# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

## ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2.6 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Юрьев Илья Евгеньевич 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики: <u>Богданов С.С., ассистент кафедры</u> <u>инфокоммуникаций</u>
	(подпись)
Отчет защищен с оценкой	Дата защиты

**Тема**: Работа с кортежами в языке Python.

**Цель работы**: приобретение навыков по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

#### Ход выполнения работы:

1. Создать общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия МІТ и язык программирования Python:

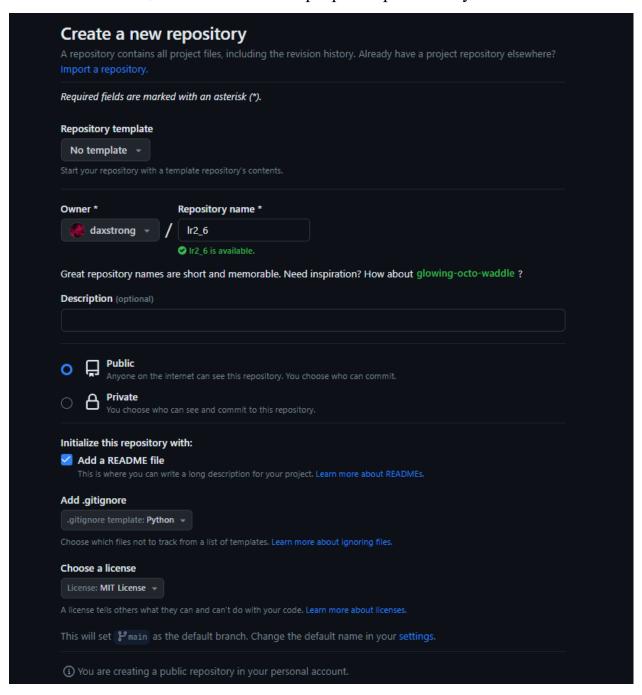


Рисунок 1 – Создание репозитория с заданными настройками

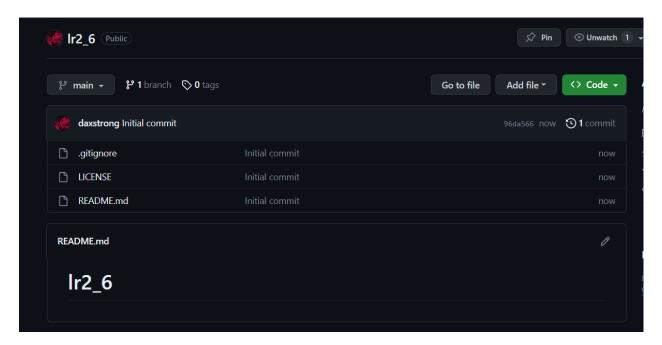


Рисунок 2 – Созданный репозиторий

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженер ии

$ git clone https://github.com/daxstrong/lr2_6.git
Cloning into 'lr2_6'...
'remote: Enumerating objects: 5, done.
| remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
| remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
| remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
| Receiving objects: 100% (5/5), done.
```

Рисунок 3 – Клонирование репозитория

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженер
ии/lr2_6 (main)
$ git checkout -b develop
Switched to a new branch 'develop'
```

Рисунок 4 – Создание ветки develop

2. Проработать примеры лабораторной работы, оформляя код согласно PEP-8:

```
from datetime import date
if __name__ == '__main__':
   workers = []
       command = input(">>> ").lower()
           break
       elif command == 'add':
           post = input("Должность? ")
           year = int(input("Год поступления? "))
           worker = {
               'name': name,
               'post': post,
               'year': year,
           workers.append(worker)
           if len(workers) > 1:
               workers.sort(key=lambda item: item.get('name', ''))
```

```
elif command == 'list':
    line = '+-{}-+-{}-+-{}-+'.format(
   print(line)
    print(
       '| {:^4} | {:^30} | {:^20} | {:^8} |'.format(
    print(line)
    for idx, worker in enumerate(workers, 1):
       print(
           '| {:>4} | {:<30} | {:<20} | {:>8} |'.format(
               worker.get('name', ''),
               worker.get('post', ''),
               worker.get('year', 0)
    print(line)
elif command.startswith('select '):
   today = date.today()
```

```
# Pas6ить команду на части для выделения номера года.

parts = command.split(' ', maxsplit=1)

# Получить требуемый стаж.

period = int(parts[1])

# Иннциализировать счетчик.

count = 0

# Проверить сведения работников из списка.

for worker in workers:

if today.year - worker.get('year', today.year) >= period:

count += 1

print(

'{:>4}: {}'.format(count, worker.get('name', ''))

)

# Если счетчик равен 0, то работники не найдены.

if count == 0:

print("Pa6отники с заданным стажем не найдены.")

elif command == 'help':

# Вывести справку о работе с программой.

print("Список команд:\n")

print("add - добавить работника;")

print("select <стаж> - запросить работников со стажем;")

print("select <стаж> - запросить работников со стажем;")

print("help - отобразить справку;")

print("exit - завершить работу с пррграммой.")

else:

print(f"Heизвестная команда {command}", file=sys.stderr)
```

Рисунок 5 — Пример 1

Рисунок 6 – Вывод программы (Пример 1)

3. Решим задачу: создайте словарь, связав его с переменной school, и наполните данными, которые бы отражали количество учащихся в разных классах (1а, 1б, 2б, 6а, 7в и т. п.). Внесите изменения в словарь согласно следующему: а) в одном из классов изменилось количество учащихся, б) в школе появился новый класс, с) в школе был расформирован (удален) другой класс. Вычислите общее количество учащихся в школе.

Рисунок 7 – Задание №1

```
task1 ×

C:\Users\ilyay\AppData\Local\Microsoft\WindowsApps\python3.11.exe
Общее количество учащихся в школе: 127

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 8 – Вывод программы (Задание №1)

4. Решите задачу: создайте словарь, где ключами являются числа, а значениями — строки. Примените к нему метод items(), с с помощью полученного объекта dict\_items создайте новый словарь, "обратный" исходному, т. е. ключами являются строки, а значениями — числа.

```
# /usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == "__main__":

original_dict = {1: 'one', 2: 'two', 3: 'three', 4: 'four', 5: 'five'}

# Получение объекта dict_items
dict_items = original_dict.items()

# Создание "обратного" словаря
inverted_dict = {value: key for key, value in dict_items}

print("Обратный словарь:")

print(inverted_dict)
```

Рисунок 9 – Задание №2

```
task2 ×

C:\Users\ilyay\AppData\Local\Microsoft\WindowsApps\python3.11.exe
Обратный словарь:
{'one': 1, 'two': 2, 'three': 3, 'four': 4, 'five': 5}

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 10 – Вывод программы (Задание №2)

#### 5. Выполним индивидуальное задание:

12. Использовать словарь, содержащий следующие ключи: фамилия, имя; номер телефона; дата рождения (список из трех чисел). Написать программу, выполняющую следующие действия: ввод с клавиатуры данных в список, состоящий из словарей заданной структуры; записи должны быть размещены по алфавиту; вывод на экран информации о людях, чьи дни рождения приходятся на месяц, значение которого введено с клавиатуры; если таких нет, выдать на дисплей соответствующее сообщение.

### Листинг программы:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-
import sys
from datetime import datetime

if __name__ == '__main__':
    people = []
```

```
birthdate = datetime.strptime(birthdate str, "%d.%m.%Y
```

Рисунок 11 – Вывод программы (Индивидуальное задание)

6. Зафиксируем проделанные изменения, сольем ветки и отправим на удаленный репозиторий:

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженер ии/lr2_6 (develop)
$ git log
commit 392a290245732682f8f986f20289e53437aa52f4 (HEAD -> develop)
Author: dexstrong <ilya.yurev.04@inbox.ru>
Date: Tue Dec 5 00:52:31 2023 +0300

final changes

commit 96da566edae9f0f10eb385fedd89f61110b5fba8 (origin/main, origin/HEAD, main)
Author: Ilya Yurev <112946692+daxstrong@users.noreply.github.com>
Date: Mon Dec 4 22:21:29 2023 +0300

Initial commit
```

Рисунок 12 – Коммиты ветки develop во время выполнения лабораторной работы

Рисунок 13 – Слияние веток main и develop

```
ilyay@DESKTOP-FF1JT6S MINGW64 ~/OneDrive/Рабочий стол/Основы программной инженерии/lr2_6 (main) $ git push origin main
Enumerating objects: 15, done.
Counting objects: 100% (15/15), done.
Delta compression using up to 12 threads
Compressing objects: 100% (13/13), done.
Writing objects: 100% (14/14), 4.60 KiB | 4.60 MiB/s, done.
Total 14 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
To https://github.com/daxstrong/lr2_6.git
96da566..392a290 main -> main
```

Рисунок 14 – Отправка изменений на удаленный репозиторий

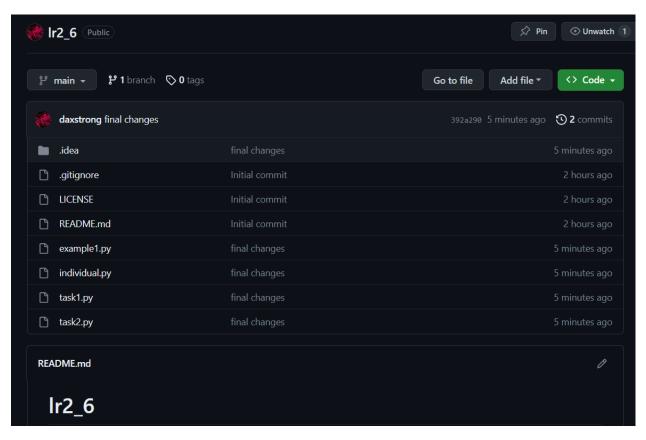


Рисунок 15 – Изменения удаленного репозитория

#### Ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое словари в языке Python?

Словари (dictionaries) в Python – это структуры данных, которые хранят коллекцию пар ключ-значение. Они предоставляют эффективный способ хранения и доступа к данным. Ключи словаря должны быть уникальными и неизменяемыми, а значения могут быть любого типа.

2. Может ли функция len() быть использована при работе со словарями?

Да, функция len() может быть использована для определения количества элементов (пар ключ-значение) в словаре. Например:

```
my_dict = {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
length = len(my_dict)
print(length) # Выведет: 3
```

3. Какие методы обхода словарей Вам известны?

В Python есть несколько способов обхода словарей:

Цикл for для перебора ключей или элементов словаря.

Методы .keys(), .values() и .items() для получения ключей, значений или пар ключ-значение в виде итерируемых объектов.

4. Какими способами можно получить значения из словаря по ключу?

Для получения значения из словаря по ключу можно использовать:

Оператор доступа к элементу по ключу (my\_dict[key]), который вернет значение, связанное с данным ключом.

Метод .get(key), который вернет значение по ключу или None, если ключ отсутствует.

5. Какими способами можно установить значение в словаре по ключу? Чтобы установить значение в словаре по ключу:

Просто присвойте значение ключу: my dict[key] = value.

Используйте метод .update() для обновления значений или добавления новых пар ключ-значение.

6. Что такое словарь включений?

Словарь включений (dictionary comprehensions) — это способ создания нового словаря с помощью компактного синтаксиса, используя циклы и условия. Например:

squares =  $\{x: x*x \text{ for } x \text{ in range}(5)\}$  # Создание словаря с квадратами чисел от 0 до 4

7. Функция zip() и примеры ее использования.

Функция zip() в Python используется для объединения элементов из нескольких итерируемых объектов в один. Например:

names = ['Alice', 'Bob', 'Charlie']
ages = [25, 30, 35]
combined = zip(names, ages) # Объединение имен и возрастов в пары
combined\_list = list(combined) # Преобразование объекта zip в список пар

8. Модуль datetime и его функционал по работе с датой и временем.

Модуль datetime в Python предоставляет классы для работы с датой, временем и интервалами. Включает классы datetime, date, time и timedelta, позволяющие создавать, обрабатывать и оперировать датами и временем, вычислять разницу между датами, форматировать вывод и многое другое. Например:

from datetime import datetime, timedelta

current\_time = datetime.now() # Получение текущей даты и времени future\_time = current\_time + timedelta(days=7) # Добавление 7 дней к текущей дате