

(주) 김정민 융합 교육 연구소-하늘을 나는 그림책 PKS.....BE REMARKABLE

2016 Edu-Event 2-4월) [창의적 발상]의 팬케이크 오픈샵	
팬케이크 너! 정말 이렇게 변신해도 되니?	
일시	2016. 04. 05(동탄) 06(광교) 07(서래)
준비물	<p>본 계획안 읽어본 후 무엇을 준비해야하는지 준비물을 직접 찾아 적어보세요. 본 계획안 프린트해서 연수 받을 준비하세요. <u>프린트 시 준비물 원별로 꼭! 빠짐없이 꼼꼼히 작성해서 프린트하고 인원수 만큼 복사해서 준비해주세요.</u> 복사수: 대표님 포함 연수 받는 전 교원 수</p>
스토리	<p>에릭 칼 팬케이크 팬케이크-사전 수업으로 활용 팬케이크 레시피 (요리책)-본 활동 활용 도서</p> <p>팬케이크를 만들기 위한 재료를 알고 그 재료를 기억하기 위해 그림책의 스토리를 머릿속에 연상하면서 즐겁게 활동할 수 있도록 사전 수업을 놀이 만들기로 경험시킨다.</p> <p>* 아이들의 자기 주도성은 자신의 머릿속에 연상된 스토리가 풍부해야 실천적 활동도 큰 성과를 볼 수 있습니다.</p> <p>* 그림책 관련 수업 충실히 수행 후 에듀 이벤트 연계 바랍니다.</p>
사전 그림책 수업 진행	<p>에릭 칼의 팬케이크 팬케이크</p> <p>▣ 사전 수업 활동</p> <p>1. 에릭 칼의 팬케이크 그림책을 읽어준다.</p>

<p>사항</p>	<p>2. 팬케이크 오픈샵 활동을 위해 기본 재료를 기억한다. 이에 팬케이크 재료를 구하러 가는 놀이를 진행한다. (스토리를 기반으로 놀이 만들기)</p> <p><u>3. 수업 활동 (놀이 만들기의 실제)</u></p> <p>-5세: ① 팬케이크 재료 표현하기 ② 팬케이크 재료 찾으러 가기 (실외 놀이로 진행) ③ 소꿉 놀잇감을 활용한 팬케이크 만들기 (실습활동)</p> <p>-6세: ① 팬케이크 재료가 가득한 마을 구성하기 (구성방법: 리본테이프, 마스킹 테이프로 길 만들기) ② 마을에 팬케이크 재료 창고 세우기 : 점토를 활용한 재료 만들기 : 상자 전개도 그린 후 상자 만들기</p> <p>-7세: ① 6세 활동 2개 모두 진행 ② 마을에 더 많은 창의적인 팬케이크 재료가 있어요. -놀이 만들기 (대형 놀이판으로 학부모 참여 시 놀이를 해볼 수 있습니다.) 재료를 획득할 수 있는 놀이입니다. ③ 팬케이크 레시피에 나온 창의적 재료 만들기 (점토 활용)</p> <p>6세 놀이는 [팬케이크 재료 구하기] 1수준 놀이로 그림책 스토리 기반 7세 놀이는 [팬케이크 재료 구하기] 2수준 놀이로 팬케이크 레시피에 있는 재료가 더 추가되어 있는 놀이</p>
<p>에듀 이벤트 준비 수업</p>	<p><u>4. [창의적 발상]의 팬케이크 오픈샵이라는 가게 간판을 만든다.</u> (직접 부착) 혼합연령 팀별로 작은 가게를 함께 즐겁게 셋팅 한다. 작은 가게별 쿠폰을 디자인한다.</p> <p>-간판은 어떻게 만들 것인지 교사들끼리 협의한 후 글씨쓰기나 꾸미기 등 모두는 아이들이 하도록 한다. (프린트, 교사 직접 꾸미기 등은 절대 하지 않는다)</p> <p>-입구에서 잘 보이는 곳에 위 간판을 크게 만들어 부착하고 -각 교실별로 소규모 가게 이름을 정한다. (즉 그림책 학교는 창의적 발상의 팬케이크 오픈샵이고 그 안에 작은 가게들이 입점해있는 것이다.)</p> <p>-작은 가게 이름의 예)생크림녀와 호두남의 팬케이크 가게, 촉촉탁탁 팬케이크 가게 (가게 이름은 각 가게를 운영할 멤버를 혼합연령으로 구성한다. 구성된 팀을 데리고 담당 교사를 정하고 함께 팬케이크 가게 이름을 정한다. 이름을 정할 때의 상호작용은 [팬케이크 레시피]요리책에 나와 있는 팬케이크들을 보여주거나 레시피를 읽어주면서 그 레시피를 듣고 즉흥적으로 발상되는 말들을 정리해서 이름으로 짓는다. (이름 짓기 수업은 꼭! 본 요리책을 활</p>

	<p>용한다.)</p> <p>-각 팀별로 가게 이름판 만들어 교실 입구에 부착한다.</p> <p>-메뉴판 만들기 (아이들과 함께 독창적이고 재미있는 이미지로 메뉴판을 만든다. 아이들 손으로 직접 만들 수 있도록 하기)</p> <p>■ -각 교실별로 팀원들과 함께 작은 가게를 셋팅한다.</p> <p>테이블 셋팅을 위해 꽃병에 꽃 꽂고, 각양 각색 예쁜 천으로 테이블을 깔고 팬케이크를 준비하는 주방 책상을 준비한다. 접시나 재료들을 셋팅한다.</p> <p>■ -우리 가게 쿠폰을 디자인 한다.</p> <p>우리 가게를 상징하는 이미지를 2~3개 정도 디자인한다.</p> <p>디자인된 쿠폰은 복사를 한다.</p> <p>각 가게별로 여유있게 30장 준비한다. (쿠폰 사이즈: 가로세로 5cm)</p> <p>5. 전날 팬케이크를 만든다.</p> <p>팬케이크를 미리 아이들과 함께 구워둔다.</p> <p>팬케이크를 구울 공간은 따로 마련해 두고 그곳에서 반별로 나와서 굽도록 한다. 기본 팬케이크 팬케이크 반죽에 건과류가 들어간 팬케이크 2종류로 동그랗게 미리 구워둔다. 팬케이크 사이즈는 동일하지 않아도 된다.</p> <p>-당일 날 팬케이크는 전자렌즈에 데우거나 밥솥에 20분정도만 넣어둠 된다. (밥솥이 더 나을 수 있음)</p> <p>-팬케이크 다 만든 후 점심식사 후 팀별로 모여서 작은 가게를 셋팅하면 된다.</p> <p>1. 팬케이크 계산은 복도 등 통로나 입구 쪽에서 계산하도록 한다.</p> <p>즉 푸트코트 같은 곳에 가면 계산대가 있고 그 계산대에 메뉴와 가격이 모두 적혀있다. 그리고 그곳에서 한꺼번에 계산하고 쿠폰을 발행한다.</p> <p>작은 가게별로 만든 메뉴판을 잘 부착하여 잘 보이도록 게시한다.</p> <p>-이 역할은 교사가 한다. 메뉴 신청 받고 계산하도록 한다.</p> <p>-특정 아이가 할 경우 팬케이크 가게에서 활동을 하지 못하게 됨.</p> <p>당일 날 작은 팬케이크 각 가게에서 아이들은 어떻게 활동하나?</p> <p>1. 서빙하는 아이, 팬케이크를 만드는 아이(접시에 셋팅), 손님을 맞이하고 테이블에 안내하는 아이, 접시를 치우는 아이</p> <p>포장을 원하는 손님에게 직접 포장해주는 아이 (포장 시 계산은 입구 계산대에서 할 수 있도록 안내하기)</p> <p>모두 역할을 맞도록 하고 교사들은 가게 안에서 역할 수행을 하지 않고 팀원 아이들이 자발적으로 협력해서 할 수 있도록 지도한다.</p> <p>-역할을 정할 때, 우리가 해야할 일을 목록화 한 후 내가 하고 싶은 역할을 서로 말해본다.</p>
--	---

	<p>-역할을 조정하고 여유롭게 서로 협의를 거쳐 역할을 확정한다.</p> <p>(본 협의 과정 등이 에듀이벤트의 활동에서는 중요합니다. 서로 협력하고 조율하면서 자발적으로 즐겁게 활동하고 그 활동을 서로 책임질 수 있는 독립심을 경험시키기 위한 사전에 지도법이니 대충 정하지 않고 아이들과 충분히 협의를 거치고 개인의 생각을 충분히 존중하며 조율 협의 후 정하세요)</p>
중요사항	<p>1. 작은 가게별 팀원은 혼합연령으로 미리 구성한다.</p> <p>2. 각 가게별로 어떤 팬케이크를 만들 것인지 가게 이름을 정할 때 요리책에서 고른다. 또는 요리책을 응용해서 새로운 레시피로 팬케이크를 만들어도 좋다.</p> <p>-팀별로 겹치지 않도록 한다. 아이들과 함께 팀별로 팬케이크가 정해지면 어떤 팬케이크가 정해졌는지 바로 메모지에 써서 공유한다.</p> <p>공유하면서 겹치는 팬케이크가 있으면 두팀의 대표 어린이가 만나서 가위바위보를 해서 이긴 어린이의 팀에서 겹친 팬케이크를 다른 팬케이크로 바꾼다.</p> <p>3. 부수적인 재료들은 오픈전날 교사가 직접 잘 챙겨 준비한다.</p>
기타 전달사항	<p>1. 팬케이크 에듀 이벤트 관련 이미지는 에듀이벤트 전에 2~3차례 학부모(엄마,아빠) 핸드폰에 전송하기</p> <p>2. 팬케이크 에듀 이벤트용 실내 배너 제작(강력 골판지 배너임)</p> <p>-입구 계산대 메뉴판용</p> <p>-작은 가게들에서 꾸민 메뉴판을 스캔해서 보내주세요.</p> <p>-교실별 간판 이름을 아이가 직접 쓰고 꾸민 것으로 스캔해서 보내주세요. (간판용 부착은 크게 해서 만들고, 메뉴판 등의 배너 제작 시 사용할 간판 이름은 한명 아이에게 직접 쓰고 꾸미게 하면 됩니다.)</p>

하늘을 나는 그림책