

SANTANDER UNIVERSIDADES / AUIN / BABSON COLLEGE

Metodología Babson
Entrepeneurial Leadership & Innovation
Eduardo Morgado, Prof. Asst



MEUS AGRADECIMENTOS PELA OPORTUNIDADE

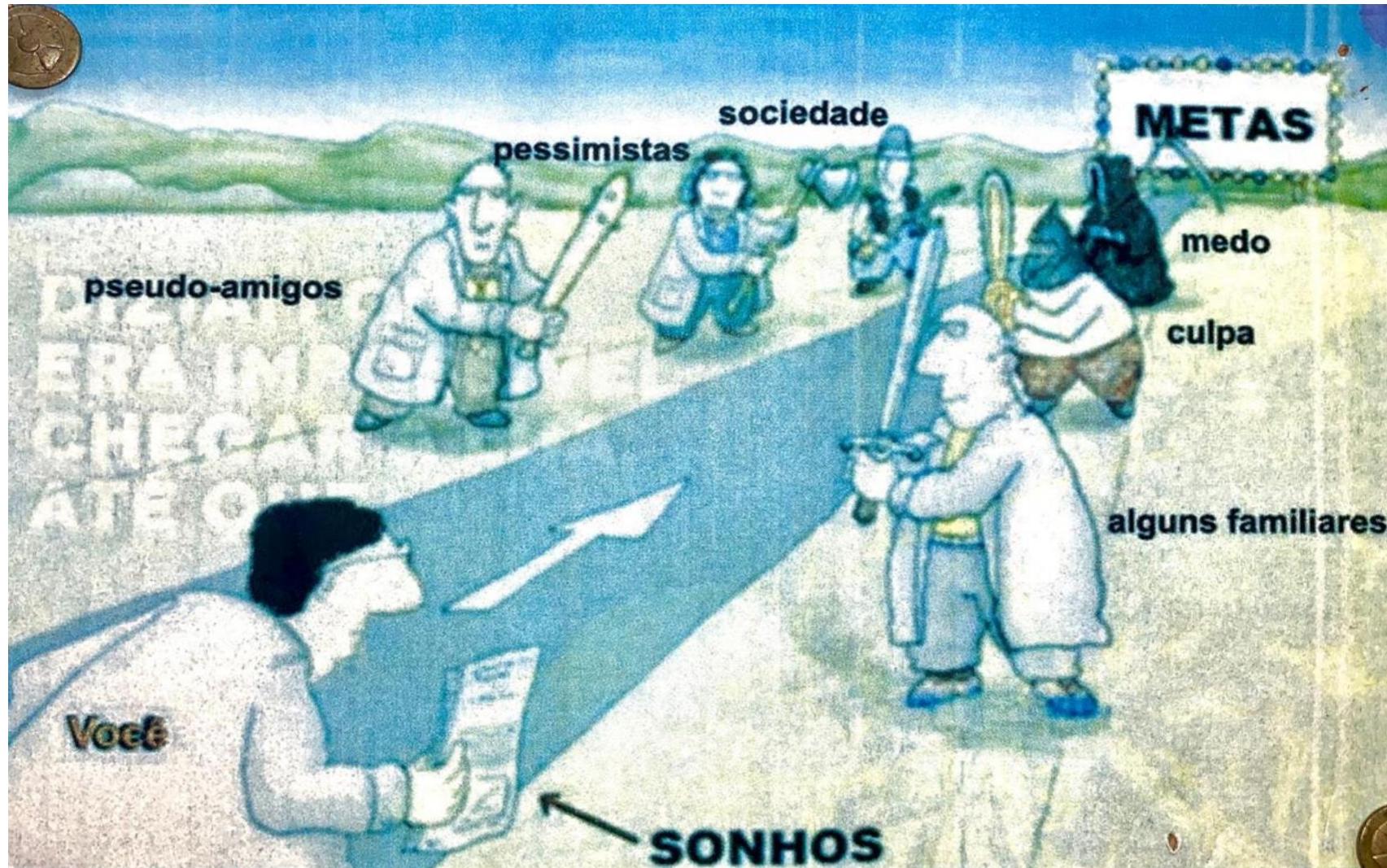
Santander

Investir em educação é o
nosso negócio e acreditar em
você é o que nos move



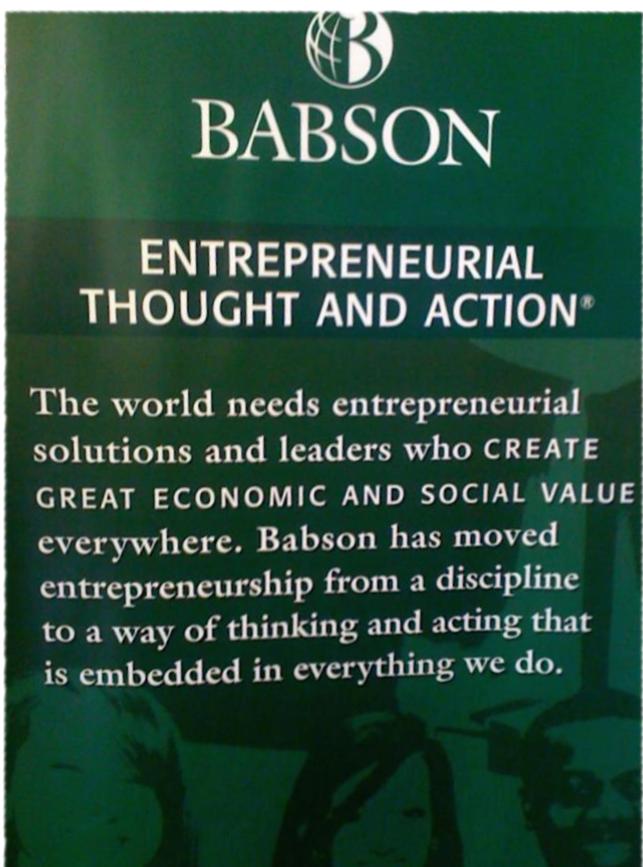
Laboratório de
Tecnologia da Informação
Aplicada

Empreendedorismo. É preciso coragem!



Empreendedorismo por meio da ação

A metodologia BABSON como base para ações empreendedoras.



BABSON
COLLEGE



Laboratório de
Tecnologia da Informação
Aplicada

Babson Faculty

Largest Entrepreneurship Faculty in the World!

ENTREPRENEURSHIP FACULTY:



HAVE STARTED,
BOUGHT, OR RUN
A BUSINESS



SERVE ON
COMMERCIAL AND
SOCIAL VENTURE
BOARDS

247

160 Full-time Faculty
Members (plus 87
industry experts)

73%

of the full-time faculty
members have a doctoral
degree, or its equivalent

A+

in Teaching Quality from
Business Week (2010)

**In addition to tenured faculty, Babson has
an extensive network of practitioners and
industry experts**



BABSON EXECUTIVE EDUCATION / WWW.BABSON.EDU/EXEC



Laboratório de
Tecnologia da Informação
Aplicada



Entrepeneurial Leadership and Innovation – ELI 2019

BABSON ENTREPRENEURIAL LEADERSHIP & INNOVATION – ELI 2019 FACULTY GROWTH PROGRAM					
Sunday June 23	Monday June 24	Tuesday June 25	Wednesday June 26	Thursday June 27	Friday June 28
Sessions will take place in the Babson Executive Conference Center (BECC) and all meals will be in in the Sorenson Commons Dining Room unless otherwise noted.	7:00 – 8:20 am Breakfast	7:00 – 8:30 am Breakfast	7:00 – 8:30 am Breakfast	7:00 – 8:30 am Breakfast	7:00 – 8:30 am Breakfast
	8:20 – 9:00 am Program Introduction Jay Rao, John Chen, Alecia Gisela Lokpez	8:30 – 8:45 am Reflection Jay Rao	8:30 – 8:45 am Reflection Jay Rao	8:30 – 8:45 am Reflection Jay Rao	8:30 – 8:45 am Reflection Jay Rao
	9:00 – 10:30 am Entrepreneurial Thought & Action Len Schlesinger	8:45 – 10:30 am Leading High Performers Under VUCAH: Mt. Everest Simulation Mike Roberto	8:45 – 10:30 am Opportunity Evaluation Zach Zacharakis	8:45 – 10:30 am Student self-understanding for evaluating means at hand Matt Allen	8:45 – 10:30 am Resonant Leadership Scott Taylor
	10:30 am Break	10:30 am Break	10:30 am Break	10:30 am Break	10:30 am Break
	11:00 am – 12:00 pm Building an Entrepreneurial University Steve Spinelli	11:00 am – 12:30 pm Teaching Mt. Everest Simulation Mike Roberto	11:00 am – 12:30 pm Business Model Development Zach Zacharakis	11:00 am – 12:30 pm Failure Side of Entrepreneurship Matt Allen	11:00 am – 12:30 pm Resonant Leadership Scott Taylor
	12:00 – 1:00 pm Lunch	12:30 – 1:30 pm Lunch	12:30 – 1:30 pm Lunch	12:30 – 1:30 pm Lunch with Keith Rollag	12:30 – 1:30 pm Lunch
	1:00 – 3:00 pm Entrepreneurial Leadership & Innovation Jay Rao	1:30 – 3:00 pm Teaching Curriculum with Action Phil Kim	1:30 – 3:00 pm Teaching Entrepreneurial Finance: Educating Entrepreneurs & Investors Richard Bliss	1:30 pm – 3:00 pm Improv: Spontaneity & Creativity Lakshmi Balachandra	1:30 – 3:00 pm Innovation – Concepts, Methods & Tools Jay Rao
	3:00 pm Break	3:00 pm Break	3:00 pm Break	3:00 pm Break	3:00 pm Break
	3:30 – 5:00 pm Babson Freshman Management Experience Brad George	3:30 – 5:00 pm Experiential Learning in your Teaching Phil Kim	3:30 – 5:00 pm Teaching Entrepreneurial Finance: Being Fundable Richard Bliss	3:30 – 5:00 pm Teaching Rocket Pitching & Story Telling Lakshmi Balachandra	3:30 – 5:00 pm Teaching Innovation Jay Rao
	5:00 – 6:00 pm Campus Tour	5:00 – 9:00 pm Reinventing the Role of Academia & Academics Group Work	5:00 – 9:00 pm Reinventing the Role of Academia & Academics Group Work	5:00 – 9:00 pm Reinventing the Role of Academia & Academics Group Work	Free Evening
Participants Arrive	4:00 – 6:00 pm Registration				
Babson Executive Conference Center Lobby					
6:00 – 8:00 pm Dinner					
	6:00 – 8:00 pm Welcome Reception & Dinner	Dinner & Next Day Prep	Dinner & Next Day Prep	Dinner & Next Day Prep	6:00 – 8:00 Dinner Available

- 12 dias
- 10 horas de aula/dia
- 35 alunos professores da Ásia - China, Taiwan, Coréia do Sul, Japão, Indonésia
- 12 alunos professores do Brasil - UNESP, USP, UNICAMP, Federal do Rio de Janeiro, Federal do Rio Grande do Sul, Federal de Minas Gerais, Impacta, UNIP





Vejamos os USA, onde as Universidades Públicas estão à beira do Abismo

- Há universidades públicas e privadas - ambas pagas.
- Redução de recursos para Research Universities.
- Migração de Research University para Teaching University

Universidades diante do novo desafio ou “abismo”

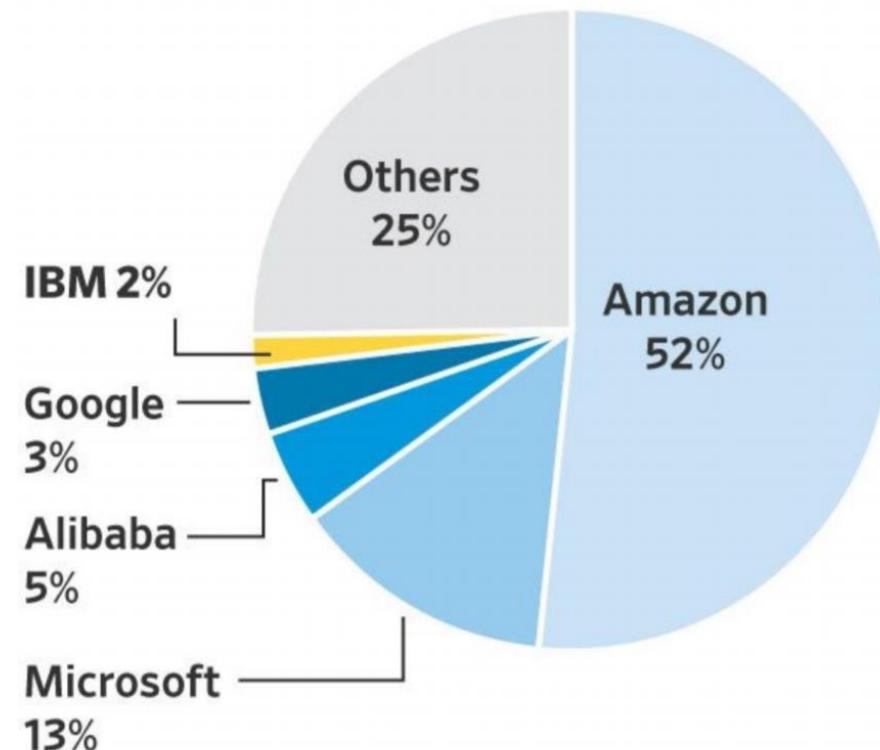
Valor se deslocou para o Mercado - exemplos de TI na Cloud:

- Market-share na Cloud - dominância Amazon AWS
- Certificações Amazon AWS ECP e AWS ECA valem mais que muitos diplomas.



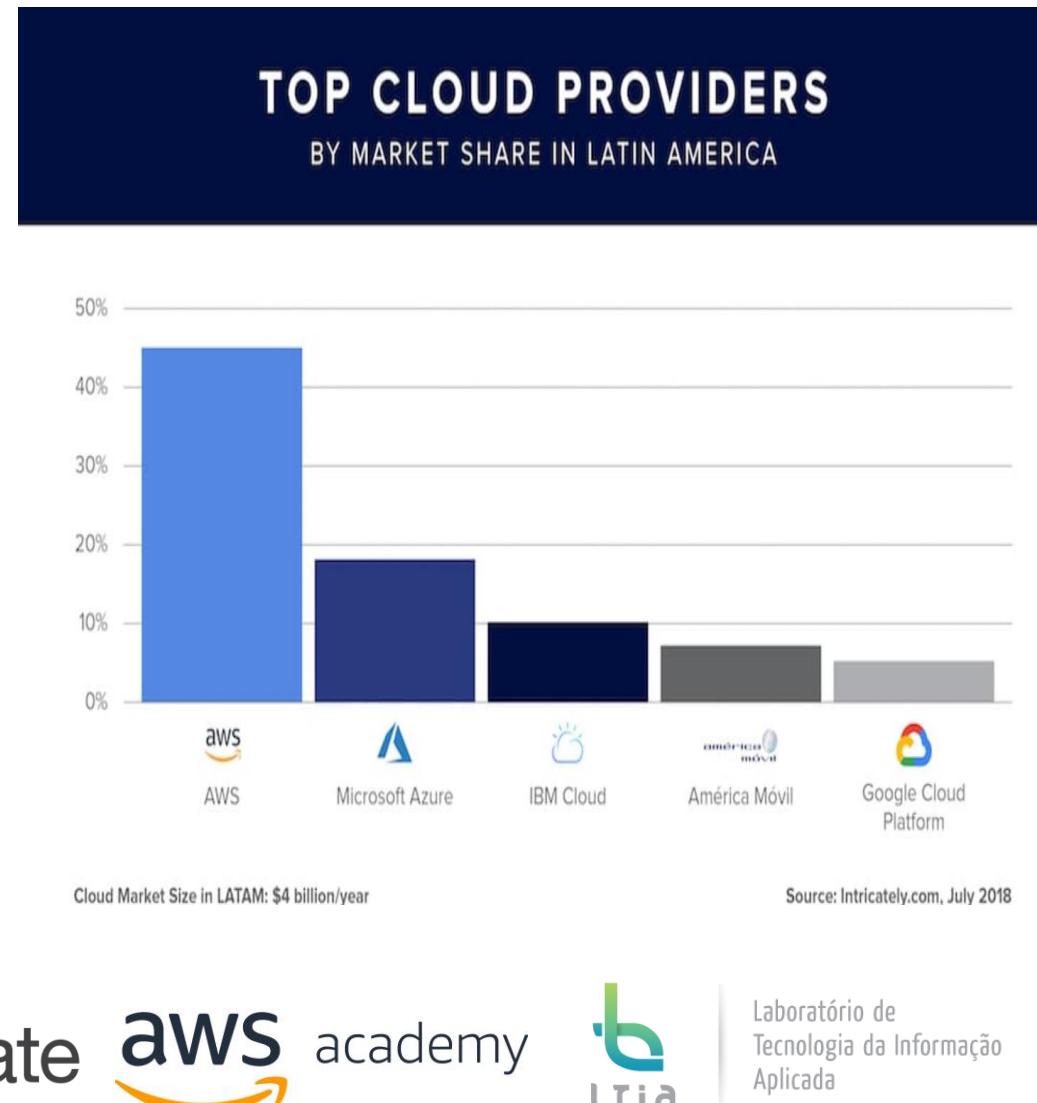
Cloud Companies

IBM was fifth in the world for public cloud-infrastructure service in 2017.



Universidades diante de um desafio, MAS veja o exemplo do LTIA

- Amazon Web Services (AWS) como parceira.
- Obtenção de certificações em **Cloud Computing** por meio dos programas AWS Academy e AWS Educate.
- LTIA se preparou, possui 3 certificados e está:
Oferecendo cursos locais para 23 Alunos de TI.



Laboratório de
Tecnologia da Informação
Aplicada

LTIA em boa companhia ao aderir ao AWS Academy.

EMEA



Institute of Technology Tallaght
Institiúid Teicneolaiochta Tamhlacht



Laureate International Universities



North/South America



Asia Pacific

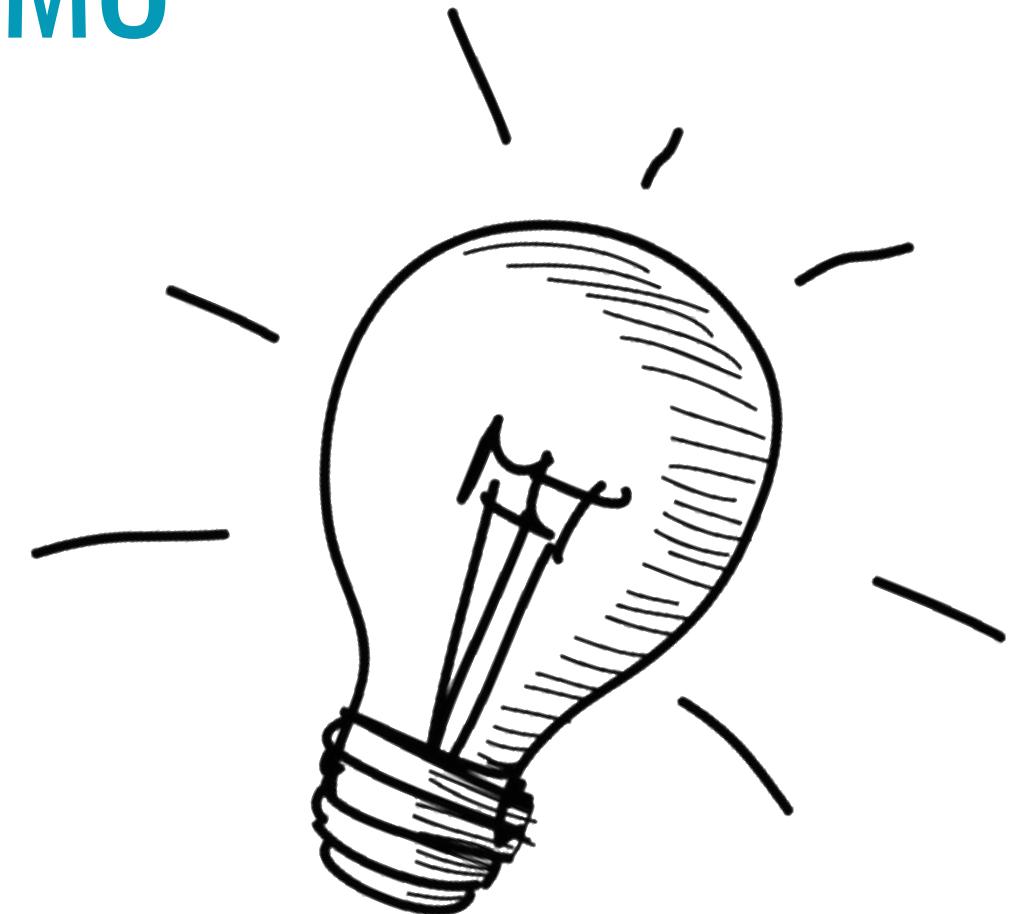


ASO COLLEGE GROUP



The institutions listed above represent a cross section of AWS Academy member institutions.

Inovação PRECISA MESMO DE UMA boa ideia?

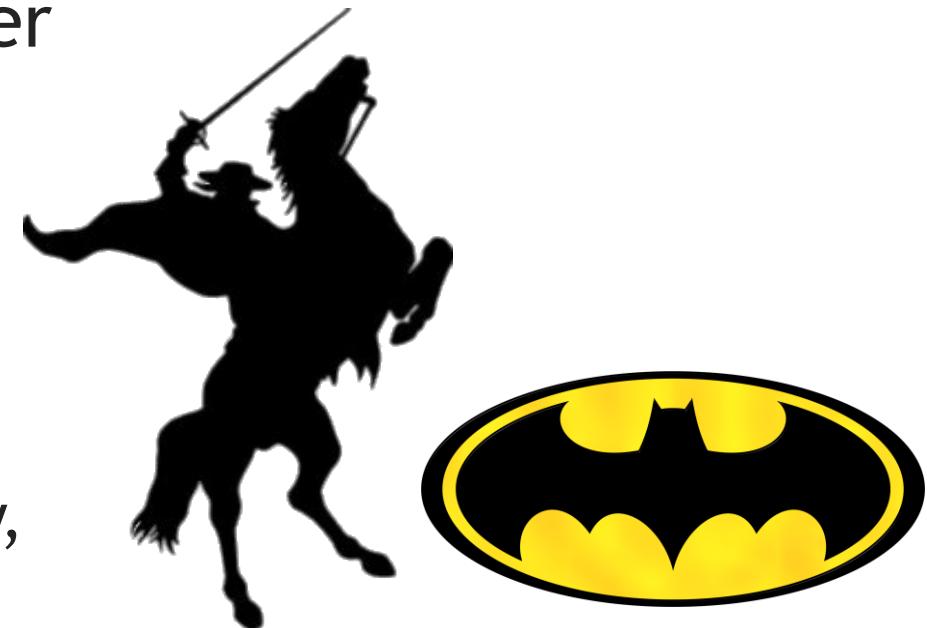


VEJAM: Alguem teve mesmo uma grande idéia?



Vejam exemplos - Não é preciso UMA “grande ideia”.

- “Uma só boa ideia basta...” “...Você tem uma boa ideia e nunca mais precisa ter outra...” - Ruy Castro, FSP, 18/8
- Pensem no Zorro
 - Criado e primeiro filme em 1920.
 - De 1920 a 1995 - 3 filmes, Seriado Disney, Seriado Republic
 - Em 1936 - inspirou o Batman, que também gerou revistas, filmes e seriados



Start-ups demais e Scale-up de menos.



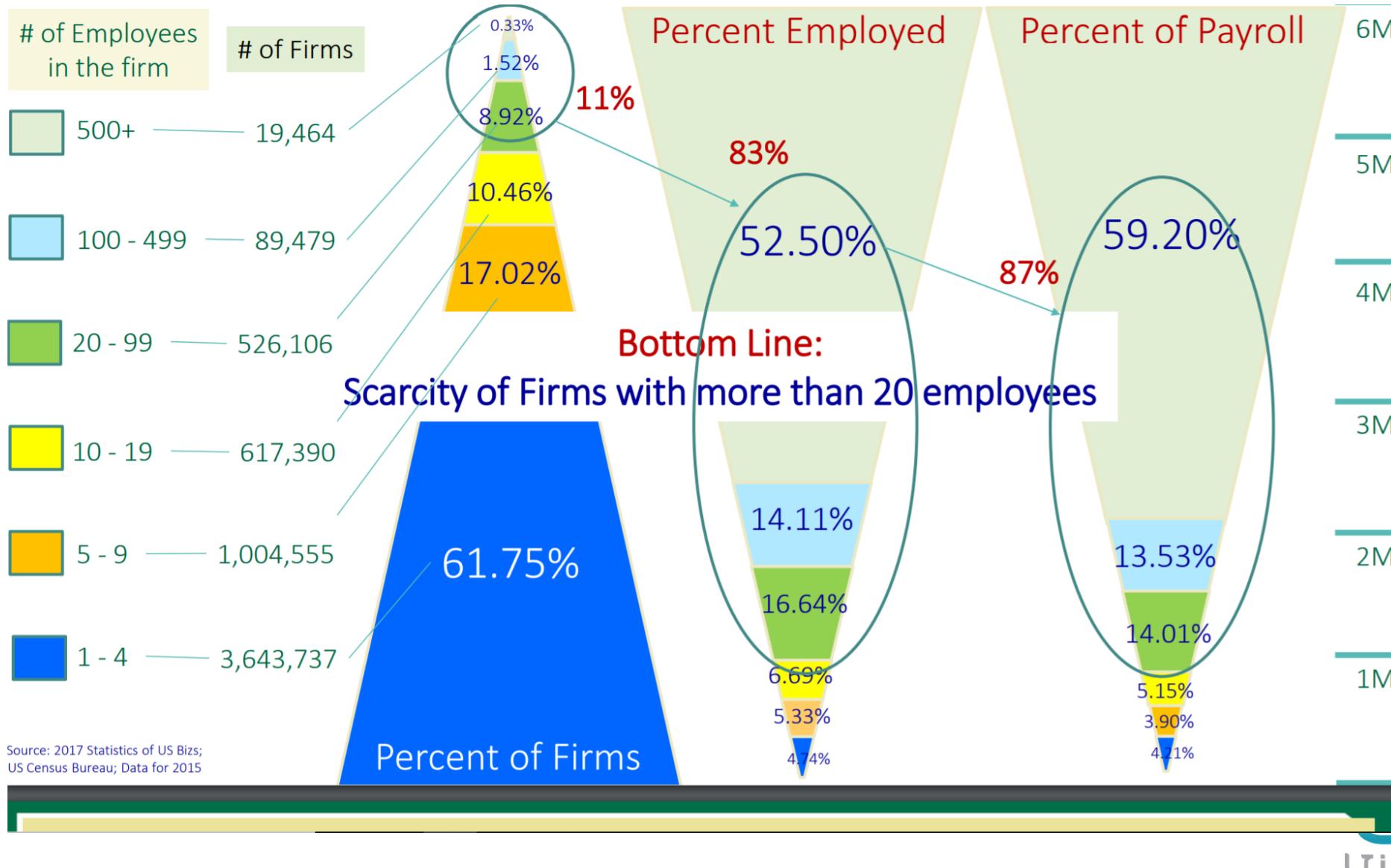
Excesso de Programas de Start-Ups com foco em “ideias inovadoras”.

- O mundo todo criando Start-ups: Start-up Russia, Start-up Korea, Start-up Espanha, etc, etc...

“They are solving only one part of the problem”(Babson) e...

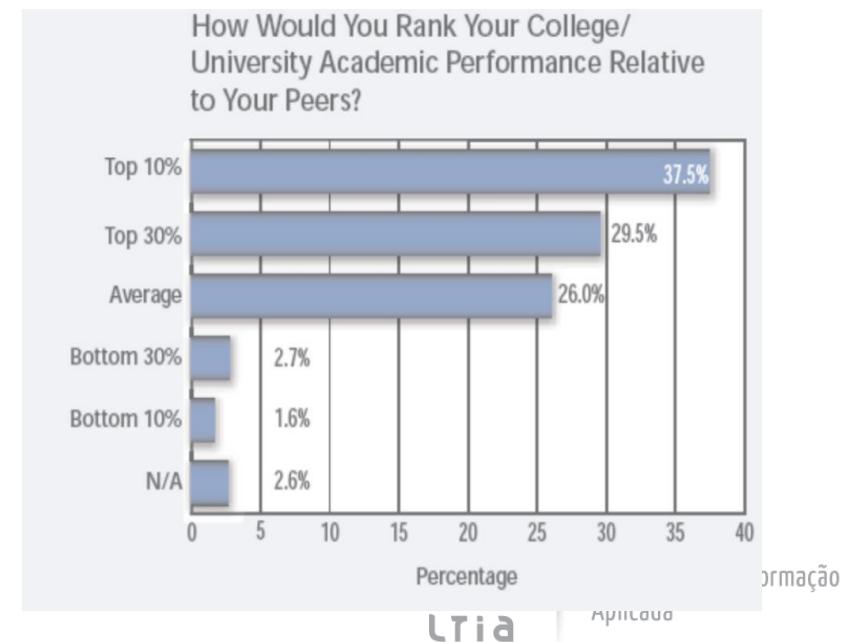
- CARNIFICINA - enorme mortalidade de empresas - morrem logo e com menos de 5 funcionários.

Babson: Precisamos de Start-ups que cresçam – as SCALE UPS



O que a Babson sabe sobre os “empreendedores que crescem”?

- Bem educados - 48% Curso superior
- Muito bons na High School e no Curso Superior
- Classe Média - 70%
- Acumularam experiência como empregados na Indústria:
 - 06 a 10 anos - 27%
 - 11 a 15 anos - 23%
 - 16 a 20 anos - 14%



“Empreendedores que crescem” estão na meia idade, casados e com filhos

Married with Children

One common stereotype of an entrepreneur is a childless, unmarried workaholic with no time for a wife or husband and children. This stereotype appears to be false, as 59.7 percent of respondents indicated they had at least one child when they launched their first businesses, and 43.5 percent had two or more children. Additionally, 69.9 percent of respondents indicated they were married when they launched their first businesses.

The average and median age of company founders in the sample when they started their current companies was **40 YEARS!**

The standard deviation for this distribution was 7.7.

(Consistent with prior research)

Figure 12:
What Was Your Marital Status When You Started the Business?

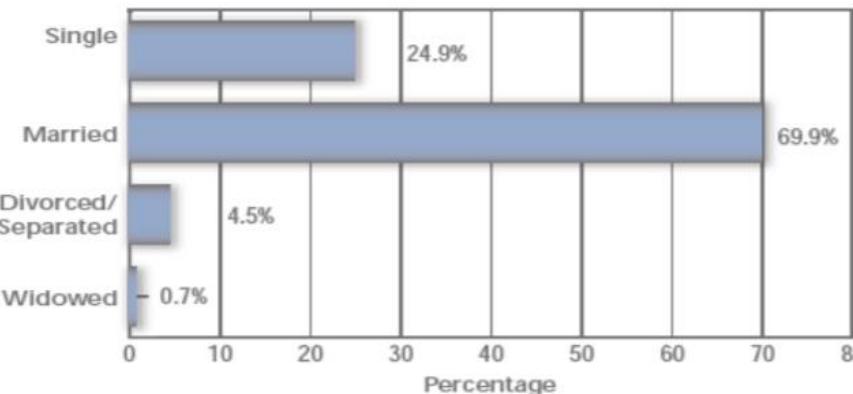
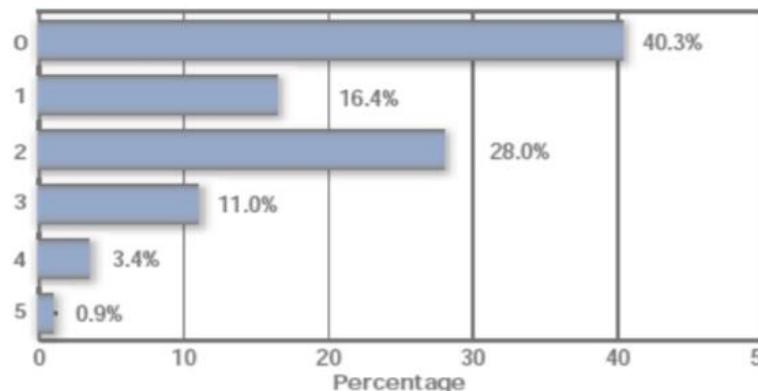


Figure 13:
How Many Children Did You Have Living In Your Household When You Started Your Business?



Programas Start-Ups – Recomendações da Babson

Precisam Ensinar Finanças, Contabilidade, Mercado Financeiro, Operações, Gerenciamento, TI

Precisam abrir espaço para Executivos de Meia Idade.

Ambiente de Negócios mais favoráveis tem “empresas-âncora”, cujo efeito é visível:

- Orlando e Disney;
- Piracicaba e Hyunday;
- Sorocaba e Toyota
- “Empresas-âncora” são mais importantes que Universidades.
 - Vale do Silício é cheio de “âncoras” e não de universidades (mas que estão perto)
 - Buscar parcerias - o mundo é digital!

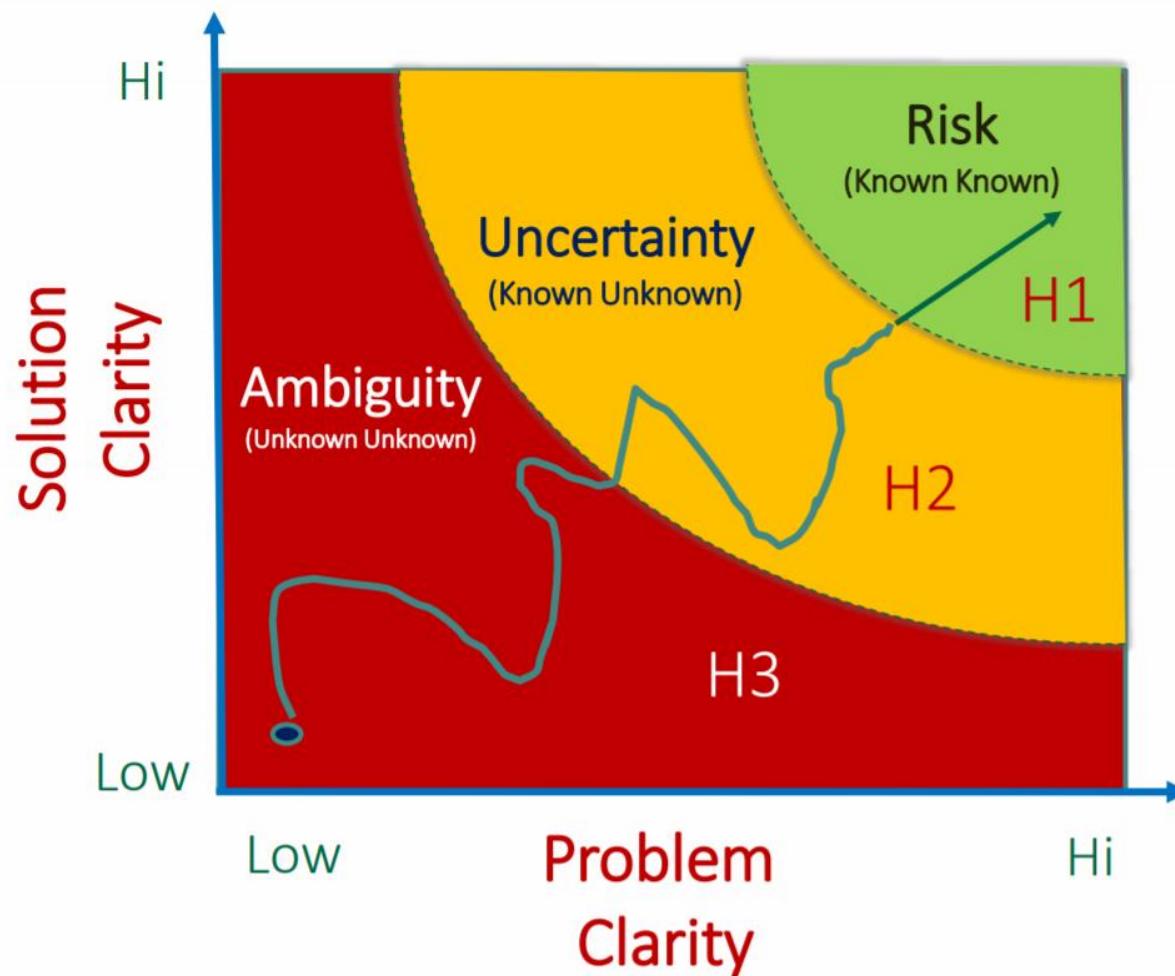
Utilizar a metodologia “JUST START”

JUST START

METODOLOGIA BABSON PARA EMPREENDEDORISMO

Only Thing Common to All Types of Innovation

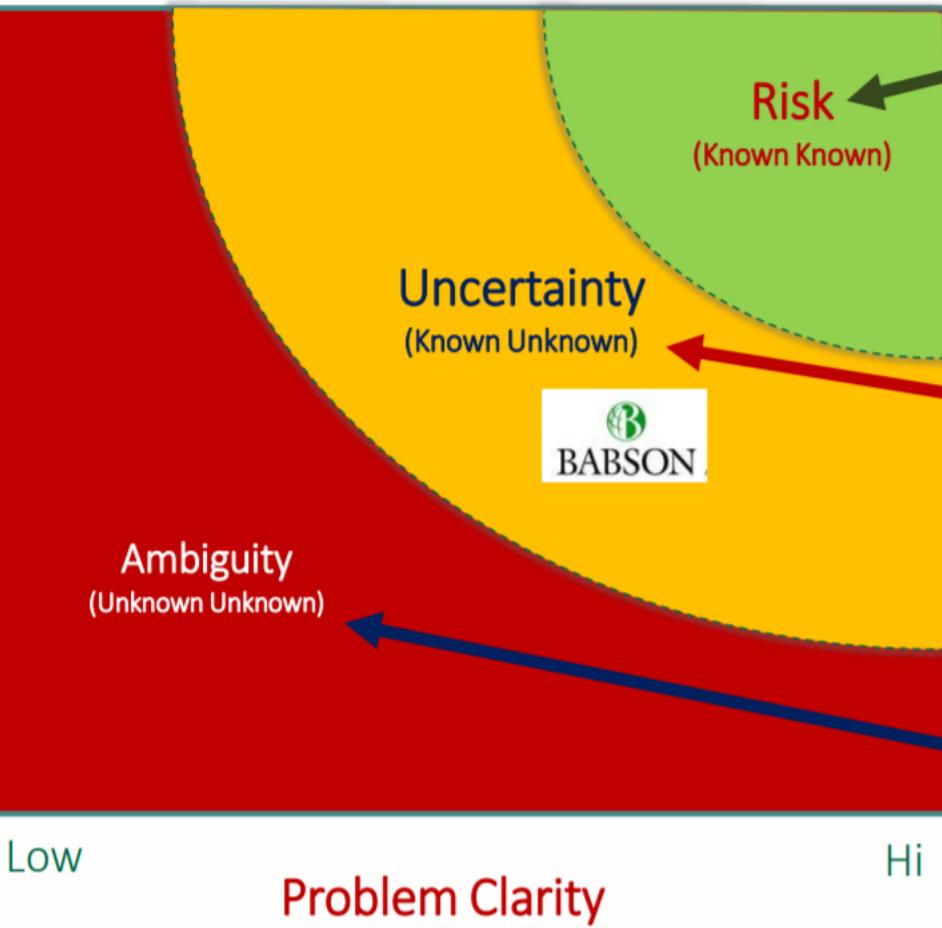
STRUCTURED PROBLEM SOLVING



Problem Solving & Babson's Unique Position

Solution Clarity

Low



Existing / Today's Returns

Harvard
Columbia
Chicago

Wharton
NYU
Kellogg

4000 Publicly Traded firms in the US

0.07% of all firms

Returns within 3-4 years

Moderate Investments
Non-VC Investments
Family Businesses

Remaining 5.68M firms in the US

99.83% of all firms

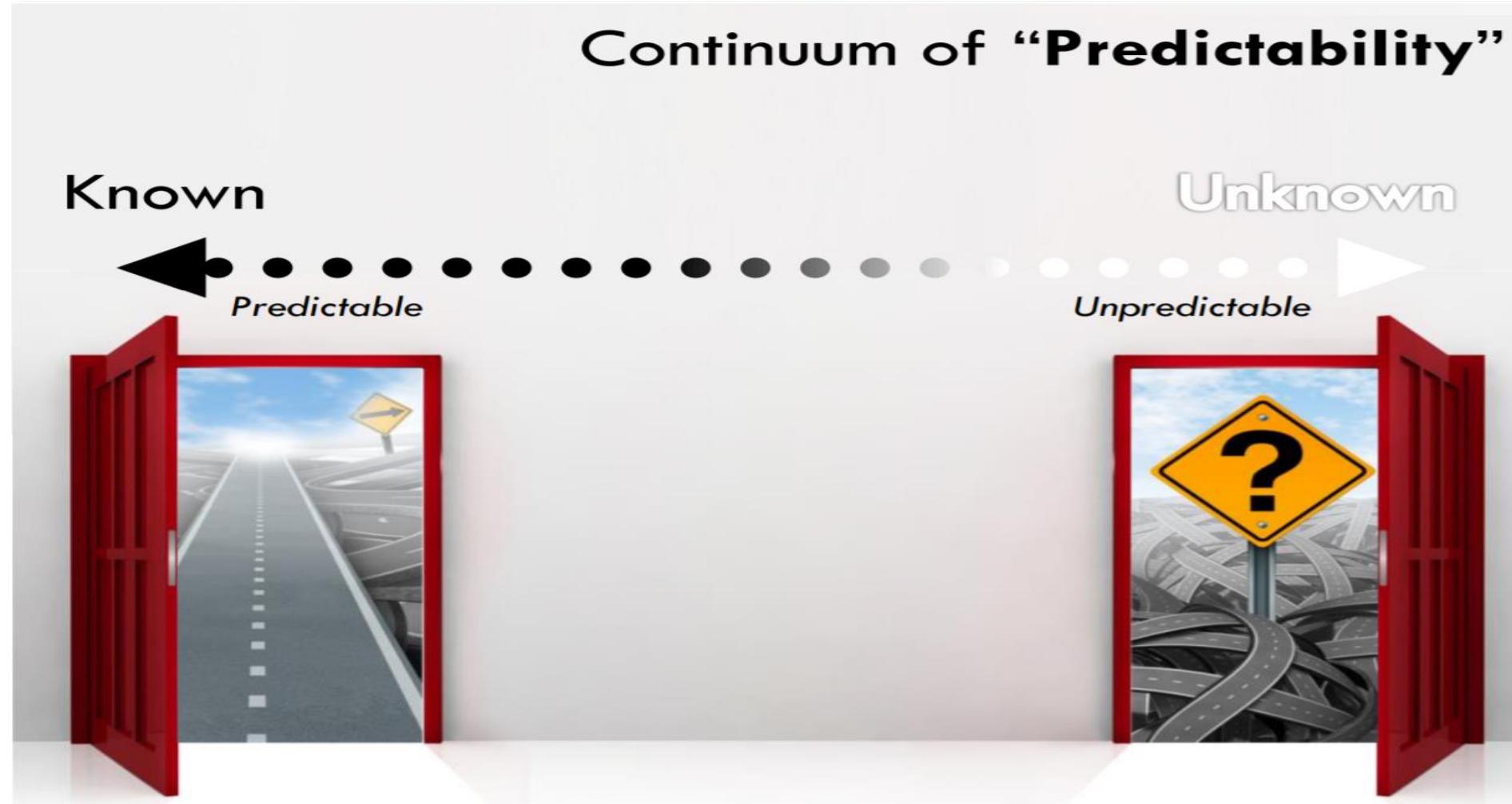
Returns in 10+ years
or VC funded or \$Billions

MIT
Stanford
Singularity
Govt. & Non-Profits

14,300 firms out of 6M firms born between 2006 to 2016 in the US

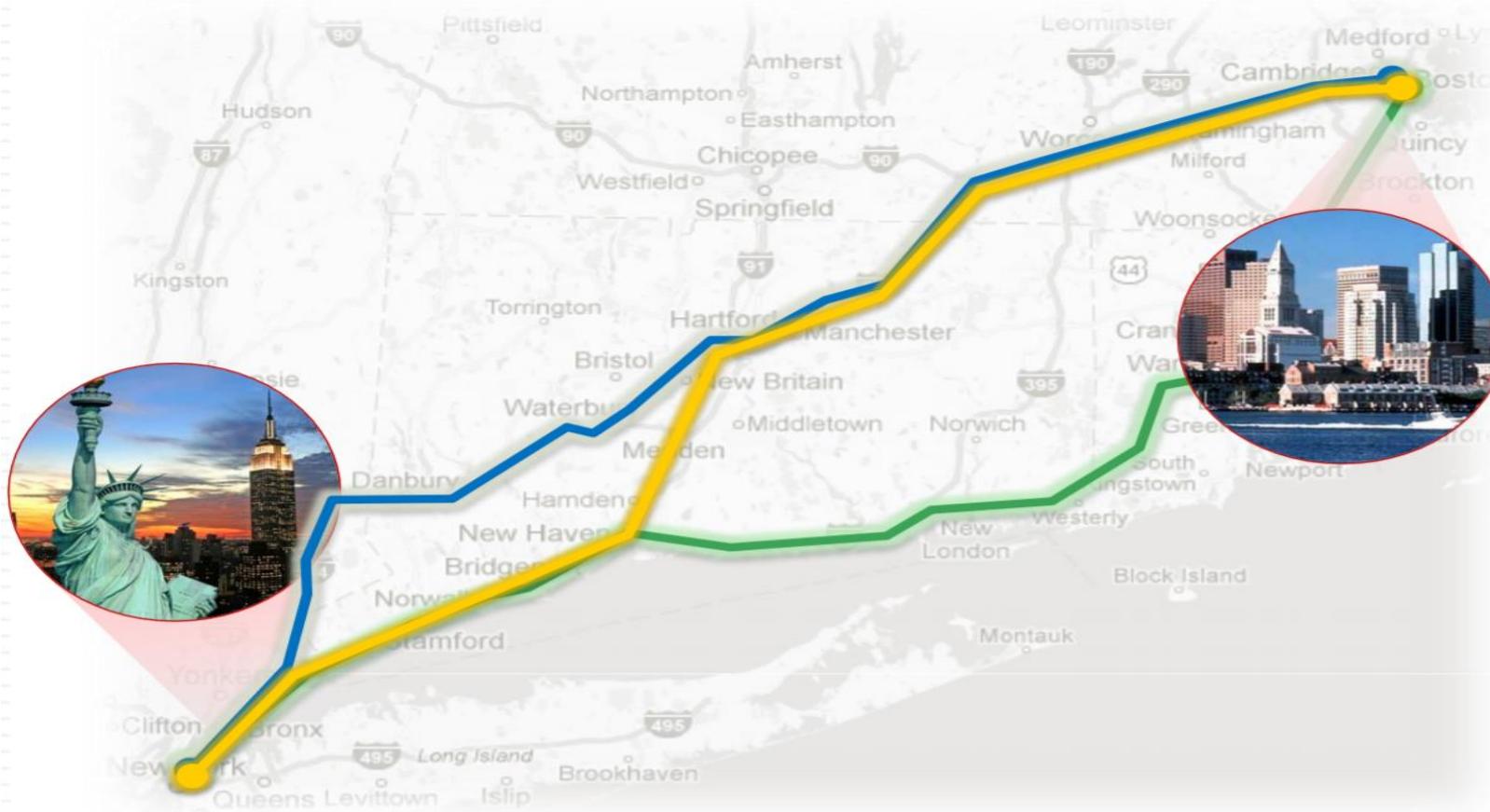
0.2% of all firms

Nosso mundo. Nosso mercado. Nossa decisão.



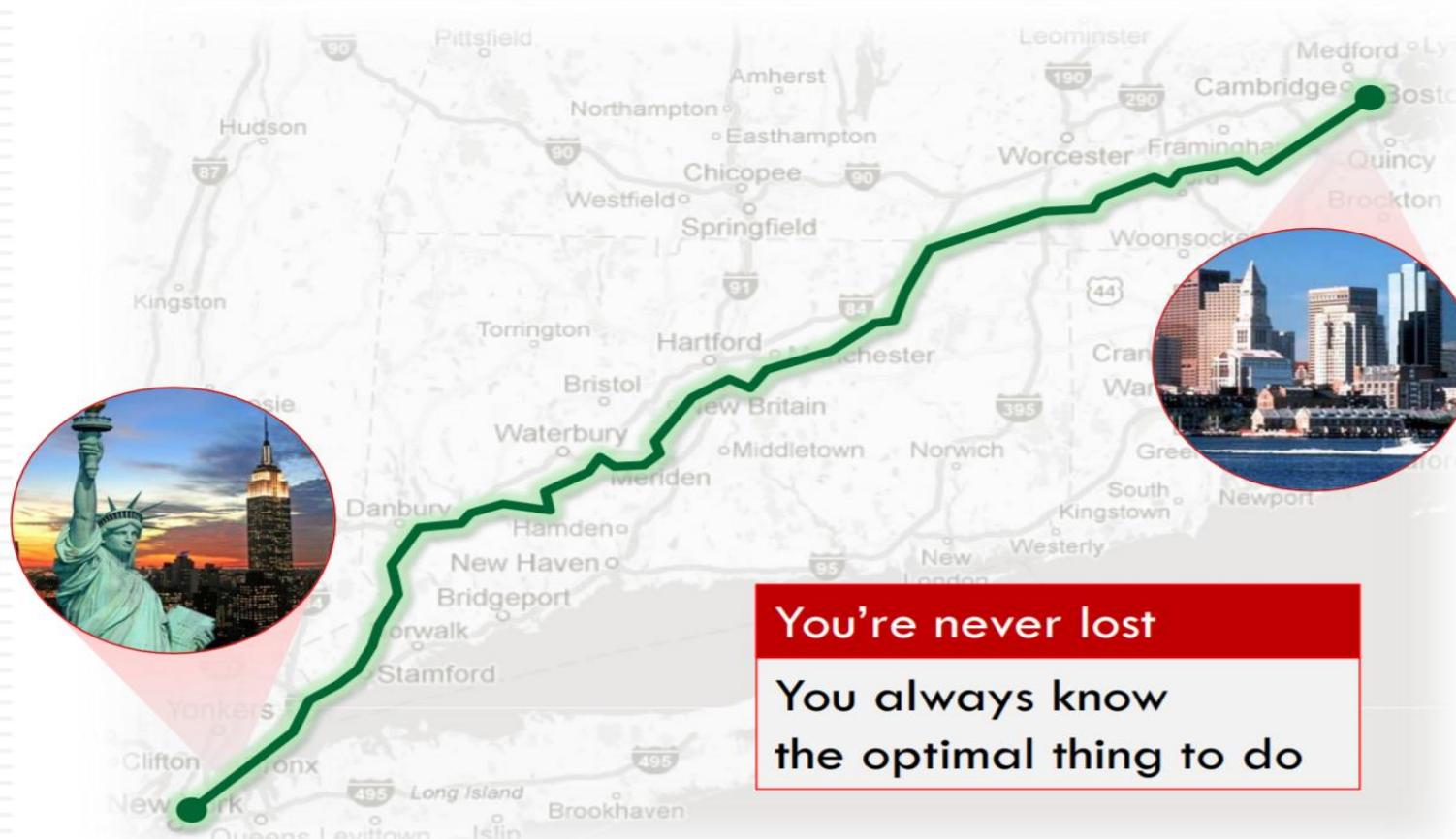
Quando ambiente é conhecido, existem soluções.

The Predictable



Quando ambiente é conhecido, existem soluções. Temos que escolher a melhor alternativa

Google Maps, GPS Universe



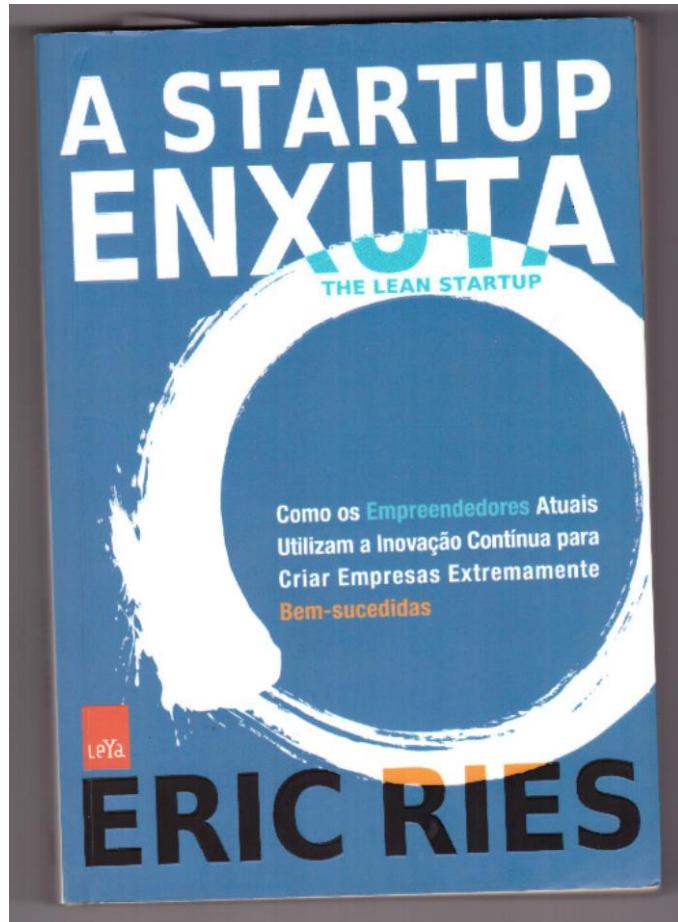
Ambiente previsível? Agir como as empresas



1. Onde você está?
2. Que resultados são desejados, necessários e qual o melhor?
 1. Estatística e Simulação
3. Quais recursos são exigidos e qual seu custo?
4. Selecionar o melhor “caminho”.
5. Execute o plano e se necessário dê um passo atrás.

What is the best logic in relatively “known” futures where things can be predicted based on the past?

“Quase-previsível” agir como empresas, mas cuidado:



1. Empreender é administrar.
2. Aprendizado validado.
3. Construir, medir, aprender.
4. Contabilidade para Inovação



Mas, e quando o futuro é imprevisível?



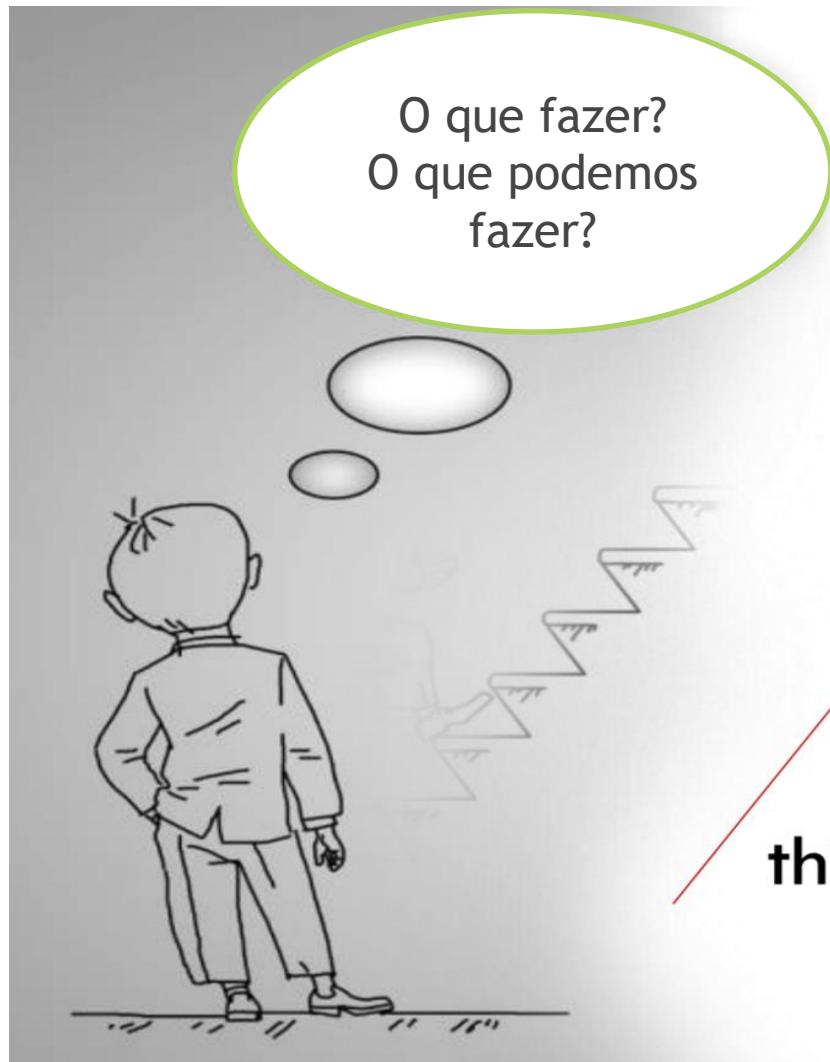
Prediction Logic

What logic works best
when things are very unpredictable?

Imagine-se num local totalmente escuro e desconhecido



O que se pode fazer no escuro e diante do desconhecido



What would rational thinking and behavior look like in the face of **unknowability**?

Therefore,
the only logical
thing is to **ACT**.

Visão da Babson



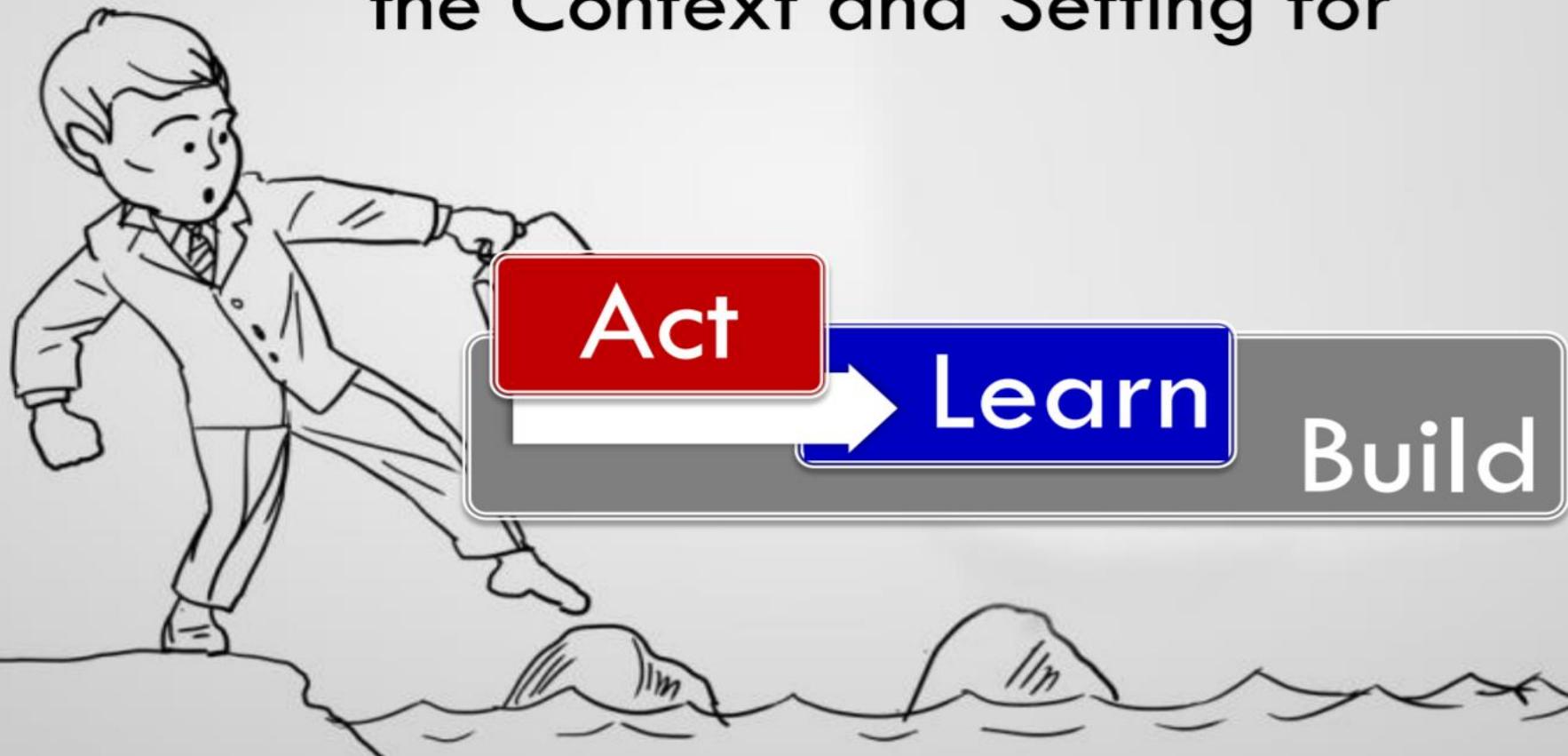
- O futuro não pode ser previsto com base no passado.
- “Predição” não é Previsão
- Favorecido pelo que é real e confirmável
- Ações podem ser apoiadas por simulações

Prediction and Act Learn Build
Two Complementary Logics

Babson e SUA METODOLOGIA JUST START.

Uncertainty / Unknowability

the Context and Setting for



Continuum of “Predictability”

Every ALB includes some **Prediction**

Known



Predictable



Unknown



Unpredictable

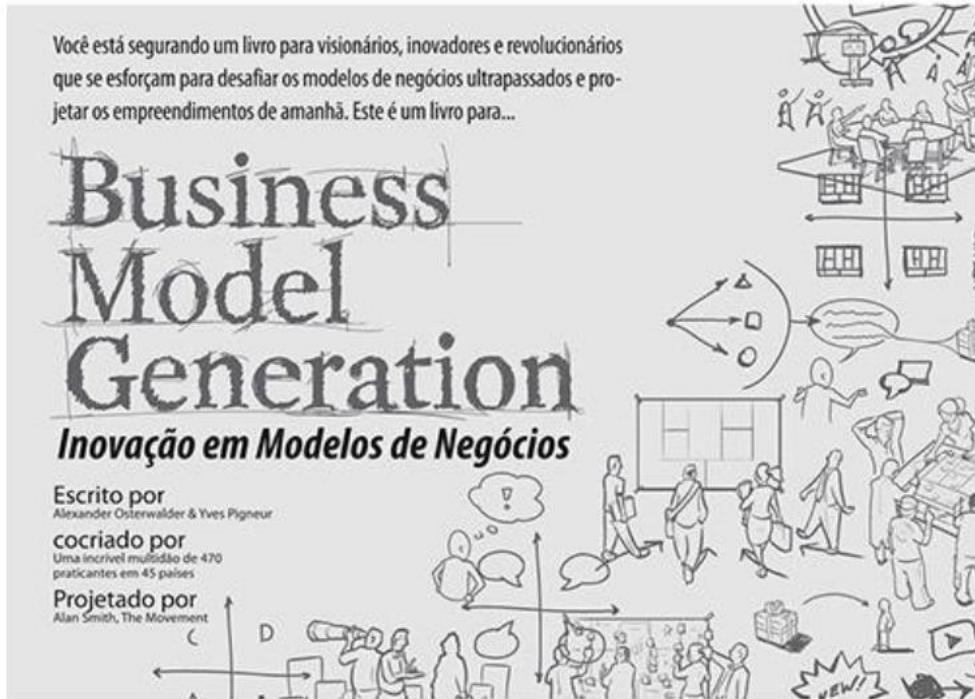


As you learn, you can
begin to Predict



Canvas para modelo de negócios JUST START

Participei dessa versão



Mais difundido. Tem versões Web, software para auxiliar.
Tem uma versão integrada com SCRUM. Basta procurar.

Resumindo o que aprendemos



Geração MILLENIAL SÃO FENÔMENO MUNDIAL



UNIVERSIDADES voltadas à Pesquisa ESTÃO MUDANDO



Temos START-UPS DEMAIS e SCALE-UPS DE MENOS - melhor descobrir como crescer do que tentar criar com base no NOVO



METODOLOGIA JUST-START é uma solução