

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

19. September 2025

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------















Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

2

Le tour du monde en auto-stop

0		4		8		12	
1		5		9		13	
2		6		10			
3		7		11			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		9		10		11	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		13					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

— / 13P.

Faire la fête

0	ce	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Von der Lehrperson auszufüllen			
richtig	falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ von 45 P.

___ / 11 P.

Ma chambre d'étudiant

0	financière
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der Lehrperson auszufüllen			
richtig	falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

ANTWORTBLATT

Bitte umblättern.

Lisez le texte sur un jeune Canadien qui a eu la chance de faire un échange à Singapour. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Un échange à Singapour : l'expérience d'une vie

J'adore voyager. Avant mon échange, (0) ___ en France, en Allemagne, en Grèce, au Maroc, dans les Caraïbes, au Mexique et aux États-Unis à plusieurs reprises. Lorsque le moment est venu de choisir les destinations possibles de mon échange, je n'ai choisi que des destinations européennes. Mes priorités ont changé lorsque j'ai vu Singapour dans la liste des universités partenaires. Au départ, je n'osais pas ajouter l'Asie à mes choix. J'avais (1) ___ du choc culturel possible en me retrouvant dans un milieu très conservateur. (2) ___ des recherches sur Singapour, je me suis vite rendu compte que cette destination représentait la modernité, le multiculturalisme, l'ouverture d'esprit, et tout cela sous un climat tropical très agréable. C'est rapidement devenu l'endroit où je désirais le plus partir. Dieu merci, c'est la destination que (3) ___ !

Mon arrivée à Singapour

Je me suis envolé pour Singapour au début du mois d'août 2012, presque un an jour pour jour après m'être installé à Montréal. (4) ___ m'a marqué, à mon arrivée à Singapour, c'était à quel point il faisait chaud et humide.

Entre mon arrivée et le début de mes cours, j'avais deux semaines (5) ___ mon nouvel environnement. Je n'étais pas seul pour vivre ces merveilleux moments. J'étais avec Mehdi, un autre étudiant d'HEC qui habitait dans la même résidence, à quelques portes seulement de chez moi. Nous nous sommes fait beaucoup d'amis dès les premiers jours. Nous habitons dans les résidences de l'université et nous étions dans un secteur (6) ___ il n'y avait que des étudiants en échange. Au début, chacun cherchait à se faire des amis, (7) ___ les rencontres étaient très faciles. Je me souviens que nous allions à la plage ou à la Marina Bay par groupe de dix, vingt, trente et même parfois à plus de quarante ! Les semaines ont rapidement passé et de plus petits groupes ont commencé à (8) ___. C'était parfait comme ça. C'était beaucoup plus (9) ___ pour organiser des activités. Pour ma part, j'étais souvent avec un Allemand, un Néerlandais et un Français. J'ai d'ailleurs fait mes premiers voyages en dehors de Singapour avec eux.

0	A j'avais revu	B j'ai passé	C j'étais allé	D je suis tombé
1	A une peur	B peur	C doute	D fort doute
2	A Demander	B Ecouté	C En faisant	D Avoir essayé
3	A je suis venu	B je suis partie	C j'ai rencontré	D j'ai obtenue
4	A Que	B Quoi	C Celui qui	D Ce qui
5	A pour explorer	B à déménager	C pour refaire	D de comprendre
6	A quand	B où	C chez qui	D en quoi
7	A sans que	B sinon	C alors	D cependant
8	A se former	B se changer	C appartenir	D créer
9	A des possibilités	B la chance	C vite	D simple

Lisez le texte sur Quentin qui a voyagé dans le monde entier en auto-stop. Il y a des parties qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le tour du monde en auto-stop

On dit que les voyages forment la jeunesse. C'est particulièrement vrai pour Quentin. En effet, après avoir fini ses études de marketing, le jeune homme décide (0) ____ le voyage de ses rêves, un tour du monde. Et ce voyage a duré cinq ans pendant lesquels Quentin (1) ____ 59 pays en tout. Quand il était ado, Quentin faisait du stop pour (2) ____ . Pour lui, c'était le meilleur moyen de rencontrer des gens de milieux différents. C'est le mode de transport (3) ____ a donc choisi pour découvrir la planète. Pour trouver des personnes prêtes à (4) ____ , Quentin est allé dans des stations-service. Quand les conducteurs faisaient des pauses, Quentin (5) ____ son projet. S'il ne parlait pas la langue du pays, il utilisait l'anglais (6) ____ que les gens comprenaient cette langue. Bien sûr, pour faire du stop, il faut être très patient. On peut parfois attendre des heures (7) ____ de la route, surtout sur les petites routes de campagne. Quentin n'a pas eu de problème pour voyager à l'intérieur des pays. Cependant, son voyage est devenu plus difficile (8) ____ a fallu traverser les océans. Il a dû alors travailler (9) ____ du séjour à bord d'un bateau. Quentin a par exemple été cuisinier sur un bateau de croisière. Pendant ses voyages, Quentin (10) ____ plusieurs mois dans le même pays. En Amérique du sud, il a même donné quelques conférences à l'université ! Pendant ces conférences, il (11) ____ de son aventure et donnait des conseils aux étudiants qui voulaient faire la même chose que lui. Quentin a bien sûr rencontré beaucoup de gens intéressants. Mais sa plus belle rencontre, c'est Kara, une jeune fille qu'il a connue en Nouvelle-Zélande. Quentin et elle sont restés longtemps (12) ____ après son retour en France. Puis elle (13) ____ le retrouver et finalement ils se sont mariés. Aujourd'hui, ils vivent sur la Côte d'Azur et ont un petit garçon. Une belle histoire, non ?

A à l'arrière

G en échange

M quand il

B a parfois vécu

H en espérant

N qu'il

C a traversé

I est venue

O se déplacer

~~D~~ de faire

J le transporter

P sur le bord

E dont il

K leur expliquait

F en contact

L parlait

3

11 P.

Lisez le texte sur les habitudes sociales d'une jeune fille. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Faire la fête

Je fais partie des gens qui adorent faire la fête. Pour moi, toutes les occasions sont bonnes. Cela peut être un anniversaire, la réussite à un examen, le début des vacances. Parfois, je suis invitée, d'autres fois, c'est moi qui invite. Dans (0) ____ cas, je rassemble un petit groupe de personnes. Nous organisons tout ensemble. Pour qu'une fête soit réussie, il (1) ____ à tout prix la préparer longtemps à l'avance. Beaucoup de choses doivent être décidées. Qui sera invité ? Où se passera la fête ? Qu'est-ce qu'on offrira (2) ____ boissons et snacks ? Qui s'occupera de la musique ? Cela demande beaucoup de temps. Bien sûr, ces préparatifs sont stressants. En (3) ____, on n'est pas toujours d'accord. Mais normalement, tout (4) ____ passe bien et la fête est une réussite. Il y a quelques semaines, c'était le 16^e anniversaire de mon frère. Comme il est né au printemps, nous avons fêté dans le jardin. Ma mère et ma sœur m'ont beaucoup aidée. Mon père, lui aussi, nous a soutenues. C'était vraiment sympa. Par contre, ce qui (5) ____ moins drôle, c'est qu'il faut tout ranger quand la fête est finie. Quand on m'invite, c'est différent. J'en profite autrement parce que je ne suis pas stressée. Je peux parler et danser aussi longtemps que je (6) _____. Dans un mois, je suis invitée par un copain. Il part faire le tour du monde avec sa petite amie cet été. Ils reviendront dans un (7) _____. Je sais qu'ils ont invité beaucoup de gens. Nous serons une centaine. Ils ont (8) ____ une grande salle de la ville. Il y aura même un DJ pour la musique. Je suis vraiment heureuse d'y aller. Je sais que je (9) ____ revoir des amis que je n'ai plus vus (10) ____ deux ou trois ans. Pour moi, les fêtes, c'est l'occasion de (11) ____ une journée ou une soirée agréable avec des gens que j'aime. Parfois, c'est fatigant. Mais c'est sans importance, c'est l'ambiance qui compte !

Lisez le texte sur Jean qui est à la recherche d'une chambre d'étudiant. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-12). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Ma chambre d'étudiant

À partir de l'année prochaine, je vais étudier l'architecture à Bordeaux. Ma situation (0) ____ (**finance**) est modeste. Je dois donc trouver un (1) ____ (**loger**) pas trop cher. J'ai consulté beaucoup d'(2) ____ (**offrir**) sur internet. Elles étaient toutes intéressantes. Cependant, il y avait toujours un détail qui ne me plaisait pas. J'ai donc fini par passer une annonce dans un journal (3) ____ (**région**). J'ai reçu de nombreuses réponses. Il s'agissait de particuliers qui proposaient des chambres d'étudiant. J'ai choisi les trois meilleures. J'ai (4) ____ (**contact**) ces trois personnes pour fixer les rendez-vous. En fait, les trois chambres m'ont plu. Les propriétaires étaient tous accueillants. Mais c'est la (5) ____ (**trois**) qui finalement a reçu ma préférence. Elle se trouvait dans une maison (6) ____ (**individu**). En plus, la chambre donnait directement sur le jardin. Le premier échange avec M. Legrand, le propriétaire, a été agréable, amical presque. Il avait même préparé une pâtisserie et du café. Nous nous sommes (7) ____ (**mettre**) d'accord sur le début de la location, le 1^{er} août. Ainsi, je pourrai m'installer (8) ____ (**tranquille**). Les cours commencent seulement en septembre. Nous avons aussi parlé des règles à (9) ____ (**respect**). Les invitations sont acceptées, mais mes amis ne doivent pas être bruyants. Je suis responsable de la propreté de ma chambre. Je peux utiliser les (10) ____ (**produire**) de nettoyage de la maison. J'ai également accès à la salle de bains... et à la cuisine. C'est très bien car j'ai l'intention de me préparer le petit déjeuner et le dîner. À midi, j'irai au restaurant (11) ____ (**université**). Le jardin est à mon entière disposition, avec ses chaises et ses deux tables. Comme je ne retournerai pas chez moi tous les week-ends, je vais pouvoir en (12) ____ (**profit**). Et puis, une chose est sûre : M. Legrand n'aura rien contre un peu de conversation avec moi, le soir ou en fin de semaine, autour d'une boisson et d'un petit gâteau !

Bildquellen

Aufgabe 1: © kaloriya / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Natalia D. / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © AnnaliseArt / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © StockSnap / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Gaudet-Rivard, Guillaume: Un échange à Singapour, l'expérience d'une vie.

<http://echangesinternationaux.hec.ca/un-echange-a-singapour-l'experience-d'une-vie/> [14.01.2019] (adaptiert).