

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2014-2018

FICHAS TÉCNICAS





ADMINISTRADORES

Dra. Maximina Contreras Castro
Rectora

Dr. Víctor Choroco Cárdenas
Vicerrector

Mg. Walter Murillo Antón
Gerente general

Pr. Barito Lazo Rivera
Director de Bienestar Universitario

EQUIPO TÉCNICO

Ing. Lennin Centurión Julca
Director General de Planificación y Desarrollo

Ing. David Mamani Pari
**Director de Planificación y Desarrollo
Filial Juliaca**

Mg. Roussel Dávila Villavicencio
Asesor Técnico

Mg. Roberto Escobar Condori
**Director de Proyección Social y
Extensión Universitaria**





ÍNDICE

I. Eje estratégico 1: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	5
II. Eje estratégico 2: INVESTIGACIÓN	19
III. Eje estratégico 3: PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	39
IV. Eje estratégico 4: DESARROLLO ESPIRITUAL	57





Eje estratégico 1: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



1.1.1. N.º de reconocimientos institucionales recibidos por la calidad académica

Eje Estratégico	Enseñanza y Aprendizaje
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Lograr el posicionamiento y reconocimiento de la IASD y la sociedad.
ID/INDICADOR	N.º de reconocimientos institucionales recibidos por la calidad académica.
Número	
DEFINICIÓN	Reconocimientos institucionales que felicitan o destacan la calidad académica de la escuela.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de reconocimientos recibidos, la EAP tiene un mejor posicionamiento por calidad académica; a ninguno o menor número de reconocimiento significa que la EAP debe proponer planes de mejora.
CONSIDERACIONES	Son reconocimientos por la calidad académica los que se reciben a nombre de la institución y/o EAP, por parte de GI, egresados, entidades privadas, públicas y/o denominacionales. Los reconocimientos pueden ser diplomas, constancias, placas, recordatorios, medallas, etc. Se entiende por calidad académica al impacto que los egresados y/o practicantes muestran en su desempeño.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.1.2. N.º de egresados en puestos directivos gubernamentales, privados y promotoras

OBJETIVO ESTRATÉGICO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Lograr el posicionamiento y reconocimiento de la IASD y la sociedad.
ID/INDICADOR	N.º de egresados en puestos directivos gubernamentales, privados y promotoras.
Número	
DEFINICIÓN	Egresados que ocupan cargos directivos en instituciones públicas, privadas y denominacionales.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de egresados con cargos directivos, la EAP tiene un mejor posicionamiento respecto a la calidad académica.
CONSIDERACIONES	Se entiende por cargos directivos a los puestos administrativos (cargos de confianza, cargos jefaturales designados o por concurso).
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.2.1. % de estudiantes que egresan en el tiempo previsto (5 años)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Fidelizar a la comunidad educativa.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que egresan en el tiempo previsto (5 años).
$\% \text{ de estudiantes por promoción que egresaron a tiempo} = \sum \frac{\text{N.º de estudiantes egresados en el tiempo previsto}}{\text{N.º total de estudiantes de la promoción}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes que han terminado su periodo lectivo en el tiempo previsto respecto al total de estudiantes que iniciaron sus estudios.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite evaluar en el tiempo la evolución del número de egresados en el tiempo previsto por la unidad académica.
CONSIDERACIONES	El número total de estudiantes es el referido al de la promoción de ingreso.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.2.2. Grado de lealtad del alumno

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Fidelizar a la comunidad educativa
ID/INDICADOR	Grado de lealtad del estudiante
$\% \text{ de lealtad} = \frac{\text{Número de alumnos con nivel ALTO}}{\text{Total de alumnos encuestados}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Lealtad que los estudiantes demuestran hacia la unidad académica e institución.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permitirá evaluar el nivel de compromiso que el estudiante tiene frente a la EAP e institución.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe aplicar a una muestra del total de matriculados en el ciclo académico por EAP. Usar el instrumento proporcionado por la dirección de planificación y desarrollo Considerar el nivel ALTO para la aplicación de la formula correspondiente
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.3.1. % de estudiantes con prácticas de estilo de vida saludable

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Fomentar en los estudiantes la práctica de estilos de vida saludables.
ID/INDICADOR	% de estudiantes con prácticas de estilo de vida saludable.
$\% \text{ de prácticas de estilo de vida saludable} = \frac{\text{N.º de estudiantes con nivel ALTO}}{\text{Total de estudiantes encuestados}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes con prácticas de estilo de vida saludable
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de alumnos con un estilo de vida saludable, la EAP evidencia su filosofía de la educación adventista
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe aplicar a una muestra del total de matriculados en el ciclo académico por EAP. Usar el instrumento proporcionado por la Dirección de Planificación y Desarrollo. Considerar el nivel ALTO para la aplicación de la fórmula correspondiente.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.5.1. % de practicantes con desempeño óptimo

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Alcanzar la efectividad de la gestión de prácticas preprofesionales .
ID/INDICADOR	% de practicantes con desempeño óptimo.
$\% \text{ de practicantes con desempeño óptimo} = \frac{\text{Practicantes con evaluación } \geq 16}{\text{Total de practicantes}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Tener un referente sobre el desempeño de los practicantes preprofesionales en los diferentes puestos.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de estudiantes practicantes con un desempeño óptimo, la EAP consolida su calidad académica respecto al proceso formativo del estudiante
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se consideran practicantes a los estudiantes que realizan prácticas extracurriculares. Se considera desempeño óptimo a una nota en escala vigesimal mayor o igual a 16. Utilizar instrumento de evaluación según EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP / coordinador de prácticas preprofesionales.



1.6.1. % de estudiantes atendidos en tutoría

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Consolidar la atención en tutorías
ID/INDICADOR	% de estudiantes atendidos en tutoría
$\% \text{ de estudiantes atendidos en tutoría} = \frac{\text{N.º de estudiantes atendidos en tutoría}}{\text{Total de estudiantes (1,2,3)}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Tener una referencia de atención de estudiantes que han recibido tutoría de acuerdo al plan de tutoría de la EAP.
INTERPRETACIÓN	Un porcentaje mayor de estudiantes beneficiados por tutoría refleja un alto rendimiento académico y una menor cantidad de estudiantes con problemas académicos
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se considera tutoría al aspecto académico tales como reforzamiento de contenidos, entre otros. Se considera a estudiantes que pertenecen a los tres primeros años de estudio. Usar un registro de atención por tutoría brindado por la Dirección de Planificación y Desarrollo. Evaluar según el plan de tutoría de cada EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.7.1. % de estudiantes que reciben evaluación periódica respecto al perfil

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Lograr la efectividad en la evaluación de la enseñanza-aprendizaje.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que reciben evaluación periódica respecto al perfil.
$\% \text{ de estudiantes que reciben evaluación periódica respecto al perfil} = \frac{\text{N.º de estudiantes evaluados}}{\text{Total de estudiantes de la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Se refiere a la evaluación respecto al cumplimiento del perfil.
INTERPRETACIÓN	A mayor % de estudiante evaluados, mejor seguimiento en el cumplimiento del perfil.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe evaluar el cumplimiento del perfil por cada año (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) La EAP se encargará de desarrollar los exámenes respecto al perfil por cada año.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.7.2. Rendimiento promedio de los estudiantes

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Lograr la efectividad en la evaluación de la enseñanza-aprendizaje.
ID/INDICADOR	Rendimiento promedio de los estudiantes.
DEFINICIÓN	Promedio ponderado de estudiantes de la EAP en escala vigesimal.
$\text{Rendimiento promedio de} = \frac{\text{Sumatoria promedio ponderado de estudiantes}}{\text{Total de estudiantes}} \text{ ciclo}$	
INTERPRETACIÓN	A mayor rendimiento promedio de los estudiantes, mejor gestión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se considera el promedio ponderado de los estudiantes. El número total de estudiantes es el referido al total de matriculados por ciclo excepto, los alumnos retirados. Este indicador complementa la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.7.3. Rendimiento promedio en ítem de investigación formativa por curso de especialidad

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Lograr la efectividad en la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
ID/INDICADOR	Rendimiento promedio en ítem de investigación formativa por curso de especialidad.
$\text{Rendimiento promedio en ítem de investigación} = \sum \left[\frac{\text{Nota x ítem de investigación}}{\text{Total de cursos de especialidad}} \right] \text{ estudiantes}$	
DEFINICIÓN	Promedio general de nota vigesimal en rubro de investigación de asignaturas de especialidad.
INTERPRETACIÓN	A mayor rendimiento promedio de los estudiantes en el ítem de investigación, mejores resultados en el proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe crear por cada curso de especialidad un ítem de investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.8.1. % de docentes que ingresan su plan de clase a tiempo

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Alcanzar la excelencia en el desarrollo de las sesiones de clase.
ID/INDICADOR	% de docentes que ingresan su plan de clase a tiempo.
<p>% de docentes que ingresan su plan de clase a tiempo = $\frac{\sum \left[\frac{\text{Número de cursos con plan de clase}}{\text{Total de cursos}} \right] \text{ docentes}}{\text{Total de docentes}} \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	% de docentes que ingresan su plan de clase a tiempo por curso en el ciclo académico.
INTERPRETACIÓN	A mayor cursos con plan de clases, mejor desempeño en el proceso de enseñanza aprendizaje.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe elaborar un registro para el seguimiento del cumplimiento de plan de clase a tiempo. • Se debe considerar las asignaturas que han ingresado los planes de clase en el ciclo académico.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.8.2. % de estudiantes con producción intelectual, expeditos para publicación o difusión

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Alcanzar la excelencia en el desarrollo de las sesiones de clase.
ID/INDICADOR	% de estudiantes con producción intelectual, expeditos para publicación o difusión.
<p>% de producción intelectual = $\left[\frac{\text{N.º de producción intelectual expeditos para publicación}}{\text{N.º total de estudiantes}} \right] \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	N.º de alumnos que presentan artículos para publicación.
INTERPRETACIÓN	A mayor producción intelectual se consolida el proceso de investigación y el desarrollo de capacidades de los estudiantes.
CONSIDERACIONES	Se considera producción intelectual a artículos desarrollados durante el ciclo académico.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.9.2. Promedio adecuado de estudiantes por asignatura

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Lograr una planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, acorde a los estándares.
ID/INDICADOR	Promedio adecuado de estudiantes por asignatura.
<p>Número promedio de estudiantes por asignatura = $\left[\frac{\sum \text{Número de estudiantes por asignatura}}{\text{Total de asignaturas}} \right] \text{Ciclo académico}$</p>	
DEFINICIÓN	Número promedio de estudiantes matriculados por asignatura.
OBJETIVO	Tener un referente de la matrícula promedio por asignatura para valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permitiría evaluar el “grado de masificación” y su implicancia en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> El ciclo académico es el periodo de 17 semanas de clases.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Unidad Académica

1.10.1. % de docentes que han recibido capacitación

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Contar con docentes capacitados y especializados.
ID/INDICADOR	% de docentes que han recibido capacitación.
<p>% de docentes capacitados = $\frac{\text{N.º de docentes con capacitación}}{\text{Total de docente TC adscritos a la EAP}} \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	% de docentes capacitados.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de docentes capacitados, mejores resultados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
CONSIDERACIONES	<p>Se debe elaborar un plan de capacitación anual.</p> <p>Se considera capacitaciones a cursos, congresos, seminarios, coloquios, etc.</p>
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.10.2. % de docentes especializados

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Contar con docentes capacitados y especializados.
ID/INDICADOR	% de docentes especializados.
$\% \text{ de docentes especializados} = \frac{\text{N.º de docentes con especialidad}}{\text{Total de docentes TC adscritos a la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	% de docentes especializados.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de docentes especializados, mejor nivel de enseñanza y aprendizaje.
CONSIDERACIONES	Se considera docente especializado al que posee algún grado (magíster y/o doctor) y/o especialidad.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.11.2. % de docentes con desempeño óptimo

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Evidenciar el liderazgo de Jesús como maestro en la comunidad universitaria.
ID/INDICADOR	% de docentes con desempeño óptimo.
$\% \text{ de desempeño óptimo} = \frac{\text{docentes con nota} > a \ 16}{\text{N.º total de docentes}} \times 100$	
DEFINICIÓN	% de docentes con desempeño óptimo.
INTERPRETACIÓN	Tener docentes con un desempeño óptimo para una mejor calidad en la enseñanza y aprendizaje.
CONSIDERACIONES	Se deben considerar las evaluaciones de los docentes según el portal académico. Se debe considerar para la meta final el promedio de los dos ciclos académicos.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.11.3. % de docentes adventistas

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Evidenciar el liderazgo de Jesús como maestro en la Comunidad Universitaria.
ID/INDICADOR	% de docentes adventistas.
$\% \text{ de desempeño óptimo} = \frac{\text{docentes adventistas}}{\text{N.º total de docentes TC adscritos a la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	% de docentes adventistas.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de docentes adventistas, mayor oportunidad de evidenciar una filosofía cristiana
CONSIDERACIONES	Se consideran docentes adscritos a la EAP o docentes con una mayor cantidad de horas.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.12.1. % del personal que percibe un clima favorable

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Mejorar el clima organizacional acorde a los principios cristianos.
ID/INDICADOR	% del personal que perciben un clima favorable.
<p>Porcentaje de satisfacción de los docentes = $\frac{\sum \left[\frac{\text{Número de administradores "satisfechos" y "muy satisfechos"}}{\text{Número total de docentes}} \right] \text{Ciclo académico}}{\text{Número de ciclos académicos}} \times 100$</p> <p>Porcentaje de satisfacción del administrativo = $\frac{\sum \left[\frac{\text{Número de administrativos "satisfechos" y "muy satisfechos"}}{\text{Número total de ciclos académicos}} \right] \text{Ciclo académico}}{\text{Número de ciclos académicos}} \times 100$</p> <p>Porcentaje de personal = $\frac{(\% \text{ de satisfacción docente} + \% \text{ satisfacción de administrativos})}{2}$</p>	
DEFINICIÓN	Porcentaje de docentes y administrativos que está satisfecho con la aplicación de estrategias para el desarrollo del clima organizacional favorable en la carrera.
INTERPRETACIÓN	Bajos porcentajes de docentes y administrativos, entre satisfechos y muy satisfechos, podría estar indicando la no percepción del desarrollo del clima favorable en la carrera. Por el contrario, altos porcentajes indicarían la internalización de tal clima en el personal.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Los resultados de la encuesta realizada al número total de docentes y administrativos, en un período de evaluación, son tomados de la aplicación de la escala de valoración: “Nada satisfecho”, “Poco satisfecho”, “Satisfecho” y “Muy satisfecho”. El ciclo académico es el periodo de 17 semanas de clases.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.12.2. % de satisfacción de los estudiantes con el clima institucional

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Mejorar el clima organizacional acorde a los principios cristianos.
ID/INDICADOR	% de satisfacción de los estudiantes con el clima institucional.
<p>Porcentaje de satisfacción de estudiantes = $\sum \left[\frac{\text{Número de estudiantes "satisfechos" y "muy satisfechos"}}{\text{Número total de estudiantes}} \right] \frac{\text{Ciclo académico}}{\text{Número de ciclos académicos}} \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes que está satisfecho con la aplicación de estrategias para el desarrollo del clima institucional favorable en la carrera.
INTERPRETACIÓN	Bajos porcentajes de estudiantes, entre satisfechos y muy satisfechos, podría estar indicando la no percepción del desarrollo del clima institucional en la carrera. Por el contrario, altos porcentajes indicarían la internalización de tal clima en los encuestados.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Los resultados de la encuesta realizada al número total de estudiantes, en un período de evaluación, son tomados de la aplicación de la escala de valoración: “Nada satisfecho”, “Poco satisfecho”, “Satisfecho” y “Muy satisfecho”. El ciclo académico es el periodo de 17 semanas de clases.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.13.1. % de ejecución de gastos respecto a lo presupuestado

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Lograr el incremento de la rentabilidad destinada a infraestructura, logística y laboratorios especializados.
ID/INDICADOR	% de ejecución de gastos respecto a lo presupuestado.
<p>% de ejecución de gastos = $\frac{\text{Total de gastos ejecutados}}{\text{Total de presupuesto asignado}} \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	Ejecución de gastos respecto a lo presupuestado.
INTERPRETACIÓN	A mayor y mejor gestión de gastos, mayor efectividad en la gestión de Enseñanza y aprendizaje.
CONSIDERACIONES	<p>El gasto será considerado de acuerdo a los rubros presupuestados por la administración.</p> <p>Se debe considerar la información oficial del área financiera.</p>
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.13.2. Rentabilidad

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Lograr el incremento de la rentabilidad destinada a infraestructura, logística y laboratorios especializados.
ID/INDICADOR	Rentabilidad
$\text{Rentabilidad} = \frac{\text{ingresos} - \text{egresos}}{\text{ingresos}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Rentabilidad generada por las EAP.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite hacer un uso adecuado de los recursos asignados.
CONSIDERACIONES	Considerar información proporcionada por el área financiera.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.13.3. Tasa de morosidad

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Lograr el incremento de la rentabilidad destinada a infraestructura, logística y laboratorios especializados.
ID/INDICADOR	Tasa de morosidad
$\text{Tasa de morosidad} = \frac{\text{Total de ingresos}}{\text{cuenta por cobrar}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Tasa de morosidad.
INTERPRETACIÓN	A menor tasa de morosidad, mayor liquidez en la EAP.
CONSIDERACIONES	Se debe trabajar con información oficial del área financiera.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP



1.14.1. Financiamiento de capacitación

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos.
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Financiamiento para el perfeccionamiento pedagógico y profesional.
ID/INDICADOR	Financiamiento de capacitación.
Número	
DEFINICIÓN	Docentes que reciben ayuda económica para capacitación y perfeccionamiento.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite tener una partida presupuestal para la ayuda de los docentes en la asistencia a eventos, cursos y otros.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar un plan de financiamiento para ayuda económica de docentes.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

1.15.1. Número de alumnos beneficiarios de becas otorgadas y ayudas diversas

OBJETIVO	Brindar una formación de calidad basada en principios cristianos
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Consolidar el programa de becas y servicios para el desarrollo integral de los estudiantes
ID/INDICADOR	N°. de alumnos beneficiarios de becas otorgadas y ayudas diversas
Número	
DEFINICIÓN	Estudiantes beneficiarios de becas otorgadas y ayudas diversas.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite reconocer a los estudiantes mediante becas y ayudas según reglamento de Bienestar Universitario.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el manual de becas y ayudas, proporcionado por Bienestar Universitario
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP

Eje estratégico 2: INVESTIGACIÓN



2.1.1. Número de proyectos de tesis desarrollados y sustentados

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la Iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Incrementar el número de estudiantes titulados por tesis.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de tesis desarrollados y sustentados.
Número	
DEFINICIÓN	Proyectos de tesis sustentados.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de proyectos de tesis sustentados se consolida el proceso de formación investigativa y el desarrollo de capacidades requeridas por los estudiantes para este fin.
CONSIDERACIONES	Se considera a las tesis cuyos autores han culminado con el proceso de sustentación y presentación del informe final según el reglamento.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de Investigación de las EAP.

2.1.2. % de docentes asesores

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Incrementar el número de estudiantes titulados por tesis.
ID/INDICADOR	% de docentes asesores.
$\% \text{ de docentes asesores} = \left[\frac{\text{N.º de docentes asesores}}{\text{Total de docentes TC adscritos a AEP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Número de docentes disponibles para la asesoría de proyectos de investigación.
INTERPRETACIÓN	Un % mayor de docentes asesores consolida la ejecución de proyectos de investigación en la EAP, pero con un menor % la EAP debe implementar un plan de formación de docentes asesores.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se considera docente asesor al que ha recibido capacitación en metodología e investigación. Se considera docente asesor al que ha dirigido y/o ejecutado proyectos de investigación. El docente TC adscrito a la EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.1.3. % de estudiantes (egresados) que se titulan con tesis

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la Iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Incrementar el número de estudiantes titulados por tesis.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que se titulan con tesis.
$\% \text{ de titulados} = \left[\frac{\text{N.º de egresados titulados con tesis}}{\text{Total de egresados de EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN:	Porcentaje de titulados con tesis por promoción de ingreso
INTERPRETACIÓN:	Este indicador muestra el resultado final en el desarrollo de competencias para investigación.
CONSIDERACIONES:	Considerar la promoción del último año.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN:	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.1.4. N.º de proyecto de tesis registrados

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Incrementar el número de estudiantes titulados por tesis.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de tesis registrados.
Número	
DEFINICIÓN	Tener un registro de los proyectos de tesis que la EAP ejecuta.
INTERPRETACIÓN	El registro de tesis permite un mejor control y gestión del avance respectivo.
CONSIDERACIONES	Se debe registrar los proyectos de tesis ejecutados en el sistema de la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de Investigación de EAP

2.2.1. N.º de eventos científicos organizados en ámbitos nacionales e internacionales (congresos, coloquios, jornadas, simposios)

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Ampliar la participación en eventos científicos.
ID/INDICADOR	N.º de eventos científicos organizados en ámbitos nacionales e internacionales.
$\text{Número de eventos científicos} = \sum \text{eventos científicos}$	
DEFINICIÓN	Número de eventos científicos organizados donde se difunden y discuten temas de investigación.
INTERPRETACIÓN	La organización de eventos indica un alto compromiso de difusión realizado en la carrera.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar en los eventos la discusión y difusión de los resultados en los trabajos de investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, Coordinador de investigación de EAP.

2.2.2. % de docentes que asisten a eventos científicos nacionales e internacionales

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Ampliar la participación en eventos científicos.
ID/INDICADOR	% de docentes que asisten a eventos científicos nacionales e internacionales.
$\% \text{ de docentes que asisten a eventos} = \frac{[\text{Número de docentes asistentes}]}{\text{Total de docentes TC adscritos a la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes asistentes a eventos científicos con el propósito de actualización y capacitación que les permitirá el desarrollo de sus habilidades de investigación.
INTERPRETACIÓN	A mayor % de docentes que asisten a eventos científicos, mayor fortalecimiento de habilidades en el proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> La EAP debe tener un plan de capacitación docente, donde incluya la asistencia a eventos científicos. Se debe considerar eventos científicos a congresos, coloquios, jornadas, simposios, otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.2.3. % de estudiantes que asisten a eventos científicos nacionales e internacionales

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Ampliar la participación en eventos científicos.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que asisten a eventos científicos nacionales e internacionales (congresos, coloquios, jornadas, simposios).
$\% \text{ de estudiantes que asisten a eventos} = \frac{\text{Número de estudiantes asistentes}}{\text{Total de estudiantes EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes asistentes a eventos científicos donde fortalecen sus capacidades académicas y de investigación.
INTERPRETACIÓN	A mayor % de estudiantes que asisten en eventos científicos, mejor desempeño e iniciativa para la investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar eventos científicos a congresos, coloquios, jornadas, simposios.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, Coordinador de investigación de EAP.

2.3.1. N.º de informes presentados en eventos científicos

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Difundir la producción intelectual en diferentes medios.
ID/INDICADOR	N.º de informes presentados en eventos científicos.
$N.º \text{ de informes presentados} = \sum \text{Número de informes presentados}$	
DEFINICIÓN	Informes presentados en eventos científicos.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite conocer los resultados de investigación en eventos.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar eventos científicos a congresos, coloquios, jornadas, simposios.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.3.2. N.º de artículos publicados en revistas científicas indizadas

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Difundir la producción intelectual en diferentes medios.
ID/INDICADOR	N.º de artículos publicados en revistas científicas indizadas.
Número	
DEFINICIÓN	Artículos publicados en revistas científicas indizadas.
INTERPRETACIÓN	Una producción regular en artículos científicos, consolidará el proceso de formación investigativa y el desarrollo de las capacidades requeridas por los estudiantes para este fin, mostrando visibilidad en la comunidad científica.
CONSIDERACIONES	Se considera a estudiantes y docentes.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, Coordinador de investigación de EAP.

2.3.3. % de docentes que presentan trabajos de investigación en eventos

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Difundir la producción intelectual en diferentes medios.
ID/INDICADOR	% de docentes que presentan trabajos de investigación en eventos.
$\% \text{ de docentes que presentan trabajos} = \frac{[N.º \text{ de docentes de TC que presentan trabajos en eventos}]}{\text{Total de docentes TC adscritos a la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes que presentan trabajos de investigación en eventos.
INTERPRETACIÓN	La producción que se publica constituye un aporte al conocimiento lo cual permite tener visibilidad.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar a docentes a tiempo completo y adscritos a EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.3.4. % de estudiantes que presentan trabajos de investigación en eventos

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Difundir la producción intelectual en diferentes medios.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que presentan trabajos de investigación en eventos.
$\% \text{ de estudiantes que presentan trabajos} = \frac{[\text{N.º de estudiantes que presentan trabajos de investigación en eventos}]}{\text{Total de estudiantes EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes que presentan trabajos de investigación en eventos.
INTERPRETACIÓN	Una producción de trabajos de investigación consolidará el proceso de formación investigativa y desarrollo de las capacidades requeridas por los estudiantes para este fin.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar la presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, Coordinador de investigación de EAP.

2.3.5. N.º de libros especializados publicados

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Difundir la producción intelectual en diferentes medios.
ID/INDICADOR	N.º de libros especializados publicados.
Número	
DEFINICIÓN	Producción anual de libros sobre la investigación realizada por los docentes y de las asignaturas que enseñan.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permitirá evaluar la contribución del docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
CONSIDERACIONES	Los libros han sido publicados con ISBN.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.4.1. N.º de ideas registradas en formato estándar

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr que estudiantes y docentes dispongan de banco de ideas para proyectos.
ID/INDICADOR	N.º de ideas registradas en formato estándar.
Número	
DEFINICIÓN	Contar una base de datos con ideas para proyectos de investigación.
INTERPRETACIÓN	El registro de ideas de investigación permite tener un mejor control y gestión de las iniciativas en el área de investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe hacer un registro según el formato estándar proporcionado por la dirección general de investigación. Se debe considerar el uso de formato por parte del docente para registro de ideas.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.4.2. N.º de proyectos de investigación registrados (base al banco de ideas u otros)

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr que estudiantes y docentes dispongan de banco de ideas para proyectos.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de investigación registrados (base al banco de ideas u otros).
Número	
DEFINICIÓN	Tener un registro de los proyectos de investigación que la EAP ejecuta.
INTERPRETACIÓN	El registro de proyectos permite un mejor control del avance del proceso investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe registrar en el sistema de la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.4.3. N.º de docentes que participan en proyectos de investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr que estudiantes y docentes dispongan de banco de ideas para proyectos.
ID/INDICADOR	N.º de docentes que participan en proyectos de investigación.
Número	
DEFINICIÓN	Docentes que participan en los diferentes proyectos de investigación.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de docentes que participan en trabajo de investigación, mejor producción de trabajos multidisciplinarios y disciplinarios.
CONSIDERACIONES	Se considera los docentes adscritos a TC la EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.4.4. N.º de estudiantes que participan en proyectos de investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr que estudiantes y docentes dispongan de banco de ideas para proyectos.
ID/INDICADOR	N.º de estudiantes que participan en proyectos de investigación.
Número	
DEFINICIÓN	Estudiantes que participan en los diferentes proyectos de investigación
INTERPRETACIÓN	La participación de estudiantes en proyectos de investigación permite desarrollar sus competencias y mejorar la producción investigativa
CONSIDERACIONES	No incluye los proyectos de tesis.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.4.5. N.º de proyectos ejecutados

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr que estudiantes y docentes dispongan de banco de ideas para proyectos.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos ejecutados .
Número	
DEFINICIÓN	Proyectos desarrollados y ejecutados.
INTERPRETACIÓN	Los proyectos ejecutados demuestra el compromiso con la generación de nuevos conocimientos, en beneficio del desarrollo de la comunidad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Se puede considerar proyectos disciplinarios y/ o multidisciplinarios.• Se puede considerar aquellos proyectos articulados a acciones de proyección social y extensión universitaria.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.5.1. N.º de docentes investigadores según categoría

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Incrementar el número de docentes investigadores.
ID/INDICADOR	N.º de docentes investigadores según categoría.
Número	
DEFINICIÓN	Fomentar la investigación docente según categoría.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite la categorización de los docentes, de acuerdo a su experiencia en investigación.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Considerar que las categorías serán definidas por la dirección general de investigación.• Considerar que la evaluación de categorización será realizada por la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.6.1. Normas y reglamentos aprobados por los órganos de gobierno

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Implementar eficazmente los procesos de investigación científica.
ID/INDICADOR	Normas y reglamentos aprobados por los órganos de gobierno.
Número	
DEFINICIÓN	Normas y reglamentos aprobados por los órganos de gobierno.
INTERPRETACIÓN	Este indicador ayudará a un desarrollo adecuado en el proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar las normas y reglamentos en base al reglamento general oficial de la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.6.2. % de docentes y estudiantes que conocen los reglamentos y normas

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS
ESTRATEGIA	Implementar eficazmente los procesos de investigación científica.
ID/INDICADOR	% de docentes y estudiantes que conocen los reglamentos y normas.
$\% \text{ de docentes} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de docentes que conocen normas y reglamentos}}{\text{Total de docentes TC adscritos a la EAP}} \right]_{\text{ciclo}}}{\text{Número de ciclo}}$ $\% \text{ de estudiantes} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes que conocen normas y reglamentos}}{\text{Total de estudiantes}} \right]_{\text{ciclo}}}{\text{Número de ciclo}}$ $\% \text{ de docentes y estudiantes} = \left[\frac{\% \text{ de docentes que conocen normas y reglamentos} + \% \text{ de estudiantes que conocen normas y reglamentos}}{2} \right]$	
DEFINICIÓN	Conocimiento sobre normas y reglamentos de investigación.
INTERPRETACIÓN	A mayor conocimiento de reglamentos y normas, mejor manejo del proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar a los docentes adscritos a la EAP. • Considerar la encuesta de conocimiento de la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.6.3. % de estudiantes y docentes satisfechos con las normas y reglamentos

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Implementar eficazmente los procesos de investigación científica.
ID/INDICADOR	% de estudiantes y docentes satisfechos con las normas y reglamentos.
$\% \text{ de docentes} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de docentes satisfecho y muy satisfecho}}{\text{Total de docentes adscritos a la EAP}} \right] \text{ciclo}}{\text{Número de ciclo}}$ $\% \text{ de estudiantes} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes satisfecho y muy satisfecho}}{\text{Total de estudiantes}} \right] \text{ciclo}}{\text{Número de ciclo}}$ $\% \text{ de docentes y estudiantes} = \left[\frac{\% \text{ de docentes} + \% \text{ de estudiantes}}{2} \right]$	
DEFINICIÓN	Satisfacción con las normas y reglamentos de investigación.
INTERPRETACIÓN	A mayor satisfacción con los reglamentos y normas, mejores resultados en los procesos de investigación.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar a los docentes TC adscritos a la EAP. • Considerar la encuesta de satisfacción proporcionada por la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.6.4. N.º de reuniones de evaluación del sistema

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Implementar eficazmente los procesos de investigación científica.
ID/INDICADOR	N.º de reuniones de evaluación del sistema.
Número	
DEFINICIÓN	Reuniones periódicas sobre el proceso de investigación.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite monitorizar los resultados obtenidos por la EAP.
CONSIDERACIONES	Considera un cronograma de reuniones en coordinación con la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.7.1. % de docentes investigadores capacitados

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Desarrollar capacidades en investigación.
ID/INDICADOR	% de docentes investigadores capacitados.
$\% \text{ de docentes capacitados} = \frac{\text{N.º de docentes capacitados}}{\text{Total de docentes TC adscritos a la EAP}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes capacitados en rubro de investigación.
INTERPRETACIÓN	La capacitación docente permite mejorar el desempeño en el proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	Se considera capacitaciones en redacción científica, análisis estadístico, metodología de investigación y otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.8.1. N.º de grupos de investigación activos con docentes y estudiantes

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Alcanzar la participación activa en líneas de investigación.
ID/INDICADOR	N.º de grupos de investigación activos con docentes y estudiantes.
Número	
DEFINICIÓN	Grupos de investigación.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite involucrar a docentes y estudiantes para fortalecer las capacidades en el proceso de investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar los grupos organizados, de manera oficial, dentro de cada EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.8.2. % de trabajos de investigación que se desarrollan en líneas de investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Alcanzar la participación activa en líneas de investigación.
ID/INDICADOR	% de trabajos de investigación que se desarrollan en líneas de investigación.
$\% \text{ de trabajos de investigación según líneas} = \frac{\text{Trabajos de investigación según líneas}}{\text{Total de trabajos de investigación}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Trabajos de investigación que se desarrollan en líneas de investigación.
INTERPRETACIÓN	Un mayor porcentaje de trabajos de investigación desarrollados en función a las líneas de investigación implicadas que la EAP prioriza en sus proyectos de investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar las líneas de investigación proporcionadas por la Dirección General de Investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.9.1. N.º de manuscritos publicados (física o virtual), que se desarrollan durante el año académico

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Incorporar la cultura de investigación en diferentes niveles de enseñanza.
ID/INDICADOR	N.º de manuscritos publicados (físico o virtual), que se desarrollan durante el año académico.
Número	
DEFINICIÓN	Manuscritos publicados.
INTERPRETACIÓN	Este indicador fomenta que los estudiantes y docentes publiquen resultados desarrollados durante el año académico.
CONSIDERACIONES	Se considera manuscritos a monografías, ensayos, entre otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.10.1. N.º de docentes investigadores en redes de investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Incrementar los investigadores activos en redes de investigación.
ID/INDICADOR	N.º de docentes investigadores en redes de investigación.
Número	
DEFINICIÓN	Docentes en redes de investigación.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite difundir experiencias y enriquecer conocimientos de los docentes.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe monitorizar que el docente participe activamente en las redes de investigación. Considerar docentes a TC adscritos a la EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.11.1. N.º de ambientes destinados para investigación (laboratorio, oficinas)

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Implementación de laboratorios y equipos para investigación.
ID/INDICADOR	N.º de ambientes destinados para investigación.
Número	
DEFINICIÓN	Ambientes destinados para investigación.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite a los estudiantes y docentes que dispongan de una infraestructura adecuada.
CONSIDERACIONES	Considerar los ambientes donde se desarrollan actividades de investigación, sin necesidad de uso exclusivo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.11.2. N.º de equipos e instrumentos destinados a la investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Implementación de laboratorios y equipos para investigación.
ID/INDICADOR	N.º de equipos e instrumentos destinados a la investigación.
Número	
DEFINICIÓN	Equipos e instrumentos destinados para la investigación.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite que los estudiantes y docentes dispongan de equipos e instrumentos que fortalezcan el desarrollo de investigación.
CONSIDERACIONES	
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.12.1. N.º de estudiantes que utilizan las BD

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Ampliar la disponibilidad y uso de base de datos de información científica.
ID/INDICADOR	N.º de estudiantes que utilizan las BD.
Número	
DEFINICIÓN	Estudiantes que utilizan la base de datos de la UPeU.
INTERPRETACIÓN	Un mayor número de estudiantes que utiliza la base de datos justificando así la inversión de BD para el aprovechamiento de conocimiento.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el reporte oficial de DIGESI sobre las visitas de los estudiantes.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.12.2. N.º de docentes que utilizan las BD

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Ampliar la disponibilidad y uso de base de datos de información científica.
ID/INDICADOR	N.º de docentes que utilizan las BD.
Número	
DEFINICIÓN	Docentes que utilizan las base de datos de la UPeU.
INTERPRETACIÓN	Un mayor número de docentes que utiliza las base de datos para fortalecer sus conocimientos y justificar su inversión.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el reporte oficial de DIGESI sobre las visitas de los docentes.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.12.3. N.º de BD disponibles

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Ampliar la disponibilidad y uso de base de datos de información científica.
ID/INDICADOR	N.º de BD disponibles (las que existen más las que se adquieren).
Número	
DEFINICIÓN	Disponer de base de datos para la investigación.
INTERPRETACIÓN	Un mayor número de base de datos fortalece los conocimientos de estudiantes y docentes.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar las bases de datos que existen más las que se adquirieron.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.13.1. % de docentes que reciben incentivos económicos por investigación

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Gestionar el fondo de incentivo para docentes.
ID/INDICADOR	% de docentes que reciben incentivos económicos por investigación.
$\% \text{ de docentes que reciben incentivos} = \frac{\text{Número de docentes que han recibido incentivos}}{\text{Total de docentes}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes que reciben incentivos por investigación.
INTERPRETACIÓN	Un porcentaje mayor de docente que reciben incentivos significa que la EAP reconoce la labor de investigación de los docentes.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe considerar el reglamento de incentivos de la Dirección General de Investigación. Se debe considerar docentes TC adscritos a la EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



2.14.1. N.º de investigaciones con financiamiento externo

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	Financiamiento.
ESTRATEGIA	Gestionar la cooperación externa.
ID/INDICADOR	N.º de investigaciones con financiamiento externo.
Número	
DEFINICIÓN	Investigaciones con financiamiento externo.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite captar recursos para la investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe tener información de las diferentes entidades y/o organizaciones que ofrecen financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.

2.15.1. N.º de proyectos de investigación que reciben apoyo financiero presupuestado

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Garantizar el presupuesto para investigación.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de investigación que reciben apoyo financiero presupuestado.
Número	
DEFINICIÓN	Proyectos de investigación con apoyo financiero presupuestado.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite un mayor compromiso de la unidad académica y la institución con la investigación.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el presupuesto destinado para este fin .
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de EAP, coordinador de investigación de EAP.



Eje estratégico 3: PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



3.1.1 N.º de beneficiarios de la comunidad con proyectos de desarrollo de intervención realizados

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de beneficiarios de la comunidad con proyectos de desarrollo de intervención realizados.
Número de beneficiarios directos y/o indirectos.	
DEFINICIÓN	Número de personas en las comunidades intervenidas con proyectos que desarrollan sus capacidades y la mejora de la calidad de vida de la familia y comunidad.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de personas beneficiadas que mejoran su calidad de vida, mayor impacto del proyecto.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe considerar perfiles de proyectos a desarrollar. • Beneficiarios: niños, adolescentes, adultos, adultos mayores. • Se debe considerar un registro de participantes según el tipo de proyectos. • Se debe considerar material fotográfico si no se llega a tener registro de participantes. • Vídeos de los participantes en los proyectos de desarrollos.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.1.2. N.º de proyectos ejecutados

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos ejecutados.
Número	
DEFINICIÓN	Número de proyectos ejecutados por EAP en las comunidades.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de proyectos ejecutados, mejor desempeño de la EAP, mayor reconocimiento de la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe considerar proyectos que tienen un promedio mínimo de seis meses de duración. • Se debe considerar el informe de evaluación final y/o proceso de los proyectos. • Se debe considerar material fotográfico si no se llega a tener registro de participantes. • Vídeos de los participantes en los proyectos de desarrollo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.1.3. N.º de beneficiarios de la comunidad con programas de extensión universitaria realizados

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de beneficiarios de la comunidad con programas de extensión universitaria realizados.
$\text{Número de beneficiarios} = \left[\sum \text{número de beneficiarios por programa} \right]$	
DEFINICIÓN	Número de personas en las comunidades que se benefician con los programas educativos que desarrollan sus capacidades y habilidades.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de personas que mejoran sus conocimientos y habilidades.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe considerar programas educativos por EAP. • Beneficiarios adolescentes, adultos, adultos mayores. • Se debe considerar un registro de participantes según tipo de proyectos. • Se debe considerar material fotográfico. • Vídeos de los participantes en los proyectos de desarrollo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.1.4. N.º de programas ejecutados

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de programas ejecutados.
Número	
DEFINICIÓN	Número de programas de extensión universitaria ejecutados por EAP en el grupo y/o entidades beneficiarias.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de programas ejecutados mejor desempeño de la EAP, mayor reconocimiento de la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe considerar programas educativos. • Se debe considerar una certificación por programa de extensión ejecutado. • Se debe considerar el informe de evaluación final del programa. • Se debe considerar material fotográfico. • Vídeos de los participantes en los programas desarrollados.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.1.5. % de miembros satisfechos de los grupos de interés en la comunidades intervenidas

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad, mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	% de miembros satisfechos de los grupos de interés(GI) de la comunidades intervenidas.
$\% \text{ de satisfacción} = \sum \left[\frac{\text{N.º de miembros con ALTA satisfaccion}}{\text{Total de miembros de GI encuestados}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Satisfacción de los grupos de interés respecto a proyectos y/o programas de Proyección Social y Extensión Universitaria ejecutados por la EAP.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de miembro GI satisfechos, mayor efectividad de los proyectos y programas de proyección social y extensión universitaria ejecutados por la EAP y mayor reconocimiento de la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se deben considerar grupos de interés a las personas cuyos cargos son autoridades locales, líderes de OSB y representantes de instituciones de la comunidad intervenida. • Considerar encuesta brindada por la dirección de proyección social y extensión universitaria. • Entrevistas (filmación y/o redactado).
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.1.6. % percepción favorable de la sociedad sobre impacto de Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	% percepción favorable de la sociedad sobre impacto de PS y EU.
$\% \text{ percepción favorable} = \sum \left[\frac{\text{N}^{\circ} \text{ representantes de la sociedad con percepción favorable (MEDIO y ALTO)}}{\text{Total de representantes encuestados}} \right] \times 100$ <p>*Ver tabla de muestreo</p>	
DEFINICIÓN	Número de representantes de las municipalidades, instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales con percepción favorable en el entorno inmediato de la universidad, respecto a proyectos y/o programas de proyección social y extensión universitaria ejecutados por la EAP.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de representantes de la sociedad con percepción favorable, mayor efectividad de los proyectos y programas de proyección social y extensión universitaria ejecutados por la EAP y mayor reconocimiento de la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar representantes de la sociedad: municipalidades, instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales del entorno inmediato de la universidad. • Considerar fotografías y vídeos. • Considerar encuesta brindada por la dirección de proyección social y extensión universitaria. • Entrevistas (filmación y/o redactado).
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.1.7. % de Beneficiarios Satisfechos sobre Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES
ESTRATEGIA	Lograr el reconocimiento de los beneficiarios y sociedad por PS y EU.
ID/INDICADOR	% de beneficiarios Satisfechos sobre PS y EU.
$\% \text{ de satisfacción} = \sum \left[\frac{\text{N.º de beneficiarios con satisfacción ALTO}}{\text{Total de beneficiarios encuestados}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Satisfacción de beneficiarios respecto a proyectos y/o programas de proyección social y extensión universitaria ejecutados por la EAP.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de beneficiarios satisfechos, mayor efectividad de los proyectos y programas de proyección social y extensión universitaria ejecutados por la EAP y mayor reconocimiento de la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se deben considerar como beneficiarios a las personas niños, adolescentes jóvenes adultos y adultos mayores que participan directamente del proyecto y programas. • Se considera la lista de asistencia. • Fotografías, filmaciones. • Considerar la encuesta proporcionada por la Dirección de Proyección social y Extensión Universitaria. • Se puede tomar una muestra para la medición.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.2.1. % de estudiantes que publican y/o exponen la Producción de Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Publicar y exponer la producción de PS y EU.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que publican y/o exponen la Producción de PS y EU.
$\% \text{ de estudiantes} = \sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes con producción de PS y EU}}{\text{total de estudiantes EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Son aquellos estudiantes que participan en los proyectos/programas de PS y EU que publican y/o exponen los resultados en jornadas de exposición de PS y EU, a la vez pueden publicar documentos sistematizados de las experiencias de Proyectos y Programas de PS y EU.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de estudiantes que exponen y/o publican experiencias de proyectos y programas de PS y EU se evidencia el posicionamiento de la UPeU, proyectando una imagen de contribución y servicio a la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se considera Producción de PS y EU a aquellos documentos (artículos, libros, revistas) (en formato digital e impreso) registrados en la dirección de PS y EU. Se considera como Producción de PS y EU aquellas propuestas de proyectos y programas de desarrollo ejecutados en las comunidades intervenidas y a las vez registradas en la Dirección de PS y EU. Se considera como producción de PS y EU aquellos informes finales y de los proyectos y programas registrados en la Dirección de PS y EU.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de Proyecto EAP.

3.3.1. % de estudiantes satisfechos que participan en los proyectos y programas de Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Alcanzar las expectativas de la población estudiantil.
ID/INDICADOR	% de estudiantes satisfechos que participan en los proyectos y programas de PS y EU.
$\% \text{ de satisfacción} = \sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes con ALTA satisfacción}}{\text{Total de estudiantes que participan en PSYEU encuestados}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Satisfacción de estudiantes por participación en proyectos y programas de PS y EU.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de estudiantes satisfechos, mayor involucramiento en proyectos y programas de PS y EU y mejor conocimiento de los problemas de la sociedad, e identificación con la misión de servicio.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera a los estudiantes que participan en los programas y proyectos de PS y EU. • Considerar la encuesta proporcionada por la Dirección de Proyección social y Extensión Universitaria. • Para la medición se puede considerar un muestreo. • Se puede incluir testimonios (escrito y/o vídeo).
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.4.1. % de estudiantes que participan en Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Ampliar la participación estudiantil en proyectos de PS y EU.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que participan en PS y EU.
$\% \text{ de Estudiantes} = \sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes que participan en PS y EU}}{\text{total de estudiantes de la EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes que participan en proyectos y programas de PS y EU.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de estudiantes participantes, mayor involucramiento en proyectos y programas de PS y EU y mejor identificación y compromiso con los problemas sociales.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera a los estudiantes que participan en los programas y proyectos de PS y EU. • Registro de asistencia de los estudiantes que participan. • Fotografías, filmaciones.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.5.1. N.º de miembros de grupos de interés de la comunidad intervenida que conocen los eventos de Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir efectivamente la producción de PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de miembros de grupos de interés de la comunidad intervenida (autoridades gubernamentales y civiles) que conocen los eventos de PS y EU.
$N.º \text{ miembros de GI} = \left[\sum \text{miembro de GI por proyecto y/o programa} \right]$	
DEFINICIÓN	Conocimientos de los miembros de Grupos de Interés (GI) sobre los eventos de PS y EU realizados en la comunidad.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de miembro GI que conocen los eventos de PS y EU, mejor interacción de la EAP con la sociedad y mayor participación de la población.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se deben considerar grupos de interés a las personas cuyos cargos son autoridades locales, líderes de OSB y representantes de instituciones de la comunidad intervenidas. • Considerar la encuesta brindada por la dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria. • Fotografías, filmaciones.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.5.2. N.º de miembros de grupos de interés de la comunidad intervenida que participan los eventos de Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir efectivamente la producción de PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de miembros de grupos de interés de la comunidad intervenida (autoridades gubernamentales y civiles) que participan en los eventos de PS y EU.
$N.º \text{ miembros de GI} = \left[\sum \text{miembro de GI de la comunidad intervenida que participan} \right]$	
DEFINICIÓN	Participación de los miembros de Grupos de Interés (GI) en los eventos de PS y EU.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de miembro de GI que participan en los eventos de PS y EU, mejor interacción de la EAP con la sociedad e involucramiento de los miembros de GI.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se deben considerar grupos de interés a las personas cuyos cargos son autoridades locales, líderes de OSB y representante de instituciones de la comunidad intervenida. Ficha de asistencia de miembros de GI. Fotografías, filmaciones.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.6.2. Eficacia de la Gestión de Proyectos

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Lograr la eficacia en la gestión de proyectos alineado al Plan de Estudios.
ID/INDICADOR	Eficacia de la gestión de proyectos.
$\text{Eficacia} = \sum \left[\frac{\text{N.º de resultados logrados de los objetivos en proyectos o programas}}{\text{Total resultados planteados para los objetivos en proyectos o programas}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	<p>Cumplimiento de los resultados planteados según proyectos y/o programas.</p> <p>Se entiende por eficacia a la capacidad de alcanzar el efecto que espera o se desea, tras la realización de una acción.</p>
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de logro de resultados, mayor eficacia en la gestión de los proyecto y/o programas y mejora el nivel de impacto en la calidad de vida de las personas.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe considerar el marco lógico. • Se debe considerar la matriz de monitoreo y evaluación. • Se debe considerar el informe final de monitoreo y evaluación.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.6.3. % de asignaturas integrados a Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Lograr la eficacia en la gestión de proyectos alineado al Plan de Estudios.
ID/INDICADOR	% de asignaturas integrados a PS y EU.
<p>% de Asignaturas integrados a PS y EU = $\frac{\sum \left[\frac{\text{N.º asignaturas que consideran un rubro de evaluación de PSYEU}}{\text{Total asignaturas EAP}} \right]_{\text{ciclo}}}{\text{N.º de ciclos}} \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	Asignatura que han incluido acciones de proyección social y extensión universitaria con un rubro de evaluación respecto al total de asignaturas.
INTERPRETACIÓN	A mayor asignaturas con un rubro de evaluación, mayor compromiso de estudiantes y docentes en las acciones de PSYEU y su identificación con la misión y visión de la UPeU.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar un rubro de evaluación en los sílabos.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.7.1. Número de problemas y necesidades atendidas en comunidades a intervenir

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad, mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Administrar Banco de problemas y necesidades.
ID/INDICADOR	Número de problemas y necesidades atendidas en comunidades a intervenir.
Número	
DEFINICIÓN	Número de problemas o necesidades atendidas, según diagnóstico participativo de las comunidades.
INTERPRETACIÓN	A mayor necesidades y/o problemas atendidas, mejor impacto de la EAP en la comunidad.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar un diagnóstico participativo en comunidades aledañas a la UPeU. Se debe considerar un cuadro de proyectos de intervención, según problemas y necesidades de la comunidad.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.8.1. % de obligaciones atendidas respecto a obligaciones en convenios

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad, mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Dinamizar los convenios.
ID/INDICADOR	% de obligaciones atendidas respecto a obligaciones en convenios y/o cartas de compromiso.
$\% \text{ de obligaciones atendidas} = \sum \left[\frac{\text{N.º de obligaciones cumplidas}}{\text{total de obligaciones}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Número de obligaciones cumplidas, según cláusula en los convenios establecidos o carta de compromisos.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de obligaciones cumplidas de los convenios y/o cartas de compromiso, mayor eficacia de los convenios.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar firma de convenios y/o cartas de compromiso con las comunidades y organizaciones donde se realizan los proyectos y/o programas. Se debe considerar espacios de coordinación entre la EAP y las comunidades y/o instituciones.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.9.1. % de docentes participando en grupos disciplinarios y multidisciplinarios

OBJETIVO	Consolidar el rol protagónico en el progreso de la iglesia y sociedad, mediante la Proyección Social y Extensión Universitaria.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Formar equipos disciplinarios y multidisciplinarios.
ID/INDICADOR	% de docentes participando en grupos disciplinarios y multidisciplinarios.
<p>% de docentes en grupos disciplinarios y multidisciplinario = $\left[\frac{\text{N.º de docentes en grupos disciplinarios y multidisciplinarios}}{\text{total de docentes TC adscritos a EAP}} \right] \times 100$</p>	
DEFINICIÓN	Docentes que participan en grupos disciplinarios y/o multidisciplinarios en acciones de Proyección Social y Extensión Universitario de la EAP.
INTERPRETACIÓN	A mayor participación de docentes en grupos disciplinarios y/o multidisciplinarios mayor compromiso en acciones de Proyección Social y Extensión Universitaria y mejor identificación con la misión y visión institucional.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar docentes de tiempo completo adscritos a la EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.9.2. Cantidad de equipos disciplinarios y multidisciplinarios

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad, mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Formar equipos disciplinarios y multidisciplinarios.
ID/INDICADOR	Cantidad de equipos disciplinarios y multidisciplinarios.
Número	
DEFINICIÓN	Número de equipos conformados por docentes y estudiantes.
INTERPRETACIÓN	A mayor número de equipos disciplinarios y multidisciplinarios en funcionamiento, mejor desempeño en las acciones de proyección social y extensión universitaria, fortaleciendo el trabajo en equipo y brindando oportunidad de liderazgo.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar equipos disciplinarios y multidisciplinarios conformados por docentes y estudiantes con resolución y/o acuerdo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de proyección Social Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.10.1. % de asignaturas que integran y evalúan Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad, mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Integrar y evaluar el desarrollo de asignaturas con PS y EU.
ID/INDICADOR	% de docentes por curso que integran y evalúan PS y EU.
$\% \text{ de asignaturas} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de asignaturas que integran PS y EU}}{\text{total de asignaturas}} \right]_{\text{ciclo}}}{\text{N.º de ciclos}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes que han incluido acciones de Proyección Social y Extensión Universitaria con un rubro de evaluación.
INTERPRETACIÓN	A mayor cantidad de docentes que integran y evalúan acciones de PSYEU en los cursos, mayor compromiso en las acciones de PSYEU y su identificación con la misión y visión de la UPeU.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar un rubro de evaluación en los sílabos.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.11.1. % de docentes que publican o exponen en eventos

OBJETIVO	Contribuir con el desarrollo de la iglesia y sociedad, mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Desarrollar competencias para PS y EU.
ID/INDICADOR	% de docentes que publican o exponen en eventos.
$\% \text{ de docentes} = \sum \left[\frac{\text{N.º de docentes que publican o exponen en eventos}}{\text{total de docentes TC adscritos a la EAP}} \right]$	
DEFINICIÓN	Docentes que publican y/o exponen los resultados de proyectos y/o programas en eventos.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de docentes que exponen y/o publican experiencias de proyectos y programas de PS y EU, mejora la formación académica e investigación y el posicionamiento de la institución para generar el reconocimiento de parte de la IASD y la sociedad.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se considera la publicación de artículos, experiencias u otros sobre los resultados de programas y proyectos de proyección social y extensión universitaria. Se considera como eventos a coloquios, congresos, encuentros, jornadas académicas entre otras. Las publicaciones podrían realizarse en revistas, libros, artículos indexados y boletines.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.11.2. % de docentes con competencias para Proyección Social y Extensión Universitaria

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Desarrollar competencias para PS y EU.
ID/INDICADOR	% de docentes con competencias para PS y EU.
$\% \text{ de docentes} = \left[\frac{\text{N.º de docentes con competencias para implementar proyectos y/o programas de PSYEU}}{\text{total de docentes TC y adscritos a EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes capacitados en elaboración y ejecución de proyectos y/o programas de desarrollo.
INTERPRETACIÓN	A mayor docentes con competencias en proyectos y/o programas, mejor desempeño en la gestión de proyectos y/o programas.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe considerar un plan de capacitación en diseño y elaboración de proyectos y gestión de proyectos. Se considera a los docentes a tiempo completo y adscritos a la EAP. Certificación académica (curso, diplomado, especialidad, otros).
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.12.1. N.º de proyectos de Proyección Social y Extensión Universitaria con financiamiento externo

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Gestionar fondos externos para desarrollo de proyectos de PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de PS y EU con financiamiento externo.
Número	
DEFINICIÓN	Número de proyectos que tienen un presupuesto financiado por agencia y/o instituciones externas.
INTERPRETACIÓN	A mayor financiamiento externo, mayor beneficio a las comunidades donde se identifican las necesidades y mayor fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Se debe considerar un plan de posibles cooperantes aliados locales e internacionales. Se debe considerar un listado y descripción de entidades con las que se ha tenido una experiencia de financiamiento externo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.



3.13.1. % de ejecución de gastos

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Asignar recursos operativos necesarios para la proyectos de PS y EU.
ID/INDICADOR	% de ejecución de gastos.
$\% \text{ de ejecución de gastos} = \frac{\text{Total de gastos ejecutados}}{\text{Total de presupuesto asignado}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Gastos ejecutados en acciones de proyección social y extensión universitaria, según partida presupuestal.
INTERPRETACIÓN	A mayor y mejor gestión de gastos, mayor efectividad en la gestión de proyectos.
CONSIDERACIONES	El gasto será considerado de acuerdo a los rubros presupuestados por la administración.
	Se debe considerar la información oficial del área financiera.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

3.14.1. N.º de proyectos de Proyección Social y Extensión Universitaria que reciben financiamiento interno

OBJETIVO	Contribuir al desarrollo de la iglesia y sociedad, mediante la investigación científica.
PERSPECTIVA	FINANCIERO.
ESTRATEGIA	Garantizar los recursos económicos para proyectos de PS y EU.
ID/INDICADOR	N.º de proyectos de PS y EU que reciben financiamiento (interno y externo).
Número	
DEFINICIÓN	Número de proyectos con financiamiento interno asegurado.
INTERPRETACIÓN	Proyectos con presupuesto asegurado para su ejecución.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el financiamiento de parte de la administración y autoridades de la facultad.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Coordinador de Proyección Social y Extensión Universitaria EAP / Coordinador de proyecto EAP.

Eje estratégico 4: **DESARROLLO ESPIRITUAL**



4.1.1. % de beneficiarios que conocen el Principio, Creencia y Valor

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Vivenciar el Principio, la Creencia y el Valor.
ID/INDICADOR	% de beneficiarios que conocen el Principio, Creencia y Valor.
$\% \text{ de beneficiarios que conocen el PCV} = \frac{\sum \left[\frac{\text{N.º de estudiantes que conocen el PCV}}{\text{Total de estudiantes de EAP}} \right]_{\text{ciclo}}}{\text{Número de ciclo}} \times 100$	
DEFINICIÓN	Comunidad universitaria que conoce el Principio, Creencia y Valor.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de beneficiarios con conocimientos del PCV, se evidencia una adecuada difusión del PMDE en las diferentes áreas de la UPeU.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el instrumento compartido por la Dirección General de Planificación y Desarrollo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.1.2. Cantidad de testimonios de respeto sistematizados y difundidos

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Vivenciar el Principio, la Creencia y el Valor.
ID/INDICADOR	Cantidad de testimonios de respeto sistematizados y difundidos.
Número	
DEFINICIÓN	Testimonios de respeto sistematizados y difundidos.
INTERPRETACIÓN	Este indicador permite tener un reporte de testimonios sobre el PCV para su difusión.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar testimonios en físico, audio y vídeo, entre otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director de la EAP, capellán de facultad.



4.1.3. % de estudiantes satisfechos con las actividades del PMD, habiéndose generado un cambio en sus vidas

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	CLIENTES.
ESTRATEGIA	Vivenciar el Principio, la Creencia y el Valor.
ID/INDICADOR	% de estudiantes satisfechos con las actividades del PMDE, habiéndose generado un cambio en sus vidas.
$\% \text{ de estudiantes satisfecho con PMDE} = \sum \left[\frac{\% \text{ de estudiantes con satisfacción ALTA}}{\text{Total de estudiantes de EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes satisfechos con las diferentes actividades difundidas a través del PMDE.
INTERPRETACIÓN	permite ver el impacto de las actividades del PMDE y la contribución de este en la formación de los estudiantes.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar la encuesta desarrollada por la Dirección de Planificación y Desarrollo.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.2.1. % de cumplimiento de las actividades programadas

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Implementar eficazmente el PMDE.
ID/INDICADOR	% de cumplimiento de las actividades programadas.
$\% \text{ de cumplimiento de las actividades} = \left[\frac{\text{N.º actividades ejecutadas}}{\text{Total de actividades programadas}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Cumplimiento de actividades programadas.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de cumplimiento, mayor eficacia del PMDE en las EAP.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar las actividades programadas en el PMDE de cada EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.3.1. Cantidad de evento y medios de difusión del PMDE

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir permanentemente el PMDE.
ID/INDICADOR	Cantidad de eventos y medios de difusión del PMDE.
Número	
DEFINICIÓN	Eventos y medios de difusión del PMDE.
INTERPRETACIÓN	A mayor eventos de difusión, mayor conocimiento y compromiso con el PCV.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar eventos organizados por la EAP, en coordinación con la Dirección de Desarrollo Espiritual.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.3.2. % alumnos visitados para compartir el PCV

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir permanentemente el PMDE.
ID/INDICADOR	% de estudiantes visitados para compartir el PCV.
$\% \text{ de estudiantes visitados} = \left[\frac{\text{N.º estudiantes visitados}}{\text{Total de estudiantes EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes visitados para compartir el Principio Creencia y Valor.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de estudiantes visitados, mayor crecimiento de la vida espiritual de los estudiantes, y mayor reconocimiento de la IASD por actividades de desarrollo espiritual.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar un plan de visitación por EAP.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.



4.3.3. % de alumnos que participan en el Seminario de Enriquecimiento Espiritual u otro similar

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir permanentemente el PMDE.
ID/INDICADOR	% de estudiantes que participan en el seminario de enriquecimiento espiritual (SEE) u otro similar.
$\% \text{ de estudiantes que participan en SEE u otro similar} = \sum \left[\frac{\text{N.º estudiantes que participan en SEE u otro similar}}{\text{Total de estudiantes EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Estudiantes que participan en el seminario de enriquecimiento espiritual u otro similar.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de estudiantes que participan en el SEE, mejor crecimiento del estudiante en su vida espiritual.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar la participación de los estudiantes en programas estructurados tales como SEE, reavivado por su palabra u otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.3.4. % de docentes que participan en el Seminario de Enriquecimiento Espiritual u otro similar

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	PROCESOS.
ESTRATEGIA	Difundir permanentemente el PMDE.
ID/INDICADOR	% de docentes que participan en el seminario de enriquecimiento espiritual u otro similar.
$\% \text{ de estudiantes que participan en SEE u otro similar} = \sum \left[\frac{\text{N.º de docentes que participan en SEE}}{\text{Total de docentes a TC adscritos a la EAP}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Docentes que participan en el seminario de enriquecimiento espiritual u otro similar.
INTERPRETACIÓN	A mayor porcentaje de docentes que participan en el SEE, mejor crecimiento del docente en su vida espiritual y un mejor reconocimiento de la IASD por el desarrollo espiritual del docente.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar la participación de los estudiantes en programas estructurados tales como SEE, reavivados por su palabra u otros.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.4.1. N.º de promotores por áreas capacitados para la implementación y difusión del PMD

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Lograr promotores entrenados.
ID/INDICADOR	N.º de promotores por áreas capacitados para la implementación y difusión del PMDE.
Número	
DEFINICIÓN	Promotores por áreas capacitados para la implementación y difusión del PMDE.
INTERPRETACIÓN	Un mayor número de promotores en las áreas de mejor difusión e involucramiento en actividades del PMDE.
CONSIDERACIONES	Considerar a los promotores capacitados y con certificación por parte de la Dirección de Desarrollo Espiritual y Bienestar Universitario.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.

4.5.1. % de presupuesto ejecutado respecto a lo presupuestado

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	APRENDIZAJE DEL RR. HH.
ESTRATEGIA	Asignar presupuesto para actividades del PMDE.
ID/INDICADOR	% de presupuesto ejecutado respecto a lo presupuestado.
$\% \text{ de presupuesto ejecutado} = \left[\frac{\text{Total de gastos ejecutados}}{\text{Total de presupuesto asignado}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Presupuesto ejecutado respecto a lo presupuestado.
INTERPRETACIÓN	A mayor y mejor gestión de gastos, mayor efectividad en la gestión de actividades de desarrollo espiritual.
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> El gasto será considerado de acuerdo a los rubros presupuestados por la administración. Se debe considerar la información oficial del área financiera.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.



4.5.2. % de actividades programadas con financiamiento

OBJETIVO	Lograr el posicionamiento de la universidad por la práctica de valores cristianos y espíritu misionero.
PERSPECTIVA	FINANCIERO
ESTRATEGIA	Asignar presupuesto para actividades del PMDE.
ID/INDICADOR	% de actividades programadas con financiamiento.
$\% \text{ de actividades con financiamiento} = \sum \left[\frac{\text{N.º de actividades con financiamiento}}{\text{Total de actividades programadas}} \right] \times 100$	
DEFINICIÓN	Actividades de desarrollo espiritual programadas con financiamiento.
INTERPRETACIÓN	Actividades con financiamiento asegurado para su ejecución.
CONSIDERACIONES	Se debe considerar el presupuesto y el voto de aprobación de cada actividad.
RESPONSABLES DE LA MEDICIÓN	Director EAP, capellán de facultad.



