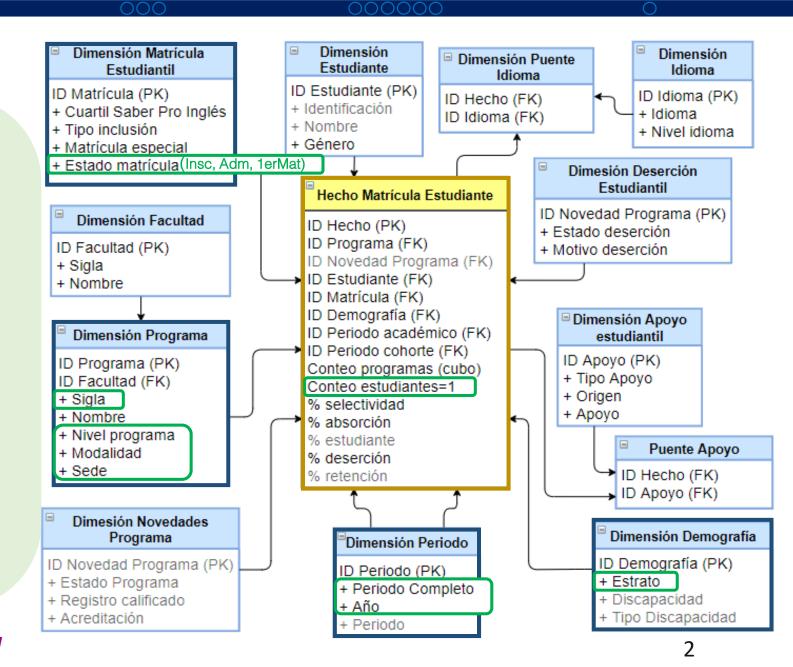


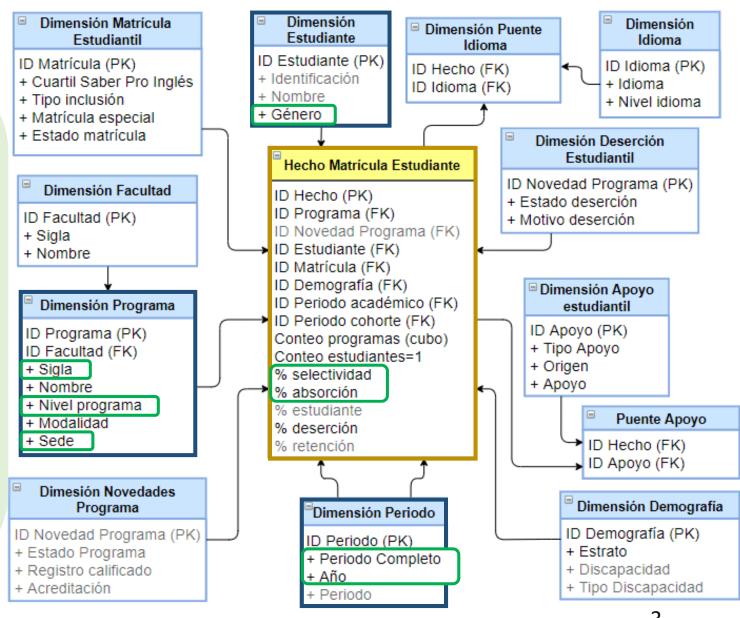
<u>Número de estudiantes inscritos,</u>

 <u>admitidos y de primer matrícula</u> por estrato, programa, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

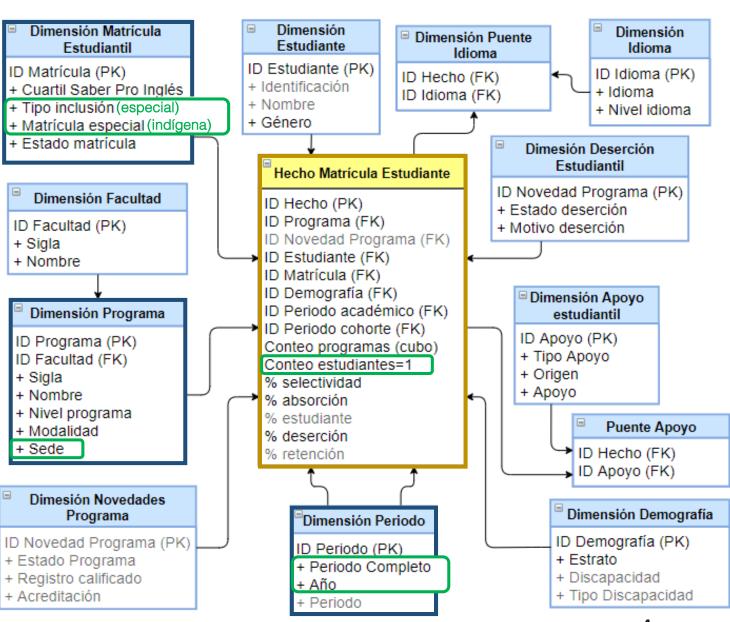
- Número de estudiantes inscritos, admitidos y de primer matrícula por estrato, programa, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Índice de selectividad y absorción</u> por género, programa, nivel de programa, sede, periodo y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

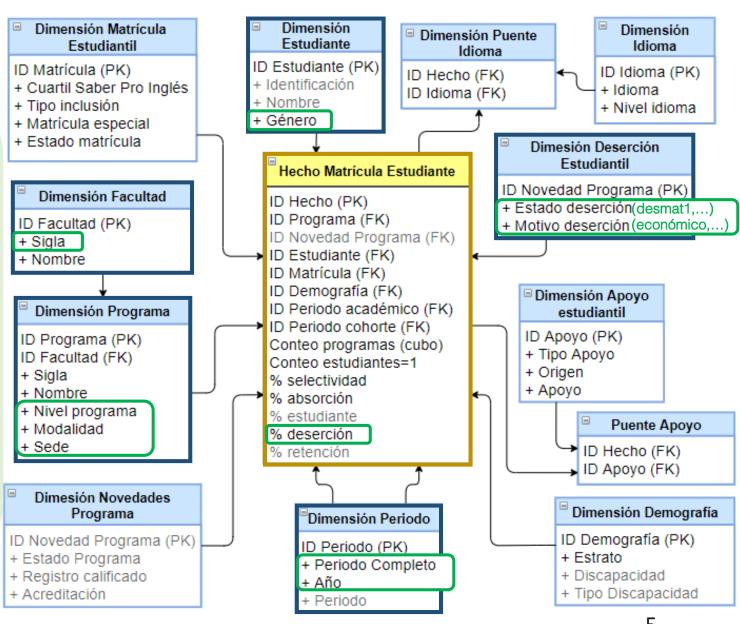
- Número de estudiantes inscritos, admitidos y de primer matrícula por estrato, programa, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Índice de selectividad y absorción</u> por género, programa, nivel de programa, sede, periodo y año.
- <u>Número de indígenas</u> inscritos por sede, periodo y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

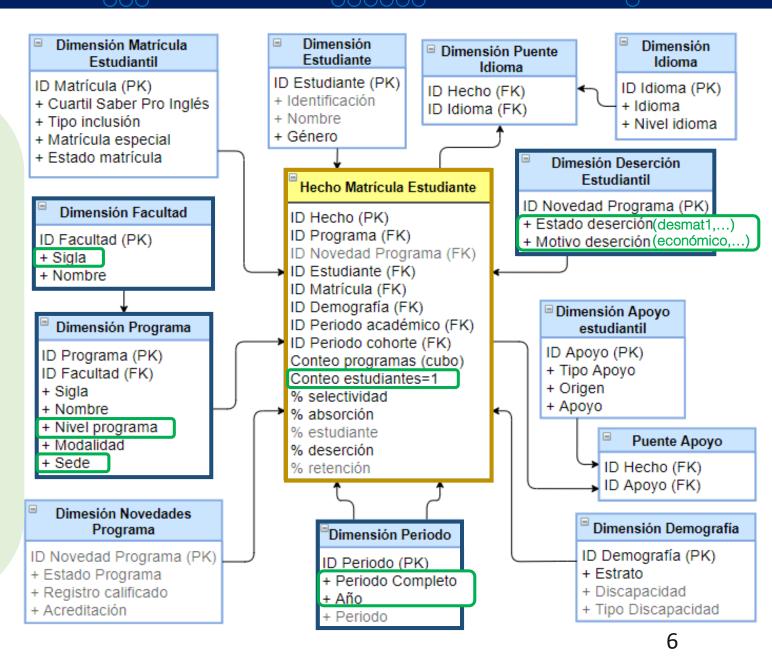
- Número de estudiantes inscritos, admitidos y de primer matrícula por estrato, programa, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Índice de selectividad y absorción</u> por género, programa, nivel de programa, sede, periodo y año.
- <u>Número de indígenas</u> inscritos por sede, periodo y año.
- Porcentaje de deserción por motivo, genero, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo, cohorte y año.



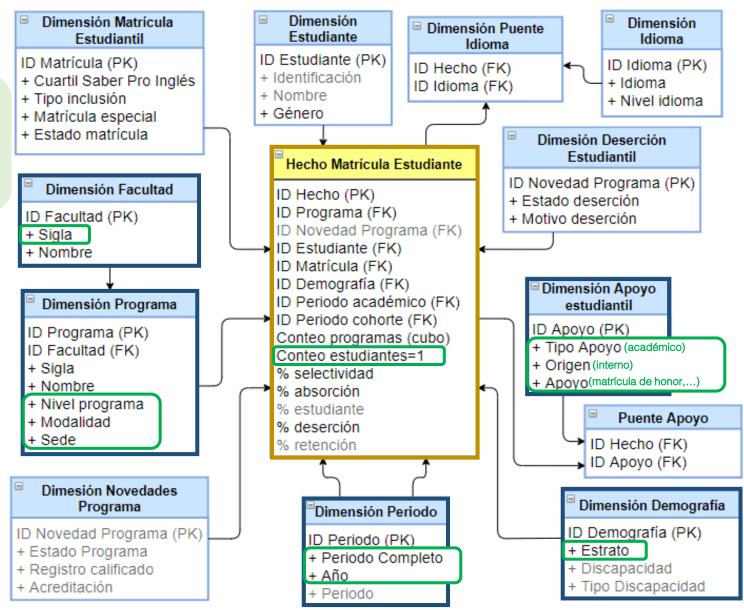
Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

- Número de estudiantes inscritos, admitidos y de primer matrícula por estrato, programa, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Índice de selectividad y absorción</u> por género, programa, nivel de programa, sede, periodo y año.
- <u>Número de indígenas</u> inscritos por sede, periodo y año.
- Porcentaje de deserción por motivo, genero, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo, cohorte y año.
- <u>Número de estudiantes desertores</u> por motivo, facultad, nivel de programa, sede, periodo y cohorte.
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



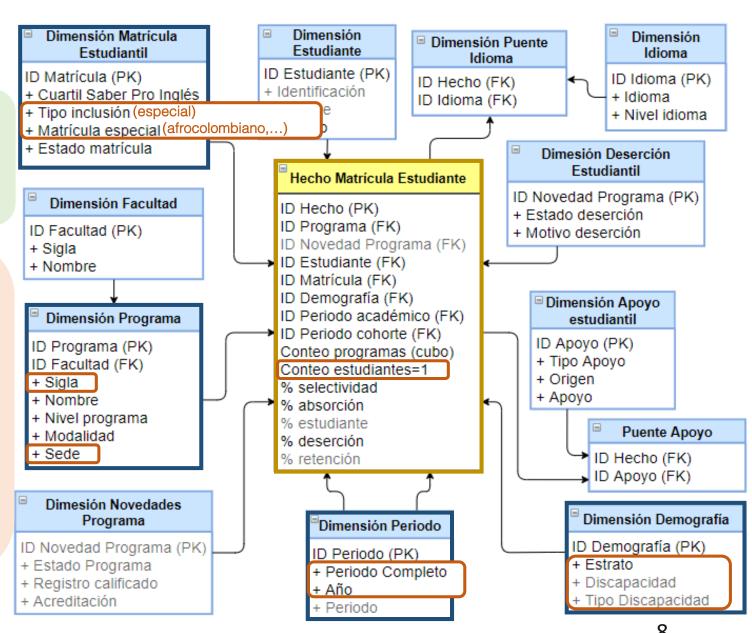
 Número de estudiantes con matrícula de honor, becas por deporte y cultura, becados por estrato, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.



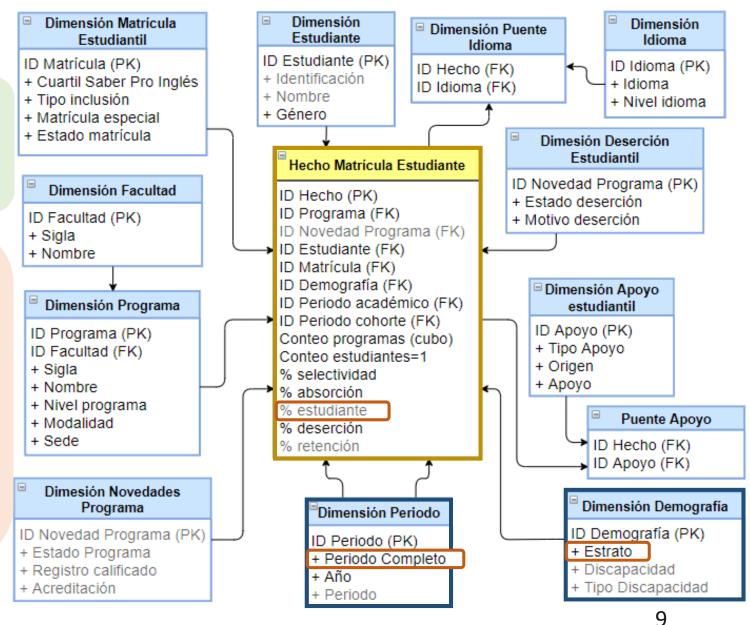
Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

- Número de estudiantes con matrícula de honor, becas por deporte y cultura, becados por estrato, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de estudiantes afrocolombianos, provenientes de municipios de difícil acceso, reinsertados, desplazados y discapacitados por estrato, programa, sede, periodo y año.

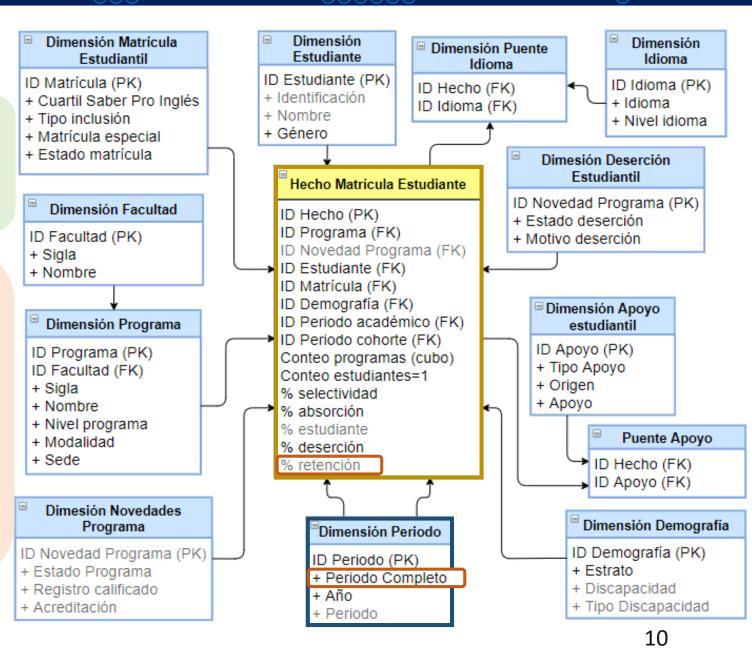


- Número de estudiantes con matrícula de honor, becas por deporte y cultura, becados por estrato, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de estudiantes afrocolombianos, provenientes de municipios de difícil acceso, reinsertados, desplazados y discapacitados por estrato, programa, sede, periodo y año.
- Porcentaje de estudiantes por estrato y periodo.

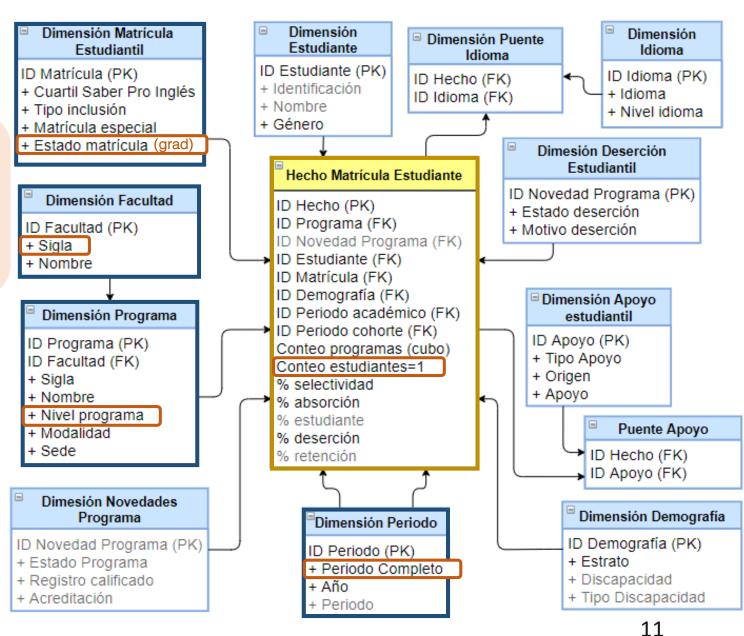


- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de estudiantes con matrícula de honor, becas por deporte y cultura, becados por estrato, facultad, nivel de programa, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de estudiantes afrocolombianos, provenientes de municipios de difícil acceso, reinsertados, desplazados y discapacitados por estrato, programa, sede, periodo y año.
- Porcentaje de estudiantes por estrato y periodo.
- Porcentaje de retención por periodo y cohorte.
 - Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



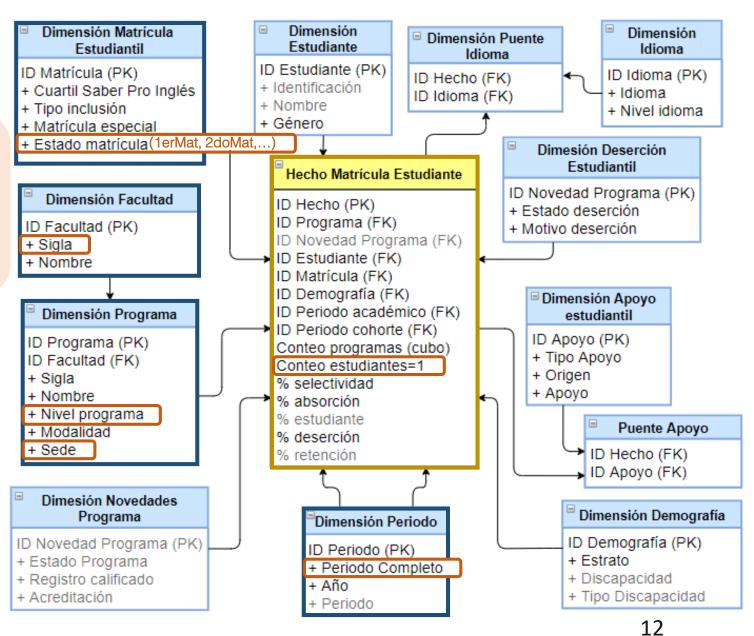
<u>Número de graduados</u> por facultad, nivel de programa y periodo.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

- <u>Número de graduados</u> por facultad, nivel de programa y periodo.
- <u>Número de estudiantes matriculados</u> por facultad, nivel de programa, sede, periodo y cohorte.

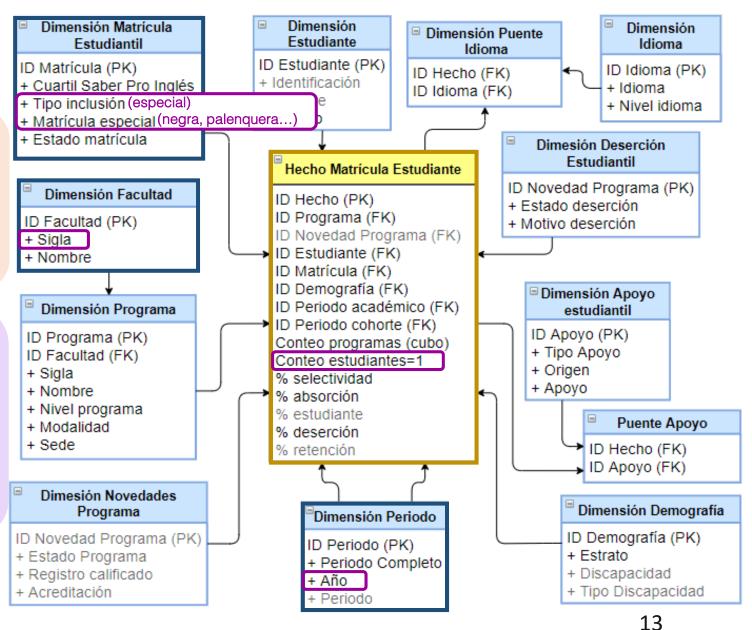


Requerimientos más frecuentes

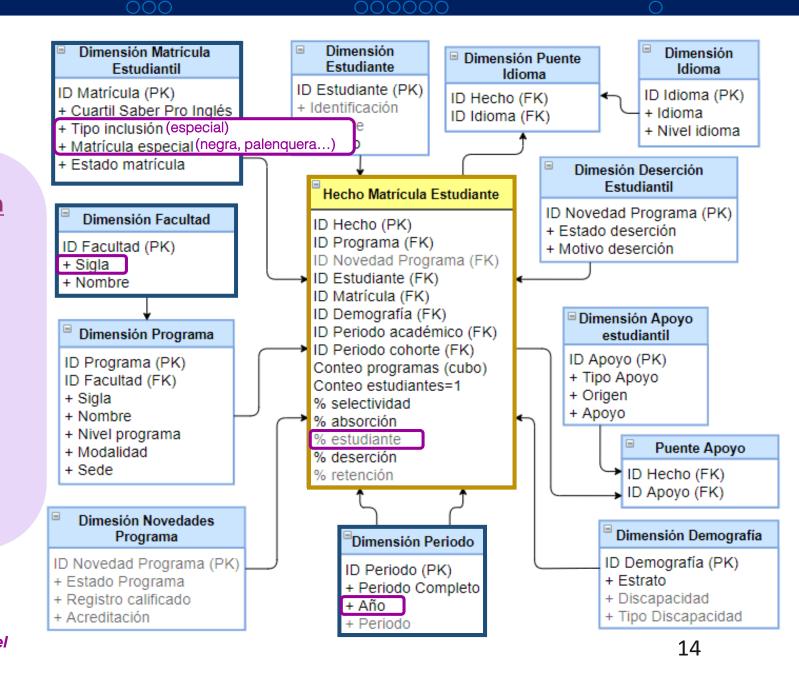
Requerimientos menos frecuentes

- Número de graduados por facultad, nivel de programa y periodo.
- Número de estudiantes matriculados por facultad, nivel de programa, sede, periodo y cohorte.
- Número de estudiantes de población negra, palenquera y raizal (archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina), departamentos donde no hay IES, victimas o desmovilizados del conflicto armado por facultad y año.

- Requerimientos más frecuentes Requerimientos
- propuestos en el Requerimientos menos frecuentes proyecto



 Porcentaje de estudiantes de población negra, afrocolombianos, palenquera y raizal (archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina), departamentos donde no hay IES, provenientes de municipios de difícil acceso, victimas o desmovilizados del conflicto armado por facultad y año.

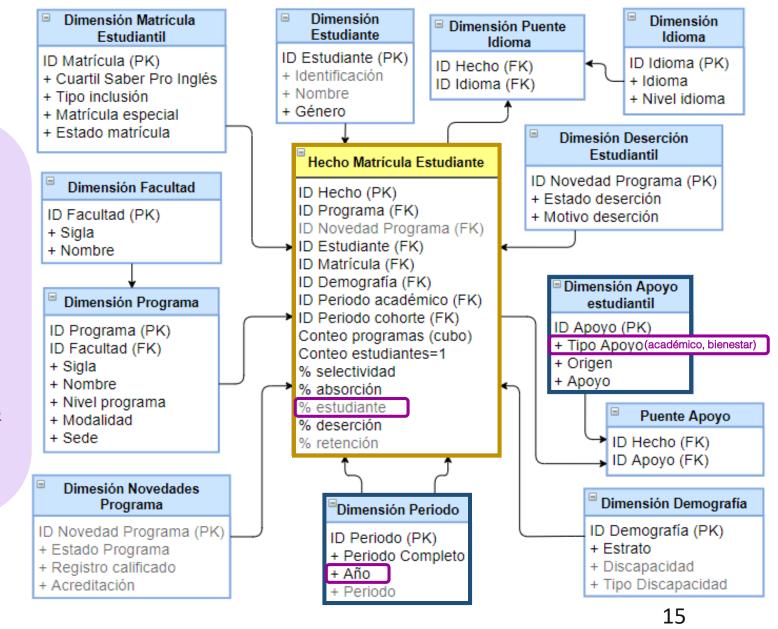


Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

Estudiantes

- Porcentaje de estudiantes de población negra, afrocolombianos, palenquera y raizal (archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina), departamentos donde no hay IES, provenientes de municipios de difícil acceso, victimas o desmovilizados del conflicto armado por facultad y año.
- Porcentaje de estudiantes con estímulos académicos o apoyos de bienestar por año.

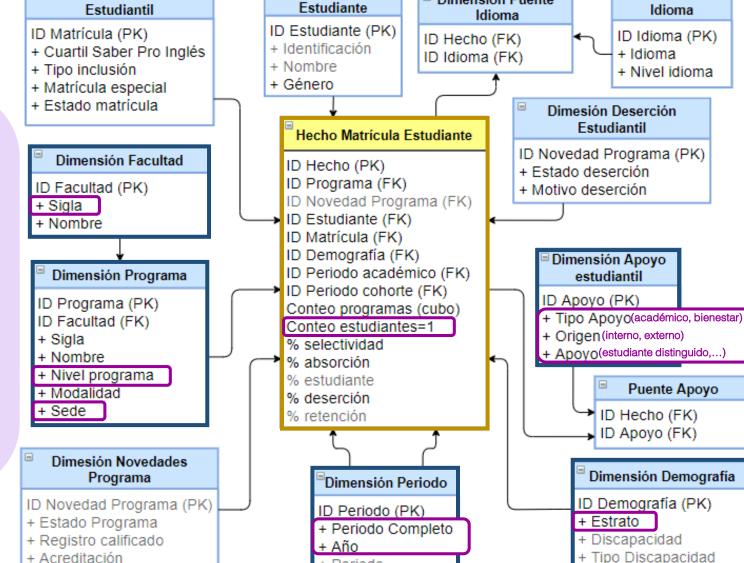


- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

Dimensión Matrícula

REQUERIMIENTOS

Número de estudiantes con estímulos académicos (internos: asistencia de investigación, matrícula de honor, estudiante distinguido, crédito condonable, monitor, summa cum laude, cum laude, excelencia SABER PRO; externos: Generación E-Excelencia) y apoyos de bienestar (internos: estímulos de alimentación, residencia, subsidios en pago de matrícula; externos: Generación **E-Equidad)** por estrato, facultad, nivel de programa, sede, periodo y año.



+ Periodo

Dimensión

Dimensión Puente

Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

Requerimientos propuestos en el proyecto

Puente Apoyo

Dimensión

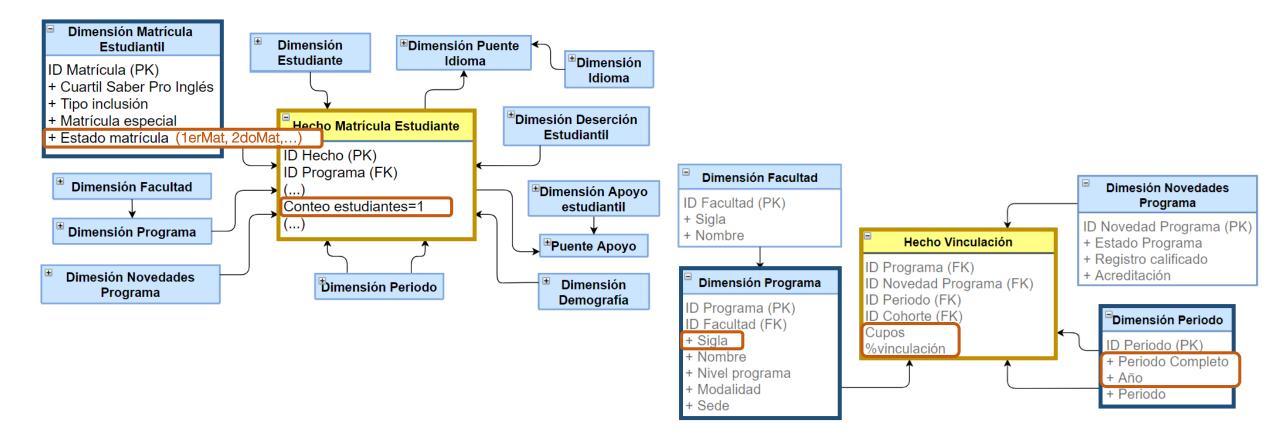
Idioma

ID Idioma (PK)

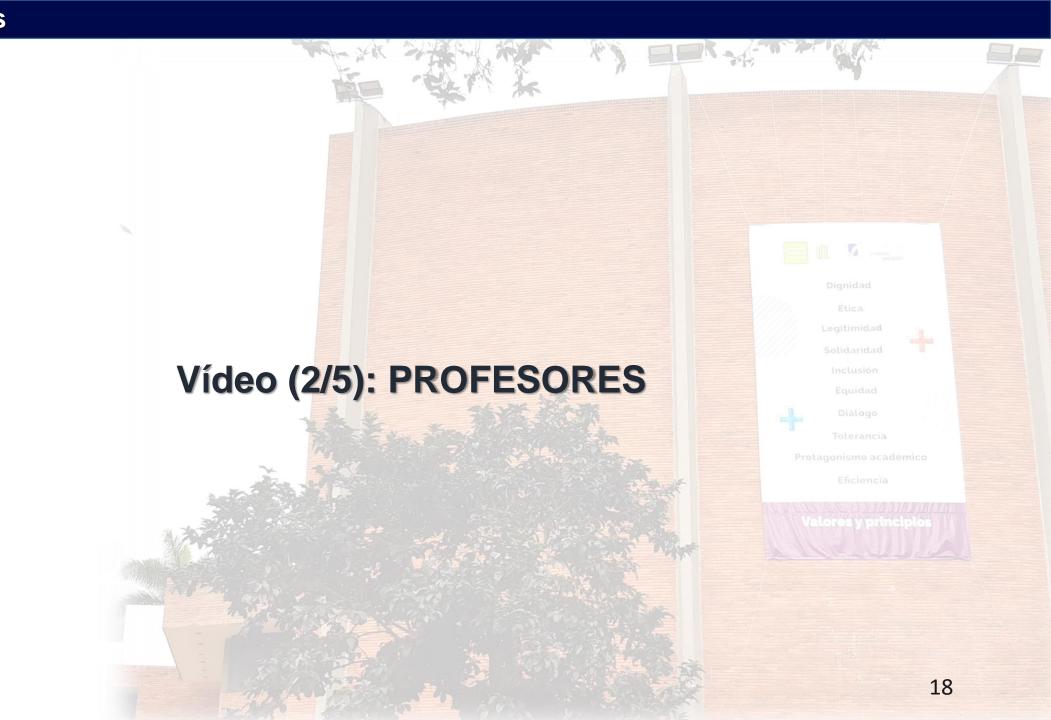
+ Nivel idioma

+ Idioma

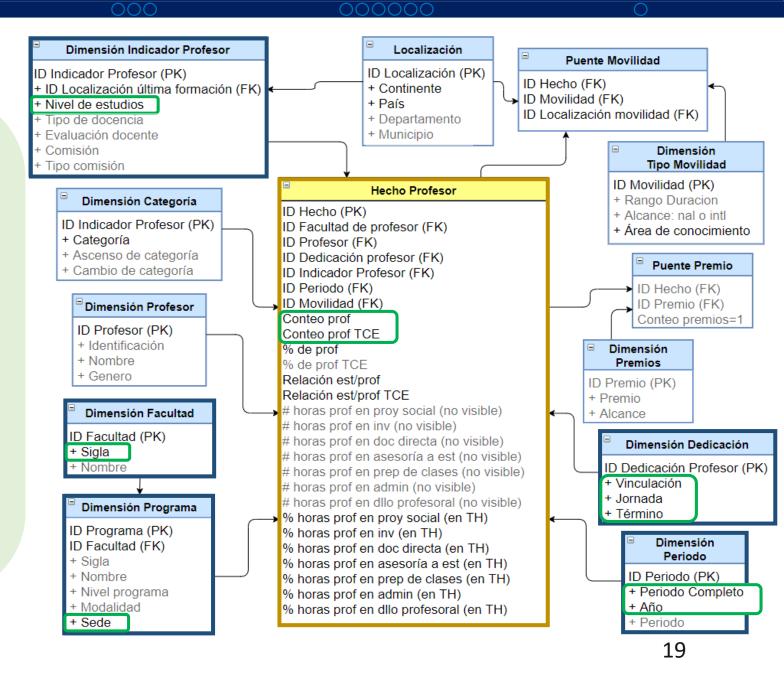
<u>Índice de vinculación</u> por programa, periodo, cohorte y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



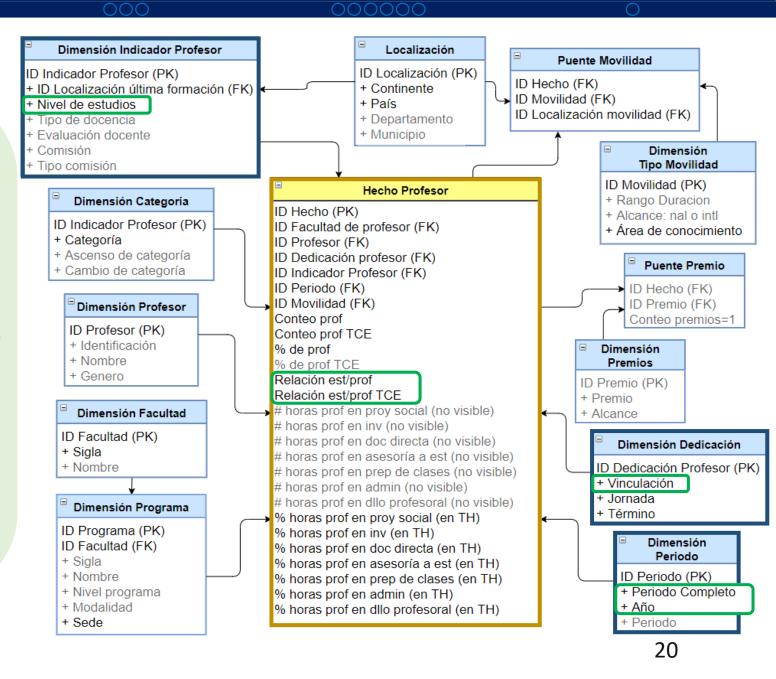
Número de profesores y profesores TCE
por tipo de vinculación, jornada, término,
nivel de estudios, facultad, sede, periodo y
año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

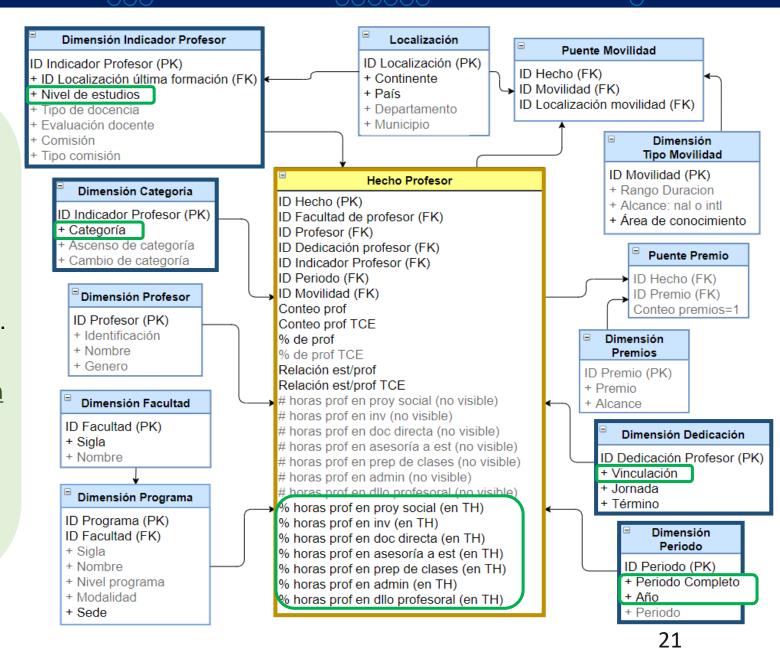
- Número de profesores y profesores TCE
 por tipo de vinculación, jornada, término,
 nivel de estudios, facultad, sede, periodo y
 año.
- Relación: estudiantes/profesor y
 estudiantes/profesor TCE por tipo de
 vinculación, nivel de estudios, periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

Número de profesores y profesores TCE
por tipo de vinculación, jornada, término,
nivel de estudios, facultad, sede, periodo y
año.

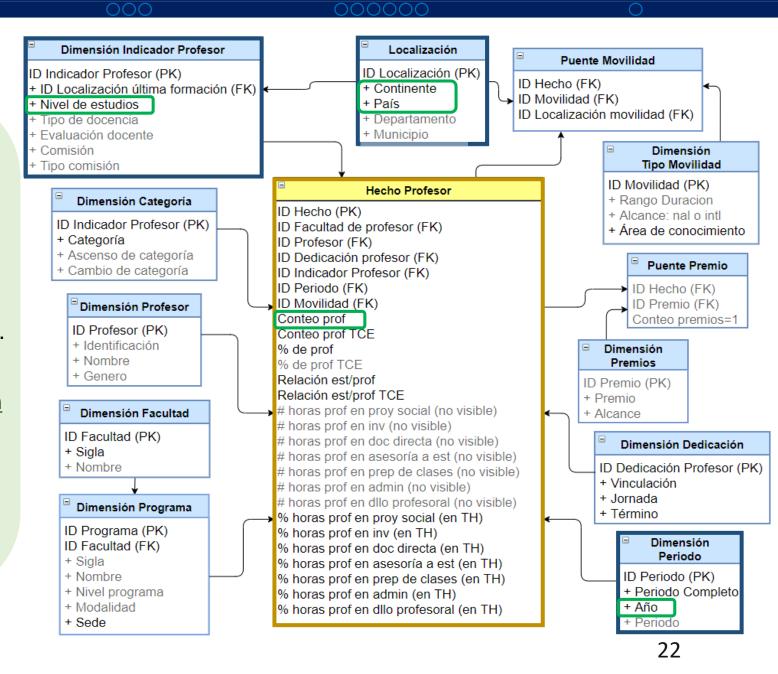
- Relación: estudiantes/profesor y
 estudiantes/profesor TCE por tipo de
 vinculación, nivel de estudios, periodo y año.
- Porcentaje promedio de tiempo dedicado a docencia, investigación, administración y proyección social por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.



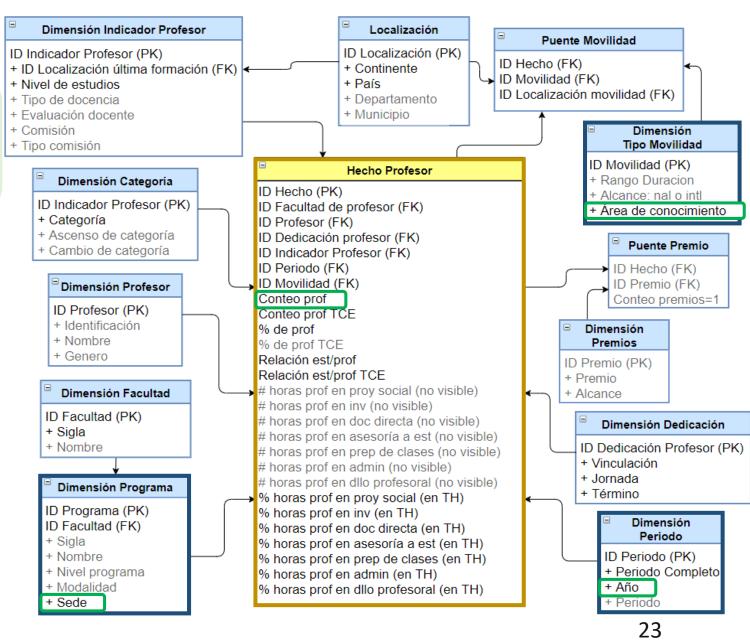
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

Número de profesores y profesores TCE
por tipo de vinculación, jornada, término,
nivel de estudios, facultad, sede, periodo y
año.

- Relación: estudiantes/profesor y
 estudiantes/profesor TCE por tipo de
 vinculación, nivel de estudios, periodo y año.
- Porcentaje promedio de tiempo dedicado a docencia, investigación, administración y proyección social por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.
- <u>Número de profesores con formación</u> <u>extranjera</u> por nivel de estudios, país, continente y año.
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



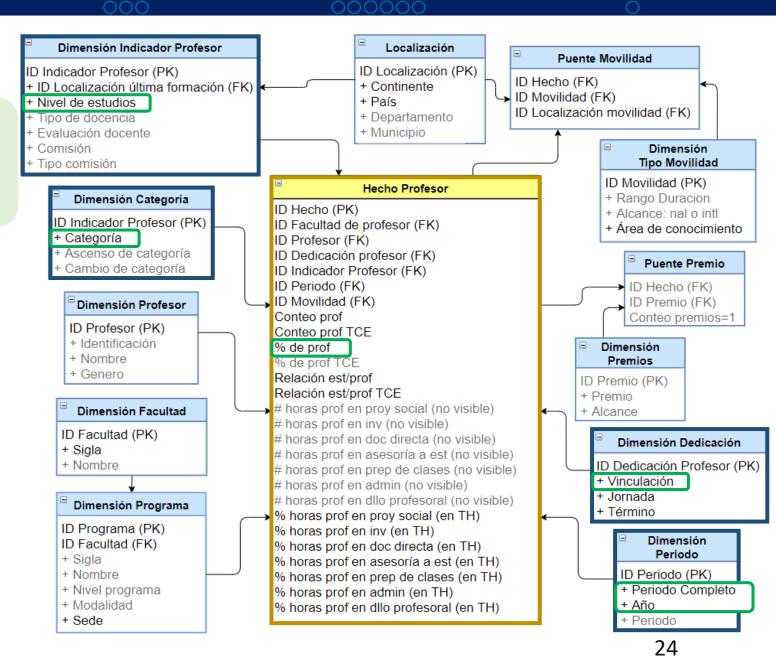
Número de profesores con movilidades por área de conocimiento, sede y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

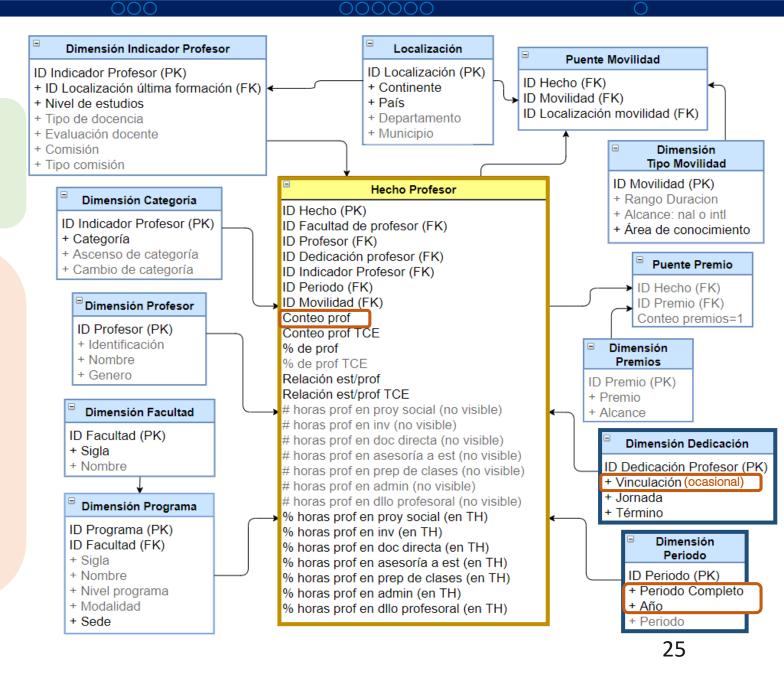
- Número de profesores con movilidades por área de conocimiento, sede y año.
- Porcentaje de profesores por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.



Requerimientos más frecuentes

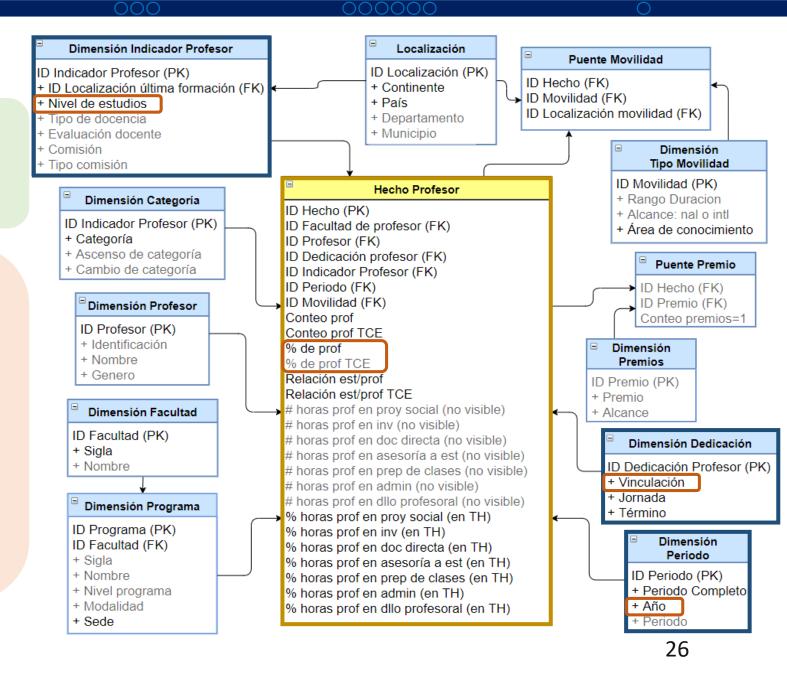
Requerimientos menos frecuentes

- Número de profesores con movilidades por área de conocimiento, sede y año.
- <u>Porcentaje de profesores</u> por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.
- <u>Número de profesores ocasionales</u> por periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de profesores con movilidades por área de conocimiento, sede y año.
- <u>Porcentaje de profesores</u> por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.
- <u>Número de profesores ocasionales</u> por periodo y año.
- Porcentaje de profesores y profesores
 TCE por vinculación, nivel de estudios y año.

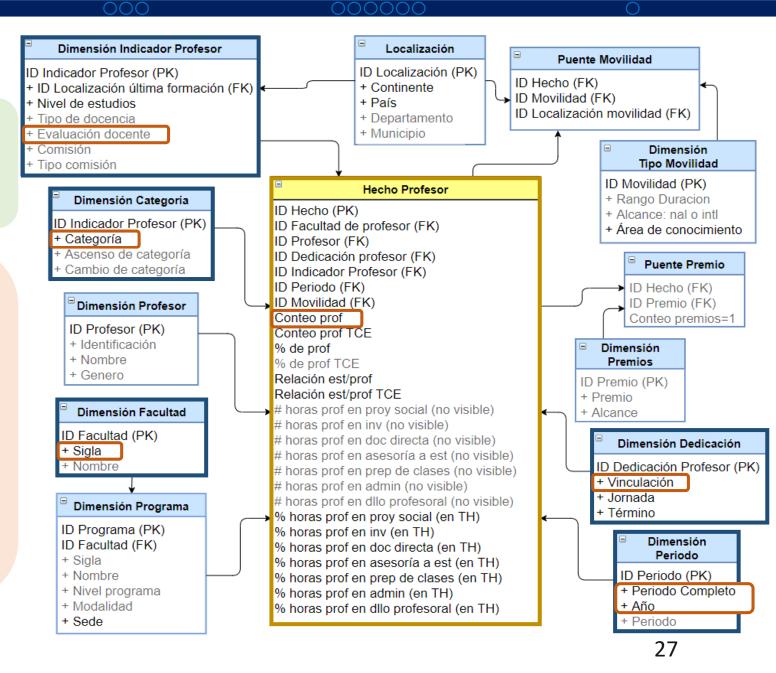


- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

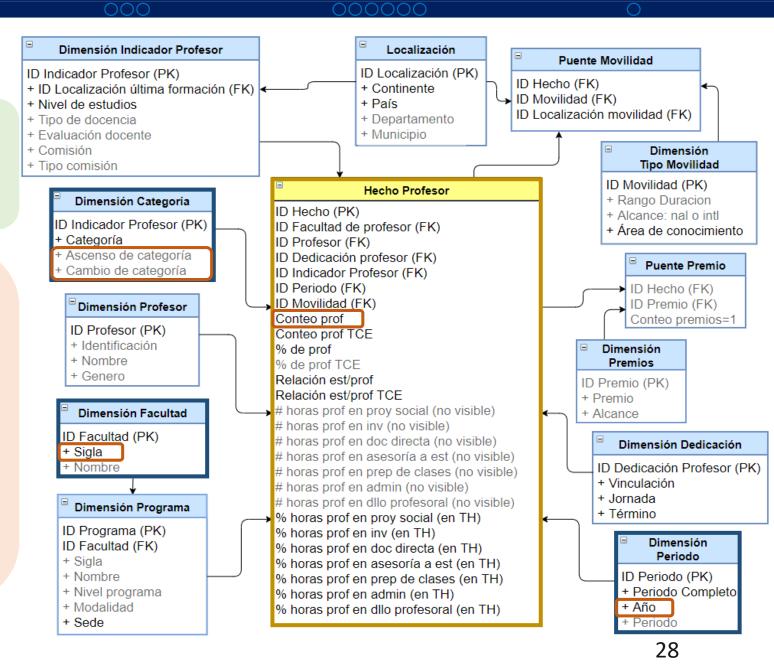
- <u>Número de profesores con movilidades</u> por área de conocimiento, sede y año.
- Porcentaje de profesores por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.
- Número de profesores ocasionales por periodo y año.
- Porcentaje de profesores y profesores
 TCE por vinculación, nivel de estudios y año.
- Número de profesores por resultado de evaluación docente, categoría, vinculación, facultad, periodo y año.

- Requerimientos más frecuentes Requerim
- Requerimientos menos frecuentes

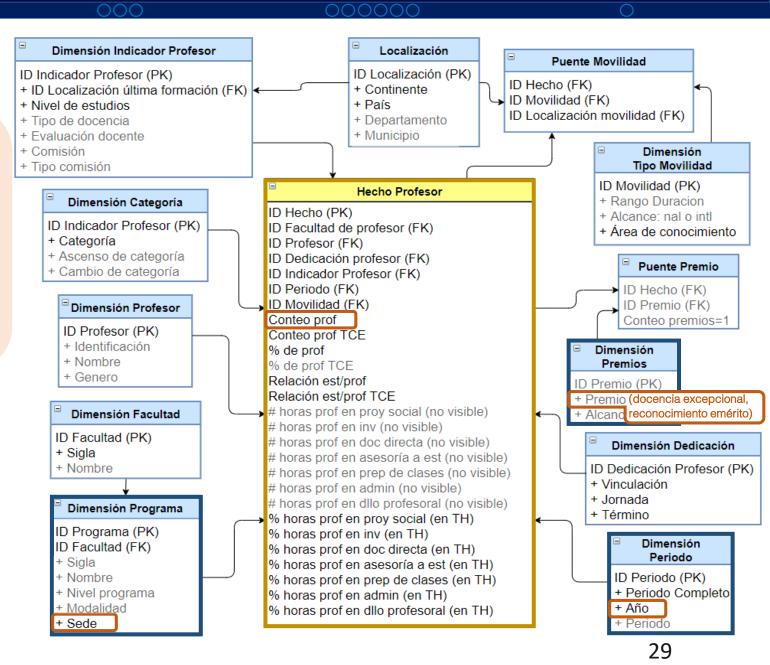




- Número de profesores con movilidades por área de conocimiento, sede y año.
- Porcentaje de profesores por vinculación, nivel de estudios, categoría, periodo y año.
- Número de profesores ocasionales por periodo y año.
- Porcentaje de profesores y profesores
 TCE por vinculación, nivel de estudios y año.
- Número de profesores por resultado de evaluación docente, categoría, vinculación, facultad, periodo y año.
- Número de profesores por ascensos de categoría por facultad y año.
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



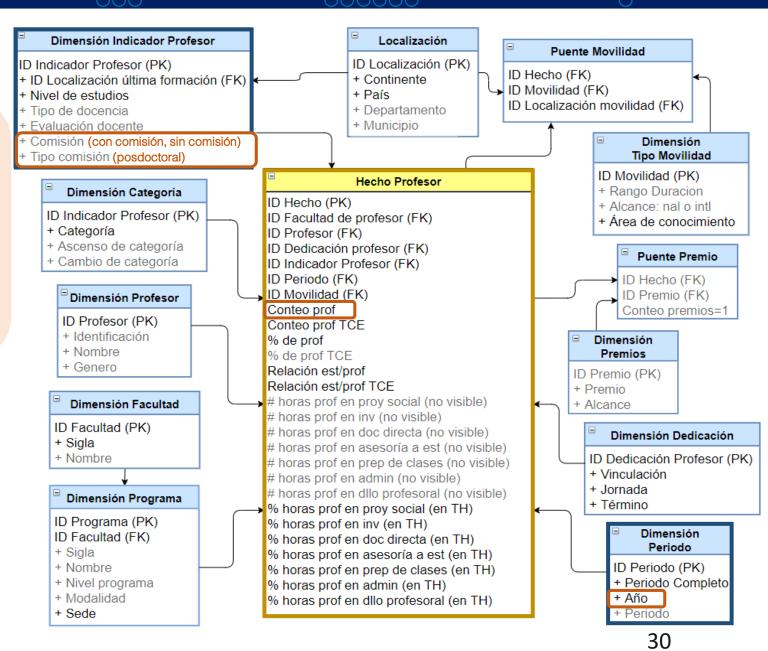
 Número de profesores con docencia excepcional y reconocimiento de emérito por sede y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de profesores con docencia excepcional y reconocimiento de emérito por sede y año.

 Número de profesores con comisiones de estudio posdoctoral por año.

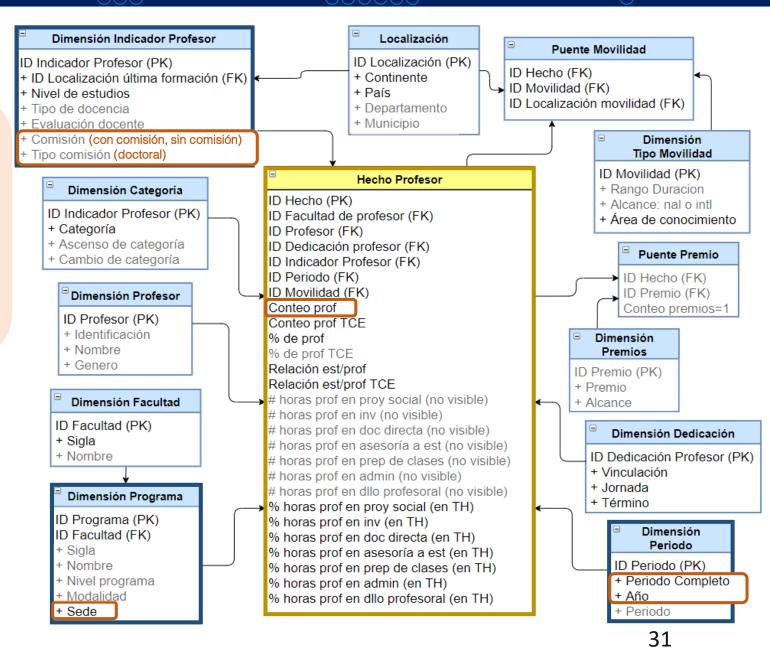


Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

 Número de profesores con docencia excepcional y reconocimiento de emérito por sede y año.

- Número de profesores con comisiones de estudio posdoctoral por año.
- Número de profesores con comisiones doctorales por sede, periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

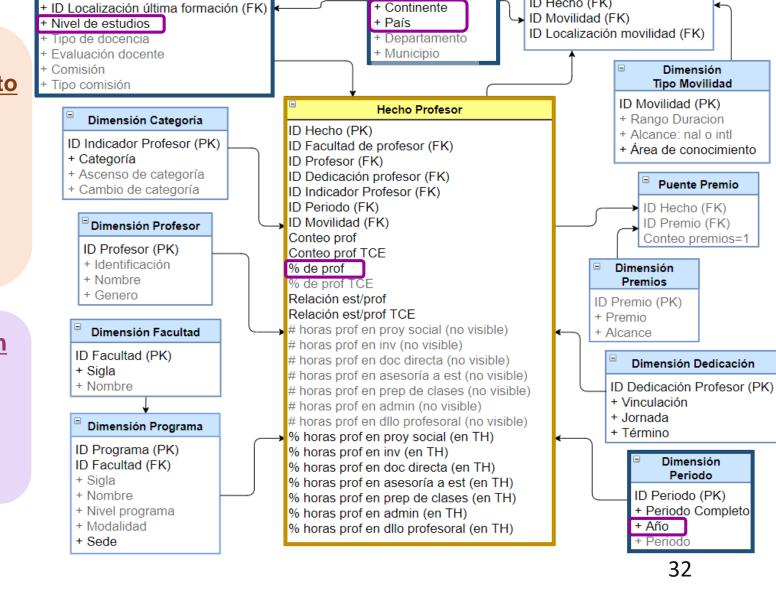
ID Indicador Profesor (PK)

Dimensión Indicador Profesor

REQUERIMIENTOS

Número de profesores con docencia excepcional y reconocimiento de emérito por sede y año.

- Número de profesores con comisiones de estudio posdoctoral por año.
- Número de profesores con comisiones doctorales por sede, periodo y año.
- Porcentaje de profesores con formación extranjera por nivel de estudios, país, continente y año.



Localización

ID Localización (PK)

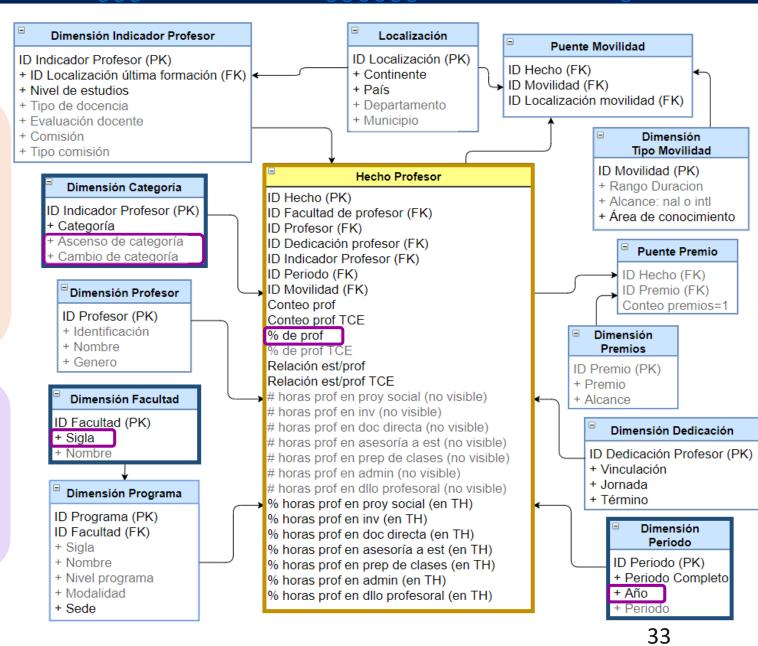
Puente Movilidad

ID Hecho (FK)

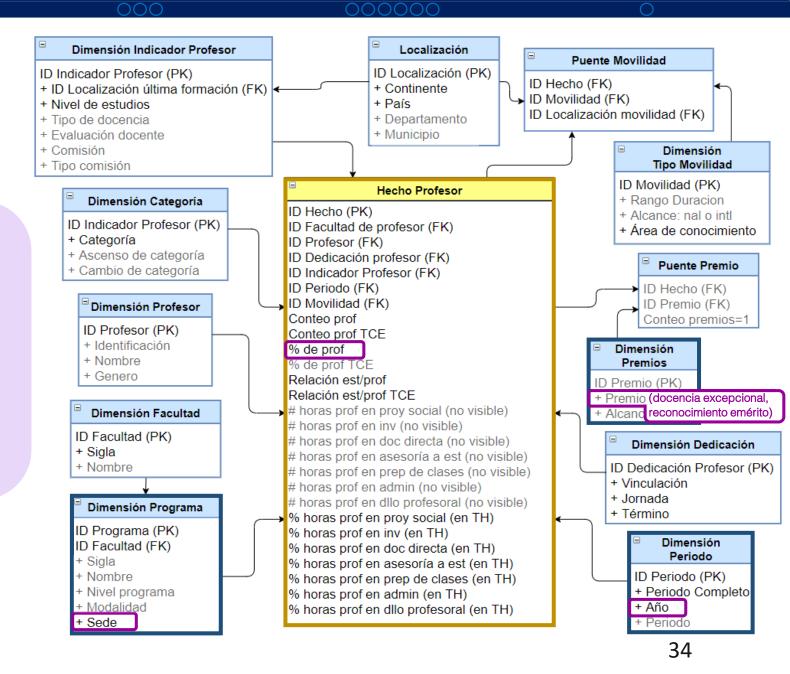
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de profesores con docencia excepcional y reconocimiento de emérito por sede y año.

- Número de profesores con comisiones de estudio posdoctoral por año.
- Número de profesores con comisiones doctorales por sede, periodo y año.
- Porcentaje de profesores con formación extranjera por nivel de estudios, país, continente y año.
- Porcentaje de profesores por ascensos de categoría por facultad y año.
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



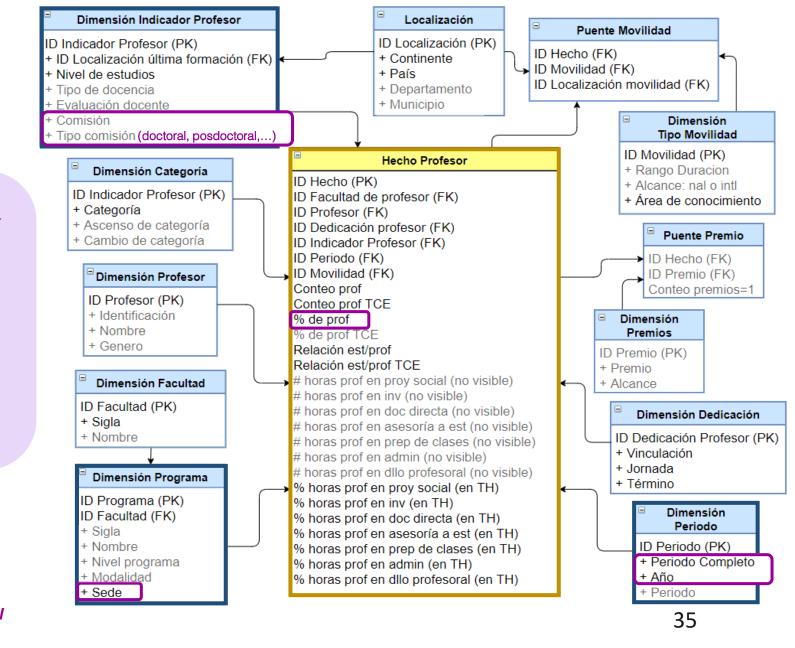
 Porcentaje de profesores con docencia excepcional y reconocimiento emérito por sede y año.



Requerimientos más frecuentes

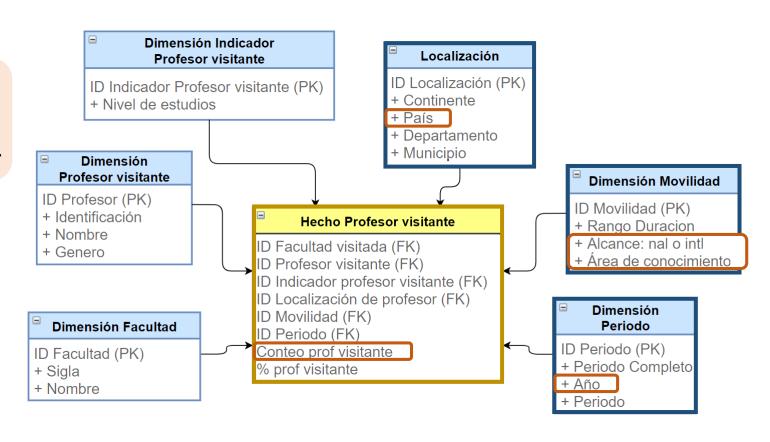
Requerimientos menos frecuentes

- Porcentaje de profesores con docencia excepcional y reconocimiento emérito por sede y año.
- Porcentaje de profesores con comisiones de estudio posdoctoral, doctoral, maestría, especialización médico-quirúrgica y pasantía empresariales por sede, periodo y año.



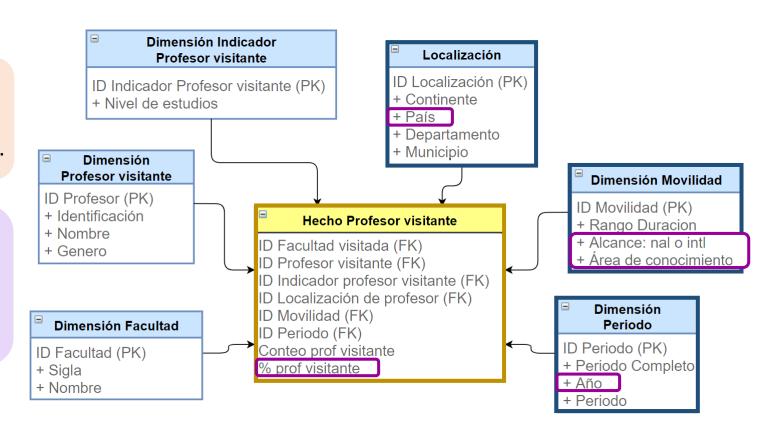
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

<u>Número de profesores visitantes a nivel</u>
 <u>nacional e internacional</u> según el país de
 la movilidad por área de conocimiento y año.



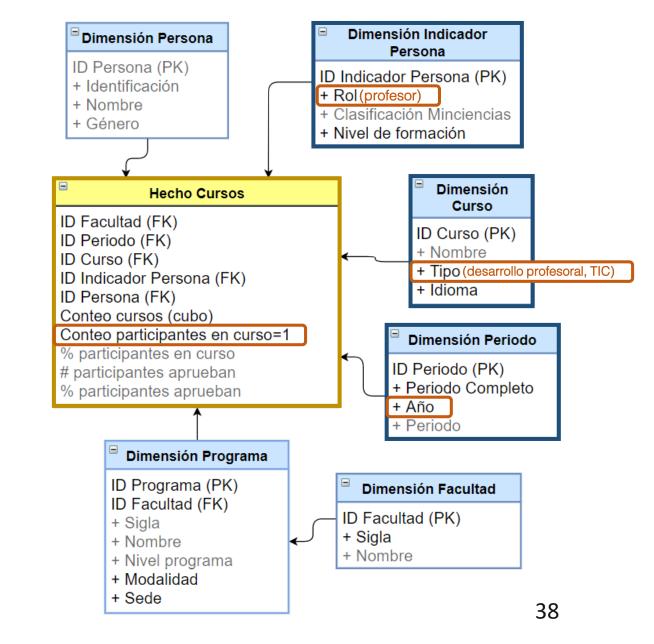
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de profesores visitantes a nivel</u>
 <u>nacional e internacional</u> según el país de
 la movilidad por área de conocimiento y año.
- Porcentaje de profesores visitantes a nivel nacional e internacional según el país de la movilidad por área de conocimiento y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

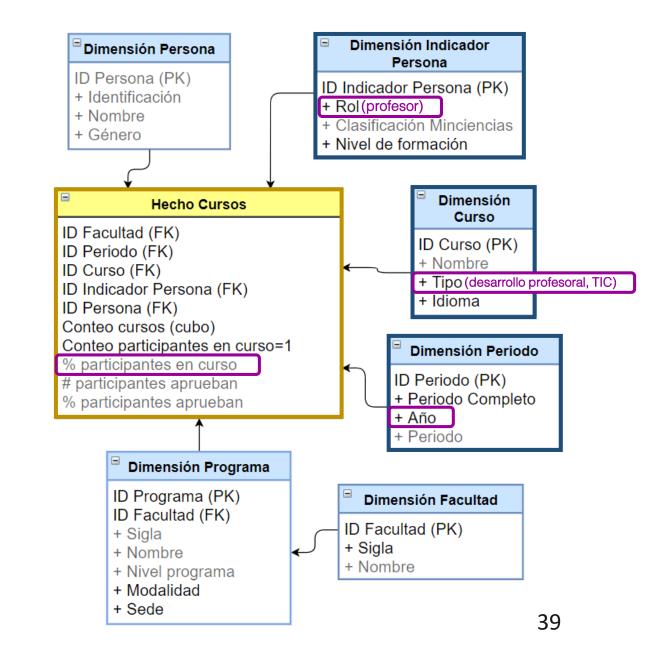
 Número de profesores capacitados en desarrollo profesoral y en TIC por año.



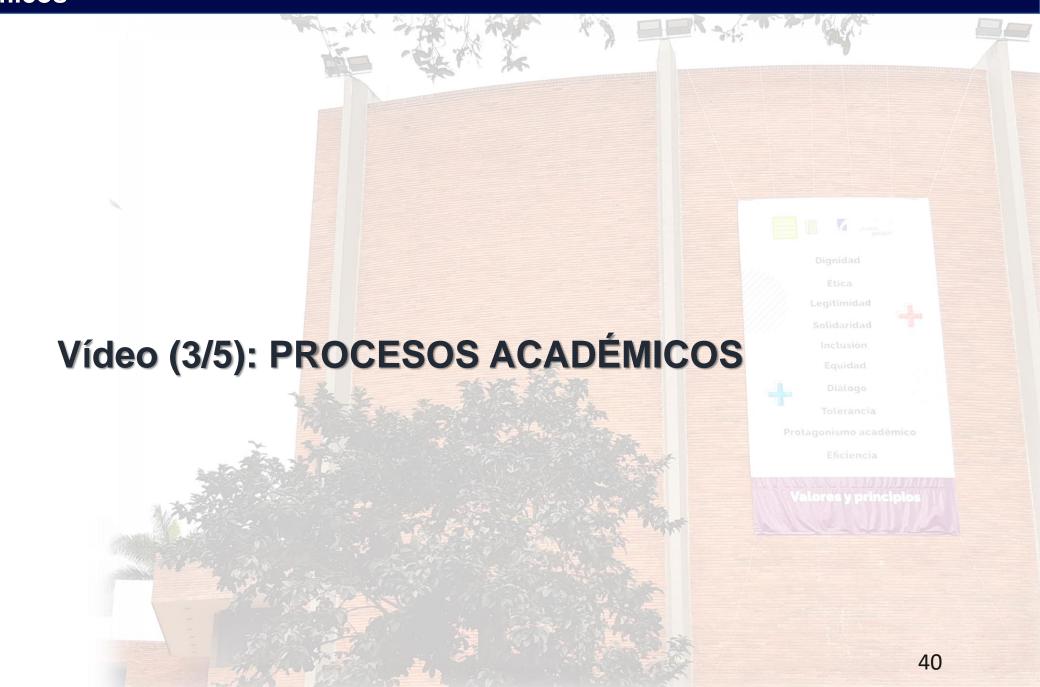
Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

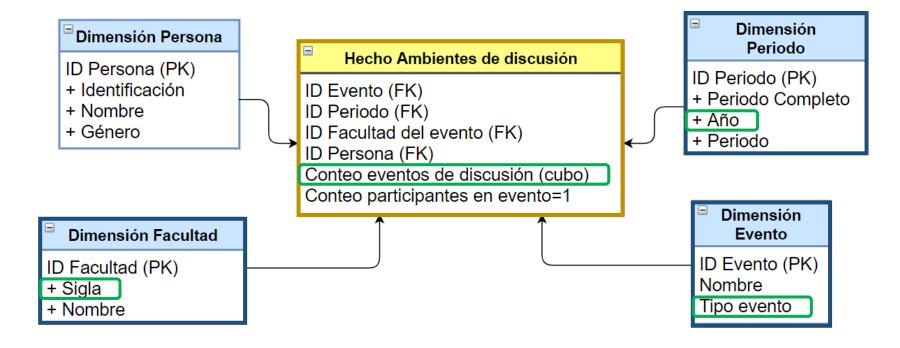
- Número de profesores capacitados en desarrollo profesoral y en TIC por año.
- Porcentaje de profesores capacitados en desarrollo profesoral y en TIC por año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

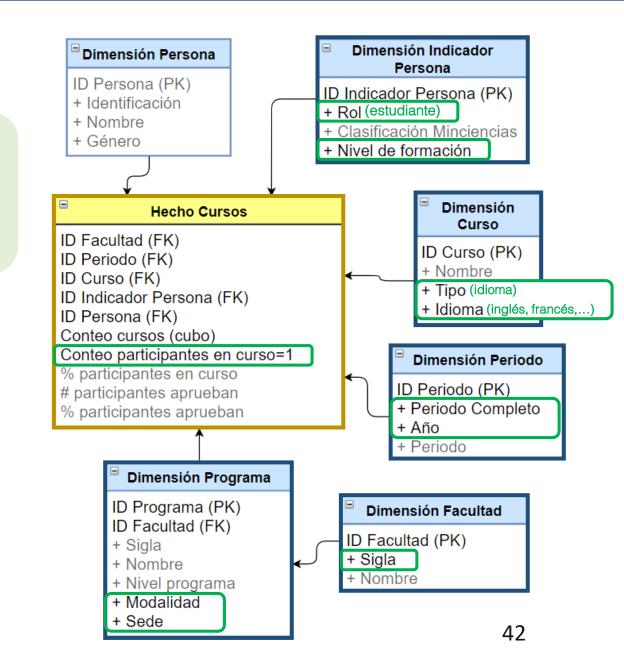


<u>Número de eventos de discusión</u>: <u>congresos, seminarios, coloquios, simposio, foros, charlas, debates, talleres y conferencias</u> por facultad y año.



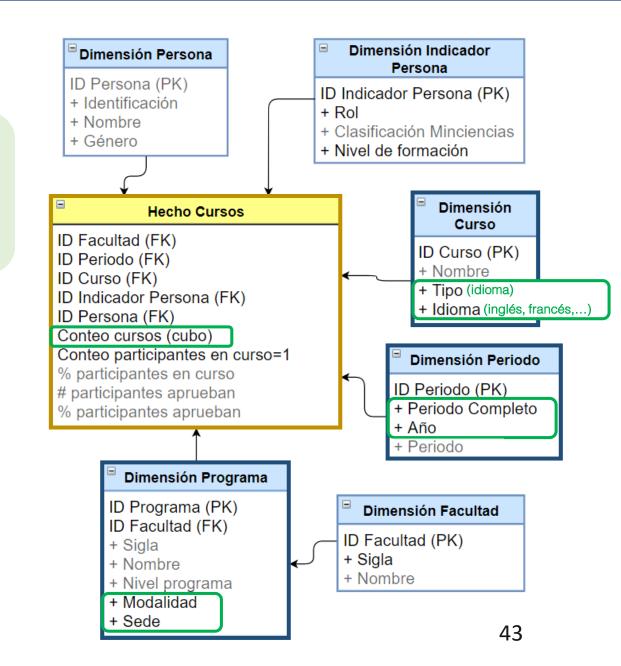
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de estudiantes en cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.



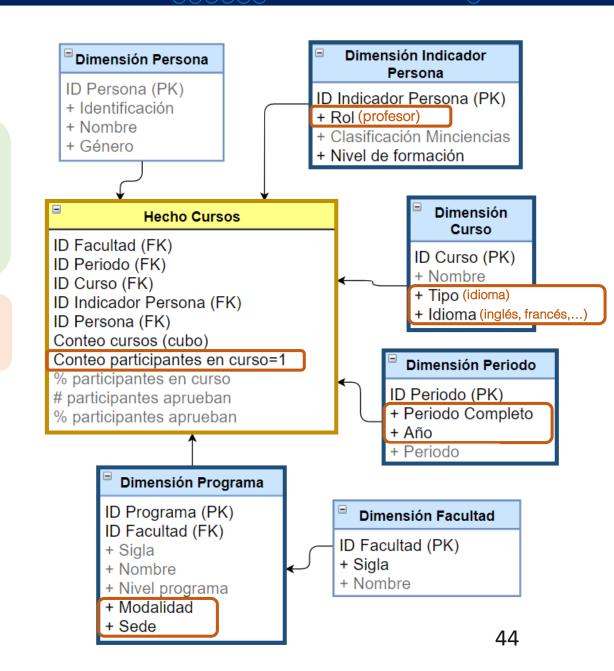
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de estudiantes en cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Número de cursos de lengua extranjera</u> por idioma, sede, modalidad, periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de estudiantes en cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de profesores en cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de estudiantes en cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de profesores en cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Porcentaje de estudiantes que aprueban cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- ID Curso (PK) ID Periodo (FK) + Nombre ID Curso (FK) + Tipo (idioma) ID Indicador Persona (FK) + Idioma (inglés, francés,... ID Persona (FK) Conteo cursos (cubo) Conteo participantes en curso=1 Dimensión Periodo % participantes en curso ID Periodo (PK) # participantes aprueban + Periodo Completo % participantes aprueban + Año + Periodo Dimensión Programa ID Programa (PK) Dimensión Facultad ID Facultad (FK) ID Facultad (PK) + Sigla + Sigla + Nombre + Nombre + Nivel programa + Modalidad Requerimientos + Sede propuestos en el 45 proyecto

Dimensión Persona

Hecho Cursos

ID Persona (PK)

+ Identificación

+ Nombre

+ Género

ID Facultad (FK)

Dimensión Indicador

Persona

ID Indicador Persona (PK)

+ Clasificación Minciencias

Dimensión

Curso

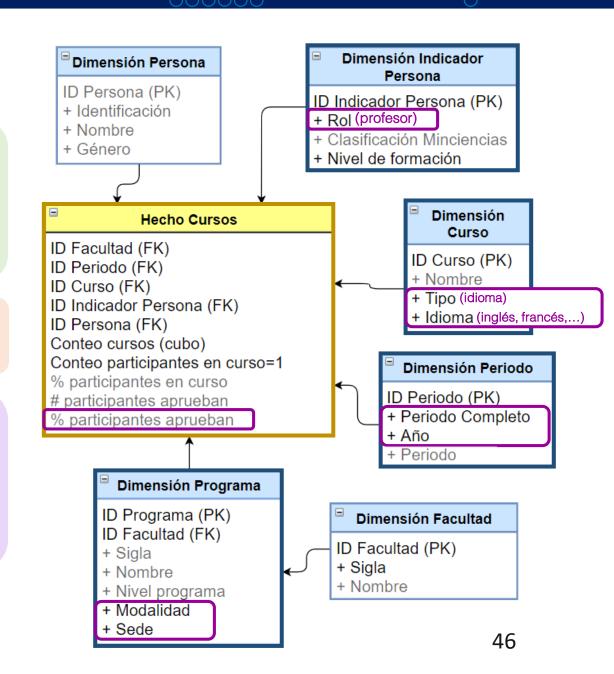
+ Rol (estudiante)

+ Nivel de formación

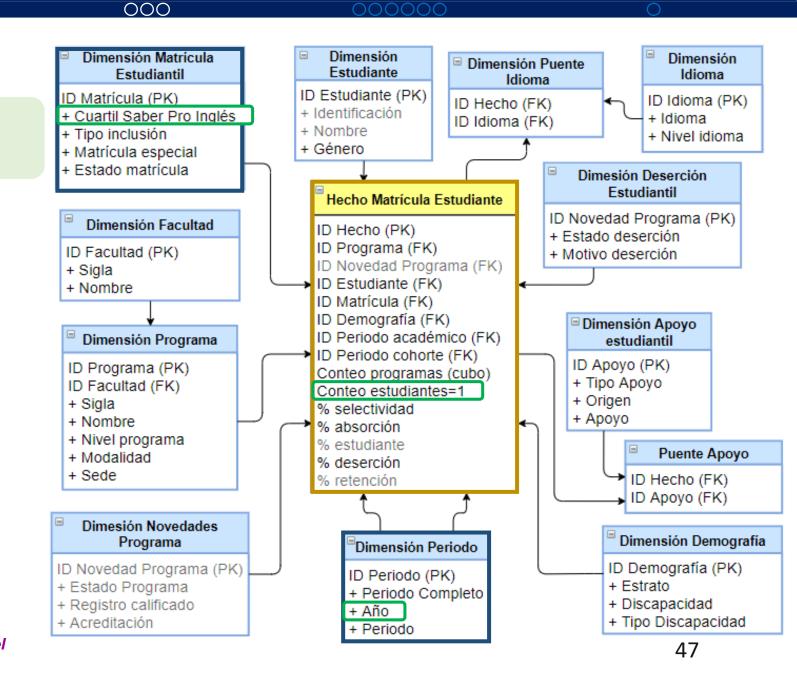
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes

- Número de estudiantes en cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- <u>Número de cursos de lengua extranjera</u> por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Número de profesores en cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Porcentaje de estudiantes que aprueban cursos de lengua extranjera por nivel de formación, facultad, sede, modalidad, periodo y año.
- Porcentaje de profesores en cursos de lengua extranjera por idioma, sede, modalidad, periodo y año.
- Requerimientos más frecuentes

 Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



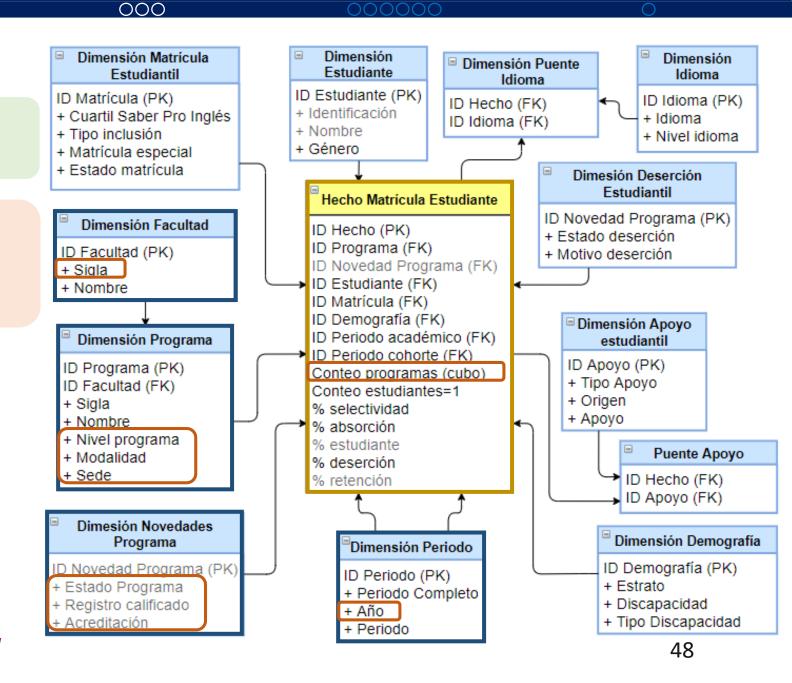
 Número de estudiantes por cuartil en examen Saber PRO de inglés por año.



Requerimientos más frecuentes

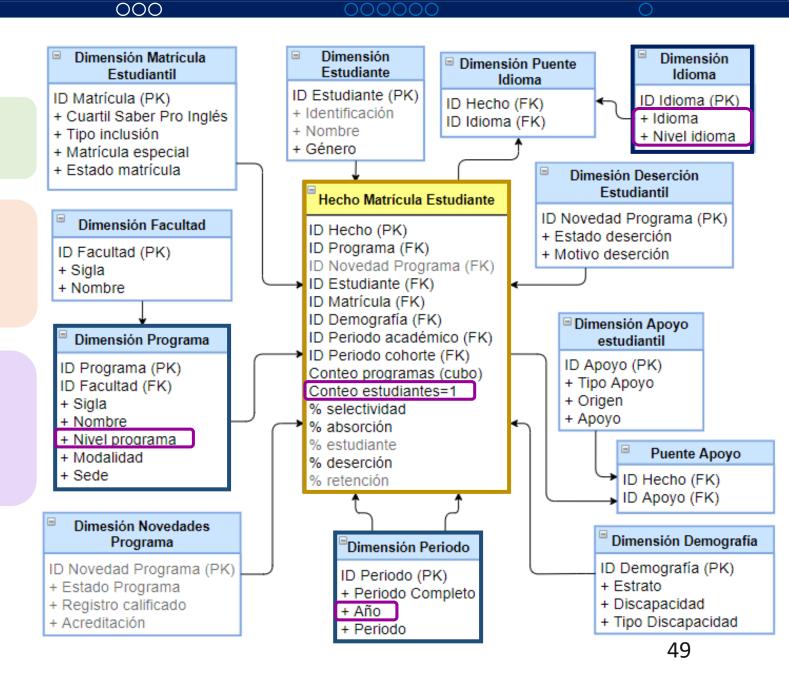
Requerimientos menos frecuentes

- Número de estudiantes por cuartil en examen Saber PRO de inglés por año.
- Número de programas nuevos, reformados, acreditados y con registro calificado por facultad, nivel de programa, sede, modalidad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

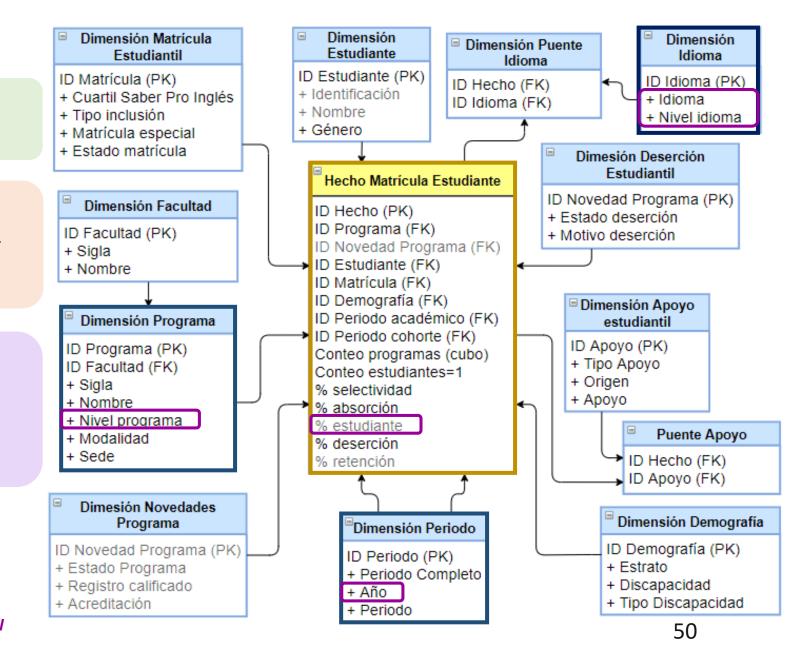
- Número de estudiantes por cuartil en examen Saber PRO de inglés por año.
- Número de programas nuevos, reformados, acreditados y con registro calificado por facultad, nivel de programa, sede, modalidad y año.
- <u>Número de estudiantes por nivel de</u> <u>idioma,</u> nivel de programa, idioma y año.



Requerimientos más frecuentes

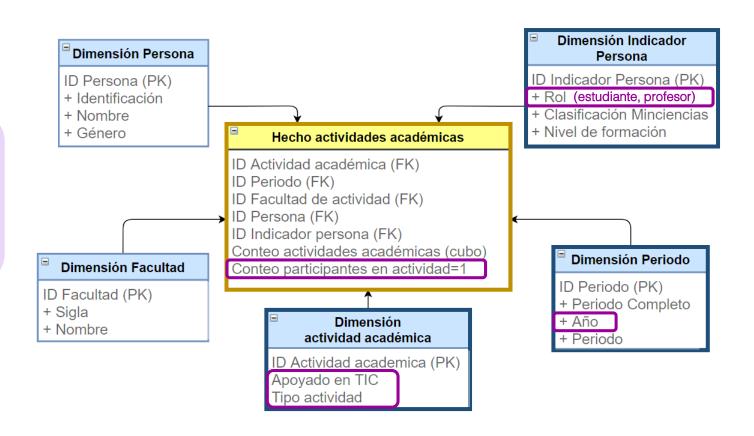
Requerimientos menos frecuentes

- Número de estudiantes por cuartil en examen Saber PRO de inglés por año.
- Número de programas nuevos, reformados, acreditados y con registro calificado por facultad, nivel de programa, sede, modalidad y año.
- <u>Número de estudiantes por nivel de</u> <u>idioma</u>, nivel de programa, idioma y año.
- Porcentaje de estudiantes por nivel de idioma, nivel de programa, idioma y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

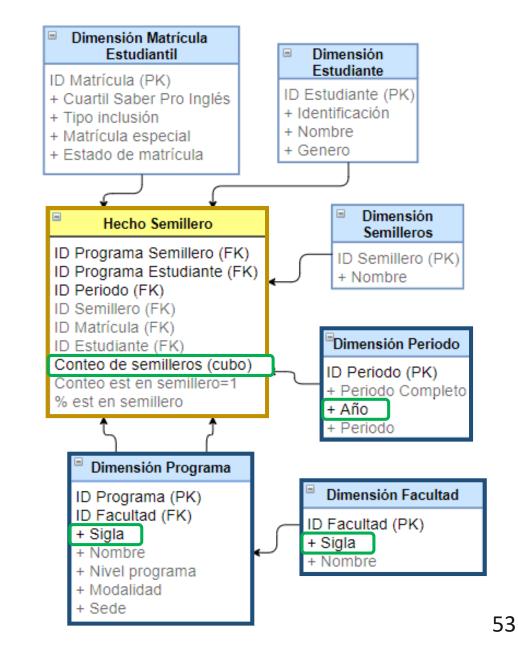
Número de profesores y estudiantes que participan en actividades académicas (asignaturas impartidas, evaluaciones, biblioteca virtual, capacitaciones) apoyadas en TIC al año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



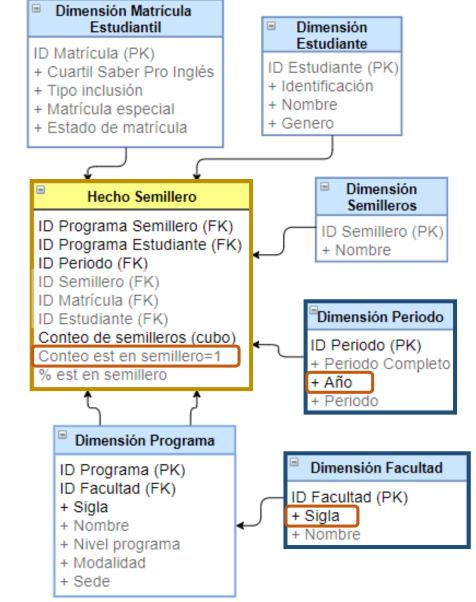
 <u>Número de semilleros</u> por programa, facultad y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

- <u>Número de semilleros</u> por programa, facultad y año.
- Número de estudiantes pertenecientes a semilleros por facultad y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

Dimensión Matrícula

Estudiantil

+ Cuartil Saber Pro Inglés

Hecho Semillero

ID Matrícula (PK)

+ Tipo inclusión

+ Matrícula especial

+ Estado de matrícula

Dimensión

Estudiante

ID Estudiante (PK)

Dimensión

Semilleros

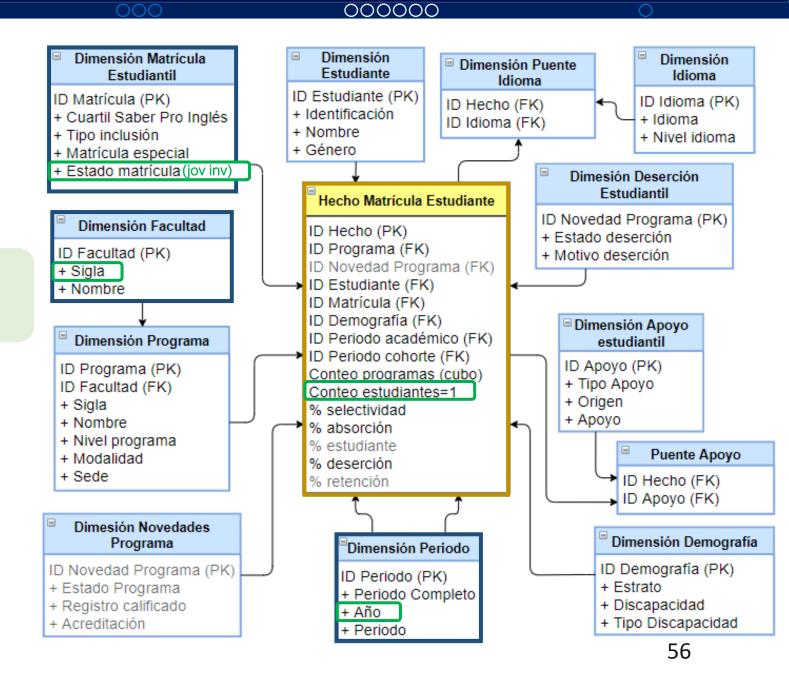
+ Identificación

+ Nombre

+ Genero

- Número de semilleros por programa, facultad y año.
- Número de estudiantes pertenecientes a **semilleros** por facultad y año.
- Porcentaje de estudiantes año.
- ID Programa Semillero (FK) ID Semillero (PK) ID Programa Estudiante (FK) + Nombre ID Periodo (FK) ID Semillero (FK) ID Matrícula (FK) Dimensión Periodo ID Estudiante (FK) Conteo de semilleros (cubo) ID Periodo (PK) Conteo est en semillero=1 + Periodo Completo % est en semillero + Año pertenecientes a semillero por facultad y + Periodo Dimensión Programa Dimensión Facultad ID Programa (PK) ID Facultad (FK) ID Facultad (PK) + Sigla + Sigla + Nombre + Nombre + Nivel programa + Modalidad Requerimientos más frecuentes Requerimientos + Sede propuestos en el proyecto
- Requerimientos menos frecuentes

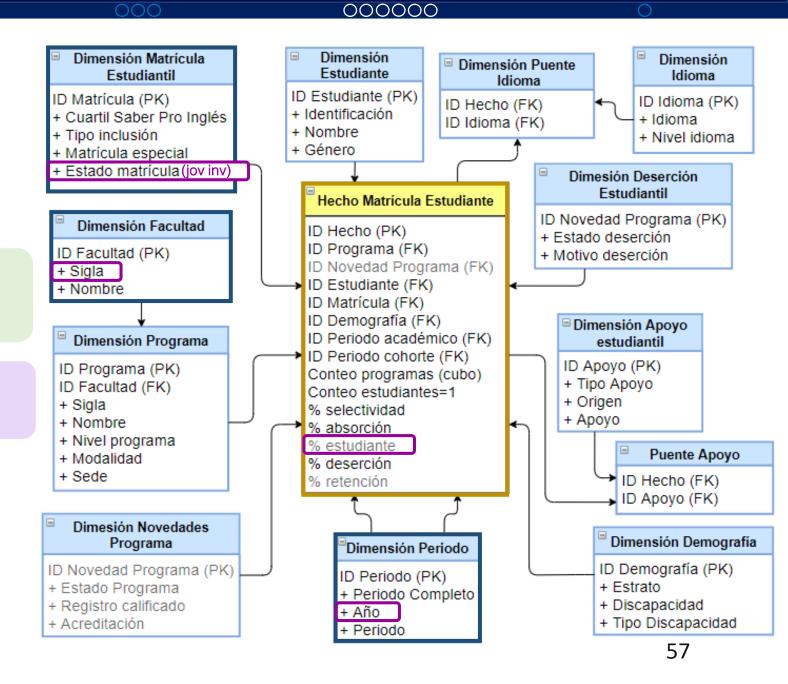
<u>Número de jóvenes investigadores</u> por facultad y año.



Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

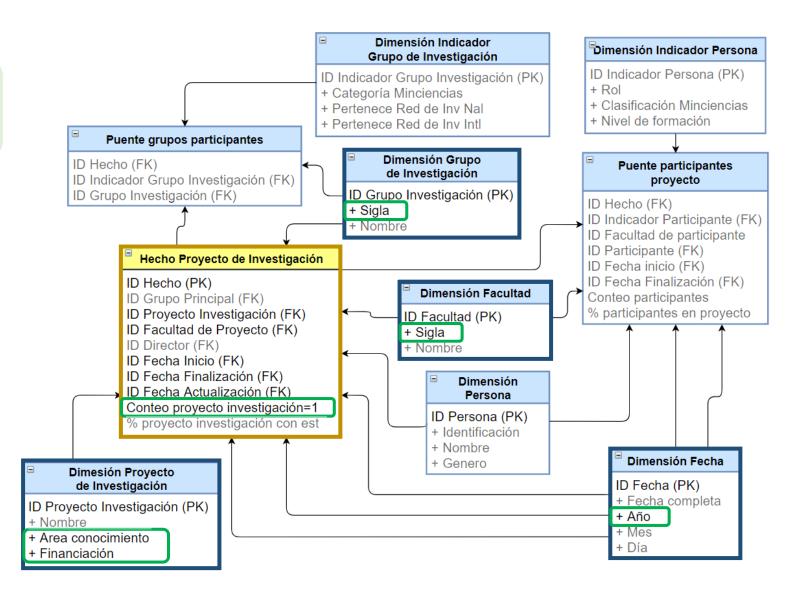
- Número de jóvenes investigadores por facultad y año.
- Porcentaje de jóvenes investigadores por facultad y año.



Requerimientos más frecuentes

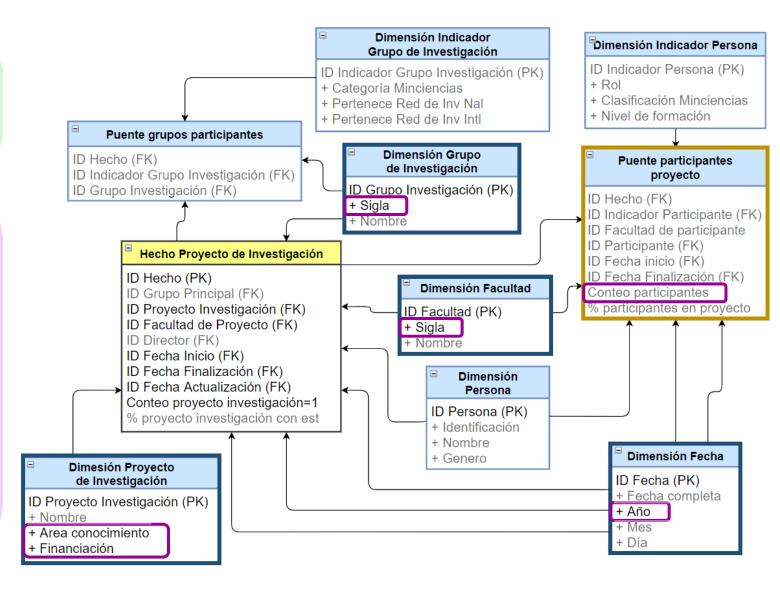
Requerimientos menos frecuentes

 Número de proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.



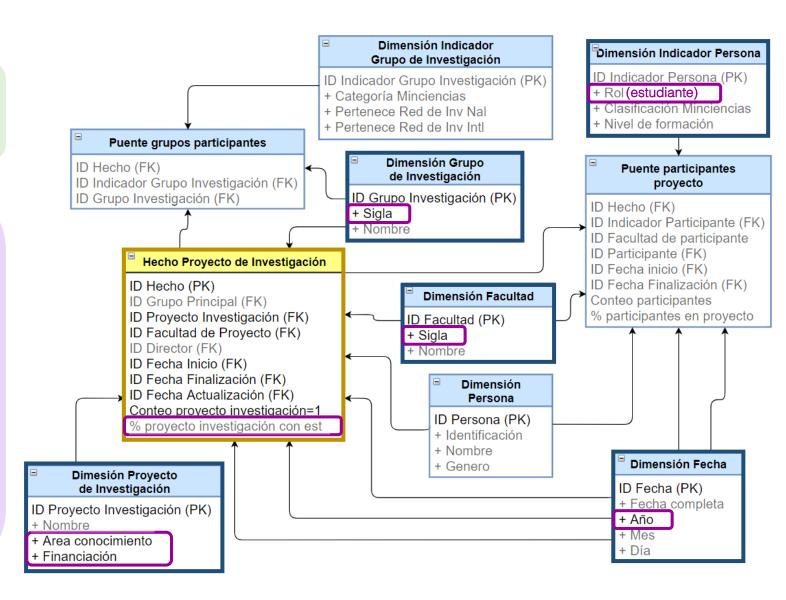
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Número de estudiantes en proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.



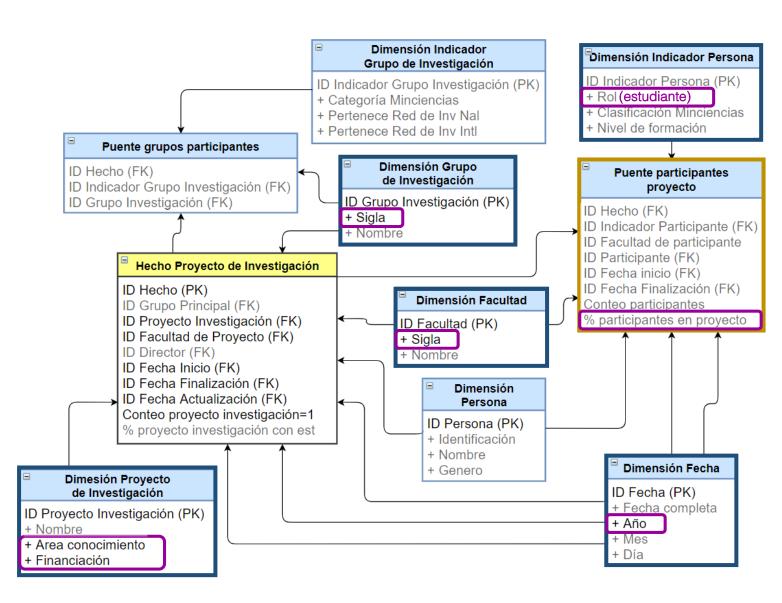
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Número de estudiantes en proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Porcentaje de proyectos de investigación con estudiantes por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.

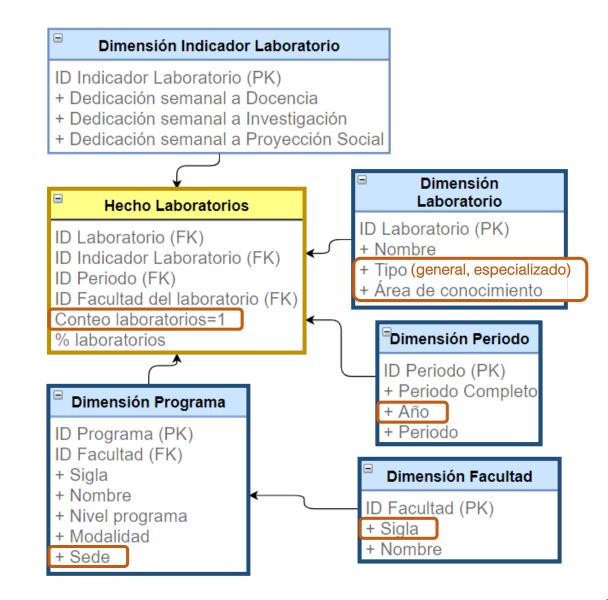


- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Número de estudiantes en proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Porcentaje de proyectos de investigación con estudiantes por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Porcentaje de estudiantes en proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

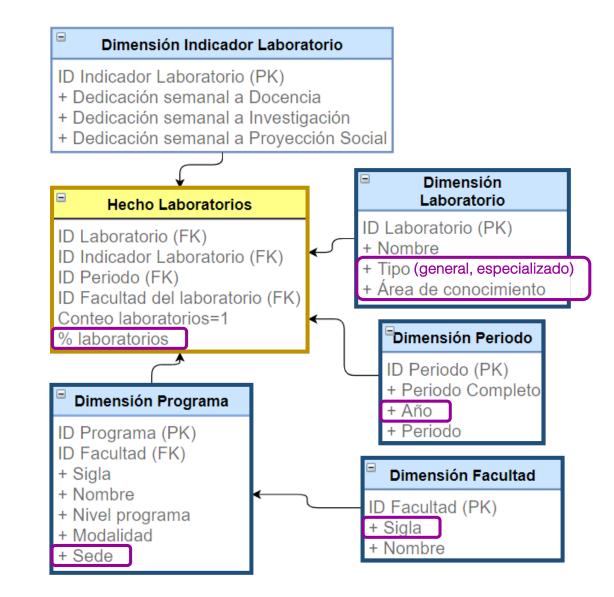


 Número de laboratorios generales y especializados por facultad, área de conocimiento, sede y año.



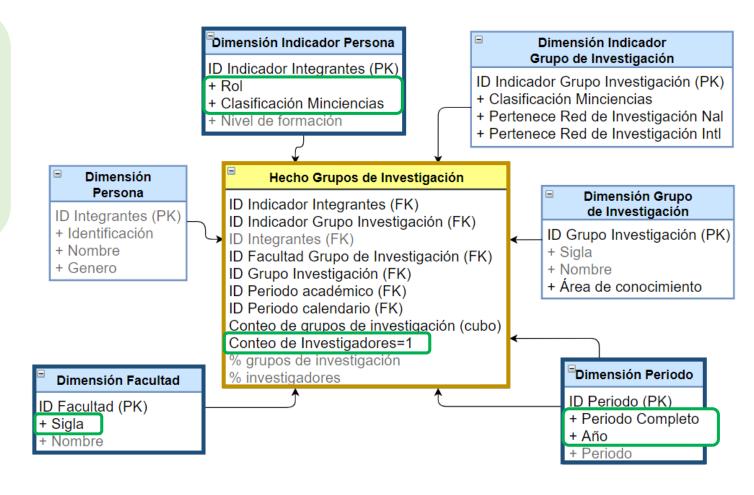
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de laboratorios generales y especializados por facultad, área de conocimiento, sede y año.
- Porcentaje de laboratorios generales
 y especializados por facultad, área de conocimiento, sede y año.



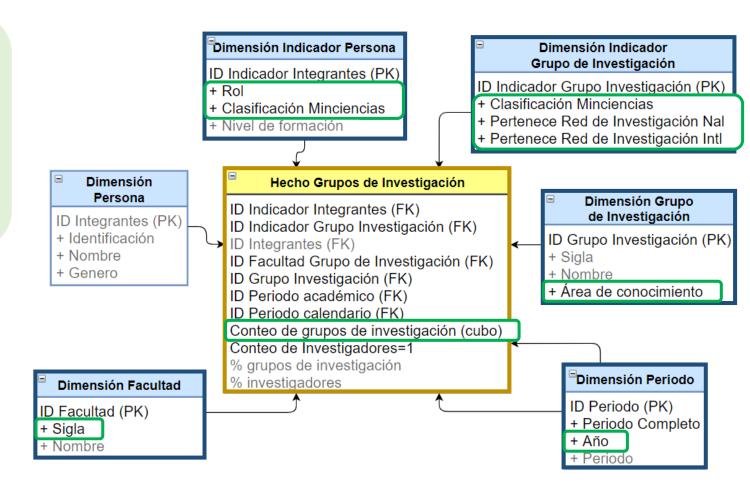
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 <u>Número de investigadores por</u> <u>clasificación en Minciencias</u>, rol, facultad, periodo y año.



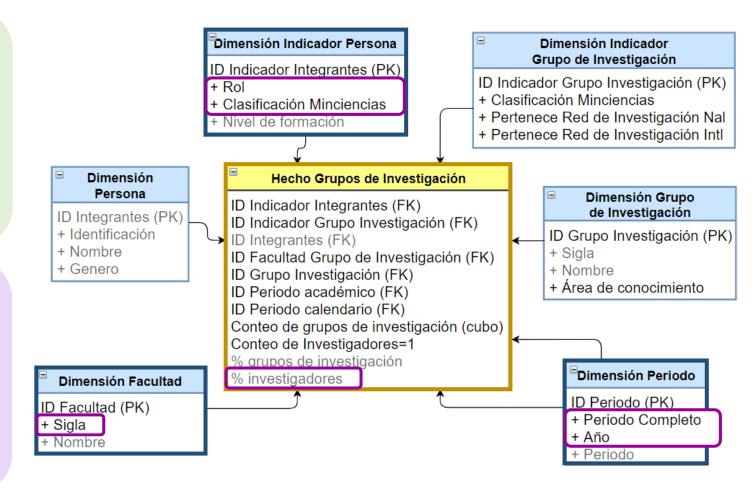
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de investigadores por</u> <u>clasificación en Minciencias</u>, rol, facultad, periodo y año.
- <u>Número de grupos de investigación por categoría en Minciencias</u> por pertenencia a red nacional e internacional, facultad, área de conocimiento y año.



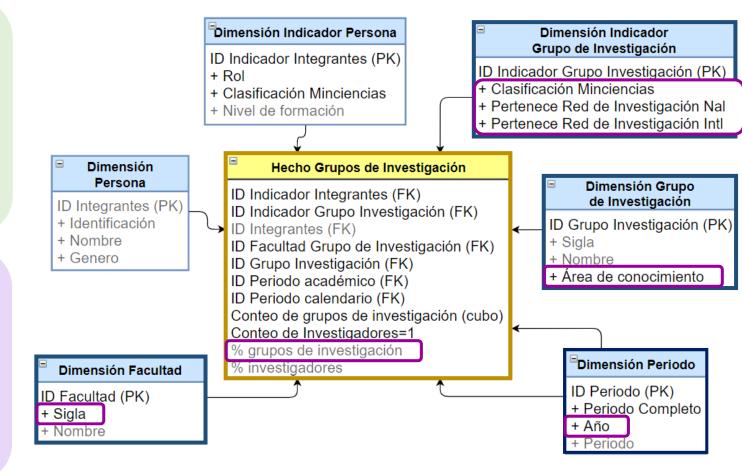
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de investigadores por</u> <u>clasificación en Minciencias</u>, rol, facultad, periodo y año.
- Número de grupos de investigación por categoría en Minciencias por pertenencia a red nacional e internacional, facultad, área de conocimiento y año.
- Porcentaje de investigadores por clasificación en Minciencias, rol, facultad, periodo y año.



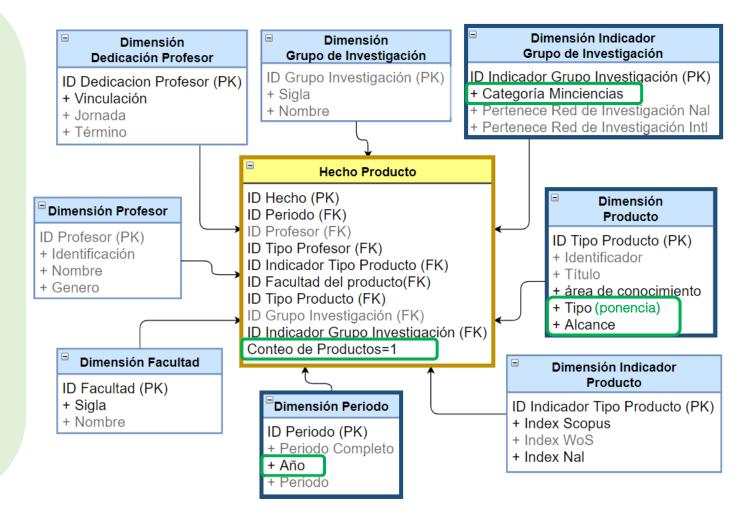
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de investigadores por</u> <u>clasificación en Minciencias</u>, rol, facultad, periodo y año.
- Número de grupos de investigación por categoría en Minciencias por pertenencia a red nacional e internacional, facultad, área de conocimiento y año.
- Porcentaje de investigadores por clasificación en Minciencias, rol, facultad, periodo y año.
- Porcentaje de grupos de investigación por categoría en Minciencias por pertenencia a red nacional e internacional, facultad, área de conocimiento y año.



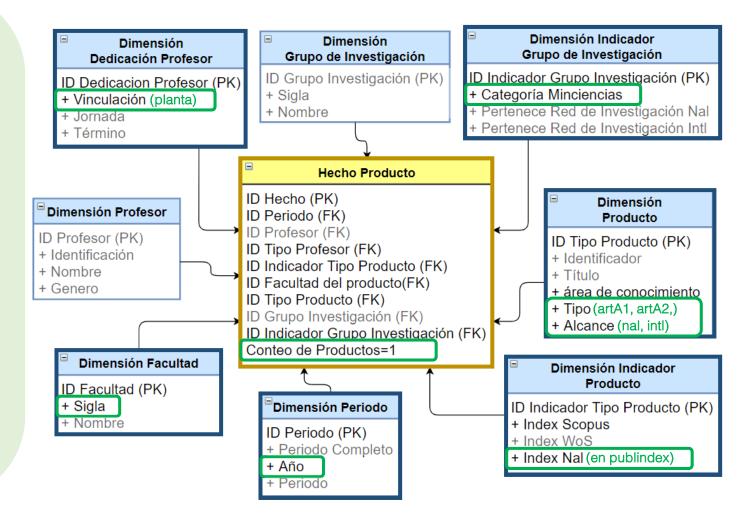
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de ponencias docentes por alcance, categoría de grupo de investigación y año.



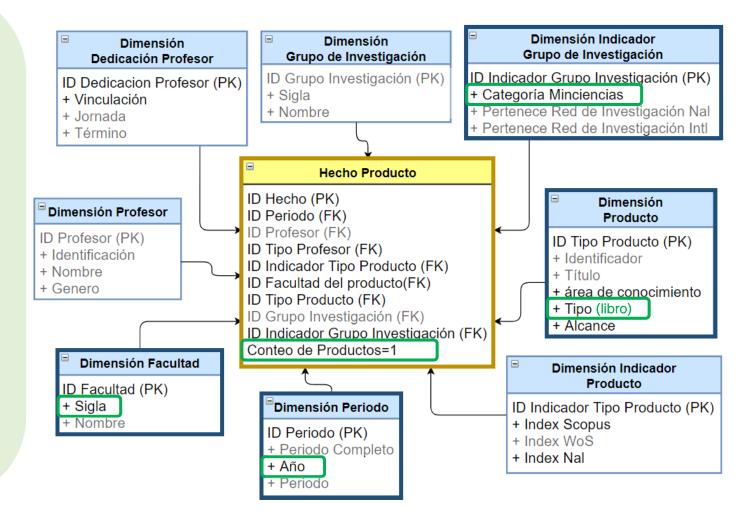
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de ponencias docentes por alcance, categoría de grupo de investigación y año.
- <u>Número de artículos</u> por alcance de profesores planta por categoría de indexación, facultad y año.



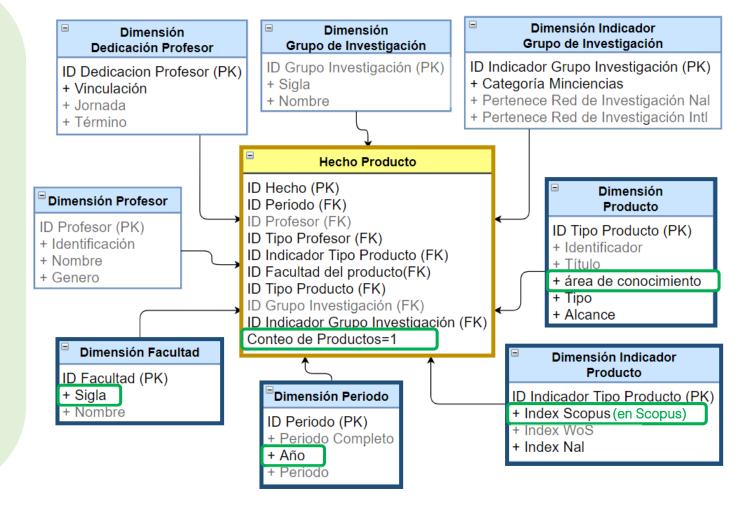
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de ponencias docentes</u> por alcance, categoría de grupo de investigación y año.
- <u>Número de artículos</u> por alcance de profesores planta por categoría de indexación, facultad y año.
- <u>Número de libros</u> realizados por categoría de grupo de investigación facultad y año.



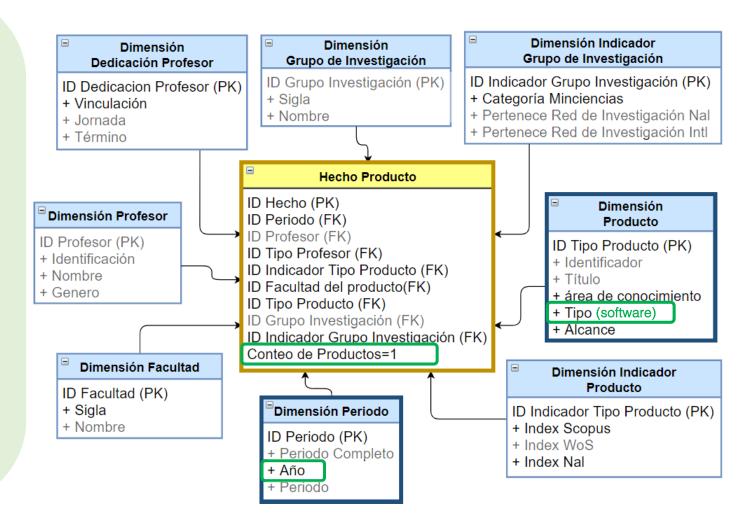
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- <u>Número de ponencias docentes</u> por alcance, categoría de grupo de investigación y año.
- <u>Número de artículos</u> por alcance de profesores planta por categoría de indexación, facultad y año.
- <u>Número de libros</u> realizados por categoría de grupo de investigación facultad y año.
- <u>Número de publicaciones</u> en <u>Scopus</u> por facultad, área de conocimiento y año.



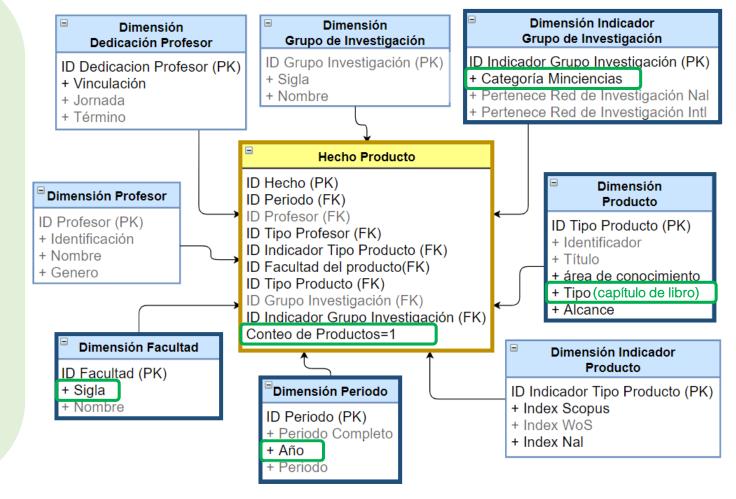
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de ponencias docentes por alcance, categoría de grupo de investigación y año.
- <u>Número de artículos</u> por alcance de profesores planta por categoría de indexación, facultad y año.
- <u>Número de libros</u> realizados por categoría de grupo de investigación facultad y año.
- <u>Número de publicaciones</u> en <u>Scopus</u> por facultad, área de conocimiento y año.
- Número de software de autoría de profesores por año.



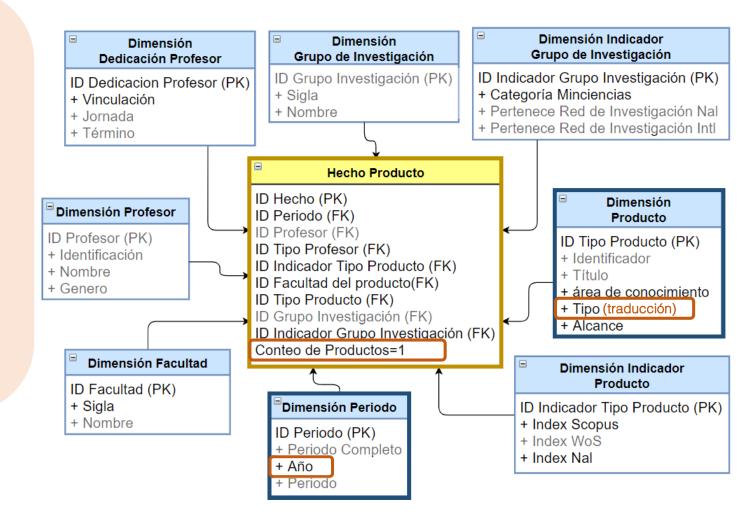
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de ponencias docentes por alcance, categoría de grupo de investigación y año.
- <u>Número de artículos</u> por alcance de profesores planta por categoría de indexación, facultad y año.
- <u>Número de libros</u> realizados por categoría de grupo de investigación facultad y año.
- Número de publicaciones en Scopus por facultad, área de conocimiento y año.
- Número de software de autoría de profesores por año.
- Número de capítulos de libro de autoría de profesores por categoría de grupo de investigación, facultad y año.



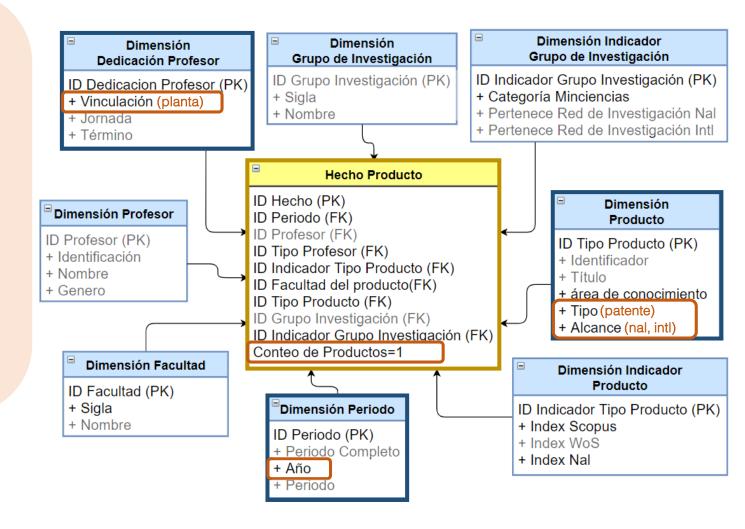
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de traducciones de profesores por año.



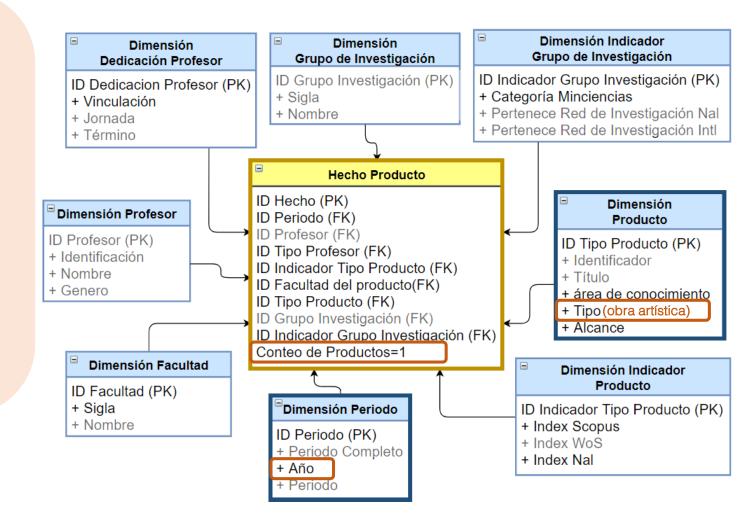
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de traducciones de profesores por año.
- <u>Número de patentes</u> nacionales e internacionales de profesores planta por año.



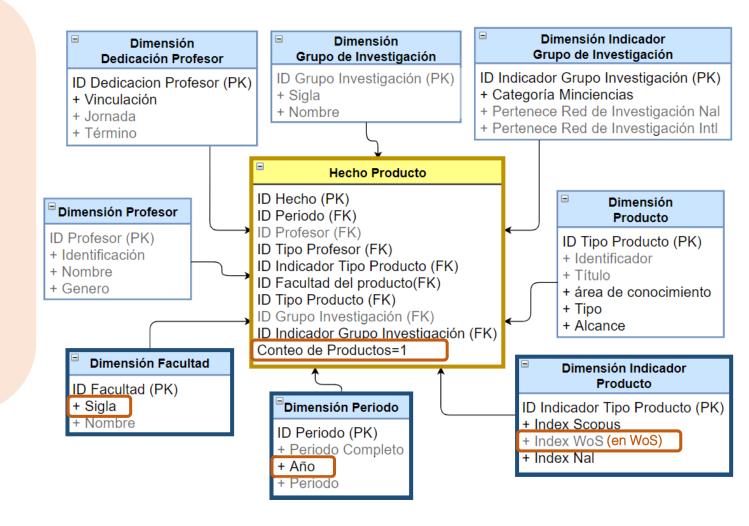
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de traducciones de profesores por año.
- <u>Número de patentes</u> nacionales e internacionales de profesores planta por año.
- Número de obras artísticas hechas por profesores al año.



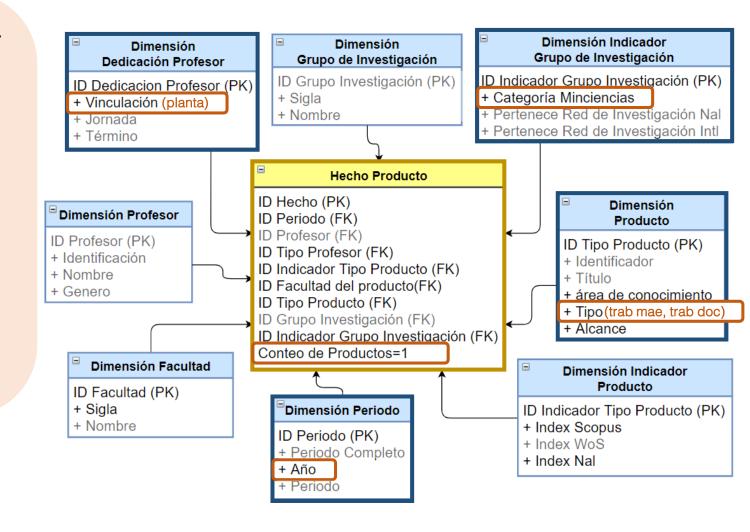
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de traducciones de profesores por año.
- <u>Número de patentes</u> nacionales e internacionales de profesores planta por año.
- Número de obras artísticas hechas por profesores al año.
- Número de publicaciones en WoS por facultad y año.



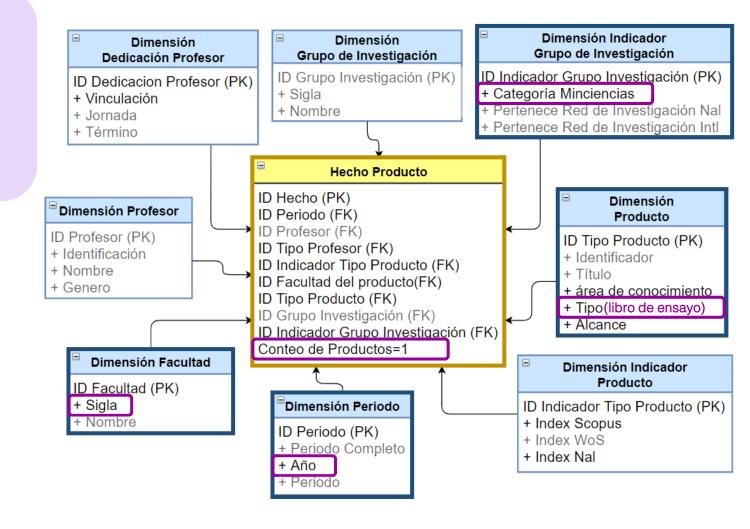
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de traducciones de profesores por año.
- <u>Número de patentes</u> nacionales e internacionales de profesores planta por año.
- Número de obras artísticas hechas por profesores al año.
- <u>Número de publicaciones en WoS</u> por facultad y año.
- <u>Número de trabajos</u> dirigidos de maestría y doctorado por profesores planta por grupo de investigación según categoría y año.



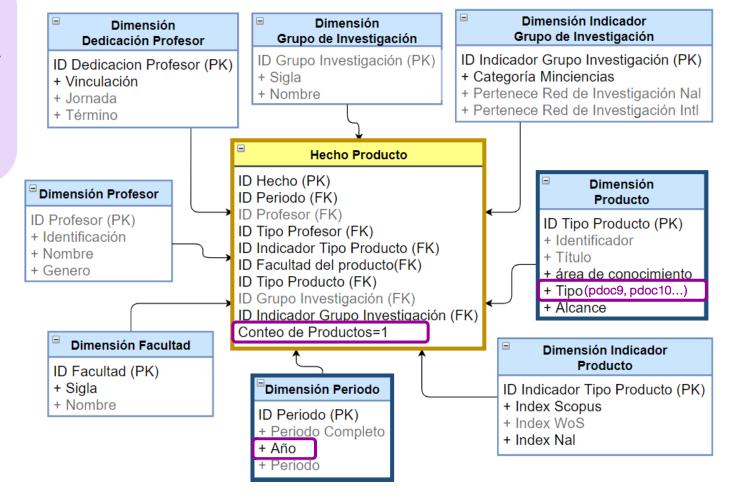
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

Número de libros de ensayo por año.



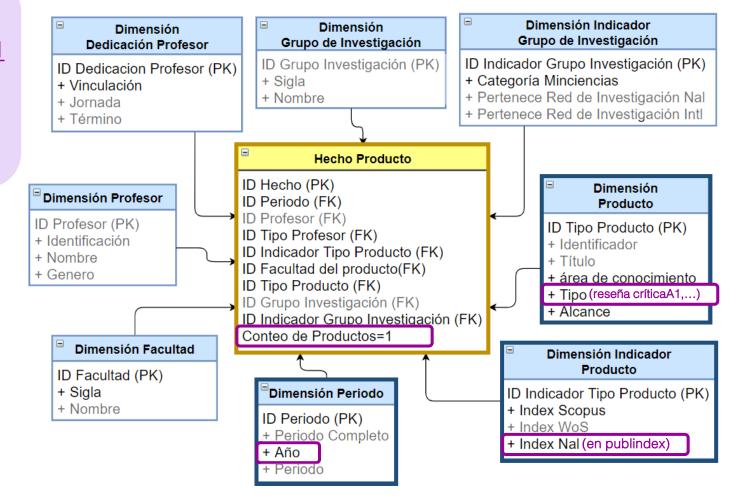
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de libros de ensayo por año.
- Número de estudios posdoctorales (9, 10, 11 o 12 meses) por año.



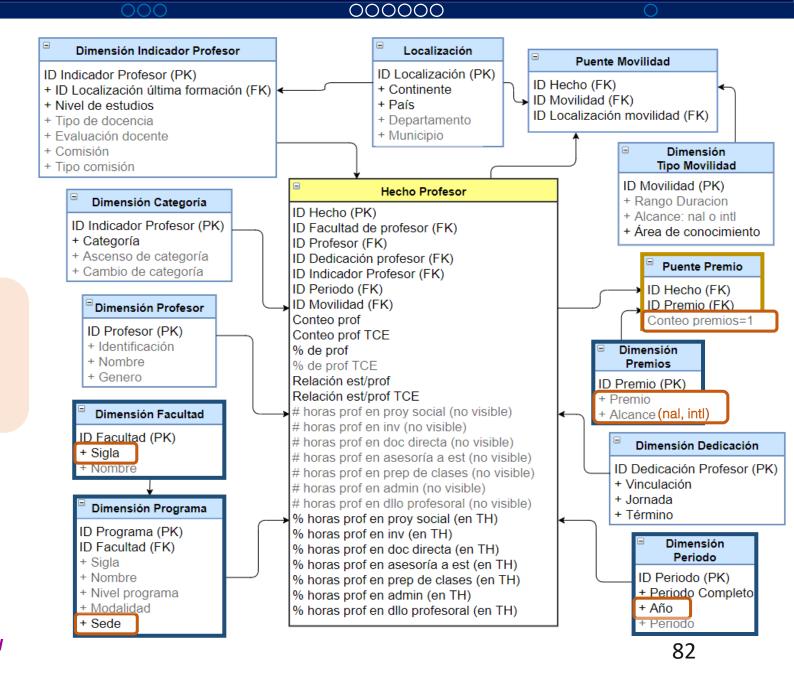
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de libros de ensayo por año.
- Número de estudios posdoctorales (9, 10, 11 o 12 meses) por año.
- <u>Número de reseñas críticas</u> por categoría de revista y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de premios nacionales e internacionales en trabajos de investigación de docentes por facultad, sede y año.

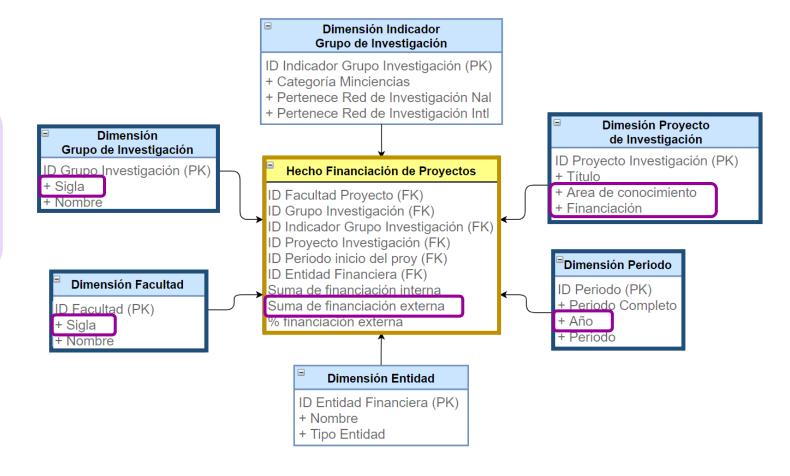


Requerimientos más frecuentes

Requerimientos menos frecuentes

Requerimientos propuestos en el proyecto

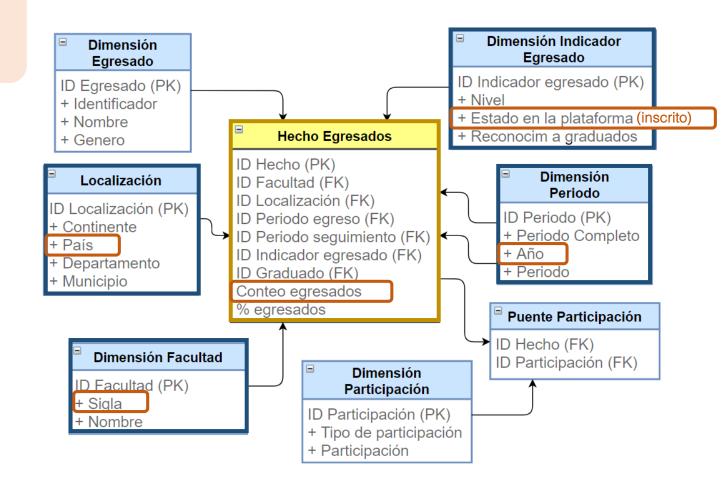
Valor en pesos colombianos de recursos externos para investigación destinado a proyectos de investigación por grupo de investigación, área de conocimiento, financiación, facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



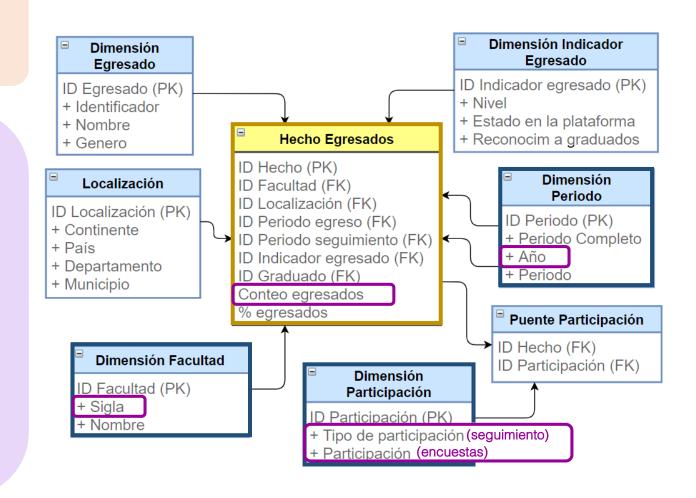
 Número de egresados inscritos en la plataforma institucional por país en que se encuentra, facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

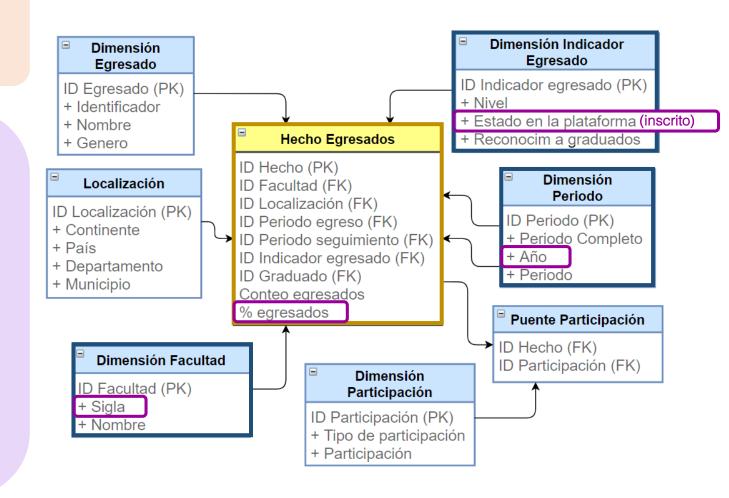
 Número de egresados inscritos en la plataforma institucional por país en que se encuentra, facultad y año.

 Número de egresados que contestan encuestas por facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

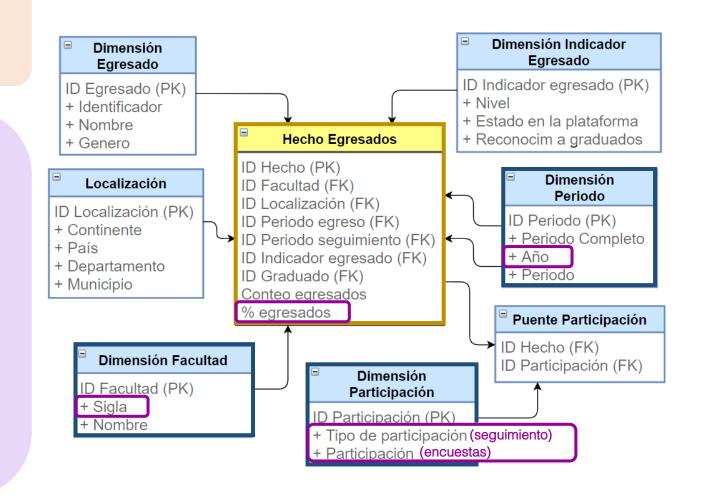
- Número de egresados inscritos en la plataforma institucional por país en que se encuentra, facultad y año.
- Número de egresados que contestan encuestas por facultad y año.
- Porcentaje de egresados inscritos en la plataforma institucional por facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de egresados inscritos en la plataforma institucional por país en que se encuentra, facultad y año.

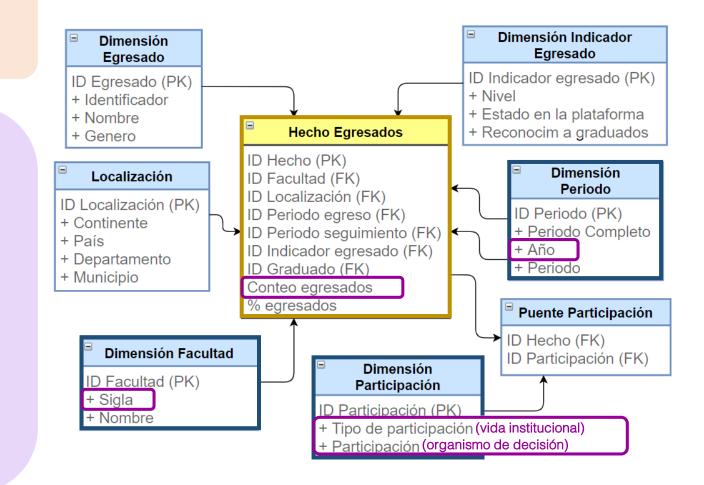
- Número de egresados que contestan encuestas por facultad y año.
- Porcentaje de egresados inscritos en la plataforma institucional por facultad y año.
- Porcentaje de egresados que contestan encuestas por facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

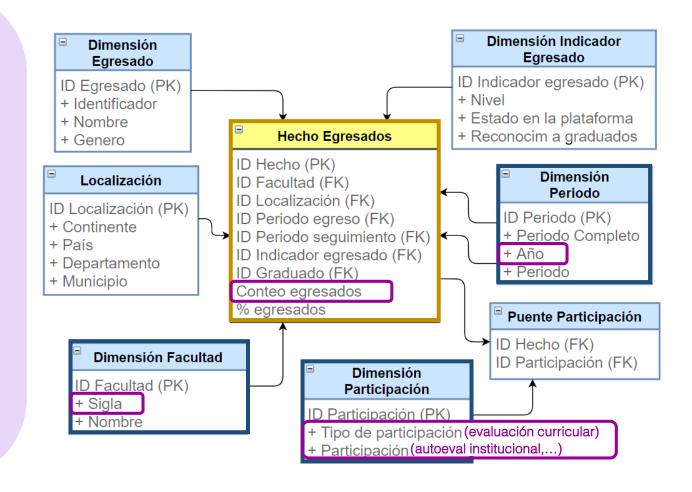
 Número de egresados inscritos en la plataforma institucional por país en que se encuentra, facultad y año.

- Número de egresados que contestan encuestas por facultad y año.
- Porcentaje de egresados inscritos en la plataforma institucional por facultad y año.
- Porcentaje de egresados que contestan encuestas por facultad y año.
- Número de egresados que hacen parte de organismos de decisión institucionales por facultad y año.



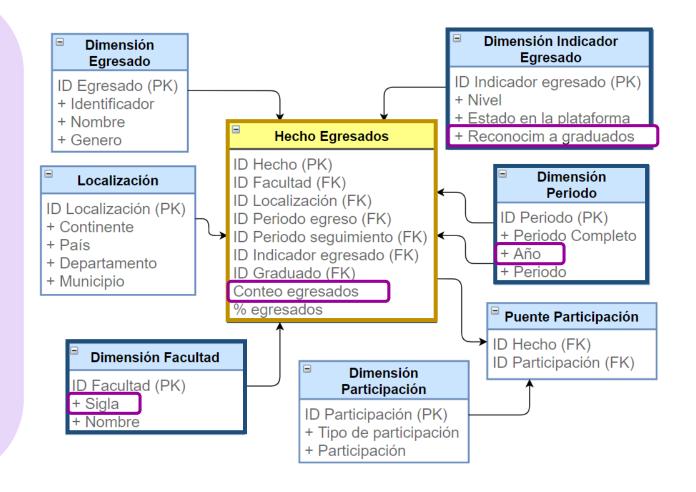
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

 Número de egresados que participan en procesos de autoevaluación institucional, autoevaluación de programas y reformas curriculares por facultad y año.



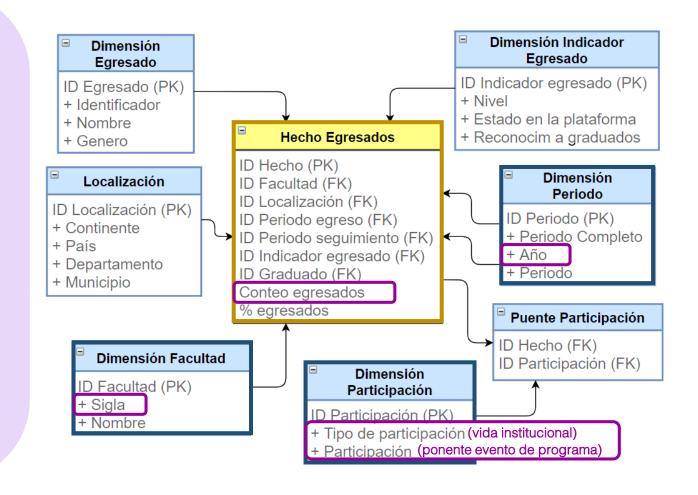
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de egresados que participan en procesos de autoevaluación institucional, autoevaluación de programas y reformas curriculares por facultad y año.
- Número de egresados destacados en programa institucional de reconocimiento a graduados al año.



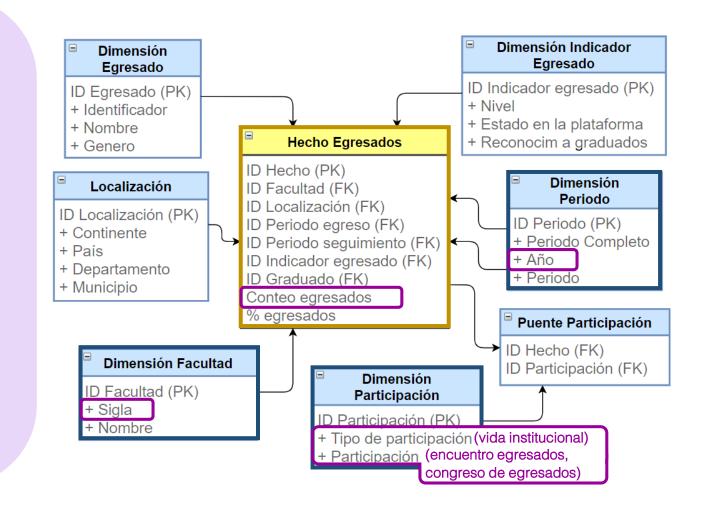
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de egresados que participan en procesos de autoevaluación institucional, autoevaluación de programas y reformas curriculares por facultad y año.
- Número de egresados destacados en programa institucional de reconocimiento a graduados al año.
- Número de egresados ponentes en eventos académicos de los programas por facultad y año.



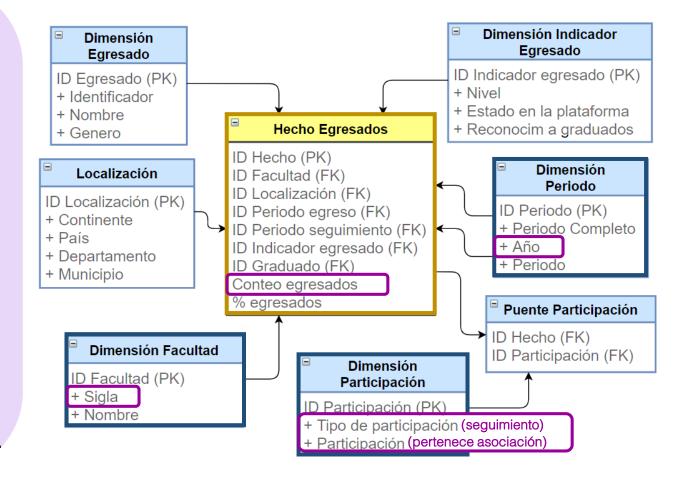
- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de egresados que participan en procesos de autoevaluación institucional, autoevaluación de programas y reformas curriculares por facultad y año.
- Número de egresados destacados en programa institucional de reconocimiento a graduados al año.
- Número de egresados ponentes en eventos académicos de los programas por facultad y año.
- Número de egresados que participan en encuentros o congresos de egresados por facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto

- Número de egresados que participan en procesos de autoevaluación institucional, autoevaluación de programas y reformas curriculares por facultad y año.
- Número de egresados destacados en programa institucional de reconocimiento a graduados al año.
- Número de egresados ponentes en eventos académicos de los programas por facultad y año.
- Número de egresados que participan en encuentros o congresos de egresados por facultad y año.
- Número de egresados pertenecientes a asociaciones de egresados por facultad y año.



- Requerimientos más frecuentes
- Requerimientos menos frecuentes
- Requerimientos propuestos en el proyecto



Modelo para indicadores de percepción

