



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Facultad de Ciencias

GRADO EN MATEMÁTICAS

TRABAJO DE FIN DE GRADO

# El programa de Hilbert. Teoremas de Incompletitud de Gödel

Presentado por:

David García Curbelo

Tutor:

Miguel Delgado Calvo-Flores

*Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial*

Curso académico 2021-2022



# El programa de Hilbert. Teoremas de Incompletitud de Gödel

David García Curbelo

David García Curbelo *El programa de Hilbert. Teoremas de Incompletitud de Gödel.*  
Trabajo de fin de Grado. Curso académico 2021-2022.

**Responsable de  
tutorización**

Miguel Delgado Calvo-Flores  
*Ciencias de la Computación e Inteligencia  
Artificial*

Grado en Matemáticas  
Facultad de Ciencias  
Universidad de Granada

#### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

D./Dña. David García Curbelo

Declaro explícitamente que el trabajo presentado como Trabajo de Fin de Grado (TFG), correspondiente al curso académico 2021-2022, es original, entendida esta, en el sentido de que no ha utilizado para la elaboración del trabajo fuentes sin citarlas debidamente.

En Granada a 26 de abril de 2022

Fdo: David García Curbelo



*A mi buen amigo Diego,  
por haberme hecho ver las matemáticas no son sólo cosa de locos.*





# Índice general

Summary	XI
Introducción	XIII
<b>I. El programa de Hilbert</b>	<b>1</b>
<b>1. Una cortina hacia el futuro</b>	<b>3</b>
1.1. Los objetivos . . . . .	3
1.2. La lista . . . . .	3
1.2.1. Los 23 problemas . . . . .	4
1.3. El escenario previo . . . . .	5
<b>2. Una mancha en la cortina</b>	<b>7</b>
2.1. Los defectos del programa . . . . .	7
2.2. La axiomatización . . . . .	7
2.3. La bienvenida de Gödel a escena . . . . .	7
2.4. Bibliografía . . . . .	8
<b>II. Los teoremas de incompletitud de Gödel</b>	<b>9</b>
<b>3. La completitud del cálculo lógico de primer orden</b>	<b>11</b>
3.1. Exposición y demostraciones . . . . .	11
<b>4. El teorema de Incompletitud</b>	<b>13</b>
<b>A. Primer apéndice</b>	<b>15</b>
Glosario	17
Bibliografía	19



## Summary

An english summary of the project (around 800 and 1500 words are recommended).

File: preliminares/summary.tex



## Introducción

De acuerdo con la comisión de grado, el TFG debe incluir una introducción en la que se describan claramente los objetivos previstos inicialmente en la propuesta de TFG, indicando si han sido o no alcanzados, los antecedentes importantes para el desarrollo, los resultados obtenidos, en su caso y las principales fuentes consultadas.

Ver archivo preliminares/introduccion.tex



## **Parte I.**

### **El programa de Hilbert**





# 1. Una cortina hacia el futuro

¿Quién de nosotros no se alegraría de levantar el velo tras el que se oculta el futuro; de echar una mirada a los próximos avances de nuestra ciencia y a los secretos de su desarrollo durante los siglos futuros?

---

(David Hilbert)

Con estas ambiciosas palabras comenzaba David Hilbert su conferencia desde el estrado de la universidad de La Sorbona, París, dando así comienzo al Congreso Internacional de Matemáticos de 1900. Dicha conferencia se distinguiría notablemente del resto de Congresos en los que ya había participado, debido a su gran influencia en la matemática de la época y a la ambición de la misma, que ha conseguido dejarnos retales hasta la actualidad.

## 1.1. Los objetivos

Hilbert tuvo como principal reto en su discurso el crear un punto de inflexión en la matemática de la época, tratando de trazar una dirección y un sentido hacia el avance y el futuro de la matemática. Dicho objetivo lo abordó mediante la propuesta de una lista de 23 problemas, ya que el propio Hilbert afirmaba que las matemáticas avanzaban proponiendo problemas, y que éstos en sí mismos son un signo de que la disciplina sigue viva.

Dicho programa ha tenido tal sonoridad y repercusión debido tanto a la diversidad de campos que abarca, como a la propia influencia del conferenciante en la matemática del siglo XX. Tal ha sido dicha importancia, que varios de estos problemas están aún sin resolver, en vistas de ideas y planteamientos matemáticos que aún no han sido organizados de manera correcta, o inclusive de nuevos campos y descubrimientos ocultos tras el velo de la ignorancia.

## 1.2. La lista

La recopilación de dichos 23 problemas abarca no sólo el campo que nos concierne, sino también otros tangenciales que eran de especial interés para Hilbert, como lo era la física. En este campo presentó especial interés gracias en gran medida a su buen amigo Hermann Minkowski, y gracias a él estuvo activo incluso muchos años después de la muerte de su compañero, participando en los principales avances de la física del momento.

Dentro de los problemas de las matemáticas que presenta, podemos ver varios campos de especial interés en la matemática de la época, tocando geometrías no euclídeas (todo un campo revolucionario de la época), un comienzo de atisbo en el análisis funcional (fundado en gran parte por el propio David Hilbert), o incluso problemas que afrontan la crisis fundacional de la matemática, un lastre del que la matemática parecía no poder librarse, pero en el que Hilbert tenía mucha fe y seguridad.

Como comentábamos anteriormente, Hilbert era uno de los grandes matemáticos de la época, y debido a esto, en sus estudios trabajaba con la matemática latente de la época. Por

## 1. Una cortina hacia el futuro

ello, en la lista de problemas podemos observar que gran número de ellos (alrededor de tres cuartas partes del programa) están constituidos por problemas de campos que el propio Hilbert trataba, y que por tanto, debían ser temas procedentes del motor de avance y del posible futuro que pudiera tomar la matemática debido al programa.

### 1.2.1. Los 23 problemas

En la siguiente **Tabla 1.1** se presenta una lista de los 23 problemas anunciados por Hilbert en el Congreso Internacional de Matemáticos en París, aunque dicha lista no fuera publicada hasta un tiempo después. Como se puede ver, muchos de ellos carecen de una explicación clara y concisa del objetivo del problema, y por éste motivo se ha considerado que muchos de ellos eran para Hilbert una dirección que tomar en el avance de la matemática.

Problema	Enunciado	Estado
1	La hipótesis del continuo	Solución parcial
2	La compatibilidad de los axiomas de la aritmética	Resuelto
3	La igualdad de los volúmenes de dos tetraedros de la misma base y la misma altura	Resuelto
4	Construcción de todas las métricas cuyas rectas sean geodésicas	Demasiado genérico
5	El concepto de Lie de grupo continuo de transformaciones sin la hipótesis de la diferenciabilidad de las funciones que definen el grupo	Resuelto
6	Tratamiento matemático de los axiomas de la física	Solución parcial
7	Irracionalidad y trascendencia de ciertos números	Resuelto
8	Problemas de números primos	Sin resolver
9	Demostración de la ley de reciprocidad más general en cualquier campo de números	Parcialmente resuelto
10	Determinación de la resolubilidad de la ecuación diofántica	Resuelto
11	Formas cuadráticas con coeficientes numéricos algebraicos cualesquiera	Parcialmente resuelto
12	Extensión del teorema de Kronecker sobre campos abelianos a cualquier dominio de racionalidad algebraico	Sin resolver

13	Imposibilidad de la solución general de 7º grado por medio de funciones de sólo dos argumentos	Resuelto
14	Demostración de la finitud de ciertos sistemas completos de funciones	Resuelto
15	Fundamentación rigurosa del cálculo enumerativo de Schubert	Solución parcial
16	Problema de la topología de curvas y superficies algebraicas	Sin resolver
17	Expresión de formas definidas por cuadrados	Resuelto
18	Construcción del espacio a partir de poliedros congruentes	Resuelto
19	¿Son siempre necesariamente analíticas las soluciones de problemas regulares en el cálculo de variaciones?	Resuelto
20	El problema general de los valores de contorno	Resuelto
21	Demostración de la existencia de ecuaciones diferenciales lineales que tienen prescrito un grupo monodrómico	Resuelto
22	Uniformización de relaciones analíticas por medio de funciones automorfas	Resuelto
23	Desarrollo adicional de los métodos del cálculo de variaciones	Sin resolver

Tabla 1.1.: Lista de los 23 problemas del Programa

En la tabla podemos ver que muchos de los temas que trató no son un enunciado a un problema como tal, sino más bien a un campo de investigación, el cual en su discurso recogía varios problemas a resolver o simplemente unas directrices que seguir.

### 1.3. El escenario previo

No todos los problemas fueron motivo de estudio de Hilbert. Algunos, como los problemas que tienen que ver con la función zeta de Riemann o el teorema de uniformización, ya eran problemas resonantes de la época que no se podían ignorar como problemas relevantes para el próximo siglo. En éste sentido Hilbert quiso hacer un compendio, no sólo de problemas de su propio campo e inquietudes, sino también de las grandes obviedades de la época. Por éste motivo uno también puede intuir otros posibles problemas que hubieran podido ser motivo de estudio, y que sin embargo Hilbert ignoró.<sup>1</sup>

Pero entre los problemas que ataviaban a la sociedad matemática de la época, uno de los temas más recurrentes era la crisis fundacional. Nos encontramos ante un marco histórico en

<sup>1</sup>Un ejemplo resonante es el problema de dar una definición formal de integral de una función.

## 1. Una cortina hacia el futuro

el que resultados recientes hacen temblar los cimientos de la matemática<sup>2</sup>, y por consiguiente todo campo natural sedimentado en ella. Es por ello por lo que Hilbert reclama parte del protagonismo en la escena y propone dos problemas de fundamentación axiomática: la axiomatización de la aritmética y de la física.<sup>3</sup> Éste ve como necesario e imprescindible la resolución de dicho problema, en la que, a pesar de tener gran certeza en la veracidad de su consistencia, era necesario una demostración rigurosa y completa, que evitara la futura incertidumbre de posibles contradicciones no resolubles, y que quitaran de todo sentido a las matemáticas.<sup>4</sup>

Es por éste problema (que trataremos más adelante) junto con muchos otros, que fueron motivación para Hilbert para incluirlos en su programa, y no sólo ganar más resonancia con ellos sino también tratar de motivar en su solución para que el futuro de la matemática pisara con paso firme, como toda la sociedad matemática deseaba en aquella época.

---

<sup>2</sup>Cabe destacar como ejemplos resonantes a la teoría de conjuntos de Cantor y a la paradoja de Russel, entre otros.

<sup>3</sup>Hilbert tenía gran confianza y certeza en que la axiomatización de la aritmética y la demostración de completitud de la misma era cuestión de tiempo, y por tanto también propuso la axiomatización de la física, que era el campo en el que también estaba enfocado. Véase [Kre76]

<sup>4</sup>En este sentido se puede ver más profundamente en palabras de Morris Kline, en [KMoo]

## 2. Una mancha en la cortina

### 2.1. Los defectos del programa

Debido a la gran influencia de David Hilbert, el programa era algo que no se podía refutar ni sacar del plano principal de estudio para las próximas generaciones. Sin embargo, no por ello significa que el programa no tuviera objeciones. En efecto, muchos de los "problemas" propuestos no fueron más que un disparo al aire; una forma de que la matemática de la época mirara hacia donde Hilbert quería mirar.

Entre los problemas planteados se encuentran tanto problemas del propio estudio de Hilbert, como problemas relevantes de la época, e incluso incluyó intereses que él quería que se investigasen, pero que desgraciadamente no pertenecían a su campo de estudio. Ésto llevó a que quedaran problemas enunciados de forma demasiado vaga, lo que provocó un desinterés general en la sociedad y que, por ello, no fueran influyentes en el desarrollo posterior de la materia. Esto fue lo que ocurrió con el bloque de problemas del 13 al 18, siendo dentro de los 23 los menos coherentes, y sobre los que Hilbert tenía el tacto menos seguro.<sup>1</sup>

### 2.2. La axiomatización

El problema de la axiomatización de la aritmética que comentábamos anteriormente (enunciado en el segundo problema), no tuvo la respuesta esperada que Hilbert quería.

Cierto es que en los años siguientes se dieron pequeños pasos en el avance de la consistencia de la aritmética (Newmann, y otra gente)

También puedo hablar aquí de los avances de Hilbert con el libro que se habla en la intro de Gödel.

### 2.3. La bienvenida de Gödel a escena

Sam enunció: "Lo que va a decir es falso"

Kurt replicó: "Lo que acaba de decir es verdadero"

(Samuel Beckett)

En verano de 1928, el joven y recién licenciado en matemáticas Kurt Gödel, se encuentra con un libro que le hace entrar en escena: *Elementos de la lógica teórica*, de Hilbert y Ackermann<sup>2</sup>. Dicho libro no sólo se presenta un cálculo deductivo, sino que por primera vez se plantea la cuestión de si ese cálculo es completo o no, dejando dicho problema abierto. Debido a la inquietud que causó en la matemática de la época, y del impacto y la novedad que causó en el propio Gödel, fue motivo suficiente para tomar como tema para su tesis doctoral el tema de la completitud del cálculo lógico de primer orden.

<sup>1</sup>Esto sin embargo no ocurrió con los últimos 5 problemas, en los que Hilbert tenía terreno más firme, e incluso había avanzado en algunos de ellos. Véase [BB98, Pág. 85]

<sup>2</sup>Publicado en 1928, siendo el primer libro de texto de lógica en el sentido actual.

## 2. *Una mancha en la cortina*

Para Gödel, el campo de estudio, a pesar de ser de su interés, era completamente nuevo para él, el cual le planteaba como reto a largo plazo la resolución del segundo problema de Hilbert en el intento de formalización de la aritmética.

Como vimos, Hilbert ya había hecho pequeños avances en el tema, llegando a construir un cálculo deductivo de primer orden, el cual fue celebrado por toda la sociedad matemática como un gran avance en la solución del problema.

## 2.4. Bibliografía

[Zac07, FdCTF20, GR<sup>+</sup>00, Ste87, Gra03, Sie13]

## **Parte II.**

# **Los teoremas de incompletitud de Gödel**

Aqui metemos resumen de los teoremas





## 3. La completitud del cálculo lógico de primer orden

### 3.1. Exposición y demostraciones

El teorema de completitud semántica de la lógica de primer orden aparece en el artículo de Gödel de 1930 como Teorema I:

**Teorema 3.1.** *Cada fórmula válida de la lógica de primer orden es deducible.*

El presente teorema, objeto principal de estudio de esta sección, sería trivialmente demostrable si pudiesemos probar el siguiente:

**Teorema 3.2.** *Cada fórmula de la lógica de primer orden es o refutable<sup>1</sup> o satisfacible (sobre un universo infinito numerable).*

Y por ello surge el siguiente resultado:

**Proposición 3.1.** *Teorema 3.2  $\Rightarrow$  Teorema 3.1*

*Demostración.* Sea  $\alpha$  una fórmula válida. Siendo esto así,  $\neg\alpha$  no es satisfacible, y aplicando **Teorema 3.2** tenemos que  $\alpha$  es refutable. Por tanto, con ello se tiene que  $\neg\neg\alpha$  (y como consecuencia, también  $\alpha$ ) es una fórmula deducible.<sup>2</sup>  $\square$

**Definición 3.1.** Una *K-fórmula* es una fórmula  $\kappa$  perteneciente a una clase del conjunto de fórmulas  $K$  cumpliendo las siguientes condiciones:

1.  $\kappa$  es una fórmula prenexa.
2.  $\kappa$  carece de variables individuales libres.
3. El prefijo de  $\kappa$  comienza con un cuantificador universal y termina con un cuantificador particular.

Entonces con la presente definición podemos deducir el siguiente resultado:

**Teorema 3.3.** *Si cada K-fórmula es refutable o satisfacible, también lo es cualquier fórmula.*

*Demostración.* Sea  $\alpha$  una fórmula que no pertenece a  $K$ . Sea  $\mathfrak{x}$  el conjunto de sus variables libres. Como se puede ver directamente, si  $\alpha$  es refutable (o satisfacible), se sigue la refutabilidad (o satisfacibilidad) de  $\exists\mathfrak{x}\alpha$ , e igualmente a la inversa.

Sea ahora  $\pi\varphi$  la forma normal prenexa de  $\exists\mathfrak{x}\alpha$ , de tal modo que

$$\exists\mathfrak{x}\alpha \leftrightarrow \pi\varphi$$

$$\exists\mathfrak{x}\alpha \leftrightarrow \pi\varphi$$

**Teorema 3.1**

$\square$

<sup>1</sup>« $\varphi$  es refutable» significa « $\neg\varphi$  es deducible».

<sup>2</sup>El recíproco del anterior resultado también es cierto y con una demostración igual de simple, aunque no la demostraremos por no ser relevante en la demostración del **Teorema 3.1**.



## **4. El teorema de Incompletitud**



## A. Primer apéndice

Los apéndices son opcionales.

Archivo: `apendices/apendice01.tex`



## Glosario

La inclusión de un glosario es opcional.

Archivo: glosario.tex

$\mathbb{R}$  Conjunto de números reales.

$\mathbb{C}$  Conjunto de números complejos.

$\mathbb{Z}$  Conjunto de números enteros.





## Bibliografía

Las referencias se listan por orden alfabético. Aquellas referencias con más de un autor están ordenadas de acuerdo con el primer autor.

- [BB98] Haiim Brezis and Felix Browder. Partial differential equations in the 20th century. *Advances in Mathematics*, 135:76–144, 1998. [Citado en pág. 7]
- [FdCTF20] Max Fernández de Castro and Yolanda Torres Falcón. La constitución del programa de hilbert. *Metatheoria - Revista de Filosofía e Historia de la Ciencia*, 10(2):31–50, abr. 2020. [Citado en pág. 8]
- [GR<sup>+</sup>00] Jeremy Gray, David Rowe, et al. *The Hilbert Challenge*. Oxford University Press on Demand, 2000. [Citado en pág. 8]
- [Gra03] Jeremy J Gray. *El reto de Hilbert: Los 23 problemas que desafiaron a la matemática*. Crítica, 2003. [Citado en pág. 8]
- [KM00] M. Kline and A.R. Merino. *Matemáticas: La pérdida de la Certidumbre*. Ciencia y técnica. Siglo XXI Ediciones, 2000. [Citado en pág. 6]
- [Kre76] Georg Kreisel. What have we learnt from hilbert’s second problem. *Browder [8: 1, pp. 93-130]*, 67:8–12, 1976. [Citado en pág. 6]
- [Sie13] Wilfried Sieg. *Hilbert’s programs and beyond / Wilfried Sieg*. Logic and computation in philosophy. Oxford University Press, Oxford, [England] ;, 2013 - 2013. [Citado en pág. 8]
- [Ste87] Ian Stewart. *The problems of mathematics*. Oxford University Press Oxford, 1987. [Citado en pág. 8]
- [Zac07] Richard Zach. Hilbert’s program then and now. In *Philosophy of Logic*, pages 411–447. Elsevier, 2007. [Citado en pág. 8]