

Universidade Federal do Ceará Pró-Reitoria de Graduação Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2016/1

1.1. Centro: FACULDADE DE ECO FEAAC: AE00	DNOMIA, ADMINISTR	AÇÃO,	, ATU	ÁRIA E	CONT	ABILIDADE
1.2. Departamento: ECONOMIA A	PLICADA: EF00					
1.3. Disciplina: EF467 – ECONOMIA	1.4. Código: (PROGRAD)	1.5. Caráter:				1.6. Carga Horária
MATEMÁTICA II	Ö9	S e m	A n u al	O b ri g.	Opt	Teórica: 64
		X		X		Prática:

1.7. Professor (es):FRANCISCO JOSÉ SALES ROCHA

1.8. Curso(s): CIÊNCIAS ECONÔMICAS

2. Justificativa

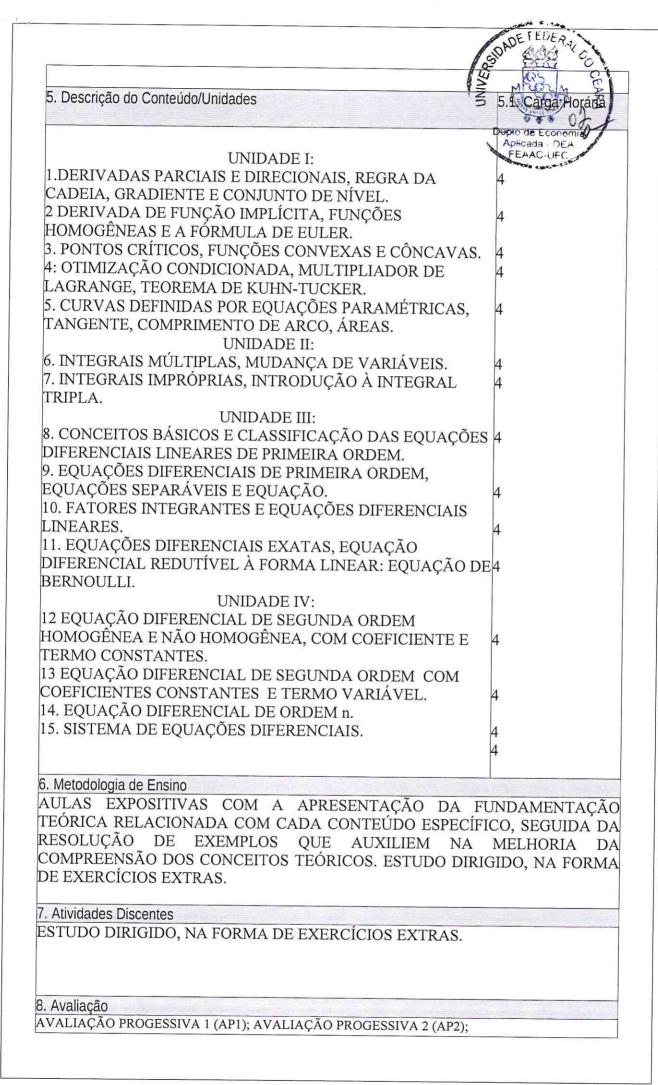
ESTE CURSO APRESENTA OS CONCEITOS MATEMÁTICOS BÁSICOS DE OTIMIZAÇÃO, DE INTEGRAÇÃO E DE EQUAÇÃO DIFERENCIAL, O QUE PERMITIRÁ AO ALUNO DISPOR DE CONCEITOS FORMAIS IMPORTANTES PARA UM BOM APRENDIZADO NAS DISCIPLINAS A SEREM CURSADAS NAS ÁREAS DE MICRO E MACROECONOMIA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

3. Ementa

DERIVADAS PARCIAIS E DIRECIONAIS, REGRA DA CADEIA, GRADIENTE E CONJUNTO DE NÍVEL, DERIVADA DE FUNÇÃO IMPLÍCITA, FUNÇÕES HOMOGÊNEAS E A FÓRMULA DE EULER, PONTOS CRÍTICOS, FUNÇÕES CONVEXAS E CÔNCAVAS, OTIMIZAÇÃO CONDICIONADA, MULTIPLIADOR DE LAGRANGE, TEOREMA DE KUHN-TUCKER, CURVAS DEFINIDAS POR EQUAÇÕES PARAMÉTRICAS, TANGENTE, COMPRIMENTO DE ARCO, ÁREAS; INTEGRAIS MÚLTIPLAS, MUDANÇA DE VARIÁVEIS, INTEGRAIS IMPRÓPRIAS, INTRODUÇÃO À INTEGRAL TRIPLA; CONCEITOS BÁSICOS E CLASSIFICAÇÃO DAS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS LINEARES DE PRIMEIRA ORDEM, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE PRIMEIRA ORDEM, EQUAÇÕES SEPARÁVEIS E EQUAÇÃO LOGÍSTICA, FATORES INTEGRANTES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS LINEARES, EQUAÇÃO DIFERENCIAI REDUTÍVEL À FORMA LINEAR: EQUAÇÃO DE BERNOULLI; EQUAÇÃO DIFERENCIAL DE SEGUNDA ORDEM HOMOGÊNEA E NÃO HOMOGÊNEA, COM COEFICIENTE E TERMO CONSTANTES, EQUAÇÃO DIFERENCIAL DE SEGUNDA ORDEM COM COEFICIENTES CONSTANTES E TERMO VARIÁVEL: METODO DOS COEFICIENTES INDETERMINADOS, EQUAÇÃO DIFERENCIAL DE ORDEM n, SISTEMA DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS.

4. Objetivos - Gerais e Específicos

ESTE CURSO TEM POR OBJETIVO INTRODUZIR OS CONCEITOS BÁSICOS LIGADOS À ECONOMIA MATEMÁTICA II. OS ALUNOS DEVERÃO SER CAPAZES, NÃO SÓ DE ENTENDER OS CONCEITOS BÁSICOS LIGADOS AO CÁLCULO INTEGRAL E À ANÁLISE DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS, MAS TAMBÉM DEVEM SABER APLICAR ESTES CONCEITOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS LIGADOS À ECONOMIA. LOGO, SERÁ NECESSÁRIO UM BOM EMBASAMENTO TEÓRICO DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA E ECONOMIA MATEMÁTIA I.



	CIFDEO
LISTA DE EXERCÍCIO; AVALIAÇÃO FINAL (AF).	O CEARA O CEARA ANNINI
9. Bibliografia	56007
9.1. Básica	Depto de Economia Aoricada - DEA
CHIANG, A. C. & WAINWRIGHT, K. MATEMÁTICA. PARA ECON ELSEVIER, 2005.	IOMISTAS ETO DE JANEIRO.
CHIANG, A. MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS. SÃO PAULO. 1982.	14407
HIMONAS, A. & HOWARD, A. CÁLCULO: CONCEITOS E APLICA LCT,2005.	ÇÕES. RIO DE JANEIRO.
9.2. Complementar BRANDÃO, A.S.P. ANÁLISE MATEMÁTICA: UM TEXTO PARA E	CONOLUCTA C. DIO DE
JANEIRO. IPEA/INPES, 1982.	CONOMISTAS. RIO DE
SIMON, C.P. & BLUME, L. MATHEMATICS FOR ECONOMIST. NE	EW YORK, NORTON, 1994.
10. Pareceres	
// \/	v manning
PARECER	legé larbas Sotza
	Transist Sectorists
Fortaleza,/ /	
Titular da Unidade Curricular	
Aprovado em Reunião do Conselho Departame	ntal em:
Fortaleza,//	
Chefe(a) do Departamento	
Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordena	ação em:
Fortaleza,/	
Constant de (A) de C	
Coordenador(a) do Curso	
Aprovado em Reunião do Conselho de Centro ou Faculdad	le ou Campus em:
Fortaleza,/	
Diretor(a) do Centro ou Faculdade ou Camp	_ pus