### Отчет по лабораторной работе №2

Задача о погоне - вариант 62

Аздаев Дмитрий Александрович НФИбд-01-18

# Содержание

4	Выводы	11
3	Выполнение лабораторной работы         3.1 Условие задачи	<b>6</b> 9 9
2	Задание	5
1	Цель работы	4

# **List of Figures**

3.1	траектории для случая 1												9
3.2	траектории для случая 2												10

#### 1 Цель работы

Приведем один из примеров построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска. Например, рассмотрим задачу преследования браконьеров береговой охраной. На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии k км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в п раза больше скорости браконьерской лодки. Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтоб нагнать лодку.

## 2 Задание

- 1. Провести необходимые рассуждения и вывод дифференциальных уравнений, если скорость катера больше скорости лодки в n paз.
- 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев.
- 3. Определить по графику точку пересечения катера и лодки.

#### 3 Выполнение лабораторной работы

Принимаем за  $t_0=0, X_0=0$  - место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения,  $X_0=k$  - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.

Введем полярные координаты. Считаем, что полюс - это точка обнаружения лодки браконьеров  $x_0=0(\theta=x_0=0)$ , а полярная ось r проходит через точку нахождения катера береговой охраны.

Чтобы найти расстояние x (расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение. Пусть через время t катер и лодка окажутся на одном расстоянии x от полюса. За это время лодка пройдет x, а катер x-k (или x+k, в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как  $\frac{x}{v}$  или  $\frac{x+k}{v}$  (для второго случая  $\frac{x-k}{v}$ ). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояние можно найти из следующего уравнения:  $\frac{x}{v} = \frac{x+k}{v}$  - в первом случае,  $\frac{x}{v} = \frac{x-k}{v}$  во втором случае.

Отсюда мы найдем два значения  $x_1$  и  $x_2$ , задачу будем решать для двух случаев.

$$x_1=rac{k}{n+1}$$
 ,при  $heta=0$   $x_2=rac{k}{n-1}$  ,при  $heta=-\pi$ 

После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки  $\upsilon$ . Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие:  $\upsilon_r$  - радиальная скорость и  $\upsilon_t$  - тангенциальная скорость. Радиальная скорость - это скорость, с которой катер

удаляется от полюса  $v_r=\frac{dr}{dt}$ . Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем  $v=\frac{dr}{dt}$ . Тангенциальная скорость – это линейная скорость вращения катера относительно полюса. Она равна произведению угловой скорости  $\frac{d\theta}{dt}$  на радиус  $r,vr=r\frac{d\theta}{dt}$  Найдем тангенциальную скорость для нашей задачи  $v_t=r\frac{d\theta}{dt}$ . Вектора образуют прямоугольный треугольник, откуда по теореме Пифагора можно найти тангенциальную скорость  $v_t=\sqrt{n^2v_r^2-v^2}$ . Поскольку, радиальная скорость равна v, то тангенциальную скорость находим из уравнения  $v_t=\sqrt{n^2v^2-v^2}$ . Следовательно,  $v_\tau=v\sqrt{n^2-1}$ .

Тогда получаем  $r rac{d heta}{d t} = \upsilon \sqrt{n^2 - 1}$ 

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = \upsilon \\ r\frac{d\theta}{dt} = \upsilon\sqrt{n^2 - 1} \end{cases}$$

с начальными условиями

$$\begin{cases} \theta_0 = 0 \\ r_0 = \frac{k}{n+1} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{k}{n-1} \end{cases}$$

Исключая из полученной системы производную по t, можно перейти к следующему уравнению:  $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{n^2-1}}$ 

Начальные условия остаются прежними. Решив это уравнение, мы получим траекторию движения катера в полярных координатах. Теперь, когда нам известно все, что нам нужно, построим траекторию движения катера и лодки для двух случаев.

```
n=2.9;
// разница в скорости между катером и лодкой
k=6.9;
// начальное расстояние между катером и лодкой
fi=3*%pi/4;
//функция, описывающая движение катера береговой охраны
function dr=f(tetha, r)
dr=r/sqrt(n*n-1);
endfunction;
//начальные условия в первом случае
r0=k/(n+1);
tetha0=0;
tetha=0:0.01:2*%pi;
r=ode(r0,tetha0,tetha,f);
//функция, описывающая движение лодки браконьеров
function xt=f2(t)
    xt=cos(fi)*t;
endfunction
t=0:1:800;
plot2d(t,f2(t),style = color('red'));
//построение траектории движения браконьерской лодки
polarplot(tetha,r,style = color('green'));
//построение траектории движения катера в полярных координатах
r0=k/(n-1);
tetha0=-%pi;
figure();
r=ode(r0,tetha0,tetha,f);
```

```
plot2d(t,f2(t),style = color('red'));
//построение траектории движения браконьерской лодки
polarplot(tetha,r,style = color('green'));
//построение траектории движения катера в полярных координатах
```

#### 3.1 Условие задачи

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 6.9 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 2.9 раза больше скорости браконьерской лодки

#### 3.2 Решение

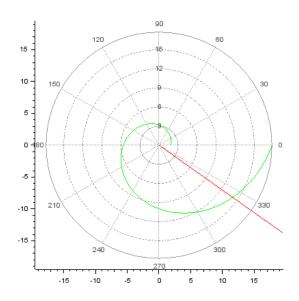


Figure 3.1: траектории для случая 1

Точка пересечения красного и зеленого графиков - точка пересечения катера и лодки, исходя из графика, имеет параметры

$$\begin{cases} \theta = 325 \\ r = 14 \end{cases}$$

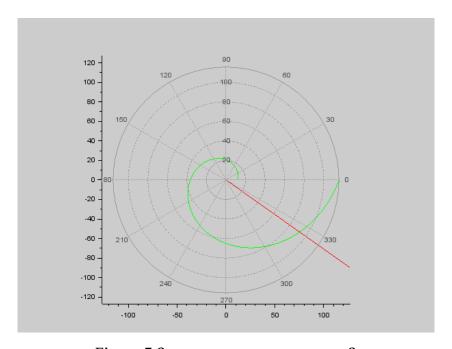


Figure 3.2: траектории для случая 2

Точка пересечения красного и зеленого графиков - точка пересечения катера и лодки, исходя из графика, имеет параметры

$$\begin{cases} \theta = 325 \\ r = 92 \end{cases}$$

Наблюдаем, что при погоне «по часовой стрелке» для достижения цели потребуется пройти значительно меньшее расстояние.

### 4 Выводы

Рассмотрели задачу о погоне. Провели анализ и вывод дифференциальных уравнений. Смоделировали ситуацию.