



PANDUAN

**Pelatihan Daring
"Dasar-Dasar Bimbingan Konseling
Bagi Guru SLB"
Gel 2
PPPPTK TK dan PLB Tahun 2020**

Tanggal 24 s.d. 30 Juni 2020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

TAHAPAN	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Review	JUMINARSIH, S.Sos	Fungsional Umum		
Verifikasi	Aam Sudrajat, S.Si., M.Ed	Kasi Data dan Informasi		
Validasi	Dr. Agus Djaja Dihardja, M.Pd	Kepala Bidang Fasilitasi Peningkatan dan Kompetensi		

KATA PENGANTAR

Kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kita diberi kemudahan, kesehatan, dan kemampuan untuk melaksanakan tugas-tugas kedinasan. Salah satu tugas kedinasan tersebut yakni, kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2**.

Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2 ini merupakan salah satu ikhtiar yang dilakukan PPPPTK TK dan PLB dalam mengembangkan kompetensi guru SLB untuk memfasilitasi pencapaian tugas-tugas perkembangan anak berkebutuhan khusus secara optimal melalui layanan bimbingan konseling. Secara normatif layanan bimbingan konseling dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling yang memiliki latar belakang dan kualifikasi pendidikan S1 bimbingan konseling. Namun pada umumnya SLB belum memiliki guru BK yang berlatar belakang dan kualifikasi BK. Sementara pengembangan potensi dan pengentasan masalah yang dihadapi ABK, memerlukan sentuhan BK. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru SLB memperoleh kompetensi untuk menerapkan prinsip dasar layanan BK bagi anak berkebutuhan khusus.

Panduan kegiatan ini berisi hal-hal pokok sebagai kerangka acuan pelaksanaan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2**. Kami sangat berbahagia jika seluruh undangan yang hadir dapat berkontribusi secara optimal, sehingga target kegiatan ini dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Akhirnya, selamat mengikuti **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2**, selamat bekerja dengan penuh semangat, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan kemudahan dan kelancaran bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Juni 2020
Kepala PPPPTK TK dan PLB,

Drs. Abu Khaer, M.Pd
NIP.196604131991031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	
B. Landasan Hukum.....	
C. Sasaran.....	
D. Tujuan.....	
E. MANFAAT	
F. Hasil yang Diharapkan	
BAB II PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat.....	
B. Fasilitator	
C. Peserta.....	
D. Panitia	
E. Materi.....	
F. Struktur Program	
G. Jadwal Kegiatan.....	
BAB III <u>PENILAIAN</u>, SYARAT KELULUSAN, DAN SERTIFIKAT	
A. Penilaian	
B. Syarat Kelulusan.....	
C. Sertifikat	
BAB IV TATA TERTIB FASILITATOR/NARASUMBER,	
PESERTA, DAN PANITIA	
BAB V.....	
PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Luar Biasa dewasa ini, terjadi perubahan paradigma, yang semula berbasis filosofis fatalistik menjadi berbasis filosofis perspektif. Hal ini menunjukkan bahwa eksistensi anak berkebutuhan khusus memiliki perspektif masa depan, jika mereka memperoleh layanan pendidikan yang refresentatif dengan potensi dan permasalahan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus. Dalam hal ini, pendidikan ditempatkan sebagai hal yang sangat utama dalam memfasilitasi pengembangan potensi yang dimiliki oleh anak berkebutuhan khusus, sehingga pada akhirnya melalui upaya pendidikan dimaksud, anak berkebutuhan khusus dapat berkembang menjadi pribadi mandiri dan produktif.

Untuk mengembangkan potensi anak berkebutuhan khusus, layanan pembelajaran nyatanya tidak cukup melalui pendekatan instruksional (pembelajaran di kelas), namun memerlukan pendekatan *psycho-educational* yang tercermin dalam layanan bimbingan konseling. Persoalan psikologis yang dihadapi anak berkebutuhan khusus, seperti perasaan rendah diri, konsep diri yang salah, rendahnya motivasi dan minat dalam belajar, nyatanya tidak cukup disentuh melalui pendekatan pembelajaran di dalam kelas, namun melalui pendekatan *psycho-educational* berbagai

persoalan psikologis anak berkebutuhan khusus dapat diatasi. Layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus (ABK), dewasa ini tidak hanya dilaksanakan di SLB, juga dikembangkan dalam bentuk layanan pendidikan inklusif.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa; kompetensi guru pembimbing yang menangani anak berkebutuhan khusus, baik di SLB maupun di sekolah inklusif, masih perlu ditingkatkan kompetensinya. Beberapa kompetensi yang harus dimiliki oleh guru pembimbing dimaksud, menyangkut pemahaman filosofis, kebijakan, konseptual, dan teknik-operasional.

Berdasarkan uraian di atas, maka Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan dan Luar Biasa, sebagai salah satu lembaga yang memiliki tugas dan fungsi mengembangkan dan memberdayakan pendidikan dan tenaga kependidikan bidang Bimbingan dan Konseling, memandang perlu untuk meningkatkan kompetensi guru SLB. Oleh sebab itu untuk meningkatkan kompetensi guru SLB perlu dilaksanakan Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2.

B. Landasan Hukum

Dasar Hukum pelaksanaan kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** memperhatikan beberapa peraturan sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK)
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2009 tentang Standar Kualifikasi dan Standar Kompetensi Guru Pendidikan Khusus
5. Program Kerja PPPPTK TK dan PLB Tahun 2020.

C. Sasaran

Sasaran **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** adalah 60 orang guru SLB dari seluruh Indonesia.

D. Tujuan

Kegiatan Diklat ini bertujuan untuk memfasilitasi peningkatan kompetensi guru TK secara daring dalam hal:

1. Peserta memahami konsep bimbingan konseling.
2. Peserta memahami 4 jenis layanan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
3. Peserta terampil melaksanakan analisis potensi dan permasalahan yang dihadapi peserta didik berkebutuhan khusus.
4. Peserta terampil melaksanakan kerjasama dengan orang tua siswa dalam mendukung program bimbingan konseling
5. Peserta terampil melaksanakan layanan bimbingan konseling bagi peserta didik berkebutuhan khusus

E. Manfaat

Manfaat Diklat ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya mutu proses dan hasil pembelajaran di SLB
2. Terarahnya penyelenggaraan Pelatihan Pendidik TK di lingkungan PPPPTK TK dan PLB.
3. Terasilitasnya program peningkatan kompetensi guru SLB dengan cakupan dan sebaran peserta yang lebih luas
4. Terdukungnya pogram peningkatan kompetensi Guru SLB sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan

F. Hasil yang Diharapkan

Setelah mengikuti pelatihan daring Dasar-Dasar Bimbingan Konseling ini, peserta mampu mewujudkan hasil kerja berupa hal-hal berikut:

1. Meningkatnya pemahaman berkenaan dengan konsep dasar bimbingan konseling
2. Meningkatnya pemahaman berkenaan dengan empat layanan dasar bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus
3. Meningkatnya keterampilan guru SLB dalam membangun kerjasama efektif dengan orang tua dalam pelaksanaan bimbingan konseling
4. Meningkatnya keterampilan guru SLB dalam merumuskan dan melaksanakan program bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 24 s.d. **30 Juni 2020** melalui aplikasi **Webex** untuk tatap muka (*meeting classroom*) dan aplikasi **e-training** atau *learning management system* (LMS) untuk menyelesaikan tugas mandiri dan ruang diskusi dan aplikasi SIMPEK untuk pengadministrasian kegiatan.

Pelaksanaan Pelatihan Daring Penyusunan Portofolio Digital ini dilaksanakan melalui pola in-on-in setara dengan 32 JP. Pada saat in peserta melakukan pembelajaran secara daring dipandu oleh fasilitator dan pada saat on peserta melakukan kegiatan pembelajaran, baik melalui LMS maupun secara mandiri yang berhubungan dengan kegiatan diklat dasar-dasar bimbingan konselng bagi guru SLB yang diikutinya.

B. Fasilitator

Narasumber pada kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** ini adalah unsur widyaiswara dari PPPPTK TK dan PLB, yaitu:

No	Fasilitator	Jabatan	Kelas
1.	Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd.	Widyaiswara	(jadwal terlampir)

C. Peserta

Peserta kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** adalah 20 orang Guru SLB. (*Daftar peserta terlampir*)

D. Panitia

Panitia pada kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** berasal dari unsur PPPPTK TK dan PLB.

NAMA	JABATAN
Pengarah	
Drs. Abu Khaer, M.Pd	Kepala PPPPTK TK PLB
Narasumber	
Dr. Joko A. Julifan, M.Si	Kabag Umum
Dr. Agus Mulyadi, M.Pd	Kabid Program dan Informasi
Dr. H. Agus Djaja Dihardja, M.Pd	Kabid Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
Penanggung Jawab Struktural	
Aam Sudrajat, S.Si., M.Ed	Kepala Seksi Data dan Informasi
Panitia	
JUMINARSIH, S.Sos	Ketua Panitia
RUSMIN, S.Pd	Anggota
Yekti Lestari, S.Psi	Anggota
Adhi Arsandi, S.I Kom., M.T	Anggota
Asep Wahyudin, ST., M.Ed	Admin E-Training

E. Materi

Materi **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling**

bagi Guru SLB” Gelombang 2 adalah sebagai berikut:

1. Kebijakan Kemendikbud
2. Petunjuk Teknis Pelaksanaan Diklat
3. Konsep Dasar Bimbingan Konseling
4. Layanan Dasar Bimbingan Konseling bagi ABK
5. Asesmen Potensi dan Masalah dalam Perspektif Bimbingan Konseling
6. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Program Bimbingan Konseling ABK
7. Penyusunan Program Bimbingan Konseling ABK
8. Post-Test/Quiz

F. Struktur Program

Struktur **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** mencakup materi umum, materi pokok, dan materi penunjang dengan total waktu 32 JP yang dilakukan dalam kegiatan mandiri maupun kegiatan tatap muka (video conference-vicon).

Rincian materi dan alokasi waktu disajikan dalam tabel berikut:

NO.	MATA DIKLAT	JP
A	UMUM	
1.	Kebijakan Kemendikbud	1
2.	Petunjuk Teknis Pelaksanaan Diklat	1
B	POKOK	
1.	Konsep Dasar Bimbingan Konseling	5
2.	Layanan Dasar Bimbingan Konseling bagi ABK	5
3.	Asesmen Potensi dan Masalah dalam Perspektif Bimbingan Konseling	6
4.	Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Program Bimbingan Konseling ABK	5

5.	Penyusunan Program Bimbingan Konseling ABK	7
C	PENUNJANG	
1.	Postes/QUIS	2
JUMLAH		32

Catatan: 1 JP setara dengan 45 menit

G. Jadwal Kegiatan

Jadwal Kegiatan **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** adalah sebagai berikut: (terlampir)

BAB III

PENILAIAN, SYARAT KELULUSAN, DAN SERTIFIKAT

A. Penilaian

Penilaian dilakukan secara komprehensif untuk menjamin kegiatan terlaksana dengan baik, transparan, terukur dan berkualitas. Penilaian yang dilakukan terhadap peserta mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Penilaian dilaksanakan selama proses diklat.

Nilai Akhir (NA) Diklat ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{NA} = 30\% \text{ TA} + 30\% \text{ AP} + 40\% \text{ TT}$$

Ket:

NA = Nilai Akhir

TA = Tes Akhir/Kuis/Tes Awal

AP = Aktivitas Pembelajaran

TT = Tugas Terstruktur dalam Kegiatan Mandiri

Adapun kategori predikat pada kelulusan peserta mengadaptasi Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara No 15. Tahun 2015 tentang Pedoman Diklat Prajabatan, sebagai berikut:

Angka	Predikat
> 90,0 – 100	Amat Baik
> 80,0 – 90,0	Baik
> 70,0 – 80,0	Cukup

> 60,0 – 70,0	Sedang
≤ 60	Kurang

B. Syarat Kelulusan

Peserta dinyatakan lulus dan berhak memperoleh sertifikat pelatihan jika:

1. Mengikuti seluruh kegiatan vicon dan aktivitas dalam LMS yang disediakan
2. Mengikuti Post tes/Kuis
3. Mengirimkan Tugas Terstruktur
4. Memiliki nilai akhir minimal cukup
5. Peserta yang tidak memenuhi kriteria kelulusan akan diberikan surat keterangan

C. Sertifikat

Peserta yang telah selesai mengikuti **Pelatihan Daring “Dasar-Dasar Bimbingan Konseling bagi Guru SLB” Gelombang 2** dan mendapatkan nilai akhir > 70 akan menerima **Sertifikat**. Akan tetapi, peserta yang mendapatkan nilai akhir < 70 akan menerima **Surat Keterangan**. Sertifikat dan surat keterangan ditandatangani oleh Kepala PPPPTK TK-PLB.

BAB IV

TATA TERTIB FASILITATOR/NARASUMBER, PESERTA, DAN PANITIA

1. FASILITATOR/ NARASUMBER

- Berpakaian sopan dan rapi, Kemeja atau memakai Blazer
- Hadir di Vicon 15 menit sebelum kegiatan dimulai
- Bersikap dan berkata sopan
- Menggunakan Bahasa Indonesia
- Menyampaikan materi dan tanya jawab
- Tidak merokok dan makan (minum diperbolehkan)
- Latar belakang ruang vicon **netral**
- Ruangan Vicon, **bebas gangguan suara**

2. PESERTA

- Mengikuti Pembelajaran, baik Mandiri, Diskusi di aplikasi e-training dan melalui Vicon dari awal sampai akhir kegiatan
- Berpakaian Sopan dan rapi
- Mengunduh materi yang akan dibahas yang berada di aplikasi e-training
- Hadir di Vicon **30 menit sebelum** kegiatan dimulai, untuk melakukan penyesuaian dan koneksi ke Vicon
- Menggunakan Laptop atau Komputer yang terkoneksi internet
- Selama kegiatan vicon, tayangan layar nyata (*live*) bukan foto/gambar dan tidak dinonaktifkan
- Bersikap dan berkata sopan

- Menggunakan Bahasa Indonesia
- Tidak merokok dan makan (minum diperbolehkan)
- Mengerjakan tugas yang diberikan Fasilitator
- Ruang Vicon, bebas gangguan suara
- Selama Fasilitator menyampaikan materi atau ada peserta lain berbicara, dimohon untuk me-**non-aktifkan** suaranya (mute)
- Bila dipersilahkan berbicara oleh fasilitator, dipersilahkan meng-**aktifkan** suaranya (*unmute*)

3. PANITIA

- Mengikuti Vicon dari awal sampai akhir
- Mengundang peserta dan fasilitator untuk kegiatan Vicon
- Berpakaian Sopan dan rapi, Kemeja/ blazer (bukan kaos)
- Hadir di Vicon **30 menit sebelum** kegiatan dimulai, untuk memastikan kehadiran peserta dan koneksi peserta ke kegiatan Vicon
- Bersikap dan berkata sopan
- Menggunakan Bahasa Indonesia
- Tidak merokok dan makan (minum diperbolehkan)
- Latar belakang ruang vicon **netral**
- Ruang Vicon, **bebas gangguan suara**

BAB V

PENUTUP

Panduan ini disusun untuk dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kegiatan, agar pelaksanaan dan hasil kegiatan sesuai dengan yang diharapkan. Panduan ini hanya memberikan acuan yang bersifat umum sehingga dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi saat berlangsungnya kegiatan.

Dengan diselenggarakannya pelatihan secara daring ini, semua peserta dimanapun dan kapanpun diharapkan dapat memperoleh wawasan dan kompetensi dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus sebagai bagian terpadu dalam kegiatan di SLB.

Semoga pelatihan ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan pada satuan pendidikan sekolah luar biasa, khususnya dalam layanan bimbingan konseling. Amin.

Selamat Mengikuti !

LAMPIRAN

PESERTA PELATIHAN DARING “DASAR-DASAR BIMBINGAN KONSELING BAGI GURU SLB” GELOMBANG 2

NO	KELAS	NAMA	SEKOLAH	PROVINSI	KAB/KOTA
1	A	Wuri Meinarsih, S.Pd	Sekolah Khusus Negeri 01 Kabupaten Tangerang	Banten	Kab. Tangerang
2	A	Ulfah Sofiatunnisa, S.Pd.	SLBN BOGOR	Jawa Barat	Kab. Bogor
3	A	Melinda Prilanita Rosandi, S. Pd.	SPLB-C YPLB	Jawa Barat	Kota Bandung
4	A	Esthi Wahyu Kurniandari, S.Pd	SLB N 1 Sumbawa	Nusa Tenggara Barat	Kota Sumbawa
5	A	MUJI LESTARI, S.Pd.	SLB NEGERI TAMANWINANGUN KEBUMEN	Jawa Tengah	Kab. Kebumen
6	A	GUNAWAN ARI SAPUTRO, S.Pd.	SLBN 1 YOGYAKARTA	DI Yogyakarta	Kota Yogyakarta
7	A	Dwi Ari Fathonah, S. Pd	Slb negeri batang	Jawa Tengah	Batang
8	A	Ni Putu Kersiana Apsari, S.Pd.	SLB Negeri 2 Buleleng	Bali	Kab. Buleleng
9	A	REGINE DESCA AUDRIA, S.Pd.	SLB NEGERI BADEGAN	Jawa Timur	Kab. Ponorogo

10	A	M.Nuryadin Mansur, S.Pd	SLB Negeri Tarakan	Kalimantan Utara	Kota Tarakan
11	A	Deviane Karunia Putri Pari Cendana, S. Pd	SLB Negeri 2 Tapin	Kalimantan Selatan	Kab. Tapin
12	A	Shanti Purwasih, S.Pd	SLB Negeri 2 Yogyakarta	DI Yogyakarta	Kota Yogyakarta
13	A	Heni Handayani, S.Pd	SLB NEGERI TRITUNA SUBANG	Jawa Barat	Kab. Subang
14	A	Muhamad Teguh Pratomo, S.Pd	SLB N Slawi	Jawa Tengah	Kab. Tegal
15	A	RIZKIANTO, S.Pd	SLB NEGERI BATANG	Jawa Tengah	Batang
16	A	Diki Cahyo Gumilang, S.Pd	SLB NEGERI 2 BULELENG	Bali	Kab. Buleleng
17	A	Reski Handayani, S.Pd	SLB Negeri Tarakan	Kalimantan Utara	Kota Tarakan
18	A	HELGA WULANDARI, S.Pd.	SLBN Bogor	Jawa Barat	Kab. Bogor
19	A	SUPARMI, S.Pd.	SLBN MANISREJO	Jawa Timur	KOTA MADIUN
20	A	Joni Afriadi, M.Pd	SLB b karya ibu	Sumatera Selatan	Kota Palembang
21	B	PUPUT FAJAR WIDYANINGRUM, S.Pd., Gr.	SLB Autisma Dian Amanah	DI Yogyakarta	Kab. Sleman
22	B	FINA RISWARI, S.Pd,	SLB ABD NEGERI KEDUNG KANDANG KOTA MALANG	Jawa Timur	KOTA MALANG
23	B	Ni Putu Krisna Priandari, S.Pd	SLB Negeri 2 Buleleng	Bali	Kab. Buleleng

24	B	Dini Suardini, S.Pd	SLB Negeri Subang	Jawa Barat	Kab. Subang
25	B	Hermanto Lumbanraja, S.Pd	SLBN Tarakan	Kalimantan Utara	Kota Tarakan
26	B	Noorita Dwi Sulistyaningrum, S.Pd.	SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen	Jawa Tengah	Kab. Kebumen
27	B	Siti Sarah Santika, S.Pd	SLB Negeri Bogor	Jawa Barat	Kab. Bogor
28	B	Sriningsih, S.Pd	SLB PGRI NANGGULAN	DI Yogyakarta	Kab. Kulon Progo
29	B	Ulul Albab, S.Pd	SLBN 1 KOTA BIMA	Nusa Tenggara Barat	Kota Bima
30	B	Isna Rizqiyya, S. Pd.	SLB Negeri Batu Merah Ambon	Maluku	Kota Ambon
31	B	JUANINGSIH, S.Pd	SLB RAHMAH DEWI	Jawa Barat	Kab. Sumedang
32	B	Astrina Tampubolon , S.Pd	SLB NEGERI MANGGAR	Bangka Belitung	Belitung Timur
33	B	RENI NOOR RAHMAN FARIDAH, S.Pd	SLB RAHMAH DEWI	Jawa Barat	KAB SUMEDANG
34	B	Elis Laelasari, S.Pd.	SLB Rahmah Dewi	Jawa Barat	Kab. Sumedang
35	B	Karnadi, S.Pd,	SLB Negeri Batang	Jawa Tengah	Kab.Batang
36	B	Ni Luh Putri Laranangis, S.Pd	SLB Negeri 2 Buleleng	Bali	Kab.Buleleng
37	B	Anis Chayrica Rezeika , S.Pd	SLB Tut Wuri Handayani	Jawa Timur	Kab. Bojonegoro

38	B	IRFAN, S.Pd.I	SLBN Tarakan	Kalimantan Utara	Tarakan
39	B	Endah Setyaningsih, S.Pd	SLB Negeri Balikpapan	Kalimantan Timur	Kota Balikpapan
40	B	Arif Fauzi Kurniawan , S. Pd	SLB Negeri Tarakan	Kalimantan Utara	Kota Tarakan
41	C	NOTANINDO ADI PRATAMA, S.Pd	SLB NEGERI 3 JAKARTA	DKI Jakarta	Jakarta pusat
42	C	Ema Rismayani	SKh Negeri 01 Pembina Pandeglang	Banten	Kab. Pandeglang
43	C	NITA APRILIASARI, S.Pd	SLB NEGERI CERME GRESIK	Jawa Timur	Kab. gresik
44	C	Ni Komang Ratih Camaria Dewi, S.Pd.H	SLB Negeri 2 Buleleng	Bali	Kab. Buleleng
45	C	Laela Iswandari, S.Pd.I	SLB EKA MANDIRI BATU	Jawa Timur	Kota Batu
46	C	Kukuh Kurnia, S.Pd	SLB NEGERI BATANG	Jawa Tengah	Kab. Batang
47	C	Dian Ayu Asmarani, S. Pd	SLB N BATANG	Jawa Tengah	Kab. Batang
48	C	M. Ridoan Lubis, S.Pd,	SLB Negeri Serdang Bedagai	Sumatera Utara	Kab. Serdang Bedagai
49	C	Ike Ratna hertika, S. Pd.	SLBN BOGOR	Jawa Barat	Kab. Bogor
50	C	Uun Unayah, S. Pd	SKh Alghisafa Labuan	Banten	Kab. Pandeglang
51	C	ENY SETYORINI, S.Pd	SLB YPPABK NGAWI	Jawa Timur	Kab. Ngawi

52	C	Kostrati Romy, S. Pd, M. Pd	SKh Negeri 01 Kab Tangerang	Banten	Kab. Tangerang
53	C	Hariyanti, S.Pd	SLB Negeri Brebes	Jawa Tengah	Brebes
54	C	Nenok HasanahS. , S. Pd,	SLB BC YPLAB WARTAWAN KOTA BANDUNG	Jawa Barat	Kab. Bandung
55	C	RIDWAN, S.Pd	SLB C YPLB DANYANG PURWODADI	Jawa Tengah	Kab.Grobogan
56	C	Eulis Yuningsih, S.Pd	SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KAB.BANDUNG	Jawa Barat	Kab.Bandung
57	C	MUHAMAD ASRIN, S.Pd, M.Pd	SLB SDLB YPAC TERNATE	Maluku Utara	Kota Ternate
58	C	Amrul Azis, S.Pd	SLB NEGERI 2 SUMBAWA	Nusa Tenggara Barat	kab. Sumbawa
59	C	Deni Nofita, M.Pd	SLB B N Pembina	Sumatera Selatan	Kota Palembang
60	C	Mutia Lutfi, S.Pd	SLB N BREBES	Jawa Tengah	Kab. Brebes

~

LAMPIRAN

JADWAL KEGIATAN PELATIHAN DARING "DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI GURU SLB"

SESI	Kelas	TOPIK	KEGIATAN/JAM PEL			PENGAMPU
			MANDIRI	CHAT/DISKUSI (melalui LMS)	VICON (Zoom cluod meeting)	
1.		Kebijakan Kemendikbud (1 JP)			45 menit Tanggal : Waktu : 10.00-10.45	Kepala P4TK TK & PLB
2.		Petunjuk Teknis Pelaksanaan Diklat (1 JP)			45 menit Tanggal : Waktu : 10.45 – 11.30	Panitia dan Fasilitator
		Pre test (1 JP)			Tanggal : 13 Mei 2020 Waktu : 11.30 – 12.15	
3.		Konsep Dasar Bimbingan Konseling (5 JP)	Baca materi : 3 x 45 menit Tanggal : 13 Mei 2020		45 menit x 2 sesi Tanggal: 14 Mei 2020 Waktu : 10.00 – 11.30	Dr.Agus Irawan Sensus, M.Pd.
4.		Layanan Dasar Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan	Baca materi: 3 x 45 menit Tanggal: 14 Mei 2020	45 menit x 2 sesi Tanggal: 15 Mei 2020 Waktu : 10.00 -11.30		Dr.Agus Irawan Sensus, M.Pd.

SESI	Kelas	TOPIK	KEGIATAN/JAM PEL			PENGAMPU
			MANDIRI	CHAT/DISKUSI (melalui LMS)	VICON (Zoom cluod meeting)	
		Khusus (5 JP)				
5.		Asemen Potensi dan Masalah ABK dalam Perspektif Bimbingan Konseling (6 JP)	Baca materi: 2 x 45 menit Tanggal 15 Mei 2020 Mengidentifikasi potensi dan masalah ABK dalam perspektif Bimbingan Konseling: 2 x 45 menit Tanggal 15 mei 2020	45 menit x 2 sesi Tanggal: Waktu : 10.00 – 11.30		Dr.Agus Irawan Sensus, M.Pd.
6.		Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Program Bimbingan Konseling ABK (5 JP)	Baca materi: 1 x 45 menit Tanggal 16 mei 2020 Mengidentifikasi pengalaman kerjasama guru dengan orang tua dalam program bimbingan konseling: 2 x 45 menit Tanggal: 16 Mei 2020	45 menit x 2 sesi Tanggal: WaktuL 10.00 – 11.30		Dr.Agus Irawan Sensus, M.Pd.
7		Penyusunan Program Bimbingan Konseling ABK (7 JP)	Baca materi : 1 x 45 menit Tanggal : 17 Mei		45 menit x 2 sesi Tanggal: 18 mei 2020 Waktu: 10.00 – 11.30	

SESI	Kelas	TOPIK	KEGIATAN/JAM PEL			PENGAMPU
			MANDIRI	CHAT/DISKUSI (melalui LMS)	VICON (Zoom cluod meeting)	
7.		Post tes/QUIS (1 JP)		45 menit x 1 sesi Tanggl : Waktu : 10.00-10.45		Dr.Agus Irawan Sensus, M.Pd.
Total			32 JP			

*) Waktu menggunakan Waktu Indonesia bagian Barat

