

QUESTIONARIO NASA-TLX

user:

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: _____

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: _____

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: _____

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: _____

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: _____

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: _____

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

~ *

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)