

## Metodologia do Trabalho Acadêmico

Trabalho para composição de nota bimestral (1pto). A ser realizado em sala de aula.

Nome:	RA:
Nome:	
	RA:
Nome:	RA:
Nome:	RA:
<del></del>	<u>imento e relações entre eles</u>
Encaixe cada uma das palavras ou expres	ssões a seguir nas lacunas do texto.

conhecimento	empírico (2x)	problema	científico	teórico
senso comum	autoridade	experiência	teológico/religioso	existência
proposições	busca	pesquisa	reprodutibilidade	construção
relações	ser humano	filosófico	verdades	-

A ciência, até a Renascença, era tida como um sistema de
rigorosamente demonstradas, que expressavam as relações existentes entre seres, fatos e
fenômenos da experiência. Hoje a ciência é entendida não como a posse, mas como a
constante de explicações e soluções de problemas, de revisão e reavaliação
contínua de seus resultados. Ela é um processo em
O que se entende como nada mais é do que descobrir ou
estabelecer entre os fenômenos, fatos ou dados da realidade. É próprio
do conhecimento conhecer os fatos sem justificá-los. Também
chamado conhecimento vulgar ou, é do povo, obtido ao acaso, após
tentativas que resultam em erros e acertos. É um conhecimento ametódico e assistemático.
Pela vivência coletiva, é transmitido de uma pessoa à outra.
Já o conhecimento, vai além do,
procurando conhecer suas causas e leis. Essa busca é guiada por métodos que proporcionem
controle, sistematização e
O conhecimento, por sua vez, distingue-se do conhecimento
científico pelo fato de que seu objeto de é constituído por realidades
que ultrapassam a experiência. A sua busca é pelo sentido, justificação e interpretação a
respeito de tudo aquilo que envolve o e sobre a própria
do ser.
Ao conjunto de ao qual as pessoas chegaram mediante a
aceitação dos dados da revelação divina é chamado conhecimento Vale-
se de modo especial do argumento de É o conhecimento adquirido
nos livros sagrados e aceito pelas pessoas, depois de ter passado pela crítica histórica mais
exigente.
Por fim, o conhecimento é aquele obtido através da modelagem
de um prático. Deve validar ou invalidar os resultados da

\_\_\_\_\_ ou tentar explicar fenômenos que não passíveis de experimentação.