

(주) 심정민 융합 교육 연구소-하늘을 나는 그림책 PKS.....BE REMARKABLE

| | |
|--|---|
| 2016 Edu-Event 6월-1) 나와 타인 인식 자아 존중감 형성 프로젝트-쓰담쓰담 퍼포먼스 | |
| 괜찮아!! 사랑이야~ | |
| 일시 | 2016. 6월 13일~6월 17일 |
| 준비물 | <p>1. 하얀색 옥양목 천 (얇은 것도 무관/ 바닥에 깔 것임) :8마 정도 8마 길게 깔지 않고 4마씩 잘라서 위아래로 깔기</p> <p>2. 토마토- 토마토는 꼭 익은것일수록 잘됨, (미리 사서 빛 안드는 상온에 익혀두기)</p> <p>3. 아이들이 모두 으깬 토마토는 모아서 전날 빨간색 독성 없는 수채 물감을 조금 풀어 섞어주세요.</p> <p>-너무 으깨지 않도록 함. 덩어리가 어느정도 잡히면 됩니다. 갈 듯이 으깨지 않습니다.</p> |
| 스토리 | <p>[괜찮아! 사랑이야]는 노희경 작가 조인성, 공효진 주연 드라마의 엔딩 부분을 모티브로 드라마는 현대인의 다양한 인간관계와 정신적 스트레스를 통해 나와 타인의 관계를 좀더 깊이 있게 인식하고 서로간의 어떤 문제를 해결하기 위해 주변인으로 인해 받는 정신적 스트레스는 모두 나에 대한 관심과 사랑이라는 메시지가 있다. 우리가 모두 이런건.... 괜찮아 사랑이기 때문이라는 사실.....그리고 드라마 마지막 부분에서 하얀 옷을 입고 등장물들이 모두 토마토를 서로에게 던진다. 너가 나한테 그랬지? 라는 마음으로 시작된 토마토 던지기는 어느순간 스트레스 해소로 오면서 즐거운 놀이와 그들만의 소통이 되면서 그동안의 부정적 관계도 어느새 풀리고 마는.... 그것 또한 우리는 그 만큼의 관계를 쌓고 서로를 잘 알기 때문에 순간의 서운함도 이로 인해 금새 사라지며 웃을 수 있게 된다. 라는 메시지입니다.</p> <p>이 드라마를 보고 알게 된 사실, 나와 타인을 인식하는 것이 얼마나 중요하고 나와 타인을 인식하는 자가 자아존중감도 크다는 사실</p> <p>아이들은 자기 중심적 성향이 강해서 나이외에는 타인을 보기가 힘듭니다.</p> <p>타인을 바라보는 시간을 주고 나를 인식할 수 있는 시간을 주는 재미가 있으며 아이들은 이 시간을 통해 나를 자신있게 인식하고 나에 대한 존중감과 타인을 분명하게 인식하는 흥미로운 놀이를 경험하게 됩니다.</p> <p>봄과 여름 사이의 어느 기분 좋은 날!</p> <p>우리 아이들은 하얀 옷을 입고 공원을 갑니다. 파란하늘 아래 푸르름이 펼쳐진 그곳에서 아이들은 모두 모여 친구, 형님, 선생님, 동생 들에게 쓰담 쓰담을 하게 됩니다. 이 쓰담쓰담은 칭찬입니다. [나는 너가 그림을 잘 그려서 좋</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>아/ 나는 너가 머리가 길어서 참 예뻐 / 나는 너의 동그란 코가 참 귀엽고 좋아 / 나는 형이 책을 잘 읽어서 좋아.....등등]</p> |
| <p>사전 활동</p> | <p>1. 각 반별로 큰 다라에 뜨거운 물에 담군 토마토를 줍니다. -토마토는 물이 어느 정도 식을 때까지 담귀 두면 됩니다.</p> <p>2. 또 다른 큰 통 (투명한 다용도 박스 등도 좋음)에 따듯한 물에 담귀진 토마토를 하나씩 꺼내서 껍질을 벗기고 초록잎을 손가락으로 뺍니다. 껍질을 어느 정도 벗겨서 손으로 주물럭 거리면서 으깨면 됩니다. 으깬 토마토와 껍질, 초록꼭지 등도 통에 담으면 됩니다.</p> <p>이렇게 2번 활동은 각 반에서 옹기종기 모여 앉아 아이들이 직접 할 수 있게 합니다. (절대 선생님들끼리 하지 않고 아이들과 함께 하세요)</p> <p>실외에서 해도 좋습니다.</p> <p>다함께 옹기종기 모여 앉고 중앙에 커다란 통에 물과 함께 담긴 토마토와 아이들이 껍질 벗기고 꼭지 따서 으깨 담은 또다른 통!</p> <p>옹기종기 모여 앉아 손으로 작업하는 모습 등은 사진으로 꼭! 남기도록 합니다. (으깨는 것은 자유로우니 규제나 이런건 절대 주지 마십시오.)</p> <p><u>으깨면서 나눌 이야기의 주제는 2가지입니다.</u></p> <p>1주제: [애들아! 우리 친구에 좋은 점 한번 곰곰이 생각해서 이야기 해줘볼까? 나는 너가 달리기를 잘해서 좋아, 나는 너 머리가 너무 예뻐서 좋아... 이런식으로...] 그래서 친구, 선생님에 대해 자연스럽게 좋은 점을 (칭찬) 찾아보는 시간을 갖는다.</p> <p>2주제: [애들아!! 우리 언제 이렇게 토마토를 만져볼 수 있겠어. 우리 토마토가 어떤지 관찰하고 탐색하면서 토마토를 으깨보자] 토마토에 껍질이 있는 거 알았어. 사과나 참외 수박 이런건 껍질이 두꺼우니까 벗겨 먹지만 토마토는 껍질이 엄청 얇거든 벗기기도 힘들고 이건 껍질이라고 볼 순 없지.... 그래도 껍질이라니 껍질이라 부르고 벗기기전 느낌이랑 벗겨진 토마토의 표면 느낌이 어떤지 언어로 표현해볼까 토마토 안에 씨가 있었어? 음..... 근데 씨도 말랑거려, 냄새는 어떠지... 등등... 아주 구체적으로 토마토에 대해 이야기 나누세요.</p> <p><u>▣ 활동이 끝난 후 6세 부터는 다이어리에 꼭! 기록 정리하세요.</u></p> <p><u>:6세 아래 다이어리 기록 수업 꼭! 꼼꼼하게 진행하세요. / 다이어리 절대 소홀하지 않도록 주의!!</u></p> <p>①제목 토마토로 목록화 합니다. 목록화는 다이어리에 가로3칸 세로 5칸</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>정도로 표를 직접 그리게 하세요. (표그릴 수 있게 20cm 정도의 자 준비해두세요. 작은 자를 아이들 수대로 준비해서 교실에 비치하세요)</p> <p>②그리고 우리가 나눈 토마토에 관련된 이야기들을 다시 떠올리며 토마토에 대한 키워드를 쓰도록 합니다.</p> <p>[애들아! 우리 토마토에 대해 이야기 나눴었잖아. 자기 다이어리에 그 이야기를 기록으로 남겨두는 건 당연하게 우리 6살이 해야 하는 일이야.</p> <p>그러니까 지금부터 우리가 나눈 이야기를 떠올리면서 그 이야기에서 토마토와 관련된 키워드를 한번 하나씩 말해보자.]</p> <p>라고 하고 [선생님 껍질이 더 부드러웠어요.] 그럼 부드럽다 또는 부드러움 [씨는 말랑거리고 올챙이 알 같았어요.] 그럼 키워드는 말랑말랑 또는 말랑하다. 올챙이알... 이런식 으로 하나씩 말하면 보드판에 선생님도 똑같이 표 그리고 칸 안에 순서 없이 적고 싶은 칸에 적어 글자를 보고 쓸 수 있게 한다. 선생님도 칸을 그릴 때 보드판 중앙에 크게 그리도록 한다.</p> <p>③ 다이어리에 우리가 나눈 이야기의 토마토 키워드를 표 안에 쓰고 난 후 (칸은 비워져 있어도 무관하다. 꼭! 다 채울 필요 없음) 비여있는 칸에는 토마토라는 글자를 빨간색 네임펜으로 쓰게 한다. 3칸 비여져 있으면 3칸 모두에 빨간 토마토 글자를 쓰게 한다. 그리고 자를 대고 연필로 그린 표를 자신이 원하는 네임펜 색으로 그 표를 따라 그리게 한다.</p> <p>-연필만 사용하는 다이어리에 색을 넣는 것을 하면 된다.</p> |
| <p>에듀 이벤트 본 활동</p> | <p>1. 으깬 토마토를 큰 통에 준비해 가져옵니다.</p> <p>가져갈 때 투명한 리빙 박스 통에 가져가도록 합니다. 더 괜찮은 통 있으면 좋습니다. (빨간색 다라는 토마토의 색깔이 눈에 띄지 않아서입니다.)</p> <p>2. 아이들은 미리 준비해온 하얀 옷을 (전날까지 가져오지 않은 아이는 꼭! 전화하세요) 갈아입도록 합니다.</p> <p>당일 날 샌들이나 슬리퍼 신고 오도록 합니다.</p> <p>-준비물에 관련된 상세한 사항은 이번 주 가정안내문에 공지해드립니다.</p> <p>-선생님들도 하얀 옷을 입고 함께 쓰담쓰담 활동을 합니다.</p> <p>(절대 선생님은 지켜보는 입장으로 지도하는 입장으로 하지 않습니다. 아이들과 똑같이 활동하면 됩니다)</p> <p>-당일날은 모두 하얀 옷을 입도록 합니다.</p> <p>3. 공원이나 놀이터 등에 하얀천을 깔고 중앙에 으깬 토마토 통을 놓습니다.</p> <p>4. 음악을 준비합니다. (가요, 팝 무관)</p> <p>5. 한명의 교사가 중간 중간에 행동 제안과 제한을 위한 말을 해줍니다.</p> <p>① 애들아! 우리 이제 친구, 동생, 선생님, 형님들을 바라보면서 칭찬을 할 거야, 이 칭찬은 바로 쓰담쓰담인거지. 자 선생님이 쓰담쓰담 해볼게, (어떤 아이 한명에게 다가가 하얀옷에 토마토를 묻이며 쓰담쓰담 한다.-나는 너가</p> |

편식하지 않고 골고루 잘 먹어서 건강한 어린이라 너무 좋아. / 또 다른 아이에게 나는 너가 머리가 길어서 좋아 / 선생님 한명에게 나는 선생님이 예쁜 치마를 많이 가지고 있어 참 예뻐~]

이런식으로 방법을 가르쳐 줍니다. 쓰담쓰담의 방법을 가르쳐 줄 때 꼭! 하얀 옷에 쓰담쓰담 하도록 말해준다. (얼굴, 몸 등은 안됨)

애들아! 나의 하얀 옷이 얼마나 토마토로 쓰담쓰담 해졌는지를 보면 내가 칭찬을 많이 받은게 되겠지... 근데 남이 나를 보게 하려면 내가 남에게 관심을 가져야해. 내가 관심을 주 쓰담쓰담을 하지도 않으면서 친구가 형님이 선생님이 동생이 나에게 쓰담쓰담 해주기를 바라면 안돼. 그러니까 우리 그림책 학교에 있는 모든 사람들을 잘 살펴보고 곰곰이 생각하면서 쓰담쓰담을 해주면 돼. 그리고 이 토마토는 절대 먹으면 안됩니다.

② 자~ 이번엔 자유로운 쓰담쓰담입니다. 음악이 흐르는 동안 하얀 천위를 돌아다니면서 쓰담쓰담해주세요.

음악이 멈추면? [그대로 멈춰라!]라고 말해줄거예요. 그때는 내가 쓰담쓰담하고 있었으면 그 상태로 토마토 통에서 토마토를 들고 있었으면 그 상태로 그대로 멈추면 돼요. 그럼 그때 우리가 어떤 행동으로 스탱을 했는지 선생님이 사진으로 찰칵 찍어 담아놓을께.

③ 애들아 ! 우리 이번에는 특정 친구들을 중앙에 세워두고 쓰담쓰담 해보자. 우리 A,B,C,D어린이, H선생님 중앙으로 나와 주세요. 자 이 친구형님동생 선생님에게 쓰담쓰담 할 말 잠깐 앉아서 생각해볼까? 아주 조용하게...

선생님이 마음속으로 126까지 셀거야. 선생님이 126을 소리내서 외치면 모두 일어나면 돼 (그리고 5명에게 각각 쓰담쓰담 하도록 한다. 이렇게 모든 아이들, 선생님을 4~5명씩 중앙에 두고 쓰담쓰담 하게 한다.)

④ 애들아! 우리 이번에는 이 음악에 맞춰 신나게 춤을 추면서 쓰담쓰담 해보자.

⑤ 애들아! 우리 여기 밑에 있는 옥양목 하얀천에 손가락으로 그림을 그려보자. 이 토마토로... (옥양목 천 자유롭게 그림그리거나 나뭇잎이나 돌맹이 주워와서 찍기 하거나 원에서 스펀지나 무늬판 등 가져와서 찍기하거나 붓가져와서 그리거나 손바닥 찍거나 하면서 토마토를 물감 삼아 자유롭게 물들이기를 한다.)

6. 쓰담쓰담 활동을 하고 난 후 모두 모여 앉아 (하얀 옷은 그대로 입고 있어도 됨) 애들아! 우리 오늘 쓰담쓰담으로 나에게 대해서 알게 되고 타인에 대해서 깊이 바라보면서 잘 알게 되었는데.... 나는 어떤 아이인지 내가 받은 쓰담쓰담을 기억해내서 모두 모여 앉아서 자랑해보자.

-자랑하는 시간에는 돗자리에 모여 앉아 간단한 요구르트나 열린 샤베트 등을 주고 먹으면서 내가 받은 쓰담쓰담을 자랑해본다.

| | |
|---------|--|
| | <p>-선생님들이 먼저 시작한다.</p> <p>나는 예쁜 치마가 잘 어울리는 사람이고 나는 영어를 잘하고 나는 너무 잘먹어서 건강하고 나는 머리가 길어서 머리가 참 예쁘고....</p> <p>7. 6번의 나의 쓰담쓰담 자랑하기가 끝나고 난 후 잘 정리해서 원으로 되돌아간다.</p> |
| 중요사항 | <p>1. 토마토 으개는 사전 활동 꼭! 아이들이 직접 할 수 있게 한다.</p> <p>2. 6세 다이어리 기록 수업 꼭! 꼼꼼하게 진행한다.</p> <p>3. 토마토 으갠 때 으개는 활동에 중점 두지 말고 2개의 주제에 대해 이야기 나누기 위함이 중점입니다.</p> <p><u>활동 시 항상 포인트를 어디에 두느냐에 따라 결과가 달라집니다.</u></p> <p>으개는 것에만 중점을 두면 아이들은 그냥 토마토 으갠 손의 움직임만 머리에 남습니다. <u>이 활동에 중요 포인트는 친구, 선생님을 바라보는 시간(칭찬)과 토마토에 대한 모든 것을 아이들 스스로 발견하며 그 발견된 사실을 언어로 표현하고 그것을 함께 지식으로 습득해가는 과정입니다.</u></p> <p>꼭! 여기에 포인트를 염두해 두고 활동하세요.</p> <p>4. 본 활동 6번 꼭! 하도록 합니다. [나의 쓰담쓰담 자랑하기]시간은 정적으로 차분하게 앉아서 회상하는 시간이고 그 회상을 스스로 표현하는 시간이니 꼭! 진행하고 마무리 하도록 합니다.</p> |
| 기타 전달사항 | <p>1. 아직 날짜를 알려주지 않은 원 알려주십시오.</p> <p>-가정안내문 공지해야하니 대표님께 문자 남겨주세요.</p> |

하늘을 나는 그림책