

需要

概念

有机体对某种缺乏和不平衡力求满足得心理倾向

需要是活动的动力，个体活动积极性的源泉

对象性（需要是针对特性得事物的）

动力性（需要是活动的动力）

社会性（需要和社会发展相关）

分类

根据需要的起源

生理性需要：与生命和生存相关的需要

社会性需要：社会活动相关的需要

根据需要的对象

物质需要：对物质的追求

精神需要：精神的依托（人类特有）

如何看待学生的需要

了解学生需要

尊重满足合理需要、抑制不合理需要

引导培养更高层次需要

马斯洛--“需要层次理论”

缺失需要

1 生理需要：生命、生存相关的需要（基础）

2 安全需要：渴求保护、免遭威胁的安全感

3 归属与爱的需要：渴望被关心，希望得到关注

4 尊重需要：社会地位的认可，自尊、受人尊敬

5 求知需要：探索未知的需要

成长需要

6 审美需要：对对称、秩序、完整结构、行为完美的需要

7 自我实现的需要：自我价值实现和创造的需要