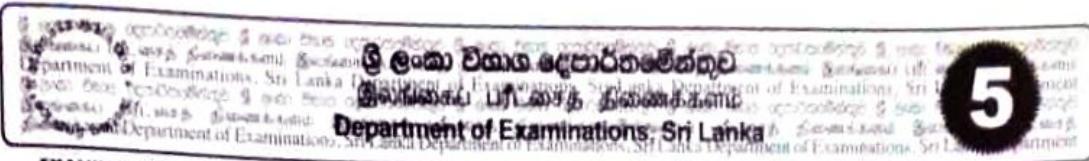


Easy & Simple eGuruji  
www.egurujivideos.com  
All Rights Reserved.



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2023

**ରାଷ୍ଟ୍ରଲେଲ୍ ଦିନେ ଶାର୍ଯ୍ୟମାଳିକଙ୍କ ପାଇଁ ବିଜେତା ପାଇଁ ପାଇଁ**

କିମ୍ବାନ କାଳେ ପୁଅର୍ଥିତ ବିଷୟରେ 2023

I ප්‍රතිය

ପ୍ରାଚୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ලිංග දැක්සී

විභාගයට පෙති දිවින තුවම මුදලයි:

- \* මෙයි විගාහ අංකය ඉහත ගොනුවේ තුළ ඇති හිත ඉර මහ ලියන්න.
  - \* තුන්වැනි පිටුවලි ඇති නියමිත සේවනයේ ද මෙයි විගාහ අංකය ලියන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පැවුණු ප්‍රශ්න 40ක ඇනු. ප්‍රශ්න සියලුමට ම පිළිබඳ මෙම ප්‍රශ්න රුණයේ ම සපයන්න.
  - \* සැම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිචුරු ඇත බැංකීන් ද ඇනු. එවා අනුගෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ හිටියදී පිළිබඳ තෝරාගෙන රට සටන් ඉරක් අදිත්ත.
  - \* කටුවැනි හිටිම සැහැ කටිදායියක් සපයනා ලැබේ.

గ්‍රත්තර පත්‍ර පරික්ෂකවරයේ සඳහා පමණි

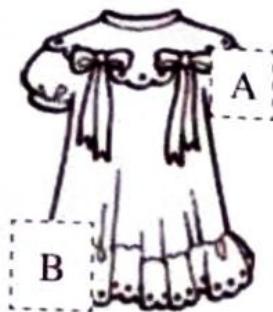
පිටු අංකය	ලැබු ලදානු	මෙවු දර්යා හා කාලෝචිත අංකය
2		පුදුවේ රැකිණීම ලදානු දිනේ පරිඛාවිය අනුව උත්තර පැහැදිලි ආශ්‍යයේ නිවැරදි වේ. කළ වේ ප්‍රහැරික තාක්ෂණීය.
3		V/I/S
4		පුදුවේ රැකිණීම පුදුවේ රැකිණීම හර ඇයි ඇශ්‍යයේ නිවැරදි වේ ප්‍රහැරික තාක්ෂණීය.
5		V/I/S
6		
7		
8		පුදුවේ ලදානු තාක්ෂණීය සිටිම් රැකිණීම ඇශ්‍යයේ කර, පුදානය කළ ලදානු සහ රැකිණීම නිවැරදි වේ තාක්ෂණීය තාක්ෂණීය.
එකතුව ඉලක්කමෙන්		V/I/S/EMF
එකතුව අකුරුදෙන්		පුදුවේ රැකිණීම ඇශ්‍යයේ නිවැරදි වේ. එකතුව නිවැරදි ය.
		V/I/S/CH

1. පහත රුධය හිරිපිළිය කරන්න. ඒ පිළිබඳ හිස්තැන් ප්‍රකාශය කොටන්න.



- (1) මෙයි තෙවෙනුදී ප්‍රතිඵල සිටියි
- (2) අභ්‍යා ලෙස සිටින එකා හිස්තැන් පැමි
- (3) මෙයි සියලුදෙනා කණ්ඩායා සිංහල නිරූප සිටියි

2. පහත රුපයෙහි A සහ B ලේස සටහන් කර ඇති හිස්තැන් සඳහා පිළිවෙළින් ගැළපන රුප කොටස් දෙක මෙළානවා ද?



- (1)
- (2)
- (3)

3. පහත ඇති A, B, C, D, E යන රුපවෙළින් සමාන රුප දෙක මෙළානවා ද?



(1) A සහ B

(2) A සහ D

(3) C සහ E

4. පහත ඇති කවියෙහි හිස්තැන්වෙලට ගැළපන විවින පිළිවෙළින් ඇතුළන පිළිතුර තොරන්න.

රන්වන් අත්තපු

..... එහෙ ගේගෙ

මල්විල වහලා .....

..... යැයි

දිලිසෙනවා

පාලවනවා

බොනවා

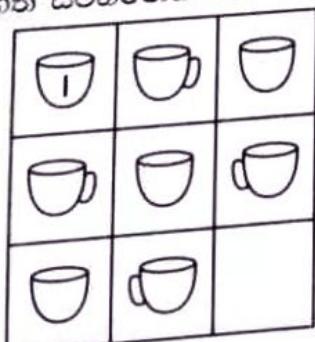
පවසනවා

(1) අහසේ දිය මි මැයිසකු

(2) පුලගේ මෝන් සරුංගමල්

(3) පුලගේ පැණි සමනාලයකු

5. පහත සටහනෙහි හිස් කොටුවට ගැළපන රුධය කුමක් ද?



- (1)
- (2)
- (3)

6. රුවින්ගේ ප්‍රතිඵල සහෙයුරුකාලේ දීයැංශ රුවින් නෑම, රුවින් යනු රුවින්යේ.  
 (1) පියාගේ සහෙයුරුයකාලේ ප්‍රතා ඇට.  
 (2) පියාගේ සහෙයුරුයකාලේ ප්‍රතා ඇට.  
 (3) මට්ටේ සහෙයුරුයකාලේ ප්‍රතා ඇට.

7. භාර්තියක රු ටෝල් 10 ක් ද කහ ටෝල් 8 ක් ද පුදු ටෝල් 6 ක් ද ඇත. වර්තමාන රු ටෝල් 2 ක් කාන අවෝල් 1 ක් කහ පුදු ටෝල් 1 ක් බැඳින් ඉවතාව යනු ලැබේ. එසේ අවෝල් ඉවතාව ගත ගැනී විය ගෙනා අවස්ථා තු විට, භාර්තියේ ඉකිලී වන මූල්‍ය ටෝල් පාඩාව් හිය ද?  
 (1) 2 (2) 4 (3) 6

8. එකිනෙකට ගැමු අඩින් ම සමාන පරිගණක 6 ක් පාසල් දෙකක් අතර අවධානීමට අවශ්‍ය ඇට. එක් එක් පාසලට ලැබිය ගැනී පරිගණක ගෙන විවිධ විය ගැනී ය. එක් එක් පාසලට එක් පරිගණකයක්වින් ලැබෙන පරිදි එම පරිගණක භයම ගෙනා දිය ගැනී වෙනාස් ආකාර හියක් හිමිවි ද?  
 (1) 5 (2) 6 (3) 7

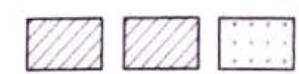
9. අමර ඉපදුන් එක්තරු විරෝධක ජනවාරි මාසයේ අඩාන ඉටිදා ය. සාමාන්‍ය ඉපදුන් එම විරෝධයේ පෙනෙන මාසයේ මූල්‍ය ඉටිදා ය. මෙම දින දෙකකින් එකතුව 38 ක්. අමරගේ උපන්දිනය ජනවාරි මාසයේ.  
 (1) 29 දින ඇට. (2) 30 දින ඇට. (3) 31 දින ඇට.

10. නිමාලි නිමල්ට එක් අවුරුදු දෙකගමාරුන් බාල ය. නිමල් ඉපදුන් 2005 විරෝධයේදී ය. නිමාලි ඉපදුන්,  
 (1) නිසැකවම 2007 විරෝධයේදී විය යුතු ය.  
 (2) නිසැකවම 2008 විරෝධයේදී විය යුතු ය.  
 (3) 2007 හෝ 2008 යන විරෝධ දෙකින් එකක ය.

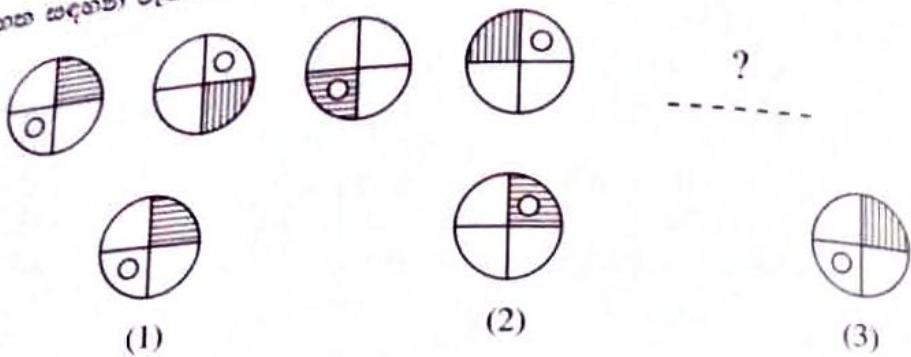
11. රුපයේ දැක්වෙන කොටුදැලුහි හිඳුකාපු ගතර 3, 4, 5, 6 යන ඉලුත්තම් ගතාරන් පිරිය යුත්තේ පොදු මායිම රෙඛාවලින් වෙන්වන ගැමු කොටු දෙකකම ඇති ඉලුත්තම් දෙකකින් වෙනාස් 1 කොටු පරිදි ය. එසේ කොටුදැලු පිරිය ගැනී ආකාර හියක් හිමිවි ද?  
 (1) 1 (2) 2 (3) 3

12. “කමල්ගේ එකම සහෙයුරුකා විමල් ය. අමාලි යනු කමල්ගේ සහෙයුරුයකි. අමාලිගේ එකම සහෙයුරුය හිමාලි ය.” ඒ අනුව හිමාලිට සිටින සහෙයුරුයින් ගෙනන් සහෙයුරුයින් ගෙනන් පිළිවෙළින්,  
 (1) 2 කහ 2 ඇට. (2) 1 කහ 2 ඇට. (3) 2 කහ 1 ඇට.

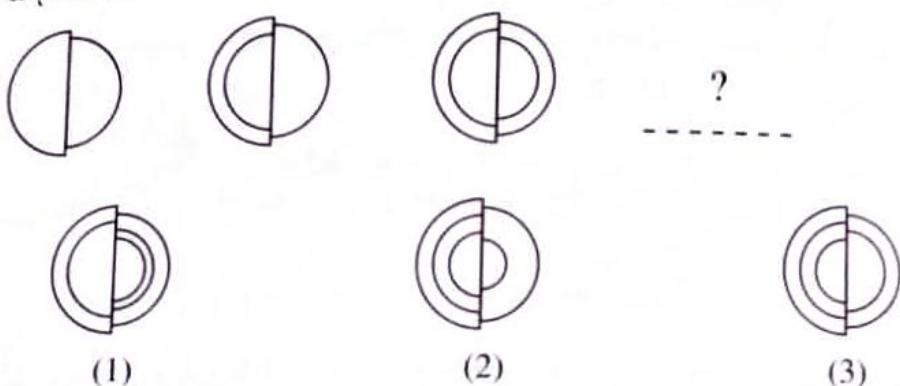
13. සම්මා ඩීම්ක ඇදු ඇති සම්බුද්ධුරුපයක සිරිස්වල A, B, C, D ගතරුදානා සිටෙනෙහි සිටින්න් A ව උනුවින් B ද, B ව චටින් C ද, C ව දැක්කින් D ද වන පරිදි ය. A සිටින්න් පිළිවෙළින් C වන් D වන් සාම් දිගාවලින් ද?  
 (1) සිනිකොන, නැගෙනහිර (2) සිනිකොන, බටහිර (3) වයඹ, නැගෙනහිර

14.   
 ? ඇති තැනෙට පුදුසු රුපය කුමක් ද?  
 (1)  (2)  (3) 

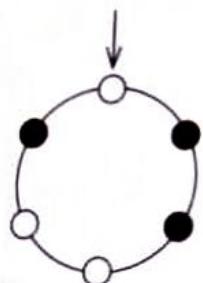
15. පහත සඳහන් රුප රටාවේ? ඇති තැනට ආ පූඩු රුපය කුමක් ද?



16. පහත සඳහන් රුප රටාවේ? ඇති තැනට ආ පූඩු රුපය කුමක් ද?



17.



රුපයේ දැක්වෙන ව්‍යුත්ලේ පූදු බෝල 3ක් සහ කඳු බෝල 3ක් තබා ඇත. ඇති බෝලයෙන් 'ඒක' ලෙස පටන්ගෙන දක්ෂීණාවර්තව එක දෙක තුන විශයෙහි ගණන කර 'තුන' ලෙස කියවෙන බෝලය ඉවත් කෙටරේ. එමගින් පටන්ගෙන එක දෙක තුන විශයෙන් ගණන කර 'තුන' ලෙස කියවෙන බෝලය ද ඉවත් කෙටරේ. සේ ආකාරයට බෝල දෙකක් පමණක් ඉතුරුවින තෙක් මෙම ක්‍රියාවලිය කරගෙන යුතු ලැබේ. එවිට ඉතුරු වන්නේ,

- (1) කඳු බෝල 2කි.
- (2) පූදු බෝල 2කි.
- (3) පූදු බෝලයක් සහ කඳු බෝලයකි.

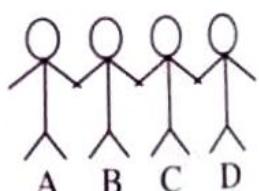
18. A, B, C, D නමැති සිවුමදනෙක් රුපයේ පෙනෙන පරිදි පේළියක සිටිගෙන සිටින්නේ.

A ගේ වම් අතින් B ගේ දකුණු අත ද

B ගේ වම් අතින් C ගේ වම් අත ද

C ගේ දකුණු අතින් D ගේ දකුණු අත ද

අල්ලාගෙන ය. එකම දිගාවකට මුහුණලා සිටින තිබෙන කුවුරුන් ද?



- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D

19. හොඳින් හිරු පායා ඇති උදුසනක සිංහයක් සමතලා බිමක ඇද ඇති වෘත්තාකාර බාවින ප්‍රේම සම්පූර්ණ වට දෙකක් ඇවිදියි. එම ගමනේදී සිංහයාගේ සෙවනැල්ල මහුගේ වම් අත පැන්නේ සිට දැඹු අත පැන්නට කි වරක් මාරුවෙකි ද?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4

20. පහත දී ඇති හොරකුරු දෙලභන්න.

- සුදු පාට බල්බය දැල්වේ නම් කහ පාට බල්බය ද දැල්වේ.
- රඩු පාට බල්බය දැල්වේ නම් සුදු පාට බල්බය හොරකුරුවේ.
- රඩු පාට බල්බය ජොයුල්වේ නම් නිල පාට බල්බය දැල්වේ.

ඊ අනුව එකටර දැල්වීය තැකි වලඹ අන එන්නේ.

- (1) සුදු, කහ අහ රඩු ය.      (2) සුදු, කහ සහ නිල ය.      (3) සුදු, රඩු සහ නිල ය.

21. පහත රුපයන් දක්නා ඇති මාලය එක් කුතානින් ගෙවා දිගට සිටින සේ මෙයයේ මත තහන ලදී. එය නිවැරදිව පෙන්වන ආකාරය ඇඟිල් ද?



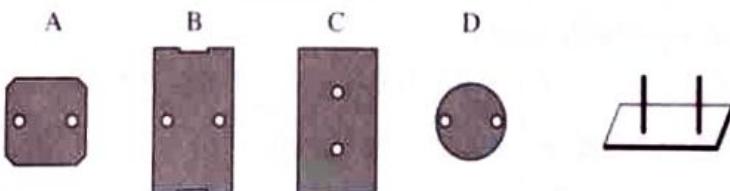
- (1) ○○◆○○○○◆○○○○◆○○○○◆  
(2) ○○○◆○○○○◆○○○○◆○○◆○○◆  
(3) ○○○○◆○○○○◆○○○○◆○○◆○○◆○○◆

22. පහත මෙට්ටර් රටයේ රෝදයක විට ප්‍රමාණය මිටර 2 කි. මෙට්ටර් රටය දැනට ඇති ස්ථානයේ සිට මිටර 10 ත් ඉහිරියට ගෙන් කර ඉන්පසුව මිටර 2 ක පසුපසට හොස් තහන කරන ලදී. මෙම ගෙන් සිටිමෙදී මෙට්ටර් රටයේ පසුවස රෝදයේ ↑ මෙමු කර ඇති ස්ථානය පොලවට ස්ථාපිත වන වාර් ගණන කිය ද?

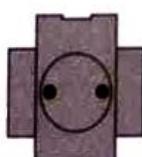


- (1) 6  
(2) 7  
(3) 8

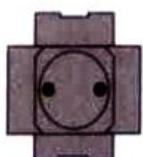
23. පහත දැන්මෙන් කාඩ්ලෝවිලින් සහය කළ, පිශුරු දෙකක් බැඳින් ඇති නැඩිතල භතරක් සහ උවා යදිම සඳහා සහය කළ තුරු සහිත ආධාරකයයි.



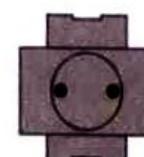
මම නැඩිතල A සිට D තොක් අනුවිලිවෙන් එක මත එක සිටින සේ ආධාරකයයි රදවන ලදී. ඒ දෙක ඉහැලින් බැඳු විට පෙන්වන ආකාරය ඇඟිල් ද?



(1)



(2)



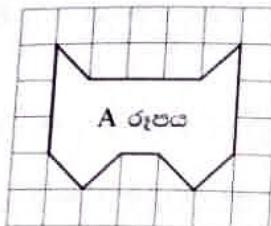
(3)

24. විෂ්වාකාර ධාවන ප්‍රයක ආනුලත සිමාවේ දිග මිටර 200 කි. මිටර 10 ත් 10 ට සලකුණු කිරීම සඳහා මුලින්ම කහ පාට කොට්ඨාසක් ද, දෙවනුව දම් පාට කොට්ඨාසක් ද, තුන්වනුව සුදු පාට කොට්ඨාසක් ද ආදි විශයෙන් වන පරිදි මෙම පාට තුනෙන් කොට්ඨාස සිටුවන ලදී. මේ පිළිවෙළට සලකුණු කිරීම අවසන් වූ විට සමාන කොට්ඨාසක් ඇත්තේ කටර ඒවා ද?

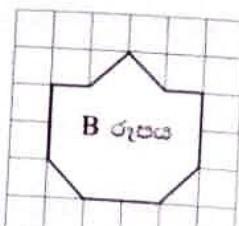
- (1) කහ පාට සහ දම් පාට      (2) දම් පාට සහ සුදු පාට      (3) සුදු පාට සහ කහ පාට

25. දරුවන සියුමදහනු සිටින රැක්තරා ප්‍රිලක වැඩිමහල් ම දරුවා පිටිම ය. පහුම මේලිල දෙපුදායා නෑමි තෙහෙක් ද සිටිනි. මෙම ප්‍රිලක් බාල ම දරුවාට අධිකල දෙපුදානක් ද අක්කා තෙහෙක් එකී වැඩිමහල් ම දරුවා පහ බාල ම දරුවා හැර අනෙක් දරුවන් දෙපුදාන පිළිබඳව තිබුණු ප්‍රකාශ ඇඟිල් ප්‍රිලක් ම දෙපුදා ම පිටිම මේ. (1) දෙපුදා ම පිටිම මේ. (2) දෙපුදා ම ගැහැනු මේ. (3) එක් අයක් පම්පක් පිටිම මේ.

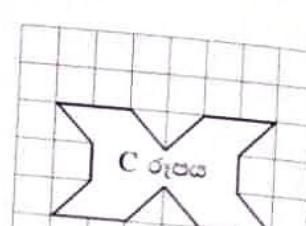
26. පහත සඳහන් A, B, C රුප බලන්න. වර්ගලය අනුව ජ්‍යාමින් දෙකක් සමාන ය. එකක් අභිජා දෙකමාන රුපය කුමක් ද?



(1) A



(2) B



(3) C

27. මරෘලෝසුවක වේලාව 1.00, 2.00, 3.00, ... ආදි විශයෙන් වන විට පිළිවෙළින් එක්වරක්, දෙවරක්, ඉහළවරක්, ... ආදි විශයෙන් නාද වෙයි. ඒ අතරතුර 30 වන මිනින්දොලවේදී එක්වරක් වැඩින් ද නාද වෙයි. ඇසුම් මූල්‍ය පාචම් තිරිම අවසන් කළේ පෙ.ව. 11.45 ට නම් පාචම් තිරිම ආර්ථික කළේ තියට විය නැති ද?

(1) පෙ.ව. 9.15

(2) පෙ.ව. 9.45

(3) පෙ.ව. 10.15

28. පහත සඳහන් සිදුවීම් සලකන්න.

- a - රැයි මා නින්දට යන විට මධ්‍යම රාජිය පසු වි තිබුණි.
- b - විවිධ කාලයෙන් පසු ගිණා පරික්ෂණයනුත් තිබුණි.
- c - මෙයේ ස්ථිවා අදුම ගෙනැවින් නැති බව පෙනුමෙන් ඒ අවස්ථාවේදී ය.
- d - ප්‍රමාද වි අවදි වූ මා පාසලට ගියේ කළබලයෙනි.
- e - පාසල අවසන් වූ විට මෙයේ යහාවා සම්ඟ ස්ථිවා ප්‍රහුණුවට තියෙමි.

එම සිදුවීම්වල තිබුණු අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) a, d, b, e, c

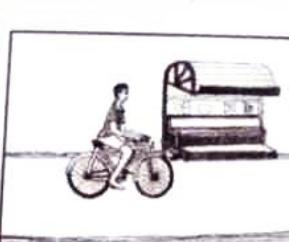
(2) a, d, c, b, e

(3) d, b, a, c, e

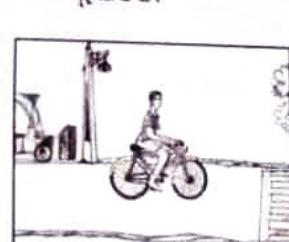
29. පහත දී ඇති රුප රාමුවලින් සිදුවීයක අවස්ථා හනරක් දැක්වේ.



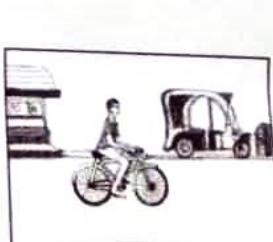
A



B



C



D

එම අවස්ථාවල අර්ථවත් අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) BDAC

(2) BDCA

(3) CADB

30. පතුල සමවතුරසාකාර පෙට්ටියක අතුළත අයින දිගේ තිරිපිටි වින් 16 ක් පියන උපු අතට සිටින ගේ රැකිනෙකට යාව අසුරා ඇති. එම පෙට්ටියේ මැද නොවැසේ උපිටි වියයෙන් තවත් එවැනි ම තිරිපිටි වින් හියක් එම ආකාරයට ම ඇසිරිය නැති ද?

(1) 8

(2) 9

(3) 12

31. ම.ව. 9.30 එහි එම කාර්යාලයක් ඇත බාහිර සුදුමෙනෙක් පෘත්‍රභාණක් සිටියා. එහැන් සිං පැඹිලි තීක්ෂණීයවකට වර්ත් අදෙදනාත් බැඳීම් කාර්යාලය ඇත් පැමිණකි. ම.ව. 9.42 අවසානයේදී කාර්යාලය ඇත සිටින බාහිර පුද්ගලයින් ගණන හියද?

(1) 14 (2) 17 (3) 19

32. විදුලි කාලෝක සංඛ්‍යා ආක්‍රිත පදිංචි මාරුවක් රුහු පාට යන අකාල පාට මාරුවන් මාරුවට දැඳුවා. නැත්පර 90 ඡ කාලයෙන් රුහු පාට දැඳුවා ඇති. මාල පාට දැඳුවානෙන් පත්‍රර 15 කි. මුදුන් ඡ රුහු පාට දැඳුවා නැති. එහැන් සිට තීක්ෂණීය 5 ක කාලයක් ඇතා පාට දැඳුවා නිසු පූර්ණ කාලය නැත්පර හියද?

(1) 30 (2) 45 (3) 60

33. පහත ජේදය කියවන්න.

“සිංහරාජ විනාන්තරය ශ්‍රී ලංකාවට තිරින දිග පහකරට නොත් වළාභය සුදු ඇත පිමිවා ඇත. එහි විභාළුව්ය වර්ග කිලෝමීටර 88.64 ඡ පමණ වන බව ගණන් බලා ඇත. එය දුරුලුහ ගේවැල් රාජියකටත් වන සංඛ්‍යා ගණනාවිකාරීන් තිරිවා වි ඇත. පුළුනාස්ථාන් ආයතනය විසින් මෙය ලෙස්ක උරුමයක් විගෙයන් නැති කර ඇත.”

මෙම ජේදයට අනුව විභාග් නිවැරදි ප්‍රකාශය ඇඟන්ද?

(1) පුළුනාස්ථාන් ආයතනය විසින් සිංහරාජ විනාන්තරයේ විභාළුව්ය වර්ග කිලෝමීටර 88.64 ඡ බව ප්‍රකාශ කර ඇත.

(2) මෙහි වාසය කළ සිංහරාජයෙනු හිඹා සිංහරාජ විනාන්තරයට එම හම ලැබුණු බව විශ්වාස කෙරේ.

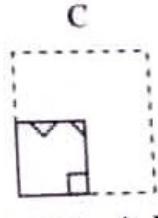
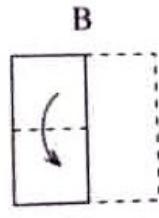
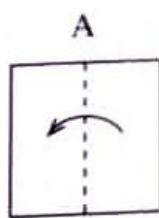
(3) සිංහරාජ විනාන්තරයේ කොටසක් සුබරුතුව් පළාතාවන් කොටසක් දැක්වා පළාතාවන් ඇත් එවි.

34. “බල්ලා මාංග ගන්ෂකයෙකි. තිමල්ලේගේ පුරුහා ද මාංග ගන්ෂකයෙකි.” ඒ අනුව තිමල්ලේ පුරුහා පිළිබඳව රාජිය ගැනීම් නිගමනය ඇඟන්ද?

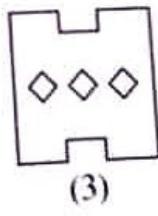
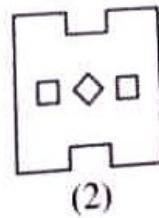
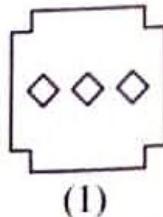
(1) තියෙකටම බල්ලෙක් ටේ.

(2) බල්ලකු විමට හෝ නොවීමට හෝ පුරුවනා.

(3) බල්ලෙක් නොවේ, එහෙන් මාංග ගන්ෂකයෙක් ටේ.



සම්බන්ධ හැඳුනීමේ කටයුතුයක් කටයුතුව දිගේ නවන ලද ආකාරය A, B සහ C රුපවිල දැක්වේ. C රුපයේ දැක්වෙන පරිදි ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනකින් කුඩා මොටස් කළ ඉවත් කර කටයුතුය සම්පූර්ණයෙන් දිග හැරිය විට ප්‍රෙක්ඩන්නේ ඇමක් ද?

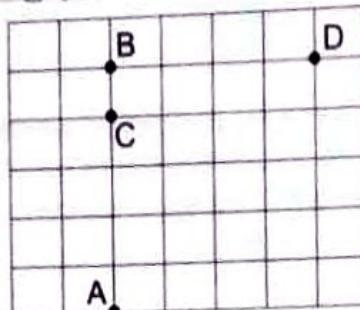


36. සවිනිගේ ගුවමෙහි පාට නිවැරදි ව කීරණය කිරීමට අවශ්‍යවන ප්‍රකාශ දෙක මොනවා ද?

A - කමතිගේ ගුවම රඟ පාට ය.  
 B - රුවනිගේ ගුවම සවිනිගේ ගුවමට වඩා ලා පාට ය.  
 C - රුවනිගේ ගුවම කමතිගේ ගුවමට වඩා ලා පාට ය.  
 D - කමතිගේ ගුවමේ පාට සවිනිගේ ගුවමේ පාටට සමාන ය.

37. ප්‍රධාන ලකුණි දැල සහ එහි ගමන් කිවිම යදානා දී ඇති දෙපාර්තමේන්තු විලන්තා.

ଅନୁବାଦ ଦ୍ୱାରା



- ↑ දිගුවට හැමරන්න.
  - අකාලුවක පැත්තක යුර ඉදිරියට යන්න.
  - ↑ වමට හැරී නොලුවක පැත්තක යුර ඉදිරියට යන්න.
  - ↓ දකුණට හැරී නොලුවක පැත්තක යුර ඉදිරියට යන්න.
  - නපින්න.

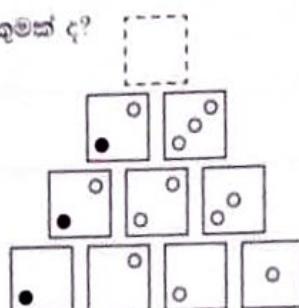
ଭୂତ ପ୍ରକାଶନକାରୀ ପରିମାଣରେ ଅନୁରାଗ A କେବଳାକୁ ଦିଆଯାଇଛନ୍ତି



ಅಮೆನಾ ಇವಿಟನ್ ವರದಾ ಪ್ರೀತಾದ ಕ್ಷಮಕ್ ದ್?



38. හිජ්‍යාවල ආ යුතු රුපය ඇමත් දී

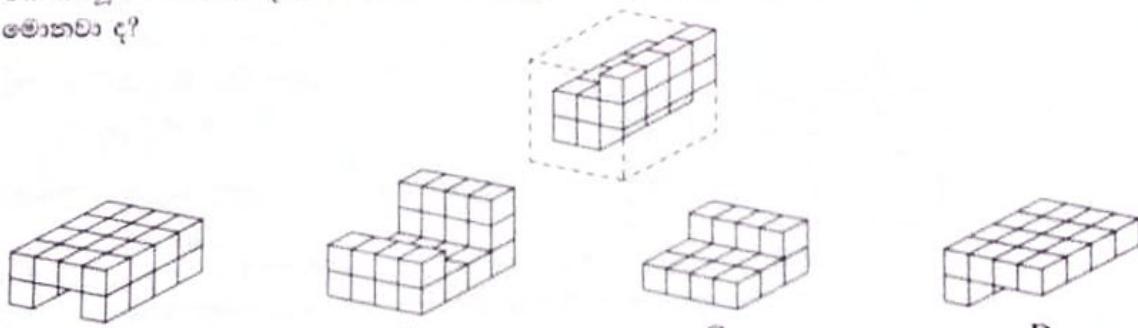


- (1) 

(2) 

(3) 

39. පහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා සහක එකතු කර සකස් කළ හැකි විගාල සහකයක එක් අකුටියකි.  
එය සම්පූර්ණ කිරීම යදා ආ නොවයිලින් දෙකක් අවශ්‍ය ය. එවා  
මෙහෙතුවිය ය?





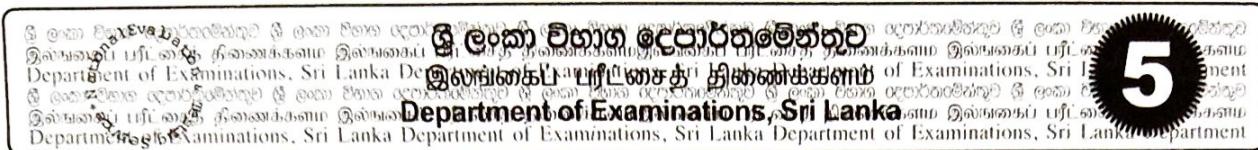
40. A, B, C ලේක නම් කරන ලද මරගල්පු අභාස, එකම දිනක අවස්ථා දෙකකට දක්වූ ඇලාච්‍රියුව විසුලෙහි ඇත.

මරලෝසුව	A	B	C
පලමුවන අවස්ථාවේ දැක්වූ ලිඛිත වෙළාව	පෙ.ව. 6.00	පෙ.ව. 6.05	පෙ.ව. 6.10
දෙවන අවස්ථාවේ දැක්වූ ලිඛිත වෙළාව	පෙ.ව. 9.00	පෙ.ව. 9.05	පෙ.ව. 9.15

ಅಮೆ ಫೋಲ್ ಲಿಬಾನ್ ನಿಲ್ವೈಡ್ ನಿಗಮನಯ ಇಂತಹ ಏಂದು?

- (1) එක් මරගලුදූටුවක් පමණක් නිවැරදි වේලාව දක්වයි.
  - (2) එක් මරගලුදූටුවක පමණක් ක්‍රියාකාරීකාරීය දේශ සහිත වේ.
  - (3) ඇඟ තරමින් මරගලුදූ අංකක්වන් වැරදි වේලාව දක්වයි.

கியல் ம தித்திகமி ஒரீர்தி |  
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது |  
All Rights Reserved |



**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2023**

පාසල්වලට සියුන් තෝරාගැනීමට සහ ඕමුදාවර පුදනය කිරීමට පස්වෙනි ගේතුයේ  
සියුන් සඳහා පවත්වන විභාගය, 2023

II පත්‍රය

പാട്ട് 1 ദി മനിത് 15 ദി.

විභාග අංකය :.....

ଶିଖାଗ୍ରହ ପେନ୍ଟ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ:

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති තින් ඉර මත ලියන්න.
  - \* තුනවති පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකූලස් ද ඇත.
  - \* ප්‍රශ්න සියලුම ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - \* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තින් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
  - \* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල තිබැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අදින්න.
  - \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩුලුසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පතු පරික්ෂකවරනේ සඳහා පමණි

පිටු අංකය	ලයි ලක්ෂු	කෙටි අත්සු හා සංස්කේෂණ අංකය
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
එකඟව ඉලක්කමෙන්		
එකඟව අකුරෝත්		
පළමුවැනි පරීක්ෂක		
ලක්ෂු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පහුය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.		V/II/S
දෙවැනි පරීක්ෂක		
පළමුවැනි පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.		V/II/S
ඇගයීම් ලක්ෂු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක		
ඇගයීම් කර, ප්‍රධානය කළ ලක්ෂු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.		V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ඇවික්ෂණය කළුම්. එකතුව නිවැරදි ය.		V/II/S/CH

**1. පහත දැක්වෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ කියවන්න.**

යදුදා පැවති පාසලේ උදෑසන රෝපීමේ, සියු දක්ෂතා ඉදිරිපත් කිරීමේ අවස්ථාව ඇරඹුණි. පස්වැනි ග්‍රේණියේ ශිෂ්‍යාවක වූ නිමාලි පළමුවෙන් ම ඉදිරිපත් වූ අතර ඇය 'දින වර්යාව' මාත්‍රකාව කර ගනිමින් තම අදහස් ඉදිරිපත් කළා ය. කාලයටහනකට අනුව වැඩ කිරීමේ වැදගත්කම පන්තිහාර ගුරුතුමිය කියා දුන් බවත් තමා ද කාලයටහනකට අනුව වැඩ කරන බවත් නිමාලි පැවසුවා ය. ඒ අනුව තමා උදෑසන ම අවදි වී නිවසේ වැඩකටයුතුවලට උදුව වීම හා සවස් කාලයේ දී ගෙවන්නේ වැඩවලට උදුව වීම අමතක නොකර සිදුකරන බව ද පැවසි ය. කතාව නිම කරමින් ඇය තම ගෙවන්න තැරුණීමට එන ලෙස ද ආරාධනා කළා ය. පන්තිහාර ගුරුතුමිය නිමාලිගේ කතාව අගය කරමින් කියා සිටියේ නිමාලි දිනපතා පාසලට පැමිණෙන සහ පාසලේ කටයුතු අතපසු නොකරන ශිෂ්‍යාවක බවයි.

**● ජ්‍යෙෂ්ඨ අයුරෙන පිළිතුරු සපයන්න.**

(i) පාසලේ උදෑසන රෝපීම පැවති ද්‍රවය කුමක් ද?

.....

(ii) නිමාලි ඇගේ කතාව සඳහා මාත්‍රකාව කර ගත්තේ කුමක් ද?

.....

(iii) නිමාලිගේ කතාවේ ඇතුළත් ඇය විසින් දිනපතා සවස් කාලයේ කරන කාර්යය කුමක් ද?

.....

(iv) කතාව අවසානයේ දී නිමාලි විසින් කරන ලද ඉල්ලීම කුමක් ද?

.....

(v) නිමාලි ඉදිරිපත් කළ මාත්‍රකාවට උදුව වූයේ ගුරුතුමිය කියා දුන් කුමන කරුණක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛාන සම්බන්ධය තිබැරදි තම '✓' ලකුණ ද වරදි තම 'X' ලකුණ ද ඉදිරියේ අති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) කුණුරට බැසගත් ගොවීයේ කඩිසරව වැඩ කරති. (.....)

(ii) කමල් වේදිකා නාට්‍යයක් නරඹය. (.....)

(iii) ගිරවා කැළඳුවට පියාඕති. (.....)

(iv) තද වර්ෂාවට පාලම කඩා වැටුණේ ය. (.....)

(v) ගිතා මිහිරි හඩින් ගිතයක් ගායනා කළහ. (.....)

3. ඒක වචන වර්තමාන කාල කියාපදය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) බලය (2) බැලුවේ ය (3) බලති

4. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

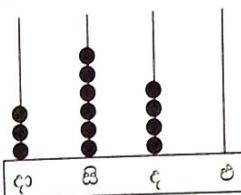
(i) (1) පුදරුගන (2) පුඩරුගන (3) පුදරුගණ

(ii) (1) පුදරුවා (2) පුදරුවා (3) පුදරුවා

(iii) (1) පුදරුවා (2) පුදරුවා (3) පුදරුවා

5. පහත සඳහන් වාක්‍යය අනීත කාල බැඳු වවනයට හරවා ලියන්න.  
මම පාසල් වැඩවල නිරත වෙමි.
- .....
6. පහත සඳහන් එක් එක් වවනයට ගැළපෙන සමාන පදයක් බැහින් ඉදිරියෙන් ඇති තිත් ඉරි මත ලියන්න.
- (i) කැලය : ..... (ii) පොත : .....
7. පහත සඳහන් වගන්තියේ වරදී අක්ෂර සහිත වවන දෙකක් ඇත. එම වවන දෙක තෝරා තිවරදී කර එම වවන දෙක පමණක් තිත් ඉරි මත ලියන්න.  
නිසළ වූ නදිය නිල්මිණි තලාවක් සේ බබලයි.
- (i) ..... (ii) .....
8. එක් එක් වගන්තිවල අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුදු වරහන් තුළින් තෝරා දී ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.  
(එගත මනා ශිල්පය මයි මත රැකෙනා / ඇගිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න / පතිතන්න පෙර සිතා බලනු / ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු තොදමන්න / ඉගුරු දී මිරිස් ගත්තා වගේ)
- (i) ප්‍රමාණයට වඩා අභ්‍යන්තර තොවන්න.  
.....
- (ii) ආරමුලක් තව තවත් ඇවිස්සීමට කටයුතු තොකරන්න.  
.....
9. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.
- පිරිසිදු පරිසරයක් යන තේමාව පැහැදිලි වන සේ පෝස්ටර් තරගයක් පවත්වන ලදී
10. එක් එක් රුපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වවනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.
- (i) 
- (ii) 
11. පහත දී ඇති වවන තිවුරු ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැහින් ලියන්න.
- (i) has / ten / sister / rupees / My : .....
- (ii) buy / bat / a / want / We / to : .....
12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වවනයෙහි අර්ථය කිංහලෙන ලියන්න.
- (i) Parents : ..... (ii) Fire : .....
13. 'කාල් (කාල්)' යන දෙමළ වවනය සඳහා යෙදෙන කිංහල වවනය ලියන්න.
- .....
14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය කිංහලෙන ලියන්න.  
එළියට යන්න ද? : .....

15.



ගණක රාමුවෙහි නිරුපිත සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

16.

5	4
7	9

කොටුව තුළ ඇති සියලු ම ඉලක්කම් යොදාගෙන 4 ඉලක්කමෙන් නිරුපිත අගය 400 ද  
7 ඉලක්කමෙන් නිරුපිත අගය 70 ද වන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

17.

පහත සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

....., 15, 19, 23, 27

18.

20 650 සංඛ්‍යාව අකුරත් ලියන්න. :

19. බස් රථයක් මගින් 55 දෙනකු සහිතව පළමුවැනි තැවතුමෙන් ගමන් ආරම්භ කරයි. දෙවැනි තැවතුමෙදී මගින් 8 දෙනකු බසයෙන් බසින ලද අතර 12 දෙනක් බස් රථයට ගොඩ වූහ. දෙවැනි තැවතුමෙන් ගමන් අරඹන විට බස් රථයේ සිටි මගින් ගණන කිය ද?

: .....

20.

අඟ ගෙබි 16කින් හතරෙන් පංගු දෙකක් ( $\frac{2}{4}$ ) යනු ඇති ගෙබි කිය ද?

: .....

21.

එකිනෙකට සමාන මුහුණන් 6ක් සහ දාර 12ක් සහිත ජ්‍යාමිතික සන වස්තුව ක්‍රමක් ද?

: .....

22.

මිටර 45ක් දිග තාප්‍යක බැඳීම සඳහා දින දෙකක් ගෙ විය. පළමුවැනි දිනයේ ද මිටර 27 සෙන්ටීමිටර 75ක දිගක් බැඳී අවසන් විය. දෙවන දිනයේ ද බදින ලද දිග කොපමුණ ද?

: මිටර ..... සෙන්ටීමිටර .....

23.

දැන් වේලාව පෙරවරු 11.00 නම් තම පැය 2කි මිනින්නු 30කට පසුව වේලාව කිය ද?

: .....

24.

සිපුන් 235 දෙනකුට අධ්‍යාපන වාරිකාවක් යාම සඳහා බස්රේ 5ක් යොදා ගන්නා ලදී. සැම බස් රථයක ම සමාන සිපුන් සංඛ්‍යාවක් ගමන් කළේ තම එක් බස් රථයක ගමන් කළ සිපුන් ගණන කිය ද?

: .....

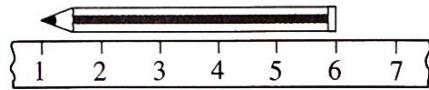
25.

එක දිනක ද වෙළඳසැලක තිබු පරිප්පු 25 kg න් විතුණන ලද පරිප්පු ප්‍රමාණය 12 kg 750 g කි. එදින ඉතුරු වූ පරිප්පු ප්‍රමාණය කොපමුණ ද?

: ..... kg, ..... g

26.

නිමල් පැන්සලෙහි දිග මැනීම සඳහා පහත රුපයේ දක්වෙන ලෙස සෙන්ටීමිටර කෝදුවක් යොදා ගන්නේ ය. පැන්සලෙහි දිග කොපමුණ ද?



: සෙන්ටීමිටර .....

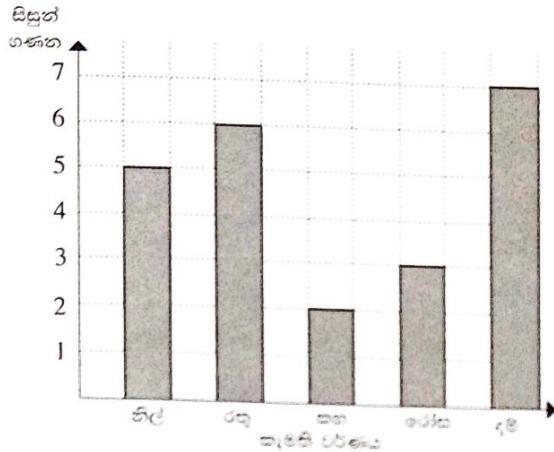
27.

පහත බිජ්‍යාපනය හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ඉව්‍යය	එකක මිල (රෝයල)	එකක ග්‍යාන	මුදල (රෝයල)
අභ්‍යාස පොත	85	3	.....
පැස්ටල් පාට පෙවිච	270	.....	540
එකතුව		795	

28. ජලය ලිටර 2ක් අල්ලන භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට මිලි ලිටර 500 කෝස්පයකින් ජලය දැමීය යුතු වාර ගණන කිය ද?

29. සිපුන් කණ්ඩායමක් වඩාත් කැමති වර්ණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වේ.



(i) තහවුරු විට වර්ණයට වඩා දම් වර්ණයට කැමති සිපුන් ගණන කොපමෙන් ද?

(ii) කණ්ඩායමේ සිටින මූල්‍ය සිපුන් ගණන කොපමෙන් ද?

● අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රාග්ධනයට පැහැදිලි පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අනුරෙන් තෝරා යටින ඉරක් අදින්.

30. කොළ කැද සකස කිරීමේදී පැහැදිලි කොළ වර්ගයක් සහ පොල්වලට අමතරව අවශ්‍ය වන්නේ,

- (1) මස වර්ගයකි. (2) පලකුරු වර්ගයකි. (3) සහල් වර්ගයකි.

31. පය සාරවත් කර ගැනීම සඳහා අනුෂාලනය පළ යුතු ස්ථියාව කුමක් ද?

- (1) ආහාර වර්ග තැම්බූ උණු විතුර පසට දැමීම  
(2) දිරාපත්වන තැණු රෝමු පසට එකතු කිරීම  
(3) කාමිනායක අධිංශු බෙශ්ටල් දේදු විතුර පසට දැමීම

32. විටමින් C බහුලව අධිංශු ආහාරයක් වන්නේ,

- (1) පේර ය. (2) රට තැපු ය. (3) ගස්සා බෝර්මි ය.

33. කදු බහුමත පිහිටි ගසක් පුළුගකට මූල්‍ය ඉදිරි වැට් තිබුණි. ඒ සඳහා වඩාත් ජේතුවිය හැකි කරුණ කුමක් ද?

- (1) ගස මල්වලින් බරවී තිබීම  
(2) එම ස්ථානයේ පස සෝදායාමට ලක්වී තිබීම  
(3) ගසහි කුරුලේල්ලන්ගේ කුඩා තිබීම

34. 'තුවාය' පොදුගේලිකව පරිහරණය කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,

- (1) නිවසේ අන් අයද එසේ කරන නිසා ය.  
(2) අලංකාරව තබා ගැනීම සඳහා ය.  
(3) ලෙඛ රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා ය.

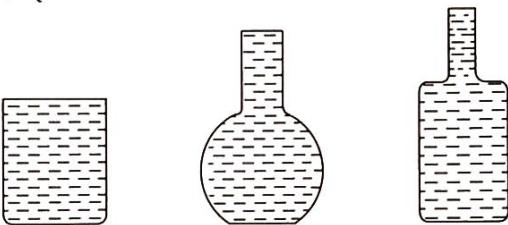
35. 'කාබේහයිඩිරේට්' පේෂ්ඨා පදනම්පත ගිරිරයට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට නොලබුණු විට ඇතිවන තත්ත්වයකි,  
(1) කුසහිනි නොදැනීම. (2) ගිරිරයේ බර අඩු වීම. (3) මුඛය ආස්ථිත රෝග ඇතිවීම.

36. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් වැළඳිය හැකි රෝගය කුමක් ද?

- (1) බරවා (2) දියවැඩියාව (3) උණසන්නිපාතය

37. 'මොනරවිල කැජ්පෙටේපොල දිසාව' යන වරිතය ශ්‍රී ලංකිකයන්ට වැදගත් වන්නේ,

- (1) විදේශීය ආක්‍රමණිකයන්ගේන් රට බේරා ගැනීමට කටයුතු කළ බැවිනි.  
(2) විසින්ට ගණයේ ආගමික පොත්පත් රවනා කළ බැවිනි.  
(3) නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කටයුතු කළ බැවිනි.

- 38.** ගෙවන්නට පැමිණෙන පක්ෂීයකු වන ඇටිකුලාට,
- කළ පැහැති පිහාටු සහ පුදු පැහැති ඇස් ඇත.
  - කළ පැහැති හා නිල් පැහැති පිහාටු සහ රතු පැහැති ඇස් ඇත.
  - කළ පැහැති හා දුඩුරු පැහැති පිහාටු සහ රතු පැහැති ඇස් ඇත.
- 39.** සූමට ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා තෙල් යොදන උපකරණය කුමක් ද?
- අලවෘත්ව
  - විල්බැරෝව
  - මිටිය
- 40.** මාපද හාවිතයේ දී සිදු කොකළ පුත්තේ,
- ඉක්මන් සූවය සඳහා වැඩි මානුවක් ගැනීමයි.
  - ආහාරයට පෙර හා පසු ලෙස සැලකිලිමත් වීමයි.
  - දිනකට නියමිත වාර ගණන අනුව මාපද ගැනීමයි.
- 41.** යම් පුද්ගලයක දියේ ගිලෙන බව දුටු විට ක්ෂේත්‍රීකව කළ යුතු සුදුසු ම දේ කුමක් ද?
- රුධු ඉල්ලා කෑ ගැනීම
  - දිය මතු පිටට පැමිණෙන තෙක් බලා සිටීම
  - බෙරා ගැනීමට තමන් ද දියට පැනීම
- 42.** හැඩයෙන් වෙනස්, බාරිතාව සමාන, සම්පූර්ණයෙන් ම ජලය පුරවා ඇති බඳුන් තුනක් පහත දක්වා ඇත. මේ පිළිබඳ ව නිවැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
- 
- ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ මැද තිබෙන හාජනයේ ය.
  - ජලයට නිශ්චිත වූ හැඩයක් ඇත.
  - බඳුන් තුනේ ම ඇත්තේ සමාන ජල ප්‍රමාණයකි.
- 43.** සෞක්ෂ්ව යොදාගන්නේ,
- කුණුරු වැඩිට ය.
  - තෙල් සිදු ගැනීමට ය.
  - රේදී විවීමට ය.
- 44.** යම් පරිසරයක ගාක හක්ෂක සතුන් පමණක් සිටින විට පහත සඳහන් කුමක් සිදුවිය හැකි ද?
- සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉතා ඉක්මනින් වැඩි වී ඉන් පසු අඩු වේ.
  - ඉතා හොඳින් වැඩුණු ගාක පද්ධතියක් පරිසරයේ ඇති වේ.
  - කුඩා සතුන්, විශාල සතුන්ගේ ආහාරය බවට පත් වේ.
- 45.** විදුලි බලය අරපිරිමැස්මෙන් හාවිත කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?
- ආහාර උණුසුම්ව තිබිය දී සිනකරණයෙහි දැමීම
  - විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය හාවිතයේ දී දින කිහිපයකට අවශ්‍ය එකවර මැද ගැනීම
  - ජලය උණුකර ගැනීම සඳහා විදුලි කේතලය හාවිත කිරීම
- 46.** මතා මාර්ගයේ පයින් ගමන් කරන විට දකුණෙන් ගමන් කිරීම නිසා ඇතිවන වාසිදායක තත්ත්වයක් නොවන්න,
- ඉදිරියෙන් එන වාහන හොඳින් පෙනීමයි.
  - පිටුපයින් එන වාහන තමාට ඇතින් ගමන් කිරීමයි.
  - පාර හරහා යාමේදී දෙපස බැලීම අවශ්‍ය නොවීමයි.

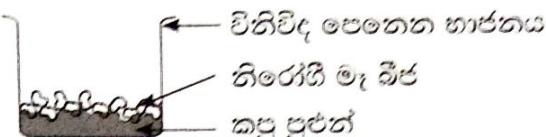
47. වර්ණවත්, සුවදාවත් මෙන්ම රසැකි ගෙඩි සහිත ගාකයක ප්‍රතිරිත බහුලව සිදු කළ ඇතා ආකෘතියක් ඇ?

(1) සතුන් මගින්

(2) ජලය මගින්

(3) ඇලග මගින්

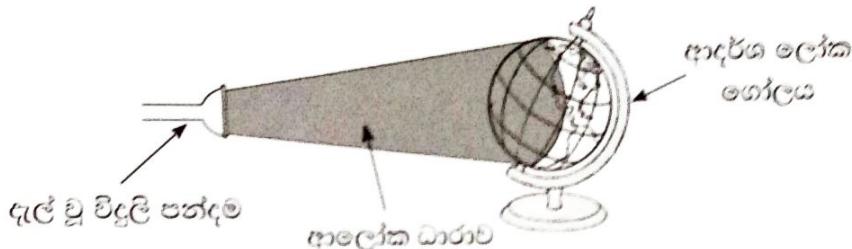
48.



ඉහත භාජනය ජන්ලයක් ඇසු තබා දින කිහිපයකින් බැඳු විට එක ම මූලිකයක් පැහැදිලි නොවනිසිනි. ඡේතුව කුමක් විය නැකි ද?

(1) හිරු එළිය නොමැතිකම (2) වාතය නොමැතිකම (3) ජලය තොමැතිකම

49.



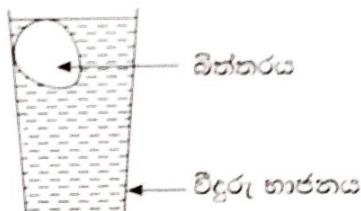
ඉහත දැක්වෙන ලෙය උපකරණ යාදාගතා විවිධ රෝගවල දීවා සහ ගැඹු කාල ඇති එත ඇතුරු ආදර්ශනය කිරීමේදී සිදුකළ යුතු කරුණක් වන්නේ.

- (1) විදුලී පන්දම එළිය සම්පූර්ණ ලෝක ගෙළය ආලෝකවලින් එත ලෙය විසිදුවීම ය.  
 (2) ආදර්ශ ලෝක ගෙළය එහි අක්ෂය වටා කර කැවීම ය.  
 (3) විදුලී පන්දම ආදර්ශ ලෝක ගෙළය වටා කර කැවීම ය.

50. මිනියා බහුලව භාවිත කරන මාජධයක් නිෂ්පාදනය කරන සන්න්ඩයක් වන්නේ,

(1) මී මැස්සා ය. (2) ගැඩවිලා ය. (3) මැස්සා ය.

51.



අභ්‍යන්තරික බිත්තරයක් ජලයේ පාවෙන ආකාරය ඉහත රුපසටහනින් දැක්වේ. මෙම භාජනයේ තිබෙන්නේ,

- (1) පිහිසිදු සිසිල් ජලයයි. (2) උණු මිශ්‍ර සිසිල් ජලයයි. (3) පිහිසිදු උණුසුම් ජලයයි.

52. සාමූහිකව ජ්වන් විම සඳහා තේරුම් ගත යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) තමාගේ අදහස් අනුව ම කටයුතු කිරීමට අන් අය පෙළුම්විය යුතු බව  
 (2) තමා අකමැති දේවල්වලට අන් සියලු දෙනාමන් අකමැති බව  
 (3) තමා කැමති දේවල්වලට අකමැති අයද සිටිය නැකි බව

53. සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට සතුන් තැබූයි ඇති ආකාරයක් වන්නේ,

- (1) ගාකවල කොළ පැහැති පත්‍ර අතර කොළ පැහැති පැණුවන් සිටීමයි.  
 (2) ශේරුවාට යම් යම් දේ කැපීමට තිපුණු හොටක් තිබීමයි.  
 (3) සර්පයින්ට එළියට දැමිය නැකි දිගු දිවක් තිබීමයි.

54. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති 'වි කරල්වලින්' නිරුපණය වන්නේ,

- (1) සෞඛ්‍ය භා පරිපූර්ණ බවයි.  
 (2) ස්වයංපෝෂිත බව භා සූජිතත්වයයි.  
 (3) සඳානන පැවැත්මයි.

55. දිනපතා ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය පානය කිරීම

- මුළු කිවිලේ අපහසුවක් ඇති විමට තෙශුවක් වේ.
- සිරුර අධික ලොය තරඟා විමට තෙශුවක් වේ.
- ගාරිකා නීරෝ එහි තෙශුවක් වේ.

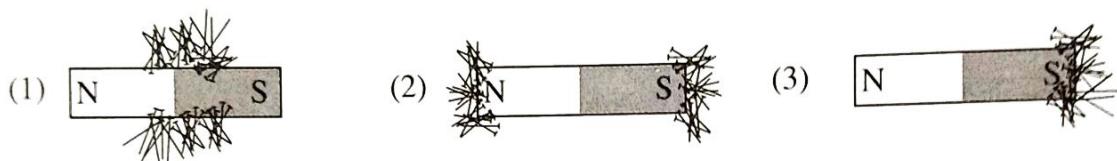
56. සහත්තුවේ අධික ගෙවී නිෂු බැවින් අඟන් අධියක් දාරා තම සහත්තු යක් කරගත් බැඳුන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රංශවලිය සහ මුද්‍රාව සහිත වෙශ්‍යා විසින් වෙශ්‍යා වන්නේ පහත සඳහන් ඇත්තා විශ්‍යා යේ? ඔවුන් සූයා විසින් වෙශ්‍යා වන්නේ පහත සඳහන් ඇත්තා විශ්‍යා යේ?

- භාෂේච් නිවි පරිදි නායුත්තු කළ යුතු ය.
- භාෂේච් අරපිලුයේලෙන් භාවිත කළ යුතු ය.
- භාෂේච් භාද්‍රින් පිටියිය කර තැබී යුතු ය.

57. අභාය දුම් පවත්වා ගැනීමෙන් බලාගොරුත්තු වන්නේ,

- සහුන්ට මලුන්ගේ පරිසරයේ ම ජ්‍යෙෂ්ඨමට අවස්ථාව යැලයීමයි.
- සහුන් අතර එකිනෙකාට සිදුවන හිංසාකාරී ත්‍යා අවම කිරීමයි.
- සහුන්ගේ පහසුවෙන් ආහාර ලබා ගැනීමයි.

58. සංඛ්‍යා සියක් මත අල්පෙනෙහි විපුරුවා දෑක් ප්‍රමාණකයක් ඒ මත තැබූ පිට අල්පෙනෙහි ආකර්ෂණය විම නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ පහත කුමන රුපසටහනන් ද?



59. නිවසේ විදුලි බුලුලක් මාරු කිරීමේදී සිදු තොකළ යුතු ත්‍යාව කුමක් ද?

- ප්‍රධාන පරිපථ යොමුව විසන්ධී කිරීම
- වැඩිහිටි සාමාජිකයෙකුගේ අධික්ෂණය මත සිදු කිරීම
- බල්බය ගැලවීමට තෙත රේඛි කැබැල්ලක් යොදා ගැනීම

60. සමන්ගේ නිවසට ජනින් පැමිණියේ තද වැස්සේය. ඒ වන විට සමන්ගේ ගෙමිදුල ජලයෙන් පිරි තිබුණි. 'කවිදාස මරු පා කරමු' යැයි ජනින් කිවේය. සමන්, ඔබ යැයි සිතා ඉන් පසු සිදුකළ දේ පිළිබඳ ව වාකා තුනක් ලියන්න.

(සෑම වාකායක් ම වෙන පහකට නොඅඩුවිය යුතු ය. උක්ත ආබාධ සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.....

.....

2.....

.....

3.....