

## **GRUPO 2**

Exposición:

### **• Plataformas de Eva**

Un entorno virtual de aprendizaje o EVA es un espacio educativo alojado en la web, conformado por un conjunto de herramientas informáticas que posibilitan la interacción didáctica. El acceso se da por medio de los navegadores, cada EVA está protegida por un usuario y contraseña.

Estos entornos de aprendizaje se adaptan a las necesidades de los usuarios que se clasifican en:

Administradores

Tutores

Estudiantes

Los privilegios varían según el tipo de usuario que se tenga.

Los EVA presentan diferentes tipos de actividades que pueden ser implementadas en un curso dependiendo la metodología que mejor se acople al tutor.

Las características que todos los EVA poseen son: la Interactividad conseguir que la persona que está usando la plataforma tenga conciencia de que es el protagonista de su formación; La flexibilidad que permite que la plataforma se adapte a las diferentes metodologías que los docentes utilizan al momento de dar su clase, también se lo puede ver ya que está diseñado a seguir el ritmo de aprendizaje del estudiante; La escalabilidad trata de que los cursos no tienen un mínimo o un máximo de estudiantes para poder funcionar; La estandarización conjunto de estándares y especificaciones que permite crear objetos pedagógicos estructurados, con objetivos fundamentales de facilitar la portabilidad de contenido de aprendizaje, poder compartirlo y reusarlo.

### **• Diseño y estructura de un EVA**

#### **Diseño**

Es darles vida a los contenidos propuestos y hacer llamativo el aprendizaje. La estructuración de estos dependerá de la temática a tratar en el EVA y del estudiantado.

#### **Estructura**

La estructura técnica de un Eva debe ser organizada en función de un manejo intuitivo, y de fácil navegación para todo tipo de usuarios. De esta manera es posible acceder a este entorno desde diversos dispositivos.

Se presenta en una página web y contempla: descripción, objetivos, tiempo de desarrollo, indicaciones, modo de evaluación y referencias.

Considera: nombre de la actividad; propósito; motivación; número de participantes; tiempo para el participante; tiempo para el tutor; acciones del moderador; acciones de los participantes y evaluación.

- Herramientas para la gestión de un EVA

Consideramos importante detallar, algunas de estas herramientas, para ello las separamos en recursos y aplicaciones

- Los Recursos son programas informáticos cuyo propósito es almacenar y distribuir contenido mediado en forma variada como: imágenes, animaciones, sonidos, textos, entre otros. Entre los recursos más conocidos y utilizados tenemos:

**Flickr:** es un repositorio de fotos, donde se pueden obtener imágenes de dominio público. Además de compartir recursos se permite que sus miembros las comenten, conformándose una red social en torno a la producción fotográfica de sus usuarios.

**YouTube:** es un repositorio de videos, que posee una sección educativa. Si bien la mayoría de los recursos se encuentran en inglés, es posible encontrar algunos subtítulos.

**Vimeo:** es una red de videos, que rechaza los productos comerciales y plagiados, Es considerada como una opción interesante para el alojamiento de cursos.

**Delicious:** es un servicio de bookmarking social, donde se catalogan todos los enlaces que el usuario encuentra interesante, pudiendo accederse a ellos a través de la web, independiente del ordenador que se esté utilizando. Se lo considera como una carpeta de favoritos de acceso universal.

**SlideShare:** es un repositorio de presentaciones, que pueden ser compartidas con otros usuarios.

**Picasa.** - es un software gratuito de Google que permite catalogar y modificar fotografías, permitiendo también la creación de álbumes en Internet, subir imágenes y compartirlas con otras personas.

**Calaméo:** ofrece la posibilidad de crear, alojar y compartir publicaciones interactivas.

- Las Aplicaciones, son los programas informáticos con los que se realizan las actividades docentes y de aprendizaje de carácter interactivo y colaborativo. Se caracterizan por permitir la búsqueda, intercambio, modificación y construcción del contenido mediado. Entre ellos se encuentran

**Skype:** es un servicio VOIP12, que permite audio y videoconferencia gratuita de ordenador a ordenador. Es ideal para establecer enlaces de videoconferencia por su eficiente sistema de transmisión, calidad de imagen, sincronismo entre audio y video, utilizando bajo consumo de ancho de banda y confiabilidad.

**Prezi:** es un servicio web para edición de presentaciones basada en un concepto novedoso y atractivo que consiste en crear un diagrama con los conceptos y las imágenes que integrarán la presentación, para luego configurar un guión visual, por donde una cámara irá haciendo zoom en cada ítem de interés.

**CmapTools:** es una herramienta gratuita que facilita la construcción colaborativa y la publicación de modelos de conocimiento representados como mapas conceptuales. Los documentos compartidos pueden editarse en forma sincrónica o asincrónica.

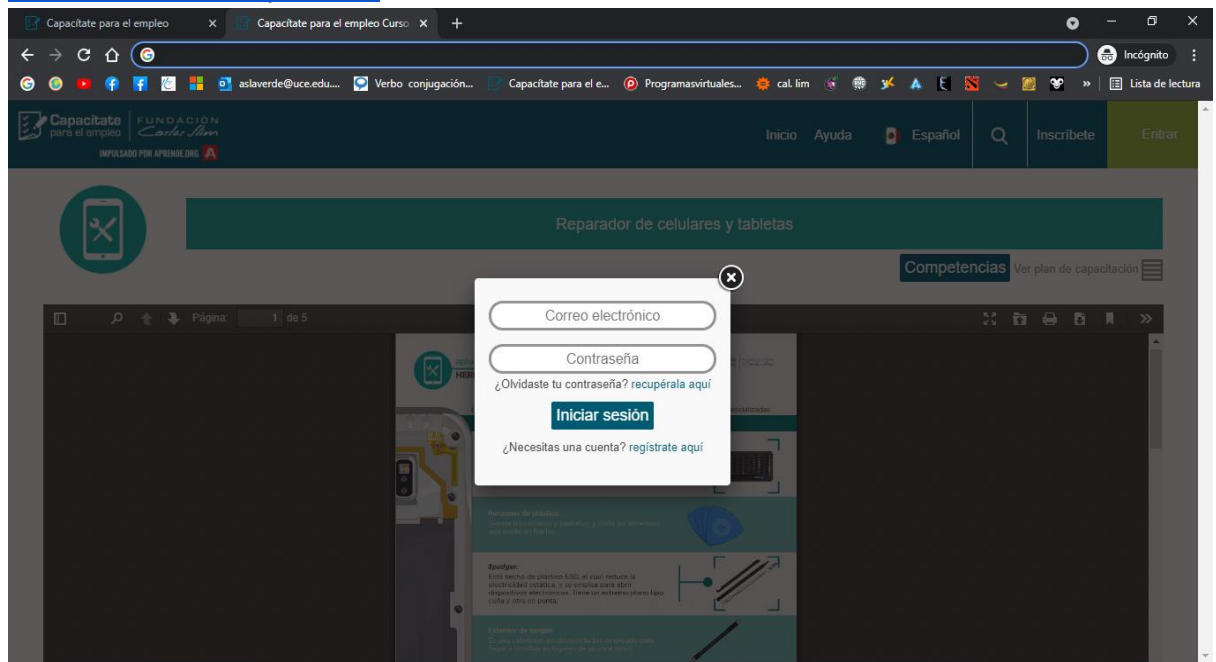
**Hot Potatoes:** es un sistema para crear ejercicios educativos que pueden realizar posteriormente a través de la web. Los ejercicios que crea son del tipo respuesta corta, selección múltiple, rellenar los huecos, crucigramas, emparejamiento y variados.

**4Teachers:** generador de cuestionarios para la autoevaluación de trabajos escritos, presentaciones orales, presentaciones multimedia entre otras.

## Actividad

- Registro de plataformas

<https://capacitateparaempleo.org/pages.php?r=.tema&tagID=14380&load=14398&brandID=capacitate>



The screenshot shows the 'Inscríbete' (Sign Up) page. The page includes the following sections:

### Inscríbete

Debes inscribirte para disfrutar de todas las ventajas que te ofrece Capacitate para el empleo, tales como:

- Historial de tus calificaciones.
- Perfil personalizado.
- Comprobante de estudios.

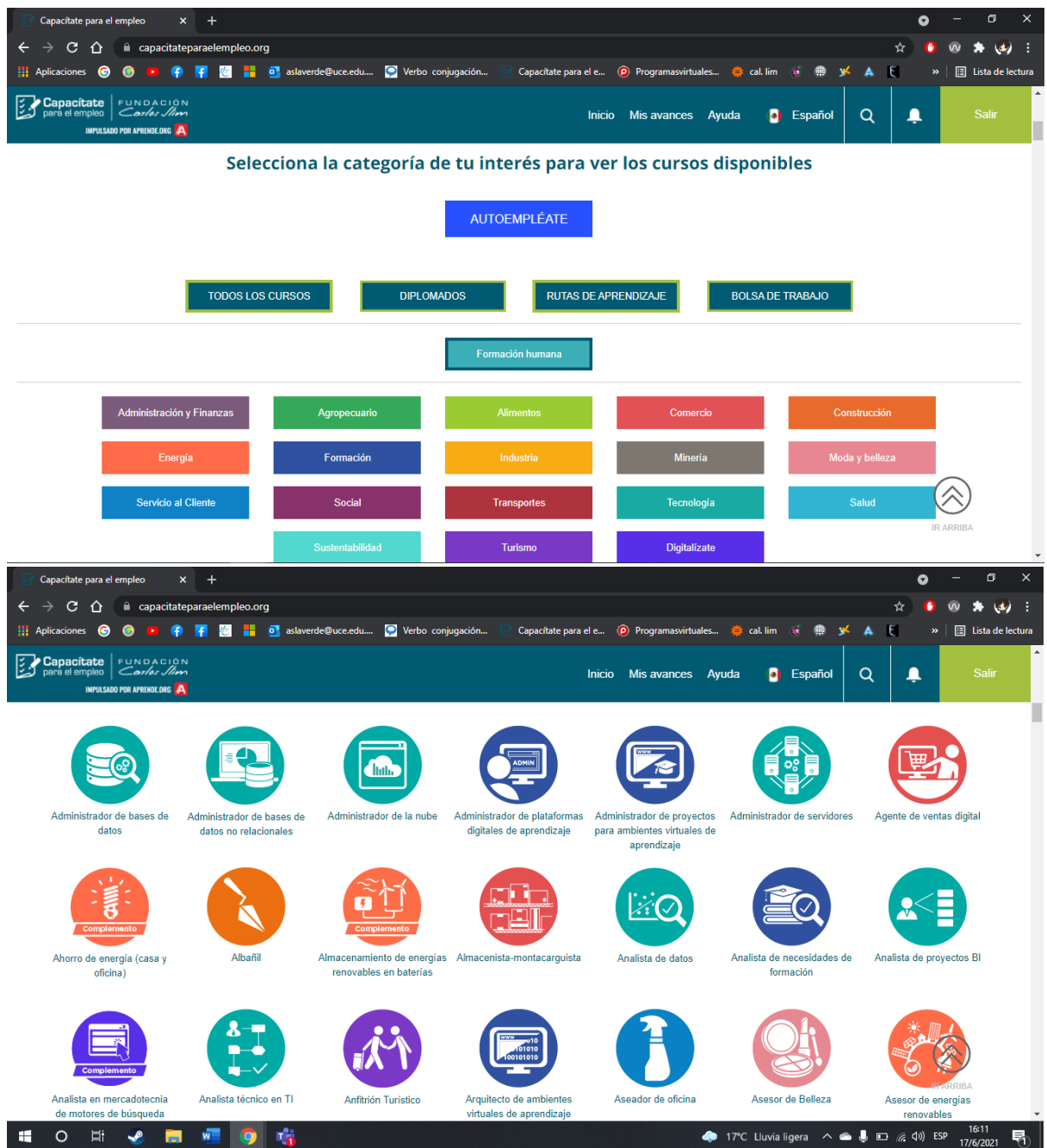
Proporciona los datos que te pedimos a continuación.  
Todos los datos marcados con (\*) son requeridos.

¡Así de fácil es crear tu cuenta!

**Formulario de registro:**

- Tu nombre: ANDRES
- Tus apellidos: LAVERDE
- Eres...: --Selecciona una opción--
- ¿Cuántos años has asistido a la escuela?: --Selecciona una opción--
- Idioma preferido: --Selecciona una opción--
- Mes en el que naciste: --Selecciona una opción--
- Año en el que naciste: --Selecciona una opción--
- País donde vives: Ecuador
- Estado/Departamento/Provincia: Selecciona un estado
- Municipio: --Selecciona una opción--
- Código Postal (opcional):

- Registro de la estructura



- Registro de las herramientas

Capacitate para el empleo FUNDACIÓN Carlos Slim  
IMPULSADO POR APRENDE.ORG

Inicio Mis avances Ayuda Español S Salir

Tu barra de avance se llenará conforme acredites los cuestionarios correspondientes a tu curso.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Plan de capacitación
Lección 1				
Lección 2				
Lección 3				

Puedes consultar cada clase y contestar su cuestionario las veces que lo necesites. La idea es identificar los temas que ya dominas e indicarte los que necesitas reforzar.

Simbología

IR ARRIBA

Un conjunto de herramientas informáticas posibilitan la interacción didáctica de manera que el alumno pueda llevar a cabo las labores propias de la docencia; en este caso tratándose de un EVA el más conocido es Moodle, el cual es un programa de código abierto. Entre las herramientas a incorporar deben permitir realizar tareas de:

1. Realizar tareas de gestión y administración,
2. El desarrollo e implementación de contenidos
3. La evaluación y el seguimiento de los estudiantes

**Elaboración de 4 preguntas de base estructurada referente a :**

## PREGUNTAS

**1.- ¿Cuáles de las siguientes son características de los EVA?**

1. Interactividad
  2. Compromiso
  3. Estandarización
  4. Unidireccional
  5. Flexibilidad
- A. 2,3,4  
B. 2,4,5  
**C. 1,3,5**  
D. 1,3,4

**2. Según Fernández y Valverde ( 2013), “Los entornos virtuales de aprendizaje ofrecen una serie de posibilidades para procesos de colaboración, donde el**

**alumnado:**

- A. produce conocimiento de forma activa
- B. participa en clases solo a través de foros
- C. genera conocimiento a partir de su autoeducación
- D. aprende a trabajar de manera colaborativa dejando de lado lo individual

**3. Una correctamente la característica de un EVA con su definición**

Característica	Definición
1 Interactividad	a. conjunto de funcionalidades que permiten que el sistema de e-learning tenga una adaptación fácil en la organización
2 Flexibilidad	b. conseguir que la persona que está usando la plataforma tenga conciencia de que es el protagonista de su formación.
3 Escalabilidad	c. Posibilidad de importar y exportar cursos en formatos estándar como SCORM.
4 Estandarización	d. capacidad de la plataforma de e-learning de funcionar igualmente con un número pequeño o grande de usuarios.

- A. 1d,2c,3a,4b
- B. 1b,2a,3d,4c
- C. 1b,2a,3c,4d
- D. 1b,2d,3a,4c

**4. Selecciones 3 tipos de EVA:**

1. Plataformas de e-learning
2. Blogs
3. Wikis
4. Conectividad
5. Sistemas Administrativos.

**Opciones de Respuesta:**

- A) 2,3,5
- B) 2,4,5
- C) 1,4,5
- D) 1,2,3