

### **Conhecimento Empírico versus Conhecimento Teórico**

#### **Orientações para realização da prática. Leiam com ATENÇÃO.**

Dividam-se em quatro grupos: dois de teoria e dois de prática (pode ser sorteio ou acordo).

Para os grupos de teoria:

Desenvolver, independentemente (e o mais rápido possível), uma teoria (idéia) de como encontrar o centro de gravidade (também conhecido como ponto de equilíbrio ou centro de massa) de um objeto usando, apenas na imaginação, o objeto e um barbante.

Para os grupos de prática:

Munidos de um barbante e do objeto em questão, devem ENCONTRAR experimentalmente (empiricamente) o centro de gravidade desse objeto, sem saber o que os grupos de teoria estão pensando/desenvolvendo.

Divisão do tempo e das tarefas:

- Os grupos terão 55 min para trabalhar de maneira **independente**.
- Nos próximos 20 min um grupo de teoria se associa a um grupo de prática, formando agora apenas DOIS grandes grupos em sala de aula, que deverão colaborar entre si e chegar a uma **conclusão** que envolva tanto a teoria quanto a prática do problema proposto.
- Cada grande grupo terá 10 minutos para apresentar os resultados.

Tendo em vista que o pessoal de teoria pode usar conhecimentos científicos já desenvolvidos a respeito do assunto, estão liberados para consultar **SOMENTE LIVROS** na biblioteca da universidade. **Peco que não usem Internet, porque a atividade perde o propósito.**

#### **Questões**

Uma única folha por grupo. Somente os presentes em sala de aula no dia da atividade devem constar do grupo.

1 – Como o grupo percebeu a colaboração entre teoria e prática? Uma facilita ou prejudica o desenvolvimento da outra?

2 – De que maneira poderia ser mais produtivo o resultado? Seria melhor se os grupos de prática tivessem se comunicado entre si (prática x prática) e os de teoria também entre si (teoria x teoria), ao invés de trocarem idéias com grupos diferentes (teoria x prática)?

3 – Qual foi a sensação de tentar resolver, o quanto antes, o problema proposto? Competição? Incentivo? Indiferença? Como vocês acreditam ser a verdadeira pesquisa científica nesse aspecto?

4 – Houve preocupação em verificar se a idéia teórica confirmava o resultado prático? Por quê?

5 – Escrevam o resultado a que chegaram. Se teoria, resultado teórico. Se prática, resultado prático.