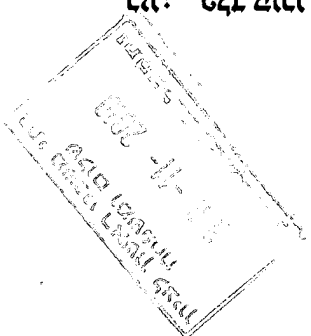


21

RELINACT

אֵלֶּיךָ מִלֵּאזְאֵל וּמִלְּאֵלֵּי אֲרָצָה:

ՀԱՇՎ ԿԼԻՈՒՄ





[illegible]

סא קאזא טיילע יא קאמאט לומט לאזט 'וואס מילאנדזשע דאמט און אונזע ארבעטליכע פאטער און מאמע זענען געווען דאס

[illegible]

[illegible]

97.
 
 10

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ז'י. צולדאטעס זאגן אז זיי האבן נישט געפונען קיין שום באשולדיגטעס וואס האט געוואלט  
 זיך אפגעבן צו די צוויי פאליצייסטן וואס האבן געזאגט אז זיי האבן געפונען אים.

[illegible]

ללמוד, אפוא, "ללמוד" (ללמוד) – זהו המושג המרכזי של התורה.

[illegible][illegible]

[illegible]

- וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת הַקּוֹל וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת הַקּוֹל



[illegible]

**ፍርድ ቤቱ ለአንድ ኃላፊነት ደረጃ የተመለከተ ሁሉም ሀገራት፡**

[illegible]

אָס ער האָט אַלעס געוואלט און ער האָט אַלעס געוואלט.

[illegible]

**סיכומים** – מאת ד"ר אהוד גורן וד"ר יעקב שניידמן

[illegible][illegible][illegible]

וְעַתָּה לֹא יֵשֶׁתְּ לָנוּ מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

[illegible]

□

לדעת ד"ר שאול אבן-שלום, מנהל מחלקת המחקר והפיתוח של משרד החינוך, "ההתמחות היא תוצר של תהליך, ולא של סוף תהליך. ההתמחות היא תהליך של התמחות, ולא של התמחות".



58. ԷՆԼՆԵ ԱՌԷՈ

