그림책이 있는 브런치 카페 오픈	
수행기간	이번 주 준비기간- 각 원에서 정하기 4월 1주  1. 수요일부터 다음주 화요일까지 관련 활동 수업 진행합니다. 각 팀별로 활동 진행하고 5,6,7각 팀이 관련 활동하는 시간은  11시~12시 오전으로 하시고 / 오후에는 각 반 수업 진행하시면 됩니다이번주는 에듀이벤트 활동과 병행하는 시간입니다.
준비사항	1. 팬케이크 (5,6,7세) / 샌드위치(4세) 만들기 2. 샐러드 만들기 (양상추, 파프리카, 소스) 3. 자몽차, 커피
	1. 그룹별 각 카페의 위치 및 이름 정하기 -2그룹으로 나뉘어 활동 진행합니다4세 2그룹 / 5세,6세,7세 2그룹 (가게는 총4개입니다.) *4세 가게활용 교실: 예를 들어) 쿠킹실, 셜리반 *큰반들 2그룹 가게 활용 교실: 총 4개의 교실을 가게로 오픈합니다. ① 그룹별로 가게의 이름을 정합니다. 가게 이름은 그림책 제목 중에서 선정하기 그림책 제목 선정 시 영어 원서 제목하기 (큰아이들 2가게 정도는) :교사가 가게 이름할만한 그림책 6권을 먼저 고릅니다. 그 6권 중에서 하나의 제목을 가게 이름으로 써도 좋고, 6권에서 키워드를 서로 연결해서 새로운 제목의 이름을 만들어도 됩니다. ② 가게 이름이 정해지면 가게 간판을 만듭니다. 4세의 경우, 교사가 제목을 써두면 아이들이 꾸미게 해주시면 됩니다. 5,6,7세는 7세 아이가 쓰게 하고 아이들이 글자 꾸미기 하게 합니다.

## 2. 브런치 카페의 메뉴 이름 정하기

- : 메뉴를 정합니다. 메뉴는 팬케이크 , 샌드위치가 중심이 됩니다.
- : 이름은 그림책의 등장물이나 작가의 이름을 사용해서 정합니다.
- ① 예를 들어) 모리스 샌닥의 닭 가슴살 샌드위치, 구름나라의 뽀송뽀송 생크림 팬케이크

스티븐의 스낵 팬케이크 (과자 토핑)

알록달록 동물원의 사탕가루 팬케이크

요정의 마음을 사로잡은 블루베리잼 팬케이크

- -아이들과 메뉴의 주재료와 레시피를 정한 후 이름을 정합니다.
- \*수업의 포인트: 다같이 이야기를 나누면서 이름을 정하기
- ② 정해진 이름은 아이들이 메뉴의 이름을 쓰게 합니다.

자기 가게의 메뉴의 이름은 글자 꾸미기로 쓰게함.

(이미지 배너로 제작함)

메뉴 이름 쓰기 할 때 현수막 천 또는 큰 종이에 동그라미 그려서

그안에 메뉴 이름 쓰게해주세요.

(스캔 받아 보내주시면 디자인해서 배너용으로 만들어드립니다.)

- 3. 브런치 카페의 역할 정하기
- -역할을 정합니다. 가게에 들어가면
- ①안내하는 사람
- (입구에서 어서 오세요. / 빈자리 있는 것 보고 자리 안내하기)
- ②주문 받는 사람 (어떤 음식 드릴까요? 라고 말하고 티켓 받아 바구니에 넣고 주문 음식 말하기)
- ③음식 접시에 셋팅하는 사람 (주문 음식을 접시에 담아 써빙하는 사람에게 주기)
- ④음식 가져다주는 사람 (맛있게 드십시오. 인사하고 놔주기
- \*다드신 음식 그릇 치우는 것은 ②③의 아이들이 함께 한다.
- 4. 어떤 샌드위치와 어떤 팬케이크를 만들것인지 다같이 새로운 레시피 만들고 요리 실습하기 (요리 실습 날은 하루 날잡아 한다. 각 그룹별로 시간을 정해서 한다.)

- -각 그룹에서 만들 음식의 재료와 레시피 정하기
- -레시피 대로 음식 만들기
- -정해진 레시피는 포스터 만들기
- 5. 우리 카페 셋팅하기
- -우리 카페를 장식한다.
- -가게 간판은 입구 문앞에 걸기
- -책상, 의자 셋팅하기
- -필요한 접시 등 준비하기
- -음식 준비하는 곳/ 티켓 넣은 곳 / 기다리는 곳 (각 가게 앞에 의자 놓아두고 기다리게 하는 곳)
- -음식 먹을 테이블
- 교사 역할 분담
- : 4세 각 반에서 인솔해서 활동 진행
- : 5,6,7세 2그룹으로 나뉘어서 활동 진행하고 각 그룹별로 진행
- 그룹별 구성원
- 1팀 (송현T 혜숙T,
- 2팀 (유정T, 박시은연구실장
- 3팀 (알버트반)
- 4팀 (맥스반)
- 4세는 가게 간판 만들기와 가게 셋팅하기 , 요리 레시피 이름 정하기 등을 하고 요리 레시피 포스터는 하지 않습니다.

그리고 메뉴명 이름 쓰는 것은 5,6,7세의 1,2팀에 주시면 아이들이 직접 써줄 수 있게 합니다.

하늘을 나는 그림책