

2016 Edu-Event 7-[Debate Battle] ping pong time	
ping pong time	
일시	2016. 07. 11
준비물	<p>1. 토론 1차 교실 2개 입구에 그림책 표지 프린트해서 부착하기</p> <p>- 커스티는 다 알아</p> <p>-1개는 원에서 교사들과 협의하여 선정하십시오.</p> <p>2. 토론 2차 교실 2개 입구에 [존 버닝햄 네가 만약에...] 내용의 문제 제시를 위한 그림 확대 복사해서 부착하기</p> <p>3. 각 개별 어린이의 스티커 판 만들기</p> <p>-스티커 판은 아이들에게 직접 만들게 하세요. (교사들이 만들지 않도록 합니다): 스티커판 네모로 샘플하나 올려주고 이정도 크기로 우레탄 자르라고 하세요. 그리고 펀치 주고 펀치로 직접 뚫게하고 그 구멍에 준비된 줄 넣어서 목걸이로 만들게 하세요. (이것이 스티커판이라고 말해주면 안되고 핑퐁타임의 토론 배틀 시 사용할 건데 자기꺼는 자기가 직접 만들자라고 하면됩니다)</p> <p>4. 토론 1차 할 교실 2개에 해당 그림책 책상에 준비하기</p>
활동 진행 방법	<p>1. ping pong time은 아이들이 자신의 생각을 열정적으로 적극적으로 주고 받는 시간입니다.</p> <p>이에 경청은 무척 중요합니다.</p> <p>첫 번째 토론으로 이번에 중점적으로 발휘 시킬 부분은</p> <p><u>* 아이들이 적극적으로 자율적으로 자신의 생각을 자신있게 발언하도록 합니다.</u></p> <p><u>* 타인의 의견에 경청하고 그에 대한 적절한 반응을 적극적으로 할 수 있게 합니다.</u></p> <p>위 두가지에만 목표를 두고 모든 어린이들이 위 2가지 특성을 발휘할 수 있도록 적극 도와주시기 바랍니다.</p> <p>2. 에듀 이벤트 당일 날 진행은 다음과 같습니다.</p> <p>5세, 6세 어린이들을 2개의 팀으로 나눕니다.</p> <p>꼭! 혼합연령으로 진행하시기 바랍니다. (혼합연령으로 진행하라는 것은 꼭! 혼합연령으로 진행하십시오. 모든 교육과정은 그대로 실천 바랍니다. 그리고 어떤 수업이든지 목적과 목표를 정확하게 인지하시기 바랍니다.)</p> <p>① 5세도 6세도 2개의 팀으로 나눕니다. (사전 수업 과정 중에 아이들의 자율</p>

적 발언의 상호작용과 토론능력을 조금이나마 아꼈을 테니 팀을 나눌 때 같은 수준의 아이들끼리 나누지 마시고, 잘하는 아이와 못하는 아이를 적절하게 섞어 나누도록 합니다.)

2개의 그림책의 문제 제시를 미리 금요일에 알려줍니다.

그리고 2개중에서 자신이 가장 할말이 많은 그림책의 문제에 토론참여를 하면됩니다. 즉 팀을 나눌 때 1차로 아이들이 그림책 토론 문제제시를 보고 고르게 하세요. 그런 후 너무 잘한 아이들이 몰렸다면 2차로 교사가 팀원을 조정하시면 됩니다.

② 당일 날 2개의 교실에서 핑퐁타임의 토론 배틀을 갖습니다.

예를 들어 1교실은 커스티는 다알아, 2교실은 또 다른 그림책 한권입니다. (이것은 원에서 선정해도 좋습니다) 계획안의 커스티는 다 알아의 그림책은 꼭! 하도록 합니다. 1권의 그림책 토론 문제만 각 그림책 학교에서 자율 선정입니다.

③ 각 교실 문이나 입구 잘 보이는 곳에 그림책 표지와 제목 등을 복사해서 아이들 눈 높이로 부착해두세요. 그리고 각 어린이들이 자신이 토론을 원하는 그림책 교실로 자율 입장할 수 있도록 합니다.

-애들아! 우리 이제 핑퐁타임을 위한 토론 배틀 장소로 입장할 거야.

그런데 입구에 그림책이 제시되어 있어 그 포스터(판)를 잘 보고 내가 토론에 참여할 교실로 들어가면 돼. 자 지금부터 토론할 해당 교실을 찾아가세요.

(토론 교실 입장 시 교사가 커스티는 다알아 어린이들 이교실로 가세요. 식으로 줄 세워서 들어가라고 절대 지시하지 마시고 위와 같이 교사가 말하면 스스로 찾아가서 앉고 싶은 곳에 앉도록 하세요.)

④ 각 토론 교실에는 교사들이 나뉘어 들어가도록 합니다.

교사들 또한 동등한 입장으로 해당 문제에 대해 어떤 말을 할것이며 어떤 입장인지를 전날 잘 생각한 후 토론에 참여하도록 합니다.

본 토론은 교사는 아이들이 잘하나 안하나 관람하고 지도하는 입장이 절대 아닙니다. 교사들도 아이들과 똑같이 토론에 참여하는 팀원입니다.

모든 교사들 토론에 참여하도록 합니다. 교사들도 내가 토론하고 싶은 그림책에 참여하십시오.

⑤ 제시된 문제에 대해 자유롭게 토론하도록 합니다. 혹 토론의 문제와 전혀 다른 발언들이 3분 이상 이어질 경우 참여자인 교사가 문제에 적절한 발언을 해서 (애들아! 지금 그 문제가 아닌데... 라고 직접 말하지 말고, 교사가 문제에 적합한 발언을 하면 됩니다.) 아이들이 다시 문제 인식을 할 수 있게 해주세요.

⑥ 중요사항) 토론 시간은 정확히 20분입니다. 20분 시간은 엄수해야합니다. 토론이 절대 빨리도 늦게도 끝나서도 안됩니다. 정확하게 20분을 지키도록

모두 노력합니다.

토론 시 위에 말한 2가지 행동특성을 잘 보일 때마다 스티커를 팔에 붙여주세요. (스티커는 그냥 동그란 스티커로)

관리자는 각 교실에 있으면서 시간을 확인하세요. 10분 될 때 시간 10분 경과했습니다. 토론 결론 도출 시간 5분 남았습니다.

이렇게 꼭! 말해주세요. 시간 너무 자주 말하지 마세요.

토론 책상에 해당 그림책 놓아두도록 합니다. 책이 필요해서 그림을 보여주면서 설명하고 싶은 참여자들도 있습니다.

그리고 각 교실에 관리자는 참여자들이 자율적으로 적극적으로 자신의 생각을 잘 말하는지 관찰합니다. 그런 행동이 보이는 참여자들에게는 조용히 팔에 빨간색 스티커를 붙여주세요. (스티커에 대해 아이들에게 절대 설명하지 않습니다.) 참여자들이 산만하지 않고 타인의 의견을 잘 경청하거나 타인의 의견에 적절하게 적극적으로 반응을 한다면 초록색 스티커를 붙여주세요.

이렇게 관리자는 시간을 알려주고 위 2가지가 잘 보이고 있는 참여자들에게 스티커를 조용히 붙여주시면 됩니다.

나중에 그 아이가 어떤 특성이 보였는지 스티커의 개수는 담임교사가 별도로 수첩에 꼭! 기록해두세요.

[스티커는 꼭! 팔이 아닌 EVA 우레탄 판을 네모로 잘라서 편치를 뜯 후 목에 걸어줘도 좋습니다. 그럼 그 판 한쪽에 스티커를 붙여 주면 됩니다. 그럼 집에 가져가서 보여줄 수도 있습니다.]

⑦ 이렇게 토론이 끝난 후 스티커에 개수를 관리자가 조용히 세도록 합니다. 그래서 스티커 개수를 세서 잘하는 아이들은 잘하는 아이들끼리 즉 각 교실의 팀원들을 1등부터 5등까지는 또 다른 교실로 이동 시켜서 한팀으로 6등부터 10등까지는 또 다른 교실로 이동 시켜서 한팀으로 나눕니다.

또 다시 그 해당 교실에는 문제가 제시됩니다.

이 두 개의 교실에는 존 버닝햄의 네가 만약에.... 라는 책에 나와있는 만약에의 상황 중에서 문제 제시하십시오. 그 책에 토론할만한 문제가 참 많이 있습니다.

1등부터 5등까지의 어린이 팀들은 조금 어려운 문제제시 주고 6등부터는 쉬운 문제 제시 주면 됩니다.

그 2개의 교실 입구에는 네가 만약에의 해당 문제의 그림을 확대 복사해서 부착해두시면 됩니다.

교사 아이 구분 없이 스티커 개수 세서 1등부터 나누시면 됩니다.

⑧ 또 같은 방법으로 토론을 진행하면 됩니다. 관리자는 시간 체크 분명히 하시고 스티커 조용히 다른 쪽 판에 붙여주시면 됩니다.

(교실 이동해서 스티커 판 목걸이 스티커가 안붙어진 쪽으로 바꿔걸수있도록

	<p>하세요.)</p> <p>⑨ 2차 토론이 끝난 후 스티커의 개수를 보고 어떤 친구가 토론에 잘 참여했는지 확인하시기 바랍니다.</p> <p>대신 그 친구를 과하게 별도로 칭찬하거나 하진 마시고</p> <p>그냥 어떤 친구가 가장 스티커의 수가 많은지는 관리자가 나름대로 적어두시기 바랍니다.</p> <p>-추후 평가항목 체크 시 기록해야하는 부분이니 스티커의 수 체크 바랍니다.</p> <p>⑩ 핑퐁타임이 모두 끝난 후 각 교실에서 관리자가 오늘의 토론이 어떠했는지 나름대로 편하게 이야기하시고 아이들에게도 오늘의 토론이 어떠했는지 자유롭게 평가해보는 시간을 갖도록 합니다.</p> <p>오늘 문제제시에 대한 토론의 결과에 너희들 만족하니? 그 결과가 맞다고 생각하니? 만약 우리가 결론이 잘 도출되지 않았다면 안된 것이 무엇인지...</p> <p>우리의 토론 참여가 어땠는지 각자의 토론 참여자세는 적극적이었는지 스스로를 평가하는 시간, 팀 전체를 평가하는 시간을 갖도록 합니다.</p> <p>평가의 시작은 토론에 참여한 교사가 먼저 발언하면 아이들 또한 스스로를 평가할 수 있게 됩니다.</p>
중요사항	<p>▣ 위 순서 숙지하시고 토론 교실 4개로 나뉘어 토론 장소 1,2차 입장하면서 토론할 수 있도록 하십시오.</p> <p>그리고 교사들 문제에 대해 어떤 발언을 할 것인지 나름대로 생각하시고 토론에 참여하시길 바랍니다.</p> <p>토론 전에 아이들에게 당부할 사항 2가지 꼭! 이야기해주세요.</p> <p>-자율적으로 적극적으로 자신의 생각 자신 있게 표현하기</p> <p>-타인의 의견 경청하고 그에 대해 적절하게 적극적으로 반응하기</p> <p>위 두가지 토론 참여 아이들에게 잘 할 수 있도록 알려주시면 됩니다.</p> <p><u>토론 활동 꼭! 제대로 수행 부탁드립니다. 활동적인 에듀이벤트 아니라고 그냥 대충하지 마시고 꼭! 위 두가지 특성 아이들이 잘 나타날 수 있도록</u></p> <p><u>토론 시간 엄수해서 진행하시기 바랍니다.</u></p>

하늘을 나는 그림책