

## 자체평가서-오픈직후(1~2개월용)

(본 평가서는 동일 원내에서 다른 교원들과 답변을 공유하지 않고 스스로 기록하도록 합니다.)

항 목	항목에 대한 답변 기록하기
1. 수업 할 그림책에 주제망을 수업 전에 미리 손으로 작성한 후 키워드를 인지하면서 상호작용할 것을 준비하는가	
2. 결석 시 수업이 끝난 후 또는 수업 전에 바로 전화 드리고 아이의 결석상황을 잘 파악하는가	
2-1. 사무실에 비치된 출석부에 출석 여부를 매주 체크 하는가	
3. 다이어리 수업 시 기록할 단어나 문장에 대해 상호작용을 충분하게 한 후 아이가 그 단어의 의미에 관심을 가지면서 연상된 상태에서 즐겁게 기록 할 수 있도록 유도 하는가	
4. 다이어리에 기록 된 키워드를 보고 스토리텔링 할 수 있는 시간을 필수로 가지는가	
5. 교사는 그림책을 매일 2권정도 읽고 있는가?	

6. 그림책을 보고 키워드를 찾아 목록화하면서 아이들에게 인지 시킬 어휘와 메이킹 게임에 활용할 어휘들을 구분하는가?	
7. 수업 시 관찰항목을 머릿속에 기억하고 수업하면서 아이의 반응을 관찰 하는가	
8. 수업을 하고 난 후 교사들끼리 수업이 어떠했는지 이야기를 나누고 수업개선을 하고자 궁금증을 기록 하는가 (궁금한 것 적어주세요.)	
9. 자신만의 수업 연구를 하고 있는가? (자신만의 수업 연구 방법이 있다면 어떤 것인가?)	
10. 사무실에 비치된 문서를 충실히 기록 하는가 (현재 기록하고 있는 문서의 이름을 적어 주세요.)	
11. 수업과 아이들 반응에 대해 원장님과 소통 하는가	

12. 방문자(상담자)가 들어오고 나갈 경우 항상 현관 앞에서 반갑게 인사 하는가	
13. 교실 환경은 항상 정리정돈이 잘되어 있는가? 스스로 정리 정돈이 습관화되어 있는가 (그림책이나 사용할 재료 반듯하게 정리하고 흩어져있지 않기)	
14. 상담할 때 아이를 데리고 오는 부모가 있을 경우 상담할 동안 아이는 무엇을 하면서 케어를 하고 있는가?	
15. 하늘을 나는 그림책은 어떤 교육을 하는 곳인가요? 의 질문에 답해보세요	
16. 하늘을 나는 그림책의 교육 키워드를 모두 적어주세요. (자신의 생각으로 키워드 발견 가능)	

17. 수업 시 관찰항목을 머릿속에 기억하고 수업하면서 아이의 반응을 관찰 하는가

18. 상담 전화를 받을 때 어떻게 하고 있는가?  
(상담 전화 받을 때 기본적으로 어떤 말을 하는지 기록해주세요)

19. 에듀센터 내에서 역할 분담은 하고 일을 진행 하는가

20. 수업을 하고 난 후 학부모와 상담을 한 적이 있는가?  
상담할 때 부모가 수업에 대해 어떤 긍정적인 말을 하였는가?  
또는 부정적인 반응이나 궁금한 점은 무엇이 었는가?

21. 학부모의 질문에 답변을 못한 것이 있다면 그것은 어떤 질문인가?

22. 아이들의 수업 참여도는 어떠한가?

23. 학부모들이 본 에듀센터를 방문하거나 보내면서 주로 하는 말들은 어떤 것인가?

24. 본인은 하늘을 나는 그림책 에듀센터에 어떤 마음으로 근무를 하고 있는가?  
(예-그림책에 대한 관심으로 그림책 활용의 교수 경험에 기대감.  
그림책 관련 연구 참여를 하고 싶다.  
에듀센터에서 많은 아이들을 성실하게 가르치며 좋은 교육을 알리고 싶다. 등등.....

25. 현재 원 생활을(에듀센터) 하면서 걱정이 되는 부분은 무엇인가?