4616 – Métodos Numéricos Computacionais

Larissa Oliveira oliveira.t.larissa@gmail.com



• A princípio serão 6 aulas (referente as aulas de 16, 17, 23, 24, 30 e 31/03)

Aulas no GoogleMeet

Apoio do GoogleClassroom



Apoio do GoogleClassroom



 Presença será contabilizada por exercícios que deverão ser entregues no Classroom

Lista sobre diferenciação para 06/07 às 23h59

Apoio do GoogleClassroom



Dúvidas as quintas das 10h as 12h (25/06 não)

Dúvidas?

Continuando...

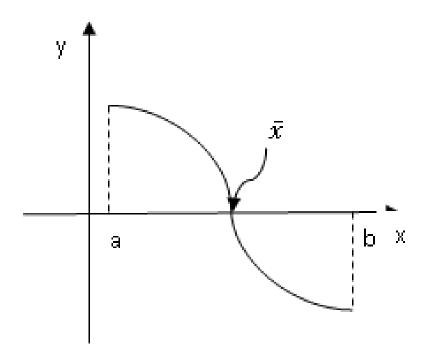
1) Introdução (erro, arredondamentos, ponto flutuante...)

2) Diferenciação

3) Raízes (ou zeros) de funções de uma variável real

O QUE SÃO ZEROS DE FUNÇÕES REAIS?

Dado $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ com f definida e contínua em [a, b], são denominadas raízes de f os valores de x tais que f(x) = 0.



Graficamente, as raízes reais são representadas pelas abscissas dos pontos onde a curva intercepta o eixo \overrightarrow{Ox}

O QUE SÃO ZEROS DE FUNÇÕES REAIS?

✓ A partir de uma equação de 2º grau da forma

$$ax^2 + bx + c = 0$$

✓ Determinação das raízes em função de *a*, *b* e *c*

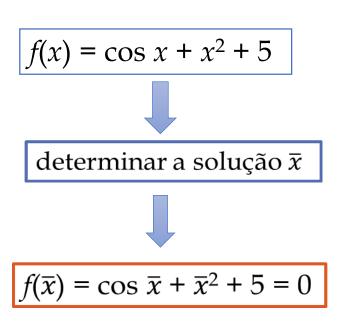
$$x = -b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$$

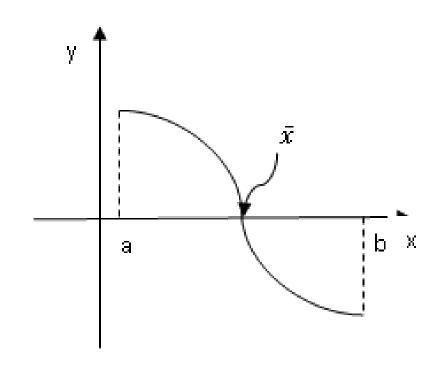
$$2a$$

- ✓ Polinômios de grau mais elevado e funções com maior grau de complexidade
 - ▶ *Impossibilidade* de determinação *exata* dos zeros

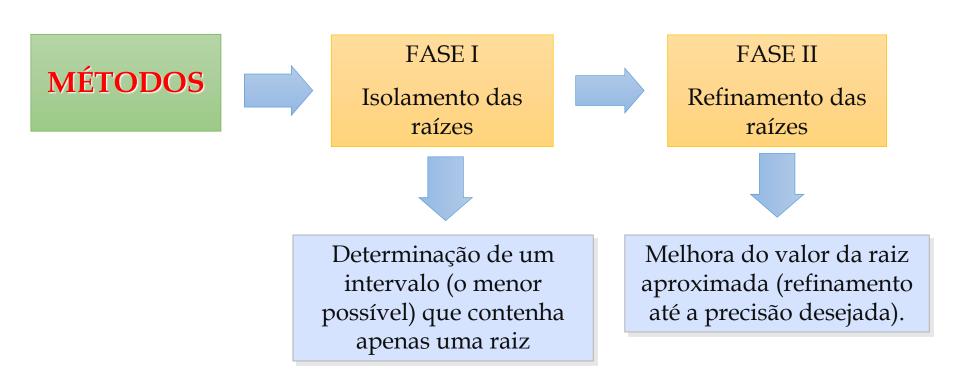
O QUE SÃO ZEROS DE FUNÇÕES REAIS?

Dado $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ com f definida e contínua em [a, b], são denominadas raízes de f os valores de x tais que f(x) = 0.





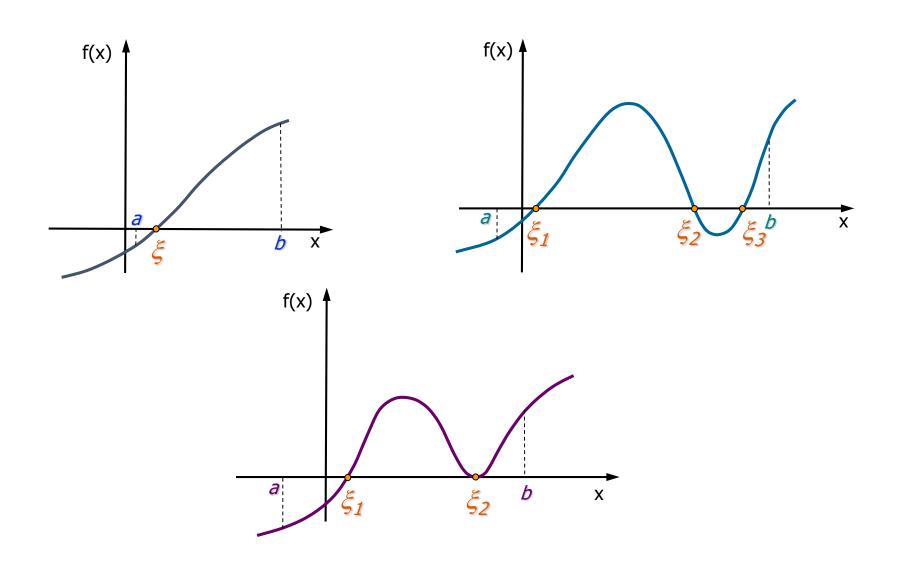
✓ Etapas usuais para a determinação de raízes a partir de Métodos Numéricos



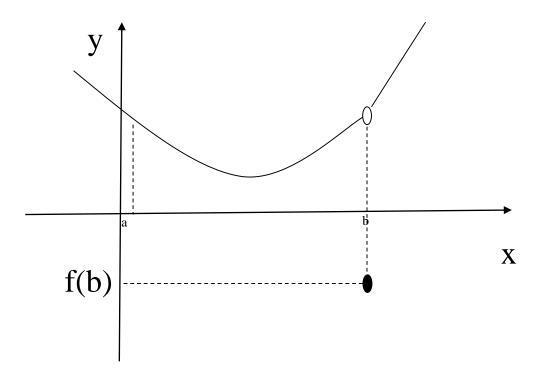
FASE I : Isolamento das Raízes

Teorema:

Sendo f(x) contínua em um intervalo [a,b], se f(a)f(b) < 0 então existe pelo menos um ponto $x = \xi$ entre a e b que é zero de f(x).



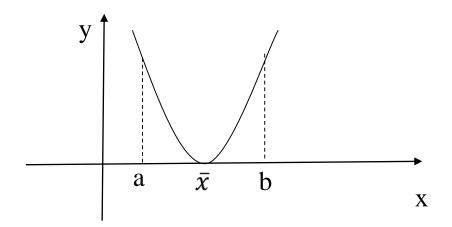
1- Se a função não for contínua o teorema não é válido.



f(a) f(b) < 0, mas

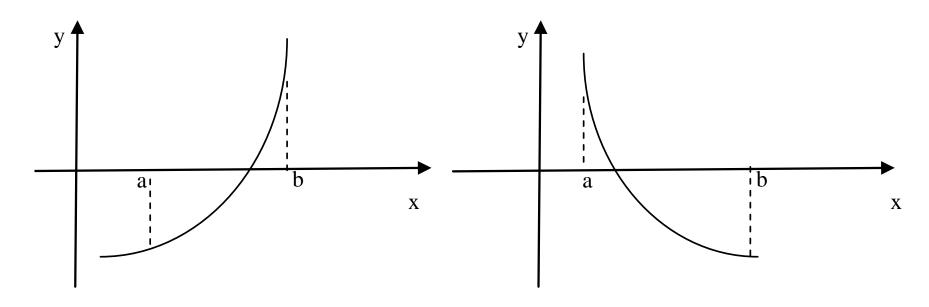
$$\nexists x \in [a, b]$$
 tal que f(x) = 0

2- O teorema não é suficiente!!!! Não vale a volta: Se a raiz em [a,b] existe, então f(a) e f(b) tem sinais contrários.



$$f(a) > 0$$
 e $f(b) > 0$, mas
 $\exists x \in [a, b]$ tal que $f(x) = 0$

3- Levando em consideração o teorema anterior e afirmando que f'(x) existe e não muda de sinal no intervalo, podemos afirmar que o zero é único (não existe ponto de inflexão).



$$f'(x) > 0, \forall x \in [a, b]$$

$$f'(x) < 0, \forall x \in [a, b]$$

A análise gráfica da função f(x) ou da equação f(x) = 0 é fundamental para obter boas aproximações para a raiz.

Uma forma prática de investigar intervalos [a,b] que contém a raiz da função f consiste em expressar f em uma forma equivalente:

$$f(x) = f_1(x) - f_2(x)$$

$$f(x) = 0$$
 se $f_1(x) - f_2(x) = 0$

ou seja, \bar{x} é a raiz da f se, e somente se, em \bar{x} , $f_1(x)$ e $f_2(x)$ se interceptam.

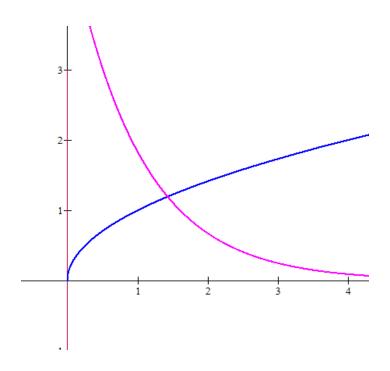
Exemplos:

$$f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$$

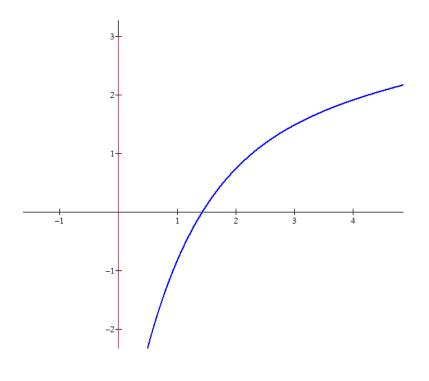
$$f(x) = e^x + x$$

$$f(x) = sen(x) - \frac{1}{2}$$

$$\sqrt{x} = 5e^{-x}$$

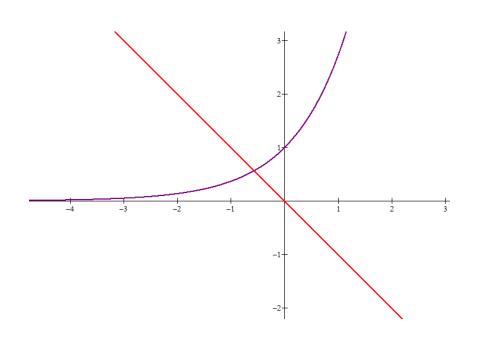


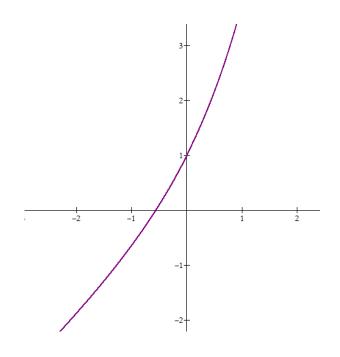
$$f(x) = \sqrt{x} - 5e^{-x}$$



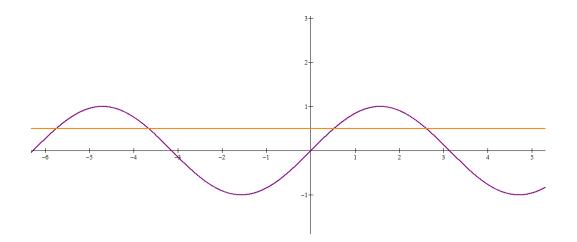
$$e^{x} = -x$$

$$f(x) = e^x + x$$

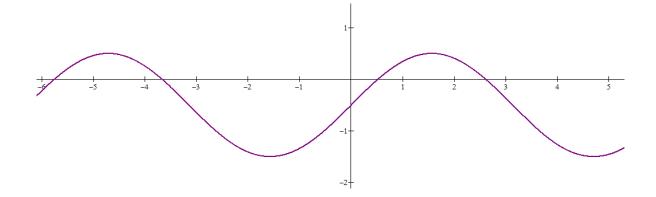




$$sen(x) = \frac{1}{2}$$



$$f(x) = sen(x) - \frac{1}{2}$$



FASE I : Isolamento das Raízes

Resumindo:

Essa é a fase onde determinamos o intervalo que contenha um zero da função

- 1) Plotando a função
- 2) Usando duas funções mais simples $f(x) = f_1(x) f_2(x)$
- 3) Tabelando valores, buscando f(a)f(b) < 0

a) $f(x) = x^3 - 9x + 3$

Construindo uma tabela de valores para f(x) e considerando apenas os sinais, temos:

| Х | - ∞ | -100 | -10 | -5 | -3 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|-----|------|-----|----|----|----|---|----|----|---|---|---|
| f(x) | - | - | - | | + | + | + | -) | _ | + | + | + |

Sabendo que f(x) é contínua para qualquer x real e observando as variações de sinal, podemos concluir que cada um dos intervalos $I_1 = [-5, -3]$, $I_2 = [0, 1]$ e $I_3 = [2, 3]$ contém pelo menos um zero de f(x).

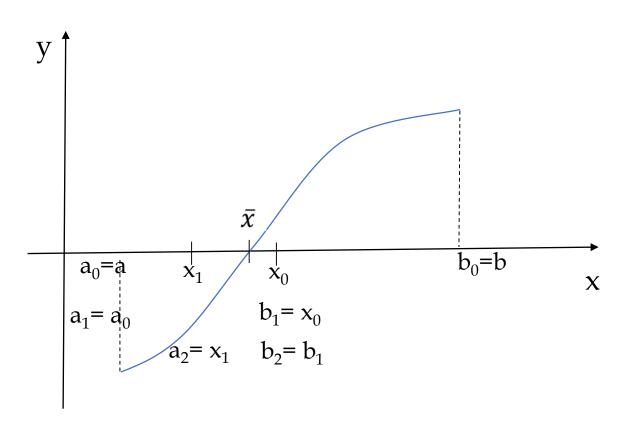
FASE II: Refinamento

- ✓ O refinamento da solução pode ser feito utilizando vários métodos numéricos.
- ✓ A forma como se efetua o refinamento é o que diferencia os métodos.
- ✓ Todos eles pertencem à classe dos métodos iterativos.
- ✓ Um método iterativo consiste em uma sequência de instruções que são executadas passo a passo, algumas das quais são repetidas em ciclos até que um critério de parada seja satisfeito.

Seja f(x) uma função contínua no intervalo [a,b] e tal que f(a)f(b) < 0.

O Método da Bissecção consiste em, a partir de um intervalo [a, b] que contenha a raiz \bar{x} , determinar uma sequência de intervalos [a_i, b_i], i = 0, 1, ..., n, em que a₀ = a e b₀ = b, de modo que a amplitude do intervalo numa iteração é a metade da amplitude do intervalo anterior e que ele sempre contem a raiz \bar{x} .

(SUCESSIVA DIVISÃO DE [a,b] AO MEIO).



As sequências a_i , b_i e x_i são construídas da seguinte maneira:

1- Determinar um intervalo inicial $[a_0, b_0]$ tal que $f(a_0)f(b_0) < 0$;

2- Calcular
$$x_k = \frac{a_k + b_k}{2}$$
 (ponto médio do intervalo);

3- Se
$$\frac{|x_k - x_{k-1}|}{|x_k|} < \varepsilon$$
 ou $|f(x_k)| < \varepsilon$ PARE, x_k é uma raiz de $f(x)$;

4- Se
$$f(a_k)f(x_k) < 0$$
, então $a_{k+1} = a_k$ e $b_{k+1} = x_k$;

5- Se
$$f(a_k)f(x_k) > 0$$
, então $a_{k+1} = x_k$ e $b_{k+1} = b_k$.

CONVERGÊNCIA

- ✓ O Método da Bissecção converge sempre que a função f(x) for contínua no intervalo [a,b] e f(a)f(b) < 0.
- ✓ A convergência do Método da Bissecção é muito lenta, pois se o intervalo inicial é tal que $(b_0 a_0) >> \epsilon$ e se ϵ for muito pequeno, o número de iterações tende a ser muito grande.

ESTIMATIVA DO NÚMERO DE ITERAÇÕES

$$k > \frac{\log(b_0 - a_0) - \log(\varepsilon)}{\log(2)}$$

Exemplo

$$a_0 = 2$$
, $b_0 = 5$ e $\epsilon < 10^{-7}$

$$k > \frac{\log(5-2) - \log(\epsilon)}{\log(2)} = 24.8$$

Vantagens:

- ✓ O método converge sempre e pode ser aplicado para obter a raiz de qualquer equação;
- ✓ As iterações não envolvem cálculos trabalhosos;

Desvantagens:

- \checkmark Lentidão do processo de convergência (requer o cálculo de f(x) em um elevado número de iterações);
- Necessidade de conhecimento prévio da região na qual se encontra a raiz de interesse (o que nem sempre é possível);

Algoritmo

1 Dados f(x), a e b, tais que f(a)f(b) < 0 e ε uma precisão.

2 Faça
$$x = \frac{a+b}{2}$$

3 Enquanto $|b - a| > \varepsilon$, faça início

Se
$$f(a)f(x) < 0$$
, então

$$b = x$$

senão

$$a = x$$

$$x = \frac{a+b}{2}$$

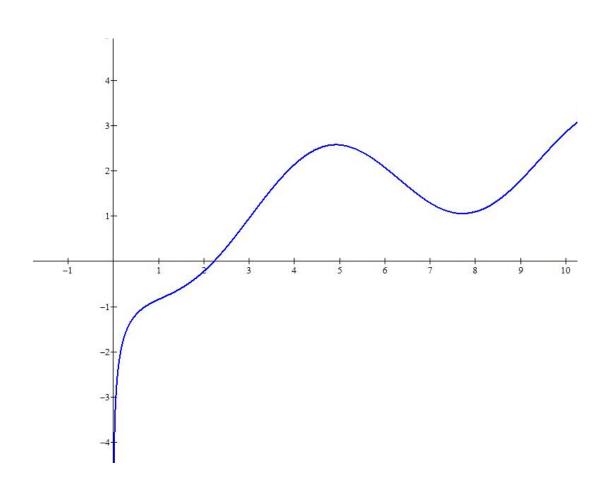
fim

4 Escreva
$$(\bar{x} = \frac{a+b}{2})$$

Exemplo:

Utilizando o Método da Bissecção, determine a raiz da função $f(x) = \ln(x) - \sin(x)$, com $\varepsilon = 0.01$.

$$f(x) = \ln(x) - \sin(x)$$



$$f(x) = l_{m}(x) - Si_{m}(x), \quad \varepsilon = 0.01$$

$$U > log(3-2) - log(0.01) - 6.64 \quad \text{is plo menon } \exists \text{ iteraçou}$$

$$log(2)$$

$$a_{0} = 2 \quad \Rightarrow f(a_{0}) = -0.2162 \quad \exists b_{0} = 3-2 = 1.7 \quad \varepsilon = 0.01$$

$$X_{0} = 2.5 \quad \Rightarrow f(x_{0}) = 0.3178 \quad log_{0} \quad a_{1} = a_{0} = 2$$

$$b_{0} = 3 \quad \Rightarrow f(b_{0}) = 0.9575 \quad b_{1} = x_{0} = 2.5$$

$$a_{1} = 2 \quad f(a_{1}) = -0.2162 \quad \exists b_{0} = 0.5 \quad \exists c = 0.01$$

$$X_{1} = 2.25 \quad f(x_{1}) = 0.0329 \quad log_{0} \quad a_{2} = a_{1} = 2$$

$$b_{1} = 2.5 \quad f(b_{1}) = 0.3178 \quad b_{2} = x_{1} = 2.25$$

$$as = 2,2188$$
 $f(as) = -0,0032$
 $f(as) = 0,0312$
 $f(as) = 0,0062$
 $f(as) = 0,0032$
 $f(as) = -0,0032$
 $f(a$

Exercício para presença:

Usando o método da bisseção, resolva a equação x^2 + ln(x) = 0, com $\varepsilon = 0.01$. Apresente os valores com 4 casas decimais.

Exercício:

- 1 Utilizando o Método da Bisseção, resolva a equação $x^3 + \text{sen}(x) = 0$ com $\varepsilon = 0,001$.
- 2 Utilizando o Método da Bissecção, resolva a equação $x^2 + \ln(x) = 0$, com $\varepsilon = 0.01$.

- A princípio serão 6 aulas (referente as aulas de 16, 17, 23, 24, 30 e 31/03)
- Aulas no GoogleMeet

Apoio do GoogleClassroom



- Presença será contabilizada por exercícios que deverão ser entregues no Classroom
- Lista sobre diferenciação para 06/07 às 23h59