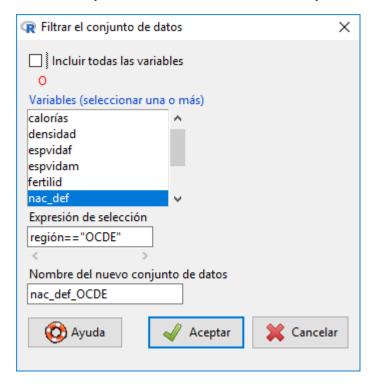
PRÁCTICA 6

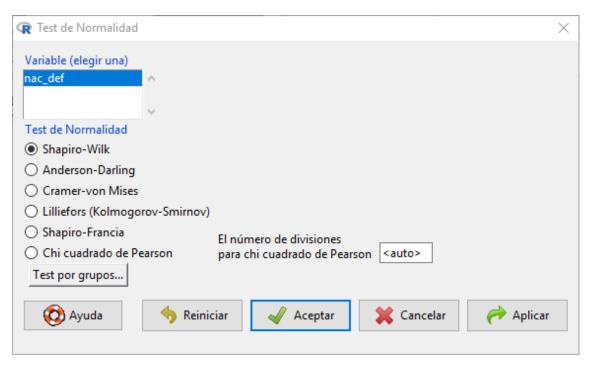
REGLA PARA RESOLVER C.H (CONTRASTE DE HIPÓTESIS) CON R: Se rechaza Ho si el p-valor obtenido es \leq α

Ejemplo 1: Estudiar, para los datos del archivo Mundo 95, la normalidad de los datos correspondiente a la tasa de nacimientos/defunciones en la región OCDE. Plantear y resolver un contraste de hipótesis adecuado con nivel de significación ($\alpha = 0.05$).

Datos → Conjunto de datos activo → Filtrar el conjunto de datos activos...



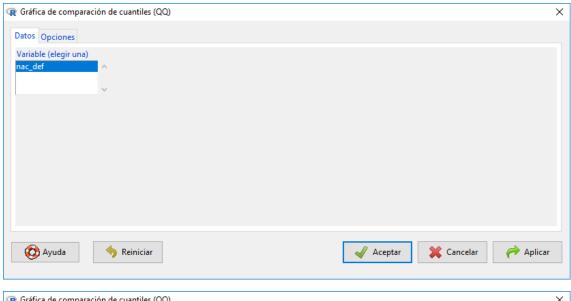
Estadísticos → Resúmenes → Test de normalidad

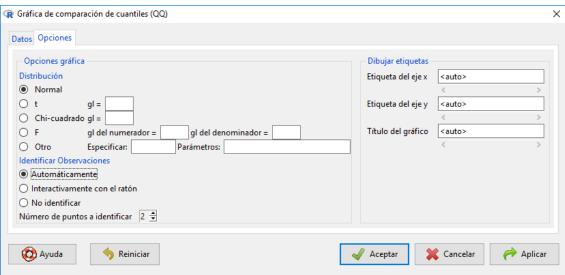


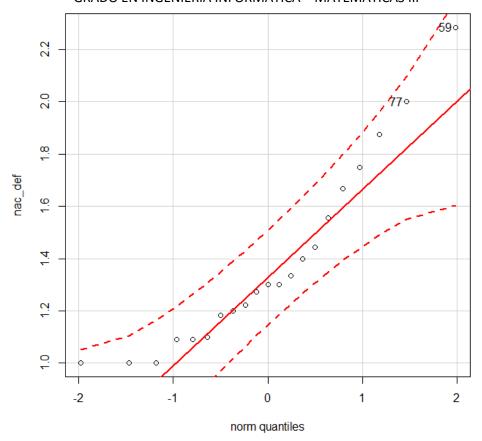
Shapiro-Wilk normality test

```
data: nac_def
W = 0.89222, p-value = 0.0248
```

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA – MATEMÁTICAS III Gráficas → Gráfica de comparación de cuantiles

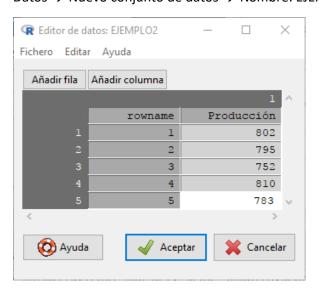




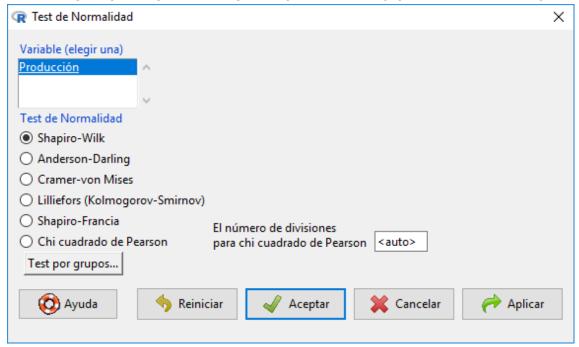


Ejemplo 2: : Un proceso químico debe producir cada día una cantidad media de 800 toneladas de un producto. El encargado de vigilar el buen funcionamiento del proceso sospecha que se está produciendo menos de esa cantidad y por ello ha observado las producciones diarias durante los últimos 5 días, que son: 802, 795, 752, 810, 783. ¿Hay evidencia para afirmar, al 5 % de significación, que la sospecha es correcta?

Datos → Nuevo conjunto de datos → Nombre: EJEMPLO2



Estadísticos → Resúmenes → Test de normalidad

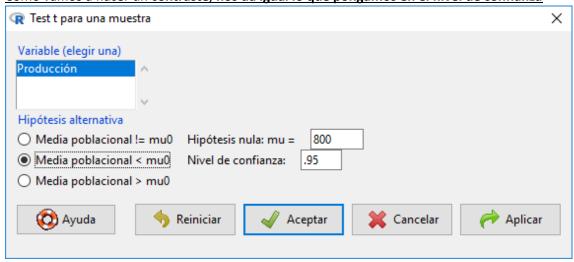


Shapiro-Wilk normality test

```
data: Producción
W = 0.90797, p-value = 0.4555
```

Estadísticos → Medias → Test t para una muestra

Como vamos a hacer un contraste, nos da igual lo que pongamos en el nivel de confianza



One Sample t-test

```
data: Producción t = -1.146, df = 4, p-value = 0.1578 alternative hypothesis: true mean is less than 800 95 \text{ percent confidence interval:} \qquad (0,05) \rightarrow \text{No se rechaza Ho} sample estimates: mean \text{ of } x 788.4
```

Ahora pasamos a hacer un intervalo de confianza

Estadísticos → Medias → Test t para una muestra

R Test t para una muestra	×
Variable (elegir una)	
<u>Producción</u> ^	
v v	
Hipótesis alternativa	
Media poblacional != mu0 Hipótesis nula: mu = 800	
○ Media poblacional < mu0 Nivel de confianza: .95	
○ Media poblacional > mu0	
Ayuda Seiniciar Aceptar Cancelar Aplicar	

One Sample t-test

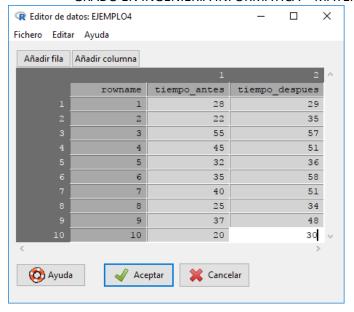
Ejemplo 4: Se llevó a cabo un estudio para determinar el grado en el cual el alcohol entorpece la habilidad de pensamiento para llevar a cabo determinada tarea. Se seleccionaron al azar diez personas de distintas características y se les pidió que participaran en el experimento. Inicialmente, cada persona llevó a cabo la tarea sin nada de alcohol en su organismo y se midió el tiempo (en minutos) en realizarla. Posteriormente, la tarea volvió a llevarse a cabo después de que cada persona había consumido una cantidad suficiente de alcohol para tener un contenido en su organismo del 0.1 %. Los datos recogidos fueron los siguientes:

Sujeto	Tiempo antes	Tiempo después
1	28	29
2	22	35
3	55	57
4	45	51
5	32	36
6	35	58
7	40	51
8	25	34
9	37	48
10	20	30

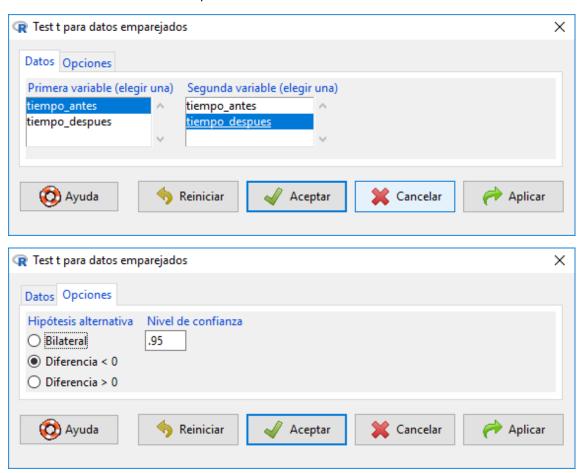
 $\cite{Lorentz}$ Puede concluirse, al 5 %, que el consumo de alcohol incrementa el tiempo necesario para realizar la tarea?

Datos → Nuevo conjunto de datos → Nombre: EJEMPLO4

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA – MATEMÁTICAS III



Estadísticos → Medias → Test t para datos relacionados



PARA RESOLVER EL CONTRASTE, SIEMPRE SE COGE EL "p-value"

```
Paired t-test
```

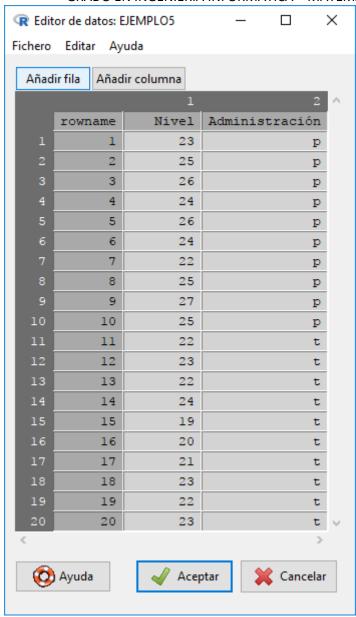
Ejemplo 5: Dividimos aleatoriamente un conjunto de pacientes afectados por cierto virus en dos grupos a los que se administra respectivamente un placebo y un tratamiento en estudio para combatir dicha afección vírica. Después de tratar a los pacientes durante 2 meses se mide la concentración de virus de cada uno de ellos. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Sujeto	Administración	Nivel	Sujeto	Administración	Nivel
1	Placebo	23	2	Placebo	25
3	Placebo	26	4	Placebo	24
5	Placebo	26	6	Placebo	24
7	Placebo	22	8	Placebo	25
9	Placebo	27	10	Placebo	25
11	Tratamiento	22	12	Tratamiento	23
13	Tratamiento	22	14	Tratamiento	24
15	Tratamiento	19	16	Tratamiento	20
17	Tratamiento	21	28	Tratamiento	23
19	Tratamiento	22	20	Tratamiento	23

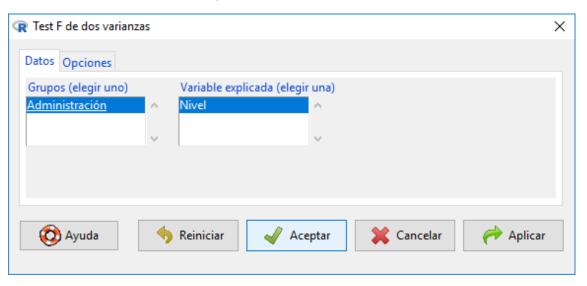
¿Puede decirse, al 5 % de significación, que el tratamiento hace el efecto deseado en la infección, es decir, que disminuye el nivel de virus?

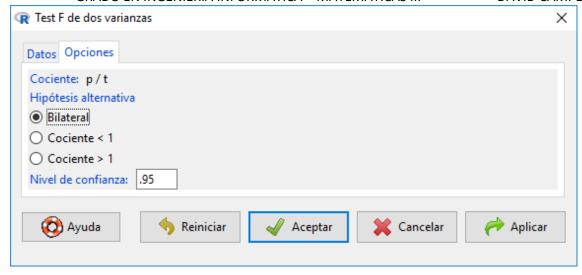
Datos → Nuevo conjunto de datos → Nombre: EJEMPLO5

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA – MATEMÁTICAS III DAVID CAMPERO MAÑA



Estadísticos → Varianzas → Test F para dos varianzas

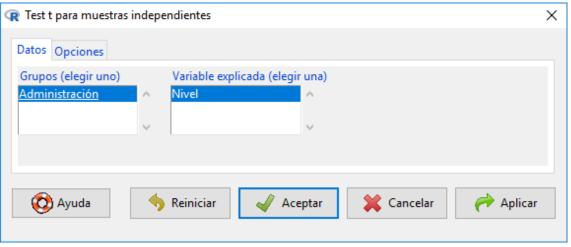


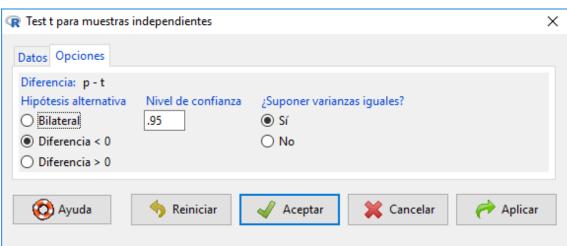


F test to compare two variances

Estadísticos → Medias → Test t para muestra independientes

Como p-valor = 0,9546 > $\alpha \rightarrow$ No se rechaza Ho \rightarrow " $\sigma x^2 = \sigma y^2$ "





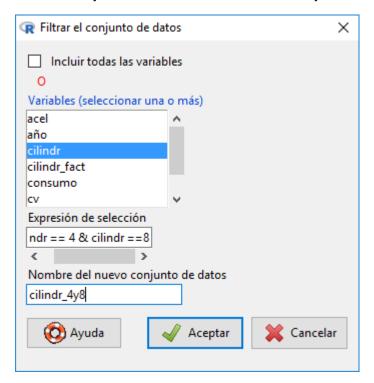
Two Sample t-test

Ejercicio 6: Cargar el fichero de datos Rcars. Plantear y resolver contrastes de hipótesis adecuados para estudiar si, para un nivel de significación del 10%, existen evidencias significativas para afirmar que el consumo medio de los coches con 8 cilindros es superior al consumo medio de los coches con 4 cilindros.

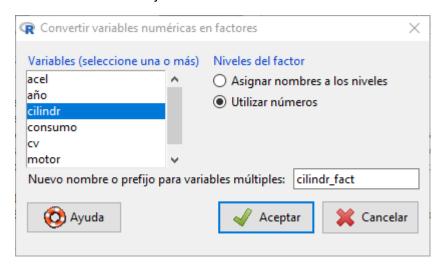
Nota: Los menús que permiten realizar contrastes sobre las diferencias de medias y los cocientes de varianzas de dos poblaciones únicamente se activan cuando en el conjunto de datos existe una variable categórica con, exactamente, dos modalidades. Esta variable es la que permite definir qué casos corresponden a cada una de las poblaciones. Por ello, para realizar el ejercicio, será necesario realizar los siguientes pasos:

- Filtrar el conjunto de datos activo para construir un nuevo conjunto de datos que contenga, únicamente, los casos correspondientes a los coches que tienen 4 u 8 cilindros.
- Convertir la variable cilindr del nuevo conjunto de datos en una variable cualitativa mediante el menú Datos→Modificar variables del conjunto de datos activo→Convertir variable numérica en factor.
- Realizar los contrastes de hipótesis necesarios para resolver el problema.

Datos → Conjunto de datos activo → Filtrar el conjunto de datos activo...

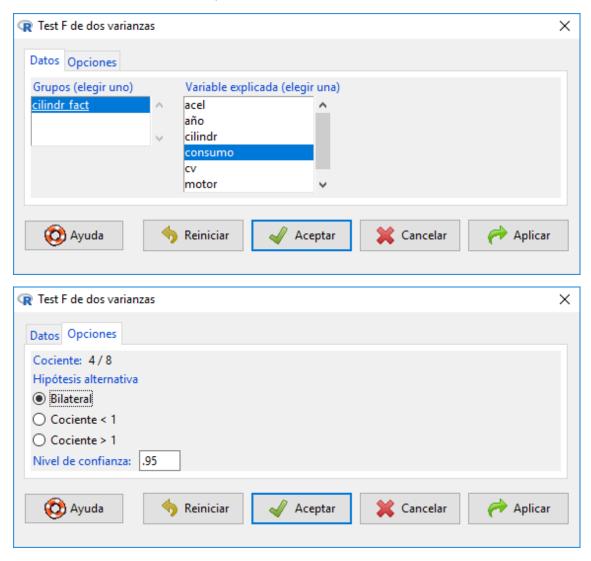


Datos → Modificar Conjunto de datos activo → Convertir variable numérica a factor

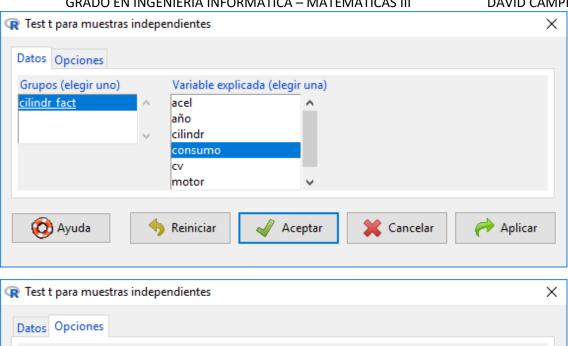


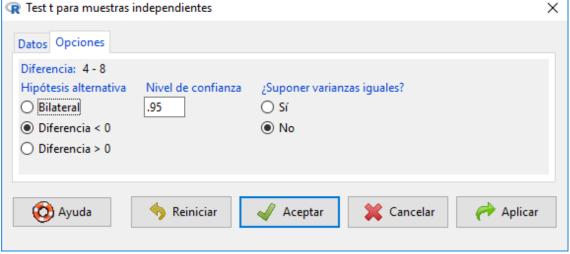
Ahora podremos hacer la varianza:

Estadísticos → Varianza → Test F para dos varianzas



Estadísticos → Varianza → Test t para muestras independientes





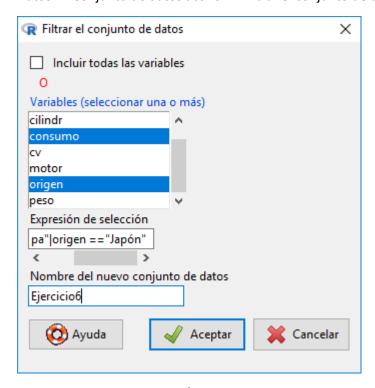
Welch Two Sample t-test

```
data: consumo by cilindr fact
t = -26.847, df = 137.48, p-value < 2.2e-16
alternative hypothesis: true difference in means is less than 0
95 percent confidence interval:
      -Inf -7.405345
sample estimates:
mean in group 4 mean in group 8
                      16.215686
       8.323529
```

Ejercicio 7: Cargar el fichero de datos Rcars. Plantear y resolver contrastes de hipótesis adecuados para estudiar si, para un nivel de significación del 5%, existen evidencias significativas para afirmar que el consumo medio de los coches con europeos es distinto del consumo medio de los coches japoneses.

Nota: En este caso, como paso previo a la resolución del problema, tenemos que construir un nuevo conjunto de datos que contenga únicamente los casos correspondientes a los coches europeos y japoneses. El primer paso consistiría pues en filtrar el conjunto de datos original para seleccionar estos casos. Si una vez hecho esto solicitamos un resumen del conjunto de datos activo observamos que, en el nuevo conjunto de datos, la variable origen sigue presentando tres modalidades: Europa, Japón y E.E.U.U., si bien la modalidad E.E.U.U. tiene frecuencia 0.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA – MATEMÁTICAS III Datos → Conjunto de datos activo → Filtrar el conjunto de datos activos



//MIRAR EN CASA, NO ES ASÍ

Estadísticos → Varianza → Test F para dos varianzas

