



## 가정안내문



### 우리 아이를 바라보는 부모의 눈 2

취학 전 8세 이전의 아이들에게 가장 중요한 것이 무엇일까요?

언어와 수, 미술 등을 학습적으로 기술적으로 훈련시키는 것일까요?

역사, 과학 등의 분야별 특정 지식을 습득하는 것일까요??

신나게 놀면서 이것저것 놀이하면서 엄마들이 말하는 창의성을 향상 시키기 위한 단순 활동들을 경험시키는 것일까요?

앞으로를 위해 영어공부를 미리 준비하기 위한 영어 노출에 힘을 써주는 것일까요?

.....대한민국 부모의 머릿속은 너무도 많은 것들이 가득합니다. 우리 아이에게 가르치고 주고 싶은 것들이 너무 많아 무엇인가를 지속하면 왠지 불안해서 이것도 해보고 저것도 해봅니다. 과연..... 8세 이전의 아이들에게 그 수많은 것들을 습득. 학습시키기 위해 적절한 시기일까요?

인간이 성장함에 있어 습득하고 학습해야하는 것들은 너무도 많습니다. 그런데 [학습하고 훈련한다]라고 생각하면 인간의 학습능력은 한계를 가지게 됩니다. 그래서 [경험]이라는 단어가 인간사회에서는 무척 중요한 삶의 수단과 결정체가 됩니다. 대한민국의 교육이 주입식과 암기식 이였습니다. 즉 [학습하고 훈련한다]의 방향에 맞춰져 있었죠. 그러다보니 현재 우리는 창조인재가 불가능한 것처럼 한계가 되버린 상태입니다. 학습을 잘 하기 위해 지식을 잘 습득하기 위해 가장 중요한 먼저는 스스로 생각해서 학습할 무엇인가를 스스로 발견하고 그 발견 과정에서 자연스러운 습득능력을 반복적으로 발휘하게 되는 현상! 바로 이것이 경험입니다.

무조건적인 학습을 추구하는 교육자(부모, 교사=성인)은 수많은 것들을 제시하기 바쁘고 학습자(어린이)에게 학습의 결과만을 강조합니다. 그리고 그 학습의 결과를 평가하고 또 기다리고 있는 수많은 학습을 제시하기 바쁩니다. 아무런 자극과 소통없이 학습자의 머리는 다양하게 움직이지 않고 기계 돌리듯 요령껏 움직입니다.

인간의 학습 시기는 10세가 되면서 성인이 되기까지 10년은 무조건 학습의 시기입니다. 전 세계적으로 모든 인간은 이 10년의 시간은 학습을 해야만하는 것으로 통용됩니다. 그리고 이 10년이 기본적인 지식을 습득하기 위한 학습의 최적화 시기입니다. 10년 동안의 학습 기간을 가진다는 것은 10대들에겐 너무도 힘든 시기입니다. 두뇌의 움직임(사고력), 의지와 의욕의 끈기력(자세), 학습을 수용하고 다양하게 활용하는 능력 등 이것이 10세 이전에 갖추어지지 않으면 절대 현 시대의 학습을 즐겁게 목표의식을 가지고 이겨낼 수 없습니다.

8세 이전 가장 중요한 것은 과학과 수학과 역사와 미술과 영어와 체육을 기술적으로 학습적으로 훈련시키는 것이 아니라 아이 스스로 생각하면서 모든 분야의 지식을 자연스럽게 융합적으로 수용하고 융합적으로 수용된 [경험]을 각 분야별로 (영역별, 주제별) 정리할 수 있는 능력을 키우는 것입니다. 즉 진정한 사고력을 키우는 것이 필요합니다. 생각하고 스스로 움직인 후 나의 움직임을 (그 움직임은 머릿속 생각, 자연스러운 행동을 말함) 간명하게 글과 선(그림, 또는 상징, 기호)으로 기록하고 이를 깔끔하게 도식하며 자신의 경험을 기록으로 정리하는 것이 10세 이상이 되어 어떤 학습을 자율적으로 창의적으로 수행할 수 있는 훌륭한 밑거름이 됩니다.

저희 [하늘을 나는 그림책]의 그림책 학교는 시대가 요구하는 진정한 창조인재 양성을 위해 교육합니다.  
앞으로의 학습 시기를 훨씬 특별하게 훌륭하게 수행하기 위해 그 [경험]의 과정에 수많은 교육요소를 갖추고  
교육과정을 운영합니다.

알고 계십시오. 우리의 부모 세대는 [이 땅을 사람이 살만한 곳으로 개척하자.] 즉 육체의 안정과 평안을 위해 열심히  
노력했던 시대입니다. 그리고 지금의 부모(30~40대) 우리 세대는 [지식을 많이 습득하자.] 즉 학습 세대였습니다.  
그래서 우리나라가 이만큼의 발전을 하게 되었습니다. 또 시대가 바뀌었습니다. 지금 우리 자녀, 우리 아이의 세대는  
너도 나도 다 습득하고 넘칠 만큼 넘치는 **뻔한** 지식들을 습득하는 것은 무의미해졌습니다. 지금 이 땅에 존재하는 현  
재의 지식들을 활용하여 새로운 무엇인가를 창출하는 시대, 즉 지식까지도 새롭게 만들어야하는 시대가 되었습니다.  
그래서 창조인재를 양성하기 위한 노력은 필요하고 앞으로 수많은 사람들이 창조성을 가지고 생활하는 미래사회가 열  
리게 됩니다.

부모는 시대를 정확하게 바라보는 것이 우리 아이의 앞날을 안정적으로 이끌어 줄 수 있습니다.  
우리 아이를 바라보며 불안한 부모가 아닌, 편안한 마음으로 아이를 바라볼 수 있는 부모가 되십시오.

하늘을 나는 그림책 PKS

## 1. 아이들의 토론 활동- ping pong time

- 7월 2주에는 5,6,7세 어린이들의 토론 대회가 있습니다.

본 [Debate Battle]의 ping pong time 에듀 이벤트를 위해 이번 주간에는 토론활동의 기본 능력을 발휘하기 위한  
수업을 진행합니다.

-해당 계획안은 기존 수업이 끝나는 **화요일에 가정으로 보내드리겠습니다.**

- 본 [Debate Battle] 활동의 평가 요소입니다.

- ① 자율적으로 말하기
- ② 주제 내용 인식하기
- ③ 스스로 호기심 유발하여 다양한 문제 만들기 (6세 부터는 키워드 방식의 기록으로 남기기)
- ④ 자신의 생각 정확하게 구분지어 적극적으로 말하기
- ⑤ 유창하게 설명하기
- ⑥ 상상력을 발휘한 독창적 아이디어 발상능력
- ⑦ 원인(이유)과 근거 발견하고 타당성 주장하기
- ⑧ 타인의 의견 수용하고 적절하게 말하기
- ⑨ 문제 인식하고 해결 의지의 주도성 발휘하기
- ⑩ (문제 해결) 힌트를 활용한 수학적 근거 발견하기
- ⑪ 그림책의 지식 습득하고 활용하기 (지식적 발언 능력)
- ⑫ 참여 자세의 집중과 몰입능력
- ⑬ 토론의 결과 정리 능력 (완벽한 결론 스토리텔링 및 다이어리에 결과의 관계 도식화 작업의 창의성)

⑦~⑬번까지는 6세, 7세 공통 교육 및 평가 활동입니다. 위 5개(⑦~⑬번) 요소는 6세와 7세가 요소만 동일할 뿐  
평가 항목의 기준은 차이가 있습니다.

■ [Debate Battle- ping pong time] 능력 향상 및 준비 기간: 7/5(화)~7/11(월)

■ [Debate Battle- ping pong time] 결전의 날: 7/12(화)

## 2. 기타사항

■ 날씨가 더워지고 있습니다. 저희 그림책 학교는 적절한 실내온도 유지를 위한 냉방 가동과 환기 및 공기청정에 신경쓰고 있습니다.

■ 어린이들의 하복 착용은 월,화, 목,금은 의무적으로 해주시면 감사하겠습니다.

2벌의 티셔츠는 변갈아가면서 (색깔과 요일 구분 없음) 입을 수 있으니 **주4회 해당요일은 꼭! 원복 착용할 수 있도록 해주세요.**

■ 보내드린 구슬에 대해 아이와 이야기는 나누셨나요? (가정통신문 예시안 상호작용)

구슬의 수만큼 해당 금액을 봉투에 담아 보내주시면 감사하겠습니다.

**이번 주중에 아이들과 은행에 방문해서 자신의 통장에 직접 저금하려고 합니다. 협조 부탁드립니다.**

**혹 저금통장을 보내지 않은 가정에서 늦어도 화요일까지 꼭! 보내주세요.**

■ 저희 그림책 학교는 6세와 7세 교육과정에 중점을 가지고 올해 2016년 첫 원들은 현재 운영 중인 연령에 최선을 다하고 있습니다. 2017년 우리 아이들이 나이 한 살씩 더 먹게 되면 다른 또래 집단의 아이들보다 훨씬 수준 높은 생각들을 유창하게 남다르게 발휘 할 수 있을 것이라 기대하며 전 교원 모두 교육에 최선을 다하고 있습니다.

항상 아이의 발달 특성이나 교육성과 등에 궁금하신 점이 있으시면 상담해주시시오.

상담은 원장님과 관리자, 담임교사 모두 언제나 가능합니다.

저희 그림책 학교 교육과정 운영에 제안하고 싶은 의견이 있으신 학부모님께서는 언제든 심정민 융합교육연구소 1599-5964로 전화주시면 교육과정 운영 계획에 참고가 되겠습니다.

