

그림책 학교 어린이들이 함께 만드는 글램핑 사전 수업

1차 수업 방법 설명

① 연령 혼합해서 그룹을 정합니다. (4세는 참여하지 않습니다.)

-그룹에 아이들 정할 때 큰 아이들 경우 잘 이끌 수 있는 아이들이 각 팀당 들어갈 수 있도록 합니다. 잘한 아이들끼리 모으고 못한 아이들끼리 모으거나 하진 않습니다.

② 각 팀에서 아이들 한명 씩 그림책 한권씩을 고르도록 합니다.

아이들이 그림책을 개별로 소개하는 시간을 갖습니다.

선생님 또한 그림책을 한권 고른 후 이 그림책으로 어떤 놀이를 하면 된다는 것을 소개합니다.

예를 들어) 선생님이 고른 책은 장바구니야, 줄거리 이야기하기

우리가 장을 보러가는 놀이를 하는거야. 예를 들어 장바구니 물건들을 준비해서 잔디밭에 순서대로 놓아두고 어떤 친구들은 동물들이 되고 어떤 친구들은 장보는 스티븐이 돼서 동네를 다니는 거야 가는 길에 동물 친구들을 만나면 스티븐 친구들과 함께 가위바위보 해서 이기게 되는 쪽에서 장물건을 가져가는 거야.

또 다른 놀이는 다음날 스티븐이 또 장을 보러 갔는데 잠시 쉬어 있는 사이에 장바구니의 동물들이 나타나서 물건들을 다 가지고가서 숨겨둔거야. 근데 그 숨겨둔 물건들이 글램핑 장소의 여기저기 숨겨져 있었던거지... 스티븐은 엄마가 늦게 오면 싫어하고 물건 잃어버린 줄 알면 혼이날까봐 열심히 찾기 시작했지, 그리고 우리도 그 물건들을 직접 숨기고 직접 찾는 놀이를 하는거야.

어때? 선생님이 말하는 놀이는 이런거야

우리가 그림책 한권 정해서 놀이 방법도 만들어보고 준비할 것들도 만들 수 있는 건 만들고 방금 말한 실제 장바구니의 물건들은 가져가서 숨겨도 좋겠다. 그치~

③ 아이들이 정해온 책을 다함께 이야기 나눈다. 이야기 나누기는 어떤 놀이를 할 수 있는지 어떤 놀이를 만들 수 있는지 서로 아이디어를 자연스럽게 공유하면 된다.

선생님 또한 아이디어를 자유롭게 아이들과 친구처럼 내는 것이지, 선생님이 미리 놀이를 생각해서 아이들에게 그 놀이를 만들도록 유도하면 안된다.

아이들과 그림책의 상황과 등장물에 대해 이야기를 구체적으로 나누다보면 문득문득 함께 할 수 있는 놀이의 방법이 떠오르게 된다.

꼭! 이야기 나누는 즐거움을 자유롭게 가지면서 시간을 보내고

각 그룹당 정해진 책과 다양하게 이야기 나누며 정해진 놀이방법까지 수업을 해놓으시면 됩니다.

월, 화 오후에 방문할 계획입니다. 방문 시 각 팀별 그림책과 놀이 방법을 알려주시면 함께할

사전 수업에 교육을 좀 시켜드리겠습니다.

3팀으로 구성하시면 좋을 거 같습니다. 2팀은 좀 인원이 많습니다.

이번 수업만 여유 교사 있으시면 5세담임, 6세 담임, 여유교사 한명이 함께 각 팀을 이끌어서 사전 수업하시기 바랍니다.