

Projeto Integrador Programador Web - Ponte 2022/2023

O Projeto Integrador deve estimular a pesquisa e a investigação de outras realidades, contextualizadas às demais Unidades Curriculares, assim como a proposição de soluções viáveis aos problemas definidos.

Sugere-se que sejam propostos desafios que possibilitem aos alunos a demonstração do domínio técnico-científico, da visão sistêmica e do comportamento investigativo. Assim como devem estimular a autonomia, a criatividade e a proatividade nos alunos, fomentar a atitude cidadã e responsável, por meio da reflexão sobre o contexto de trabalho e sobre sua atuação profissional, ajudando-os nas atividades de pesquisa e na sistematização dos dados, contemplando situações de aprendizagem que permitam o trabalho em equipe, no qual irão estabelecer relações interpessoais construtivas.

Tema:



Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos

13.3 Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima

Nas últimas décadas, a tecnologia da informação e comunicação (TIC) em instituições de ensino melhorou o aprendizado em níveis ainda maiores. O aprendizado aprimorado por tecnologia em pré-escolas e instituições de ensino superior serve como uma ferramenta educacional de apoio para propagar o conhecimento e as habilidades dos alunos.

Na maioria das pesquisas anteriores realizadas sobre o impacto da tecnologia na educação, os pesquisadores apontaram que o aprendizado aprimorado pela tecnologia facilitou a aquisição de conhecimentos e habilidades. Uma das áreas críticas em que a tecnologia melhorou muito a compreensão é o pensamento crítico, pois os alunos são capacitados

para abordar e explorar as oportunidades com coragem e potencial. Além disso, a digitalização permitiu que os alunos entrassem em uma era de aprendizado digital, liderada pela adoção das TIC como um ambiente interconectado. As TIC têm ajudado as instituições a tomar decisões mais informadas que levaram à adoção de medidas responsáveis pela defesa da integridade da economia e do meio ambiente. Com isso, um sistema educacional transformador, abrangente e de alta qualidade é apresentado. A aprendizagem tornou-se interativa e centrada no aluno como resultado da implementação das TIC nas escolas. Ao utilizar as TIC, os alunos têm conseguido ser agentes de mudança e transformação na sociedade.

A partir do tema gerador, são necessárias três etapas para a execução do projeto:

1°. Problematização:

Corresponde ao ponto de partida do projeto. Na definição do tema gerador, deve-se ter em vista uma situação plausível, identificada no campo de atuação profissional e que perpassasse as competências do perfil de conclusão do curso. Nesse momento, é feito o detalhamento do tema gerador e o levantamento das questões que irão nortear a pesquisa e o desenvolvimento do projeto. As questões devem mobilizar ações que articulem as competências do curso para a resolução do problema.

2°. Desenvolvimento:

Para o desenvolvimento do Projeto Integrador, é necessário que os alunos organizem e estruturem um plano de trabalho. Esse é o momento em que são elaboradas as estratégias para atingir os objetivos e dar respostas às questões formuladas na etapa de problematização. O plano de trabalho deve ser realizado conjuntamente pelos alunos e prever situações que extrapolem o espaço da sala de aula, estimulando a pesquisa em bibliotecas, a visita aos ambientes reais de trabalho, a contribuição de outros docentes e profissionais, além de outras ações para a busca da resolução do problema.

3°. Síntese:

Momento de organização e avaliação das atividades desenvolvidas e dos resultados obtidos. Nessa etapa, os alunos podem rever suas convicções iniciais à luz das novas aprendizagens, expressar ideias com maior fundamentação teórica e prática, além de gerar produtos de maior complexidade. É importante que a proposta de solução traga aspectos inovadores, tanto no próprio produto como na forma de apresentação.

Indicadores para avaliação

Para avaliação do Projeto Integrador, são utilizados os seguintes indicadores:

1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador.

2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do Projeto Integrador.

Referências sobre o tema

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU - ONU	https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/13
Meta 13: Tomar medidas urgentes para combater as mudanças climáticas e seus impactos - ONU	https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/
Cadernos de Tecnologia 02 - Mudanças Climáticas e Tecnologia - IBICT	https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/934/1/mudancas-climaticas.pdf
O Papel da Tecnologia da Informação e Comunicação na realização da Educação Sustentável até 2030 - UNICEF	https://gdc.unicef.org/resource/role-information-and-communication-technology-realizing-sustainable-education-2030
Ação contra a mudança do clima - IPEA Meta 13.3	https://www.ipea.gov.br/ods/ods13.html
O estado da tecnologia climática 2021 - PWC	https://www.pwc.com.br/pt/estudos/servicos/mercado_capitais/2022/o-estado-da-tecnologia-climatica-2021.html
Relatório de Atividades para Mudanças Climáticas - INCT - Pág 74	https://cetesb.sp.gov.br/proclima/wp-content/uploads/sites/36/2014/05/instituto_relatorio1.pdf
Portal ODS - O papel das tecnologias digitais na mitigação das mudanças climáticas e a adaptação a elas na América do Sul	https://portalods.com.br/noticias/o-papel-das-tecnologias-digitais-na-mitigacao-das-mudancas-climaticas-e-a-adaptacao-a-elas-na-america-do-sul/