



# Te damos la bienvenida!

*Tester de Accesibilidad Web*

# Melanie Bridger



# Introducción

Recorriendo la cursada



*Iniciando Grabación*



# Lucía Irachet

**Curiosa y alumna eterna.  
Diseñadora UX, Co-Fundadora  
de *Fungilab* y AT.**

*“La empatía es el puntapié  
inicial de toda experiencia de valor”*



# Contame sobre vos

Quién se anima?



# Nuestra plataforma



# Plan de Estudio

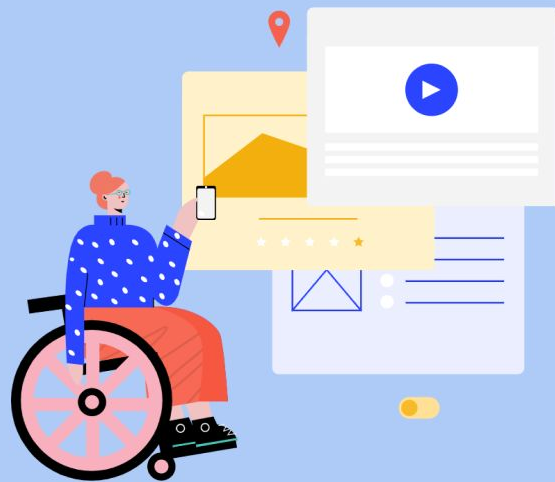
**4 Módulos**

**1 Módulo extra (Bonus)**

**-**

**20 Clases de 2hs**

**2 veces por semana**



# De dónde venimos...

Módulo 1 – Clase 2

- . Intro al UX Design**
- . Diseño centrado en las personas**
- . Intro Design Thinking**
- . Sistema Kanban**
- . Proyecto UX Express**





# Protos y accesibilidad

Módulo 1 – Clase 3

- . Principios de accesibilidad y heurística**
- . Ideando, llegando al prototipo**
- . Tipos de prototipos**
- . Intro Figjam + Figma**



# Accesibilidad Tech

Módulo 2 - Clase 4

- . La discapacidad y la tecnología**
- . La accesibilidad es para todos, hackear el mindset**
- . El impacto de la accesibilidad en el diseño**
- . Tecnología de asistencia vs estrategias adaptativas**
- . La empatía y la importancia en nuestra vida**



# Accesibilidad y Diseño

Módulo 2 – Clase 5

- . Discapacidades y afecciones de la visión**
- . Tipografía, paleta de colores, contraste y accesibilidad**
- . La gestalt y el diseño**
- . Estructuras y accesibilidad**



# Accesibilidad web 101

Módulo 2 – Clase 6

- . Objetivo global**
- . W3C-WAI-WCAG 2.0 / 2.1 / 2.2**
- . Conociendo la base: Las cuatro pautas centrales**
- . Directrices Básicas**
- . Criterios de conformidad (A / AA / AAA)**
- . Técnicas y errores**



# Marco Legal – WCAAG

Módulo 2 – Clase 7

- . Marco legal en Argentina**
- . Marco legal en Latino América**
- . Marco legal en USA**
- . Marco legal en EUROPA**



# QA Testing

Módulo 3 – Clase 8

- . ¿Qué es el QA Testing?**
- . Testeos Funcionales / No funcionales**
- . Testeo de accesibilidad**
- . Tecnologías Asistivas**
- . Metodologías de Testing**



# Automatización

Módulo 3 – Clase 9

- . La automatización como complemento**
- . Plug-ins / Add-on / Extensión**
- . Comprobación automática AXE / WAVE**
- . Comprobación manual**



# Testeando desde el UI

Módulo 3 - Clase 10

- . Figma + Plug-ins**
- . Testeo Manual UI en figma**
- . Base de foco general**
- . Familiarización con el testeo web a través de Figma**
- . Bonus de Transición**





# Testeo web manual

Módulo 3 – Clase 11

- . Prueba con teclado y tecnologías asistidas**
- . CCA (Colour Contrast Analyser)**
- . Chrome Lens**
- . Zoom**
- . Screen Reader**



# Check-list básico

Módulo 3 – Clase 12

- . Listas de verificación basadas en contenido**
- . Formularios**
- . Estructuras**
- . Validación**



# Accesibilidad y código

Módulo 4 – Clase 13

- . Introducción al código y la accesibilidad**
- . Lenguajes que atraviesan la accesibilidad y Tags**
- . ARIA y la importancia del código**
- . Errores comunes de código y consecuencias**
- . Herramientas de testeo que se apoyan en el código**



# Testeo web automático

Módulo 4 – Clase 14

- . Limitación del testeo automático**
- . AXE**
- . WAVE**
- . Ejecución de testeo automático**
- . Falsos positivos / Falsos Negativos**



# Tipos de Reportes

Módulo 4 – Clase 15

- . Características de un reporte**
- . Datos que debe tener un reporte de error**
- . Reporte de error vs reporte accesibilidad**
- . Datos que debe tener un Reporte de Accesibilidad**
- . Orden de testeo**
- . Website Accessibility Checklist**



# Nuestro Reportes

Módulo 4 – Clase 16

- . Trabajando en nuestro trabajo final**
- . Check de planilla de reporte**
- . Intro Jira**



# Metodologías Ágiles

Bonus - Clase 17

- . Trabajando en nuestro trabajo final**
- . Scrum**
- . Rol del tester en equipos ágiles**
- . Plan de Pruebas**
- . JIRA otra manera de documentar**



# JIRA y documentación

Bonus - Clase 18

- . Interacción con la plataforma**
- . Documentando**
- . Testear en vivo**





# Proyecto Final

Bonus – Clase 19 y Clase 20

- . Dudas + Revisión de proyectos**
- . Trabajando en entrega final**
- . Conclusiones**
- . Cierre!**



# **Instancias Evaluativas**

## **3 Autoevaluaciones**

**Clases 5 – 7 – 12**

## **Trabajo Final Obligatorio**

**Entrega: 1 al 8 de Diciembre**



# ¿Alguna Duda?



# Pautas de Convivencia

- . RESPETO como base de cualquier intervención
- . Pedir la palabra y esperar nuestro turno
- . ~~NINGÚN ACTO DE VIOLENCIA SERÁ TOLERADO~~
- . Toda pregunta tiene valor
- . Respetar los tiempos de cada persona



# Receso de 5 minutos



# Trello



# Figma para alumnos



# ¿Comenzamos?





# { Empatía }

**Es la palabra que nos va a guiar  
durante toda la cursada**



**“La empatía es *la intención* de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de *forma objetiva y racional* lo que siente otro individuo”**



# Miremo un video...

(3 minutos)

**Brené Brown –  
El poder de la empatía**





# Dato!



# Hoy vimos!

Módulo 1 - Clase 1

- . Programa**
- . Cronograma**
- . Preparamos Slack + Trello + Figma para Alumnos**
- . Reflexionamos sobre la “Empatía”**



# **“De dónde venimos y hacia dónde vamos”**

*Próxima clase*



# Módulo 1 – Clase 2

- . Intro al UX Design**
- . Diseño centrado en las personas**
- . Intro Design Thinking**
- . Empatizar y Definir**



# Para la próxima clase

- *Tener listos los usuarios de Trello y Figma*
- *Leer material complementario “Módulo 1 – Clase 2”*





# Hoy te recomiendo...



**Descarga Hábitos  
Atómicos en pdf**

**Escuchalo por  
Spotify**



# Gracias por escuchar!

*#democratizandolaaccesibilidad*