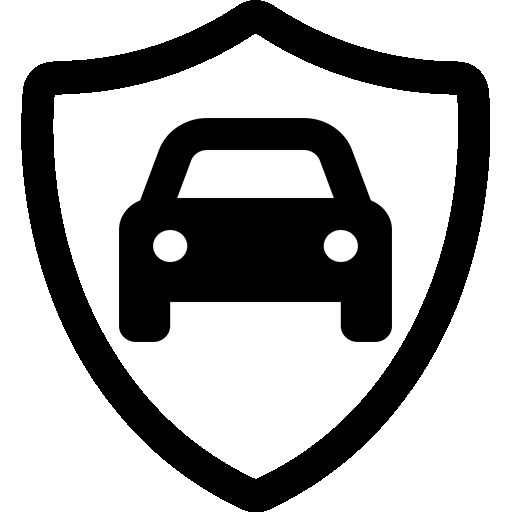
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VERGÍLIO FERREIRA**

Escola Secundária de Vergílio Ferreira

Slow Insurance



David Costa e Moura Rebelo

TURMA: 12 NÚMERO: 8

Prova de Aptidão Profissional realizada sob orientação da professora Sílvia Ferreira e da professora Anabela Abrantes

Lisboa, XX de junho de 2023

**Índice**

[Agradecimentos 4](#_Toc115770719)

[Resumo 5](#_Toc115770720)

[Abstract 6](#_Toc115770721)

[1. Introdução 7](#_Toc115770722)

[2. Caracterização Geral do Projeto 8](#_Toc115770723)

[2.1. Contextualização 8](#_Toc115770724)

[2.2. Tecnologias utilizadas 8](#_Toc115770725)

[2.3. Cronograma das atividades a desenvolver 8](#_Toc115770726)

[3. O Projeto de Aptidão Profissional - PAP 9](#_Toc115770727)

[4. Apreciação Crítica e Conclusão 10](#_Toc115770728)

[4.1. Apreciação Crítica do trabalho realizado 10](#_Toc115770729)

[4.2. Conclusão Final 10](#_Toc115770730)

[5. Referências Bibliográficas 11](#_Toc115770731)

[6. Anexos 12](#_Toc115770732)

**Outros Índices**

- Índice de ilustrações

- Índice de tabelas

# Agradecimentos

# Quero exprimir os meus agradecimentos aos meus professores e professoras, aos meus amigos e à minha família por terem me suportado estes três anos do curso que frequentei.

# EmResumo

*O resumo deve ter entre 150 e 250 palavras.*

*Deve sumariar de forma clara e concisa o objetivo do projeto, a metodologia usada para atingir o objetivo proposto, os resultados e as conclusões;*

*Tipicamente faz-se um esboço no início da escrita do relatório, mas é o último capítulo a ser concluído.*

# Abstract

# Introdução

Este capítulo deve ser breve e objetivo:

* Apresentar o projeto e contextualizá-lo
* Definir os objetivos do projeto
* Identificar o que pretende fazer para cumprir os objetivos
* Definir a estrutura do relatório

# Caracterização Geral do Projeto

Este capítulo terá explicações detalhadas e deve incluir conceitos básicos para entender o respetivo projeto.

## Contextualização

* Descrever detalhadamente porque escolheu o seu tema/projeto - Que problema quer resolver? Qual o seu interesse nesse tema (faz parte de um hobbie?,de um problema de um familiar?, do seu quotidiano?,etc…)
* Identificar o que pretende resolver com o seu projeto/ quais os objetivos? O que pretende trazer de novo? - pode fazer uma análise sobre o que já existe relativamente ao seu tema e explicar o que fará de diferente no seu projeto.
* Como o pretende fazer? – Quer fazer um site, uma app movel, qual o seu objetivo? Pode fazer um esboço inicial do que pretende desenvolver, de forma muito genérica.
* Identificar o enquadramento do projeto no curso TGPSI: De que forma o projeto está relacionado com a formação técnica do curso ou a FCT desenvolvida.

## Tecnologias utilizadas

Identificar os recursos e meios necessários para o desenvolvimento do projeto: as linguagens de programação, o SGBD usado, o software, como interagem no projeto (podem apresentar um esquema com a relação entre as diferentes tecnologias no vosso projeto)

## Cronograma das atividades a desenvolver

Identificar como foi planeado o trabalho, quais as sequências de atividades, recursos necessários, estimativas de tempo.

# O Projeto de Aptidão Profissional - PAP

Deve apresentar o planeamento, a análise de requisitos e a construção de protótipo. Incluir:

* Funcionalidades e use cases associados
* Detalhe das subfuncionalidades envolvidas, com recurso a descrições, protótipos, diagramas e outros detalhes técnico que possam ajudar a construir a funcionalidade, por ex: as integrações.
* Desenho do modelo de dados que suporte a funcionalidade e subfuncionalidades identificadas.
* Definir a prioridade das funcionalidades

Se o projeto foi feito por iterações, identificá-las e explicar o que foi feito em cada uma delas, quais as melhorias realizadas, etc.

Explicar a parte da implementação: codificação, construção da BD, opções gráficas e formas de concretização.

Identificar os testes realizados:

* Verificação se o código atende aos requisitos
* Aspectos lógicos e internos do software - Teste de todas as instruções
* Aspetos funcionais externos – entrada produz o resultado esperado.

# Apreciação Crítica e Conclusão

## Apreciação Crítica do trabalho realizado

Fazer um a reflexão identificando se cumpriu ou não os seus objetivos iniciais, as principais dificuldades sentidas as soluções encontradas.

## Conclusão Final

Por fim, em forma de conclusão, o aluno deverá fazer um balanço do percurso percorrido, desde o primeiro ano do curso profissional até à apresentação da prova de aptidão profissional, do ponto de vista de competências adquiridas.

# Referências Bibliográficas

Usar as normas APA (American Psychological Association)

# Anexos

Nos anexos poderá ser considerado:

**Manual de utilizador**

**Exemplos do código da aplicação e/ou Website**