



Portal da
Coordenador
Casas de Cultura

Componente Curricular: CULT0401 - ESTRUTURA E USO DA LÍNGUA INGLESA I

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 64 horas

Unidade Responsável: COORD GERAL DAS CASAS DE CULT ESTRANG

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa:

Compreensão e uso de expressões familiares e cotidianas em situações prático-discursivas da língua, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Apresentação de si mesmo e de outros, bem como formulação de perguntas e respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que possui. Comunicação de modo simples, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais básicas, simples e de uso habitual, de modo que o aluno de nível A1 seja capaz de escrever (expressão escrita), falar (expressão oral e inter-relacional) e compreender (compreensão leitora e auditiva) o idioma, desenvolvendo as quatro habilidades comunicativas e sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.



Dados do Programa

Ano-Período: 2021-1

Quantidade de Avaliações: 2

Objetivos:

Desenvolver a habilidade de comunicação de modo simples, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais básicas, de uso habitual, de modo que o aluno de nível A1-S1 seja capaz de escrever (expressão escrita), falar (expressão oral e inter-relacional) e compreender (compreensão leitora e auditiva) o idioma.

Conteúdo:

CULT0401-ESTRUTURA E USO DA LÍNGUA INGLESA I

PROGRAMA:

Unidade 1:

FILE 1A - Grammar: verb be (affirmative), subject pronouns;

Vocabulary: days of the week, numbers (0 to 20), greetings; Pronunciation: vowel sounds, word stress.

FILE 1B - Grammar: verb be (interrogative and negative); Vocabulary: the world, numbers (21 to 100); Pronunciation: 'schwa' / consonant sounds.

FILE 1C - Grammar: possessive adjectives (my, your, etc.); Vocabulary: classroom language; Pronunciation: vowel sounds / the alphabet / sentence stress.

Unidade 2:

FILE 2A - Grammar: a / an, singular and plural nouns; this / that / these / those; Vocabulary: things, in, on, under; Pronunciation: final -s and -es; th.

FILE 2B - Grammar: adjectives; Vocabulary: colours, adjectives, modifiers (quite / very / really); Pronunciation: long and short vowel sounds.

FILE 2C - Grammar: imperatives, let's; Vocabulary: feelings; Pronunciation: connected speech.

Unidade 3:

FILE 3A - Grammar: present simple (affirmative and negative); Vocabulary: verb phrases; Pronunciation: third person -s.

FILE 3B - Grammar: present simple (interrogative); Vocabulary: jobs; Pronunciation: /3:/.

FILE 3C - Grammar: word order in questions; Vocabulary: question words; Pronunciation: sentence stress.

Unidade 4:

FILE 4A - Grammar: Whose...?, possessive 's; Vocabulary: family; Pronunciation: /Λ/, the letter 'o'.

FILE 4B - Grammar: prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to); Vocabulary: daily routine; Pronunciation: linking and sentence stress.

FILE 4C - Grammar: position of adverbs and expressions of frequency; Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency; Pronunciation: the letter 'h'.

Competências e Habilidades:

Compreensão e uso de expressões familiares e cotidianas em situações prático-discursivas da língua, assim como enunciados simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Apresentação de si mesmo e de outros, bem como formulação de perguntas e respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que possui, desenvolvendo as quatro habilidades comunicativas e sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

