

我国的教育目的

组成



我国教育目的的基本精神

- 坚持社会主义方向性
- 坚持全面发展
- 培养独立个性（创新精神、实践能力）
- 教育与生产劳动相结合（根本途径）
- 注重提高全民族素质（根本宗旨）

各部分之间的关系

- 各部分发展不平衡
- 德育保证方向、保证动力，五育的“灵魂”
- 智育提供认识基础
- 体育是物质保证
- 美育、劳育是具体运用和实施
- 紧密相联，相互促进、相辅相成

素质教育



我国教育目的表述

- 1957年第一个教育方针：毛泽东：“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化劳动者”
- 1958年《关于教育工作的指示》：“党的教育方针是教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”
- 1978年：“为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合，使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化劳动者”
- 1981年《历史决议》：“坚持德智体全面发展，又红又专，知识分子和工人农民相结合、脑力劳动和体力劳动相结合的教育方针”
- 1982年《宪法》：“国家培养青年、少年、儿童在品德智力体质等方面全面发展”
- 1985年《教育改革决定》：“教育为。。。培养人才，应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强人民富裕而艰苦奋斗的奉献精神，不断追求新知识，具有实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神”（四有、两爱、两精神）
- 1986年：首次将提高全民族素质纳入教育目的
- 1995年《教育法》：“培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”
- 1999年《深化教育改革若干决议》：“以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”
- 2001年《基础教育改革决定》：“面向现代化、面向世界、面向未来，坚持三个代表，教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”