

# HTML. Tema 2. Formateo de texto.

## [1. Introducción](#)

## [2. Los elementos <b> y <strong>](#)

### [2.1. Ejercicio propuesto: texto importante](#)

## [3. Los elementos <i> y <em>](#)

### [3.1. Ejercicio propuesto: texto enfatizado](#)

## [4. Los elementos <del> y <ins>](#)

### [4.1. Ejercicio propuesto: texto eliminado e insertado](#)

## [5. El elemento <mark>](#)

### [5.1. Ejercicio propuesto: texto destacado](#)

### [5.2. Ejercicio propuesto: texto destacado](#)

### [5.3. Ejercicio propuesto: texto destacado](#)

## [6. Los elementos <sub> y <sup>](#)

### [6.1. Ejercicio propuesto: subíndices](#)

### [6.2. Ejercicio propuesto: subíndices](#)

### [6.3. Ejercicio propuesto: superíndices](#)

### [6.4. Ejercicio propuesto: superíndices](#)

## [7. El elemento <span>](#)

### [7.1. Ejercicio propuesto: color del texto](#)

## 1. Introducción

Para que la estructura de nuestro texto sea más clara, podemos marcar algunos elementos para que sean más relevantes que otros elementos. En HTML hay algunas etiquetas para este propósito:

1. `< b >` Texto en negrita `</ b >`
2. `< fuerte >` Texto importante `</ fuerte >`
3. `< yo >` Texto en cursiva `</ yo >`
4. `< em >` Texto enfatizado `</ em >`
5. `< marca >` Texto marcado (o resaltado) `</ marca >`
6. `< pequeña >` Texto pequeño `</ pequeña >`

7. `<del>` Texto eliminado `</del>`
8. `<En s>` Texto insertado `</En s>`
9. `<sub>` Texto de subíndice `</sub>`
10. `<cenar>` Texto en superíndice `</cenar>`

## 2. Los elementos `<b>` y `<strong>`

los `<si>` elemento representa una pieza de **negrita** texto sobre el que se está llamando la atención, pero no agrega ninguna importancia adicional. Por otro lado, el `<fuerte>` El elemento también se muestra en negrita, pero también agrega una gran importancia al texto, que podría ser significativo cuando la página web se analiza y procesa para extraer palabras o expresiones importantes. Este tipo de análisis de texto lo realizan, por ejemplo, algunos motores de búsqueda, que necesitan saber qué página va a incluir en los resultados cuando un usuario busca páginas que contienen palabras clave específicas.

### 2.1. Ejercicio propuesto: texto importante

*Cree una página web con el texto a continuación usando un encabezado y un párrafo, y también agregue importancia adicional a varias palabras dentro del párrafo:*

#### Médicos Sin Fronteras

En mayo de 1968, un grupo de médicos jóvenes decidió ir a ayudar a las víctimas de guerras y grandes desastres. Esta nueva forma de humanitarismo reinventaría el concepto de ayuda de emergencia. Se convertirían en Médicos Sin Fronteras (MSF), conocidos internacionalmente en inglés como Médicos sin Fronteras.

### 3. Los elementos <i> y <em>

los < i> elemento define una parte del texto en una voz o estado de ánimo alternativo, y el contenido en el interior generalmente se muestra en **itálico**. Suele utilizarse para indicar un término técnico, una frase de otro idioma, un pensamiento, etc. Por otro lado, el HTML < em> define un texto enfatizado, que también se muestra en cursiva, pero el resultado es diferente cuando se usa un lector de pantalla, ya que las palabras dentro del < em> La etiqueta se pronunciará con énfasis, utilizando estrés verbal.

#### 3.1. Ejercicio propuesto: texto enfatizado

*Cree una página web con el texto a continuación usando un encabezado y un par de párrafos, y también enfatice varias palabras dentro de los párrafos:*

La gente primero

MSF fue creada oficialmente el 22 de diciembre de 1971. En ese momento, 300 voluntarios integraban la organización: médicos, enfermeras y otro personal, incluidos los 13 médicos y periodistas fundadores.

MSF se creó con la creencia de que todas las personas tienen derecho a la atención médica independientemente de su género, raza, religión, credo o afiliación política, y que las necesidades de estas personas superan el respeto por las fronteras nacionales.

### 4. Los elementos <del> y <ins>

los < del> se utiliza para definir un texto que se ha eliminado de un documento. Los motores de búsqueda a veces usan esta etiqueta para mostrar los cambios dentro de un sitio web, cuando se ha eliminado parte del texto después de que el desarrollador haya subido una nueva versión.

Por otro lado, el `< En s >` se utiliza para definir un texto que se ha insertado en un documento. Los motores de búsqueda a veces usan esta etiqueta para mostrar los cambios dentro de un sitio web, cuando se reemplaza algún texto después de que el desarrollador haya subido una nueva versión.

Depende del navegador cómo mostrar el texto dentro de estos elementos, pero la mayoría de ellos marcarán una línea a través del texto eliminado y subrayarán el texto insertado de forma predeterminada.

#### 4.1. Ejercicio propuesto: texto eliminado e insertado

*Cree una página para mostrar varios párrafos donde anteriormente se dijeron algunas palabras u oraciones, pero ahora los autores han cambiado de opinión y quieren contarles a sus lectores una nueva versión de sus pensamientos. Utilizando la `< del >` y `< En s >` etiquetas, muestran los textos anteriores y los nuevos de una manera que deja claro que el nuevo texto está reemplazando al primero. El resultado debe verse así (debe escribir al menos 10 párrafos):*

La Tierra es plana y ~~redondeada~~.

¡El 31 de diciembre de 2020 se acabará el mundo entero! continuar como ~~de costumbre~~. \_\_\_\_\_

...

## 5. El elemento `<mark>`

los `< marca >` elemento representa texto que es **marcado** o **destacado** con fines de referencia o notación, debido a la relevancia o importancia del pasaje marcado en el contexto adjunto.

### 5.1. Ejercicio propuesto: texto destacado

*Cree una página web con el texto a continuación usando un encabezado y un par de párrafos, y también resalte varias palabras o cifras dentro de los párrafos:*

Construyendo MSF

Desde 1980, MSF ha abierto oficinas en 28 países y emplea a más de 30.000 personas en todo el mundo. Desde su fundación, MSF ha tratado a más de cien millones de pacientes.

MSF también ha mantenido su independencia institucional y financiera, y la organización ha seguido siendo crítica tanto de sí misma como del sistema de ayuda en general cuando corresponde, todo en nombre de tratar de ayudar a dirigir ayuda más eficaz y oportuna a quienes más la necesitan.

### 5.2. Ejercicio propuesto: texto destacado

*Cree una página web con el siguiente texto y resalte la palabra "salamandra" en los dos últimos párrafos:*

Resultados de la búsqueda de "salamandra":

Varias especies de salamandras habitan en la selva tropical templada del noroeste del Pacífico.

La mayoría de las salamandras son nocturnas y cazan insectos, gusanos y otras criaturas pequeñas.

### 5.3. Ejercicio propuesto: texto destacado

*Cree una página web con el siguiente encabezado y párrafo, y marque el texto "Espías rebeldes lograron robar planes secretos":*

Star Wars Episodio IV - Una nueva esperanza

Es un período de guerra civil. Las naves espaciales rebeldes, atacando desde una base oculta, han obtenido su primera victoria contra el malvado Imperio Galáctico. Durante la batalla, los espías rebeldes lograron robar planes secretos para el arma definitiva del Imperio, la ESTRELLA DE LA MUERTE, una estación espacial blindada con suficiente poder para destruir un planeta entero.

## 6. Los elementos <sub> y <sup>

los <sub> y <sup> Los elementos especifican texto en línea que debe mostrarse como subíndice (o superíndice) por razones exclusivamente tipográficas. Los subíndices se representan típicamente con una línea de base reducida usando texto más pequeño, y los superíndices generalmente se representan con una línea de base elevada usando texto más pequeño.

### 6.1. Ejercicio propuesto: subíndices

*Cree una página web para mostrar el siguiente texto:*

Una de mis moléculas favoritas es  $C_8H_{10}N_4O_2$ , también conocida como "cafeína".

Las posiciones de las coordenadas horizontales a lo largo del eje X se representan como  $x_1 \dots x_n$ .

## 6.2. Ejercicio propuesto: subíndices

*Cree una página para mostrar la fórmula química de algunos compuestos comunes, aplicando formato de subíndice a los números (debe imprimir cada compuesto en un párrafo diferente, utilizando el `<sub>` elemento). El resultado debería verse así (debe agregar algunos otros compuestos por su cuenta):*

Oxígeno: O<sub>2</sub>  
Agua: H<sub>2</sub>O  
Dióxido de carbono: CO<sub>2</sub>  
Vinagre: C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>  
Bicarbonato de sodio: NaHCO<sub>3</sub>  
Azúcar: C<sub>12</sub>H<sub>22</sub>O<sub>11</sub>  
Alcohol: C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH  
...

## 6.3. Ejercicio propuesto: superíndices

*Cree una página web para mostrar el siguiente texto:*

El teorema de Pitágoras a menudo se expresa como la siguiente ecuación:  $a^2 + b^2 = c^2$

Una de las ecuaciones más comunes en toda la física es:  $E = mc^2$

El número ordinal "quinto" se puede abreviar en inglés de la siguiente manera: 5<sup>th</sup>

## 6.4. Ejercicio propuesto: superíndices

*Imprime los cuadrados de los números del 1 al 25. Cada número debe estar en una línea separada (usando el `<br>` elemento), junto a él el número 2 en superíndice, un signo igual y el resultado. Debería mostrarse algo como esto:*

```
1 2 = 1
2 2 = 4
...
25 2 = 625
```

## 7. El elemento `<span>`

Si necesitamos marcar un texto pero consideramos que ninguna de las etiquetas existentes es una buena opción, podemos utilizar la `<span>` etiqueta. De esta forma, podemos aislar un fragmento de texto aunque no se produzcan cambios en la apariencia del texto marcado al usarlo solo (`<span> ... </span>`).

La ventaja de esta etiqueta viene cuando se usa junto con algunos atributos como `class` o `style` combinado con algo de código CSS. Trabajaremos en esto profundamente en el futuro, pero ahora, echemos un vistazo, por ejemplo, a este código, donde usamos un `<span>` elemento para colorear solo una parte del texto dentro de un párrafo:

```
1. <span> Mi madre tiene <span style="color: azul;"> azul </span> ojos </span>
```

### 7.1. Ejercicio propuesto: color del texto

Utilizando la `<span>` y `<span style="color: azul;">` elementos, cree una página web para mostrar el color de los ojos de algunas personas que conoce.