

Metodologia do Trabalho Acadêmico

Trabalho para composição de nota bimestral (1pto). A ser realizado em sala de aula.

Curso: _____ Campus: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Nome: _____ RA: _____ Turma: _____

Identifique, assinalando com um "X" na coluna correspondente, as definições dadas como sendo referentes ao "Senso Comum" ou ao "Conhecimento Científico"		
	Senso Comum	Conhecimento Científico
1 - Objetivo: limitado, de caráter prático e objetivo		
2 - Objetivo: conhecer a natureza de maneira objetiva e progressiva		
3 - Um saber que deriva diretamente da experiência cotidiana		
4 - Origem: observação/experimentação e formulação de hipóteses (ou na ordem inversa) em processo guiado por conhecimento organizado		
5 - Não tem método, ou seja, é um saber que não segue nenhum conjunto de regras formais. Os indivíduos adquirem-no sem esforço e sem estudo		
6 - É um conhecimento que se contenta com as aparências		
7 - Depende de teoria, conhecimento prévio é de natureza não-intuitiva		
8 - É um conhecimento incompleto e filtrado, pois os nossos órgãos receptores só são estimulados por determinados fenômenos físicos		
9 - Varia de sociedade para sociedade e modifica-se com o decorrer dos tempos		
10 - É um conhecimento universal, acessível a qualquer pessoa ou grupo humano desde que municiada(o) com o devido preparo educacional/instrumental na área em questão		
11 - Não se aprofunda o conhecimento da realidade, não procurando descobrir as causas dos acontecimentos		
12 - Nasce da prática cotidiana e, por isso, as informações que o compõem são mais simples e diretas possíveis		
13 - Validação: validado pela coerência entre fatos e teorias e por previsões confirmadas ou seja resultados objetivos		
14 - Validação: funciona ou não funciona		
15 - Não é suficiente para nos compreendermos a nós próprios e ao mundo em que vivemos		
16 - Adquire-se de forma espontânea		
17 - É um saber comprovado e válido em qualquer parte do planeta. Independe de aspectos culturais.		
18 - Nasce da aplicação do método científico		
19 - Sempre tenta aprofundar o entendimento dos fenômenos		
20 - Função: compreender o mundo (universo) permitindo também com a tecnologia resultante, melhorar as condições de moradia, transporte, comunicação, produção de alimentos, energia, saúde, computação, comunicação, etc.		

Tipos de conhecimento e relações entre eles

Encaixe cada uma das palavras ou expressões a seguir nas lacunas do texto.

conhecimento	empírico (2x)	problema	científico	teórico
senso comum	autoridade	experiência	teológico/religioso	existência
proposições	busca	pesquisa	reprodutibilidade	construção
relações	ser humano	filosófico	verdades	-

A ciência, até a Renascença, era tida como um sistema de _____ rigorosamente demonstradas, que expressavam as relações existentes entre seres, fatos e fenômenos da experiência. Hoje a ciência é entendida não como a posse, mas como a _____ constante de explicações e soluções de problemas, de revisão e reavaliação contínua de seus resultados. Ela é um processo em _____.

O que se entende como _____ nada mais é do que descobrir ou estabelecer _____ entre os fenômenos, fatos ou dados da realidade. É próprio do conhecimento _____ conhecer os fatos sem justificá-los. Também chamado conhecimento vulgar ou _____, é do povo, obtido ao acaso, após tentativas que resultam em erros e acertos. É um conhecimento ametódico e assistemático. Pela vivência coletiva, é transmitido de uma pessoa à outra.

Já o conhecimento _____, vai além do _____, procurando conhecer suas causas e leis. Essa busca é guiada por métodos que proporcionem controle, sistematização e _____.

O conhecimento _____, por sua vez, distingue-se do conhecimento científico pelo fato de que seu objeto de _____ é constituído por realidades que ultrapassam a experiência. A sua busca é pelo sentido, justificação e interpretação a respeito de tudo aquilo que envolve o _____ e sobre a própria _____ do ser.

Ao conjunto de _____ ao qual as pessoas chegaram mediante a aceitação dos dados da revelação divina é chamado conhecimento _____. Vale-se de modo especial do argumento de _____. É o conhecimento adquirido nos livros sagrados e aceito pelas pessoas, depois de ter passado pela crítica histórica mais exigente.

Por fim, o conhecimento _____ é aquele obtido através da modelagem de um _____ prático. Deve validar ou invalidar os resultados da _____ ou tentar explicar fenômenos que não passíveis de experimentação.