# ARHITECTURA SISTEMELOR DE CALCUL - CURS 0x00

INFORMAȚII ADMINISTRATIVE

Cristian Rusu

#### **CUPRINS**

- cadre didactice
- organizare
- evaluare
- structura cursului
- · obiectivele cursului
- referințe bibliografice generale

#### **CADRE DIDACTICE**

#### Cristian Rusu

- curs şi seminar
- contact: <u>cristian.rusu@unibuc.ro</u>
- pagină web curs: <a href="https://cs.unibuc.ro/~crusu/asc">https://cs.unibuc.ro/~crusu/asc</a>

#### echipa laborator

- contact
  - Bogdan Macovei <u>bogdan.macovei.fmi@gmail.com</u>
  - Ruxandra Bălucea <u>ruxandra.balucea@unibuc.ro</u>
  - Radu Buzaş <u>radu-gabriel.buzas@s.unibuc.ro</u>
  - Iancu Ivasciuc <u>iancu-teodor.ivasciuc@s.unibuc.ro</u>
  - Radu Vrînceanu <u>radu-tudor.vrinceanu@s.unibuc.ro</u>

#### organizare:

credite

- 2h curs / săptămână
- 2h laborator / săptămână

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar	1	Laborator	1	Proiect	-
3.2. Total ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar	14	Laborator	14	Proiect	-
3.3 Distribuția fon	3.3 Distribuția fondului de timp						ore			
3.3.1. Studiul după	3.3.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI							14		
3.3.2. Documentare specialitate	3.3.2. Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate							14		
3.3.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte							14			
3.3.4.Examinări	3.3.4.Examinări							2		
3.3.5. Alte activități							0			
3.4. Total ore studiu individual (3.3.1 + + 3.3.5)	44									
3.5. Total ore pe semestru (3.2 + 3.4)	100									
3.6. Numărul de	4									

#### organizare:

- 2h curs / săptămână
- 2h laborator / săptămână

#### evaluare:

- 60% examen (fizic, cu materiale pe masă fără laptop)
  - doar examenul final se repetă la restanță
- 40% laborator
  - 10% test laborator (în noiembrie)
  - 10% temă (predare în decembrie/ianuarie)
  - 20% evaluare finală la laborator (ultimul laborator sau curs)
- 10% extra
  - proiecte (în grup) discutate la curs

#### condiții de promovare:

- peste 50% la laborator pentru temă şi evaluare, separat, şi total pe cele 3 criterii de laborator
  - atenție, dacă acest punctaj nu este îndeplinit laboratorul trebuie refăcut în următorul an universitar (la fel și examenul)
- peste 50% la examenul final

- pentru curs/laborator
  - fiți pregatiti cu hartie/pix pentru a nota idei fundamentale și pentru exerciții (materialele le aveți și electronic, dar unele probleme vor fi lucrate împreună atât la curs cât și la seminar)
  - aveţi nevoie de un laptop/computer pentru laborator
- pentru examen: intră orice e prezentat la curs/laborator
   (cu excepţia unor slide-uri/concepte care sunt explicit menţionate)

- pentru laborator
  - vor fi exerciții cu noțiunile pe care le întâlnim la curs
  - multă programare
  - assembly x86 (sintaxa AT&T)
  - veţi vedea şi Linux/Git/limbajul C
  - aveţi un tutorial pentru instalarea necesară
  - aveţi un tutorial de C
  - sunt două părți: câte 5 laboratoare fiecare

după aproximativ o lună veţi putea evalua dificultatea materiei

- nu mai sunteți la liceu
- acum nu mai repetăm același tip de probleme/exerciții

#### cursul

- accentul este pus pe concepte
- accentul este pus pe a înțelege ce se întâmplă
- ideea este cel mai imporant lucru

#### laborator

- exerciții cu conceptele de la curs
- cimentăm ce am văzut la curs
- aici e multă muncă individuală
- vă încurajăm să lucrați împreună și să colaborați pentru a înțelege, dar nu să copiați

# **NU COPIAȚI/PLAGIAȚI**

- pedeapsa pentru copiat nu este doar că veți pica materia
- veţi fi raportaţi la comisia de etică şi riscaţi exmatricularea
- fără copy/paste la seminar/laborator/teme/test/examen
- fără copiat de la colegi (riscați toți)

#### STRUCTURA CURSULUI

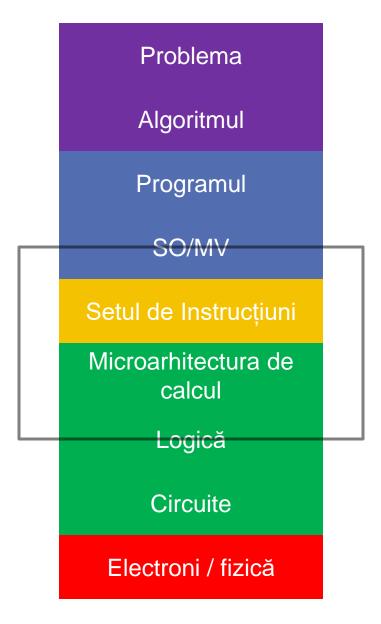
- circuite digitale
  - teoria informației și abstractizarea digitală
  - funcții și circuite logice
- arhitecturi de calcul 

  materia acoperită la laborator începe de aici
  - seturi de instrucțiuni
  - limbajul assembly
  - compilatoare
  - pipelining
  - ierarhia memoriei
- organizarea calculatoarelor
  - unitatea de procesare centrală
  - performanța calculatoarelor
  - dispozitive periferice şi întreruperi
  - calcul paralel
- potenţiale subiecte moderne la curs: RISC-V, WebAssembly, TockOS, hardware pentru machine learning (GPU, TPU, etc.), etc.
- laborator: progamare în limbajul Assembly x86

#### STRUCTURA CURSULUI

- laborator: progamare în limbajul Assembly x86
- nimeni (foarte puţină lume) programează doar/complet în Assembly
- assembly x86 este folositor pentru:
  - securitate informatică
    - Reverse Engineering (RE)
    - hacking
  - optimizare
    - dezvoltare jocuri
    - Machine Learning (ML/AI)
  - debugging
  - dezvoltare software low-level
    - dezvoltare pentru sisteme embedded
    - dezvoltare pentru sisteme de operare

# POZIȚIONAREA CURSULUI



#### **OBIECTIVELE CURSULUI**

- să înțelegeți principile arhitecturii sistemelor de calcul
  - ce urmărim
  - ce limitări există
  - punerea în balanță a unor criterii de performanță contradictorii
- să înțelegeți ce există ca tehnologie acum
  - ce limitări există astăzi
  - ce execută un computer pe care îl programați voi
  - cum puteți optimiza execuția programelor
- să înțelegeți cum să folosiți ce ați învățat în viitor
  - design de hardware nou
- pentru a ne asigura că lucrurile merg bine, veți avea posibilitatea să oferiți feedback (anonim binențeles) la jumătatea cursului
- pe parcurs, dacă sunt probleme sau neclarități vă rog sa mi le comunicați (e-mail, la clasă, fie direct sau anonim sau printr-un reprezentant, etc.)

#### **OBIECTIVELE CURSULUI**

- să înțelegeți principile arhitecturii sistemelor de calcul
  - ce urmărim
  - ce limitări există
  - punerea în balanță a unor criterii de performanță contradictorii
- să înțelegeți ce există ca tehnologie acum
  - ce limitări există astăzi
  - ce execută un computer pe care îl programați voi
  - cum puteți optimiza execuția programelor
- să înțelegeți cum să folosiți ce ați învățat în viitor
  - design de hardware nou
- pentru a ne asigura că lucrurile merg bine, veţi avea posibilitatea să oferiţi feedback (anonim binenţeles) la jumătatea cursului
- pe parcurs, dacă sunt probleme sau neclarități vă rog sa mi le comunicați (e-mail, la clasă, fie direct sau anonim sau printr-un reprezentant, etc.)

"The purpose of computing is insight, not numbers." (Richard Hamming)

## PROGRESUL TEHNOLOGIC FĂCUT

- înainte de al doilea război mondial, 1939, USA
- putere de calcul: 50 operații / secundă

- ENIAC
- 1947 1955, USA
- 1000 operaţii / secundă

- HPE CRAY, 2021, SUA
- core-uri: 8.699.904
- 1714 peta operații / secundă



- hardware pentru machine learning (învățare automată)
- DeepMind şi OpenAl vorbesc despre două lucruri:
  - algoritmi noi pentru modelare și antrenare
  - "compute" (infrastructura hardware pe care rulează algoritmii)



- AlphaZero: software bazat de ML
  - Stockfish (software clasic bazat pe metode de căutare – în principal alpha/beta pruning)
    - 3500 ELO
  - AlphaZero vs Stockfish:
    - +155 -6 =839
  - Magnus Carlsen (campionul mondial actual)
    - < 2900 ELO</p>
  - AlphaZero (alb)
     vs Stockfish (negru)



- hardware pentru machine learning (învățare automată)
- DeepMind şi OpenAl vorbesc despre două lucruri:
  - algoritmi noi pentru modelare și antrenare
  - "compute" (infrastructura hardware pe care rulează algoritmii)



- AlphaZero: software bazat de ML
  - Stockfish (software clasic bazat pe metode de căutare – în principal alpha/beta pruning)
    - 3500 ELO
  - DeepMind spune că a antrenat acest algoritm 4 ore (învățat din self-play)
    - da, 4 ore pe platforma lor de calcul
    - un calcul rapid, aproximativ, arată că pe laptop-ul meu aceeași procedură de antrenare ar dura 30 de ani
    - costul? aproximativ 20\$ milioane
  - cum scădem costul?
    - algoritmi mai eficienti
    - hardware special, dedicat

- ASC e importantă şi pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operații
  - ce face varianta B?

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulţeşte două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operații
- ce face varianta B?
- cei doi algoritmi sunt echivalenţi, matematic

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operații
- ce face varianta B?
- cei doi algoritmi sunt echivalenţi, matematic

care algoritm se execută mai rapid?

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operații
- ce face varianta B?
- cei doi algoritmi sunt echivalenţi, matematic

pe sistemul meu de calcul varianta B este de 4 ori mai lentă decât varianta A cum este posibil așa ceva?

care este diferența dintre cele două variante?

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operații
- ce face varianta B?
- cei doi algoritmi sunt echivalenţi, matematic

pe sistemul meu de calcul varianta B este de 4 ori mai lentă decât varianta A cum este posibil așa ceva?

care este diferența dintre cele două variante?

ordinea în care se execută instrucțiunile este foarte importantă

- ASC e importantă și pentru software-ul folosit de zi cu zi
- ce face următorul algoritm?

```
# varianta A
for (int i = 0; i < n; ++i)
  for (int j = 0; j < n; ++j)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];

# varianta B
for (int j = 0; j < n; ++j)
  for (int i = 0; i < n; ++i)
    for (int k = 0; k < n; ++k)
        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];</pre>
```

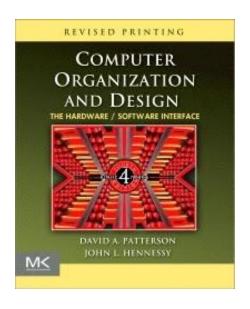
- înmulțește două matrice
- care este complexitatea numerică?
  - $O(n^3)$
  - 2n³ operaţii
- există un algoritm care calculează rezultatul *C* în *O*(*n*<sup>2.8074</sup>)
  - din păcate, pe arhitecturile de calcul moderne, acest algoritm este mai lent decât metoda clasică (o formă de varianta A)

#### concluzii:

- complexitatea numerică este foarte importantă, dar nu este totul
- ce calculăm matematic și ce putem executa sunt două lucruri diferite
- câteodată progresul în lumea reală este surprinzător și complet neevident

#### REFERINȚE BIBLIOGRAFICE GENERALE

- D. Patterson and J. Hennessy, Computer Organisation and Design (PH book)
- R. Blum, Professional Assembly Language (ASM book)



- Chris Terman, 6.004 Computation Structures, MIT, 2017
- MIT Computer Architecture Group: http://groups.csail.mit.edu/cag/
- aceste slide-uri se bazează și pe alte cursuri de ASC la UB (R. Olimid și D. Dragulici)

La sfârșitul fiecarui curs veți avea o listă de referințe specială pentru conținutul acelui curs

#### **UN DEMO PENTRU FINAL**

- ce putem face dacă înțelegem arhitectura sistemelor de calcul / assembly / sisteme de operare / tehnologii web?
- Doom 3 rulat in browser (demo WebAssembly):

http://wasm.continuation-labs.com/d3demo/