

教师职业道德原则、范畴

基本原则

含义：教师在教育执业活动中正确处理各种利益关系关系遵循的基本原则，是一定的社会对教师在职业活动中提出的最根本的道德要求

- 内涵
 - 忠于人民教育事业
- 关系
 - 道德规范是具体的要求，道德范畴是观念意识上的
 - 道德规范和范畴由基本原则展开、补充、具体化
- 确立依据
 - 反映一定的社会经济关系和阶级利益的根本要求
 - 必须符合一般社会道德原则的基本要求
 - 必须反映教师职业活动的特点
- 内容
 - 集体主义原则
 - 教育人道原则
 - 教书育人原则
 - 徐特立：“经师”“人事”二合一
 - 乐教勤业原则
 - 教育民主原则
 - 教育公正原则
 - 人格示范原则
 - 依法执教原则
- 要求
 - 树立无产阶级世界观、人生观、价值观
 - 树立崇高的理想、信念、价值目标
 - 具备良好的专业能力素养
 - 具有顽强的意志和崇高的精神境界

道德范畴

- 教师义务
 - 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平
 - 尽职尽责，教书育人
 - 创设一个良好的内部环境
- 教师良心
 - 恪尽职守
 - 自觉工作
 - 爱护学生
 - 团结执教
- 教师公正
 - 坚持真理
 - 秉公办理
 - 奖惩分明
- 教师荣誉
 - 光荣的角色称号
 - 无私的职业特性
- 教师人格
 - 崇高的人格形象
 - 人格和师格相统一
 - 取法乎上
 - 确定人格修养审美尺度
 - 表美
 - 道美
 - 风格美