

2017. 1-미로놀이	
와우!! 알쏭달쏭 미로길 따라~ 재미 속으로 생각 속으로	
수행기간	1월 17일~23일 (수행기간은 각 원마다 변동 가능합니다.)
활동 진행 방법	<p>■ 본 활동은 미로길을 마음껏 상상하면서 아주 찾아가기 어려운 길을 만들 어봅니다.</p> <p>■ 본 활동의 포인트는 미로를 알고 미로길을 복잡하게 설계해 구성해보는 것입니다.</p> <p>■ 1차는 각 개별 어린이들이 선택한 색깔의 종어로 미로길을 만드는 방법 을 알고 스스로 미로를 창의적으로 구성해봅니다. (구성하는 공간은 그림책 학교의 벽, 바닥, 유리 등 그림책 학교 어느 공간 여기 저기, 곳곳에 미로길 을 구성해서 그림책 학교가 온통 미로의 세상처럼 보이도록 합니다.)</p> <p>2차는 같은 색깔의 미로를 구성한 어린이들끼리 모여 팀의 미로길을 크게 구 성하고 그 미로에 그림책의 다양한 소재들을 다양한 방법으로 표현하여 숨기 도록 합니다.</p> <p>-다양한 방법의 표현은 재료의(독특한 재료) 다양성, 표현방법(기록, 그리기) 의 다양성으로 제시하여 숨긴 후</p> <p>우리들만의 [미로 이야기]를 완성하는 활동입니다.</p> <p>■ <u>본 에듀 이벤트의 교육요소</u></p> <p>：독창적 사고, 즉흥적 표현력, 전략적 사고 발휘, 수학적 과학적 사고 발휘, 문제해결력, 집중과 몰입력 발휘,</p> <p>연관성, 자발적인 자율성 발휘, 미적감각능력 발휘, 협력적 팀활동, 자 신의 생각적극 표현하기</p> <p>나만의 스토리텔링, 그림책 이야기 회상하기, 단어의 의미 및 이야기 인식하고 활용하기,</p> <p>논리적으로 사고하기, 평가하기</p> <p>■ 1차 미로길 놀이</p> <p>1. 반별로 미로에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>미로를 검색해서 미로의 다양한 이미지를 보여준다.</p> <p>미로가 무엇인지 알아본다.</p>

5세까지는 이미지를 토대로 자유롭게 이야기를 나누면서 미로가 무엇인지 알게 하고 6세 부터는 미로에 대한 이야기를 나눈 후 이 이야기를 키워드로 다 이어리에 정리해본다.

예를 들어) 길, 막힌길, 어려운길, 복잡한길, 멋지다. 게임같다. 숨바꼭질....

이미지를 보고 아이들이 나눈 이야기에 키워드를 정리하면 됩니다.

다이어리 작성 시 미로 길 비슷하게 그린 후 길 위에 키워드를 써도 좋다.

(거미줄 망도 무관)

2. 나의 미로를 설계해본다.

6세 부터는 설계도를 그리게 한다.

자신이 구성할 미로의 설계도를 도화지에 그리게한다.

5세까지는 바로 즉흥적으로 설계하게 한다.

3. 미로를 구성할 색깔을 선택하게 한다. 아이들이 선택한 색의 도화지를 충분히 준다. (4절이나 8절 사이즈의 색도화지를 몇장씩 준다.)

도화지에 자를 활용해서 줄을 긋게 한다.

(넓이가 2~3cm면 된다. 5세 어린이들부터 집중해서 자기가 직접 자신의 색도화지에 연필로 자를 대로 줄을 긋게 하고 그것을 줄따라 가위로 자르게 한다. / 4세는 직접 교사가 잘라서 준비해둔다.)

4. 미로를 완성할 공간을 스스로 정한다.

자신의 미로길은 어디에 구성할지 그림책 학교를 다니면서 그 공간을 스스로 찾아 확보하게 한다.

아이들에게 마스킹 테이프를 주고 직접 돌아다니면서 어느곳에 자신의 미로길을 구성할 것인지 찾게 하고 그 공간을 마스킹테이프로 네모모양으로 붙인다. 즉 미로길이 있는 네모난 방을 마스킹테이프로 붙이게 한다.

(하얀벽, 유리, 실내바닥, 교구장벽 등등.. 어디든 좋다)

5. 아이들은 각자의 공간에서 자신이 자른 색도화지를 가지고 가서 혼자 집중 몰입하면서 미로를 구성하게 한다.

시간을 20분~30분을 준다.

미로길의 중요한 것은 여러개의 길을 그리고 그 길들 중간중간을 막으면 된다. (이렇게 가르쳐줘야 아이들의 접근이 쉽고 재미있다.)

색도화지로 미로길 구성할 때 테이프를 사용해서 붙이게 한다.

벽이나 유리는 딱풀을 사용해도 좋다.

6. 완성된 미로길을 친구들과 함께 보고 다니면서 자신의 미로길은 어떻게 가면 빠져나갈 수 있는지 한번 알려준다.

7. 자신의 미로길 어딘가에 자신의 이름을 쓰게 한다.

이름은 직접 길에 써도 좋고 마스킹테이프에 네임펜으로 이름을 써서 붙여도 좋다.

■ 2차 미로길 놀이

1. 같은 미로길을 가진 색의 어린이들끼리 함께 모인다. (혼합연령 진행)

2. 교사들은 우드락, 폼보드 등을 많이 잘라둔다. (넓이 3cm)

많이 잘라둔 우드락을 활용해서 미로길을 자유롭게 다함께 완성해간다.

개별로 했기 때문에 전체로 할 때에는 아이들이 훨씬 쉽고 재미있게 하게 된다. 우드락은 손으로 부러뜨릴 수 있기 때문에 조각 조각 길을 놓거나 막히는 벽을 놓을 수 있다.

3. 아이들이 다함께 미로길을 자유롭게 놓게 하고 그 길의 도착과 출발점으로 나올 수 있는지도 잘 살피면서 구성하도록 하고 모두 완성되면 오공본드를 활용해서 커다란 판위에 부착하게 한다.

(커다란 판에 오공본드를 전체 퍼발라 둔 후 아이들이 구성한 그 길의 우드락 조각을 옮겨서 다시 놓도록 하면 된다.)

4. 각 그룹별로 완성된 미로 여기저기에 상상 친구를 숨겨둔다.

-아이들이 상상 친구를 그릴 수 있게 한다.

-아이들이 표현한 상상 친구는 미로 여기저기에 놓는다.

5. 미로 놀이를 함께 진행한다.

미로를 따라가며 마주친 상상 친구가 있다면 가져간다.

■ 미로 속 친구 찾기 놀이

-미로 따라가며 친구 찾기 놀이

■ 미로 속 궁전 찾기

-궁전을 그리거나 만들어 세우고 궁전 찾아가기

하늘을 나는 그림책