitad de la población mundial, 3600 millones de personas, no tiene acceso a Internet. Algunos proyectos para reducir esta brecha son: Starlink, de Elon Musk, cuyo objetivo es poner miles de satélites en órbita para llevar Internet a cada rincón del mundo a muy bajo coste, o la Alianza para un Internet Asequible, que pretende abaratar el coste de acceso a Internet en países subdesarrollados.

### ¿Cuáles son las consecuencias de la desigualdad social?

La **desigualdad** tiene importantes consecuencias en la sociedad y en los individuos porque:

- Incrementa los niveles de pobreza y dificulta el ascenso social.
- Disminuye la esperanza de vida de las personas con menores recursos.
- Dificulta el acceso igualitario a los servicios básicos como la salud y la educación.
- Obstaculiza la expansión de los derechos humanos.
- Impide a las personas insertarse plenamente en la comunidad y participar de sus actividades, ya sea por su nivel adquisitivo, su grado educativo o sus características culturales.
- Desalienta el esfuerzo y el desarrollo profesional,
- Aumenta la vulnerabilidad, la inseguridad y los conflictos sociales.
- Afecta a la confianza de las personas en los organismos públicos.

La **desigualdad**, en todas sus formas, afecta negativamente al desarrollo de las personas y las comunidades debido a su carácter transversal, es decir, afecta a una gran cantidad de aspectos de la vida.

La **reducción de las desigualdades** se ha convertido en uno de los desafíos más importantes que debemos afrontar para comenzar a combatir la **emergencia ambiental y social**, con el objetivo de construir un futuro equitativo, sano y sostenible para todos y todas.

Los jóvenes tenéis un papel indispensable en la transformación hacia un nuevo modelo de sociedad más justo. Con vuestras ideas innovadoras sois capaces de generar un gran impacto utilizando las tecnologías de la información, comunicación y redes sociales. Algunas de las organizaciones que trabajan para involucrar a las nuevas generaciones son:

- La **Fundación Más humana**, promueve el emprendimiento social joven.
- La **ONG Inspiring Girls**: busca la igualdad entre mujeres y hombres, que todas las niñas sean libres para elegir su futuro.
- La **ONG Global Gol Jam**: busca contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante la creación de intervenciones a corto plazo con impacto a largo plazo.

### Resuelve

Te toca a ti ser agente del cambio: analiza tu entorno más cercano, tu comunidad, tu pueblo, localiza algún elemento que suponga una situación de desigualdad social, explícalo en tu cuaderno y busca una solución viable. Pista: por ejemplo, las personas inmigrantes con dificultades para entender el español.

## 6. Actividades finales

Estas actividades pueden resolverse individualmente o en equipos.

### Actúa

1. Escoge un problema ambiental o social de los tratados en esta unidad que reflejan la situación de emergencia del planeta. Puede ser: impactar con datos o imágenes, dar a conocer más un detalle, concienciar sobre los impactos de nuestra actividad o de un sector en particular, etc.
2. Escoge un lema, por ejemplo: "SOS desde el planeta Tierra".
3. Elige el medio que vas a utilizar para llevar a cabo la campaña; aquí tienes varias opciones:
  - a) Realizar una exposición de murales o de fotografía.
  - b) Grabar LITI vídeo corto en formato minidocumental o noticias.
  - c) Grabar un audio sobre el tema elegido y crear un podcast.

### Profundiza

Busca en Internet:

1. ¿Qué gases emiten las vacas que contribuyen al efecto invernadero y cómo se produce esta emisión?
2. ¿Cómo contribuye la ganadería, específicamente las vacas, al cambio climático?
3. ¿Cuál es el porcentaje de personas en situación de pobreza severa de tu comunidad? Compara el dato con el de las comunidades con mayor y menor tasa de pobreza en España.
4. ¿Cuál es el total de ingresos que debe tener una familia al año para que se la considere dentro del umbral de pobreza severa?

### A debate

Los refugiados y la responsabilidad social

A pesar de los acuerdos forjados por la comunidad de sus países, las personas refugiadas, tal y como señalan desde ACNUR, se sienten desprotegidas y rara vez consiguen una acogida efectiva y una integración real en los países de acogida.

## 7. Evaluación

Selecciona la opción correcta:

1. ¿Qué dos crisis principales están impulsando la emergencia ambiental actual?
  - a. La crisis económica y la crisis tecnológica.
  - b. La crisis climática y la crisis de la biodiversidad.
  - c. La crisis de la salud y la crisis educativa.
2. ¿Qué es la emergencia ambiental?
  - a. Un escenario donde los animales están en peligro.
  - b. Un escenario donde se pone en peligro a prácticamente todas las especies animales y vegetales.
  - c. Una situación que solo afecta a regiones específicas del planeta.
3. ¿Cuál es la principal amenaza del cambio climático?
  - a. La disminución de la población animal.
  - b. El aumento de las temperaturas atmosféricas globales.
  - c. La reducción de la biodiversidad.
4. ¿Qué efecto tiene la deforestación en el medio ambiente?
  - a. Mejora la calidad del aire.
  - b. Repercute en la capacidad del planeta de absorber CO<sub>2</sub>.
  - c. Aumenta la biodiversidad.
5. ¿Qué índice mide la capacidad del planeta de producir recursos naturales?
  - a. La huella ecológica.
  - b. El índice de desarrollo humano.

- c. La biocapacidad.
6. ¿Qué representa la huella ecológica?
    - a. La cantidad de agua disponible en el planeta.
    - b. El impacto de las actividades de los seres humanos en la naturaleza.
    - c. La cantidad de recursos renovables que existen en el planeta.
  7. ¿Qué aspecto es un factor clave en los problemas sociales?
    - a. El desarrollo tecnológico desigual.
    - b. La desigualdad social.
    - c. El cambio climático.
  8. ¿Qué consecuencia tiene la desigualdad económica entre las personas?
    - a. El incremento en los niveles de educación.
    - b. La reducción en la esperanza de vida de las personas con recursos.
    - c. El incremento en los niveles de pobreza.