



## Diseño de Catálogos de Cualificaciones



01

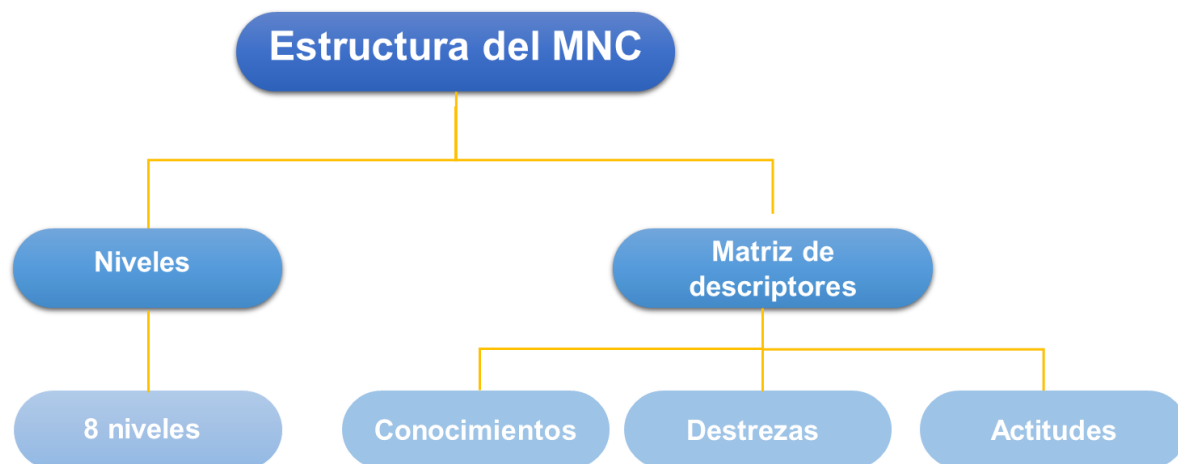
Contexto General del MNC



# Iniciativas que han impulsado la implementación del Marcos de Cualificaciones en Colombia y el mundo



Instrumento para la organización de las cualificaciones por niveles de acuerdo con la complejidad del aprendizaje



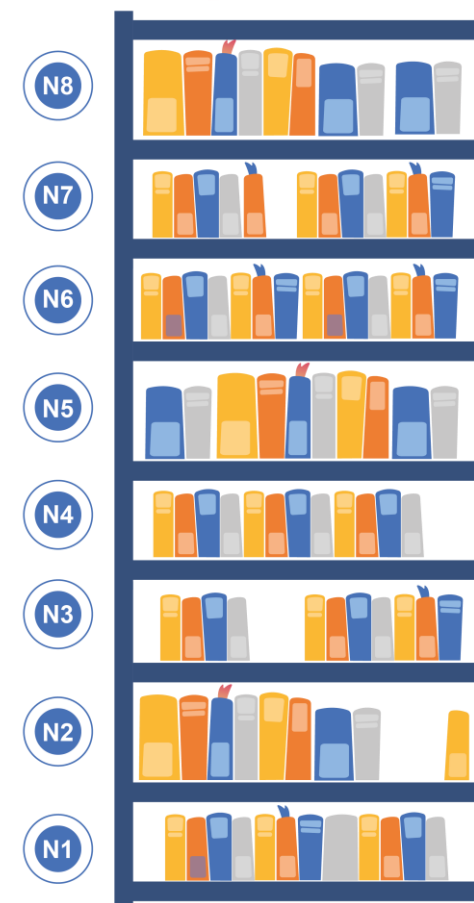
Sus características son:

- **Inclusivo**
- **Flexible**
- **No abarcativo**



Vincula todos los niveles de la educación y la formación y las Ocupaciones.

## 8 niveles de cualificación



# ¿Cómo podemos aplicar el MNC?

## Social

Promueve el fortalecimiento de la empleabilidad de las personas y favorece los mecanismos para la progresión educativa y laboral. Así mismo orienta a las personas sobre las trayectorias educativas y laborales

## Gobierno

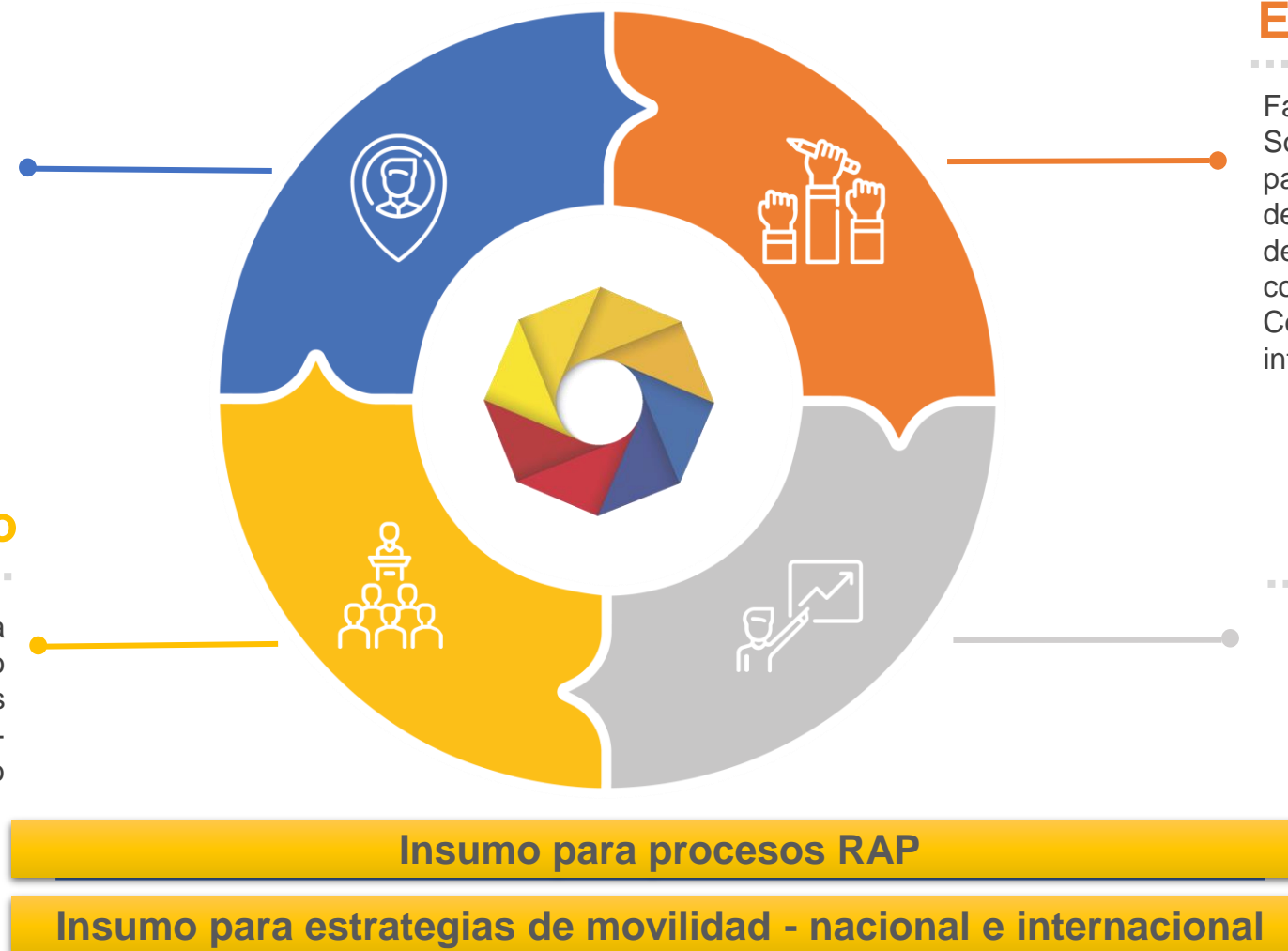
Apalanca el desarrollo de política pública para fortalecer el talento humano y para mejorar el diálogos y concertación de la Educación-Sociedad-Empresa-Estado

## Educación

Favorece el diálogo Educación-Sociedad-Empresa-Estado. Referente para el fortalecimiento de la pertinencia de la educación y los procesos internos de las instituciones para el sustentar condiciones del programa. Conecta con estrategias de internacionalización.

## Empresas

Aporta insumos para la gestión del talento humano (selección, capacitación, evaluación de desempeño, promoción y ascensos)



- ✓ **MNC:** Es un **componente del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC)** y se define como el **instrumento** que permite **estructurar y clasificar las Cualificaciones** en un esquema de **ocho (8) niveles** ordenados y expresados en términos de **Conocimientos, Destrezas y Actitudes**, aplicables en contextos de **estudio, trabajo o en ambos**, de acuerdo con la secuencialidad y complejidad de los aprendizajes que logran las personas en las diferentes **Vías de Cualificación**.
- ✓ **Nivel de Cualificación:** Establece el **grado de complejidad, amplitud y profundidad de los Resultados de Aprendizaje**, ordenados secuencialmente en términos de **Conocimientos, Destrezas y Actitudes**, lo que permite clasificar las Cualificaciones en el **Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)**.
- ✓ **Cualificación:** Es el **reconocimiento formal** que se otorga a una persona por parte de una **institución autorizada** después de un proceso de evaluación que evidencia el **logro de los Resultados de Aprendizaje** definidos en la **Estructura de la Cualificación** y vinculados a un nivel del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC). Las Cualificaciones se **reconocen mediante los títulos o certificados** que se obtienen a través de las diferentes Vías de Cualificación de acuerdo con las normas y lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones.
- ✓ **Estructura de cualificación:** Es un **documento técnico** que hace parte de los **Catálogos Sectoriales de Cualificaciones** y contiene las **Competencias y Resultados de Aprendizaje** que debe alcanzar una persona para el reconocimiento de la Cualificación asociada a un **nivel del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)**. La Estructura de Cualificación sirve como **referente para el diseño curricular** y el **reconocimiento de los Aprendizajes Previos**.

# Sistema Nacional de Cualificaciones

PND 2022-2026, Ley 2294 de 2023, artículo 81. “Créese e **impleméntese** el Sistema Nacional de Cualificaciones -SNC- como un conjunto de políticas, instrumentos, componentes y procesos para alinear la educación y formación a las necesidades sociales y productivas del país y promover el reconocimiento de aprendizajes previos, el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos, la inserción y reinserción laboral y el desarrollo productivo y empresarial del país”

- ▲ PND 2014-2018 Ley 1753, Art. 58
- ▲ PND 2018-2022 Ley 1955, Art 194

Sistema Educativo y de Formación

Desarrollo Social y Productivo

## Lineamientos

## Decreto 945 de 2022

**1**  
Marco Nacional de Cualificaciones

**2**  
Esquema de Movilidad

**3**  
Plataforma de Información del SNC

**4**  
Subsistema de Normalización de Competencias

**5**  
Subsistema de Evaluación y Certificación de Competencias

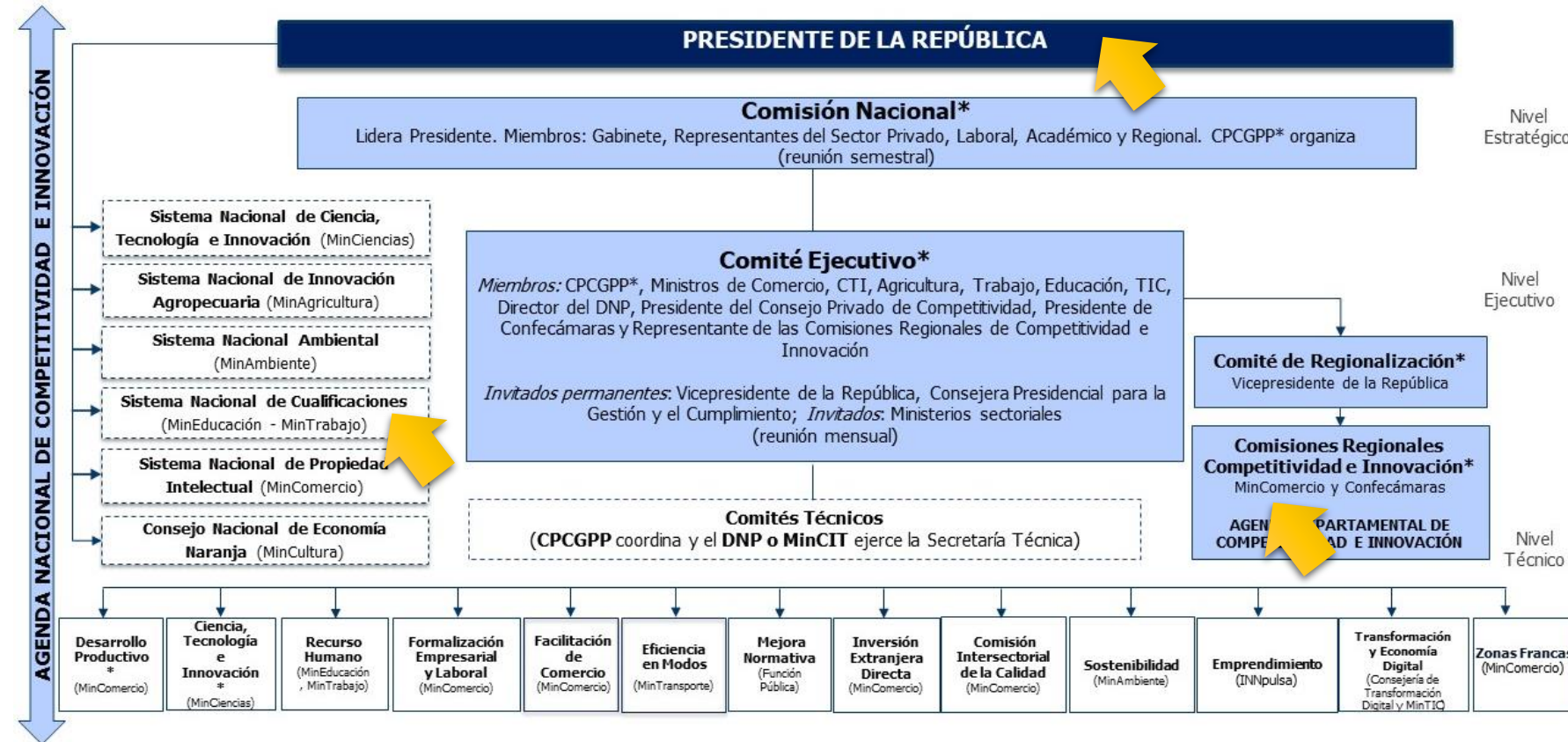
Decreto 1649 de 2021

Decreto 947 de 2022





# El SNC hace parte del Sistema Nacional de Competitividad e Innovación (SNCI)



\*Consejería Presidencial para la Competitividad y Gestión Público – Privada (CPCGPP)

**D. Economía productiva a través de la reindustrialización y la bioeconomía**

**a. Reindustrialización para la sostenibilidad, el desarrollo económico y social**

Nuevos arreglos institucionales para lograr mejor articulación privada, pública y popular, entre estos la reestructuración del Sistema Nacional de Competitividad e Innovación.



# Vías de Cualificación en el Sistema Nacional de Cualificaciones

En el **Sistema Nacional de Cualificaciones** las **vías de cualificación** son: “las diferentes maneras y opciones mediante las cuales las personas adquieren y se les reconocen los Resultados de Aprendizaje necesarios para alcanzar una Cualificación y los aplican en los contextos social, educativo, formativo y laboral.



*Las Vías de Cualificación son la Educativa, la del Subsistema de Formación para el Trabajo y la del Reconocimiento de Aprendizajes Previos”.*  
(Artículo 2.7.2.1. Decreto 1075 de 2015)



## Vía Educativa



### Educación Formal

Ley 30 / 1992  
Ley 115 / 1994

Grados y títulos

### ETDH

Decreto 1075/ 2015  
Ley 1064 / 2006

Certificados



## Vía Subsistema de Formación para el Trabajo



### Formación para el Trabajo

(Decreto 1650 de 2021)

Certificados

### FPI-SENA

Ley 119 / 1994  
Res. 2198 / 2019

Certificados

Puede ser reconocida en el SFpT



## Vía Reconocimiento de Aprendizajes Previos



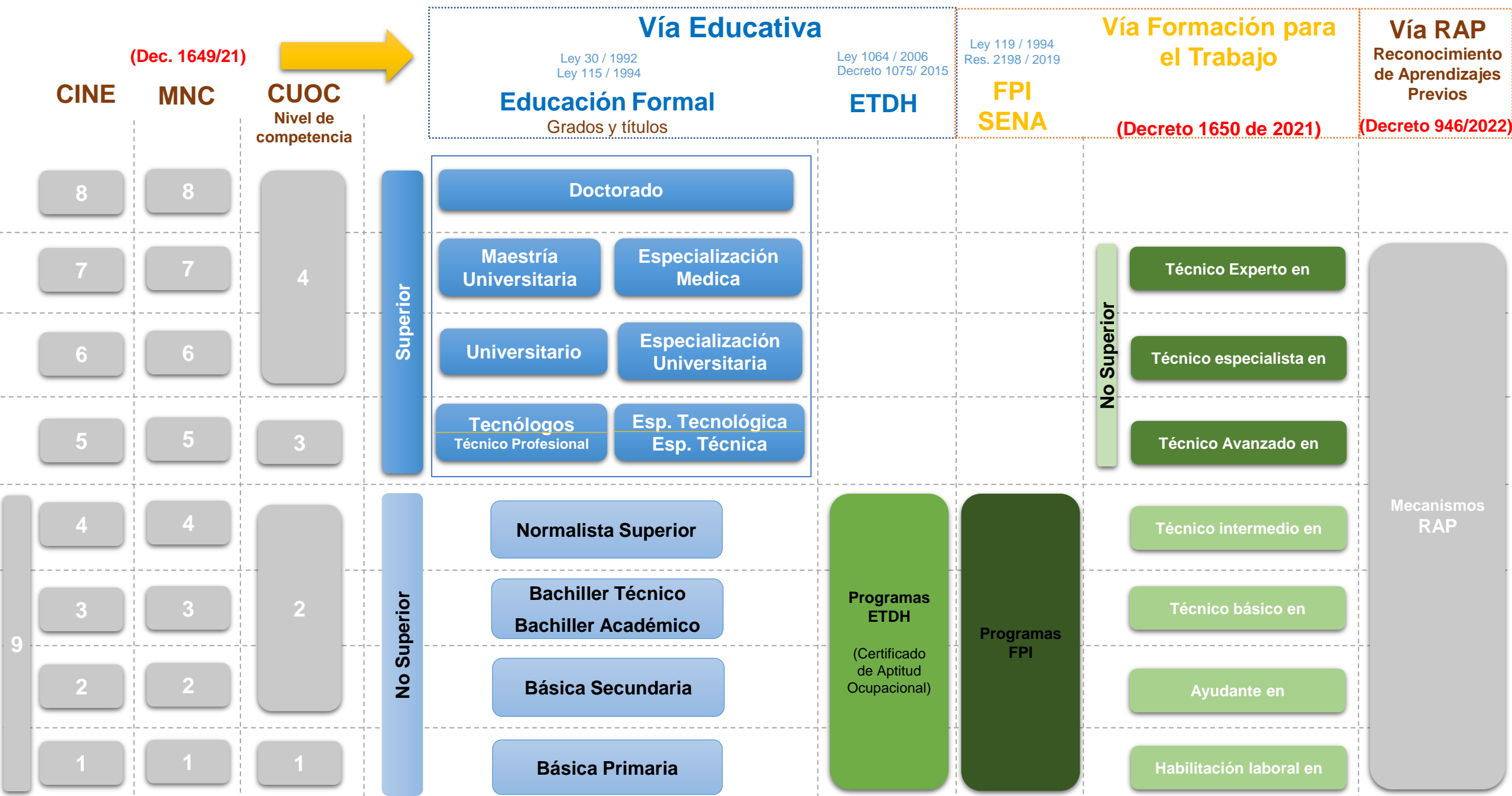
### RAP

(Decreto 946 de 2022)

Certificados

# MNC – Instrumento articulador

Ley 2294 de 2023, artículo 81





COLOMBIA,  
POTENCIA MUNDIAL  
DE LA VIDA



SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL.



ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO ALREDEDOR  
DEL AGUA Y JUSTICIA AMBIENTAL.



DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN.



TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA,  
INTERNACIONALIZACIÓN Y ACCIÓN CLIMÁTICA.



CONVERGENCIA REGIONAL.



## Catalizador

### 5. Educación, formación y reconversión laboral:

- Identificar **sectores con potencial de transición** para **estimar la demanda y las brechas de competencias y cualificaciones**.
- **Diseñar acciones** que responda a las necesidades de la transformación productiva.
- **Consolidar el Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC)** y sus componentes.
- Permitir el acceso a las vías de cualificación con **calidad de las ofertas educativas y formativas y con movilidad**.

**Estrategia "Consolidación del Sistema de Educación Superior Colombiano"** en la que expone la necesidad de fomentar la oferta educativa en áreas estratégicas que **generen una mayor interacción de las Instituciones de Educación Superior (IES) con los sectores productivo, social y cultural**.

**PND 2024-2026 - Ley 2294 del 19 de mayo de 2023.**  
Artículo 81. Modifíquese el artículo 194 de la Ley 1955 del 2019..."Créese e impleméntese el Sistema Nacional de Cualificaciones -SNC-"



## ¿Qué no es y que si es el MNC?

- × Un nuevo Sistema Educativo
- × Es un agrupamiento de ocupaciones con afinidad en las competencias.
- × Crea las vías de cualificación (educativa, formación para el trabajo, RAP)
- × Define los criterios de calidad de los programas educativos
- × Brinda los diseños curriculares de los programas de la oferta educativa.
- × Es un instrumento de moda que deben tener todos los países.
- ✓ Es el instrumento que permite estructurar y clasificar las cualificaciones.
- ✓ Facilitar la articulación de los diferentes niveles y vías de cualificación.
- ✓ Promover la pertinencia y calidad de las cualificaciones.
- ✓ Servir como un referente para el diseño curricular de los programas de la oferta educativa, sin perjuicio de la autonomía curricular.
- ✓ Facilitar la movilidad y la progresión educativa, formativa y laboral



02

## • ¿Cómo se diseñan los Catálogos de Cualificaciones?





<https://especiales.colombiaaprende.edu.co/mnc/catalogo.html>



**22 sectores** priorizados en la Política de Desarrollo Productivo, Pactos por el Crecimiento y la Economía Naranja que han sido cubiertos con catálogos conformados por **351 cualificaciones**.

## 2015 - 2018

- Agropecuaria
- Electricidad y electrónica
- Transporte y logística
- Aeronáutico
- Minero
- Cultura
- TIC
- Educación
- Salud

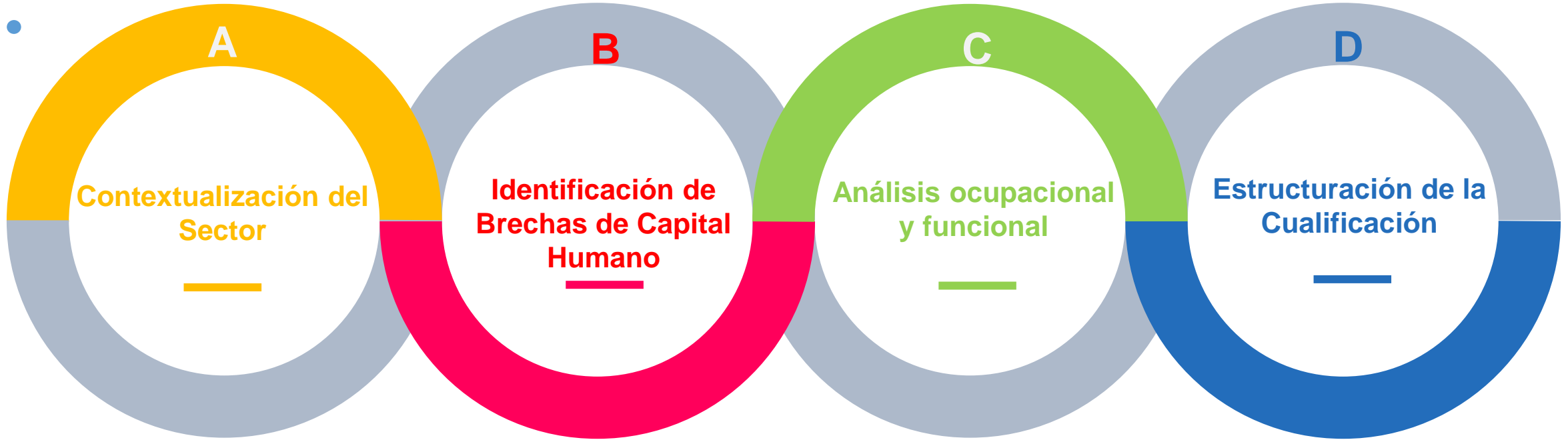
## 2019 - 2021

- Construcción e Infraestructura
- Sector Cultura:
  - Industrias Culturales
  - Creaciones Funcionales
  - Artes y Patrimonio
- Actualización TIC
- Actualización Aeronáutico
- Moda
- Turismo
- Hidrocarburos
- Químico
- Farmacéutico

## Aliados:

- Gobierno Nacional:
  - Ministerio del Trabajo
  - SENA
  - Ministerio de Cultura
  - MinTIC
  - Ministerio de Defensa
  - Ministerio de Salud
  - Ministerio de Comercio, Industria y Turismo
  - Ministerio de Agricultura
- PNUD
- ONUDI
- CET Colsubsidio
- Camacol
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Aeronáutica Civil - CEA
- Agrosavia
- CIDET
- CIDEI
- FEDIAC UT
- FITAC
- CPIP - ACIPET

Planear, Hacer, Verificar y Actuar



**F1:** Delimitación del (los) sector (es) objeto de estudio asociado (s) al área de cualificación.

**F2:** Identificación de características del sector asociado al área de cualificación.

**F3:** Identificación de brechas de capital humano

- Análisis de Prospectiva Laboral
- Análisis de demanda Laboral
- Análisis de oferta educativa
- Análisis de brechas de capital Humano

**F4:** Análisis ocupacional:

- Elaboración de la Matriz de Análisis Ocupacional y Organizacional.

**F5:** Análisis Funcional

**F6:** Identificación y perfil de competencias.

**F7:** Verificación de la Identificación y perfil de competencias.

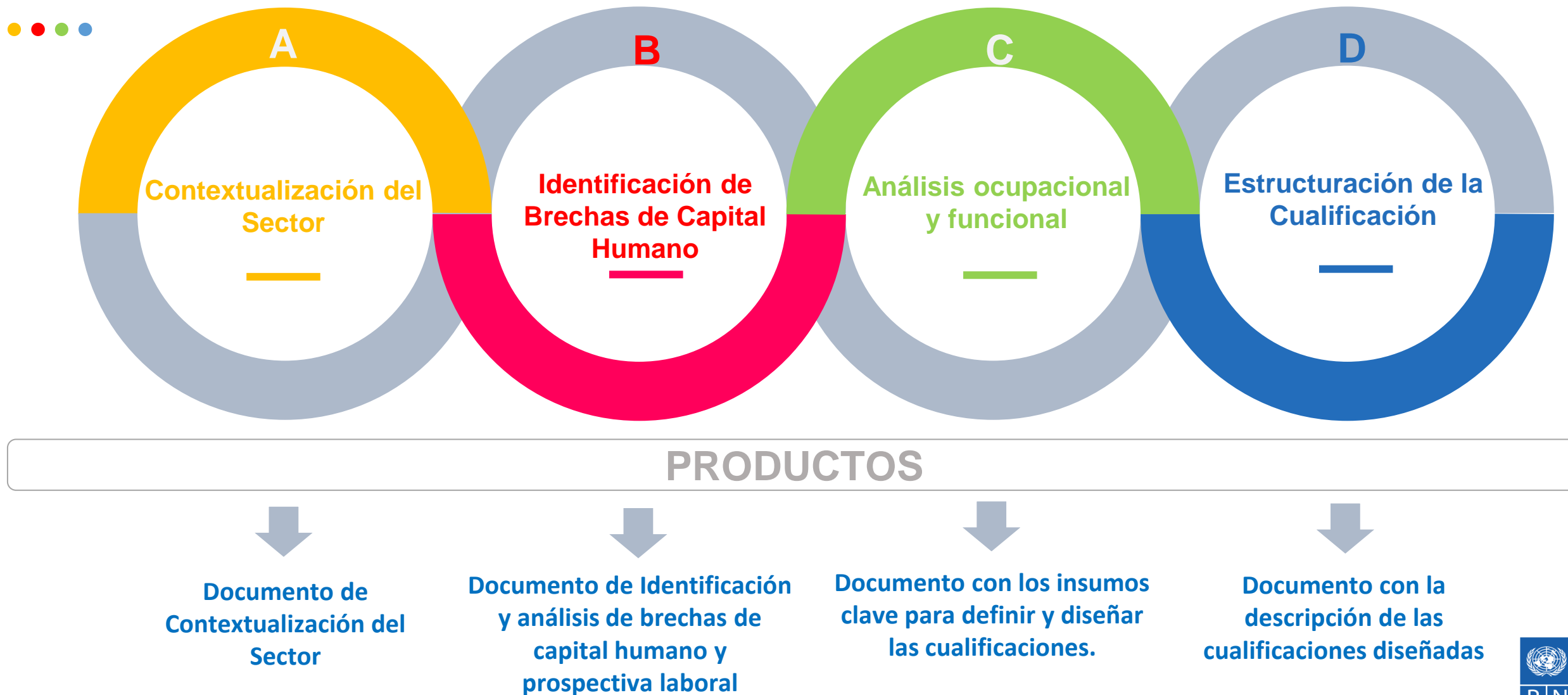
**F8:** Referentes para la educación y formación y Parámetros de calidad.

**F9:** Verificación de Referentes y parámetros de calidad.

**F10:** Incorporación de las cualificaciones en el CN

Verificación con representantes del sector educativo, productivo, laboral y gubernamental

**Gestión del Conocimiento** (Lecciones aprendidas y cartilla que contenga los principales resultados del proyecto)



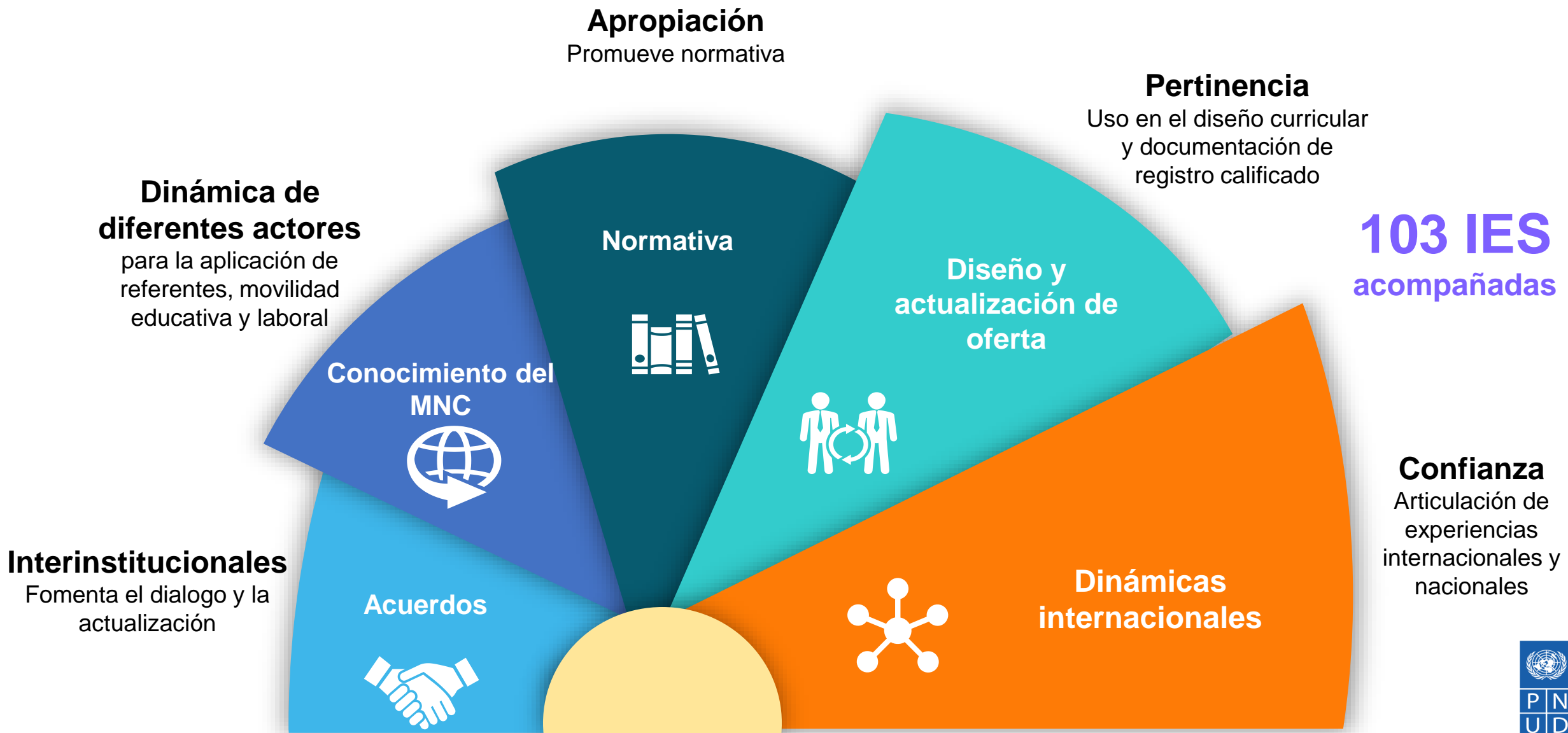




02

- ¿Para qué se usan los Catálogos de cualificaciones?

# ¿Para qué se usan los Catálogos de cualificaciones?



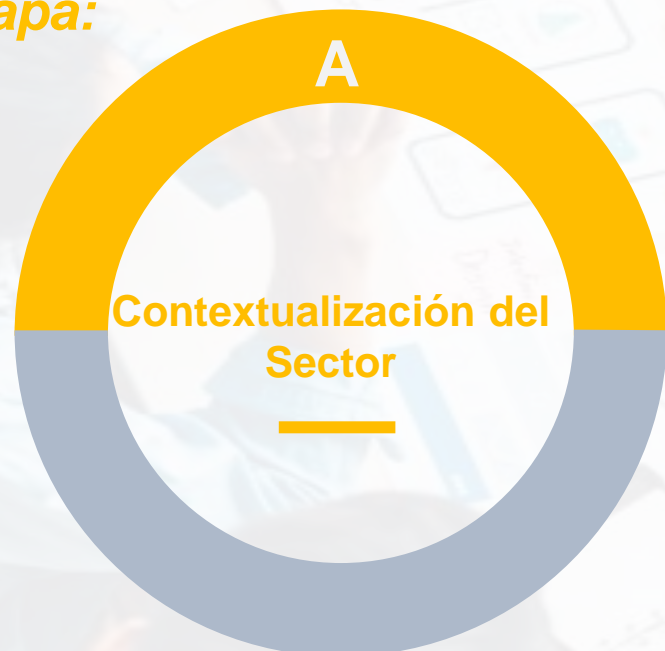


03

Etapa A. Contextualización del sector



***Etapas:***



**F1: Delimitación del (los) sector (es) objeto de estudio asociado (s) al área de cualificación.**

**F2: Identificación de características del sector asociado al área de cualificación.**

### Objetivos:



1. Describir las características y situación actual de los entornos socioeconómico, tecnológico, organizacional, ambiental y normativa del (los) sector (es) objeto de análisis asociado(s) al área de cualificación.



2. Proporcionar los insumos para el desarrollo de las etapas posteriores de la ruta metodológica para el diseño de cualificaciones.

### Alcance:

- ✓ Esta etapa incluye la **delimitación del (los) sector** (es) asociados al área de cualificación, **identificación de actores clave**, el **diseño y validación de la cadena de valor** y la **descripción de las características socioeconómicas, tecnológicas, organizacionales, ambientales y la normativa** relacionada.

### Insumos base para el desarrollo de la Etapa A

**01** Normativa del sector

- Normas, reglamentos
- Planes Sectoriales
- Plan Nacional de Desarrollo

**02** La correspondencia del MNC con el sistema educativo y ocupaciones (Reconocimiento de programas)



**03** Área de cualificaciones (CIU 04, CUOC, CINE-F)

**04** Matriz de Actores Clave (Rol en el sector y estrategias de participación)

Públicos

Privados

Mixtos

**05** Estudios sectoriales (Informes, investigaciones, análisis)

### *Etapa A.*

F1: Delimitación del (los) sector (es) objeto de estudio asociado (s) al área de cualificación.

#### Premisa

¡Los Catálogos se diseñan por Áreas de Cualificación!





# ¿Qué es un Área de cualificación?



**ECONÓMICAS**



**CIU REV. 4**  
**Actividades Económicas**



**CINE N 2011**  
**CINE F 2013**  
**Educación**



**CIUO 08**

**CUOC**  
**(CNO+CIUO)**  
**Ocupaciones**

**SOCIALES**



No.	Abreviación	Denominación
<b>26 agrupaciones</b>		
1	AVPP	Artes visuales, plásticas y del patrimonio cultural
2	AFDE	Administración, finanzas y derecho
3	AFIR	Actividades físicas, deportivas y recreativas
4	AGVE	Agropecuaria, silvicultura, pesca, acuicultura y veterinaria
5	AVEM	Audiovisuales, artes escénicas y música
6	CISH	Ciencias sociales y humanidades
7	CNME	Ciencias naturales, matemáticas y estadística
8	COIF	Construcción e infraestructura
9	COMP	Comercio, mercadeo y publicidad
10	CPSA	Conservación, protección y saneamiento ambiental
11	EDFO	Educación y formación
12	ELCA	Electrónica y automatización
13	EMCP	Exploración y extracción de minas, canteras, petróleo y gas
14	ETAL	Elaboración y transformación de alimentos
15	FAMA	Fabricación, transformación de materiales, instalación, mantenimiento y reparación
16	INQU	Industria química
17	LIAG	Literatura y artes gráficas
18	LOTR	Logística y transporte
19	PEEL	Producción de energía y electricidad
20	SABI	Salud y bienestar
21	SEGU	Seguridad
22	SEPC	Servicios personales y a la comunidad
23	TCCD	Textil, cuero, confección y diseño de modas
24	TICO	Tecnologías de la información y las comunicaciones
25	TMFM	Transformación de la madera y fabricación de muebles
26	TUHG	Turismo, hotelería y gastronomía

## 26 áreas de cualificación

### Obedecen a:

- ✓ Afinidad formativa, es decir, la similitud de conocimientos y procedimientos de cada ciclo formativo.
- ✓ La semejanza entre los procesos tecnológicos utilizados y los productos o servicios creados a nivel profesional.
- ✓ Principio de la afinidad de competencia, necesaria para dar respuesta a los diferentes procesos o servicios que hacen parte de una actividad económica determinada.
  - ✓ Reúnen toda las actividades económicas y las ocupaciones.
- ✓ Se aborda desde diferentes dimensiones o aspectos: económico productivo, ocupacional y formativo.
  - ✓ En algunos casos, el área de cualificación coincide con el sector económico.



### Etapas A.

**F1: Delimitación del (los) sector (es) objeto de estudio asociado (s) al área de cualificación.**



Descripción del área de cualificación a la que pertenece el sector objeto de análisis.

Identificación y análisis de las actividades económicas (CIU 04 A.C.) y subsectores relacionados con el sector.

Reconocimiento de las ocupaciones (CUOC).

Armonización de las actividades económicas y las ocupaciones (CIU- CUOC) con la descripción del área de cualificación.



## Educación

### CINE 2011 A.C.

## Actividades económicas

### CIIU Rev. 04 A.C.

## Ocupaciones

### CUOC.

# A. SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO Y CINE 2011 A.C.

CINE 9  
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO  
Y DESARROLLO HUMANO

CINE 8	DOCTORADO O EQUIVALENTE	Educación superior			
CINE 7	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA O EQUIVALENTE				
CINE 6	UNIVERSITARIO O EQUIVALENTE				
CINE 5	EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL O TECNOLÓGICA				
CINE 4	EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA NO SUPERIOR	Educación postsecundaria no superior			
CINE 3	EDUCACIÓN MEDIA O SECUNDARIA ALTA	16	11	Educación Media	
		15	10		
CINE 2	EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA O SECUNDARIA BAJA	14	9	Educación Básica Secundaria	
		13	8		
		12	7		
		11	6		
CINE 1	EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA	10	5	Educación Básica Primaria	
		9	4		
		8	3		
		7	2		
		6	1		
CINE 0	EDUCACIÓN PREESCOLAR	5	0	Transición	Educación para la primera infancia
		4		Jardín	
		3		Prejardín	
	EDUCACIÓN INICIAL	2			
		1			
		0			

Sección	División	Descripción
A	01-03	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca
B	05-09	Explotación de minas y canteras
C	10-33	Industrias manufactureras
D	35	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
E	36-39	Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental
F	41-43	Construcción
G	45-47	Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas
H	49-53	Transporte y almacenamiento
I	51-56	Alojamiento y servicios de comida
J	58-63	Información y comunicaciones
K	64-66	Actividades financieras y de seguros
L	68	Actividades inmobiliarias
M	69-75	Actividades profesionales, científicas y técnicas
N	77-82	Actividades de servicios administrativos y de apoyo
O	84	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria
P	85	Educación
Q	86-88	Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social
R	90-93	Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
S	94-96	Otras actividades de servicios
T	97-98	Actividades de los hogares en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio
U	99	Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales

Grandes grupos de la CIUO - 08	Nivel de competencias
0 Fuerzas Militares	1, 2, 3, 4
1 Directores y gerentes	3, 4
2 Profesionales, científicos e intelectuales	4
3 Técnicos y profesionales del nivel medio	3
4 Personal de apoyo administrativo	
5 Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	
6 Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	2
7 Oficiales, operarios, artesanos y oficios relacionados	
8 Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	
9 Ocupaciones elementales	1

Fuente: Elaboración propia con base en sistema nacional de Indicadores educativos para los niveles de preescolar, básico y medio en Colombia. MEN, 2013.

### *Etapa A.*

**F1: Delimitación del (los) sector (es) objeto de estudio asociado (s) al área de cualificación.**



**Conclusiones de la  
revisión del Área de  
Cualificación**

¿Qué debemos actualizar?  
¿Qué hallazgos hay?  
¿Qué alertas se presentan?  
¿Con cuáles áreas interactúan?

## Alertas para el buen desarrollo de la etapa A

- Definición clara del área de cualificación que se abordará y la sustentación técnica.
- Identificar las ocupaciones que son formadas desde el sector, no confundir ocupaciones que se forman en otros sectores pero que brindar un apoyo al sector.
- Normativa que impacta el ámbito del desempeño y la ocupación.
- Contrastar posteriormente con la Cadena de valor
- Conocer las descripciones de las ocupaciones.
- Involucrar a todo el equipo.



### *Etapa A.*

#### **F2: Identificación de características del sector asociado al área de cualificación.**

##### **Socioeconómico**

Descripción del sector, con referencia a estudios base e indicadores relevantes.

##### **Tecnológico**

Identifica las tecnologías aplicadas y cómo las maquinaria, equipos, materiales y procesos impactan las ocupaciones .

##### **Organizacional**

Mapea las características, clasificación y formas de organización del sector

##### **Ambiental**

Normativa y su relación con el entorno ocupacional y las actividades económicas previamente identificadas.

##### **Normativo**

Políticas, planes, programas, normativa y legislación que establece el marco de actuación de las actividades propias del sector.

##### **Cadena de valor**

Representa las actividades macro del sector que generan valor, de acuerdo con su naturaleza, impacto y articulación con otros sectores





**Educación**