



Quand un passionné devient un expert reconnu



European Institute of Information Technology
Titre homologué par l'Etat - Niveau I (CNCP)



Microsoft



ORACLE



année universitaire 2009/2010

SOMMAIRE

4

EPITECH une réussite fondée sur un **modèle pédagogique performant et durable**

- 6 Ils nous parlent d'EPITECH
- 8 Paroles d'Expert

10

5 ANS pour transformer une passion en une expertise reconnue

- 12 Schéma du cursus
- 14 La 1^{re} et 2^{ème} année
- 16 La 3^{ème} année
- 18 Douze adresses, une pédagogie unique
- 20 La 4^{ème} et 5^{ème} année
- 22 Les électifs
- 24 EPITECH ça leur a apporté quoi?

26

INTERNATIONAL là où l'innovation se vit et se construit

- 28 De Paris au bout du monde
- 30 A day in the life in Dalian

32

EPITECH INNOVATIVE PROJECTS Quand le projet étudiant mène vers l'entreprise

- 34 Les projets en 5 questions
- 36 Une journée au cœur d'EPITECH INNOVATIVE PROJECTS

38

EPITECH LABS Quand les étudiants unissent leur passion pour l'innovation et la recherche

- 40 Les laboratoires
- 42 Témoignages

44

EPITECH au cœur du IONIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY Interview de Fabrice Bardèche

- 46 Le plus Grand réseau d'Europe
- 48 Voyage au cœur du Bocal

50

Question INTÉGRATION professionnelle des chiffres qui valent tous les mots

- 52 Statistiques premier emploi
- 54 Vous leur trouvez quoi aux EPITECH ?

56

Plus haut, plus loin et même ailleurs... la vie associative à EPITECH

- 58 Ma deuxième vie à l'EPITECH
- 60 Témoignages

62

EPITECH MODE d'emploi

64

EPITECH une école vivante au sein d'un campus sportif

66

EPITECH l'école de l'expertise informatique membre de IONIS EDUCATION GROUP

Il faut demander l'impossible.

Répondre avec efficacité et qualité au défi que nous lancent en permanence les technologies de l'information est une gageure. Aucun domaine scientifique ou technologique n'est soumis à ce point aux changements et aux révolutions. Former un jeune pour évoluer dans ce monde et y durer semble relever de l'exploit ou du pari de l'impossible.

C'est pourtant en partant de ce constat que l'EPITECH s'est construit. Ni école technique ni école d'ingénieurs, l'EPITECH oppose un modèle totalement innovant, en phase avec l'univers mouvant des technologies de l'information. Car l'informatique a besoin d'experts non pas formés à telle ou telle technologie, certifiés en ceci ou en cela, mais ayant une parfaite connaissance scientifique et technique de l'existant et dotés d'une capacité à intégrer toute nouveauté.

Accueilli avec une grande faveur par les entreprises, le modèle développé par l'EPITECH a été porté en région et dans le monde par un réseau cohérent: 12 villes en France mettent le premier cycle de l'école à portée de domicile. C'est ensuite la scène internationale qui attend les jeunes élèves, en Chine, en Inde, en Russie, en Europe, aux Etats-Unis ou en Amérique du Sud. Le dernier acte se joue en 5^{ème} Année à Paris, au cœur du réseau, sur un plateau technique exceptionnel qui fusionne tous les étudiants autour d'un enseignement dispensé en anglais par des spécialistes d'entreprise de haut niveau. L'EPITECH Innovative Project, projet de très grande envergure achève de propulser le diplômé vers un parcours professionnel unique.

Si la formation dispensée par l'EPITECH ne ressemble à aucune autre, c'est qu'elle s'adresse avant tout aux passionnés et à ceux qui rêvent d'être les acteurs des grands changements de demain.

MARC SELLAM

Président de IONIS EDUCATION GROUP

CREDITS PHOTOS

Thierry Foulon - www.kryptonit.fr, Laurent Dubois, Jimmy Durand Wesolowski, Nicolas Issalène, Istockphoto, Photos.com.

EPITECH

une réussite fondée sur un modèle pédagogique performant et durable

Une expertise qui débouche sur des emplois à fort potentiel comparable à celui des Grandes Écoles traditionnelles.



NICOLAS SADIRAC
DIRECTEUR EPITECH

Si l'EPITECH est reconnue être l'une des meilleures écoles pour transformer une passion pour l'informatique en une expertise qui débouche sur des emplois à fort potentiel comparable à celui des Grandes Ecoles traditionnelles, c'est avant tout grâce à une pédagogie nova-

trice qui met l'emphase sur les qualités les plus exigées : l'adaptabilité, l'autoprogression, le sens du projet.

En effet, depuis 1999 nous préparons nos étudiants à l'univers particulièrement évolutif des technologies de l'information.



En collaboration avec nos entreprises partenaires, notre conseil pédagogique construit un modèle moderne bâti sur l'expérience, orienté vers l'action et l'avancée par projet, vers un schéma qui enrichit la pratique de la théorie et non l'inverse. C'est en valorisant l'innovation et l'initiative que nous libérons l'action. L'étudiant se transforme ainsi de "suiveur de cours" en acteur impliqué vivant un contexte d'études-passion. Ce modèle pédagogique différent fournit les nouveaux essentiels du succès : travail en équipe ; aptitude à l'adaptation ; ouverture à l'international, à la nouveauté et à la créativité ; sens de l'investissement personnel.

100% DE NOS ÉTUDIANTS SONT EN ENTREPRISE À LA FIN DE LEURS ÉTUDES. PLUS QU'UN SIMPLE ENSEIGNEMENT, NOUS LEUR APPORTONS UNE VÉRITABLE ÉDUCATION DURABLE QUI LEUR PERMET D'ÊTRE AU CŒUR DES RÉVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN.

"MA MOTIVATION SOUMISE À RUDE ÉPREUVE"



Lorsque j'ai intégré l'EPITECH, je savais que ma motivation serait soumise à rude épreuve mais qu'elle constituerait avant tout le moteur de ma réussite. Et je ne me suis pas trompé puisque dès les premiers jours, lors de la piscine (la période d'immersion intensive qui permet d'acquérir les connaissances techniques nécessaires pour suivre le cursus enseigné) le rythme intense de l'école s'est fait ressentir. Les deux premières années furent les plus difficiles : la quantité de travail était impressionnante ! Pourtant, c'est

précisément à ce moment là que j'ai acquis les principales qualités qui font la différence face aux employeurs : un sens technique et un sens de l'organisation aigus, une bonne faculté à travailler en équipe et à respecter les délais impartis. La formation EPITECH, en prise directe avec le monde de l'entreprise, a été un véritable tremplin qui m'a permis de décrocher dès la 1^{ère} année un stage chez Ornis. C'est là que j'ai découvert le monde du travail avec ses réalités, ses problématiques et ses objectifs semblables à ceux de l'école : "obtenir tels résultats, pour telle date, peu importent les moyens". Les différentes tâches effectuées lors de mon stage m'ont conduit à réitérer l'expérience en 3^{ème} année mais

avec un système en alternance. Trois jours de cours, deux jours en entreprise qui m'ont non seulement permis de financer mes études mais aussi d'acquérir une solide expérience professionnelle. Depuis la 4^{ème} année, j'ai rejoint le groupe Bouygues, où j'occupe actuellement le poste de responsable innovation. Je suis en charge de la veille technologique et dois être capable d'émettre un avis précis sur n'importe quelle technologie lorsqu'on évalue l'intérêt de son intégration dans nos futurs projets. Mon objectif pour la suite est de terminer mon cursus EPITECH tout en évoluant au sein du groupe Bouygues.

ANTOINE CHEVALIER
4^{ème} année - Promotion 2009

EPITECH par



"JE N'AI PAS EU À REGRETER MA DÉCISION"

Lorsque j'ai obtenu ma licence d'électronique en Chine, j'ai souhaité poursuivre mes études en France.

Immédiatement, mon choix s'est posé sur l'EPITECH pour deux raisons. D'une part, pour la formation qu'elle propose puisqu'elle correspond parfaitement au projet professionnel auquel j'aimerais aboutir. D'autre part, pour sa pédagogie innovante et révolutionnaire : en Chine, la plupart des formations sont encore très classiques et beaucoup moins poussées que celle de l'EPITECH. Je n'ai pas eu à regretter ma décision, dès mon arrivée je me suis senti tout à fait à l'aise. Les professeurs et les élèves m'ont réservé un formidable accueil que je ne suis pas près d'oublier. J'ai, par ailleurs, eu le temps de bien m'adapter au rythme soutenu de l'école : comme tous les étudiants, j'ai suivi des stages de longue durée inclus dans la formation puis j'ai intégré un groupe pour réaliser mon projet de fin d'études : EPITECH Innovative Project qui sera, évidemment, présenté en anglais, en français et en chinois !

JIA SUN
4^{ème} année - Promotion 2009

"NOUS RENDRE LES PLUS PERFORMANTS POSSIBLE"



Après avoir obtenu mon Bac, j'ai décidé de faire de ma passion de l'informatique mon métier. Pour cela, j'ai tout de suite orienté mon choix sur l'EPITECH. Pourquoi ? Parce que cette école répondait exactement à mes attentes ! L'univers EPITECH est complètement différent de ce que j'ai pu voir auparavant. C'est une école où l'on apprend beaucoup de choses intéressantes dans de nombreux domaines liés aux technologies de l'information. Ma formation m'a surtout permis de gagner en autonomie et d'acquérir une maturité professionnelle. Aujourd'hui, j'ai en effet de grandes responsabilités que je partage avec mon groupe de travail. Car l'EPITECH, c'est aussi apprendre à travailler en groupe sur de véritables projets. Tout est mis en œuvre pour coller au plus près au monde de l'entreprise et nous rendre les plus performants possible.

SONIA PETROVIC
2^{ème} année - Promotion 2011

"JULIEN A DES PRÉDISPOSITIONS POUR LINFORMATIQUE"



Après avoir obtenu un bac scientifique, Julien, qui a toujours eu des prédispositions pour l'informatique s'est naturellement orienté vers l'université pour y suivre un DEUG MIAS (Mathématiques, Informatique et Applications aux Sciences). Mais l'enseignement qui y était dispensé ne lui correspondait pas du tout puisqu'il n'était pas en phase avec son niveau avancé. Julien souhaitait avant tout exploiter, de façon pratique, ses connaissances. Puis nous avons entendu parler de l'EPITECH et de sa pédagogie par projet. Le principe a tout de suite séduit Julien ! Ce fut une révélation pour nous deux : lui, parce qu'il s'est retrouvé major de sa promotion dès les premiers trimestres de la première année ; et moi parce que je me sentais soulagée de voir mon fils dans son élément et satisfaite qu'il ait enfin trouvé un cursus adéquat. Durant sa formation, il a excellé dans toutes les matières, spécialement celles qui lui étaient utiles pour la création de son entreprise dédiée à la programmation et aux jeux vidéo ! L'EPITECH est une école singulière mais parfaite pour ces passionnés qui peuvent s'y épanouir et acquérir d'excellentes compétences.

Mme BILALTE, mère de Julien
Promotion 2007

ceux qui la vivent



RAFAEL HUE - 3^{ème} année - Promotion 2010

"Ce séjour m'a permis d'enrichir mes compétences professionnelles et de perfectionner tant mon anglais que mon chinois".

Dès ma première année à l'EPITECH, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un séjour linguistique en Australie. L'expérience a été si forte que j'ai souhaité la renouveler l'année suivante en Chine à l'Université Polytechnique de Dalian. Durant six mois, j'ai séjourné dans un pays qui m'était, au début, totalement inconnu. Heureusement, je n'étais pas seul ! Comme moi, vingt autres étudiants de ma promotion se sont lancés dans l'aventure. Ce séjour m'a permis d'enrichir mes compétences professionnelles et de perfectionner tant mon anglais que mon chinois. Pour ce faire, nous avons reçu une formation de deux semaines de cours intensifs, à notre arrivée en Chine, qui nous a permis de faciliter notre quotidien sur place. Ce voyage était aussi l'occasion de gagner en autonomie et d'acquérir toute l'expérience nécessaire pour mener à bien mon projet professionnel. Voyager dans un pays inconnu, s'ouvrir à une autre culture, faire des rencontres intéressantes, nouer des liens d'amitié... que de bons souvenirs qui me poussent à tenter l'expérience une troisième fois mais dans le continent sud américain, en Argentine plus précisément, pour mon stage de 3^{ème} année.

POURQUOI LE MODÈLE EPITECH EST-IL AUTANT EN PHASE AVEC LES ENTREPRISES ?

Par Graciela PADOANI DAVID - Doctorante Européenne en Sciences de l'Éducation

Les termes "employabilité" et "compétences" font désormais partie du vocabulaire de l'éducation supérieure¹. Le Rapport Hetzel "De l'Université à l'emploi" et la mission d'insertion professionnelle attribuée à l'Enseignement Supérieur par la "Loi Pécresse" en sont les derniers exemples².



L'éducation supérieure s'est également efforcée d'inclure ces deux aspects dans la lisibilité des diplômes et les parcours de formation³.

Le modèle pédagogique de l'EPITECH en a toujours tenu compte. Il lui a permis à la fois

de mettre en pratique une autre vision de l'Education Supérieure tout en restant parfaitement en phase avec le monde du travail. Ce modèle novateur est né des deux constats⁴ :

1. La certitude d'une nécessité d'adaptation en profondeur du modèle de formation traditionnel actuel en éducation supérieure pour l'ensemble des pays concernés par le Processus de Bologne (objectifs éducatifs) et la Stratégie de Lisbonne (objectifs économiques)⁵.

2. La certitude que l'objectif d'acquisition des connaissances disciplinaires par les étudiants ne suffit plus. Mieux préparer les étudiants consiste désormais à faire acquérir des compétences et à développer leur capacité d'autonomie dans les processus d'apprentissages. La

I'EPITECH a choisi une démarche pédagogique innovante centrée sur l'étudiant et ses résultats

¹Appelés généralement "Competent employability skills" (HIND & MOSS, 2005).

²Commission du débat national Université-Emploi, Président Patrick Hetzel. Rapport final : "De l'Université à l'emploi", 24 octobre 2006. Loi no 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités (dite loi LRU ou loi Pécresse)

³LUSSAUT M., "L'identification des compétences, un outil stratégique indispensable à la construction des parcours de formation" in "La déclinaison des diplômes LMD en compétences", AMUE, 2004.

⁴DIZAMBOURG B., 2007, p19.

⁵Stratégie de Lisbonne : stratégie définie par l'UE avec des objectifs essentiellement économiques (comme par ex. l'employabilité). Il est demandé aux Institutions de Recherche et d'Enseignement Supérieur -éléments de base de la société de la connaissance- d'aider à développer la compétitivité de l'économie européenne. Processus de Bologne : il a pour objectif la création d'un espace européen d'Enseignement Supérieur dont les motivations

professionnalisation des études et la déclinaison des formations en **compétences** sont considérées comme le fondement de la **rénovation** et de l'**efficacité** des études⁶. Bref, leur procurer un enseignement 'duriable' dans un monde en constante mutation.

Autrement dit, ces deux constats devront de plus en plus être pris en compte pour l'organisation de la transmission des connaissances dans une économie et une société que l'Europe veut "de la connaissance". En effet, les Ministres de l'Education des pays européens ont souhaité

"faire de l'Union Européenne l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde en 2010"⁷. Et pour y aboutir l'Union Européenne a besoin d'un système éducatif propre à fournir des compétences pour y parvenir. Le système éducatif supérieur se trouve donc au cœur de cette nouvelle économie de l'innovation et de la déclinaison des diplômes LMD en compétences⁸.

Ces 2 constats précédemment cités ont également conduit l'EPITECH à choisir

une **démarche pédagogique** innovante centrée **sur l'étudiant et ses résultats** (et non sur l'enseignant et les contenus de cours) avec l'objectif premier de mieux préparer leur **insertion dans l'emploi**⁹.

prennent en compte l'ensemble des problèmes de la société (comme par ex. l'accès au plus grand nombre à l'enseignement supérieur). (Froment E., 2007, p.102).

⁶Vasconcellos M. 2006, p77.

⁷Au printemps 2000, dans la capitale portugaise, les Quinze de l'Union Européenne se sont fixés, lors du Conseil Européen, un objectif très ambitieux : faire de l'Union Européenne l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde en 2010.

⁸LUSSAUT M. "L'identification des compétences, un outil stratégique indispensable à la construction des parcours de formation" in "La déclinaison des diplômes LMD en compétences" AMUE, 2004.

⁹POL P., 2007, citée par DIZAMBOURG B., 2007, p.19.

¹⁰POL P. 2007, pp87-97.

“ Dès sa création, l'EPITECH s'est interrogée sur les problèmes d'ajustement des connaissances à transmettre aux contraintes de cette économie fondée sur la connaissance. ”

Autrement dit, la préoccupation première de l'EPITECH est une focalisation à la fois :

- sur "l'apprendre" (c'est à dire sur **la mise en activité intellectuelle des élèves**, ce qui n'est pas la même chose que la focalisation sur les programmes ou le bachotage), et

- sur **les prestations** qu'on offre aux élèves (comme par exemple l'excellence ou l'innovation didactique)¹⁰.

À la différence de l'enseignement traditionnel qui semble être plutôt continu et progressif, l'EPITECH s'appuie sur un enseignement plutôt concentré, à l'aide d'une approche- projet, qui approfondit et étend le programme tout en encourageant les sorties temporaires en cours de route en entreprise (dès la 3^{ème} année, par exemple, les étudiants peuvent travailler en entreprise à raison de 2 jours par semaine).

Une nouvelle vision de l'enseignement

La concrétisation de cette nouvelle vision de l'enseignement en compétences et professionnalisation - qui est d'ailleurs analysée comme une **nécessité** par l'Europe pour **valoriser** les enseignements supérieurs à 5 ans tant auprès **des étudiants** que des **employeurs**- est déclinée en trois axes : **une pédagogie par projet**, un **cursus** avec une approche **professionnalisante** (ou par compétences) et des **connaissances disciplinaires de haut niveau** (un expert EPITECH en technologies de l'information sans de solides connaissances ne peut être compétent).

Ces trois axes choisis par EPITECH concourent de façon cohérente à un objectif de préparation à la vie professionnelle qui tient compte d'un double besoin : besoin **des secteurs professionnels employeurs** (logique d'adéquation formation-emploi) et

besoin **des étudiants** (logique de développement d'une large palette des connaissances et des compétences pour qu'ils puissent faire face à l'évolution du secteur d'activité des TIC, et pour qu'ils puissent, également, réussir de futures transitions professionnelles.)

- L'utilisation de situations de travail à des fins de formation, en partenariat Ecole - Entreprise, qui ont comme caractéristique de vouloir obtenir dans les mêmes temps et dans les mêmes lieux de travail, à la fois des transformations de la production et des transformations des acteurs.

- L'utilisation de dispositifs plus complexes (comme le Projet de Fin d'Études) comportant trois volets : un volet action, un volet recherche et un volet formation où le groupe projet se trouve à la fois -et sur du long terme- en situation d'action, de recherche et de formation. Ces dispositifs sont mis en place dans un but d'insertion et de qualification sociale et professionnelle des étudiants.

En d'autres mots, une formation qui permet une insertion réussie dans la vie professionnelle (100 % des élèves en entreprise à la fin des études) grâce à une vision 'systémique' qui permet à nos étudiants de porter un regard transversal sur l'entreprise (à rebours de la pensée par domaine clos) et qui encourage la réflexion critique, l'innovation et le progrès.

Cette approche si particulière de concevoir notre **cursus** et notre **parcours** de formation nous permet :

- L'utilisation de démarches sur projet qui ont pour enjeu la production des capacités à tenir compte de la spécificité d'une situation, à résoudre des problèmes nouveaux et à imaginer des solutions inédites. Bref, qui ont pour enjeu la production de compétences complexes.

Graciela PADOANI DAVID est dans le monde de l'éducation depuis vingt ans. Après une formation initiale en Philologie (Buenos Aires et Barcelone), elle a obtenu un Master recherche en sciences de l'éducation sur la pédagogie par projet (Université de Lille 3). Cette année elle finit une thèse sur le même sujet.

BIBLIOGRAPHIE :

> BARBIER J-M., "Tendances d'évolution de la formation et place du partenariat" in Apprentissages et évaluations, Education permanente, N°143, 2000-2

> DIZAMBOURG B., "L'enseignement supérieur, une compétition mondiale ?" in L'Enseignement Supérieur, une compétition mondiale ?, Revue Internationale d'Education, Sèvres, N°45, septembre 2007.

> FROMENT E., "Le Processus de Bologne : quels enjeux européens ?" in L'Enseignement Supérieur, une compétition mondiale ?, Revue Internationale d'Education, Sèvres, N°45, septembre 2007.

> HIND D. & MOSS S., "Employability skills", Business Education Publishers Limited, Sunderland, 2005.

> LUSSAUT Michel, "L'identification des compétences, un outil stratégique indispensable à la construction des parcours de formation" in La déclinaison des diplômes LMD en compétences. CR de l'Agence de Mutualisation des Universités et des Établissements. AMUE, Séminaire du mardi 6 juillet 2004.

> VASCONCELLOS M., "L'Enseignement Supérieur en France", La Découverte, 2006.



5 ANS pour transformer une passion en une expertise reconnue

EPITECH fait naître les “nouvelles intelligences” de demain dans l’alchimie de la pédagogie par projet, du travail en commun et des expériences professionnelles.



La pédagogie EPITECH, conçue pour faire naître les “nouvelles intelligences” de demain, est une réponse aux besoins et aux attentes des entreprises à la recherche de collaborateurs compétents. Adaptabilité, auto-progression, sens du projet... Les étudiants d'EPITECH sont formés dès la première année à devenir les

créateurs autonomes de grands projets informatiques. La clé de cette réussite ? Un cursus en 5 ans après le bac reposant sur un modèle moderne orienté vers l'action et l'avancée par projet. Un modèle actif qui fait de l'étudiant passionné, l'auteur de sa réussite. Une formation différente, encadrée par une équipe de professionnels, axée sur l'ouverture à l'international, sur la nouveauté, sur la créativité...

Cinq années pour transformer sa passion en une EXPERTISE

PARIS - RÉGIONS

les trois années du 1^{er} cycle (cycle bachelor) se déroulent indifféremment à l'EPITECH Paris ou dans une antenne de région : l'EPITECH a démultiplié son premier cycle pour permettre aux élèves de suivre les trois années fondatrices du cursus près de chez eux ou dans la région de leur choix.

01 FONDAMENTAUX

ADMISSIONS Bac S - STI (et encadrement spécifique pour les passionnés d'informatique des autres bacs)

SEMAINE D'INTÉGRATION

Cours Tutoring Coaching
7 PROJETS - 25 MINI PROJETS

STAGE en entreprise (4 à 6 mois), linguistique ou job aux États-Unis ou en Australie

02 CONSOLIDATION

ADMISSIONS IUT, BTS, Fac

SÉMINAIRE DE PRÉPARATION ADMISSIONS PARALLÈLES

Soutenance de stage
Cours Tutoring Coaching
Possibilité d'étudier 6 mois en Chine
8 PROJETS - 22 MINI PROJETS

03 MAÎTRISE

ADMISSIONS IUT, BTS, Fac

Cours Tutoring Coaching :
3 jours hebdomadaires + électifs
7 PROJETS - 16 MINI PROJETS

Entreprise 2 jours

STAGE en entreprise (4 à 6 mois)

Le titre de l'EPITECH est reconnu par l'état et porté au répertoire national des certifications professionnelles, Niveau 1

BACHELOR EPITECH EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

transformer sa passion RECONNUE.

PARIS INTERNATIONAL

Les deux années du cursus expertise sont marquées par l'international et l'intégration à l'EPITECH Paris dans une approche Grande École : un cursus anglophone sur les deux ans, dont une année chez un partenaire international ou à Paris et

une année à l'EPITECH Paris sur le campus du Ionis Institute of Technology. C'est l'année qui unifie la promotion, lui donne son label autour de l'EPITECH Innovative Project (EIP) dans un cadre technologique de pointe.

04 INTERNATIONALISATION

cours dispensés en anglais
PARIS ET/OU INTERNATIONAL

STAGE en entreprise (4 à 6 mois)

Soutenance de stage

Enseignement technique /Pôles informatiques

Enseignement des métiers dans l'entreprise

9 PROJETS - 23 MINI PROJETS

Entreprise : 3 jours

05 EXPERTISE

cours dispensés en anglais
PARIS

Enseignement technique/ Pôles informatiques

Enseignement des métiers dans l'entreprise

7 PROJETS - 7 PETITS PROJETS

Entreprise : 3 jours

STAGE en entreprise (4 à 6 mois)
job États-Unis ou Australie

Soutenance de stage

TITRE EPITECH D'EXPERT EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION HOMOLOGUÉ PAR L'ÉTAT NIVEAU I (CNCP)

POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES :

- 3^{ème} cycles spécialisés (EPITA, HEC, École des Mines Paris, Stevens - États-Unis, ISG)
- Doctorat
- PhD (USA, Corée, Singapour, Suède ou Russie)
- Masters Appliqués
- MBA (Australie, Chine, Inde ou USA)
- Master of Science degree in Information Systems (Stevens Institute of Technology, USA)
- Master of Business Information Technology (RMIT : Royal Melbourne Institute of Technology, Australie)
- Master of Information Technology (Macquarie University, Sydney, Australie).

LE PROGRAMME DE L'EXPERTISE INFORMATIQUE

PREMIÈRE ANNÉE - DEUXIÈME ANNÉE

1^{ère} ANNÉE

FONDAMENTAUX

01

Savez-vous pourquoi la première année d'EPITECH est accessible à tous les bacs généraux ?

La première année, est consacrée à l'acquisition des fondamentaux en informatique. Le programme comprend donc une formation de base, nécessaire, à l'apprentissage de la méthodologie et des outils généraux. Dès les premiers jours à l'école, les étudiants assimilent les réflexes qui leur seront utiles pour la suite : acquérir une bonne gestion du temps de travail, faire preuve de rigueur et de persévérance.

Pour se mettre directement dans "le bain", l'EPITECH organise dès la rentrée une session immersive de programmation communément appelée "la piscine". Au cours d'un mois, l'ensemble de la promotion est mis à niveau afin que chacun puisse mettre toutes les chances de réussite de son côté.

La première année EPITECH n'a rien d'une classe préparatoire, elle fait partie intégrante du cursus en 5 ans. Elle n'entre pas non plus dans la continuité d'une quelconque terminale, mais dans la continuité d'une passion existante pour l'informatique. Cette passion n'est autre que la force motrice permettant de s'adapter à l'innovation pédagogique.

les objectifs

Donner les bases méthodologiques et les réflexes nécessaires pour acquérir une approche logique de l'informatique.

Poser les fondements culturels et pratiques de l'informatique.

Etre capable de s'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit.

Inculquer capacité de travail, rigueur et persévérance.

Placer l'étudiant face à une pratique poussée de la programmation et à la réalisation immédiate de projets d'envergure.

Développer l'apprentissage de l'organisation personnelle et du travail en groupe.

les grandes lignes

- Préparation au TOEIC
- Principes élémentaires d'algorithme et de programmation
- Intégration des outils élémentaires de mathématiques
- Langage C
- Expression en français et en anglais
- Base d'architecture informatique
- Entraînement à l'écriture et à la prise de parole
- Mini-projets de programmation élémentaire, programmation UNIX
- Projets de robotique
- Projets d'imagerie informatique



"LA FACILITÉ NE FAIT PAS UN AVENIR"

7 projets
DONT LA RÉALISATION COMPLÈTE D'UNE CALCULATRICE, D'UN ASSEMBLEUR, D'UN JEU 3D, D'UN RAY-TRACER...

+ 25 mini-projets

Fondamentale, la 1^{ère} année EPITECH permet à l'étudiant de développer des caractéristiques de fond qui lui permettront d'aborder favorablement le 2^{ème} cycle.

Deux ans déjà que je suis entrée à l'EPITECH et aujourd'hui l'heure est au bilan. Le constat est très positif : cette année a été pour moi l'occasion de voir et d'apprendre beaucoup de choses dans les domaines liés aux nouvelles technologies grâce, notamment, à l'enseignement pratique et théorique dispensé à l'école. J'ai également appris à travailler de façon autonome et à gérer mon temps de travail. Contrairement au lycée, où j'effectuais une terminale STI, la cadence est plus poussée, le travail plus ardu, mais le jeu en vaut la chandelle ! D'abord pour d'autres passionnés, autant que pour les néophytes, c'est beaucoup de plaisir et le succès est au bout du cursus, la réussite se trouve tout le long. Ce que j'ai retenu de cette première année à l'EPITECH, c'est que l'on n'a rien sans rien et je ne regrette pas les nombreux sacrifices car le plaisir était bien là !

ANNA KACZOROWSKI

2^{ème} année - Promotion 2011

02

2^{ème} ANNÉE

CONSOLIDATION

Dès la deuxième année, les étudiants visent la consolidation de leurs acquis. Ils valorisent leur formation en effectuant un stage d'une durée de 4 à 6 mois. Cette expérience professionnelle, la première du cursus, marque leur entrée sur le marché du travail. L'application des enseignements dispensés en première année, attire les entreprises qui sont assurées d'avoir à faire à des étudiants à fort potentiel.

Les deux tiers restants de l'année, les étudiants seront guidés au cœur des technologies abordées en première année. Ils développeront leur connaissance des langages, renforceront leur logique par une maîtrise approfondie des outils mathématiques et une approche des systèmes complexes.

les grandes lignes

- Utilisation appliquée des outils mathématiques
- Elargissement de la connaissance des langages : Assembleur, PHP
- Découverte des mathématiques financières
- Programmation événementielle
- Conception des systèmes d'information
- Préparation aux soutenances orales
- Méthodologie et organisation du travail en groupe et des projets complexes
- Connaissance de l'anglais technique et préparation au TOEIC
- Gestion complète d'un projet dont le sujet est choisi par les étudiants
- Technologies web et SQL
- Stage de 4 à 6 mois
- Programming UNIX avancée

les objectifs

Développer sa connaissance des langages, renforcer sa logique par une maîtrise approfondie des outils mathématiques et approche des systèmes complexes.

Adopter des outils de gestion du temps.

Mettre en œuvre, dans des projets plus complexes, les savoirs technologiques acquis et élargir sa vision de l'informatique.

8 projets DONT LE DÉVELOPPEMENT D'UN JEU INTERACTIF EN RÉSEAU, D'UN SITE WEB COLLABORATIF, D'UNE SIMULATION BOURSIÈRE...

+ 22 mini-projets

LE PROGRAMME DE L'EXPERTISE INFORMATIQUE

TROISIÈME ANNÉE

03

3ÈME ANNÉE

MAÎTRISE

La 3^{ème} année, qui s'organise en temps partiel (2 jours en entreprise, 3 jours à l'école) prépare activement l'intégration des étudiants en entreprise et établit un lien très régulier avec le cercle professionnel. Elle fournit la maîtrise et les compétences indispensables permettant d'obtenir une plus-value immédiate en entreprise : les technologies abordées sont beaucoup plus en adéquation avec les besoins du marché et les étudiants découvrent les rouages de l'entreprise à travers la finance, le management, la stratégie...

La troisième année marque la fin du premier cycle et aboutit au titre de Bachelor EPITECH. Les étudiants possèdent à présent un niveau opérationnel de grande qualité.

Dès cette troisième année les étudiants préparent leur second cycle. Ils ont de nombreux contacts avec l'équipe enseignante qui encadre les EPITECH Innovative Projects et définissent le sujet de ce projet qui se développera sur les 2 années suivantes.

les objectifs

Ouvrir les savoirs sur différents domaines applicatifs et techniques.

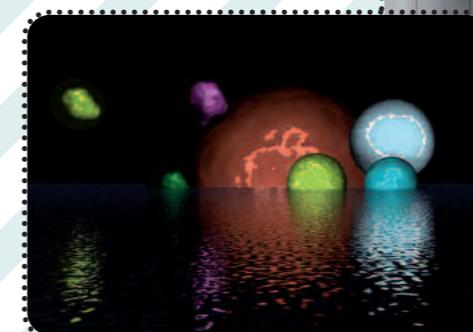
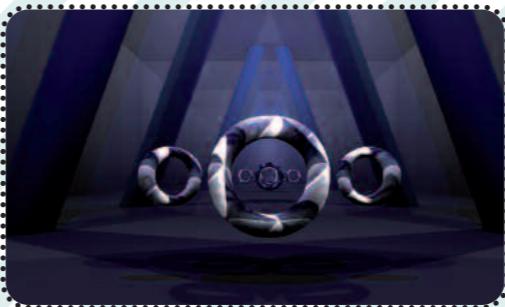
Donner la maîtrise et les compétences permettant d'avoir une plus-value immédiate en entreprise.

Permettre aux étudiants de mettre en jeu de façon cohérente des apprentissages diversifiés.

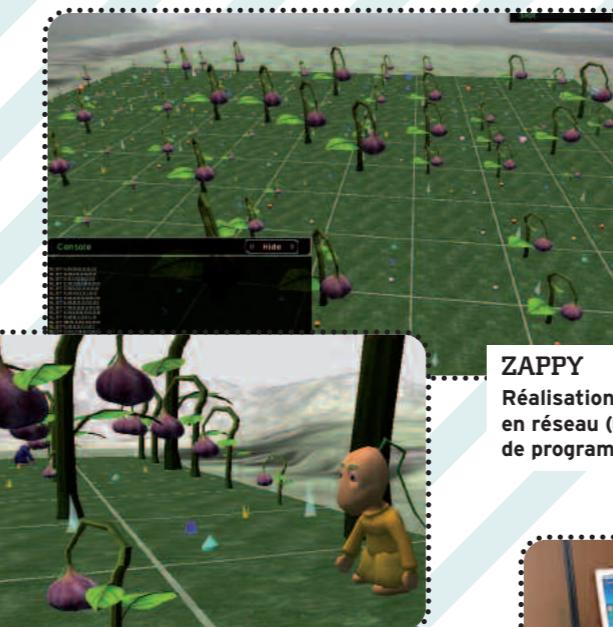
Préparer activement leur intégration effective en entreprise.

les grandes lignes

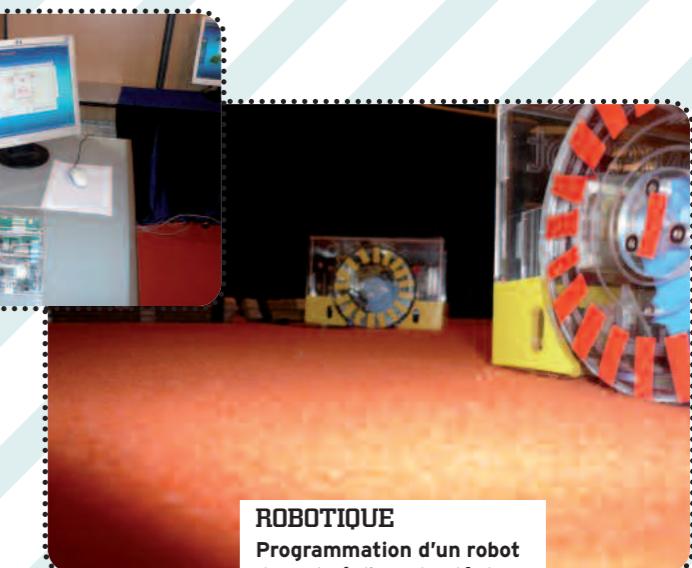
- Première partie des certifications Microsoft et Cisco
 - Acquisition des principes de base des sciences de l'entreprise (finance, marketing, stratégie)
 - Approche des algorithmies complexes
 - Préparation au TOEIC
 - Préparation de l'EIP (Epitech Innovative Project) pour les années 4 et 5
- 7 projets**
DONC LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME SERVEUR INTER-OPÉRABLE, D'UN PROJET DE SIMULATION NATURELLE...
- + 16 mini-projets**



RAYTRACER
Réalisation d'un programme capable de calculer des images de synthèse à partir d'un fichier texte décrivant la scène.



ZAPPY
Réalisation d'un jeu vidéo multi-joueurs en réseau (utilisation des techniques de programmation événementielle).



ROBOTIQUE
Programmation d'un robot devant réaliser des tâches bien précises, participation à un championnat interne.

ANNÉES 01-02-03 PARIS-RÉGIONS

12 adresses, une pédagogie unique.

Le campus virtuel EPITECH offre à 12 régions des experts en informatique formés suivant le même modèle pédagogique.

L'EPITECH s'inscrit pleinement dans les dynamiques géo-économiques. Parce que l'activité hexagonale ne cesse de se décentraliser, l'EPITECH s'implante là où les besoins en expertise informatique se font ressentir.

Pour participer, de façon active, au développement économique de 12 régions françaises, l'EPITECH s'est implantée au cœur de métropoles en expansion. Chaque pôle prend ainsi sa propre valeur ajoutée, sa propre dynamique et s'intègre surtout dans le tissu industriel local.

Le réseau de l'école offre aux étudiants la possibilité de changer de région à n'importe quel moment en poursuivant leur programme, mais aussi celle de pouvoir toujours rester connectés entre eux, grâce au e-learning et au téléphone IP.



EPITECH NANTES
16bis-18, rue Flandres Dunkerque
44100 NANTES
Tél : 01 44 08 00 11



EPITECH RENNES
OUVERTURE
RENTRÉE 2009



EPITECH LILLE
6-8, boulevard Denis Papin
59000 LILLE
Tél : 01 44 08 00 10



EPITECH STRASBOURG
4, rue du Dôme
67000 STRASBOURG
Tél : 01 44 08 00 12



EPITECH PARIS
24, rue Pasteur
94276 LE KREMLIN BICÉTRE Cedex
Tél. 01 44 08 00 50



EPITECH NANCY
26, avenue du 20^e Corps
54000 NANCY
Tél : 01 44 08 00 36



EPITECH LYON
86, boulevard Vivier Merle
69003 LYON
Tél : 01 44 08 00 13



EPITECH BORDEAUX
8, rue de Candale
33000 BORDEAUX
Tél: 01 44 08 00 14



EPITECH TOULOUSE
19, rue Bayard
31000 TOULOUSE
Tél : 01 44 08 00 15



EPITECH MONTPELLIER
25, boulevard Renouvier
34000 MONTPELLIER
Tél : 01 44 08 00 75



EPITECH MARSEILLE
OUVERTURE
RENTRÉE 2009



EPITECH NICE
59, rue de la Buffa
06000 NICE
Tél : 01 44 08 00 26

RETRouvez toutes les
infos des 12 EPITECH sur
WWW.EPITECH.EU

Forte de son succès à Paris,
l'EPITECH s'étend aujourd'hui à
11 capitales de régions :
Bordeaux, Lille, Lyon,
Marseille, Montpellier, Nancy,
Nantes, Nice, Rennes,
Strasbourg et Toulouse.

[www.epitech.eu](http://WWW.epitech.eu)

LE PROGRAMME DE L'EXPERTISE INFORMATIQUE PARIS-INTERNATIONAL

QUATRIÈME ANNÉE - CINQUIÈME ANNÉE

4ÈME ANNÉE

INTERNATIONALISATION

04 05

5ÈME ANNÉE

EXPERTISE

À partir de la quatrième année, les étudiants entrent dans le programme d'internationalisation de l'EPITECH. Ils ont la possibilité d'exercer leur fonction dans un cadre international et de suivre une partie de leur cursus à l'étranger. L'EPITECH a conclu de nombreux accords avec des écoles en Chine, en Inde, au Québec, en Russie, aux Etats-Unis mais aussi en Europe. En effectuant leur quatrième année dans l'un de ces pays, les étudiants se donnent l'avantage d'un atout majeur pour leur carrière professionnelle, peuvent tisser un précieux réseau et acquièrent un avantage culturel certain. Le cursus suivi est le même que celui en France, mais a la particularité d'être enseigné par les professeurs des universités et grandes écoles d'accueil dans des classes mixtes, c'est-à-dire avec les étudiants de ces pays. Cette année prépare aux aspects les plus professionnels et les plus complexes de l'expertise informatique en abordant les problématiques de façon croisée et dans une optique de qualité "entreprise". Le cadre du EPITECH Innovative Project (sur 2 ans) permet d'exploiter au maximum cette approche ultra réaliste du travail. Des domaines de pointe sont abordés avec la précision suffisante pour permettre aux équipes d'EPITECH de côtoyer des équipes de recherche (INRIA, INSERM, CNRS...). Pour ceux qui suivent le programme d'internationalisation à Paris, le second cycle s'organise sur un rythme de 3 jours en entreprise et 3 jours en école (cours en anglais) ce qui permet des missions au long cours. Dans ce contexte, les notions de relation client, de communication, de promotion produit et de qualité font leur apparition. Intégrer de façon pérenne le projet au sein de l'entreprise, vis-à-vis de sa stratégie et ses ressources financières est indispensable.

les objectifs

Se préparer dans une ambiance internationale aux aspects les plus professionnels et les plus complexes de l'expertise informatique.

Aborder les problématiques de façon croisée et dans une optique de qualité "entreprise".

Préparer les étudiants à faire face en entreprise à toutes sortes de situations et leur permettre d'agir en cohésion avec l'environnement de l'entreprise, où que ce soit dans le monde.

les grandes lignes (cours dispensés en anglais)

→ Suite des certifications Microsoft et Cisco

- Maîtrise des technologies de pointe : IA, MMA, systèmes avancés, réseaux complexes, sécurité, Kernel, .NET
- Techniques de recherche d'emploi
- Anglais professionnel
- Techniques de communication orale
- Approfondissement du marketing, de la finance et du management
- Approche qualité
- Intelligence Artificielle (AI)
- Conduite de projet et développement de l'approche managériale
- Première partie des certifications Oracle
- Marketing, finance et management
- Application systématique en entreprise par des missions sur l'année (rythme 3 jours école et 3 jours entreprise)

9 projets
DONT UN CONCOURS SÉCURITÉ, L'ÉLABORATION D'UN SYSTÈME D'IDENTIFICATION PAR EMPREINTE DIGITALE, LA CONCEPTION D'UN SYSTÈME COMPLEXE DE BASES DE DONNÉES, LA RÉDACTION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN RÉFÉRENTIEL QUALITÉ...
+ 23 mini-projets

les objectifs

Donner la dimension d'expert informatique international.

Mettre les futurs diplômés en situation d'intégrer l'entreprise avec un très haut degré d'opérationnalité sur des problématiques complexes.

Leur donner les meilleurs atouts pour évoluer rapidement en entreprise.

les grandes lignes (cours dispensés en anglais)

→ Mise à niveau d'expert des compétences techniques

- Mise en jeu de la complexité
- Réseaux avancés
- Cycles de conférences
- Plan d'assurance qualité
- Dernière partie des certifications Oracle
- Techniques de recherche d'emploi
- Marketing, finance et management

LA 5ÈME ANNÉE MARQUE LA FIN DES ÉTUDES EPITECH ET L'INTÉGRATION IMMÉDIATE EN ENTREPRISE. FORTS DE LEUR EXPERTISE, 100% DES DIPLÔMÉS OCCUPENT À LA FIN DE LEURS ÉTUDES DES POSTES À HAUTES RESPONSABILITÉS.

TITRE EXPERT EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION FIN DU SECOND CYCLE

"J'AI EU 4 PROPOSITIONS"



La crédibilité de l'EPITECH repose sur le fait qu'aujourd'hui, 100% des étudiants sont recrutés avant même la fin de leur cursus. Moi je suis élève en 4ème année, ce qui signifie qu'il me reste encore un an d'études avant d'entrer dans la vie active. Pourtant, j'ai reçu pas moins de quatre propositions d'embauche, signe de la confiance que les entreprises accordent à la formation EPITECH. Parmi ces offres, j'ai retenu le poste d'ingénieur d'affaires chez Scyron, au sein de leur filiale française. Cette entreprise propose des solutions logicielles et du matériel d'analyse vidéo, pour les ministères de la Défense et de l'Intérieur. Ce poste me permet d'une part de financer ma formation et d'autre part d'appliquer mes compétences techniques dans le domaine du commercial et du relationnel client. Parallèlement à cela, j'ai la possibilité de suivre une formation tous les mois en Angleterre.

AURÉLIEN DEFFAY - 4ème année - Promotion 2009

7 projets

DONT L'ÉLABORATION D'UN SYSTÈME INTELLIGENT À AGENTS, D'UN NOUVEAU SYSTÈME D'EXPLOITATION BASÉ SUR UN MICROKERNEL, UN PROJET ORACLE...

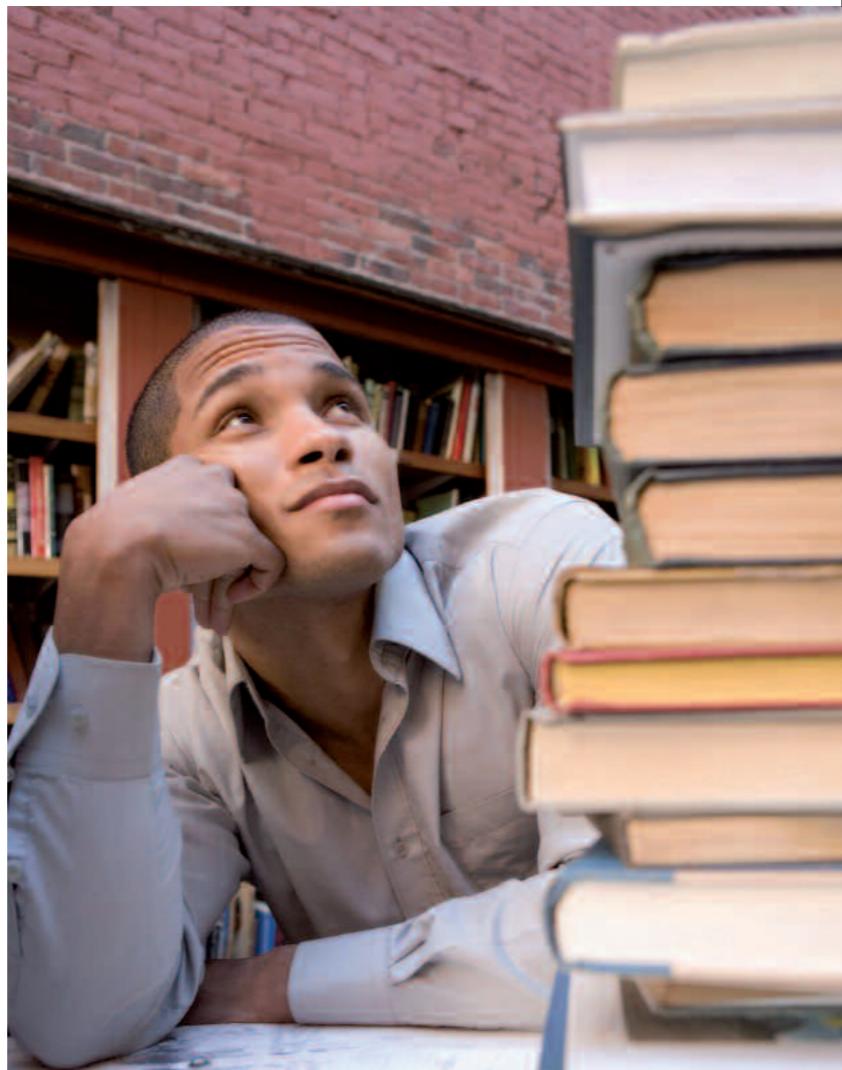
+ 7 petits projets

DONT 2 DE PROGRAMMATION .NET

LES ELECTIFS D'EPITECH

Parce que notre responsabilité est d'aider les étudiants à se former à des carrières, non à "se trouver un job" !

Culture générale, ouverture interculturelle, connaissance des grands enjeux contemporains : on ne forme pas des cadres de haut niveau et de futurs entrepreneurs sans intégrer au cursus ces regards sur le monde. Si l'ultracomptence dans le domaine technologique reste une porte d'entrée magistrale dans les grandes entreprises aujourd'hui, la capacité à inscrire son action dans un contexte social, culturel, international, l'aptitude à replacer une problématique dans un contexte plus global, à intégrer les enjeux, à s'adapter aux différentes façons de raisonner sont la marque des grandes écoles. Pour l'EPITECH, c'est une réalité qui s'inscrit dans le cursus, dans les projets et s'appuie, grâce aux électifs sur l'expérience des professionnels et des hommes qui font autorité dans leur domaine.



Comprendre le monde pour s'adapter.

L'EPITECH a pour vocation de former durablement ses étudiants dans un environnement en constantes mutations. Si l'école apporte une formation technologique à la pointe, son rôle est aussi d'offrir aux étudiants cette nécessaire ouverture d'esprit.

Pour cela, nous leur proposons sous la forme d'électifs, un élargissement dans des domaines culturels transversaux, économiques, internationaux. Les étudiants devront choisir 3 électifs durant leur cursus sur une dizaine de thèmes proposés.

Ces électifs s'articulent autour de domaines variés comme le marketing, la communication, la politique, la culture générale, le business... pour que les élèves de l'école puissent mieux appréhender le monde, ses innovations et ses mutations. Les intervenants sont des spécialistes incontestables des sujets qu'ils abordent, hommes d'entreprise, chroniqueurs, journalistes, philosophes ou cadres de haut niveau. Les électifs sont mobiles, évoluent au cours des années, en fonction des opportunités, des rencontres, des talents qu'on invite ou qui s'imposent. Ils peuvent s'inscrire transversalement par rapport à toutes les écoles du Campus ou s'adresser strictement aux élèves de l'EPITECH. Cette richesse de la pensée que l'on partage, que l'on met à la disposition des élèves est un atout incontestable lié à l'extraordinaire diversité d'hommes et de talents que permettent la diversité et le haut niveau des écoles appartenant au groupe Ionis.

Une thématique riche et sans cesse renouvelée.

Voici quelques-uns des thèmes abordés avec des intervenants de qualité :

- C'est quoi réellement innover ?
- État des lieux des perspectives du buzz marketing ?
- Les Nouvelles Orientations du Marketing !
- L'importance des Relations presse pour la marque des Années 2010
- La criminalité numérique
- L'importance des nouveaux réseaux sociaux
- Les vrais enjeux géopolitiques de la société de l'information
- Quel rôle pour les Technologies de l'Information dans le développement durable ?
- Le fait religieux dans les sociétés d'aujourd'hui et son impact sur le développement
- Introduction au management interculturel

Les étudiants doivent choisir 3 électifs sur 10 dès les premières années du cursus.





J'ai intégré l'EPITECH directement après un Bac scientifique et j'ai obtenu mon diplôme en 2004. Je suis entré chez Apple en 2000 au tout début de mon cursus, lors de mon premier stage. Depuis, je suis resté fidèle à la société en occupant des fonctions diverses : expert en technologies serveurs, ingénieur consultant pour les projets stratégiques en Europe et, depuis plus d'un an, ingénieur en Recherche et Développement. Je me concentre essentiellement sur la recherche et l'innovation concernant les plateformes OS et les devices de demain, plus précisément dans le cadre du design de solutions et de logiciels.

L'EPITECH m'a appris à apprendre, un concept qui me permet d'être toujours à la pointe. C'est peut-être une expression beaucoup employée mais c'est certainement la force de cette école. J'y ai aussi découvert la réalité du terrain via les stages et les nombreux projets. Mais l'EPITECH m'a aussi appris à sortir des sentiers battus, autrement dit, à ne pas continuer sur les traces des existants mais, au contraire, oser prendre de nouvelles directions ! L'autonomie, la prise de risques, la performance, c'est ce que recherchent aujourd'hui les entreprises liées aux nouvelles technologies. Durant ma scolarité, j'ai participé activement au laboratoire système de l'EPITECH, le LSE, et j'y ai créé le laboratoire Apple, un tremplin qui m'a valu une entrée rapide au sein même de la compagnie. Pour moi, EPITECH c'est la passion de l'informatique, et si l'école a évolué ces dernières années, je dirais que c'est dans son enthousiasme à faire partager cette passion à toujours plus d'étudiants.

ERIC CIRCLAEYS - Promotion 2004
Software Engineer, R&D Apple

EPITECH ça vous



L'EPITECH m'a appris à apprendre, un concept qui me permet d'être toujours à la pointe. J'y ai aussi découvert la réalité du terrain.

a apporté quoi ?

→ **J'ai intégré l'EPITECH directement après le Bac.**

Durant mon cursus à EPITECH, j'ai été délégué pour la Chine : c'était exaltant de pouvoir être, avec deux autres camarades, le point d'entrée des informations entre Paris et Dalian. Ensuite de pouvoir diffuser les informations des deux côtés et d'être le point focal de mes camarades. C'était vraiment un plaisir de pouvoir aider mes camarades quand ils avaient des questions à poser. Ma 5^{ème} année à l'EPITECH fut dure et intense, car j'avais cumulé les cours à EPITECH, le travail à mi-temps, et les cours du soir sur la même période !



Mais je suis content d'avoir pu finir tout cela et de n'avoir pas trop mal réussi chacune des parties. Je suis très heureux d'avoir effectué mes études à EPITECH car j'ai appris à apprendre. Les technologies et métiers évoluent à une telle vitesse que devenir polyvalent et avoir une démarche de veille technologique est primordial pour une évolution de carrière et avoir une valeur ajoutée. On parle souvent de convergence technologique dans le domaine des nouvelles technologies mais cette convergence est aussi présente et visible dans les métiers. On demande de plus en plus aux personnes d'avoir des expériences sur des sujets variés, des connaissances multidisciplinaires et une bonne compréhension technique. Durant mon cursus EPITECH, j'ai acquis cette diversité d'expérience.

ERIC MAN CHI MING
Promotion 2007
Consultant SAP - CONSEILS PLUS

→ **Après l'obtention de mon Bac STI, je recherchais une école qui me proposerait une pédagogie semblable à celle à laquelle j'étais jusque-là habitué.**

C'est ainsi que j'ai découvert l'EPITECH, une école qui présente de nombreux avantages : beaucoup de pratique, beaucoup d'autonomie, des méthodes tournées vers l'entreprise où l'on apprend à gérer des projets réels en groupe. Résolument demandeur d'expériences professionnelles variées avant même la fin



"officielle" de mon cursus scolaire, je faisais notamment partie de l'équipe communication de l'EPITECH. Dans cette même perspective, j'ai choisi, aujourd'hui en troisième année, d'entrer dans un système de rythme alterné : 2 jours par semaine en entreprise, 3 jours en cours. En dehors de mes études au campus, je suis le responsable informatique d'une PME où je m'occupe principalement du réseau et du développement web. Le projet de fin d'études (EPITECH Innovative Project), sur lequel je travaille, rejoint mes fonctions actuelles : il porte sur la conception d'un logiciel d'aide à la gestion des stocks pour les PME/PMI. Par la suite, j'aimerais me rendre à l'étranger, grâce aux nombreux partenariats internationaux que l'EPITECH propose.

OLIVIER GIOVANNONI
3^{ème} année - Promotion 2010

→ **L'EPITECH m'a enrichi personnellement et professionnellement.**

Personnellement, parce que la formation EPITECH m'a permis de m'auto-éduquer et d'être plus autonome : je gère mon emploi du temps, je trouve mes groupes de travail... choses que je n'osais pas faire moi-même auparavant. J'ai donc gagné en autonomie et en responsabilité.

Professionnellement, parce que depuis mon entrée à l'EPITECH, j'ai



acquis de l'expérience technique grâce aux deux stages que j'ai effectués en fin de première année et en troisième année. J'ai également gagné en assurance : le fait de collaborer avec une équipe sur un projet de grande envergure (EPITECH Innovative Project) est un bon entraînement pour la prise de contact en entreprise, on s'adapte mieux à ses collègues, même si on ne les connaît pas bien.

L'EPITECH est une école qui installe dans la vie professionnelle, durablement, en construisant, au-delà des acquis d'aujourd'hui, la capacité à acquérir de nouvelles compétences et à s'adapter aux évolutions du travail et des organisations.

NADOU LAWSON
4^{ème} année - Promotion 2009

EPITECH INTERNATIONAL.

là où l'innovation se vit et se construit

Avec plus de 100 universités et instituts partenaires répartis dans 43 pays, le groupe IONIS permet à ses étudiants d'acquérir une solide expérience internationale avant même leur entrée sur le marché du travail.

**C**ette stratégie a fait de l'EPITECH un acteur de premier plan sur la scène internationale des universités et grandes écoles en Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Sa politique extérieure s'élabore sur 4 axes : la formation des étudiants EPITECH à l'étranger, l'accueil et la formation d'étu-

dants étrangers à EPITECH, des implantations de l'école à l'étranger et le développement de partenariats actifs avec des universités et des écoles étrangères. Le profil des carrières professionnelles des étudiants d'EPITECH montre que le choix de les inscrire pleinement dans une perspective globale tout au long de leur cursus porte ses fruits.



De PARIS au bout du monde



A day in the life in

TÉMOIGNAGE

life in



Sitôt arrivé à Dalian j'ai su que j'allais aimer ce pays. La Chine et sa muraille, la Chine et sa culture, la Chine extravagante, la Chine technologique... j'avais déjà la tête dans les étoiles...



Dès le lendemain matin, l'aventure commençait par un magnifique lever de soleil ! De savoir que j'allais découvrir chaque jour un peu plus de ce beau pays le rendait exceptionnel.



Le campus de l'université de Dalian. Impressionnant !



Mais fini de rêver ! L'heure est au travail et à l'apprentissage de la langue locale. Dans les labos de langue de l'université nous découvrions le mandarin. Le premier cours était très difficile...

Après notre premier cours, nous avons pris le temps de visiter un peu le campus, et d'appliquer nos premiers acquis... Notre prononciation était telle que nous faisions rire les personnes abordées ! L'expérience nous a au moins valu une première rencontre sympathique...



Moins impressionnantes que celles d'EPITECH mais tout aussi efficaces, nous avons ensuite découvert les salles machines, ces lieux qui allaient nous héberger durant de longues heures tout au long de notre voyage.

DALIAN

Entre rêve et réalité, la Chine enchanter tous les étudiants de l'EPITECH qui envisagent de donner une envergure internationale à leur carrière. Pays de la croissance extravagante et de la muraille millénaire, l'Empire du Milieu sait allier à merveille culture et innovation.



LES SOIRES À DALIAN

Le soir, Dalian est incroyable. Les couleurs font que l'on se sent comme au milieu d'un feu d'artifice.



Fatigués de notre première journée, nous nous sommes couchés en rêvant à tout ce que nous allions voir dans l'Empire du Milieu.



Notre premier repas chinois s'est soldé par un succès ! Lissant le mandarin pour plus tard, nous avons trouvé un restaurant dans lequel nous pouvions nous faire comprendre en anglais. (Merci EPITECH de nous avoir enseigné l'anglais !)



Et hop, un petit holly avant d'aller au lit !



Dalian est une ville à deux facettes. Des rues typiques et tranquilles jouxtent des grandes avenues frénétiques.



Dans le campus, un stade d'athlétisme rappel constamment que les Jeux Olympiques sont encore présents.



Quand le projet étudiant mène résolument vers l'entreprise

Le but de l'EPITECH Innovative Project (EIP) est de réaliser un projet de grande envergure avec une application directe pour les utilisateurs.



Phase ultime du cursus, ce projet d'une durée de 2 ans, constitue le trait d'union entre la formation et le 1^{er} emploi. L'objectif est de mettre en pratique les compétences managériales acquises en 4^{ème} et 5^{ème} années. Les conditions de réalisation d'un projet de

fin d'études sont au plus proche des réalités de l'entreprise. Les étudiants d'EPITECH acquièrent progressivement de l'expérience qui les forme à devenir les moteurs de l'innovation des entreprises les plus performantes. L'EPITECH Innovative Project, prolongement du cursus, est une porte ouverte sur l'emploi qui place l'étudiant en situation pré-professionnelle.

5 questions POUR UN PROJET



BENJAMIN SCETBUN
5^{ème} année - Promotion 2008



ANNE-FLORE ROCHAT
5^{ème} année - Promotion 2008

EN QUOI CONSISTAIT VOTRE PROJET DE FIN D'ETUDES, EPITECH INNOVATIVE PROJECT (EIP) ?

L'EIP Scope consistait à intégrer un laboratoire de recherche spécialisé dans l'automatisation de véhicules urbains (IMARA). En partenariat avec l'INRIA, nous avons créé des outils pour aider les ingénieurs à concevoir des systèmes pour véhicules à conduite automatisée.

Le fond de notre EIP Roboteach était de rendre accessible la robotique aux plus jeunes. Pour faciliter son enseignement dans les lycées et dans l'enseignement supérieur, nous avons fourni un ensemble complet d'outils matériels et logiciels.

QUELLES RAISONS VOUS ONT POUSSÉ À LE CHOISIR ?

L'idée de m'investir dans un projet qui vise à réduire les risques d'accidents de la route me plaisait beaucoup. D'autant plus que le cadre de travail que nous offrait l'Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique (INRIA) était largement à la hauteur de mes espérances.

Ce projet, que nous a proposé un laboratoire d'électronique, représentait un double intérêt pour moi. Il me permettait d'abord d'approfondir mes connaissances en robotique et, ensuite, son fort aspect pédagogique, d'allier mes passions pour l'informatique et l'enseignement.

QUELLE INNOVATION APporte Votre PROJET ?

Le projet SCOPE élaboré des outils visant à valoriser au mieux les travaux de recherche dans l'automatisation de véhicules urbains. Pour aider les chercheurs, nous avons créé des outils de visualisation de l'environnement en trois dimensions et nous sommes intervenus sur des modèles de communication inter-véhicules et d'échanges d'informations en milieu hautement dynamique.

Dans le souci de démocratiser un fonctionnement complexe, nous avons construit une interface web simple. Sur un écran, le jeune voit la modélisation de son robot et toutes les informations qui lui sont nécessaires. A partir de cette interface, il peut observer et contrôler le comportement général de son robot et simplement tester l'intelligence artificielle qu'il a construite.

QU'EN RETIREZ-VOUS ?

Contrairement à un stage où nous ne serions que de simples codeurs, cet EIP nous a permis d'apprendre à gérer un projet global comme si nous gérions une entreprise. Sur le plan pratique, ce travail m'a permis d'approfondir mes connaissances en 3D et en réseau et d'appliquer les différents concepts appris à EPITECH.

Grâce à Roboteach, j'ai acquis toutes les compétences nécessaires pour devenir chef de projet. Sur le plan technique, j'ai approfondi mes notions en robotique et découvert toutes les spécificités de ce domaine. Aussi, la gestion de ce projet m'a amené à développer mon aisance en public, à gérer une équipe de travail, à rédiger des documents techniques, etc.

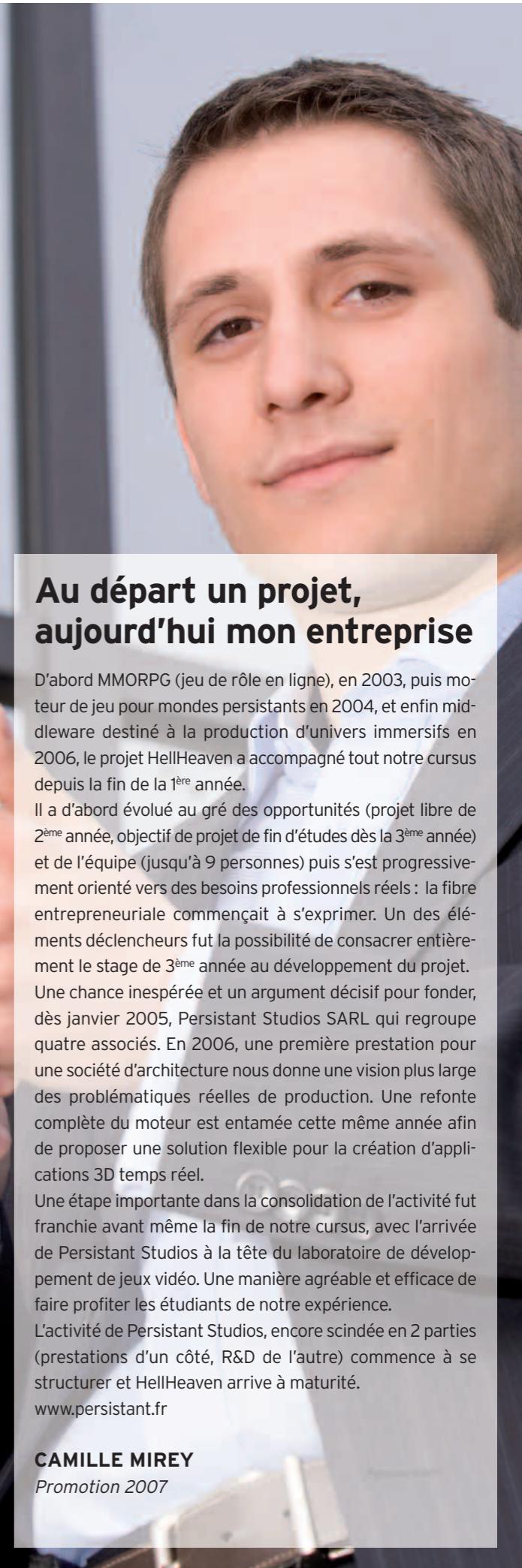
QUELLE VIE PROFESSIONNELLE APRÈS VOTRE EPITECH INNOVATIVE PROJECT ?

D'avoir travaillé à l'INRIA m'a offert plus d'un rendez-vous et facilité quelques entretiens. Mais je ne les ai pas exploités car je me suis orienté vers une autre branche.

Le projet Roboteach nous a facilité l'accès au domaine de la robotique. Mais il nous a surtout offert la matière pour fonder une entreprise dans le but de la commercialiser.



CLÉMENT SERRAT
5^{ème} année - Promotion 2008



CAMILLE MIREY
Promotion 2007

Au départ un projet, aujourd'hui mon entreprise

D'abord MMORPG (jeu de rôle en ligne), en 2003, puis moteur de jeu pour mondes persistants en 2004, et enfin middleware destiné à la production d'univers immersifs en 2006, le projet HellHeaven a accompagné tout notre cursus depuis la fin de la 1^{ère} année.

Il a d'abord évolué au gré des opportunités (projet libre de 2^{ème} année, objectif de projet de fin d'études dès la 3^{ème} année) et de l'équipe (jusqu'à 9 personnes) puis s'est progressivement orienté vers des besoins professionnels réels : la fibre entrepreneuriale commençait à s'exprimer. Un des éléments déclencheurs fut la possibilité de consacrer entièrement le stage de 3^{ème} année au développement du projet. Une chance inespérée et un argument décisif pour fonder, dès janvier 2005, Persistant Studios SARL qui regroupe quatre associés. En 2006, une première prestation pour une société d'architecture nous donne une vision plus large des problématiques réelles de production. Une refonte complète du moteur est entamée cette même année afin de proposer une solution flexible pour la création d'applications 3D temps réel.

Une étape importante dans la consolidation de l'activité fut franchie avant même la fin de notre cursus, avec l'arrivée de Persistant Studios à la tête du laboratoire de développement de jeux vidéo. Une manière agréable et efficace de faire profiter les étudiants de notre expérience.

L'activité de Persistant Studios, encore scindée en 2 parties (prestations d'un côté, R&D de l'autre) commence à se structurer et HellHeaven arrive à maturité.

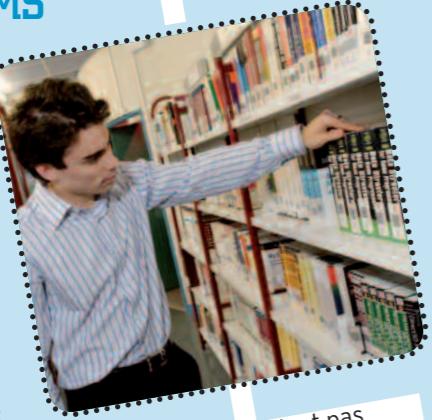
www.persistant.fr

Au cœur des EIP

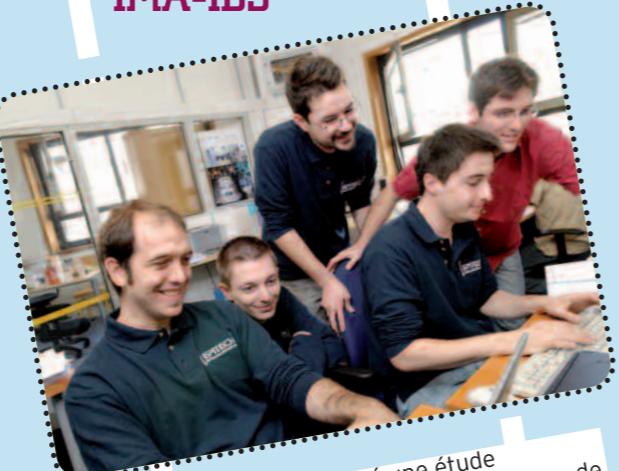
EPITECH INNOVATIVE PROJECTS

Tous les EPITECH Innovative Projects commencent de la même manière. On se lève tôt et ensuite, on travaille beaucoup...

MMS



IMA-IDS



EIP



Mais la réussite ne vient pas sans efforts... Avant d'en arriver là, nous sommes passés par les étapes nécessaires de réflexion, de recherches, de conceptualisation...

Ensemble, nous avons réalisé une étude détaillée, des bilans techniques, d'architecture, de documentation et plusieurs présentations avant la soutenance finale et l'évaluation de terrain qui ont été faites par des professionnels du secteur.

SHARE IT



Travailler à deux, à distance et en même temps sur le même fichier Word ou Excel, le voir se modifier en temps réel quand l'autre agit, comme, non ? Vous en avez rêvé, nous, en développant ShareIt, nous l'avons fait... Et cela nous a valu les honneurs de Microsoft lors de notre présentation commune avec le Directeur Marketing France de la multinationale !



C'est fait ! La Fédération Internationale de Parachutisme a choisi notre logiciel de jugement pour les championnats du monde 2008.

Ce système de jugement que nous avons conçu et développé à l'EPITECH et qui permet aux juges d'évaluer quasiment en temps réel les prestations des équipes en lice et de gagner un temps précieux sur le rendu des résultats prouve son efficacité lors des championnats.

SKYDIVING



Soutenance de l'EIP Board. Le jour de notre soutenance, nous avions déjà l'habitude de présenter notre projet... La Board, l'outil qui révolutionne Internet et l'informatique, avait en effet déjà connu un certain succès ! Avec la Board, nous avons été repérés par plusieurs entreprises et investisseurs. L'une d'entre-elles, et pas des moindres puisqu'il s'agit de Microsoft, nous a sélectionnés pour participer au SME Day, le congrès européen des entrepreneurs de Microsoft à Bruxelles, pour figurer parmi les 20 startups européennes qui les intéressent le plus.

BOARD



GSM



SCOPE



TOUAREG

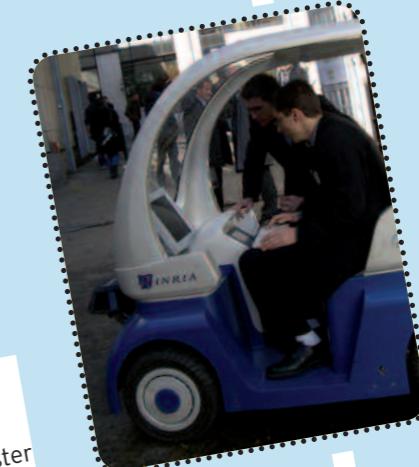


Nous avons eu la chance de participer à la conférence de Microsoft présentant Silverlight 2 et de pouvoir présenter notre EIP Touareg qui utilise cette technologie.

ROBOTEACH



Dans un laboratoire d'électronique, nous avons commencé par construire une interface web simple qui permet de tester une intelligence artificielle. Ensuite dans les écoles, nous avons débuté les expérimentations et amené des jeunes à entrer dans le monde de la robotique.



ITEMANY



Parce que notre EIP nous amène à réaliser en 2 ans un projet de grande envergure, nous travaillons en équipe pour faire émerger des solutions innovantes collectives qui soient adaptées aux attentes du terrain.

EPITECH LABS

Quand les étudiants unissent leur passion pour l'innovation et la recherche

Les laboratoires de l'EPITECH rassemblent une communauté de passionnés qui partagent et appliquent leurs compétences dans la fabrication de solutions technologiques novatrices.



Les laboratoires de recherche font coïncider deux objectifs majeurs. D'une part, ils offrent aux étudiants la possibilité de développer des projets performants en intégrant une équipe de chercheurs confirmés. D'autre part, ils proposent aux entreprises une expertise de haut niveau avec un apport technique et une

dimension humaine. Les laboratoires EPITECH font l'objet d'une approche innovante, à la croisée de la recherche et de l'industrie dans les domaines de l'informatique appliquée, de la technologie High-tech, du développement de stratégie de recherche, de la détection intelligente d'intrusion, du développement de jeux vidéo, de la protection antivirale, etc.



Il y a du bonheur (et pas mal de nuits blanches)

derrière ces logos étranges...

Lieux d'échanges et de partages, les laboratoires de l'EPITECH regroupent des étudiants en cours de scolarité et des anciens... tous unis par la même passion : l'informatique. Les thématiques abordées par ces laboratoires couvrent de nombreux domaines enseignés à l'école. Chaque année, les recherches effectuées dans les laboratoires donnent lieu à des revues : 40 parutions dont 15 publiées dans des journaux scientifiques de renommée internationale : IOS-Press, LCS... mais aussi à des conférences internationales de haut niveau.



LSE

Le LSE, Laboratoire Système et sécurité de l'EPITECH, constitue le pôle de développement high-tech de l'école. Il réunit un nombre important d'ingénieurs, d'experts et d'étudiants sélectionnés pour leurs compétences. L'une des activités principales du LSE, spécialisé dans la Recherche et Développement, est de réaliser des missions ponctuelles pour les entreprises partenaires. Les recherches du laboratoire sont orientées sur 3 pôles de compétitivité : Systèmes, Sécurité et Ingénierie industrielle. L'un des projets phare en termes de recherche sur les systèmes d'exploitation est le projet Rathaxes (www.rathaxes.org) qui propose une solution innovante pour la création de pilotes de périphériques logiciels. Il a d'ailleurs été présenté au RMLL 2008 (Rencontres Mondiales du Logiciel Libre). La qualité des travaux effectués vaut au LSE un grand nombre de références et de partenaires comme Skyrecon, CashTV, Newscreen, groupe ON-X...mais aussi la RATP pour qui le LSE a développé un logiciel de gestion des ressources humaines (voir encadré page 43). <http://www.lse.epitech.eu>

sociétés leaders dans le domaine du jeu vidéo, s'est engagée à suivre tout au long de l'année le déroulement des projets développés par les étudiants du laboratoire, de la conception du cahier des charges à la soutenance finale. B2B Games, société lyonnaise qui a encouragé le laboratoire à se doter d'un système de "MoCap" permettant de capturer le mouvement humain afin d'animer des personnages virtuels, propose régulièrement des offres de collaboration. Enfin, NUMICOM a fait appel à l'EPITECH pour développer de nouveaux outils pour sa plateforme interactive Majook. Sous la direction technique de Persistent Studios, deux étudiants de 2^{ème} année se sont vus confier ce projet destiné directement aux futurs clients de NUMICOM.
<http://gamedevlab.epitech.eu>



ESL

L'EPITECH Security Lab (ESL) est une structure pédagogique et un laboratoire de recherche de l'EPITECH, offrant aux étudiants la possibilité d'appréhender la conception de "codes malicieux autoproducteurs", ainsi que les principes des attaques et défenses au niveau applicatif et réseau. Leur savoir-faire en la matière les a amenés à encadrer et à piloter le "Security Quest", un défi lancé à nos étudiants qui consiste à récupérer des certificats sur des machines quelconques de l'école ou d'entreprises "partenaires" afin de les amener à s'exercer dans un contexte réel.
<http://esl.epitech.eu>



L.E.R.I.A

Le L.E.R.I.A est un Laboratoire de Recherches en Informatique Appliquée qui se veut autonome, tout en intégrant le cursus d'enseignement de l'EPITECH et en proposant des extensions intéressantes à ce dernier. Les principaux axes abordés par les membres du L.E.R.I.A sont l'intelligence artificielle, les réseaux de neurones, les biotechnologies, la sécurité et la vérification formelle. Le laboratoire s'intéresse tout particulièrement à la conception et au développement d'outils et de projets. Il participe régulièrement à d'importantes conférences nationales et internationales ainsi qu'à l'organisation et au comité de programmes de certaines d'entre elles de renommée mondiale.
<http://leria.epitech.net>



LAB'ELEC

Le Laboratoire EPITECH Innovative Project (LA-BEIP) est l'entité d'EPITECH qui prend en charge la logistique, la communication et la promotion des "EPITECH Innovative Projects" (voir page 33). Ce laboratoire met en place et gère l'ensemble des services (que pourrait proposer un fournisseur d'accès classique, svn, trac, www, ftp, mail,...) et du matériel nécessaire aux projets "EIP". Le LABEIP suit également chaque projet pour proposer régulièrement des articles présentant leurs évolutions tout au long de leur développement. Cela permet de mettre en valeur les projets des étudiants, souvent innovants, afin de les faire connaître du grand public.
<http://labeip.epitech.eu>



LAB'ELEC

Le laboratoire électronique d'EPITECH propose aux étudiants comme aux entreprises son savoir-faire en matière d'électronique numérique (microprocesseur, micro-contrôleur et FPGA) et de mécatronique (alliance de l'informatique, l'électronique et la mécanique). Les développements industriels du laboratoire permettent aux étudiants d'être proches des entreprises à travers la réalisation de projets tels qu'un prototype de robot pouvant servir de base à toutes sortes de projets. Celui-ci a déjà conquis beaucoup d'utilisateurs prestigieux (l'Ecole des Mines de Paris, Planète Sciences, WanyRobotics...).
<http://www.le-iit.com>



GAMEDEV'LAB

Au sein du GameDev'Lab, les étudiants ont la possibilité de mettre à profit leurs compétences et d'acquérir les notions de base du développement de jeux vidéo sur support DS, XBox 360 et PC. Pour aider les étudiants à mieux appréhender les besoins réels de l'industrie, de nombreux partenariats ont été conclus depuis 2007. Parmi eux, 3 entreprises participent activement au développement du laboratoire : UBISOFT, l'une des



LAB'RESEAU

De création récente, ce laboratoire réunit des étudiants, des associations, des entreprises et des institutions autour de logiciels libres. Dans la continuité des travaux déjà réalisés par les différentes équipes d'EPITECH et de la grande implication de l'école dans ce domaine, le Lab'reau a pour mission de promouvoir, réaliser et diffuser les logiciels libres. Reconnu par ses pairs, le laboratoire instaure des partenariats avec les leaders de la création de logiciels libres. Il exerce une activité de développement avec des projets de R&D (notamment un projet autour des nouvelles interfaces hommes-machines), ainsi que des projets industriels avec le projet OpenPresence, solution libre de télé-présence (vidéo-conférence haute définition et son spatial) ou encore le projet "Seb@stian", Espace Numérique de Travail pour le secteur audiovisuel.
<http://labfree.epitech.eu>



LAB'RESEAU

L'enseignement des manipulations et de la configuration du matériel Cisco et du réseau en général est assuré par le Lab'Reseau. Ces enseignements sont dispensés par huit encadrants lors de TPs. 64 postes mis en réseau sont répartis en sous-réseaux au moyen d'un tableau de brassage ainsi que des routeurs et des firewalls Cisco que les étudiants doivent configurer.

LES LABORATOIRES DE RECHERCHES ET DÉVELOPPEMENT PERMETTENT AUX ÉTUDIANTS DE S'INVESTIR DANS DES PROJETS DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES EN INTERACTION AVEC L'ENTREPRISE. LES LABORATOIRES DE L'EPITECH FORMENT UNE COMMUNAUTÉ DE PASSIONNÉS DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION.

Mes nuits AU CŒUR DU LAB

Par NICOLAS KAMENNOFF

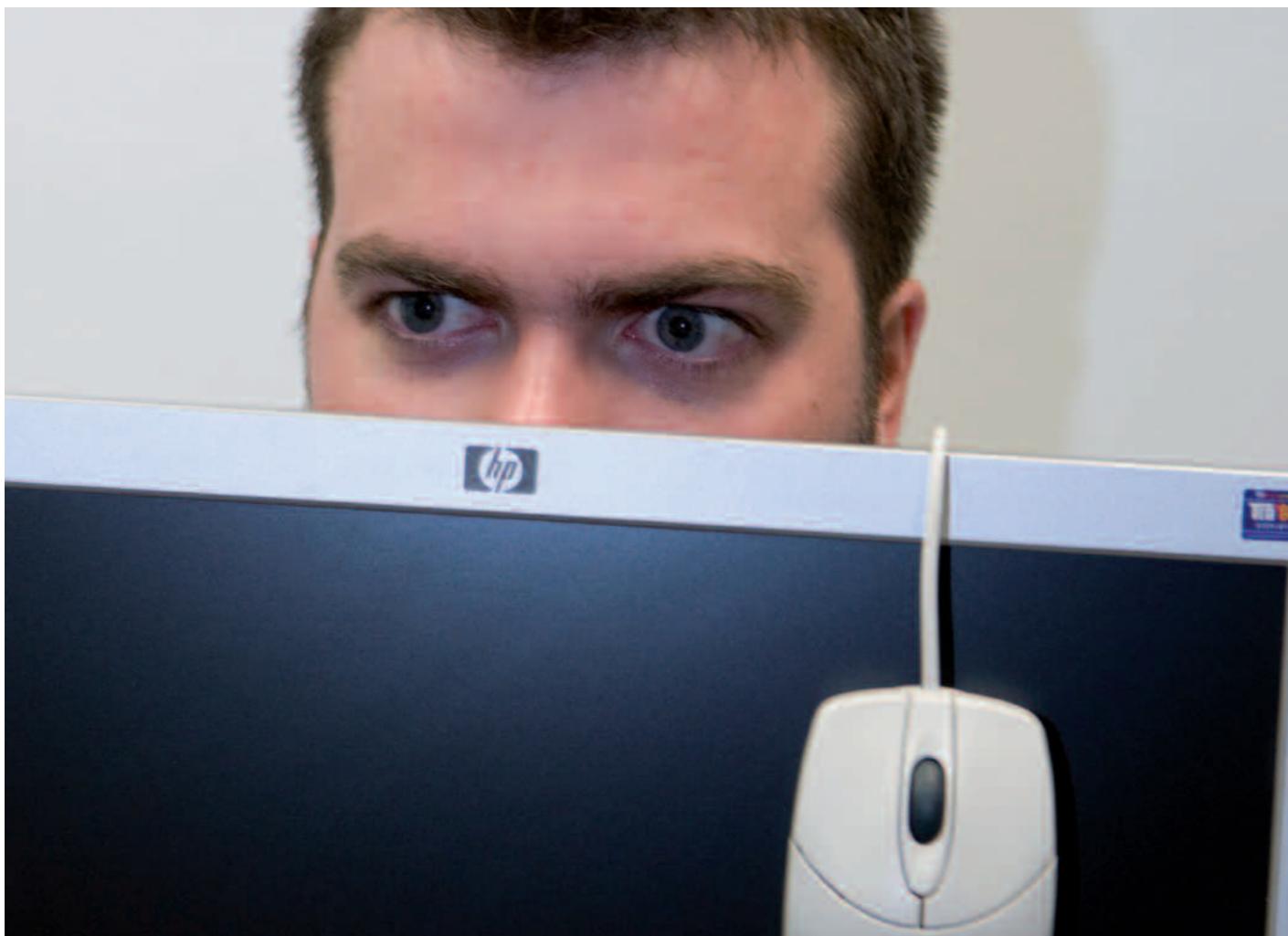
Le L.E.R.I.A. est le laboratoire EPITECH de Recherche en Informatique Appliquée qui enseigne aux étudiants de 4^{ème} année la théorie des jeux et de l'intelligence artificielle. J'ai décidé de m'y inscrire, suite à l'une des conférences du Professeur Max Silberstein du Laboratoire de SEmio-Linguistique, Didactique et Informatique (LASELDI) de l'Université de Franche-Comté associée au laboratoire sur le traitement automatique de la langue.

Avec son assistance et celle de quatre autres étudiants, j'ai élaboré un projet de moteur de recherche. Concrètement, il s'agissait de développer un système de questions-réponses utilisant des travaux d'étude en linguistique permettant d'effectuer des recherches sur Internet en utilisant des questions, en langage naturel, qui remplaceraient les systèmes actuels de mots-clés.

Ce travail, particulièrement formateur, m'a permis d'approcher la recherche scientifique en étudiant dans de bonnes conditions avec des personnes compétentes en la matière exerçant le suivi nécessaire à ce travail.

> **Approcher la recherche scientifique en étudiant dans de bonnes conditions avec des personnes compétentes.**

L'élaboration du projet s'est fait en deux étapes : dans un premier temps, il a fallu nous documenter sur le sujet en étudiant les différentes approches de cette problématique et la littérature existante. Puis, dans un second temps, nous avons procédé au développement du programme, forts de l'expertise acquise durant ces quatre années à l'EPITECH.



Le flux de voyageurs que nous gérons à la RATP* est tel que nous devons trouver les meilleures solutions possibles pour mener à bien notre mission de service public. Sur la ligne A du RER, nous

utilisons depuis 18 ans des salariés en contrat aidé (TUC, CES, SAE) qui sont chargés d'assurer la régulation des trains sur les quais dans les gares les plus fréquentées du tronçon central de la ligne A du RER (Gare de Lyon, Châtelet, Auber) et depuis peu dans les stations de la ligne 13 du métro. La fibre sociale de la RATP nous conduit à réserver ces nouveaux emplois à des personnes en difficulté d'intégration que nous avons placées dans une perspective de réinsertion. Il nous fallait un moyen performant pour gérer ces employés et surtout pour suivre leur évolution au sein de la RATP et leur insertion en général. Le laboratoire LSE de l'EPITECH nous a apporté la solution idéale en développant le logiciel

On a cherché. ON A TROUVÉ.

aux structures en charge de l'Insertion par l'Activité Economique (chantiers d'insertion) et, à terme, à d'autres structures de l'IAE. Notre collaboration se poursuit et se développe avec un 2^{ème} logiciel (ALICIA) destiné à la gestion de l'unité du transport de la ligne A (unité gérant les conducteurs de la ligne A du RER) réalisé par le LSE de l'EPITECH. Il est pratiquement terminé et va être mis en œuvre prochainement.

* L'activité de la RATP la place au 6^{ème} rang mondial des acteurs du transport public urbain.

ERIC DEMARIA
Responsable de l'entité d'aide à la régulation à la RATP

PATRON DE LAB UN JOB (GÉNIAL) DE FOU

Etre le vecteur de l'innovation, assurer le lien entre la théorie fondamentale et les applications et problématiques industrielles de demain tout en mettant les étudiants au cœur de cette dynamique... Mon rôle de directeur de laboratoire est un défi constant, passionnant et surprenant, mais aussi difficile ! Je dois mener à bien une succession de grands projets multi-facettes, multi-contraintes, multi-intervenants et multi-objectifs. C'est cette complexité qui est stimulante et attirante à la fois. En effet, chaque projet de recherche doit s'attaquer à un problème innovant en le positionnant dans un cadre théorique et technologique, tout en assurant que ce dernier puisse avoir des retombées économiques. Il s'agit donc de trouver l'équilibre entre, d'un côté, la théorie fondamentale perfectionniste qui amène à des solutions fiables mais parfois non réalisables et, de l'autre côté, les contraintes économiques et industrielles qui nécessitent de la souplesse et un modelage des solutions théoriques. En plaçant les étudiants à l'intersection de ces problématiques pluridisciplinaires, on a tout à gagner !

Nos relations avec des laboratoires et universités étrangères illustrent bien cette "mise en réseau" des différents acteurs de la recherche que nous construisons. Avec l'Ecole Nationale de Sciences de l'Informatique de Tunis et la Faculté des Sciences de Tunis (FST), nous co-encadrons et accueillons des doctorants. Avec la société MISRAWY et le Ministère de la Recherche (Egypte), nous réalisons des travaux de recherche et des publications communes. Avec l'université d'Ahlia, à Bahreïn, nous mutualisons nos compétences par des échanges de conférenciers et proposerons des échanges d'étudiants.

Un réseau d'entreprises et de centres d'expertise nous font confiance pour analyser leurs besoins et leur proposer les solutions de demain. Avec plus de 40 publications (IEE, IEEE, IOS-Press, WORLDCOMP, ...) et deux actions de transferts de technologie réussies, le L.E.R.I.A. se positionne sur la juste voie de la recherche appliquée tout en adhérant fortement à la logique et la pédagogie EPITECH centrée autour du "PROJET".



Dr. NABIL EL KADHI
Responsable formations
Directeur du L.E.R.I.A

EPITECH au cœur du IONIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

La nouvelle intelligence des entreprises.



Dès sa création, le Groupe IONIS, cherchant à discerner les avantages et les limites du modèle "à la française", a installé sa vision d'un enseignement bien compris destiné à conduire ses étudiants aux postes clés de l'entreprise. Celle-ci résulte d'une profonde conviction d'entrepreneur : coller aux mutations ou mieux les anticiper. Dans son domaine,

IONIS Education Group veut non seulement donner à ses étudiants les outils pour intégrer le monde professionnel mais aussi les aider à construire une personnalité pour "durer" et se réformer sans cesse dans leur carrière.

L'EPITECH, membre du Ionis Institute of Technology, le pôle technologique du Groupe Ionis, reflète parfaitement ces valeurs et cette culture.

IIT en 5 questions

QU'EST-CE QUE LE IONIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY ?

Cette appellation regroupe l'ensemble des écoles d'ingénieurs et d'experts du Groupe Ionis. Il réunit sept écoles et 6000 étudiants dans un campus réparti au sud de Paris. Cette proximité permet de marier les cultures, de profiter de services communs et d'associations étudiantes rendues plus dynamiques par le nombre et la diversité. On trouve sur le Ionis IT une école d'ingénieurs généralistes, plutôt orientée vers les énergies traditionnelles ou nouvelles, l'ESME Sudria, une école d'ingénieurs informaticiens, l'EPITA, un école d'ingénierie aéronautique et spatiale, l'IPSA, une école d'ingénierie des biotechnologies, SUP'BIOTECH, l'ETNA, école d'alternance pour l'informatique après Bac + 2, une école de création numérique avec E-ARTSUP et enfin l'EPITECH.

QUELLE EST LA PLACE DE L'EPITECH DANS LE IONIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY ?

L'EPITECH a pris le parti d'une pédagogie innovante. S'adressant plus particulièrement aux passionnés de l'informatique et des nouvelles technologies, l'EPITECH est l'établissement leader en Europe en matière de pédagogie par projets. Cette démarche dont l'EPITECH s'est faite le champion a le mérite de prendre en compte en permanence la réalité du secteur telle que la vit l'entreprise : diversité du paysage technologique, choix des meilleures technologies, problématiques liées à leur combinatoire dans la mise en œuvre, gestion des flux de données, innovation permanente. En se frottant dès le départ à la réalité et l'obligation de résultat, l'élève acquiert très vite la dimension du professionnel.

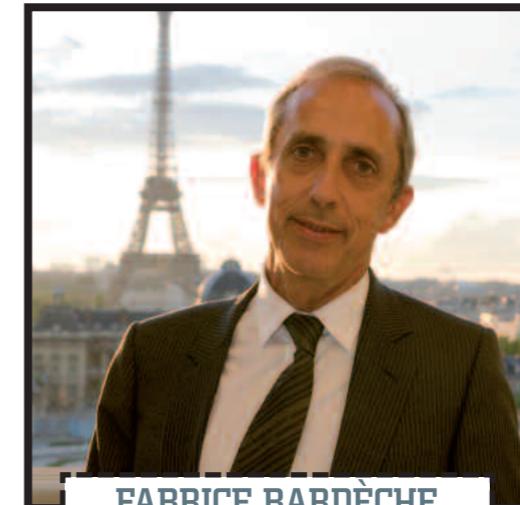
Cette place particulière qu'occupe l'EPITECH comme école de pointe dans le domaine de l'innovation pédagogique lui donne un rôle particulier sur le campus, ses retours d'expérience permettant également de fertiliser les cursus des autres écoles.

COMMENT L'EPITECH ET LES AUTRES ÉCOLES DU GROUPE INTERAGISSENT-ELLES ?

Les effets de nombre sont importants parce qu'ils permettent le mouvement, les échanges, la fertilisation. Ici, nul n'est indifférent. A l'IPSA, ce sont les fous d'avions et de fusées, à l'EPITA comme à l'EPITECH, les élèves sont pour nombre d'entre eux, tombés dans l'informatique quand ils étaient petits, à SUP'BIOTECH, ce sont les passionnés des biotechnologies. Ces élèves parlent entre eux, échangent sur leurs passions respectives, construisent ensemble des projets qui marient leur curiosité et leur sensibilité. Il n'y a qu'à voir le nombre d'associations présentes et vivantes sur le campus, une bonne centaine.

CE VOISINAGE PERMET-IL DES AVANCÉES PÉDAGOGIQUES ?

Outre les innovations que j'ai mentionnées, la présence simultanée des écoles nous apporte un plateau technique exceptionnel, avec plus de 2000 postes informatiques en réseau, des outils de pointe dans plusieurs domaines, une liaison Internet dédiée à l'école, puissante, à 1Gbps par fibre optique. Mais aussi il nous permet de mettre en place des enseignements transversaux dans des domaines culturels qui sont autant d'ouvertures sur notre monde et la culture d'aujourd'hui tant il est vrai que l'ingénieur ou l'expert ne peut évoluer dans un monde qu'il ne connaît ou ne comprend pas. Ce sont enfin les professeurs et intervenants qui apportent leurs connaissances et leur expérience, dont la diversité est démultipliée par la variété et le nombre des écoles. Il en va de même à l'international pour l'amplification du réseau relationnel et donc des collaborations et des destinations potentielles pour nos élèves et nos équipes. Idem pour les relations entreprises. Chaque école peut ainsi profiter de ce que l'autre a de meilleur.. Cette culture de la diversité sur un même lieu est tellement dynamique que l'on observe aujourd'hui un rapprochement général entre écoles et que celles qui resteront seules seront de plus en plus marginalisées.



FABRICE BARDECHE

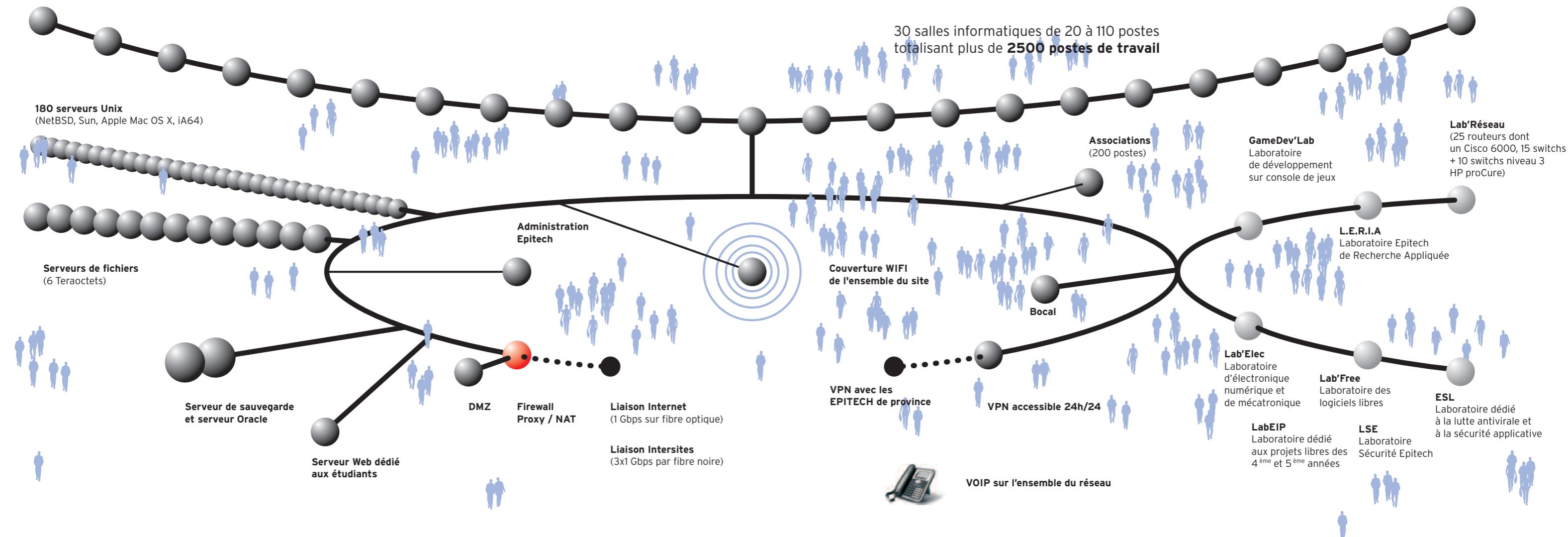
VICE PRÉSIDENT EXÉCUTIF DE IONIS EDUCATION GROUP

COMMENT LES ÉCOLES DU IONIS IT INTÈGRENTENT-ELLES LE SPORT ET LE LOISIR SUR LE CAMPUS ?

Ce sont pour nous des notions très importantes parce que nos écoles sont des lieux de vie et donc des endroits où l'on doit aussi se faire plaisir et s'épanouir. Les loisirs, c'est toute la vie associative étudiante que nous avons vue, ce sont aussi les fêtes et célébrations locales, les invitations entre écoles, les barbecues (avantage d'avoir de grands espaces extérieurs disponibles), les sorties organisées par les étudiants ou l'administration. Quant au sport, outre les traditionnelles activités dédiées autour des associations, le Groupe Ionis a signé un partenariat sur Paris avec le Groupe Forest Hill qui permet à tous les étudiants d'accéder de façon illimitée à plusieurs milliers de mètres carrés de gymnases, piscines, cours de tennis ou de squash : indispensable pour la détente et le ressourcement de l'esprit.

Le plus grand réseau d'Europe

Disponible 24h/24 :
Le réseau est au cœur de la pédagogie de l'EPITECH !
Le plus grand réseau proposé aux étudiants en France et certainement même en Europe.



Le réseau EPITECH est à la pointe de la technologie et est l'un des plus importants en France et en Europe à destination d'étudiants.

Vous faites partie de l'équipe qui gère ce très grand réseau, quels sont ses avantages ?

Jean Praloran : Le réseau de l'EPITECH est énorme ! Pour le faire fonctionner nous avons 150 serveurs sur Paris, 40 en province et 150 switchs...

Philippe Besse : Nous disposons toujours d'un matériel de pointe. Un tiers du parc est remplacé chaque année. Quant aux serveurs, c'est tous les ans qu'ils sont changés !

Jonathan Gnassia : C'est simple : on ne

peut pas faire mieux dans une école. C'est même trop performant pour les besoins des étudiants !

Antoine MILLET : La téléphonie IP présente dans tout le réseau est un avantage considérable. Toute l'administration y a accès, mais également les étudiants.

Imaginons que ce soit le réseau d'une entreprise classique. Quelle serait son envergure ?

J. P. : Nous pourrions accueillir 4000 utilisateurs par semaine sur les postes.

P. B. : En moyenne, cela équivaut à une entreprise de 1200 personnes qui compterait 12 succursales.

J. G. : Ce qui est très important !

Malgré l'ampleur de la tâche, réussissez-vous à assurer un service de qualité ?

A.M. : Oui ! Clairement, nous réussissons à parer à tous les problèmes qui peuvent survenir à chaque moment. Le service est donc toujours efficace et le réseau opérationnel.

J. P. : Le réseau est disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 et 365 jours sur 365.

P. B. : Et il est toujours accessible de chez soi comme de l'école.

J. G. : Pour assurer cette continuité dans le service, la fiabilité et la sécurité du réseau, en permanence certains d'entre nous sont de garde, et chaque année, lors du Security Quest, 300 personnes auditent le réseau pendant 6 mois.

J. P. : On ne peut pas rêver mieux !

J. G. : La fiabilité du réseau est aussi due à la bonne gestion des stocks. Si un élément tombe en panne, on le remplace rapidement.

Voyage au cœur du BOCAL

Veille sur le clavier et collocation entre amis. Le bocal assume ses responsabilités en fraternité. Pour que, comme dans toute autre entreprise, le réseau informatique de l'EPITECH soit toujours opérationnel, les bocaliens sont constamment sur le qui-vive pour parer à tous problèmes.

Des anges gardiens veillent au succès de milliers d'étudiants et d'une technologie de pointe.

Les "officiers" de l'EPITECH.
Il arrive que des bocaliens soient sur le pont durant plusieurs jours. Comme s'ils devaient sauver un navire, ils se relayent pour contrer toute attaque ou défaillance... Quand ils seront les responsables informatiques des grandes entreprises, elles n'auront plus rien à craindre !



"Notre travail : gérer un réseau de 1200 salariés, 12 succursales et 4000 utilisateurs."



**Dormir sur son
ça n'arrive pas**



**Chaque
jour, UN
CHALLENGE**



Imaginez une entreprise au sein de laquelle les informaticiens ont leur propre appartement. Café-croissant, ordi, playstation, ordi, game cube, ordi, Guitar hero, ordi,... dodo, avec des pixels dans la tête. Tel est le quotidien des bocaliens ! Une vie de jeune ado classique ? Non, la vie des étudiants responsables du réseau informatique de l'EPITECH. Une panne intervient à 4h du matin, à 8h quand le personnel arrive, le réseau fonctionne bien !

**lieu de travail,
qu'aux autres.**

Un réseau opérationnel
24 heures sur 24, 7 jours sur 7 et 365 jours sur 365.

Du matériel de pointe : plus de 2500 postes de travail dans 30 salles informatiques, près de 200 serveurs répartis sur 12 villes, 150 switchs...

Asteks/Koalas

Parce que transmettre son savoir et le partager font partie intégrante de l'expertise, des étudiants de l'EPITECH guident leurs camarades vers la réussite.



Comme le parrain de la promo 2007*, à EPITECH nous considérons que "le meilleur moyen de réussir les grands projets c'est de faire grandir les gens qui travaillent avec vous". Aussi, pour se préparer à cela, à cette collaboration qui mène aux meilleurs résultats dans l'entreprise, des étudiants de l'EPITECH (dernières années) enseignent leurs savoirs aux plus jeunes afin de les former à leur domaine d'expertise.

La meilleure façon d'apprendre, c'est d'enseigner

Quel est le meilleur gage de la compréhension d'une notion complexe ? D'être capable de l'enseigner, de la maîtriser de façon tellement parfaite que l'on est capable de la vulgariser et d'en retenir la substantifique moelle.

Dans différents lieux et à différentes étapes de leur cursus les étudiants sont épaulés par les Asteks (assistants EPITECH pour la 1^{re} et la 2^{ème} année), les Koalas (assistants EPITECH de programmation orientée objet), les Asmaths (assistants mathématiques), les Assistants des laboratoires...

*M. Marchet, parrain de la promo 2007, Directeur de Apple Education EMEA.



Question intégration professionnelle des chiffres qui valent tous les mots

100% des diplômés en entreprise à la sortie de l'école,
près de 100% d'embauche en CDI,
les étudiants d'EPITECH sont très demandés par les entreprises.

Ia formation EPITECH, très recherchée par les entreprises, ouvre un large éventail de possibilités sur le plan des débouchés. Parmi les métiers qui s'offrent à eux, ceux de chef de projet et de concepteur de solutions logicielles sont les plus prisés.

Par ailleurs, c'est au sein des sociétés de services en ingénieries informatiques (SSII) que sont recrutés en majorité et aux meilleurs salaires les diplômés de l'EPITECH. Avant même la remise de leur diplôme, ils signent leur premier contrat de travail en CDI.

L'expertise EPITECH à la sortie de l'école : la preuve par 3

PROMOTION 2007

Ies excellentes statistiques de la promotion 2007 en entreprise confirment que l'EPITECH est l'une des meilleures écoles pour transformer la passion pour l'informatique en une expertise qui débouche sur des emplois à fort potentiel comparable à celui des Grandes Ecoles traditionnelles. Cette formation recherchée par les entreprises repose sur un modèle novateur qui met l'emphase sur trois qualités de plus en plus exigées : l'adaptabilité, l'auto-progression, le sens du projet.

EPITECH, créée en 1999, prépare ses étudiants à un univers en constantes mutations et à un niveau d'expertise opérationnel accru. La capacité d'adaptation et la qualité du travail effectué conduisent 100% des étudiants d'EPITECH à être embauchés à la fin du cursus.

Selon une étude menée par l'APEC (Agence Pour l'Emploi des Cadres), 42% des étudiants titulaires d'un Master d'uni-

versité sont embauchés directement en CDI contre 99% pour les étudiants d'EPITECH. De même, 99,5% des étudiants d'EPITECH sont embauchés sous le statut "cadre" ou "cadre supérieur" là où 86% des étudiants sortant d'une école d'ingénieur et 45% des diplômés d'un Master d'université bénéficient du statut "cadre".

Concernant la rémunération, enfin, les étudiants de l'EPITECH sont nettement mieux lotis avec des revenus moyens supérieurs à ceux d'étudiants issus de certaines écoles d'ingénieurs et aux titulaires de certains Masters en université (+40 à 60%).

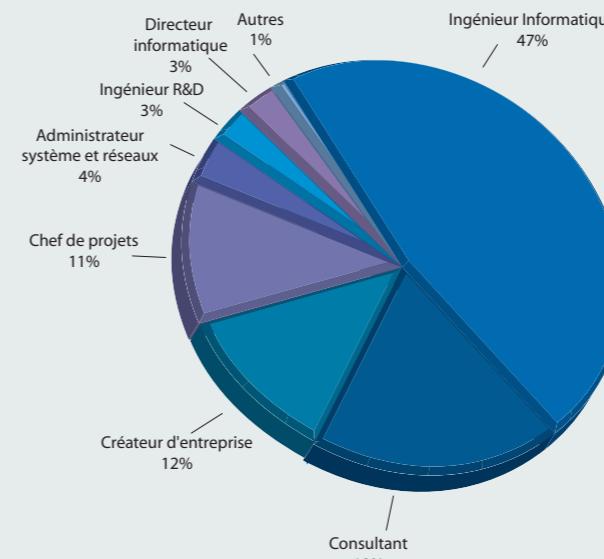
En effet, les revenus moyens de nos diplômés dépassent les 40 500 € pour la promotion 2007.

REVENUS BRUTS MOYENS ANNUELS : 40 568 €

LE PLUS BAS : 27 000 €
LE PLUS HAUT : 90 000 €

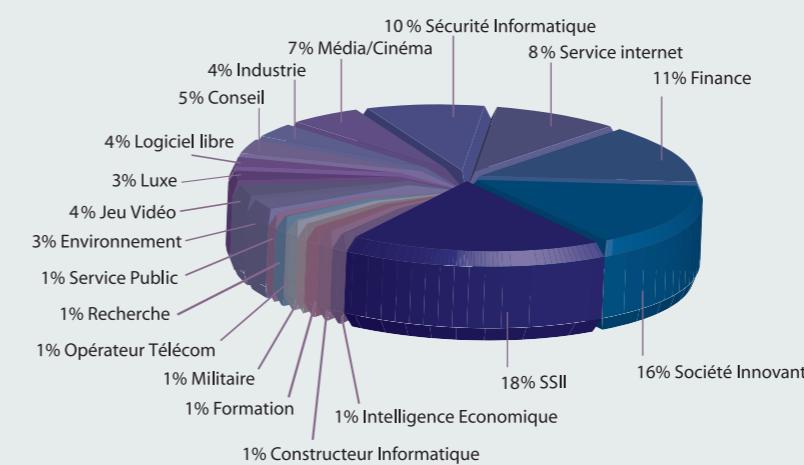
Source APEC. Etude réalisée sur la promotion EPITECH 2007 en mai 2008.

FONCTIONS



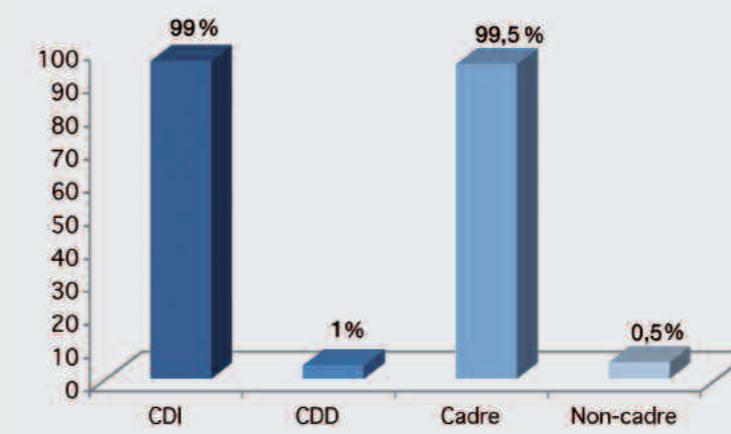
LES REVENUS BRUTS
MOYENS DES
DIPLÔMÉS EPITECH
DÉPASSENT LES
40 500 EUROS

SECTEURS D'ACTIVITÉS



LES ÉTUDIANTS
D'EPITECH, UNE
EXPERTISE RECONNUE
PAR LES ENTREPRISES
QUI FONT LA DYNAMIQUE
DU SECTEUR

STATUTS ET TYPES DE CONTRATS



100% DES DIPLÔMÉS
EN ENTREPRISE À LA
SORTIE DE L'ÉCOLE
DONT 99,5% SOUS LE
STATUT CADRE OU
"CADRE SUPÉRIEUR"

**Olivier DARRASON**

Président de CEIS (Compagnie Européenne d'Intelligence Stratégique)

Anissa KADEM

Chargée de Recrutement
UBISOFT PARIS STUDIO

Markus PFLANZ

Responsable Recrutement France
HP

Julie SCULLY

Test Engineering
at Google in California

Aude-Héloïse DESMAREST

Responsable du développement
des Ressources Humaines - SOGETI

Hervé MARCHET

Directeur de Apple Education
EMEA

"Depuis 10 ans, je préside CEIS, une société de conseil stratégique dont la valeur ajoutée est la gestion du risque par la maîtrise de l'information.

Depuis 2004, année de sortie de votre première promotion, une dizaine d'étudiants de l'EPITECH se sont succédés chez nous. Aujourd'hui, notre équipe compte 2 équipes d'ingénieurs : une première équipe "Sécurité" qui applique au sein de CEIS, la méthode

"Nous recrutons régulièrement des étudiants d'EPITECH à des postes de gameplay programmeurs sur nos productions de jeux vidéo. Ils sont ainsi amenés à intervenir sur le développement du comportement des acteurs principaux et des ennemis d'un jeu, l'objectif étant de pouvoir offrir le plus d'actions possibles au joueur afin de renforcer son expérience de jeu.

"Dans un monde où la technologie occupe une place toujours plus importante et où elle suscite à la fois de nombreux espoirs et de multiples interrogations, les diplômés en informatique ont une mission passionnante à réaliser : inventer le monde de demain en intégrant des solutions technologiques toujours plus simples et faciles à utiliser pour tous les individus de notre planète sans distinction.

"I have several interns including one EPITECH student named Jeremie. For his recruitment, I phone called him and had a technical conversation with him: Jeremie had a clearly good understanding of the technologies, such as java, java script as well as problem solving skills. He did a good job so I hired him. Jeremie had a very good ability to work independently, understanding the problem

"L'intégration de plusieurs étudiants de l'EPITECH a toujours été bénéfique pour SOGETI. Le cursus en cinq ans de l'EPITECH est principalement basé sur la réalisation de projets, et nous avons constaté que les étudiants se plaisaient à développer un esprit d'entrepreneur, esprit qui correspond tout à fait aux valeurs que notre groupe s'efforce constamment de mettre en pratique. Ils sont motivés, curieux et

"Le parrainage de la promotion 2007 de l'EPITECH est la consécration de tout ce qu'Apple et EPITECH ont en commun, et de notre relation forte qui dure depuis 8 ans.

La notoriété d'Apple et sa capacité à innover sans fin repose sur la passion et l'expertise de ses ingénieurs. Nous avons donc toujours besoin des meilleurs collaborateurs pour continuer à mener ce défi

Vous leur trouvez

quoi aux EPITECH ?

dite de "reverse engineering", c'est-à-dire l'audit de la sécurité de systèmes et réseaux industriels en France et à travers le monde; une deuxième équipe "Développement" qui, a participé, entre autres, à la création d'un outil de simulation de crise CRITIS (risques de pandémie, nucléaire, radiologique, biologique et chimique, financier...) qui aujourd'hui est utilisé avec succès notamment par le Ministère de l'Intérieur.

En tant que Président de CEIS, les qualificatifs qui conviennent le mieux à nos ingénieurs sont : méthode et rigueur.

Mais ils ont également l'incroyable capacité d'être immédiatement opérationnels sur des secteurs, des activités ou dans des situations totalement nouvelles. Bref, une adaptabilité tout terrain pour une entreprise où l'enthousiasme de tous est le moteur de la croissance !"

La collaboration mise en place depuis l'année dernière nous démontre que les étudiants sont de véritables experts en informatique, qui font preuve d'autonomie et de professionnalisme.

Ils sont capables de travailler en équipe multidisciplinaire, et arrivent à cerner les problématiques de nos équipes créatives. Les étudiants d'EPITECH sont d'excellents ingénieurs doublés d'excellents codeurs, et nous apprécions le fait qu'ils bénéficient d'une formation axée projet, car cela leur permet d'être rapidement opérationnels sur nos projets.

Lorsque nous recrutons un étudiant d'EPITECH, nous sommes sûrs de recruter un passionné, ce qui est une qualité fondamentale pour travailler dans notre secteur."

Pour HP, les étudiants d'EPITECH correspondent bien à cette nouvelle approche du monde numérique d'aujourd'hui et de demain.

Avec un cursus axé sur les technologies, avec une autonomie de création et d'action, avec un enthousiasme débordant, ils participent à la vie des projets, évangélisent sur l'apport et les usages des nouvelles technologies, transforment les rêves les plus fous en solutions pragmatiques à valeur ajoutée.

Un profil original, une formation différente et pratique, une motivation sans faille sont autant d'atouts pour inventer ou intégrer les technologies de demain, avec HP."

and what to do next, as opposed to needing frequent guidance. He also had good technical skills, very good English. Actually, for almost everyone in my team English is their second language so it's fun sometimes to listen at all the different accents.

I think one thing I appreciated about Jeremie is that anytime there was anything to be done, I kind of gave it to him and then he tried to fix it, particularly as an intern he accomplished the work of a couple of full timer.

I'm very satisfied of this intern and if another student of EPITECH wants to do an internship at Google, I will enjoy that.

It is a pleasure to have some interns competent like him."

s'adaptent facilement, toujours prêts à partir sur une nouvelle mission. Ces qualités sont développées par l'école qui les encourage à travailler en entreprise en parallèle de leur cursus, notamment au cours de leur 3^{ème} année d'étude.

Par ailleurs, ayant un bon niveau technique, les étudiants ont la capacité d'être opérationnels rapidement sur une mission.

Pour Sogeti, chaque étudiant de l'EPITECH apporte des qualités qui sont considérées comme un vrai plus au sein de l'entreprise, et c'est pour cette raison que nous recrutons et intégrons régulièrement ces étudiants."

de l'innovation, et les diplômés EPITECH font pleinement partie de cette dynamique.

"Nous faisons confiance aux diplômés d'EPITECH et les associations à notre position de leader"

Parce qu'ils bénéficient d'une formation exceptionnelle et adaptée aux besoins des entreprises, les étudiants d'EPITECH ont une excellente image chez Apple. Depuis plusieurs années nous recevons beaucoup de leurs étudiants tant nous apprécions leur compétences techniques, pratiques et théoriques. Durant leurs stages, nous avons noté qu'ils savent mener des projets complexes ; ils démontrent tous un niveau d'autonomie fort appréciable et la capacité à atteindre un objectif. Aussi, nous pouvons leur faire confiance et allons continuer à les associer à notre position de leader du marché en matière d'innovation et à la révolution multimédia numérique que nous menons !"

Plus haut, plus loin et même ailleurs... la vie **ASSOCIATIVE** à EPITECH

Les étudiants d'EPITECH sont encouragés à s'investir dans la vie associative de l'école. Les nombreuses associations sont un moyen supplémentaire de développer leur créativité et leur goût pour la réalisation concrète.

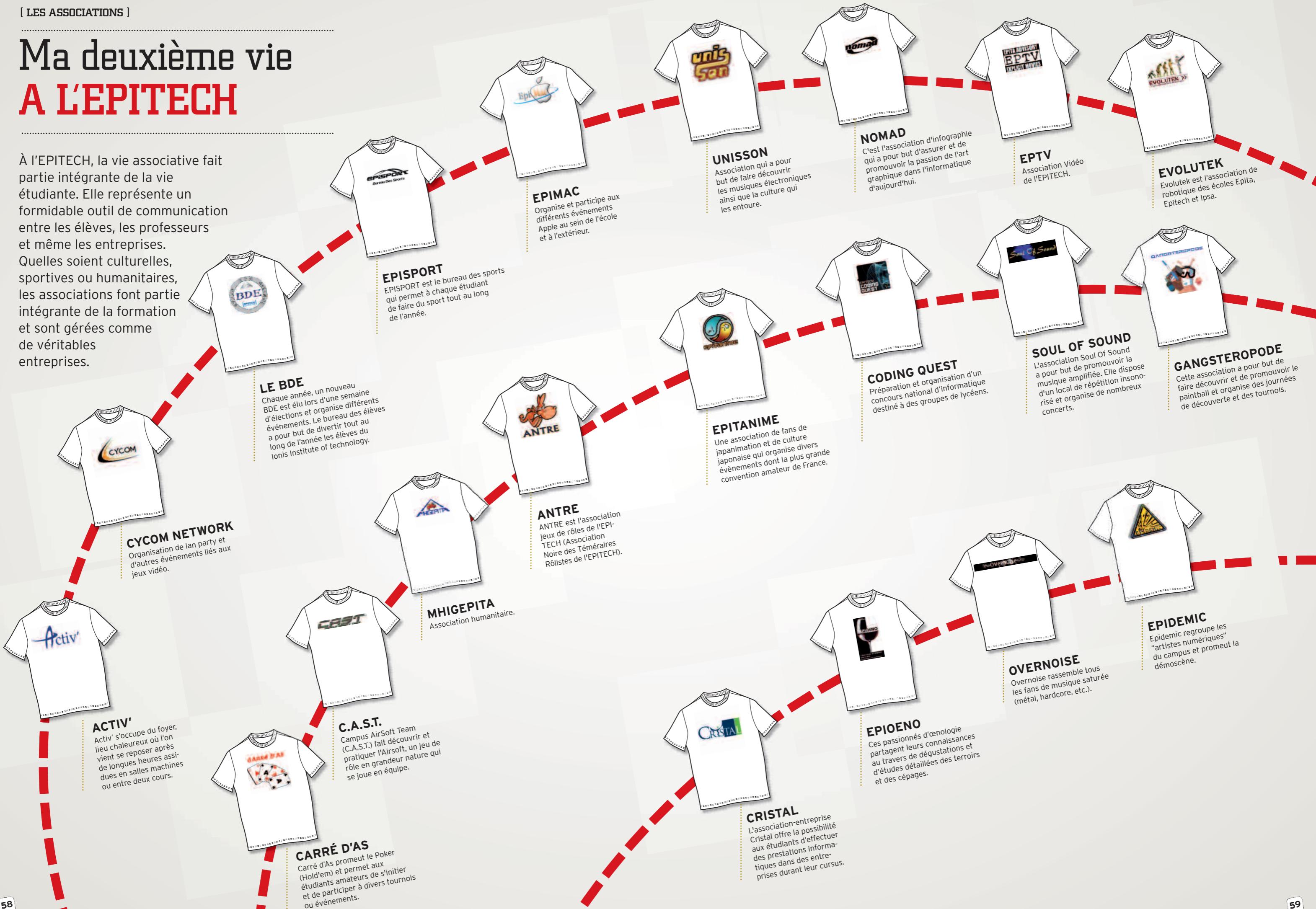
Loin d'être de simples lieux ludiques, les associations sont pour les étudiants de véritables antichambres de l'entreprise où ils démontrent que l'EPITECH n'est pas seulement une école d'expertise en informatique mais qu'elle est aussi et avant tout un lieu dynamique où

les idées sont florissantes, et où entreprendre est un principe de base. Musique, vidéo, jeux de rôle, initiation à l'investissement en bourse, humanitaire, événementiel... l'école propose autant d'activités pour répondre à tous les goûts avec toujours cette exigence du "bien faire".



Ma deuxième vie A L'EPITECH

À l'EPITECH, la vie associative fait partie intégrante de la vie étudiante. Elle représente un formidable outil de communication entre les élèves, les professeurs et même les entreprises. Quelles soient culturelles, sportives ou humanitaires, les associations font partie intégrante de la formation et sont gérées comme de véritables entreprises.



"Ma mission ? Créer une ambiance qui donne envie de travailler !"



l'école qui enrichisse la passion pour l'informatique. Son programme, ambitieux, est basé sur la motivation et l'écoute. Selon elle, "un étudiant est plus motivé à travailler s'il y a une bonne ambiance dans l'école". Une moyenne de 15h de travail par semaine lui est nécessaire pour organiser, avec toute l'équipe du BDE, les traditionnels Gala, séminaires d'intégration, la soirée Halloween (avec le BDE de SUP'BIOTECH), la Xmas (avec les BDE de SUP'BIOTECH et de l'IPSA), la nuit IONIS, Epigliss... Auxquels s'ajouteront d'autres petits événements tels que la remise en route des pots associatifs, un voyage en Europe, des sorties à l'Aquaboulevard... et, une mesure phare de son programme : créer des contacts forts entre les étudiants lors de l'intégration des nouvelles promotions afin de construire des binômes de travail qui fonctionnent. Bref, Céline a mis au point un calendrier quasi présidentiel !

CÉLINE BARABAN - 2^{ème} année - Promotion 2011

Avec Epitanime, le soleil levant est là tout le temps.

Karaoké, jeu de GO, mangas, dessin, jeu vidéo, Cosplay, etc., l'association Epitanime rassemble tous les ingrédients de la Japanimation. Culture à part entière ou effet de mode, le mouvement des fans de culture japonaise de l'EPITECH crée régulièrement l'événement. Loin d'être des enfants un brin retardés qui adorent chanter, regarder des dessins animés et jouer à la console, l'équipe de l'association Epitanime fait de sa passion pour l'Asie et l'Empire du Soleil Levant la célébration annuelle de la japanimation. La Convention qu'elle organise chaque année en montre tous les aspects : des concours de karaoké à thématique japonaise (Epitanime en crée et en anime), de jeux vidéo, de jeu de GO (Epitanime est agréé par la Fédération française de ce jeu de stratégie asiatique), de dessin et de Cosplay (déguisez-vous et ressemblez à votre héros préféré !)... "Chaque année la Convention d'Epitanime, connue, reconnue et attendue, réunit près de 6000 fans venant de toute la France et de prestigieux invités l'espace de 48 heures non-stop", nous confie Olivier Yang. Culture marginale ? L'affluence prouve le contraire.

OLIVIER YANG

2^{ème} année - Promotion 2011

"Je regarde des dessins animés pour me cultiver"



Le BDE c'est tout un programme.

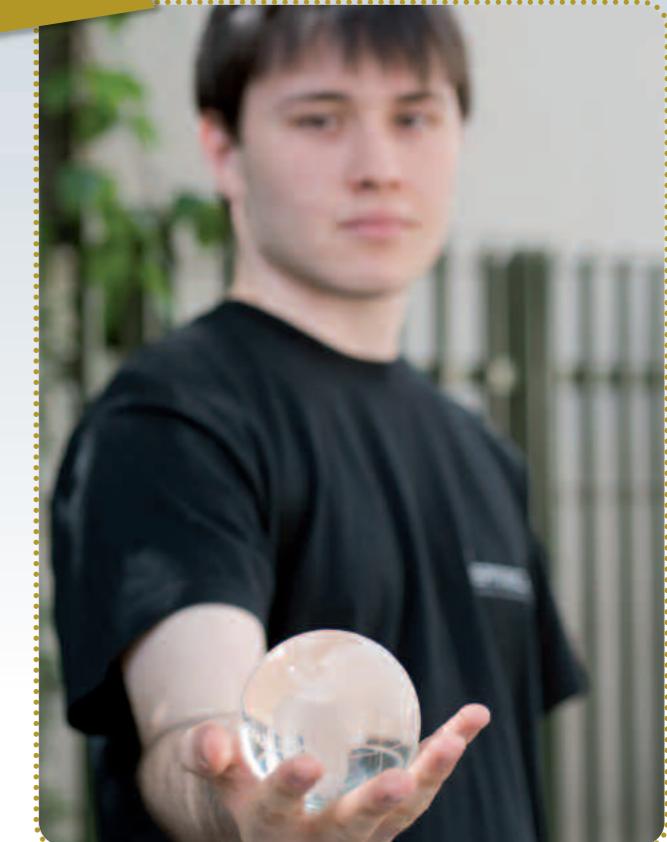
Etre le leader de la vie étudiante, ça ne se décrète pas ! Au début simple membre du BDE, Céline Baraban (2^{ème} année d'EPITECH) en est devenue la co-dirigeante. Pour cela, elle a dû construire une nouvelle vision de la présidence du Bureau Des Élèves. "J'avais encore envie d'organiser des événements mais je voulais en plus prendre des décisions, donner des directions et changer les choses pour redynamiser les associations de l'école". Son crédo : développer une vie à

"J'apporte ce que je peux pour simplement aider"

L'informatique appliquée à... l'humanitaire.

Soucieux du bien-être général, David Pineau a toujours voulu se rendre utile. Et c'est à EPITECH qu'il a trouvé le cadre idéal pour enfin concrétiser sa vocation. A son arrivée à l'école, il découvre la MHIGEPITA, l'association humanitaire du Ionis Institute of Technology. Une réunion et un accord de principe plus tard, il partait en direction de... son ordinateur ! N'ayant pas le temps de prendre part au voyage organisé par l'association dans l'une des régions les plus pauvres d'Ukraine, c'est dans son domaine d'expertise qu'il a été sollicité. "J'ai développé et administré le site de l'association", se réjouit-il. "Et l'année prochaine, je construirai une interface qui permettra de lier les membres de l'association, de faciliter leur travail et plus globalement de gérer l'association grâce à celui-ci". Informatique et humanitaire font bon ménage... Des volontaires ?

DAVID PINEAU - 1^{ère} année - Promotion 2012



"J'AI ORGANISÉ UN TOURNOI DE JEU VIDÉO À EPITECH"

Cycom c'est comme du sport.



Un jour, Thomas, un joueur repenti, a eu l'idée d'organiser un tournoi sur le jeu vidéo phare de Microsoft : Halo 3. Comme ça, pour voir... Mais tant qu'à faire les choses, autant les faire en grand ! Thomas ne s'est pas contenté d'un simple petit tournoi local... il a organisé un tournoi national ! Alors, pour attirer des passionnés de tous horizons, il s'est entouré de l'équipe Cycom dont les membres, eux-mêmes passionnés de jeux vidéo et de sport électronique, sont devenus des experts en événementiel. "Avec l'expérience et la volonté réunies et grâce au matériel fourni par le campus, l'événement à rencontré un franc succès", conclut-il. Y'a-t-il d'autres joueurs repentis qui veulent monter des challenges de cet acabit ?

THOMAS BRENNETOT

1^{ère} année - Promotion 2012

EPITECH MODE

ADMISSIONS

Tous les dossiers de candidature sont disponibles :
→ Sur le site www.epitech.eu à partir duquel ils peuvent être remplis en ligne.
→ Sur simple demande au Service des Admissions : tél. 01 44 08 01 05
Pour un traitement plus rapide, il est fortement recommandé de s'inscrire en ligne.

APRÈS LE BAC

- Admission en 1^{ère} année.
- Accès ouvert aux Bacs S, STI.
- Section spéciale ouverte aux passionnés d'informatique pour les élèves issus des autres bacs.

APRÈS UN BAC +2 TECHNOLOGIQUE ET INFORMATIQUE, DEUG SCIENCES

- Admission en 2^{ème} année

APRÈS UN BAC +2, BAC +3 INFORMATIQUE

- Admission en 3^{ème} année

Tous les dossiers de candidature sont reçus à partir de septembre 2008.

MODALITÉS D'ADMISSIONS

Entretiens à partir d'Octobre 2008
→ Tests d'anglais
→ Oral de motivation

OBJECTIFS

Évaluer les capacités des candidats sur une large palette, mesurer l'adaptabilité à la pédagogie particulière de l'école et à l'esprit d'entreprise. Chaque candidat est évalué individuellement.

RÉSULTATS

Le résultat est communiqué le soir même sur le site Internet de l'école et est confirmé dans les jours qui suivent par courrier ; le candidat admis peut dès cet instant se préinscrire. Son attestation de succès au baccalauréat validera définitivement son inscription.

D'EMPLOI

FRAIS DE CANDIDATURE

- Candidature électronique sur : www.epitech.eu : 40 euros (20 euros pour les boursiers)*
- Candidature par dossier papier : 60 euros (30 euros pour les boursiers)

*Règlement par chèque ou par carte bancaire pour les candidatures internet

FRAIS DE SCOLARITÉ*

1^{er} versement lors de l'inscription et de la réinscription : 990€

- 1^{ère} année : 5400 €
- 2^{ème} année : 5400 €
- 3^{ème} année : 7150 €
- 4^{ème} année : 7150 €
- 5^{ème} année : 7150 €

Particularités Paris

- Frais annexes : 425 €

Particularités provinces

- Frais annexes : 360 €
- PC portable : caution de 850 € encaissée et restituée au terme de la 3^{ème} année.

Les frais de scolarité peuvent être payés en

- 1 fois (le jour de la rentrée),
- 4 fois (octobre, décembre, février et avril)*,
- 10 fois (août à mai).*

*Pour le détail, se référer au document "SERVICES CONSEILS DE L'EPITECH"

COMMENT FINANCER SES ÉTUDES

LES ACTIVITÉS EN ENTREPRISE

Les étudiants peuvent travailler jusqu'à 2 jours par semaine en troisième année et 3 jours par semaine en quatrième et cinquième année, ce qui permet d'autofinancer les études.

De même, les stages sont rémunérés dès la deuxième année. La moyenne de rémunération mensuelle du stage informatique est d'environ 800 €, celle du stage professionnel (fin

de dernière année) est d'environ 1 500 €. D'autres possibilités comme Cristal, la junior entreprise de l'école, mais aussi les activités liées à certains laboratoires et celles internes à l'école donnent lieu à des rémunérations.

LES BOURSES

Les bourses internes

Des bourses internes peuvent être attribuées sur dossier scolaire et critères sociaux.

Les bourses externes

Des bourses peuvent être collectées auprès de certains conseils régionaux, généraux ou de certaines mutuelles.

LES PRÊTS BANCAIRES

Le GROUPE IONIS dont fait partie EPITECH facilite l'obtention de prêts bancaires à taux privilégiés (Société Générale, Crédit Lyonnais et HSBC). Le remboursement différé s'effectue au premier salaire sur 24 ou 48 mois généralement. Se renseigner auprès de l'école.

LOGEMENT

L'EPITECH vous transmet la liste des résidences étudiantes situées à proximité de l'école : certaines d'entre elles ont conclu un accord avec l'établissement. Elle met également à la disposition des élèves un site internet de petites annonces transmises par des particuliers ou des anciens élèves.

Pour bénéficier de ce service, il est nécessaire d'avoir validé son inscription.

RESTAURATION

L'EPITECH dispose d'une cafétéria mais aussi de nombreux espaces de détente qui permettent aux étudiants de prendre leurs repas à l'école. L'EPITECH est par ailleurs située à proximité de nombreux commerces, restaurants, Fast Food... à prix abordables qui proposent même des formules spéciales EPITECH.

OÙ NOUS RENCONTRER

JOURNÉES PORTES OUVERTES OÙ VOUS POURREZ :

- Rencontrer les équipes pédagogiques et des élèves
- Visiter les locaux d'EPITECH à Paris et en Province
- Vous renseigner sur les possibilités d'hébergement et d'aide au financement des études
- Assister à des conférences sur l'offre pédagogique de l'école et sur les débouchés qui s'ouvrent à nos diplômes

Les dates des Journées Portes Ouvertes figurent sur le site www.epitech.eu

LES SALONS OÙ NOUS SERONS PRÉSENTS

L'école est présente dans de nombreux salons en région parisienne et province. La liste correspondante est disponible sur le site www.epitech.eu

JOURNÉES DÉCOUVERTES

En participant à une journée découverte EPITECH, vous aurez la possibilité de suivre le quotidien d'un de nos étudiants en participant à ses cours, ses TP, ses projets et ses soutenances. Vous pouvez vous inscrire sur <http://www.epitech.eu/découverte>.

IONIS TUTORING

Le Groupe IONIS a lancé au 1er trimestre 2007, une entité de soutien scolaire à domicile, IONIS Tutoring. Les cours de soutien sont exclusivement dispensés par des étudiants du Groupe IONIS à des élèves allant de la 6^{ème} à la terminale.

C'est un excellent moyen à la fois de réussir ses études secondaires et de préparer son baccalauréat, puis, une fois son intégration réussie, d'avoir à la fois une expérience professionnelle enrichissante et de financer une partie de ses études. IONIS Tutoring s'occupe de tout : de la formation initiale de professeurs à la gestion de l'emploi du temps et des formalités administratives.

Pour plus de renseignements, contactez IONIS Tutoring au 01 47 04 20 00 ou sur :

www.ionis-tutoring.fr



EPITECH une école VIVANTE au sein d'un CAMPUS SPORTIF

L'activité sportive favorise le bien-être et développe des capacités et des compétences importantes. L'EPITECH lui accorde une grande importance et l'intègre pleinement dans sa formation.

FOREST HILL Un gigantesque campus sportif

Forest Hill : un club toutes les 10 minutes aux portes de Paris ! Le partenariat entre le groupe IONIS et le groupe Forest Hill offre aux étudiants du Ionis Institute of Technology et donc de l'EPITECH, un immense complexe sportif situé à deux pas du campus et des résidences étudiantes, notamment à Ivry, Villejuif et à l'Aquaboulevard de Paris 15^{ème}. En faisant de Forest Hill son centre sportif, EPITECH permet aux étudiants d'aller se détendre seuls ou en groupe, de se "bouger" et d'allier mental équilibré et corps en bonne santé.

Une carte annuelle permet un accès multi-activités et 7jours/7 dans l'intégralité des clubs et piscines sur des milliers de mètres carrés : remise en forme (fitness, cours collectifs rythmés en musique, musculation ou relaxation...), sports de raquettes (squash, tennis...), activités nautiques au parc Aquatique de Paris (aquagym, natation sportive...).

Accès libre dans les 12 clubs Forest Hill en région parisienne 365 jours/365.



De la performance sportive à la perfor- mance professionnelle

À l'image des universités américaines, l'EPITECH a compris l'importance des bénéfices que peuvent tirer ses étudiants d'une activité physique et sportive régulière. Le sport, vecteur important de bien-être, mais aussi de motivation, d'engagement, d'implication, de créativité, de concentration, de communication et d'esprit d'équipe, participe de façon dynamique au développement physique et mental de ses pratiquants. C'est pourquoi, l'EPITECH l'intègre pleinement dans sa formation.



Les tropiques après les salles machines

Rien de tel pour se détendre que de pratiquer une activité physique après avoir travaillé des heures sur son PC ! Les étudiants, qui l'ont bien compris, s'investissent de plus en plus dans l'association sportive du Ionis Institute of Technology (Episport) et dans les tournois organisés dans les différents clubs Forest Hill.



Squash, tennis, natation, remise en forme ou Aquaglisso sous les palmiers de l'Aquaboulevard, chacun peut choisir l'activité qui lui correspond !

EPITECH l'école de membre de IONIS

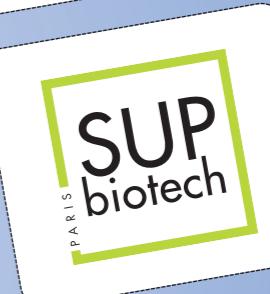
Avec ses 15 écoles réputées, ses 15 000 étudiants, ses 2 000 enseignants, ses 50 000 Anciens élèves dans tous les secteurs économiques et ses 100 universités et instituts partenaires dans le monde, IONIS EDUCATION GROUP transmet depuis près de 30 ans ses valeurs : sens de l'entreprise, de l'initiative et de la responsabilité. Parce qu'être le 1^{er} groupe français d'enseignement supérieur privé suppose un état d'esprit différent.

IONIS INSTITUTE OF BUSINESS

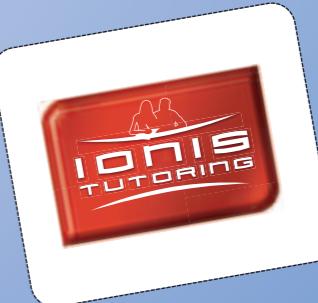


l'EXPERTISE INFORMATIQUE EDUCATION GROUP

IONIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

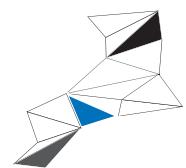


IONIS EDUCATION SOLUTIONS



www.ionis-group.com
La nouvelle intelligence des entreprises

EPITECH et la passion devient expertise...



<http://www.epitech.eu>

EPITECH PARIS
24, rue Pasteur
94270 Le Kremlin-Bicêtre
Tél. : +33 (0)1 44 08 00 50
e-mail : paris@epitech.eu

EPITECH LYON
86, boulevard Vivier Merle
69003 LYON
Tél : 01 44 08 00 13
www.lyon.epitech.eu
e-mail : lyon@epitech.eu

EPITECH NANTES
16bis-18, rue Flandres Dunkerque
44100 NANTES
Tél : 01 44 08 00 11
www.nantes.epitech.eu
e-mail : nantes@epitech.eu

EPITECH TOULOUSE
19, rue Bayard
31000 TOULOUSE
Tél : 01 44 08 00 15
www.toulouse.epitech.eu
e-mail : toulouse@epitech.eu

EPITECH BORDEAUX
8, rue de Candale
33000 BORDEAUX
Tél: 01 44 08 00 14
www.bordeaux.epitech.eu
e-mail : bordeaux@epitech.eu

EPITECH MONTPELLIER
25, boulevard Renouvier
34000 MONTPELLIER
Tél : 01 44 08 00 75
www.montpellier.epitech.eu
e-mail : montpellier@epitech.eu

EPITECH NICE
59, rue de la Buffa
06000 NICE
Tél : 01 44 08 00 26
www.nice.epitech.eu
e-mail : nice@epitech.eu

EPITECH LILLE
6-8, boulevard Denis Papin
59000 LILLE
Tél : 01 44 08 00 10
www.lille.epitech.eu
e-mail : lille@epitech.eu

EPITECH NANCY
113, rue Saint-Georges
54000 NANCY
Tél : 01 44 08 00 36
www.nancy.epitech.eu
e-mail : nancy@epitech.eu

EPITECH STRASBOURG
4, rue du Dôme
67000 STRASBOURG
Tél : 01 44 08 00 12
www.strasbourg.epitech.eu
e-mail : strasbourg@epitech.eu

EN 2009 EPITECH OUVRE À MARSEILLE ET RENNES.

Établissements d'Enseignement Supérieur Technique Privés
Association à but non lucratif (loi 1901)

..: FRANCE .. : CHINE .. : INDE .. : MAROC .. : RUSSIE .. : SENEGAL ..
..: ETATS-UNIS .. : AUSTRALIE .. : CANADA .. : ROYAUME-UNI .. : GRECE ..

Cette école est membre de

Le GROUPE IONIS appuie sa réputation sur le savoir-faire de ses 15 écoles et de près de 2.000 enseignants, sur la réussite de ses 50.000 anciens répartis dans tous les secteurs économiques en France et dans le monde.

Depuis près de 30 ans, le Groupe transmet ses valeurs à ses 15.000 étudiants, au sein de ses écoles (dont ISEG, ISG, EPITA, IPSA, ESME SUDRIA, ISTH, ICS Bégué...) : sens de l'entreprise, de l'initiative et de la responsabilité.

Parce qu'être le 1^{er} groupe français d'enseignement supérieur privé suppose un état d'esprit différent.

La nouvelle intelligence des entreprises.

Impression sur papier Silk label PEFC (papier recyclable à 100%), réalisée avec des encres végétales haut de gamme intenses utilisées avec chimie (eau) sans alcool isopropylique.