



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - INFORMÁTICA



Periodo Académico: noviembre 2020 – abril 2021

GUÍA DE LABORATORIOS EXPERIMENTACIÓN / TRABAJO

DOCENTES: MSc. Victor Zapata **SEMESTRE:** OCTAVO **PARALELO:** A

Actividad sincronico

FECHA: 08/12/2020

INTEGRANTES:

- Cacuango David
- Hidalgo Pablo
- Laverde Andrés
- Loor Evelyn
- Naranjo Keyson
- Ponce Wilmer
- Vallejo Andrés

TEMA: Herramientas para la Gestión de EVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (UNIDAD)

Diseña y construye un EVA para la utilización en ambientes virtuales

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:

Exposición :

- Plataformas de EVa,
- Diseño y estructura de un EVA
- Herramientas para la gestión de un EVA

Actividad

- Registro de plataformas
- Registro de la estructura
- Registro de las herramientas

Elaboración de 4 preguntas de base estructurada referente a :

- la definición de un entorno virtual de aprendizaje
- año de inicio de los entornos virtuales de aprendizaje
- características de los EVA
- Contenido de un EVA
- herramientas Digitales para la construcción de un EVA

ACTIVIDADES ASINCRONICAS.

Utilizando herramientas digitales realice un informe de:

- ❖ **Características, ventajas y desventajas de la plataforma de EVA**
- ❖ **Características y procedimientos para la estructura de un EVA**
Características básicas
- ❖ **Selecciones las herramientas a utilizarse en el EVA con sus respectivo fundamento tecnológico científico , el porqué de la selección, el procedimiento para la utilización**

PREGUNTAS

1.-¿Cuáles de las siguientes son características de los EVA?

1. Interactividad
 2. Compromiso
 3. Estandarización
 4. Unidireccional
 5. Flexibilidad
- A. 2,3,4
B. 2,4,5
C. 1,3,5
D. 1,3,4

2. Según Fernández y Valverde (2013), “Los entornos virtuales de aprendizaje ofrecen una serie de posibilidades para procesos de colaboración, donde el alumnado:

- A. produce conocimiento de forma activa**
B. participa en clases solo a través de foros
C. genera conocimiento a partir de su autoeducación
D. aprende a trabajar de manera colaborativa dejando de lado lo individual

3. Una correctamente la característica de un EVA con su definición

Característica	Definición
1 Interactividad	a. conjunto de funcionalidades que permiten que el sistema de elearning tenga una adaptación fácil en la organización
2 Flexibilidad	b. conseguir que la persona que está usando la plataforma tenga conciencia de que es el protagonista de su formación.
3 Escalabilidad	c. Posibilidad de importar y exportar cursos en formatos estándar como SCORM.
4 Estandarización	d. capacidad de la plataforma de e-learning de funcionar igualmente con un número pequeño o grande de usuarios.

- A. 1d,2c,3a,4b
B. 1b,2a,3d,4c
C. 1b,2a,3c,4d
D. 1b,2d,3a,4c

4. Selecciones 3 tipos de EVA:

1. Plataformas de e-learning
2. Blogs
3. Wikis
4. Conectividad
5. Sistemas Administrativos.

Opciones de Respuesta:

- A) 2,3,5
B) 2,4,5
C) 1,4,5
D) 1,2,3

EVALUACIÓN: Rúbrica**BIBLIOGRAFÍA:**

https://es.wikipedia.org/wiki/Plataforma_EVA

RÚBRICA DE Trabajo ASINCRÓNICO

CATEGORÍA	Sobresaliente	Muy Bueno	Bueno	Insuficiente
Objetivos	El objetivo es coherente con el tema especificado	El objetivo es medianamente coherente con el tema especificado	El objetivo es poco coherente con el tema especificado	El objetivo no es coherente con el tema especificado
	2	1	0.50	0.25
Conceptos o Definiciones	Los conceptos o definiciones son coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones son medianamente coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones son poco coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones no son coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.
	8	3	2	1

Infografías	Diseñan infografías acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Diseñan infografías medianamente acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Diseñan infografías poco acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Las infografías no son acordes con el tema
	3	2	1	0.25
Software (XX)	Utiliza correctamente el Software	Utiliza adecuadamente el Software	Utiliza parcialmente el Software	Desconoce la utilización del Software
	2	1	0,5	0.25
Conclusiones	Las conclusiones son coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones son medianamente coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones son poco coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones no son son coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.
	3	2	1	0.25
Fuentes de Consulta	El trabajo cumple con tres o más fuentes de consulta.	El trabajo cumple con dos fuentes de consulta.	El trabajo cumple con una fuente de consulta.	No especifica fuentes de consulta.
	2	1	0.50	0.25

f.)_____

MSc. Victor Zapata
DOCENTE

f.)_____

MSc. Yolanda Borja
COORDINADOR