Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2.5 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Юрьев Илья Евгеньевич 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики: Богданов С.С., ассистент кафедры инфокоммуникаций
	(подпись)
Отчет защищен с оценкой	Дата защиты

Тема: Работа с кортежами в языке Python.

Цель работы: приобретение навыков по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Ход выполнения работы:

1. Создать общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия МІТ и язык программирования Python:

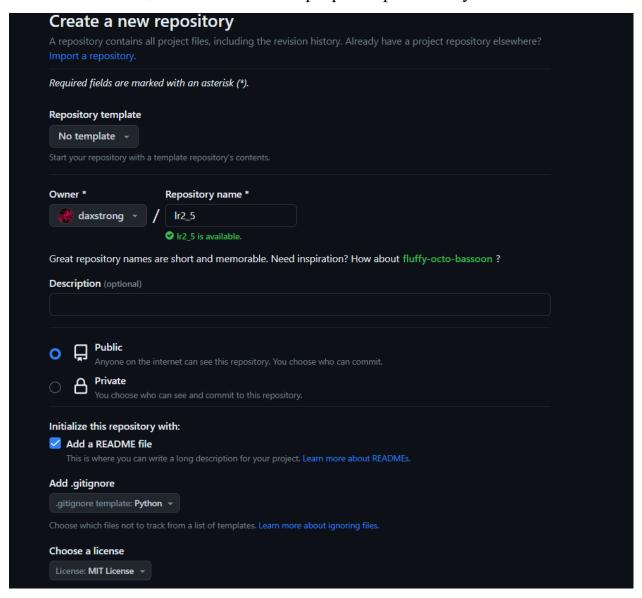


Рисунок 1 – Создание репозитория с заданными настройками

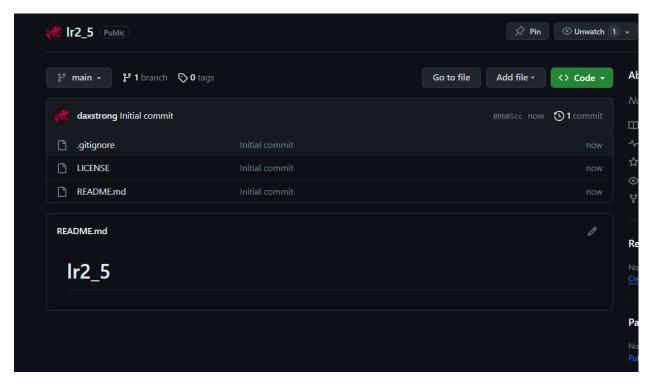


Рисунок 2 – Созданный репозиторий

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженер ии

$ git clone https://github.com/daxstrong/lr2_5.git
Cloning into 'lr2_5'...
remote: Enumerating objects: 5, done.
remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (5/5), done.
```

Рисунок 3 – Клонирование репозитория

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженер
ии/lr2_5 (main)
$ git checkout -b develop
Switched to a new branch 'develop'
```

Рисунок 4 – Создание ветки develop

2. Проработать примеры лабораторной работы, оформляя код согласно PEP-8:

Рисунок 5 – Сумма элементов, меньших по модулю 5 с использованием кортежа (задание №1)

```
task1 ×

C:\Users\ilyay\AppData\Local\Microsoft\WindowsApps\python3.11.exe

2 3 4 5 -1 -2 7 8 9 4

10
```

Рисунок 6 – Вывод программы (задание №1)

Рисунок 7 — Сумма элементов, меньших по модулю 5 при помощи списковых включений (задание №2)

```
task2 ×

C:\Users\ilyay\AppData\Local\Microsoft\WindowsApps\python3.11.exe

2 3 -4 3 2 1 7 8 1 -3

5
```

Рисунок 8 – Вывод программы (задание №2)

3. Выполним индивидуальные задания:

12. В начале кортежа записано несколько равных между собой элементов. Определить количество таких элементов и вывести все элементы, следующие за последним из них. Рассмотреть возможность того, что весь массив заполнен одинаковыми элементами. Условный оператор не использовать.

```
| Image: Print(f"Количество равных элементов в начале: {index + 1}") | print(f"Злементы, следующие за последним равным элементом: {my_tuple[index + 1:]}") | my_tuple findex + 1:]}"
```

Рисунок 9 — Определение количества равных элементов и вывод последующих за последним равным элементом в кортеже

```
individual1 ×

C:\Users\ilyay\AppData\Local\Microsoft\WindowsApps\python3.11.exe "C:/Users/ilyay/
Введите элементы кортежа, разделенные пробелом: 5 5 7 7 7 7 8 8 9 10

Количество равных элементов в начале: 3
Элементы, следующие за последним равным элементом: (7, 7, 7, 7, 8, 8, 9, 10)

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 10 – Вывод программы

4. Зафиксируем проделанные изменения, сольем ветки и отправим на удаленный репозиторий:

```
lyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Paбочий стол/Основы программной инженер
 ии/lr2_5 (main)
$ git merge develop
Updating 09b85cc..27f87f1
Fast-forward
 .idea/.gitignore
.idea/inspectionProfiles/profiles_settings.xml
.idea/lr2_5.iml
                                                                                6 +++++
                                                                                8 +++++++
 .idea/misc.xml
 .idea/modules.xml
 .idea/vcs.xml
individual1.py
                                                                               6 +++++
                                                                              16 ++++++++++++++
 task1.py
 task2.py
                                                                              17 +++++++++++++++
 9 files changed, 94 insertions(+)
create mode 100644 .idea/.gitignore
create mode 100644 .idea/inspectionProfiles/profiles_settings.xml
create mode 100644 .idea/lr2_5.iml
create mode 100644 .idea/misc.xml
 create mode 100644 .idea/modules.xml
 create mode 100644 .idea/vcs.xml
create mode 100644 individual1.py
create mode 100644 task1.py
 create mode 100644 task2.py
```

Рисунок 11 – Слияние веток main и develop

Рисунок 12 – Отправка изменений на удаленный репозиторий

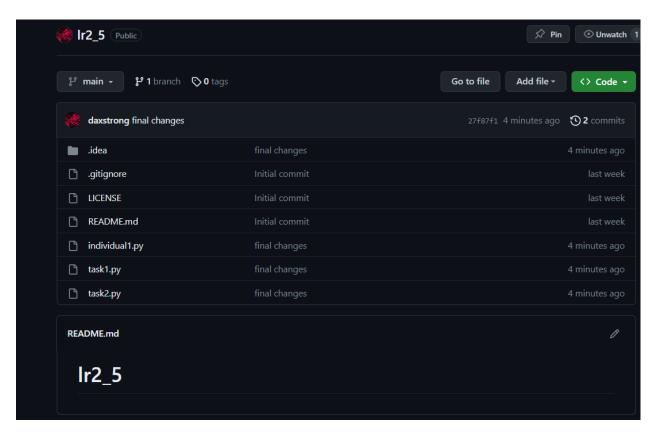


Рисунок 13 – Изменения удаленного репозитория

Ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое списки в языке Python?

Список в Python — это упорядоченная коллекция элементов, которая позволяет хранить различные типы данных. Он создается с использованием квадратных скобок [] и элементы списка разделяются запятыми.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Кортеж — это структура данных, похожая на список, но неизменяемая. Основное их предназначение - хранить неизменяемые коллекции объектов.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Кортеж создается с использованием круглых скобок () и элементы кортежа разделяются запятыми. Например: my tuple = (1, 2, 3)

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Элементы кортежа доступны по индексам, начиная с 0. Например, my tuple[0] вернет первый элемент кортежа.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Распаковка кортежа позволяет присвоить значения элементов кортежа переменным одновременно. Например: a, b, c = my_tuple.

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Кортежи позволяют одновременно присваивать значения нескольким переменным, что удобно при обмене значениями переменных или при работе с функциями, возвращающими кортеж.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

Элементы кортежа могут быть выбраны с использованием срезов, похожих на списки. Например: my_tuple[1:3] вернет подкортеж с элементами с индексами от 1 до 2.

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Кортежи могут быть сконкатенированы с помощью оператора +, а также повторены с помощью оператора *.

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Элементы кортежа можно перебирать с помощью цикла for. Например: for item in my_tuple:

print(item)

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

Для проверки принадлежности элемента кортежу можно использовать оператор in. Например:

if 1 in my_tuple:

print(1)

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

В отличие от списков, кортежи являются неизменяемыми, поэтому у них меньше методов. Некоторые из них: count() для подсчета вхождений элемента и index() для поиска индекса элемента.

12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?

Да, функции агрегации, такие как len(), sum(), min(), max() и другие, могут быть использованы с кортежами для получения информации о них.

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.

В Python можно создать кортеж с помощью генератора кортежей. Например: $my_tuple = tuple(x \text{ for } x \text{ in } range(5))$.