**A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO POR MEIO DOS PERIÓDICOS**

Dayane Cristina Guarnieri[[1]](#footnote-1)

**RESUMO**:

A comunicação vigente aborda escrita da história da educação produzida a partir das fontes periódicas da grande imprensa diária, dessa forma, o objeto da análise é apresentar o tema educação e sociedade como foco principal da pesquisa que busca realizar considerações sobre os estudos acadêmicos recentes que se vinculam com o tema. O estudo em andamento constatou resultados parciais que apontam que a utilização da imprensa não educacional se destaca como uma importante fonte no desenvolvimento de novas pesquisas ampliando as possibilidades de estudos no campo histórico-educacional. Além da grande imprensa diária, existem estudos que utilizam a imprensa operária, anarquista, religiosa e regional. A pesquisa vigente defende que a grande imprensa oportuniza a compreensão dos comportamentos que permeiam o campo educacional nas suas variadas relações sociais, que estão além dos muros escolares. A partir dessa concepção os periódicos representam a possibilidade de compreender as múltiplas de ideias e intenções veiculadas cotidianamente sobre a educação, fator importante para compreender também o pensamento social.

**Palavras-chave**: Educação; Sociedade; Periódicos; História.

1. Mestra em História, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, dayaneguarnie@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)