```
// 01 Swap1.pas
{ Тема. Перемена местами двух значений. Повторение
   Задание. Исправьте неправильный алгоритм перемены местами двух значений
   Используйте вспомогательную переменную.
begin
   var a := 555.555;
   var b := 666.666;
   // Это неверный алгоритм! Исправьте!
   a := b;
   b := a;
   Println(a,b);
end.
// 01 Swap2.pas
{ Тема. Перемена местами двух значений. Повторение
   В переменных могут храниться строки.
   Строковые значения заключаются в апострофы ' '.
   Задание. Между вызовами Print поменяйте местами ученика1 и ученика2
      используя множественное присваивание вида (a,b) := (b,a)
}
begin
   var ученик1 := 'Иванов';
var ученик2 := 'Петров';
   Println(ученик1, ученик2);
   // Добавьте своё решение здесь
   Println(ученик1, ученик2);
end.
// 01 Swap3.pas
{ Тема. Перемена местами двух значений. Повторение
   Задание. Поменяйте местами значения c1.Number и c2.Number
      Используйте третью переменную
uses WPFObjects;
begin
   var c1 := new CircleWPF(200,300,100,Colors.Bisque,1);
   var c2 := new CircleWPF(600,300,100,Colors.Honeydew,1);
   c1.FontSize := 40;
   c2.FontSize := 40;
   c1.Number := 123;
   c2.Number := 666;
   Sleep(1000);
   System.Console.Beep(440,200);
   // Поменяйте местами значения c1.Number и c2.Number
end.
// 02 AssignAdd1.pas
{ Тема. Операторы += и *=
   Оператор
           | a := a + 1
          T.----
   увеличивает значение переменной а на 1
   Задание. Допишите программу.
   Увеличивайте а на 1 и выводите чтобы получить последовательность
       1 2 3 4 5 6 7 8 9
   Копируйте текст с помощью Ctrl+C Ctrl+V
```

```
begin
  var a := 1;
   Print(a);
   a := a + 1;
   Print(a);
end.
// 02 AssignAdd2.pas
{ Тема. Тема. Операторы += и *=
   Оператор
           a += 1
          L-----
   тоже увеличивает значение переменной а на 1 Конструкция "+=" читается как "увеличить на"
   Задание. Допишите программу.
   Увеличивайте а на 1, затем на 2, затем на 3 и т.д.
   и выводите чтобы получить последовательность 1 2 4 7 11 16 22 29 37 46
begin
   var a := 1;
   Print(a);
   a += 1;
   Print(a);
   a += 2;
   Print(a);
end.
// 02 AssignMult.pas
{ Тема. Тема. Операторы += и *=
   Оператор
           _____
           a *= 2
          L-----
   увеличивает значение переменной а в 2 раза
   *= читается как "увеличить в"
   Это - сокращённая форма оператора
          a := a * 2
   Задание. Допишите программу.
   Увеличивайте а в 2 раза и выводите результат,
       чтобы получить последовательность степеней двойки:
       1 2 4 8 16 32 64 128 256 512 1024
begin
   var a := 1;
   Print(a);
   a *= 2;
   Print(a);
end.
// 02 AssignMultAddGame.pas
\{ Тема. Тема. Операторы += и *=
   В примере с помощью операторов += и *=
   из значения а=1 получено значение а=18
   Задание. Используя только операторы "увеличить на 1" и "увеличить
в 2 раза",
   получите значения
      a = 33
       a = 67
```

```
Постарайтесь обойтись как можно меньшим числом операций
begin
   var a := 1;
   a += 1;
   a *= 2;
   a *= 2;
   a += 1;
   a *= 2;
   Print(a);
end.
// 03_Sqrt1.pas
{ Тема. Стандартная функция Sqrt
   С помощью стандартной функции Sqrt вычислите квадратные корни из
3, 5 и 7
      и выведите каждый результат на отдельной строке
begin
   var a: real := Sqrt(2);
   Println('Корень из 2 равен',а);
   // Ниже запрограммируйте остальные вычисления
end
// 03 Sqrt2 Begin09.pas
{ Тема. Стандартная функция Sqrt
   Решите задачу Begin9, используя функцию Sqrt:
     найти среднее геометрическое а и b по формуле Sqrt(a*b)
uses PT4;
begin
  Task('Begin9');
   var (a,b) := ReadReal2;
end.
// 03 Sqrt3 Begin12etc.pas
{ Тема. Стандартная функция Sqrt
   Решите задачи Begin12, Begin20 из электронного задачника,
      в которых используется функция Sqrt
      для чего для вызова каждого задания нажимайте L на панели
инструментов,
      вводите имя задания и нажимайте Enter
}
// 03 Sqrt4 Error.pas
{ Тема. Стандартная функция Sqrt
   Квадратные корни из отрицательных чисел вычислять нельзя.
   Результат в этом случае не является числом.
   Запустите программу и посмотрите, какое значение она выводит.
  Подумайте, что означает выведенное значение.
begin
   var a: real := Sqrt(-2);
   Println(a);
end.
// 04 Abs 1.pas
{ Тема. Стандартная функция Abs
   Запустите данную программу и убедитесь, что функция Abs (модуль)
```

```
для любого числа возвращает это же число, но без знака, например
      Abs(-14) = 14, Abs(0) = 0, Abs(24.5) = 24.5
}
begin
   var a := -5;
   Println(a, Abs(a));
   a := 3;
   Println(a, Abs(a));
   a := 0;
   Println(a, Abs(a));
   var b := -4.5;
   Println(b, Abs(b));
   b := 99.9;
   Println(b, Abs(b));
end.
// 04 Abs 2 AB.pas
{ Тема. Стандартная функция Abs
   Расстояние между числами а и b находится по формуле
          Abs(a-b)
          L-----
   Задание. Дважды скопировав два последних оператора
     и изменив в них числовые значения,
      вычислите расстояние между 7 и 4, между 18 и 9.
}
begin
   var (a,b) := (5,3);
   Println('Расстояние между', a, 'и', b, 'равно', Abs(a-b));
   (a, b) := (-1, 5);
   Println('Расстояние между', a, 'и', b, 'равно', Abs(a-b));
end.
// 04 Abs 3Begin17.pas
{ Тема. Стандартная функция Abs
  Решите задачу Begin17 из электронного задачника,
     используя вспомогательные переменные AC и BC и функцию Abs.
uses PT4;
begin
   Task('Begin17');
   var (A, B, C) := ReadReal3;
end.
// 05 SwapProcl.pas
{ Тема. Перемена местами двух значений. Стандартная процедура Swap
   Для перемены местами значений двух переменных можно использовать
   стандартную процедуру Swap. Вызов
          ______
          Swap(a,b)
          L-----
   меняет местами значения а и b (запишите в тетрадь)
   Задание. Между вызовами Print
      поменяйте местами значения переменных а и b,
       затем значения переменных с и d,
   дважды используя стандартную процедуру Swap
begin
  var a := 3;
   var b := 1;
```

```
var c := 7;
   var d := 5;
   Println(a,b,c,d);
   Println(a,b,c,d);
end.
// 05 SwapProc2.pas
{ Тема. Перемена местами двух значений. Стандартная процедура Swap
   Задание. Используя Swap, переместите значение 1 в конец. Для этого
      поменяйте местами значения переменных а и b,
      затем значения переменных b и с,
      затем значения переменных с и d.
   Выводите значения a,b,c,d после каждой перемены местами
   Обратите внимание, что после каждой перемены местами
      значение "1" перемещается в конец (!)
begin
   var (a,b,c,d) := (1,2,3,4);
   Println(a,b,c,d);
   Println(a,b,c,d);
end.
// 06 DivMod01.pas
{ Тема. Операции div и mod
   a div b - целочисленное деление a на b
 a mod b - остаток от целочисленного деления а на b
T.-----
   Запустите программу. Вычислите с ее помощью и запишите в тетрадь
   результат целочисленного деления и остаток от деления
   17 на 5
   21 на 4
   15 на 5
   6 на 3
begin
   var a := 7;
   var b := 3;
   Println(a,'div',b,'=',a div b);
   Println(a, 'mod', b, '=', a mod b);
end.
// 06 DivMod02.pas
{ Тема. Операции div и mod
¦ Остаток от деления на 2 равен 0 для четного
  Остаток от деления на 2 не равен 0 для нечетного ¦
L-----
   Запустите программу. Вычислите с ее помощью и запишите в тетрадь
   результат целочисленного деления и остаток от деления
   7 на 2
   6 на 2
begin
   var a := 7;
   var b := 2;
   Println(a,'div',b,'=',a div b);
   Println(a, 'mod', b, '=', a mod b);
end.
```

```
// 06 DivMod03.pas
Teмa. Операции div и mod
______
 Остаток от деления на 10 равен последней цифре
   Результат целочисленного деления на 10 равен числу без последней
цифры ¦
L-----
   Запустите программу. Вычислите с ее помощью и запишите в тетрадь
   результат целочисленного деления и остаток от деления
   37 на 10
   123 на 10
   12345 на 10
begin
   var a := 37;
   var b := 10;
   Println(a,'div',b,'=',a div b);
   Println(a, 'mod', b, '=', a mod b);
end.
// 07 Integer1.pas
{ Тема. Операции div и mod.
  Решите задачу Integer1 из электронного задачника:
     дано расстояние L в метрах. Сколько в нем полных сантиметров?
uses PT4;
begin
 Task('Integer1');
end.
// 07 Integer3.pas
{ Тема. Операции div и mod.
  Решите задачу Integer3 из электронного задачника:
     дан размер файла в байтах. Сколько в нем полных килобайтов?
uses PT4;
begin
 Task('Integer3');
end.
// 10 ForLeaders.pas
{ Тема. Для тех, кто выполнил все задания
  Задание. Решите задачи Begin24, Begin21, Begin39, Begin40
  из электронного задачника, генерируя шаблон с помощью кнопки L
}
// 11 ДомашнееЗадание раз
{ Тема. Домашнее задание
   Теория.
     2.5, 2.6
   Практика.
     По задачнику Begin16,18 Integer2,4
      Вычислить сумму квадратных корней чисел 11,12 и 13
}
```