

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

19. September 2025

Französisch

Lesen B2

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<i>falsche Antwort</i>	<i>richtige Antwort</i>
------------------------	-------------------------

Beachten Sie, dass bei der Testmethode *Richtig/Falsch/Begründung* beide Teile (*Richtig/Falsch* und *Die ersten vier Wörter*) korrekt sein müssen, um mit einem Punkt bewertet werden zu können.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

## ANTWORTBLATT

1

### L'histoire de la grotte Cosquer

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

2

### Des Cleaning days pour la capitale du Sénégal

0	descendre dans les rues
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

NAME:

## ANTWORTBLATT

3

### Les crocodiles du Siam

	V	F	Les quatre premiers mots
0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Comme d'autres habitants de
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

### Des idées innovantes

0 <input checked="" type="checkbox"/> B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		<input type="checkbox"/>					
1				2		3	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
						7	<input type="checkbox"/>

/ 7 P.

/ von 27 P.

**Bitte umblättern.**

Lisez le texte sur une découverte sous-marine dans le sud de la France, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

## L'histoire de la grotte Cosquer

Tout commence en 1985. Henri Cosquer est un plongeur aguerri qui multiplie les sorties en mer. Un jour il remarque l'entrée d'une galerie d'environ 60 centimètres carrés et décide de s'y aventurer. Cent cinquante mètres de galerie remontés à la nage, le plongeur marseillais découvre une grotte mais ne remarque pas les peintures et les gravures murales. Il revient dans cette grotte et prend plusieurs photos. C'est après avoir développé ses clichés qu'il découvre le dessin d'une main. « Je croyais que c'était un tag », dira-t-il plus tard. L'information se diffuse partiellement pendant plusieurs mois. Jusqu'à un tragique accident qui va finalement accélérer la découverte. Le 1<sup>er</sup> septembre 1991, trois plongeurs tentent en effet de remonter la galerie mais libèrent les algues accrochées aux parois et perdent alors toute visibilité et le sens de l'orientation. Ils vont y laisser la vie, et deux jours plus tard, Henri Cosquer déclare finalement sa découverte aux autorités maritimes.

### Chevaux, phoques et pingouins

Chercheur au CNRS, le préhistorien Jean Courtin, l'un des rares à plonger et à s'aventurer dans ces grottes sous-marines, est mandaté pour vérifier la véracité des dessins. « Après les trois morts je n'y allais pas rassuré. Mais j'avais vu ces photos et je n'ai pas eu de choc émotionnel considérable en rentrant la première fois dans la grande salle, même si j'ai compris très vite que c'était très important. En arrivant, j'ai trouvé de gros morceaux de charbon de bois que j'ai fait analyser », explique Courtin, qui avait déjà effectué des recherches en Méditerranée à la fin des années 1950 et était même passé devant l'entrée de cette grotte, mais il recherchait alors des entrées plus grandes.

Le chercheur varois est un temps décrié par ses pairs parisiens qui ne croient pas à cette découverte avant de s'y résoudre un an plus tard. C'est donc officiel :

il y a 27 000 ans des hommes de Cro-Magnon vivaient proches de cette grotte qui servait de lieu spirituel. La mer se trouvait alors à plusieurs kilomètres.

Il multiplie ensuite les recherches avec son ami Jean Clottes. « Nous analysions plus de 300 échantillons par mois. » Sur les murs, ils发现 des centaines de dessins et de gravures d'animaux, notamment des chevaux mais aussi des phoques, un poisson et pour la première fois des pingouins. « Les hommes de Cro-Magnon n'habitaient pas les grottes qui servaient pour des cérémonies dont on ne connaît jamais les tenants et les aboutissants. Beaucoup d'animaux sont frappés par un projectile, alors on pense qu'ils les tuaient symboliquement par un dessin pour faire de la magie comme dans les rites vaudous. »

65 empreintes de mains ont aussi été découvertes, à qui il manquait souvent une ou plusieurs phalanges : « On pense que cela ressemble à de la langue des signes et que cela servait à communiquer pendant la chasse », détaille le préhistorien.

« On estime que l'on a trouvé un tiers de ce qu'il pouvait y avoir. Le reste a disparu avec la montée de l'eau. C'est une grande découverte parce qu'on ne connaît pas de grotte ornée en Provence. La première que l'on trouve est sous la mer et a des centaines de dessins au charbon. Elle est aussi importante que Lascaux ou Chauvet », ajoute Jean Courtin qui a écrit deux livres sur le sujet et même un roman intitulé *La chasse du bout du monde*.

Très vite fermée au public, la grotte est même devenue un temps inaccessible aux chercheurs dont les émanations de CO<sub>2</sub> pouvaient altérer les dessins. Mais face à la montée des eaux, qui menace aujourd'hui les pattes des petits chevaux à l'entrée de la grande galerie après avoir englouti les 4/5 de la grotte depuis 10 000 ans, la Région Sud a organisé une restitution pilotée par le groupe Kléber-Roussillon.

0      Henri Cosquer constate que la grotte est décorée quand il :

- A y plonge la première fois.
- B examine les images obtenues.
- C parle à des auteurs de graffiti.
- D lit un rapport de recherche.

- 1 **Les trois plongeurs sont morts dans la grotte parce que/qu' :**
  - A leur équipement était en mauvais état.
  - B un gros rocher bloquait la sortie.
  - C ils ne retrouvaient plus le chemin vers la surface.
  - D la température de l'eau était trop basse.
  
- 2 **Le scientifique Jean Courtin plonge dans la grotte car :**
  - A les familles des plongeurs décédés l'ont engagé.
  - B les autres experts ont refusé d'y aller.
  - C il a déjà publié de nombreux articles à son sujet.
  - D il doit contrôler l'authenticité de la découverte.
  
- 3 **Tout d'abord, la communauté scientifique de la capitale :**
  - A est difficile à convaincre.
  - B propose une aide matérielle.
  - C critique la publicité faite autour de la grotte.
  - D envoie ses propres spécialistes sur place.
  
- 4 **D'après les chercheurs, pour les hommes préhistoriques, la grotte :**
  - A avait une valeur religieuse.
  - B permettait d'échapper aux attaques des animaux.
  - C était un refuge quand la mer montait.
  - D avait le pouvoir de conserver la nourriture.
  
- 5 **Les nombreux dessins d'animaux morts pourraient :**
  - A représenter des animaux domestiqués.
  - B indiquer des croyances surnaturelles.
  - C démontrer la supériorité d'une tribu sur une autre.
  - D signifier la fierté des hommes après la chasse.
  
- 6 **Les mains sur les murs montrent que nos ancêtres :**
  - A se comportaient de manière agressive.
  - B se blessaient quand ils tuaient des animaux.
  - C ont subi des mutations génétiques importantes.
  - D possédaient un système pour partager des informations.
  
- 7 **Les recherches sur la grotte ont été interrompues, car :**
  - A on a décidé de la privatiser.
  - B son contenu risquait d'être modifié.
  - C c'était devenu trop dangereux pour les plongeurs.
  - D l'eau commençait à envahir l'arrière de la grotte.

2

6 P.

Lisez le texte sur une opération conduite par le gouvernement du Sénégal dans la ville de Dakar. Complétez les phrases (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Des *Cleaning days* pour la capitale du Sénégal

S'il reste encore du chemin avant que Dakar ne ressemble à Kigali, le Président Macky Sall a lancé, samedi 4 janvier au Sénégal, une opération déjà très populaire au Rwanda : les *Cleaning days*. Depuis le quartier Mermoz, il a donné le coup d'envoi de la première édition nationale de ramassage des déchets. Désormais, un samedi par mois, chaque citoyen est invité à descendre dans les rues de sa ville ou de son village pour en faire autant.

Si la formule n'est pas nouvelle et a déjà été mise en œuvre dans le pays par des associations locales, elle bénéficie cette fois d'une impulsion étatique au plus haut niveau, au point que « le Président demande à chacun de ses politiques de se rendre dans son village ou sa région pour nettoyer devant les maisons afin d'améliorer le cadre de vie de tous », rappelle Mamadou Dia, conseiller chargé des questions environnementales et de développement durable au Conseil économique, social et environnemental (CESE) du Sénégal.

Preuve de l'importance qu'il attache à ces opérations, Macky Sall avait évoqué le sujet dès le discours d'investiture de son deuxième mandat, le 2 avril 2019, appelant à une « mobilisation générale pour forger l'image d'un nouveau Sénégal, un Sénégal plus propre dans ses quartiers, plus propre dans ses villages, plus propre dans ses villes. » De quoi laisser espérer que la nouvelle politique sera plus appliquée que l'interdiction des sacs plastiques, édictée en 2015 mais jamais suivie d'effets.

### Premières critiques

Ces ramassages bénévoles sont sans doute une manière de pallier le manque de moyens, car au Sénégal comme ailleurs sur le continent, les services publics de nettoyage font défaut et de nombreux espaces urbains sont encombrés par des déchets déposés dans l'espace public, faute de déchetteries et autres lieux de collecte. Estimant que cet assainissement devrait passer par une politique publique plutôt que s'appuyer sur le bénévolat, les premières critiques se font déjà entendre dans un pays où les poubelles de rue manquent cruellement et, plus encore, les camions de nettoyage urbain.

Reste qu'en dépit de son côté « gadget », l'initiative présidentielle renferme un aspect pédagogique non négligeable. « Cette sensibilisation est très importante », souligne Mactar Yade, responsable marketing et communication chez *Proplast Industrie*, une société spécialisée dans la collecte de déchets plastiques : « Car tant que les mentalités n'auront pas évolué, rien ne bougera en matière de propreté et d'hygiène. » Pour ce professionnel, le programme du chef de l'État gagnerait à être complété par un volet éducatif : « Il faudrait avertir la population, notamment les jeunes, via des programmes scolaires, des vidéos sur Internet ou à la télévision, qu'une ville qui n'est pas propre est sanitairement malsaine et pas belle à voir. » Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), l'insalubrité environnementale provoquerait chaque année 13 millions de décès dans le monde.

Pour ne pas tout miser sur les changements de mentalité, des évolutions du dispositif répressif sont aussi à l'ordre du jour, comme la mise en place d'une brigade spéciale de lutte contre les encombres, l'aménagement de fourrières et le renforcement des amendes contre les incivilités sur la voie publique.

### L'exemple tunisien

Si aujourd'hui le Sénégal met l'accent sur ces mesures, des initiatives politiques plus ou moins semblables à ces *Cleaning days* ont vu le jour dans plusieurs pays africains. En Tunisie, la campagne nationale « Nettoie ton pays », lancée sur les réseaux sociaux en octobre, convie la population à vider les rues de leurs déchets.

0	Pour nettoyer Dakar, on demande régulièrement aux habitants de ____.
1	Les collaborateurs du Président doivent retourner chez eux et ____.
2	Avant les <i>Cleaning days</i> , une autre action avait été lancée, mais ____.
3	Les gens ne savent pas où mettre leurs poubelles, alors elles sont ____.
4	Pour Mactar, les habitudes doivent changer, sinon ____.
5	Pour Mactar, une ville sale n'est pas bonne pour la santé et ____.
6	Dans d'autres régions d'Afrique, des opérations similaires ____.

3

7 P.

Lisez le texte sur une espèce de crocodile du Cambodge. D'abord décidez si les affirmations (1-7) sont vraies (V) ou fausses (F) et mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. Ensuite identifiez la phrase du texte qui motive votre décision. Écrivez les 4 premiers mots de cette phrase dans la case prévue. Il y a peut-être plusieurs réponses correctes, mais vous devez n'en donner qu'une seule. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Les crocodiles du Siam

La plupart des gens seraient terrifiés à l'idée d'entrer dans des eaux peuplées de crocodiles, mais pas Sao Chan. Comme d'autres habitants de son village situé en pleine jungle, au cœur de la chaîne des Cardamomes, dans le sud-ouest du Cambodge, ce paysan de 73 ans estime qu'en dépit de leur apparence féroce, les crocodiles du Siam qui vivent dans les cours d'eau alentour ne doivent pas être craints. « Lorsque vous vous approchez d'eux, ils s'enfuient », dit-il.

Et il n'a pas tort. Rares sont les attaques de crocodiles du Siam sur les humains dans le monde. Et aucune n'a jamais été rapportée au Cambodge. Ce sont plutôt les reptiles qui ont toutes les raisons de craindre les gens. Autrefois présent dans toute l'Asie du Sud-est, le grand timide qu'est le crocodile du Siam peut mesurer jusqu'à trois mètres de long. Il a été chassé pendant des années pour sa peau et sa viande. À tel point qu'au début des années 1990, l'espèce était considérée comme éteinte à l'état sauvage. Elle figure aujourd'hui sur la liste des espèces en danger critique de l'Union internationale pour la conservation de la nature (IUCN).

Dans la région des Cardamomes cependant, certains individus sont parvenus à échapper aux chasseurs. Des populations disséminées du reptile, comptant au total moins de 200 individus, y ont été découvertes au tournant du millénaire. Depuis, les locaux patrouillent régulièrement la région pour protéger les animaux notamment des braconniers. « Nous pensons que les crocodiles sont sacrés », confie Chan, ranger en chef de sa zone.

Si l'espèce a pu échapper à l'extinction grâce aux patrouilles et aux efforts de conservation menés, l'inquiétude demeure quant à sa survie à long terme. Depuis sa redécouverte, sa population n'a pas vraiment augmenté.

Mais l'avenir de ce reptile, l'un des plus rares sur Terre, s'annonce enfin un peu plus radieux. 2022 a été l'année de réintroduction du plus grand nombre de crocodiles dans la nature jamais enregistrée auparavant, dans les Cardamomes mais aussi, et pour la première fois, dans

une réserve faunique située dans le nord du pays, laquelle faisait autrefois partie de l'aire de répartition du reptile. Grâce aux progrès réalisés en matière de tests génétiques, l'identification des crocodiles prêts au lâcher est désormais plus simple. Et les efforts de protection ont bénéficié du suivi satellite des individus réintroduits.

« Le chemin est encore long, mais l'éventuel rétablissement du crocodile du Siam pourrait bien être l'effort de conservation rencontrant la plus grande réussite au Cambodge », indique Pablo Sinovas, qui supervise le programme de *Fauna and Flora International* dans le pays, l'une des organisations à but non lucratif relâchant les animaux.

## DES CROCODILES HYBRIDES

Des 24 espèces de crocodiliens connues dans le monde, sept sont considérées comme en danger critique. C'est le cas du crocodile du Siam. Le déclin du reptile a débuté lorsque les riziculteurs ont commencé à empiéter sur les milieux humides où il vit. Mais c'est la chasse commerciale, pratiquée pour répondre à la demande mondiale en peaux et viande de crocodile, qui l'a poussé au bord de l'extinction.

De nombreux crocodiles du Siam capturés dans la nature ont été envoyés dans des fermes d'élevage. En 2010, au plus fort de leur activité, elles étaient environ 900 au Cambodge et abritaient plus de 250 000 reptiles. Le secteur s'est effondré depuis quelques années, la demande en produits en peau de crocodile ayant baissé suite à l'évolution des tendances de mode et la hausse des coûts d'élevage.

Face à cette situation, les éleveurs tentent désespérément de vendre leurs fermes. C'est le cas d'Aim Kim San, à la tête d'une petite infrastructure située près du lac Tonle Sap, dans la banlieue de Siem Reap.

0	Selon Chan, on a raison d'avoir peur des crocodiles du Siam.
1	Les crocodiles du Siam agressent les gens qui vont vers eux.
2	À un moment, on a pensé que ces crocodiles avaient complètement disparu de la nature.
3	Les habitants d'un territoire essaient d'empêcher la chasse illégale.
4	Les mesures de sauvegarde ont profité de la surveillance des crocodiles depuis l'espace.
5	Malgré l'extension des champs agricoles, le nombre de crocodiles est resté stable.
6	Les fermes ont seulement des crocodiles ayant grandi en captivité.
7	En raison des changements dans l'industrie du vêtement, les fermes ont moins de succès.

Lisez les textes sur des entreprises françaises qui proposent des services novateurs. Choisissez le texte correct (A-G) pour chaque affirmation (1-7). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Des idées innovantes

### A Phenix

Jean Moreau et Baptiste Corval ont décidé de s'attaquer au problème des invendus dans la grande distribution en France, dont le montant annuel est estimé à 2 milliards d'euros. Grâce aux outils logistiques de leur start-up *Phenix*, les chefs de rayon scannent les invendus qui sont immédiatement mis en ligne sur une plate-forme numérique et proposés aussi bien à des associations caritatives (*Croix-Rouge, Restos du cœur*) qu'à des zoos ou des fermes pédagogiques. Chaque jour, ce sont ainsi plus de 50 tonnes de nourriture destinée à la benne qui sont sauvées.

### B Lilo

Le moteur de recherche *Lilo* permet à ses utilisateurs de faire une bonne action. 50 % des revenus publicitaires générés par les recherches des internautes sont en effet reversés à un projet social ou environnemental. À ce jour, près de 700 000 euros ont déjà été collectés, dont 17 200 euros pour l'association *Petits Princes* ou encore 24 000 euros pour *Terre & Humanisme*. Bonus : *Lilo* s'engage à ne pas récolter ni revendre les données de ses utilisateurs.

### C Blend

Yann a créé *Blend*, une plateforme de recherche d'emploi axée sur la transparence et l'efficacité. Son algorithme sans préjugés va bien au-delà d'une simple lecture de CV, et prend en compte notamment le *fit* avec la culture d'entreprise, les compétences, les expériences demandées, les *softs skills* et les ambitions de carrière.

### D Arteko

Sculptrice, Marianna Payovitch a deux passions : la création et le monde végétal. Désireuse de travailler des matériaux sains et innovants, elle se lance en 2012 avec *Arteko* dans la formulation d'une pâte à modeler 100 % naturelle et d'un plastique végétal coloré aux plantes. La grande distribution spécialisée (*Picwic, Pébéo, JouéClub...*) est aussitôt séduite. Aujourd'hui, parallèlement à la recherche et au développement de matériaux *safe & green*, *Arteko* accompagne des entreprises et des collectivités dans leur transition vers le *bio sourcing* et l'économie circulaire.

## **E Talent for good**

Par l'intermédiaire de missions de *mentoring* et de missions *freelance*, chacun peut participer à des projets ayant un impact positif sur l'environnement et la société. Pour les talents, c'est la possibilité de mettre à profit leurs compétences dans des projets qui leur tiennent à cœur. C'est aussi un moyen d'enrichir leurs parcours professionnels et d'intégrer un vivier de talents « à impact ».

## **F Indigo Ag**

*Indigo Ag* est spécialisé dans l'agriculture et a mis au point des micro-organismes permettant aux plantes de résister aux changements climatiques. Ces dernières peuvent être résistantes à la sécheresse, au froid ou encore être moins gourmandes en engrais. Le produit d'*Indigo Ag* vient envelopper les graines avant qu'elles ne soient plantées par les agriculteurs. La santé des plantes est ainsi renforcée et le rendement plus important.

## **G Shifters**

Le 1<sup>er</sup> programme d'accompagnement digital pour un sommeil récupérateur des salariés en horaires décalés. « Nous créons le 1<sup>er</sup> programme digital mêlant IA et neurosciences cognitives, permettant aux travailleurs en horaires décalés (soignants, militaires, ouvriers, stewards, etc.) d'avoir enfin un rythme de sommeil récupérateur grâce à des recommandations personnalisées. »

Cette start-up...

donne la moitié de ses profits à une bonne cause.	0
lutte contre le gaspillage des aliments.	1
propose au public de mettre à disposition son savoir-faire.	2
analyse le profil des candidats avec une technologie numérique.	3
propose des substances qui rendent certains végétaux plus robustes.	4
a créé des produits entièrement biologiques.	5
aide les personnes qui ont des heures de travail irrégulières à se reposer.	6
n'exploite pas les informations privées des internautes.	7

## Bildquellen

Aufgabe 2: © niekverlaan / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © StockSnap / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © athree23 / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 1: T.A.: La grotte Cosquer, une odyssée méditerranéenne. In: *La Marseillaise*, 23.05.2022, S. 25 (adaptiert).

Aufgabe 2: Sakho, Kadiatou: Au Sénégal, l'État compte sur les citoyens pour nettoyer les rues.

[https://www.lemonde.fr/afrique/article/2020/01/10/au-senegal-l-etat-compte-sur-les-citoyens-pour-nettoyer-les-rues\\_6025437\\_3212.html](https://www.lemonde.fr/afrique/article/2020/01/10/au-senegal-l-etat-compte-sur-les-citoyens-pour-nettoyer-les-rues_6025437_3212.html) [15.10.2024] (adaptiert).

Aufgabe 3: Lovgren, Stefan: Cambodge : l'espoir renaît pour le crocodile du Siam.

<https://www.nationalgeographic.fr/ani-maux/2023/01/cambodge-lespoir-renaît-pour-le-crocodile-du-siam> [25.11.2024] (adaptiert).

Aufgabe 4: Texte A, B, D und G:

Steger, Perrine: Les 20 start-up qui secouent le business vert.

<https://www.capital.fr/entreprises-marches/les-20-start-up-qui-secouent-le-business-vert-1301080> [25.11.2024] (adaptiert).

Texte C und E:

Autor/in nicht genannt: 20 startups innovantes à suivre de près en 2021.

<https://www.theschoolab.com/articles/startup-entrepreneur/20-startups-innovantes-a-suivre-de-pres-en-2021/> [23.11.2022] (adaptiert).

Text F:

Autor/in nicht genannt: Top 10 des start-ups les plus innovantes dans le monde.

<https://dataxcentric.tv/2019/03/29/top-10-des-start-up-les-plus-innovantes-dans-le-monde/> [25.11.2024] (adaptiert).