

# 教育心理学

## 研究方法

实验法（应用最广、成就最大，有条件控制）

实验室试验：借助仪器进行实验

自然实验：自然状态下进行实验

观察法（最基本、最普遍，“科学研究的前门”）：观察心理活动或行为变化，没有条件控制

▶ 调查法：各种途径了解人的心理

问卷法：书面问答

访谈法：口头交谈

▶ 个案法：对某个人进行深入研究

测验法：使用标准化问卷测量一个人的智力、成就、态度、人格等

教育经验总结法：依据教学实践、分析现象、揭示规律，上升为教育理论

▶ 产品分析法：输出法，对学生的作文、日记等输出性作品进行分析，进而了解其心理

## 研究原则

▶ 客观性原则（前提）：尊重客观，实事求是

教育性原则（基本伦理道德原则）：有效性，得起作用

▶ 发展性原则：动态变化的眼光衡量心理

▶ 理论联系实际原则（实践性原则）：从实际出发，解决实际问题

系统性原则：全面、整体的眼光观察分析问题