

授業名	東南アジア言語概論ⅢⅢ	授業形態	対面
Name of Course	INTRODUCTION TO SOUTHEAST ASIAN LINGUISTICS ⅢⅢ		
担当教員氏名	David MOELJADI		
期間・曜日・時限	2025年度前期	金曜4限	
配当学年	2年		
単位数	2.0単位		
科目ナンバリング			

使用言語/Language	日本語
語学基準/Language Level	
授業の目的/Course Descriptions & Objectives	<p><授業の概要></p> <p>東南アジア言語概論ⅢⅢでは、東南アジア島嶼部（インドネシア、マレーシア、フィリピン）の諸言語の特徴を概観し、日本語やその他の言語と比較することによって、言語の多様性と共通性についての認識を得る。</p> <p>また、東南アジア島嶼部の言語の多様性、歴史、文化の特質に対する理解を深め、東南アジアのダイナミズムに目を向け、広い視野で共生のあり方を考察する力、そして平和と繁栄に貢献する力を養い、国際社会に貢献しうる自立した人材を養成することを目指す。</p> <p><授業の目的と到達目標></p> <p>本講義では東南アジア島嶼部の諸言語について言語学の観点から考察していく。東南アジア島嶼部の諸言語の特徴を知り、具体例を参照しながら考察し、理解していく。</p> <p><必要な準備学習(必要となる時間)></p> <p>予習：各トピックの確認(1 時間)</p> <p>復習：授業の振り返り(1 時間)</p> <p>This course will provide students with the elementary knowledge to study linguistics of Insular Southeast Asian languages (languages in Indonesia, Malaysia, Philippines etc.).</p> <p>Students will deepen their understanding of the linguistic diversity, history, and cultural characteristics of the insular Southeast Asia, in order to become richly educated individuals who can contribute to international society.</p> <p>The aim of this course is for students to learn basic concepts in linguistics and examine various Insular Southeast Asian languages.</p>
サブタイトル/Subtitle	東南アジア島嶼部言語学入門
授業の計画/Lecture Topics	
第1回	イントロダクション：オーストロネシア語族
第2回	マレー・インドネシア語の歴史
第3回	東南アジア島嶼部の言語プロフィール
第4回	音声学、音韻論
第5回	形態論
第6回	統語論（名詞句）
第7回	統語論（動詞句）
第8回	意味論、語用論

第9回	認知言語学			
第10回	コーパス言語学			
第11回	言語接触と方言			
第12回	フィリピンの言語			
第13回	マレーシア、シンガポール、ブルネイの言語（1）			
第14回	マレーシア、シンガポール、ブルネイの言語（2）、言語政策			
第15回	期末試験と解説			
テキスト/Textbooks				
参考書/Reference Books				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
The Austronesian Languages of Asia and Madagascar	K. Alexander Adelaar	Routledge	2005	9780700712861, 0700712860
The Oxford Guide to the Malayo-polynesian Languages of South	Adelaar and Schapper	Oxford Univ Pr	2024	019880735X
成績評価の方法/Grading		授業への貢献度・課題への取り組み・毎回のリアクションペーパー(50%)、期末試験結果（50%）から総合的に評価。		
その他/Additional Comments		授業で取り上げる項目は、学習の状況、理解度に応じて多少変わることもある。		
参考URL/Reference				
注意事項/Instructions to Students				