

UNIVERSITE PAUL
SABATIER
Département Inter-UFR
d'Ingénierie
TOULOUSE III
☎ 05 61 55 67 68

UNIVERSITE DES SCIENCES
SOCIALES
Département I.U.P.
TOULOUSE I
☎ 05 61 12 86 53 ☎ 05 61 12 86 51
Email : iupmiage@univ-tlse1.fr

iup MIAGe TOULOUSE

DOSSIER D'EVALUATION DE STAGE

ETUDIANT

Nom, prénom : ROUSSE David.....

ENTREPRISE: CIMA S.a.r.l.....

Maître de stage : CRIADO Michel.....

Tuteur-enseignant : DEMEURISSE Patrick.....

PERIODE DU STAGE : ...du.....19/07/2000.....au.....22/12/2000.....

◆ Les points 1/, 2/ et 3/ sont destinés à la fois à l'étudiant qui doit essayer d'apprécier son propre potentiel professionnel et au maître de stage qui doit exprimer son point de vue sur le comportement professionnel de l'étudiant au sein de l'entreprise.

◆ Les points 1/ et 2/ peuvent faire l'objet d'une concertation entre l'étudiant et le maître de stage

◆ Le point 4/ est personnel à chacun d'eux

1/ RESPONSABILITES

Résumer les principaux objectifs et les responsabilités

Le but du stage se définit par la mise en situation de l'étudiant en tant qu'analyste-programmeur débutant. Cette première expérience professionnelle significative se déroule au sein de la société de services en informatique *CIMA* qui utilise l'architecture Client-Serveur et l'environnement COM+. L'idée directrice est donc d'intégrer, autant que faire ce peu, l'étudiant à l'équipe de travail.

Cette intégration s'est réalisée progressivement, en prenant soin au préalable de se familiariser avec l'environnement de travail, notamment l'architecture COM+ et le système de gestion de bases de données SQL Server.

Ensuite, les responsabilités sont apparues avec les premiers travaux servant à l'entreprise. La mise en contact avec les clients a été l'étape suivante, marquant l'intégration réelle de l'étudiant dans l'entreprise.

2/ RESULTATS – Décrire les résultats spécifiques

La diversité des activités réalisées au cours des six mois de stage permet d'avoir une vision globale de la vie d'une société de services, tant du point de vue technologique qu'organisationnel. Le travail sous la pression de la clientèle est également un résultat à prendre en compte.

En ce qui concerne les technologies utilisées, le travail quotidien dans un environnement Client-Serveur, l'utilisation de *Microsoft SQL Server*, la manipulation de composants COM+ sont les principales connaissances acquises. Le développement d'applications Client-Serveur m'a permis d'appréhender la problématique spécifique à cette architecture (répartition, déploiement, ...) ainsi que les avantages d'une telle organisation (gestion centralisée des données, traitements distribués, ...). L'environnement COM+ a également été omniprésent tout au long du stage, d'un point de vue théorique durant la période de formation puis d'un point de vue pratique avec l'utilisation de composants préfabriqués et avec également une initiation à la création de ces derniers.

Sur le plan de la vie en entreprise, le stage a été l'occasion d'observer le fonctionnement de la société, les relations avec les clients, la pression économique, ... La gestion du travail est également une expérience intéressante, avec la mise en application dans le monde professionnel de théories méthodologiques enseignées dans le cadre de la MIAGE. Cette mise en pratique sous de réelles contraintes de temps permet d'avoir une vision plus pragmatique d'une démarche de travail dans le milieu professionnel.

3/ EVALUATION QUALITATIVE (savoir et connaissances qui vont se transformer en compétences : Expliquer les points forts et les points faibles spécifiques. Vous pouvez cocher les mentions :

<i>Excellente maîtrise</i>	⇒ “ <i>Faire et Faire Faire</i> ”	-	<i>Maîtrise</i>	⇒ “ <i>Faire</i> ”
<i>En cours d’acquisition</i>	⇒ “ <i>Aptitude à acquérir</i> ”	-	<i>Non acquis</i>	

A/ CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES ET METHODOLOGIQUES

Approche technique individuelle dans le projet

CONNAISSANCE DU TRAVAIL

Compétences pour réaliser le travail. Compréhension de l’environnement et des exigences du travail, des besoins des clients. Accompli ses tâches avec un minimum de directives.

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d’acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

Se positionne comme un analyste-programmeur confirmé.

QUALITE

Engagement dans le processus de qualité. Accomplissement des tâches qui lui ont été confiées consciencieusement et minutieusement. (production d’un travail conforme aux standards)

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d’acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

PRODUCTIVITE

Organisation des activités de travail pour améliorer les résultats. Utilisation réelle et efficace des ressources

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d’acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

SATISFACTION DU CLIENT

Aptitude à satisfaire les besoins des clients internes et externes

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

Très bonne écoute des besoins exprimés.

B/ COMPETENCES PERSONNELLES*Personnalité de l'étudiant en situation professionnelle***AUTONOMIE**

Aptitude à prendre les décisions appropriées et pertinentes pour favoriser l'exécution du travail

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

CREATIVITE

Aptitude à penser et agir de façon efficace – Aptitude à développer des idées originales et efficaces pour améliorer l'exécution des tâches

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

SENS DES RESPONSABILITES

Accomplissement des tâches confiées – Respect des délais et autres engagements – (inclure des commentaires sur l'assiduité si nécessaire).

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

Complètement intégré à la structure et à ses contraintes extérieures.

FLEXIBILITE

Faculté d'adaptation aux changements de procédures, technologie, responsabilités ou tâches (si l'étudiant est concerné), aptitude à aborder des problèmes nouveaux

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

C/COMPETENCES SOCIALES**ORGANISATION**

Aptitudes à coordonner les ressources, choisir des priorités, établir des plans de travail pour l'exécution des tâches, à s'assurer de la progression du travail et du respect des objectifs (si l'étudiant est concerné)

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

TRAVAIL D'EQUIPE

Etablissement et entretiens de relations professionnelles fructueuses avec les collègues. Faculté de négociation

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET SECURITE

Aptitude à assurer un environnement sûr et agréable – Observation des consignes de sécurité et contribution active à la sécurité du travail

- ☒ Excellente maîtrise
- ☐ Maîtrise
- ☐ En cours d'acquisition
- ☐ Non acquis

Commentaires

*FICHE DE L'ETUDIANT***4/EVALUATION PERSONNELLE DU STAGE PAR L'ETUDIANT****MOTIVATION, IMPLICATION**

Les tâches qui m'ont été confiées constituent des éléments dont la société se sert en production, en interne mais aussi et surtout, des travaux qui ont un lien direct avec les clients. A ce titre, ma motivation était toute trouvée.

J'ai même pu paraître parfois « trop impliqué », voulant répondre trop vite aux demandes des clients, il m'a donc fallu tempérer mes motivations et apprendre à tenir compte des réalités du terrain.

ENERGIE, TENACITE ET PERSEVERANCE

Malgré la dureté de la vie professionnelle par rapport à celle d'un étudiant, je n'ai pas manqué de terminer les projets qui étaient sous ma responsabilité, même si cela implique de travailler beaucoup.

De plus, face à des délais très courts, mon désir de réaliser un travail propre m'a souvent poussé à rester plus longtemps que ne l'impose le règlement au sein de l'entreprise.

Par ailleurs, mon désir de bien faire a été parfois freiné par mon maître de stage qui m'a montré le juste équilibre à trouver entre ténacité et obstination.

RELATIONNEL, SOCIABILITE ET COMMUNICATION

De bonnes relations ont été établies rapidement et simplement avec l'ensemble du personnel. La taille relativement modeste de la société m'a permis de mieux connaître chacun des membres, ce qui est enrichissant sur le plan humain.

J'espère d'ailleurs pouvoir organiser à la fin de mon stage un « repas extra - professionnel » avec l'ensemble du personnel ...

COMMENTAIRES DE L'ETUDIANT

Le stage m'a permis d'acquérir une vision d'ensemble de la vie d'une société de services en informatique. L'intégration dans le milieu professionnel a été une expérience enrichissante, avec des relations commerciales dans lesquelles il faut savoir garder son calme malgré des situations conflictuelles. Les différents projets auxquels j'ai participé, marqués par des délais courts, m'ont appris à rester calme et méthodique, à ne pas brûler des étapes.

Plus généralement, j'ai pu observer depuis une position privilégiée la vie d'un gérant d'une petite société de services, qui doit souvent jouer plusieurs rôles, du chef de projet au commercial en passant par le gestionnaire administratif. De même, le travail quotidien des analystes-programmeurs a défilé sous mes yeux durant les six mois du stage, me fournissant une réelle base de réflexion pour la suite de ma carrière professionnelle.

*FICHE DU MAITRE DE STAGE***EVALUATION DU STAGE DE L'ETUDIANT****MOTIVATION, IMPLICATION**☒ Excellent☐ Bon☐ Moyen☐ Médiocre**ENERGIE, TENACITE ET PERSEVERANCE**☒ Excellent☐ Bon☐ Moyen☐ Médiocre**RELATIONNEL, SOCIABILITE ET COMMUNICATION**☒ Excellent☐ Bon☐ Moyen☐ Médiocre**COMMENTAIRES DU MAITRE DE STAGE**

Vous pouvez ajouter des commentaires personnels. Si vous n'avez pas assez de place, joindre vos commentaires sur une feuille séparée.

David s'est intégré très rapidement dans l'équipe pour en devenir un maillon essentiel.
Le travail réalisé est d'une grande qualité et fiabilité.

COMMENTAIRES D'AUTRES RESPONSABLES DE L'ENTREPRISE *(facultatif)***PERSPECTIVES POUR L'ANNEE A VENIR**

- Seriez-vous favorable au recrutement de cet étudiant dans votre entreprise ?

☒ oui

☐ non

Si oui, sur quel type d'emploi (fonction, métier) ? Analyste-programmeur, concepteur d'objets métier.

- Recommanderiez-vous l'étudiant pour un emploi dans un autre type d'entreprise

☒ oui

☐ non

Si oui, dans quel secteur d'activité ?

Si oui, sur quel type d'emploi (fonction, métier) ?

- Conseilleriez-vous une poursuite d'études en 3^{ème} cycle ?

☒ oui

☐ non

Si oui, dans quel type de formation (D.E.A., D.E.S.S., D.R.T.) et dans quel domaine. ?

.....