

2017. 마시멜로와 스파게티	
마시멜로와 스파게티	
수행기간	
활동 진행 방법	<p>마시멜로 아이들이 참 좋아해요.</p> <p>마시멜로는 말랑말랑, 폭신폭신탄. 그런데 쪽~ 늘어지기도 해요.</p> <p>아이들은 마시멜로를 씹는 순간 더 다양한 느낌을 느끼게 되요.</p> <p>그것이 꼭! 언어로 표현하긴 힘들 수 있지만요....</p> <p>그림책 학교 어린이들은 이번엔 마시멜로를 먹지 않을거예요.</p> <p>마시멜로와 파스타면을 연결, 연결, 또 연결....</p> <p>이어, 이어, 또 이어서 그냥 탑도 만들고 집도 만들고 뭐든 이어서 만들어볼꺼예요.</p> <p>높이 높이 올려볼꺼예요.</p> <p>친구의 키만큼도 좋고 친구의 키를 넘어선 탑도 좋아요.</p> <p>아이들은 딱딱한 파스타면을 만지면서 부러지는 그 가느다란 딱딱함에....</p> <p>또 다른 촉감적 재미와 그 파스타면이 가진 속성을 굉장히 재미나게 탐구할 수 있을거예요.</p> <p><u>그림책 학교 어린이들의 탐구 활동은 비교 분석의 기록과 연계되고</u></p> <p><u>아이들의 탐구, 비교, 분석의 기록물은 아이들을 굉장히 유능한 발표자로 만들어 놓을 수 있어요.</u></p> <p>깜짝 놀라지 마세요!!</p> <p>아이들의 자발적인 활동 속에서 아이들은 우리가 제시한 문제에 스스로 답을 찾을거예요.</p> <p>그리고 스스로 마시멜로와 파스타면의 속성을 살살히 알게 될거예요.</p> <p>하지만 아이들의 손과 머리는</p> <p>높게 높게 넓게 넓게 쓰러지지 않고 이어가는 방법들을 찾아가고 있을거예요.</p>

자~~~ 이제 그림책 학교 선생님들은

너희들에게 마시멜로 공주와 파스타 왕자를 대령할 것이니

그 날을 신나게 기다리렴!!

1. 마시멜로와 스파게티면을 준비해 보여준다.

마시멜로, 스파게티면을 큰 돛자리에 많이 펼쳐 준비한다.

마시멜로를 가지고 간단한 놀이를 진행한다.

-마시멜로 여기저기 숨겨서 찾아오기

-손안에 마시멜로 마음껏 주물주물, 꺾꽂눌러 만져보는 시간을 갖기 위해
동그랗게 둘러앉아 마시멜로를 옆으로 옆으로 건네기 (옆 친구와 손뽁치면서)

-마시멜로 큰 천에 넣고 서로 둘러 앉아 잡고 위로 천 튕기기(뛰어오를 마시
멜로)

2. 스파게티면도 간단한 놀이 진행

-큰 쟁반에 스파게티면 놓고 흔들기

-스파게티면으로 글자나 모양 구성놀이

-스파게티면으로 구성놀이하기: 기다란 기차 만들기-기다란 기차를 캔버스나
우드락에 그린 후 어느 부분만 스파게티면을 붙인다. (모자이크 형식, 오공본
드사용) / 머리긴 괴물-긴머리만 스파게티면을 붙이고 나머지는 그냥 물감을
사용해서 손가락, 스펀지로 색칠한다.

그리고 기차나 머리의 스파게티도 물감으로 색칠한다.

이외 다른 그림을 그려서 스파게티를 붙이고 물감을 색칠하면 된다.

물감 색칠은 선택이다.

3. 중앙에 마시멜로와 스파게티면을 모두 풀어놓고 둘러 앉아 연결 연결, 이
어 이어 위로 높이 하거나 옆으로 길게 이어보기 한다.

집을 만들거나 탑을 만들거나 한다.

스파게티면과 마시멜로의 길이 작게 필요할 수 있을 때는 가위를 사용해 마
시멜로를 잘라 사용하게 하고 스파게티는 그냥 손으로 부러뜨려 사용한다.

두명의 아이가 짝이 되어 함께 하도록 한다. (개인으로 하지 않는다.)

둘의 협력을 통해 완성도를 본다. 둘이 제대로 협력하지 않으면 절대 길고 넓
고 큰 무엇인가를 만들 수 없다. (둘이 협력하지 않으면 많이 부서짐. 아이들
의 몰입력과 협력성, 독창성을 중심으로 관찰하면 된다. 학부모들께 이활동에
관련해 아이들의 특성을 말할 때도 이 3가지를 중점으로 보고 소통하면 된
다.)

4. 아이들이 완성한 마시멜로와 스파게티의 완성작은 로비 적당한 위치에 책상을 놓고 전시한다.

전시 후 각 팀아이들은 자신들의 제목을 짓도록 한다.

자신들의 제목을 지어 글자꾸미기해서 쓴 후 책상에 부착한다.

제목 부착 시 완성작 스파게티 면이나 마시멜로에 부착할 수 있게 가벼운 종이에 제목 쓰게하고 마스킹테이프 사용한다.

아이들과 교직원들은 완성작들을 보고 스티커로 평가한다.

스티커는 1인 10개 주고 좋은 완성작에 붙여주고 싶은 만큼 붙여준다.

(스티커 붙일 EVA카드는 잘라서 책상 바닥에 놓아둔다.)

5. 마시멜로 공주와 스파게티면 왕자라는 제목으로 이야기를 지어본다.

아이들에게 짧은 이야기를 즉흥적으로 들려준다.

마시멜로 공주는 기다란 빨간 끈을 따라가고 있었어요.

그 빨간 끈은 마시멜로 공주의 털장갑이 풀린 털실이였거든요.

빨간 털실을 따라가다 보니 빨간 풍선을 가지고 놀고 있는 스파게티왕자가 있는거예요. 스파게티 왕자는 마시멜로 공주를 보고 깜짝놀랐어요.

왜냐구요?

너무 예뻐서일까요?.....아니요

그럼 너무 귀여워서일까요?.....아니요

스파게티 왕자가 놀랜 이유는 마시멜로 공주가 너무 너무 하얗고 하얀, 그리고 너무 뽕뽕해서 놀랐던거예요.

라고 이야기를 들려준다. 이 이야기는 빨간 털실과 빨간 풍선을 준비해서 들려주면 더 재미있다.

이야기 들려준 후 아이들의 즉흥적인 이야기를 들어봐도 좋고

7세는 이야기를 지을 수 있게 한다. 그림 그리고 글을 써서 마스킹테이프로 책을 만들어 소개해도 좋다.

하늘을 나는 그림책