

NAVER 카페

핑퐁타임_토론배틀 | PKS 에듀이벤트

연구원(fusi****)

<https://cafe.naver.com/picturebookedu/2028>

[토론 배틀]

토론 배틀은 아이들의 토론 대회입니다.

토론 대회 시 토론장을 셋팅합니다.

토론장 셋팅 시

교실안에 책상을 양쪽으로 길게 두줄을 놓아요. (두팀이 토론을 하게 됩니다.)

앞쪽 사회자 책상은 교사와 1~2인의 6,7세 아이들이 사회를 보게 합니다. (교사, 6세1명, 7세1명)

1. 모든 토론의 교실은 총3개~4개입니다.

각 교실을 토론배틀 장소로 정합니다.

2. 아이들은 5세~7세까지 진행하며 각 혼합연령으로 팀을 분류합니다.

3. 1차전은 각 교실에서 진행합니다.

-1차전 진행은 토론이 아니라 제시된 문제에 대해 서로의 생각을 이야기하는 시간입니다.

이를 토대로 제일 자신의 의견을 잘 말할 때마다 스티커를 주세요.

4. 스티커를 받아서 스티커를 가장 많이 받은 수대로 2차전, 3차전 교실, 4차전 교실로 보냅니다.

예를들어 5개 가장 많으면 4차전 교실, 4개면 3차전 교실... 이런식으로 합니다.

5. 즉 1차전은 교사들이 팀을 구성한것이고 2차전부터는 토론 결과로 팀이 형성됩니다.

2차전 3차전 교실로 이동하고나면 먼저 각 팀별(1차전)들끼리 같은 편이 될 수 있게

뽑기로 팀을 정합니다.

예를 들어) 빨간카드2개 파란카드2개가 있습니다.(6팀이면 3개씩 준비하세요)

아이들팀은 총4팀~6팀이라면 각1차전 팀의 팀장들이 나와서 비밀상자에서 카드를 뽑아요.

같은 색깔카드를 뽑은 팀끼리 같은 팀이 되어 같은 줄에 앉습니다.

이때 아이들이 많기 때문에 모든 아이들이 토론배틀을 하는게 아니라

- 각 팀마다 먼저 4명 시작할 친구정해서 토론 시작하고 중간중간에 다른 팀원들로 바뀌서 (축구경기처럼 팀원 교체하듯이) 진행합니다.
그래서 모든 아이들이 한번정도는 토론배틀 책상에 앉아서 할 수 있는 시간을 줍니다.
스티커는 잘할 때 붙여주시고 (현재의 배틀에서는 스티커를 개인으로 붙여주지 마시고 각 팀의 책상에 판을 준비하셔 교사들이 자연스럽게 조용히 붙여주시면 됩니다. 잘했다고 판단이 되는 아이의 발언이 있을 때, 참여도가 좋을 때 등등)
6. 이렇게 토론을 해서 이긴팀은 서로 각 교실에서 이긴팀들과 최종으로 배틀을 열어봅니다.
7. 최종 배틀은 다음날 넓은 로비나 이런곳에 책상셋팅해두고 아이들은 모두들 관객처럼 의자에 앉아 보게 하고 최종 배틀을 진행합니다.

토론배틀의 토론주제 입니다.

1. 1차전 각 교실에서의 자기 의견 발언 활동 문제제시

- 아기가 된 아빠: 만약 우리 아빠가 아기가 된다면 우리 아빠는 어떤 모습일까?
-아빠달님을 따주세요: 달을 딸 수 있다고 생각하나요? 딸 수 있다면 어떤 방법이 있을까요?
-알록달록 동물원: 나는 어떤 동물을 좋아하나요? 왜 좋아하는지 그 이유를 말하고 그 동물에 대한 지식적인 것을 소개해보게 하세요.

2. 2차전에서 각 교실에서 토론 배틀 진행 시 문제

- 괴물들이 사는 나라
: 괴물들이 사는 나라에 맥스가 가서 왕을 한다면 내가 괴물이라면 우린 찬성할까 반대할까?

3. 최종 배틀

- : 특별한 손님
-선과 케이티가 사이좋게 놀 수 있는 방법은?
-그들은 결혼을 했을까? 안했을까?