2016 Edu-Event) 제시 언어로 움직여라!!	
제시 언어로 움직여라!!	
일시	2016. 05월
준비물	찰흙, 색종이 나만의 글이나 그림 찰흙 속에 숨겨 넣을 여러 가지 재료(단추, 조각천, 구슬 등) 비밀통 3개 (배경, 등장물, 상황) 제시 언어 카드 : 숲속, 커다란 바위 아래, 푸른 나무 아래, 어느 길, 놀이터 : 거인, 코끼리, 토끼, 오리, 공룡, 앵무새, 검피아저씨, 맥스, 괴물 : 사과2개, 바구니 안에 빨간공, 작은집, 빵가게의 빵들, 기차, 마녀의 빗자루 커다란 이불, 파티 테이블, 쿠키가게의 개미 한 마리, 시소와 그네
	1. 팀을 나눈다. (혼합연령으로) 2. 공원에 함께 간다. 3. 사전에 교사들은 제시 언어를 준비한다. 비밀통을 만든다. (배경, 등장물, 상황 총3개를 만든다. 그리고 상자 앞에는 배경, 등장물, 상황을 쓴다) 4. 아이들이 팀별로 모두 모인다각 팀에는 배정되는 교사가 있다. 5. 전체 모두 모여서 팀별로 각 비밀통에서 제시 언어를 뽑는다.

활동방법

- 6. 각 팀별로 뽑은 제시 언어 카드는 팀별로 가지고 가서 정해진 영역에서 찰흙으로 제시 언어를 만든다.
- 7. 제시 언어의 사물을 찰흙으로 만들 때 각 아이들은 자신을 상징하는 어떤 것들을 찰흙 속에 숨겨 넣는다.
 - -6세7세: 색종이에 내 이름과 나 자신에게 하고 싶은 말 쓰기 재료도 함께 넣어도 됨

-배경 1개 / 등장물 2개 / 상황 3개

- -5세: 준비된 재료 넣기 (예: 구슬, 단추, 조각 천, 리본끈, 뚜겅 등)
- 8. 찰흙으로 만들기를 하면서 제시 언어를 토대로 즉흥적으로 이야기를 만든다.
 - 예) 우리가 배경은 숲속이야, 숲속에서 사과와 바구니와 줄넘기로 어떤 사건이 벌어지는 이야기를 만들어야해. 우리 일단 만들면서 이야기를 생각해 보자.

- 9. 팀별로 만들어진 찰흙 스토리는 공원이나 놀이터 등의 근접한 곳 어딘가에 구성한다.
- 10. 모든 아이들은 함께 다니면서 찰흙 작품이 놓여진 곳에 스토리를 해당팀원들에게 소개 받는다.

하늘을 나는 그림책