

# Linealidad, Alinealidad y Teorema de Thevenin

José Fabio Lozano Ovalle Código: 222982  
Wilson Orlando Macías Fuquen Código: 223101  
David Ricardo Martínez Hernández Código: 261931

## I. OBJETIVOS

- Obtener las curvas características de elementos lineales y no lineales.
- Resolver utilizando el método gráfico circuitos eléctricos con un elemento no lineal.
- Verificar experimentalmente el teorema de Thevenin y aplicarlo para la resolución de circuitos eléctricos.

## II. INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de esta práctica es necesario conocer y comprender algunos conceptos básicos como linealidad y alinealidad.

**Linealidad:** Es la propiedad de un elemento que describe una relación lineal entre causa y efecto, aunque la propiedad es aplicable a muchos elementos de circuitos. La propiedad es una combinación mutua de la propiedad de homogeneidad y la propiedad de adición.<sup>1</sup>

Para que se cumpla la propiedad de homogeneidad si la entrada es multiplicada por una constante, la salida también debe estar multiplicada por la misma constante. Por ejemplo para una resistencia la ley de Ohm relaciona la corriente  $i$  y el voltaje  $v$ .

$$v = iR \quad (1)$$

Si la corriente es incrementada por un factor  $A$ , entonces el voltaje también debe ser incrementado por el mismo factor.

$$Av = AiR \quad (2)$$

Para la propiedad de adición la respuesta a la suma de varias entradas es igual a la suma de cada respuesta por separado

$$v_1 = i_1R \quad y \quad v_2 = i_2R \quad (3)$$

al aplicar  $(i_1 + i_2)$  se obtiene

$$v = (i_1 + i_2)R = i_1R + i_2R = v_1 + v_2 \quad (4)$$

De acuerdo a lo anterior la resistencia es un elemento lineal respecto a la corriente y el voltaje porque satisface las propiedades de homogeneidad y adición.

**Alineal** (del griego, prefijo *a*, negación y de la palabra latín *linearis*, que significa creado por líneas): Dado que la linealidad cumple las propiedades de homogeneidad y adición, la alinealidad no cumple alguna o ninguna de ellas.

Como la potencia, la cual tiene una relación cuadrática entre el voltaje y la corriente<sup>2</sup>

$$p = v^2 i^2 = \frac{v^2}{R} = i^2 R \quad (5)$$

La relación entre potencia y voltaje o potencia y corriente es no lineal.

Como esta práctica tiene una parte con una lámpara incandescente y dicho elemento es no lineal, es decir no tiene una relación directa entre voltaje y corriente es necesario hacer una tabla y observar que clase de comportamiento tiene. La TABLA I muestra dicho comportamiento<sup>3</sup>

|          |     |     |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| $v$ (V)  | 0.5 | 1   | 1.5 | 2   | 3   |
| $i$ (mA) | 4   | 6   | 8   | 9   | 11  |
| $v$ (V)  | 3.5 | 4   | 4.5 | 5   | 5.5 |
| $i$ (mA) | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| $v$ (V)  | 6   | 6.5 | 7   | 7.5 | 8   |
| $i$ (mA) | 17  | 18  | 18  | 19  | 20  |

TABLA I: Tabla de valores tomados del ejemplo

Para el ejemplo de la TABLA I y de acuerdo a la ecu. (1) al despejar  $R$  se obtiene como resultado  $\frac{v}{i} = \frac{0.5}{4 \times 10^{-3}} = 125\Omega$ , para el sexto valor  $\frac{v}{i} = \frac{3.5}{12 \times 10^{-3}} = 291.66\Omega$  y para el último valor  $\frac{v}{i} = \frac{8}{20 \times 10^{-3}} = 400\Omega$ .

**Teorema Thevenin o Circuito equivalente Thevenin:** Basado en un teorema desarrollado por M. L. Thevenin, ingeniero francés quien fue el primero en publicarlo en el año de 1883. Para que el teorema de Thevenin pueda ser utilizado se necesita de un circuito lineal, representado como en la Fig. 1<sup>4</sup>

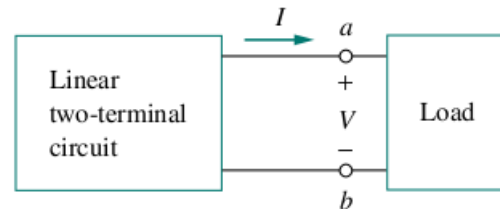


Fig. 1: Representación de cajas de un circuito lineal

Siendo la Fig. 2 la representación de un circuito reducido por medio del teorema Thevenin

<sup>2</sup>Texto tomado de [2], página 121

<sup>3</sup>Ejemplo tomado de [3], página 13.

<sup>4</sup>Imagen tomada de [2], página 131

<sup>1</sup>Definición tomada de [2], página 120

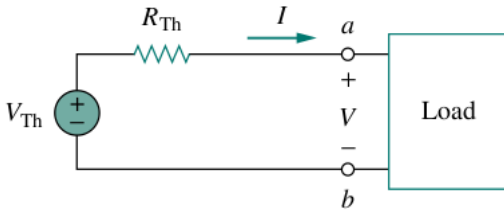


Fig. 2: Representación de un circuito por el teorema Thevenin

El circuito a la derecha de los terminales  $a - b$  es el circuito equivalente Thevenin.

Se establece que un circuito lineal puede ser reemplazado por una fuente de voltaje  $V_{Th}$  en serie con una resistencia  $R_{Th}$ , para que entre los terminales  $a - b$  se encuentre el voltaje esperado al analizar de una manera más sencilla un circuito. La obtención del circuito equivalente involucra varios parámetros: el voltaje de circuito abierto  $v_{Th}$ , la corriente de corto circuito  $i_{coc}$  y la resistencia de Thevenin  $R_{Th}$ .

Siendo  $R_{Th}$  la resistencia equivalente del circuito vista desde los terminales  $a - b$ , el  $v_{Th}$  el voltaje sobre la carga al ser analizada en circuito cerrado, la corriente  $I$  se puede hallar por medio de la ecu. (6) y el voltaje sobre la carga por medio de la ecu. (7)

$$I_L = \frac{V_{Th}}{R_{Th} + R_L} \quad (6)$$

$$V_L = R_L I_L = \frac{R_L}{R_{Th} + R_L} V_{Th} \quad (7)$$

### III. MATERIALES

- Bombillo
- Cables y Conectores
- Fuente
- Pinzas
- Protoboard
- Resistencias

### IV. HIPÓTESIS

La lámpara se debe comportar como un elemento no lineal, es decir no se mantendrá constante su relación entre voltaje y corriente.

Para la resistencia de la lámpara incandescente se espera que a medida que el voltaje suba en sus terminales también aumente su resistencia, esta hipótesis está basada en el hecho del aumento de la resistencia en los metales debido al incremento en la temperatura, y como el filamento es metálico esperamos que esto se cumpla.

Al reemplazar un circuito por sus correspondientes equivalentes Thevenin (resistencia y voltaje), esperamos que en los extremos del elemento, (en este caso la lámpara), se conserven iguales los voltajes y las corrientes sobre él.

### V. ANÁLISIS Y RESULTADOS TEÓRICOS

#### A. Linealidad de los elementos

Para iniciar se utiliza el siguiente circuito sencillo usando una fuente alterna variando su tensión a un máximo de  $120 V_{rms}$  y tomando los datos experimentales de corriente y de esta forma

obtener una gráfica de tensión contra corriente en la cual se observa la curva de un bombillo incandescente.

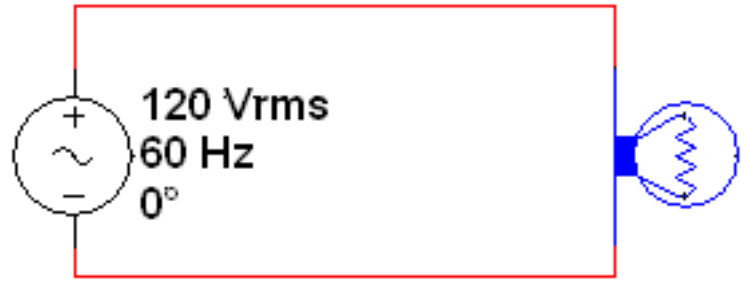


Fig. 3: Montaje para hacer las medidas de voltaje-corriente en la bombilla

Con este mismo circuito e intercambiando la bombilla por una resistencia de  $10 K\Omega$ , se analiza la curva para este elemento y con la gráfica obtenida poder observar la diferencia entre los dos elementos.

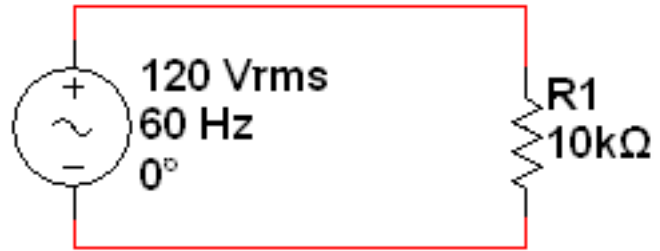


Fig. 4: Montaje para hacer las medidas de voltaje-corriente en una resistencia

#### B. Teorema Thevenin

En esta parte se utiliza el siguiente circuito con 5 resistencias en serie y paralelo, identificando los puntos A y B, se conecta entre estos una bombilla de  $60 W$  para la cual se analiza el sistema con ayuda la gráfica obtenida anteriormente se puede identificar el punto de trabajo esto comparando con los datos que se obtienen experimentalmente.

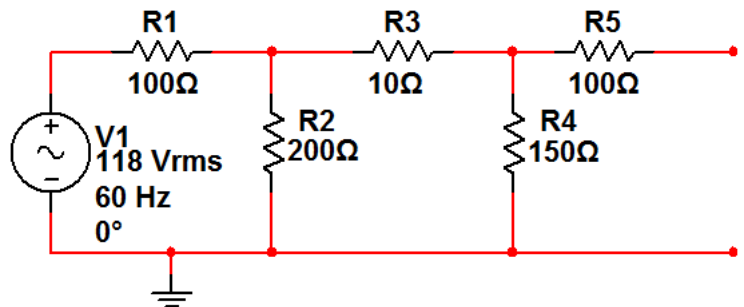


Fig. 5: Montaje para Thevenin

Para este circuito se halla un circuito equivalente Thevenin con las ecuaciones de las mallas del circuito anterior, en el cual se conecta nuevamente la bombilla entre los puntos A y B para hacer el análisis hecho para el circuito anterior.



Fig. 6: Resultado de la simulación del circuito Thvenin

Al tener la tensión ( $V_{th}$ ) entre  $A$  y  $B$ , y corriente del corto circuito entre los mismos puntos, se puede obtener la resistencia Thevenin ( $R_{th}$ ) con la ley de ohm.

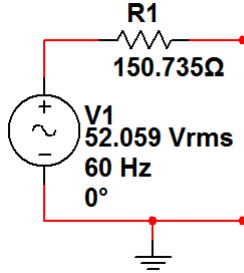


Fig. 7: Resultado final del circuito Thvenin

$$120 = i_1 * 1.1k - i_2 * 1k \quad (8)$$

$$0 = i_2 * 2.1k - i_1 * 1k - i_3 * 100 \quad (9)$$

$$0 = i_3 * 1.1k - i_2 * 100 \quad (10)$$

Los datos teóricos de los circuitos no son posibles de obtener con un software de simulación de circuitos ya que no se encuentra un elemento que se comporte similar a la bombilla, es decir con la misma curva característica entre tensión  $[V]$  y corriente  $[A]$ .

## VI. PREGUNTAS

- 1) ¿Que tan lineal es la resistencia de una lámpara incandescente y una resistencia de laboratorio? ¿Se puede cuantificar?

Una resistencia se considera lineal si la razón entre la tensión aplicada en sus extremos y la corriente que pasa a través de esta es un valor fijo, ósea si su resistencia se mantiene constante. Esta representación matemática de un fenómeno real se puede aplicar en determinados casos, por ejemplo cuando la temperatura del resistor se mantiene constante, ya que cuando cambia la temperatura en un metal su resistencia se incrementa. Para el caso de una lámpara incandescente su resistencia se comporta de forma no lineal ya que la temperatura del filamento se eleva a miles de grados kelvin.

El valor de la resistencia se puede medir en el laboratorio pero cambiara dependiendo de la temperatura del filamento.

- 2) ¿Cómo se utilizan las ecuaciones de circuitos para resolver sistemas no lineales? Explique.

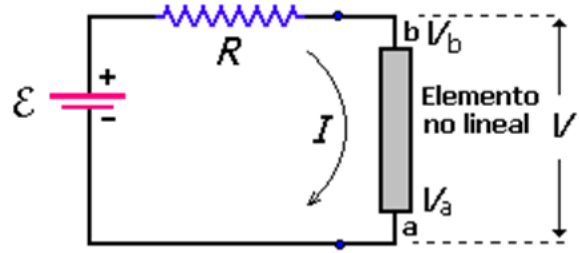


Fig. 8: Circuito lineal

Tenemos que la potencia de un elemento está dada por  $P = VI$ , también tenemos expresiones derivadas de la ley de Ohm,  $P = V^2/R$  y  $P = I^2R$ . Siendo  $P$  la potencia que disipa nuestro elemento no lineal, así tenemos:

$$P = I^2 R_B \quad (11)$$

Ya que el circuito está en serie, la corriente que circula a través de la bombilla será la misma corriente a través del resistor  $R$ . Por ley de Ohm tenemos que  $I = \frac{E}{R_T}$ , donde  $R_T$  es la suma de las dos resistencias del circuito:  $R + R_B$ , donde  $R_B$  es la resistencia de la bombilla y  $E$  la tensión de la fuente. Por tanto:

$$I = \frac{E}{(R + R_B)} \quad (12)$$

Sustituyendo (12) en (11) tenemos:

$$P = \left[ \frac{E}{R + R_B} \right]^2 R_B = \left[ \frac{E^2}{(R + R_B)^2} \right] R_B = \frac{E^2 R_B}{R^2 + 2RR_B + R_B^2} \quad (13)$$

Ahora, despejando el valor de  $R_B$  y multiplicando ambos lados de la ecuación por  $P$ , y restando  $E^2 R_B$  tendremos finalmente la ecuación (14), que nos permitirá calcular el valor de la resistencia para una tensión determinada aplicada por el circuito

$$PR^2_B + (2PR - E^2) R_B + PR^2 = 0 \quad (14)$$

- 3) ¿Qué diferencias existen entre los valores calculados por las ecuaciones y los valores experimentales en un sistema no lineal?

Después de la práctica se comparan.

- 4) ¿Cómo se utiliza el método gráfico para solucionar sistemas no lineales?

Podemos también usar la ecuación que caracteriza la resistencia de un filamento de metal (tal y como lo es el filamento interno de una bombilla):

$$R_b = R_o(1 + a(T - T_o)) \quad (15)$$

Donde:

$R_o$  es la resistencia en una temperatura inicial  $T_o$

$R_b$  es la resistencia en la temperatura final  $T$

$a$  es el **coeficiente de temperatura de la resistividad eléctrica** (que para un filamento de tungsteno es de  $4.5 \times 10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ )

Usando la ley de Ohm, podemos despejar la resistencia en función de la tensión y la corriente:

$$V = IR_o(1 + a(T - T_o)) \quad (16)$$

Es la ecuación (16) la que usaremos para verificar el método gráfico. La curva característica de esta ecuación es la siguiente:

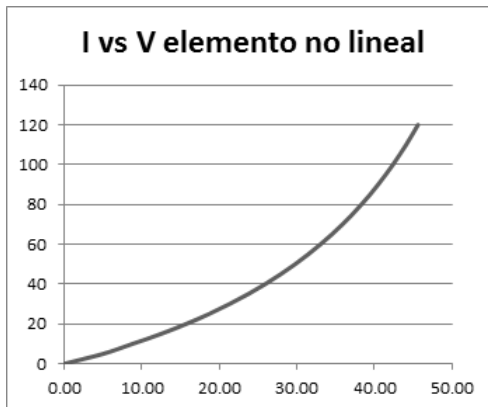


Fig. 9: Curva característica ecuación 16

Usando de nuevo el circuito de la fig. 9, donde podemos hallar las ecuaciones propias del circuito:

$$I = \frac{E}{R} - \frac{V_b}{R_b} \quad (17)$$

Para el elemento no lineal del circuito, se cumple que la corriente y el voltaje están relacionados mediante la curva característica dada en (15). Podemos hallar los valores del elemento gráficamente: dibujando la recta correspondiente a la ecuación (17) sobre la representación de la curva característica del elemento no lineal; el punto  $Q$  de intersección de las dos curvas indica el valor  $V_0$  que satisface la igualdad y también, la corriente  $I_0$  que circula por el circuito, ver Fig. 10. Al punto  $Q$  se lo llama **punto de operación** y a la recta del elemento lineal: **recta de carga**.

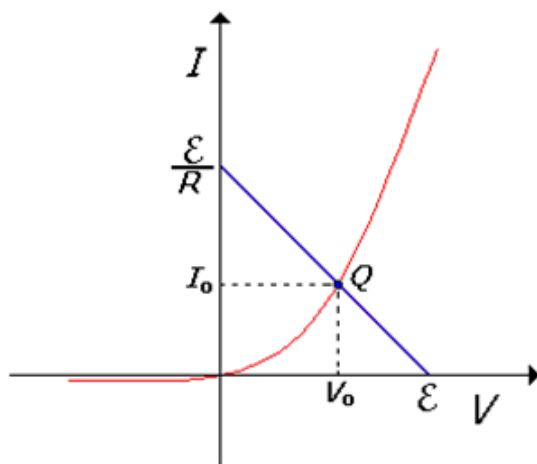


Fig. 10: Función que describe el comportamiento de un elemento no lineal

## REFERENCIAS

- [1] Dorf & Svoboda. "Circuitos Eléctricos". Alfaomega, Sexta Edición, 2006.
- [2] Alexander, Charles K. & Sadiku, Matthew N.O. "Fundamentals of Electric Circuits". McGRAW-HILL, ISE Editions, 1999.
- [3] Nahvi, Mahmood & Edminister, Joseph A. "Theory and Problems of Electric Circuits". McGRAW-HILL, Fourth Edition, 2003.

- 5) ¿Existen diferencias entre los resultados del equivalente Thevenin y el sistema completo?  
Después de la práctica se comparan.