

SÍLABO

I. Información General

Nombre del curso: Economía General II

Código: 130642

Versión: **Presencial**

Departamento académico: Economía

Semestre académico: 2025-00

Secciones: Todas

Docentes: ELIANA FRANCO VALDIVIA (A y B)
e.francovaldivia@up.edu.pe

JAVIER ANTONIO TORRES GOMEZ (C)
j.torresgomez@up.edu.pe

JORGE LUIS MONTESINOS CORDOVA (D)
montesinos_jl@up.edu.pe

LUIS EDUARDO FALEN ZEVALLOS (E)
falen_le@up.edu.pe

II. Introducción

El curso de Economía General II es una oportunidad para aprender los principales agregados macroeconómicos y variables microeconómicas que los sustentan, así como comprender el análisis de sus interrelaciones. Las actividades de aprendizaje permitirán al alumno desarrollar competencias de flexibilidad y apertura al cambio, gestión y productividad, así como de visión integral. De esta forma, se sentarán los cimientos para comprender la heterogénea y multidimensional realidad, peruana y mundial, a partir del dominio básico de herramientas micro y macroeconómicas.

El objetivo del curso de Economía General II es familiarizar a los estudiantes con los conocimientos y herramientas básicas para la construcción de los principales agregados macroeconómicos y la relación entre estos.

En el marco de los resultados de aprendizajes del curso, el alumno será capaz de cuantificar variables agregadas como el producto, la inflación y la oferta de dinero y entender los comportamientos básicos que explican su interrelación de las variables económicas tanto en el largo como en el corto plazo. De tal manera, el alumno interpretará situaciones o fenómenos económicos de la realidad peruana, así como empleará conceptos básicos de las otras ciencias sociales.

III. Competencias

El curso aporta a las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

- Liderazgo y trabajo colaborativo
- Ética y responsabilidad social
- Pensamiento crítico
- Comunicación efectiva
- Aprendizaje continuo

IV. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante podrá comprender y solucionar problemas que involucran conceptos básicos macroeconómicos, a partir del análisis de una situación de la economía local o mundial.



V. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I	Nuestra transición desde la microeconomía hacia la macroeconomía
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá interpretar la dinámica microeconómica del mercado laboral y la construcción de la variable agregada de ingresos.

Semana 1 – Sesiones 3 y 4

1.1. El mercado de trabajo

- (i) Demanda por trabajo: la función de producción, el producto marginal del trabajo y la condición de maximización de beneficios
- (ii) Oferta de trabajo: las preferencias entre consumo y ocio, la recta presupuestaria y la condición de maximización de utilidad
- (iii) Equilibrio en el mercado de trabajo
- (iv) Los mercados para los demás factores de la producción

Lectura:

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 18: Los mercados de factores de la producción; Capítulo 21: La teoría de la elección del consumidor (Pág. 454-458)
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 3: Empleo y distribución de los ingresos (secciones 3.4, 3.5 y 3.7) (Pág. 237-291, 315-321)

Unidad de Aprendizaje II	Medición del producto e inflación
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá hacer e interpretar mediciones empleando herramientas de contabilización del producto y de la inflación, así como las bases de datos locales e internacionales.

Semana 2 – Sesiones 1 a 3

2.1 Medición del producto

- (i) Algunas definiciones básicas: sistema de cuentas nacionales, Producto Bruto Interno (PBI), Producto Nacional Bruto (PNB)
- (ii) El flujo circular de gastos e ingresos
- (iii) Medición del PBI desde el punto de vista del gasto, estadísticas sobre oferta y demanda global
- (iv) Medición del PBI desde el punto de vista del ingreso
 - Relación entre el PBI y la Renta Nacional
 - Relación entre la Renta Nacional y el Ingreso Personal



2.2 Medición de la inflación

- (i) Definición de inflación
- (ii) Índices de precios: *Laspeyres* vs. *Paasche*, estadísticas sobre el Índice de Precios al Consumidor
- (iii) PBI nominal, PBI real y el deflactor; estadísticas sobre crecimiento nominal y real del producto

2.3 Medición del producto e inflación en el Perú

- (i) Análisis de la base de datos del Instituto Nacional de Estadística (INEI).
- (ii) Conceptos y estadísticas del Banco Central de Reserva del Perú

Lecturas:

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 23: La medición de la renta de un país; Capítulo 24: La medición del coste de la vida
- ▶ (L2) Parkin & Loría – Capítulo 4: Medición del PBI, crecimiento económico e inflación
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 2: Medición de la producción y los precios de la economía

Unidad de Aprendizaje III	La economía en el largo plazo
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá aprender los conceptos y herramientas de medición del crecimiento, ahorro-inversión, empleo y el comportamiento del mercado de dinero.

3.1 El crecimiento económico y sus determinantes

Semana 2 – sesión 4 & Semana 3 – Sesión 1

- (i) ¿Cómo se mide el crecimiento económico de largo plazo?
- (ii) El rol de la productividad de los factores
- (iii) El rol de la política económica

Lecturas:

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 25: La producción y el crecimiento
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 4: La economía en el largo plazo (sección 4.2) (Pág. 432-466)
- ▶ (L9) Mankiw – Capítulos 8 – 10. (Opcional)

3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero

Semana 3 – Sesiones 2, 3 y 4 & Semana 4 – Sesión 1

- (i) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía cerrada
- (ii) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía abierta
- (iii) Sistema cambiario: fijo, flexible y flotación sucia

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 26: El ahorro, la inversión y el sistema financiero; Capítulo 31: Análisis macroeconómico de las economías abiertas: conceptos básicos.
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 4: La economía en el largo plazo (sección 4.1) (Pág. 343-432).
- ▶ (L7) Krugman, Obstfeld & Melitz – Capítulo 14: Tipos de cambio y el mercado de divisas: Un enfoque de activos. (Opcional)

3.3 Dinero y precios

Semana 4 – Sesiones 2 a 4

- (i) Definición y funciones del dinero. ¿Qué respalda al dinero fiduciario?
- (ii) La oferta de dinero: (a) el Banco Central de Reserva y la emisión primaria de dinero, principales cuentas del balance de Banco Central y mecanismos de control de la base monetaria; (b) los bancos comerciales y la creación secundaria de dinero, cálculo e interpretación del multiplicador bancario.
- (iii) La demanda por dinero como medio de pago y como activo

Semana 4, sábado 25 de enero de 2025, 15:00 a 17:00 h - Examen Parcial

3.3 Dinero y precios

Semana 5 – Sesión 1

- (iv) Equilibrio en el mercado de dinero
- (v) La inflación y sus costos

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 29: El sistema monetario; Capítulo 30: El crecimiento del dinero y la inflación.
- ▶ (L4) Fernández-Baca - Capítulo 1: Introducción al estudio del dinero (definición, reseña histórica, funciones del dinero, agregados monetarios); Capítulo 6: La oferta de dinero (cuentas del banco central, creación secundaria de dinero, multiplicador bancario, instrumentos de política monetaria)
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 5: Dinero y precios (se puede omitir la sección 5.6)

Unidad de Aprendizaje IV	La economía en el corto plazo
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá entender los supuestos y alcances de modelos macroeconómicos de Oferta y Demanda Agregada, así como IS-LM, en una economía cerrada y abierta.

4.1 Las fluctuaciones económicas: conceptos básicos

Semana 5 – Sesiones 2 a 4

4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general

Semana 5 – Sesiones 2 a 4

- (i) ¿Una demanda sin precios relativos?
- (ii) ¿Cómo explicar la pendiente negativa?: (a) el efecto de saldos monetarios reales; (b) el efecto sustitución intertemporal (tasa de interés nominal y real); y (c) el efecto sustitución internacional (tipo de cambio nominal y real).
- (iii) Oferta agregada de largo plazo vs. oferta agregada de corto plazo, rol de las rigideces nominales y otras teorías para explicar la pendiente positiva de la oferta agregada
- (iv) Equilibrio general y fluctuaciones

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw - Capítulo 33: La demanda y la oferta agregada
- ▶ (L2) Parkin & Loría - Capítulo 10: Oferta agregada y demanda agregada; Capítulo 8: La economía en pleno empleo: el modelo clásico.
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 6: El modelo de demanda y oferta agregada (secciones 6.1-6.4) (Pág. 551-597)

4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada).

Semana 6 – Sesiones 1 a 4

- (i) Conceptos básicos sobre la influencia de la política monetaria y fiscal sobre la demanda agregada
- (ii) ¿Trade-off entre inflación y desempleo?: la curva de Phillips en el corto y largo plazo
- (iii) Un primer modelo para formalizar los efectos de la política fiscal: el sistema de gasto
- (iv) Un modelo final para formalizar el rol del mercado financiero: introducción al modelo IS-LM

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw - Capítulo 34: La influencia de la política monetaria y de la política fiscal en la demanda agregada; Capítulo 35: La disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.
- ▶ (L2) Parkin & Loría - Capítulo 11: Multiplicadores del gasto: el modelo keynesiano, Capítulo 13: Política fiscal.
- ▶ (L3) Abel & Bernanke - Capítulo 9: El modelo IS-LM / DA-OA: un marco general para el análisis macroeconómico (y su Apéndice 9.A: Versiones algebraicas de los modelos IS-LM y DA-OA).
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 6: El modelo de demanda y oferta agregada (secciones 6.5 y 6.6) (Pág. 597-610); Capítulo 7: El modelo del gasto agregado; Capítulo 8: El modelo IS-LM (sección 8.1) (Pág. 659-680)

4.4 IS-LM en Economía Abierta.

Semana 7 – Sesiones 1 a 4

- (i) La Demanda Agregada en una Economía Abierta

- (ii) El Modelo IS-LM para tipo de cambio fijo
- (iii) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio fijo
- (iv) El Modelo IS-LM con tipos de cambio flexibles
- (v) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio flexible.

Lecturas

- ▶ (L5) Larraín B., Felipe y Sachs, J. - Capítulo 9: Políticas Macroeconómicas en una Economía Abierta.
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 8: El modelo IS-LM (sección 8.2) (Pág. 681-696)

Semana 8, lunes 17 de febrero de 2025, 15:00 a 17:00 h - Examen Final

VI. Estrategias Didácticas

El resultado esperado del curso de Economía General II es motivar al alumno a revisar y discutir la naturaleza de los principales agregados macroeconómicos y el diseño de diversos mecanismos de su utilización para una comprensión acuciosa de la situación real peruana y mundial. Para ello, la estrategia es sumergir a los alumnos en un quehacer dentro y fuera de aulas que les permita desarrollar una concepción del entorno más integrada y holística, vinculando los aspectos microeconómicos con los macroeconómicos, las miradas desde la tecnología, el ambiente y la sociedad. Así la discusión del acontecer macroeconómico nacional e internacional, la presentación de diversas construcciones y aplicaciones de la teoría macro, en la práctica, estimulará a los alumnos a que aprendan más y mejor sobre diferencias, desequilibrios y shocks presentes en diversos países y economías. De esa manera, el alumno podrá ser capaz de contrastar el diseño conceptual con el mundo de las restricciones y posibilidades que el mercado y las instituciones presentan, permitiéndole así un análisis crítico y una visión global a través de un pensamiento sistémico de su entorno local e internacional.

VII. Sistema de evaluación

Tipo de evaluación	Criterio de evaluación	Ponderación
Examen Parcial	1. Fundamentación, claridad conceptual y de redacción 2. Cálculos e interpretación de resultados	30%
Examen Final	1. Fundamentación, claridad conceptual y de redacción 2. Cálculos e interpretación de resultados	40%
Prácticas	1. Capacidad de analizar textos usando herramientas macroeconómicas 2. Capacidad de aplicar los conceptos a problemas	30%
Total		100%

Total Promedio de 3 Prácticas Calificadas.....30%

Cualquier justificación de inasistencia a una evaluación deberá ser aprobada por Servicios Académicos (en el caso de examen parcial) o por el docente a cargo de la sección del curso (en el caso de prácticas calificadas). Es importante tener en cuenta que ambas instancias siguen los mismos criterios y requieren de la presentación de un certificado médico oficial y que solo se puede reemplazar la inasistencia a una de estas evaluaciones. Solo en caso de que la solicitud sea aprobada, procederá lo siguiente: se tomará una **evaluación sustitutoria el jueves 13 de febrero, tentativamente, a la 1:30 p.m.**, que incluirá todo lo visto desde el inicio del curso hasta IS-LM cerrada. Todos los alumnos de las diferentes secciones que posean el memorándum de SSAA o la aprobación del docente, darán una única prueba bajo estos términos. Aquellos que no tengan la aprobación de Servicios Académicos o del docente, recibirán la nota de cero en la evaluación correspondiente.

En el caso de inasistencia al examen final, la justificación deberá ser presentada a Servicios Académicos, quien emitirá un memorándum. De recibir aprobación, el docente de cada sección coordinará con el alumno la fecha y hora para una evaluación presencial, que abarcará todo el contenido del curso.

Las **recuperaciones/reprogramaciones de clase serán los jueves de 1:30 a 3:30 p.m.**, a menos que el docente de la sección acuerde con los alumnos fecha y hora alternativos.

VIII. Referencias

OBLIGATORIAS:

L1: MANKIW, N. GREGORY, (2017). *PRINCIPIOS DE ECONOMÍA*. CENGAGE.

L2: PARKIN, M. Y LORIA, E. (2010). *MACROECONOMÍA VERSIÓN PARA LATINOAMÉRICA*. ADDISON WESLEY.

L3: ABEL, A. Y BERNANKE, B. (2009). *MACROECONOMÍA*. PEARSON EDUCACIÓN.

L4: FERNÁNDEZ-BACA, J. (2008). *TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA*. CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.
<https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/1856>

L5: LARRAÍN, F. Y SACHS, J. (2007). *MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL*. PEARSON.

L6: LA SERNA, K. Y SERVÁN. S (2019) "FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA". FONDO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.

RECOMENDADAS:

L7: KRUGMAN, P., OBSTFELD, M. & MELITZ, M. (2016). *ECONOMÍA INTERNACIONAL: TEORÍA Y POLÍTICA*. PEARSON.
https://udelp.ent.sirsi.net/client/es_ES/default/search/results?qu=KRUGMAN+ECONOM%C3%8DA+INTERNACIONAL&te=

L8: LA SERNA, K. Y SERVÁN, S. (2019). *EJERCICIOS DE FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA: UN ENFOQUE DIDÁCTICO*. FONDO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.

L9: MANKIW, G. (2014). *MACROECONOMÍA*. ANTONI BOSCH EDITOR.

L10: ORTIZ, M. Y WINKELRIED, D. (ED.) (2022). *HITOS DE LA REFORMA MACROECONÓMICA 1990-2020: LA RECOMPENSA DE LOS TAMÍAS*. FONDO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.

IX. Cronograma referencial

SEMANA	FECHAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES (Lecturas, casos...)
01	Jueves 02 y viernes 03 de enero	Unidad de aprendizaje I: Nuestra transición desde la micro hacia la macroeconomía	1.1. El mercado de trabajo	(L1) Cap. 18
01	Sábado 04 de enero	Práctica Dirigida N° 1 Temas: 1.1. El mercado de trabajo (i a iv).		
02	Lunes 06 de enero	Unidad de aprendizaje II: Medición del producto e inflación.	2.1 Medición del producto	(L1) Cap. 23
02	Miércoles 08 de enero	Práctica Dirigida N° 2 Temas: 2.1. Medición del producto		
02	Martes 07 a jueves 09 de enero	Unidad de aprendizaje II: Medición del producto e inflación.	2.2 Medición de la inflación 2.3 Medición del producto e inflación en el Perú	(L1) Cap. 24
02	Sábado 11 de enero	Práctica Dirigida N° 3 Temas: 2.2 Medición de la inflación. 2.3 Medición del producto e inflación en el Perú.		

02 y 03	Viernes 10 a lunes 13 de enero	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	3.1 El crecimiento económico y sus determinantes	(L1) Cap. 25
03	Miércoles 15 de enero	Práctica Dirigida N° 4 Temas: 3.1 El crecimiento económico y sus determinantes.		
03	Martes 14 a viernes 17 de enero	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero (i) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía cerrada (ii) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía abierta (iii) Sistema cambiario: fijo, flexible y flotación sucia	(L1) Cap. 26 y 31 (L7) Cap. 14, (opcional)
03	Sábado 18 de enero	Práctica Calificada N°1 Temas: Unidades 1.1 a 2.3		
04	Lunes 20 de enero	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero (ii) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía abierta (iii) Sistema cambiario: fijo, flexible y flotación sucia	(L1) Cap. 26 y 31 (L7) Cap. 14, (opcional)
04	Miércoles 22 de enero	Práctica Dirigida N° 5 Temas: 3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero		
04	Martes 21 a viernes 24 de enero	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	3.3 Dinero y precios (i) Definición y funciones del dinero. (ii) La oferta de dinero. (iii) La demanda por dinero.	(L1) Cap. 29 y 30

04	Sábado 25/01/24	EXAMEN PARCIAL 15:00 a 17:00 horas Temas. Unidades 1 a 3.2		
05	Lunes 27 de enero	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	3.3 Dinero y precios (iv) Equilibrio en el mercado de dinero. (v) La inflación y sus costos	(L1) Cap. 29 y 30
05	Miércoles 29 de enero	Práctica Dirigida N°6 Temas: 3.3 Dinero y precios		
05	Martes 28 a viernes 31 de enero	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	4.1 Las fluctuaciones económicas: conceptos básicos. 4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general.	(L1) Cap. 33
05	Sábado 01 de enero	Práctica Dirigida N°7 Temas: 4.1 Las fluctuaciones económicas: conceptos básicos. 4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general.		
06	Lunes 03 y martes 04 de febrero	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada). (i) Conceptos básicos sobre la influencia de la política monetaria y fiscal sobre la demanda agregada. (ii) ¿Trade-off entre inflación y desempleo?: la curva de Phillips en el corto y largo plazo.	(L1) Cap. 34 y 35
06	Miércoles 05 de febrero	Práctica Calificada N°2 Temas: 3.3, 4.1 y 4.2		



06	Jueves 06 y viernes 07 de febrero	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada). (iii) Un primer modelo para formalizar los efectos de la política fiscal: el sistema de gasto. (iv) Un modelo final para formalizar el rol del mercado financiero: introducción al modelo IS-LM.	(L3) Cap.9 + Apéndice 9. A
06	Sábado 08 de febrero	Práctica Dirigida N° 8 Temas: 4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada).		
07	Lunes 10 y martes 11 de febrero	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	4.4 IS-LM en Economía Abierta. (i) La Demanda Agregada en una Economía Abierta. (ii) El Modelo IS-LM para tipo de cambio fijo. (iii) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio fijo.	(L5) Cap. 9
07	Miércoles 12 de febrero	Práctica Calificada N°3 Temas: 4.3		
07	Jueves 13 y viernes 14 de febrero	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo Evaluación Sustitutoria: jueves 13 FEBRERO (tentativamente) 1.30 pm	4.4 IS-LM en Economía Abierta. (iv) El Modelo IS-LM con tipos de cambio flexibles. (v) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio flexible.	(L5) Cap. 9
07	Sábado 15 de febrero	Práctica Dirigida N° 9 Temas: 4.4 IS-LM en Economía Abierta		
08	Lunes 17/02/24	EXAMEN FINAL 15:00 a 17:00 horas Temas: Unidades 3.3 a 4.4		