

Metodologia do Trabalho Acadêmico
Trabalho para composição de nota bimestral (1pto). A ser realizado em sala de aula.

Curso: _____ Campus: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Encaixe cada uma das palavras ou expressões a seguir nas lacunas do texto.

Universo	atração universal	verdade	órbita	grandes navegações
o pensamento	tecnologia	religião	Renascimento	Reforma Protestante
translação	declinação	a Terra (2x)	teoria heliocêntrica	Igreja Católica
rotação	ciência	o Sol	os livros	----

Durante a Idade Média, o homem era amparado por referências coletivas como a família, o povo e, principalmente, a _____. Esta detinha o poder de decisão sobre as ações humanas; por isso, ao mesmo tempo que amparava o homem, também o constrangia, retirando-lhe a capacidade de construir suas próprias referências internas.

Nessa época, sob forte influência da _____, que impunha sua doutrina como _____ que não podia ser discutida e temendo perder sua autoridade, reprimia toda idéia que poderia traçar novos caminhos para a Ciência, impedindo seu livre desenvolvimento.

Com o _____ o homem descobre que é capaz de decidir por si, sente-se livre e coloca-se na posição de centro do _____, buscando objetividade nas suas experiências. O mundo deixa de ser sagrado para tornar-se num objeto de uso para o próprio homem, embora a crença em Deus permanecesse. Os homens passam, então, a reconhecer a beleza do mundo natural e não apenas um mundo limitado por imagens sacras.

Aliado a esta mudança de atitude, o aparecimento de cartas marítimas que redefiniam o conhecimento geográfico da época estimularam o início de _____ que, com as novas descobertas, com destaque para o navegador Cristóvão Colombo, trouxeram consigo a idéia de que o homem ainda tinha muito a conhecer. Foi também neste período que foram feitas duas importantes invenções: o papel e a imprensa. Com as invenções do papel e da imprensa, _____ passaram a ser copiados e produzidos muito mais rapidamente do que com o trabalho feito pelos copistas. Isto permitiu que _____ renascentista fosse difundido para muito além dos domínios da Igreja. Este pensamento e as novas descobertas deram origem à _____, que questionava a autoridade da Igreja e que motivou a ruptura entre a ciência e a religião. Assim, a ciência no século XV ganha um grande impulso para o seu desenvolvimento e para a sua prática.

Algumas personalidades tiveram um papel determinante na evolução da ciência. Na astronomia, até o século XVI, predominou o sistema de Ptolomeu, o qual defendia que _____ era um centro imóvel onde, ao seu redor, giravam _____, as estrelas e os planetas.

Insatisfeito com a proposição de Ptolomeu, Nicolau Copérnico, através da sua observação e cálculos matemáticos, demonstrou que o Sol era o centro do Universo e a existência de três movimentos na Terra: _____ em 24 horas (em volta de si), _____ em 365 dias (em volta do Sol) e mais um terceiro movimento de _____ que explica a orientação constante do eixo da Terra (este terceiro foi abandonado depois).

Giordano Bruno apoiava a _____ de Copérnico e ensinava que o espaço universal era infinito; que o Sol não é o centro do universo, mas apenas o centro do nosso sistema planetário, um dos infindáveis sistemas do mundo.

Galileu, partidário das idéias de Copérnico, pesquisou o movimento da queda dos corpos, provando, ao contrário da teoria Aristotélica, que mesmo que fossem corpos leves ou pesados, levavam precisamente o mesmo tempo para chegar ao chão. Rolando bolas em planos inclinados, discutiu também o movimento de corpos ao longo de uma superfície e aproximou-se do que mais tarde seria chamada de Primeira Lei do Movimento de Newton. Sua abordagem matemática foi de fato tão eficaz que se tornaria a marca registrada da nova física que se desenvolveria nos séculos XVII e XVIII; razão pela qual o chamam de “pai da física matemática.” Devido as suas idéias revolucionárias, a Igreja exigiu que abandonasse suas posições, pois contrariavam as Sagradas Escrituras. Em 1633, abjurou solenemente suas idéias, dizendo: “Eu, Galileu Galilei, abjuro e por vontade própria renuncio”. De acordo com a lenda, porém, ele teria acrescentado em voz baixa sua famosa frase: “E, no entanto, ela (_____) se move”.

Newton, com a história da queda da maçã, forneceu a base para a solução do problema dos planetas, confirmando a hipótese de que a força de atração exercida pela Terra para fazer a maçã cair era a mesma que fazia a Lua “cair” para a Terra, e assim a colocava em _____ elíptica em torno de nosso planeta. Newton expôs os fundamentos das leis mais importantes do movimento dos corpos, com o que lançou as bases da mecânica científica, levando os conceitos esboçados por Leonardo Da Vinci e desenvolvidos por Galileu. Completou, também, o descobrimento de Kepler, explicando a força da _____. Portanto, a lei da gravitação explicava e unia num só sistema harmonioso toda a complexidade da mecânica celeste.

O século XIX se caracterizou por grande desenvolvimento de todos os ramos da ciência e o surgimento das sociedades científicas especializadas. A _____ também passou a ter um aspecto mais público, conforme as conferências e livros científicos foram se tornando mais populares, mostrando às pessoas a importância da ciência na vida diária.

A partir do século XX, as descobertas científicas se aceleraram e um número maior de cientistas passou a trabalhar pelo desenvolvimento da _____, facilitando novas descobertas para a ciência. É importante salientar que este é um processo contínuo e que novos métodos científicos estão sendo aprimorados, numa constante busca de novas teorias do conhecimento.