

教育心理学

学科概念：研究教学情境中的教与学的基本规律，是一门独立的学科，有自身的独特研究课题

学科性质：教育学与心理学交叉学科

研究对象：学校教育教学情境中的人的心理（基本理论、学习心理、教学心理、德育心理、教育社会心理）

作用：

- 1.帮助老师准确了解问题（认识问题）
- ★2.为实际教学提供理论指导（指导实践）
- 3.帮助教师预测并干预学生（预测行为）
- 4.帮助教师进行教学研究（教学研究）

研究内容：

五要素：学生（核心）、教师、教学内容、教学媒体、教学环境

三过程：学习过程（核心）、教学过程、评价/反思过程