

FOLHA DE REDAÇÃO

Nome: _____ Data ____/____/____
Tema: _____ Número: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RESERVADO AO CORRETOR

SITUAÇÃO DA REDAÇÃO: ☐ corrigida ☐ em branco ☐ insuficiente ☐ anulada ☐ fuga ao tema

RESUMO DAS NOTAS:

C1	C2	C3	C4	C5	TOTAL

GRADE DE CORREÇÃO

COMPETÊNCIA 1	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.	200
	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.	160
	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.	120
	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.	80
	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.	40
	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.	0
COMPETÊNCIA 2	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.	200
	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	160
	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	120
	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.	80
	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.	40
	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Neste caso a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.	0
COMPETÊNCIA 3	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.	200
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.	160
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.	120
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.	80
	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.	40
	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.	0
COMPETÊNCIA 4	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.	200
	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.	160
	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.	120
	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.	80
	Articula as partes do texto de forma precária.	40
	Não articula as informações.	0
COMPETÊNCIA 5	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	200
	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	160
	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	120
	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.	80
	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.	40
	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.	0

**NOTA
FINAL**

COMENTÁRIO DO CORRETOR