

EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Stephanie Hernández
Angie Martínez
Leidy Castro



Contenido

- ✓ Que es proyecto social?
- ✓ Que es evaluación?
- ✓ Características de evaluación de proyectos
- ✓ Proceso de evaluar
- ✓ Herramientas para la evaluación de proyectos

Que es proyecto social?

- Un proyecto social es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar una parcela de la realidad, disminuyendo o eliminando un déficit, o solucionando un problema.



Que es proyecto social?

Un proyecto social debe cumplir las siguientes condiciones:

Definir el, o los problemas sociales, que se persigue resolver (especificar cuantitativamente el problema antes de iniciar el proyecto).

Tener objetivos de impacto claramente definidos (proyectos con objetivos imprecisos no pueden ser evaluados).

Identificar a la población objetivo a la que está destinada el proyecto (la que teniendo las necesidades no puede satisfacerlas autónomamente vía el mercado).

Especificar la localización espacial de los beneficiarios.

Establecer una fecha de comienzo y otra de finalización.



Evaluación

Evaluación ex-ante (formulación)

Permite estimar tanto los **costos** como el **impacto** (o beneficios) y así adoptar la decisión de implementar o no el proyecto.

- Viabilidad técnica
- Impacto
- Efectividad

Evaluación intermedia (proceso)

Permite **reorientar** la operación, adecuando el diseño realizado o adaptándola a las condiciones cambiantes del contexto

- Eficiencia operacional
- Factores de impacto sobre el proyecto
- Continuidad del proyecto

Evaluación ex-post (terminal)

Permite determinar el grado de alcance de los **objetivos** perseguidos, así como el costo en que se ha incurrido

- Objetivos logrados
- Eficiencia y eficacia de actividades
- Formulación de proyectos similares

Características de evaluación

Carácter útil y práctico
(Mejora de la intervención)

**Sistematicidad durante el
proceso de evaluación**
(Información para la
valoración de los criterios)

Necesidad de flexibilidad
(Flexibilidad metodológica)

**Ajuste a los plazos
temporales**
(Contribuir al aprendizaje y
la mejora de la
intervención)

**Emisiones de juicios de
valor**
(Análisis valorativo de los
componentes estudiados.)

**Variabilidad de objeto de
evaluación**
(Diseño de una actividad, a
los procesos de ejecución o
a sus resultados y efectos)

Criterios de evaluación
(Eficacia, eficiencia,
pertinencia, e impacto)

Funciones de Evaluación

La retroalimentación o mejora

I. de los proyectos o acciones ejecutadas o en ejecución
(improvement)

II. El aprovechamiento de las experiencias del pasado para actividades futuras
(enlightenment)

La rendición de cuentas

III. hacia los financiadores, la opinión pública y todos aquellos implicados en los procesos de acción social.
(accountability)

Diseño de proceso de evaluación

Contenidos

Porque evaluar?

Para que, que y como evaluar?

Quien cuando y donde evaluar?

Pasos

Tomar la decisión de evaluar según los criterios establecidos

Preparación de los términos de referencia

Elaboración de un programa y proyecto de trabajo

Responsable

Organización

Organización

Equipo evaluador a partir de los términos de referencia

Proceso de evaluación

MOMENTOS

Antes del trabajo de campo (estudio de gabinete)

Trabajo de campo

Después del trabajo de campo
(análisis de los datos y preparación del informe)

CONTENIDOS

Revisión y actualización del Programa o Proyecto de trabajo, Revisión de documentos, Estudios previos

Contactos y conversaciones preliminares, Recopilación de la información, Primer análisis de la información

Análisis de la información obtenida, Preparación del informe preliminar, Discusión de conclusiones, Informe final, Retroalimentación de enseñanzas y lecciones

Principales Características de los enfoques metodológicos

EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA	ENFOQUE PARTICIPATIVO
Perspectiva desde fuera: punto de vista del evaluador	Perspectiva desde dentro: punto de vista de los actores	Perspectiva construida por el equipo evaluador de forma conjunta con los/as principales implicados/as (stakeholders)
Lenguaje numérico	Lenguaje verbal	Lenguaje verbal y numérico. no es tan importante el tipo de lenguaje sino cómo se construye éste. el lenguaje ha de ser fruto de una fuerte implicación de la población implicada
Énfasis en los aspectos “objetivos”, observables y cuantificables	Énfasis en los aspectos subjetivos: Captación y comprensión de actitudes, conductas, valores, motivaciones internas	Énfasis en los aspectos subjetivos, pero no sólo se captan sino que se van configurando entre todo el grupo
Análisis estadístico	Análisis de contenido por parte del equipo evaluador	Análisis de contenido por parte tanto del equipo evaluador como de los/as implicados/as
Resultados generalizables	Resultados limitados en su generalización	Resultados concretos, aplicables a la realidad donde se han construido