# Documentation de la classe La Classe

• D. BITOUZÉ

# Table des matières

Τ	Introd	uction
2	Article	e standard
	2.1	Préparation du « titre » de l'article
	2.2	Production du titre de l'article
	2.3	Affichage des détails complémentaires sur les auteurs
3	Article	e sans auteur mais avec signature « académique »
4	Article	es de type « entretien »
5	Outils	communs à tous types d'articles
	5.1	Images et tableaux
	5.2	Bibliographie
	5.3	Commandes diverses
6	Cane	vas de fichier source typique
7	Notat	ions, syntaxe, terminologie et codes couleurs
8	Packages chargés par la classe	

# 1. Introduction

# Remarque 1.1 – Documentation: travail en cours

La présente documentation est un travail en cours. Nous remercions d'avance les lecteurs qui ont des remarques à formuler ou qui trouveront des erreurs de nous les signaler à l'adresse courriel figurant en fin de document.

La Société Mathématique de France (SMF) fournit la classe La gztarticle destinée aux auteurs souhaitant publier un article dans la Gazette des Mathématiciens. Cette classe a pour but :

- 1. de reproduire fidèlement la maquette de la *Gazette*, permettant ainsi aux auteurs de pouvoir travailler la mise en page de leur document dans des conditions réelles;
- 2. de fournir un certain nombre d'outils (commandes et environnements) destinés à faciliter la rédaction de documents, notamment ceux contenant des formules de mathématiques.

Sauf cas particuliers, tous les articles de la Gazette sont composés en mode bi-colonne.

# Avertissement 1.1 – Codage d'entrée UTF-8 obligatoire

La classe *gztarticle* de la *Gazette* repose de façon cruciale sur un codage d'entrée en UTF-8 : – elle charge le package inputenc <sup>a</sup> avec l'option utf8;

- elle suppose que les fichiers source .tex sont effectivement codés en UTF-8 : on veillera donc à ce que l'éditeur utilisé soit réglé sur ce codage d'entrée.
- a. Il convient donc de *ne pas* charger ce package : on se reportera à la section 6 page 17 pour un canevas de fichier source destiné à la *Gazette* et notamment pour un préambule typique.

# 2. Article standard

Nous commençons par décrire les éléments caractéristiques d'un article standard.

# 2.1 - Préparation du « titre » de l'article

Cette section liste les commandes, options et environnement permettant de *préparer* le « titre » de l'article ainsi que son éventuelle partie finale.

## Titre, sous-titre

```
\langle \mathbf{v}^{\rightarrow p.19} \rangle
```

Cette commande définit le  $\langle titre \rangle$  de l'article. Celui-ci apparaît alors en début d'article et aussi comme métadonnée « Titre » du fichier PDF correspondant.

# \subtitle[\langle options \rangle]

Cette commande définit l'éventuel  $\langle sous-titre \rangle$  de l'article. Celui-ci est automatiquement ajouté au titre.

Les commandes \title et \subtitle admettent un argument optionnel permettant de spécifier un (sous-)titre court au moyen de la clé short.

Cette clé définit un (sous-)titre « court » de l'article qui figure alors à la place du (sous-)titre « normal » dans le sommaire et en titre courant <sup>1</sup>.

```
\title[short=Les travaux de Martin \surname{Hairer}]{Martin \surname{Hairer},
   l'équation de KPZ et les structures de régularité}
```

## Remarque 2.1 – Affichage des titre et sous-titre

Pour que les titre et sous-titre soient affichés, il est nécessaire de recourir à la commande habituelle  $\mbox{\ \ maketitle}^{\rightarrow p.4}$ .

# Auteur(s)

Un auteur d'article est spécifié au moyen de la commande \author suivante. En cas d'auteurs multiples, il suffit de recourir à plusieurs occurrences de cette commande.

#### $\operatorname{Author}[\langle options \rangle] \{\langle Nom \rangle, \langle Pr\acute{e}nom \rangle\}$

Cette commande, facultative, définit un auteur d'article.

<sup>1.</sup> En entête.

# Avertissement 2.1 – Format des prénom et nom de l'auteur

On veillera à ce que :

1. la saisie des prénom et nom de l'auteur soit conforme à la syntaxe (identique à celle de BßTeX et biblatex):

```
\langle \mathit{Nom} \rangle, _{\sqcup} \langle \mathit{Pr\'enom} \rangle
```

- 2. les éventuels accents figurent dans les (*Prénom*) et (*Nom*);
- 3.  $le \langle Nom \rangle$  ne soit pas saisi en capitales (sauf pour la ou les majuscules) car il sera automatiquement composé en petites capitales.

## Remarque 2.2 - Affichage des prénoms et noms du ou des auteurs

Pour que les prénoms et noms du ou des auteurs soient affichés, il est nécessaire de recourir à la commande habituelle \maketitle^-p.4.

# Auteur(s): détails

La commande \author \(^{p.2}\) admet un argument optionnel permettant, pour chaque auteur, de spécifier un certain nombre de détails complémentaires : son affiliation, sa photo, son email, sa page Web, sa biographie express au moyen des clés respectives affiliation, photo, email, webpage et minibio :

```
\author[%
affiliation={\langle affiliation(s) \rangle}, %
photo=\langle photo \rangle, %
email=\langle email \rangle, %
webpage=\langle page Web \rangle, %
minibio={\langle biographie express \rangle} \rangle
]{\langle Nom \rangle, \langle Prénom \rangle}
```

```
affiliation = \{ \langle affiliation(s) \rangle \}
```

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier une ou plusieurs affiliations. En cas d'affiliations multiples, celles-ci peuvent être séparées par la commande **\newline**.

```
photo=\langle photo \rangle
```

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier la photographie de l'auteur au moyen d'un fichier image <sup>2</sup>.

email=(email)

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier l'adresse courriel de l'auteur.

```
webpage=\langle page Web \rangle
```

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier la page Web de l'auteur.

```
minibio = \{\langle biographie \ express \rangle\}
```

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier la biographie express de l'auteur.

<sup>2.</sup> Si ce fichier ne figure pas dans le dossier courant, il faut faire figurer le chemin (relatif) y menant.

# Avertissement 2.2 – Paires d'accolades (relativement) obligatoires

Au cas (probable) où les valeurs  $\langle affiliation(s) \rangle$  et  $\langle biographie\ express \rangle$  des clés affiliation et minibio contiennent des virgules, les paires d'accolades les entourant sont obligatoires.

# Avertissement 2.3 – Courriels et pages Web à saisir tels quels

Les valeurs  $\langle email \rangle$  et  $\langle webpage \rangle$  des clés email et webpage p. 3 doivent être saisies telles quelles, sans recours aucun aux commandes \url, \href ou assimilées des packages url ou hyperref.

# Remarque 2.3 – Affichage des détails complémentaires sur les auteurs

Pour que les détails complémentaires précédents soient affichés, il est nécessaire de recourir aux commandes  $\printauthorsdetails^{\rightarrow p.5}$  ou  $\printbibliography^{\rightarrow p.9}$ , destinées à être utilisées en fin d'article.

Ces commandes affichent également d'éventuels remerciements à spécifier au moyen de la commande \acknowledgements suivante.

# \acknowledgements{\(\langle\)remerciements\\\}

Cette commande, facultative, permet de spécifier des (remerciements) pour un article.

```
\acknowledgements{%
L'auteur remercie Frédéric Patras, pour les nombreuses discussions qu'il
a eues avec lui sur le sujet. Il remercie également le relecteur anonyme,
qui a lu le texte avec un très grand soin, et dont les commentaires et
suggestions ont été très utiles.%
}
```

# Résumé

Cet environnement, facultatif, est destiné à recevoir le résumé de l'article.

#### 2.2 - Production du titre de l'article

Le titre proprement dit de l'article, regroupant tous les éléments saisis à la section 2.1 page 2, est produit par la commande standard \maketitle.

\maketitle (✓→p.19)

Cette commande produit l'affichage du « titre » de l'article, c'est-à-dire :

- son titre et son éventuel sous-titre (commandes \title →p.2 et \subtitle →p.2);
- son ou ses éventuels auteurs, sous la forme de leurs noms et prénoms  $^3$  (commande(s) \author $^{→ p.2}$ );
- son éventuel résumé (environnement abstract).

L'exemple suivant 4 illustre la plupart des commandes et options vues jusqu'ici.

<sup>3.</sup> Les prénoms sont alors abrégés au moyen de leurs initiales.

<sup>4.</sup> Les commandes  $\surname^{\rightarrow p.10}$  et  $\ensuremath{^{\circ}} p.20$  qui y figurent sont documentées plus loin.

```
\title[short=Les travaux de Manjul \surname{Bhargava}]{Manjul \surname{Bhargava},
 anneaux de petit rang et courbes elliptiques}
\author[%
 affiliation={%
   Univ. Bordeaux, IMB, UMR 5251, F-33400 Talence, France\newline%
   CNRS, IMB, UMR 5251, F-33400 Talence, France\newline%
   INRIA, F-33400 Talence, France%
 1.%
 photo=Belabas, %
 email=Karim.Belabas@math.u-bordeaux.fr,%
 minibio={%
   Karim Belabas est professeur à l'université de Bordeaux. Ses centres
   d'intérêts sont la théorie des nombres sous toutes ses formes et le calcul
   formel. Il développe le système libre PARI/GP.%
 }%
]{Belabas, Karim}
\author[%
 affiliation={%
   Laboratoire de Mathématiques de Besançon, Facultés des sciences et techniques,
   CNRS, UMR 6623, 16 route de Gray, 25030 Besançon, France%
 },%
 photo=Delaunay, %
 email=Christophe.Delaunay@univ-fcomte.fr,%
 minibio={%
   Christophe Delaunay est professeur à l'université de Franche-Comté et membre
   du laboratoire de mathématiques de Besançon. Il est spécialiste de théorie des
   nombres.%
 }%
]{Delaunay, Christophe}
\begin{abstract}
 Manjul Bhargava a reçu la médaille Fields au congrès international de Séoul
 \enquote{pour avoir développé de nouvelles méthodes en géométrie des nombres,
   qu'il a appliquées au comptage des anneaux de petit rang et pour borner le
   rang moyen de courbes elliptiques}. Cet article est un survol d'une partie
 de ses travaux.
\end{abstract}
\maketitle
```

# 2.3 - Affichage des détails complémentaires sur les auteurs

# \printauthorsdetails

```
Cette commande, facultative, produit l'affichage :
```

- des détails complémentaires sur les auteurs (options affiliation → p.3, photo → p.3, email → p.3, webpage → p.3 et minibio → p.3);
- des éventuels remerciements (commande \acknowledgements → p. 4);
   tels que définis à la section 2.1 page 3.

# Avertissement 2.4 - Commande \printauthorsdetails inutile en cas de bibliographie

En cas de bibliographie (cf. commande \printbibliography \(^{p.9}\)), l'usage de la commande \printauthorsdetails est inutile car l'affichage des détails complémentaires sur les auteurs est alors automatique.

# 3. Article sans auteur mais avec signature « académique »

Les articles standard précédents sont écrits par une ou plusieurs personnes physiques clairement identifiées en tant qu'auteurs.

D'autres types d'articles n'ont pas véritablement d'auteurs mais sont plutôt « signés » par, par exemple, un comité. Pour ce type d'article, on ne recourra pas à la commande \author \to p. 2, mais plutôt à la commande \academicsignature suivante.

# \academicsignature{\langle signature \rangle}

Cette commande permet de spécifier une (signature) académique.

```
\academicsignature{%
Au nom du comité éditorial, Serge Nicaise (éditeur en chef) et Nicolas
Wicker (directeur technique).%
}
```

# Avertissement 3.1 – Commande \academicsignature à effet « immédiat »

La commande \author  $^{\rightarrow p.2}$  « prépare » un auteur qui n'est affiché que là où est employée la commande \maketitle  $^{\rightarrow p.4}$ . Au contraire, la commande \academicsignature affiche « immédiatement » la  $\langle signature \rangle$  passée en argument.

# 4. Articles de type « entretien »

Les entretiens sont caractérisés par l'alternance de questions et de réponses. Les questions, qui doivent être composées de façon spécifique, sont à passer en argument de la commande \question suivante.

```
\question{\(\langle question\\)}
```

Cette commande permet de spécifier une (question).

# Remarque 4.1 – Composition des réponses aux questions

Les réponses aux questions ne nécessitant pas de mise en page particulière, elles seront insérées telles quelles.

```
\question{Ton sujet principal est celui des systèmes dynamiques, mais quels sont
les autres thèmes qui t'intéressent ?}
```

L'étude des systèmes dynamiques est un sujet qui peut être abordé de façon les plus diverses. Certains les considèrent d'un point de vue combinatoire, d'autres sont plus axés sur les probabilités ou encore sur l'analyse. [...] Mais si mes capacités d'analystes n'avaient pu se réaliser dans les systèmes dynamiques j'aurais fait autre chose.

```
\question{Parmi ses lauréats de cette édition, on compte deux dynamiciens :
   Maryam Mirzakhani et toi. Quelles sont les différences entre vos
   approches ?}

Ces travaux sont principalement concentrés sur un objet lié aux échanges
d'intervalles : le flot de Teichmüller. [...]
```

#### Avertissement 4.1 – Insertion manuelle d'espacements inutile

On évitera de modifier l'agencement les questions et réponses en insérant manuellement des espacements horizontaux ou verticaux (\hspace, \hskip, \vspace, \vskip, etc.).

Les entretiens sont des articles en général sans auteur mais les personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le personnes ayant recueilli les propos peuvent être signalées dans le résumé (cf. environnement abstract par le peuvent abstract par le peuvent avant par le peuvent abstract par le peuvent abstract par le peuvent abstract par le peuvent abstract par le peuvent avant par le peuvent avant par le peuvent abstract par le peuvent avant par le peuvent avan

```
\title{Entretien avec Artur \surname{Avila}}
\begin{abstract}
  Propos recueillis à Séoul, pendant l'ICM, par Boris Adamczewski et Gaël Octavia.
\end{abstract}
\maketitle
```

# 5. Outils communs à tous types d'articles

# 5.1 - Images et tableaux

Les images et tableaux destinés à illustrer le corps d'un article doivent être insérés dans les environnements gztfigure, gztfigure\*, gzttable pour et gzttable\* analogues, décrits dans cette section.

# **Images**

Une image est incluse au moyen de la commande standard \includegraphics 5 mais celle-ci doit être employée dans l'un des deux environnements gztfigure et gztfigure\* suivants.

```
\label{localization} $$ \left( \underset{s}{\operatorname{sprion}(s)} \right) $$ \left( \underset{s}{\operatorname{includegraphics}} \right) $$ \left( \underset{s}{\operatorname{includegra
```

Cet environnement insère l'image :

- à l'emplacement où il est utilisé;
- dans un cadre de largeur la ligne courante, donc notamment de la largeur de la ligne d'une colonne en mode bi-colonne.

```
\begin{gztfigure*}[\langle option(s) \rangle] \\ \langle image\ incluse\ avec\ \ \ | include graphics \rangle \\ \end{gztfigure*}
```

Cet environnement insère l'image :

- en haut de la page où il a été employé, donc probablement pas à l'emplacement où il est utilisé (il s'agit d'une figure « flottante »);
- dans un cadre de largeur celle de l'empagement, donc à cheval sur les deux colonnes en mode bi-colonne.

<sup>5.</sup> Il est possible de passer à cette commande toutes ses options définies par le package graphicx.

#### **Tableaux**

Un tableau est créé au moyen de l'environnement standard tabular <sup>6</sup> mais celui-ci doit être employé dans l'un des deux environnements gzttable et gzttable\* suivants.

```
\begin{gzttable} [\langle option(s) \rangle] \\ \langle tableau \ créé \ avec \ tabular \rangle \\ \end{gzttable}
```

Cet environnement insère le tableau :

- à l'emplacement où il est utilisé;
- dans un cadre de largeur la ligne courante, donc notamment de la largeur de la ligne d'une colonne en mode bi-colonne.

```
\begin{gzttable*}[\langle option(s) \rangle]
\langle tableau créé avec tabular \rangle
\end{gzttable*}
```

Cet environnement insère le tableau :

- en haut de la page où il a été employé, donc probablement pas à l'emplacement où il est utilisé (il s'agit d'un tableau « flottant »);
- dans un cadre de largeur celle de l'empagement, donc à cheval sur les deux colonnes en mode bi-colonne.

# **Options**

Les environnements  $gztfigure \rightarrow p.7$ ,  $gztfigure \ast \rightarrow p.7$ , gzttable et  $gzttable \ast$  admettent en argument optionnel la plupart des (très nombreuses) options de l'environnement tcolorbox du package tcolorbox. On retiendra notamment les options  $title \rightarrow p.15$  et label suivantes:

```
title=\langle titre \ de \ l'image \rangle (pas de valeur par défaut, initialement vide)
Cette clé permet de spécifier l'éventuel \langle titre \rangle (ou légende) de l'image.
```

```
label=(label)
```

(pas de valeur par défaut, initialement vide)

Cette clé permet de spécifier l'éventuel  $\langle label \rangle$  de l'image, de sorte à y faire référence, notamment au moyen de la commande  $\mathbf{vref}$  du package varioref.

Les exemples suivants illustrent les environnements et options qui viennent d'être vus.

```
L'exemple avec $a=-1$ et $b=0$ donne la courbe de la \vref{elliptique}.

%
\begin{gztfigure}[title=Courbe elliptique correspondant à l'équation $y^2=x^3-x$,label=
elliptique]
\includegraphics[width=\linewidth]{courbe-elliptique}
\end{gztfigure}
```

```
En analysant les chiffres des \vref{recru-mc-25,recru-mc-26} correspondant au recrutement des maîtres de conférences, on voit que la proportion des femmes recrutées est [...] %
\begin{gzttable*}[label=recru-mc-25,title=Recrutement des maîtres de conférences section 25] \begin{tabular}{|ll|ccccc|} \hline & 2008 & 2009 & 2010 & 2011 & 2012 & 2013 \\ hline
```

<sup>6.</sup> Il est recommandé de faire usage du package booktabs pour produire des tableaux plus lisibles.

```
[...]
\end{tabular}
\end{gzttable*}
%
\begin{gzttable*}[label=recru-mc-26,title=Recrutement des maîtres de conférences section 26]
\begin{tabular}{|1|cccccc|}
\hline
    & 2008 & 2009 & 2010 & 2011 & 2012 & 2013 \\ hline
[...]
\end{tabular}
\end{gzttable*}
```

# 5.2 - Bibliographie

Pour composer les bibliographies, la *Gazette* recourt aux outils modernes que sont le package biblatex et le moteur biber. Leur usage est détaillé dans [1] et peut être brièvement résumé comme suit.

1. Construire, dans un  $\langle fichier\ bibliographique \rangle^7$ , une base bibliographique.

Nous conseillons pour ce faire de recourir à un logiciel dédié, par exemple JabRef à configurer en se rendant dans le menu Options Preferences et, dans l'onglet :

- Général<sup>8</sup>, en choisissant UTF8 dans la liste déroulante Default encoding ;
- Advanced, en cochant l'option BibLaTeX mode;

On n'oubliera pas de donner à chaque entrée bibliographique une  $\langle cl\acute{e}\rangle$  permettant de l'identifier de façon unique dans la base bibliographique <sup>9</sup>.

- 2. Dans le fichier source .tex:
  - (a) En préambule, utiliser la commande \addbibresource pour indiquer le \langle fichier bibliographique \alpha a considérer:

```
\verb| \addbibresource{$\langle fichier\ bibliographique \rangle.bib}|
```

(b) Dans le corps du document, utiliser la commande **\autocite** <sup>10</sup> du package biblatex pour citer les références bibliographiques (pourvue d'une (clé)):

```
\additinute{(cle)}
```

- (c) À la fin du document, faire figurer la liste des références bibliographiques au moyen de la commande \printbibliography suivante.
- 3. Procéder à une suite de compilations pdf $\Delta T_E X$ , biber et pdf $\Delta T_E X^{11}$ .

#### \printbibliography

Cette commande produit la liste des références bibliographiques saisies selon la syntaxe du package biblatex. Elle a été redéfinie de sorte à automatiquement afficher, en sus de la bibliographie, les détails complémentaires sur les auteurs (s'ils ont été renseignés).

- 7. De tels fichiers sont d'extension .bib.
- 8. On pourra en profiter pour changer la langue de l'interface dans la liste déroulante Language.
- 9. Sous JabRef, on pourra se faire aider pour cela par l'icône en forme de « baguette magique ».
- 10. De préférence à la commande \cite.
- 11. Pour automatiser ces compilations, on pourra recourir au « compilateur » latexmk, fourni par toute distribution TEX moderne, en s'aidant du fichier de configuration latexmkrc joint à la présente classe.

#### 5.3 - Commandes diverses

La classe *gztarticle* fournit des commandes généralistes ou propres aux mathématiques destinées à faciliter la saisie d'un article à paraître dans la *Gazette*.

# Commandes généralistes

#### \smf

Cette commande produit l'acronyme SMF de la Société Mathématique de France.

## \gzt

#### Cette commande:

```
sous sa forme non étoilée : produit l'abréviation « Gazette ». sous sa forme étoilée : produit la forme complète « Gazette des Mathématiciens ».
```

#### \cad

#### Cette commande:

```
sous sa forme non étoilée : produit l'abréviation « c.-à-d. ».
sous sa forme étoilée : produit la forme complète « c'est-à-dire ».
```

#### \Cad

#### Cette commande:

```
sous sa forme non étoilée : produit l'abréviation « C.-à-d. ». sous sa forme étoilée : produit la forme complète « C'est-à-dire ».
```

## $\sum_{n=1}^{\infty} de \ famille$

Cette commande compose le  $\langle nom de famille \rangle$  en petites capitales.

# Avertissement 5.1 – Petites capitales : à employer avec parcimonie

- De manière générale, quand elles sont appliquées aux noms de personnes, les petites capitales doivent ne s'appliquer qu'au nom de famille, et notamment *pas* aux prénoms.
- Pour un article de la Gazette, on évitera d'appliquer systématiquement les petites capitales (et donc la commande \surname) à tous les noms de famille : on les réservera aux noms d'auteurs, notamment à ceux spécialement mis à l'honneur, par exemple s'ils figurent dans le titre d'un article.

#### \century{\(\lambda um\'eq ro\)\}

Cette commande affiche le  $\langle num\'ero \rangle^{12}$  d'un siècle en chiffre romain composé en petites capitales, suivi du mot « siècle ». Ainsi :

```
Au \century{1}, [...]. Plus tard, au \century{8}, [...]

Au I<sup>er</sup> siècle, [...]. Plus tard, au VIII<sup>e</sup> siècle, [...]
```

#### $\langle texte \rangle$

Cette commande permet de composer du  $\langle texte \rangle$  entre tirets longs, pour une « incise » (un peu à la manière de parenthèses).

Sous sa forme non étoilée, elle insère le  $\langle texte \rangle$  entre deux tirets longs.

Sous sa forme étoilée, elle fait (seulement) précéder le  $\langle texte \rangle$  d'un tiret, ce qui est à utiliser en fin de phrase.

#### Ainsi:

<sup>12.</sup> Ce numéro doit être un nombre entier positif.

Des expériences \aside{dans le monde \enquote{réel}} ont même été suscitées par des expériences numériques.

Des expériences – dans le monde « réel » – ont même été suscitées par des expériences numériques.

#### et:

On soupçonne que non \aside\*{par exemple on s'attend à ce que  $1/\pi$  ne soit pas une période}.

On soupçonne que non – par exemple on s'attend à ce que  $1/\pi$  ne soit pas une période.

# Commandes propres aux mathématiques

#### La classe gztarticle:

- charge les packages:
  - kpfonts qui fournit tous les symboles standard, y compris ceux du package amssymb, mais en propose également de nombreux autres;
  - mathtools qui lui-même charge amsmath (mais en l'étendant et en corrigeant certains de ses défauts), si bien que toutes les commandes de ces deux packages sont disponibles;
  - mathrsfs qui fournit de jolies lettres calligraphiques (via la commande \mathscr);
- redéfinit certaines commandes et en fournit quelques nouvelles, listées ci-dessous;
- fournit (en s'appuyant sur les packages amsthm et thmtools) des environnements de type « théorème » classiques, listés ci-dessous.

#### Ensembles courants

- \N Cette commande affiche l'ensemble des nombres entiers positifs : «  $\mathbb N$  ».
- \D Cette commande affiche l'ensemble des nombres décimaux : «  $\mathbb{D}$  ».
- \Q Cette commande affiche l'ensemble des nombres rationnels : «  $\mathbb Q$  ».
- \R Cette commande affiche l'ensemble des nombres réels : «  $\mathbb R$  ».
- \K\
  Cette commande peut être utilisée pour dénoter un corps quelconque. Elle affiche «  $\mathbb K$  ».

#### Fonctions trigonométriques circulaires et hyperboliques, directes et réciproques

#### \cotan

Cette commande affiche la cotangente : « cotan ».

#### \arccos

Cette commande affiche (la détermination principale de) l'arc cosinus : « Arccos » ou « arccos » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### \arcsin

Cette commande affiche (la détermination principale de) l'arc sinus : « Arcsin » ou « arcsin » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### \arctan

Cette commande affiche (la détermination principale de) l'arc tangente : « Arctan » ou « arctan » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### \ch

Cette commande affiche le cosinus hyperbolique : « ch ».

#### \sh

Cette commande affiche le sinus hyperbolique : « sh ».

#### \tanh

Cette commande affiche la tangente hyperbolique : « th » ou « tanh » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

# Remarque 5.1 – Pas de commande \th pour la tangente hyperbolique

#### Fonctions diverses

# \log

```
Cette commande : sous sa forme non étoilée : produit « ln ».
```

sous sa forme étoilée : produit « log ».

#### \lg

#### Cette commande:

```
sous sa forme non étoilée : produit « ln ».
sous sa forme étoilée : produit « lg ».
```

Environnements de type « théorème » Les environnements de type « théorème » suivants ont pour noms l'objet qu'ils représentent : par exemple, l'environnement theoreme permet de composer un « théorème ». Lorsque ce nom est différent en français et en anglais, un alias en anglais est proposé : par exemple, l'environnement theoreme permet de composer un « théorème » dans les mêmes conditions que l'environnement theoreme.

#### Théorèmes

```
\begin{theoreme}
  \contenu de l'environnement \\
\end{theoreme}
\begin{theorem}
  \contenu de l'environnement \\
\contenu de l'environnement \\
\end{theorem}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un théorème. Leur titre récurrent est « Théorème » ou « Theorem » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

```
Corollaires
```

```
\begin{corollaire}
  \contenu de l'environnement \\
\end{corollaire}

\begin{corollary}
  \contenu de l'environnement \\
\end{corollary}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un corollaire. Leur titre récurrent est ou « Corollaire » ou « Corollary » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### Conjectures

```
\begin{conjecture}
  \contenu de l'environnement \\
\end{conjecture}
```

Cet environnement permet de composer une conjecture. Son titre récurrent est « Conjecture ».

## **Propositions**

```
\begin{proposition}
  \contenu de l'environnement \\
\end{proposition}
```

Cet environnement permet de composer une proposition. Son titre récurrent est « Proposition ».

#### Lemmes

```
\begin{lemme}
  \contenu de l'environnement \\
\end{lemme}
\begin{lemma}
  \contenu de l'environnement \\
\end{lemma}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un lemme. Leur titre récurrent est « Lemme » ou « Lemma » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### Axiomes

```
\begin{axiome}
  \contenu de l'environnement \\
\end{axiome}
\begin{axiom}
  \contenu de l'environnement \\
\end{axiom}
\end{axiom}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un axiome. Leur titre récurrent est « Axiome » ou « Axiom » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

# Définitions

```
\begin{definition}
  \contenu de l'environnement \\
\end{definition}
```

Cet environnement permet de composer une définition. Son titre récurrent est ou « Définition » ou « Definition » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### Remarques

```
\begin{remarque}
  \contenu de l'environnement \\
\end{remarque}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un remarque. Leur titre récurrent est « Remarque » ou « Remark » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### Exemples

```
\begin{exemple}
  \contenu de l'environnement \\
\end{exemple}
  \begin{example}
  \contenu de l'environnement \\
\end{example}
```

Ces deux environnements, alias l'un de l'autre, permettent de composer un exemple. Leur titre récurrent est « Exemple » ou « Example » selon que la langue en cours est le français ou l'anglais.

#### **Notations**

```
\begin{notation}
  ⟨contenu de l'environnement⟩
\end{notation}
```

Cet environnement permet de composer une notation. Son titre récurrent est « Notation ».

## Code informatique

La classe gztarticle fournit des outils permettant de faire aisément figurer du code informatique, notamment du code  $\LaTeX$ :

- l'environnement gztcode pour des listings;
- la commande \gztverb<sup>→p.17</sup> pour de courts extraits, notamment amenés à figurer dans des phrases.

```
\begin{gztcode}[\langle option(s) \rangle] \\ \langle listing \rangle \\ \begin{gztcode} \end{gztcode} \end{gztcode}
```

Cet environnement permet de faire figurer un listing de code informatique dans une boîte colorée.

```
\begin{gztcode}
Utilisons l'environnement \verb|align*| :
\begin{align*}
    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}
\end{gztcode}

Utilisons l'environnement \verb|align*| :
\begin{align*}
    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}

    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}
```

L'environnement gztcode admet en argument optionnel la plupart des (très nombreuses) options de l'environnement tcblisting du package tcolorbox. On retiendra notamment les options title $^{\rightarrow p.\,15}$ , listing and text $^{\rightarrow p.\,15}$  et listing options $^{\rightarrow p.\,16}$  suivantes.

#### title

Cette clé permet de donner un titre au listing.

```
\begin{gztcode} [title=Alignement d'équations]
Utilisons l'environnement \verb|align*| :
\begin{align*}
    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}
\end{gztcode}

Alignement d'équations

Utilisons l'environnement \verb|align*| :
\begin{align*}
    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}

    a & = a\\
    b & = b
\end{align*}
```

#### listing and text

Cette clé permet de, dans la boîte colorée, faire figurer en partie :

- haute, le listing;
- basse, son résultat compilé par LATFX.

```
Avertissement 5.2 – Option listing and text: seulement pour du code LATEX
```

L'option listing and text n'a de sens que pour un listing de code LATEX.

L'exemple suivant illustre l'usage de cet environnement  $^{13}$ . Le code :

```
\begin{gztcode}[listing and text]
L'environnement \verb|eqnarray| est obsolète et on utilisera plutôt \verb|align| :
\begin{minipage}[t]{0.4\linewidth}
 Avec l'environnement \verb|eqnarray*| :
 \begin{eqnarray*}
   a \& = \& a \setminus
   b \& = \& b
 \end{eqnarray*}
\end{minipage}
\hspace{1cm}
\begin{minipage}[t]{0.4\linewidth}
 Avec l'environnement \verb|align*| :
 \begin{align*}
   a \& = a \setminus 
   b \& = b
 \end{align*}
\end{minipage}
\end{gztcode}
```

<sup>13.</sup> Et donne de façon subliminale quelques conseils LAT<sub>E</sub>X. On consultera [2] pour un panorama plus complet des commandes et extensions obsolètes (et autres erreurs).

#### donne:

```
L'environnement \verb|eqnarray| est obsolète et on utilisera plutôt \verb|align| :
\begin{minipage}[t]{0.4\linewidth}
 Avec l'environnement \verb|eqnarray*| :
  \begin{eqnarray*}
    a \& = \& a \setminus 
   b \& = \& b
  \end{eqnarray*}
\end{minipage}
\hspace{1cm}
\begin{minipage}[t]{0.4\linewidth}
 Avec l'environnement \verb|align*| :
  \begin{align*}
    a \& = a \setminus 
    b \& = b
  \end{align*}
\end{minipage}
L'environnement equarray est obsolète et on utilisera plutôt align :
Avec l'environnement eqnarray*:
                                          Avec l'environnement align*:
                                                            a = a
                                                           b = b
              b = b
```

L'environnement gztcode per permet d'afficher du code informatique arbitraire. Mais, dans les listings précédents, on constate que certaines commandes LEX sont mises en évidence, en l'occurrence en gras. Ceci provient du fait que l'environnement gztcode per est configuré pour, par défaut, colorer syntaxiquement le code LETEX. Mais d'autres langages sont pris en charge.

# Remarque 5.2 – Environnement gztcode: pas seulement pour le code LTEX

L'environnement  $gztcode^{\rightarrow p.14}$  permet de colorer syntaxiquement le code informatique de tout langage connu du package listings. Pour ce faire, il suffit de le spécifier (selon la syntaxe de ce package) en argument de l'option listing options suivante.

#### listing options

Cette clé de l'environnement  $gztcode^{\rightarrow p.14}$  permet de passer au listing toute option connue du package listings, notamment le langage sous-jacent au moyen de l'option language.

```
\lstdefinestyle{mon-style}{%
  language=Python,%
  basicstyle=\ttfamily,%
  keywordstyle=\color{magenta},%
  commentstyle=\color{gray}\itshape,%
  stringstyle=\color{cyan}%
}

\begin{gztcode}[listing options={style=mon-style}]
"""Calcul de la factorielle""" # En python
def factorielle(x):
```

```
if x < 2:
    return 1
else:
    return x * factorielle(x-1)
\end{gztcode}

"""Calcul_de_la_factorielle""" # En python
def factorielle(x):
    if x < 2:
        return 1
    else:
        return x * factorielle(x-1)</pre>
```

# \gztverb{\langle code \rangle}

Cette commande permet d'afficher *verbatim* <sup>14</sup> un (court) extrait de (*code*) passé en argument.

L'exemple suivant illustre l'usage de cette commande <sup>15</sup>.

```
Dans le cas de \LaTeX, les commandes de style de caractères \gztverb{\bf}, \gztverb{\it}, \gztverb{\st}, \gztverb{\sts}, \gztverb{\sts},
```

# 6. Canevas de fichier source typique

Le lecteur souhaitant écrire un article pour la *Gazette des Mathématiciens* trouvera ci-dessous un canevas de fichier source dont il pourra faire un copié-collé <sup>16</sup>. Il s'agit d'un modèle typique d'article standard où les commandes et environnement moins fréquents ont été mis en commentaire.

<sup>14.</sup> C'est-à-dire tel quel, sans être compilé par LATEX.

<sup>15.</sup> Et donne de façon subliminale quelques conseils LATEX. On consultera [2] pour un panorama plus complet des commandes et extensions obsolètes (et autres erreurs).

<sup>16.</sup> La plupart des afficheurs PDF permetttent de sélectionner et de copier du texte.

```
\author[%
 affiliation={%
 },%
 photo=,%
 email=,%
 webpage=, %
 minibio={%
 }%
1{}
% \acknowledgements{%
% }
% \begin{abstract}
% \end{abstract}
\maketitle
% [...]
\printbibliography
\end{document}
```

# 7. Notations, syntaxe, terminologie et codes couleurs

Ce chapitre précise les notations, syntaxe, terminologie et codes couleurs de la présente documentation.

# 7.1 – Commandes, environnements, clés, valeurs

Les commandes, environnements, clés et valeurs de clés sont systématiquement composés en fonte à chasse fixe. En outre, pour plus facilement les distinguer, ils figurent avec des couleurs propres :

- les commandes en bleu : \commande;
- les environnements en « sarcelle » : environnement ;
- les clés en pourpre : clé;
- les valeurs des clés en violet : valeur.

# 7.2 – Arguments génériques

Pour expliquer le rôle d'une commande, il est parfois nécessaire d'indiquer à quoi celle-ci s'applique, autrement dit quel en est l'argument générique. Un tel argument est composé :

- en fonte à chasse fixe;
- en italique;
- entre chevrons simples;

le tout en marron, ainsi : (argument générique).

# 7.3 – Liens hypertextes

Les liens hypertextes figurent en couleur, ainsi : lien hypertexte. La plupart des références aux commandes, environnements et clés définis dans la présente documentation, sont des liens hypertextes, surmontés du numéro de page où se trouve la cible correspondante (sauf si elle se situe sur la même page) :

```
- \author → p. 2;
- abstract → p. 4.
```

# 7.4 - Éléments « obligatoires »

L'icône ✔, figurant en regard de certains éléments (commandes ou environnements), indique que ceux-ci sont « obligatoires ».

#### 7.5 - Codes sources

Les exemples qui illustrent la présente documentation sont constitués de codes sources et, le cas échéant, des « copies d'écran » correspondantes.

Ces codes sources figurent dans des cadres de couleur bleu :

- non ombrés s'ils doivent être saisis dans le corps du document;
- ombrés s'ils doivent être saisis en préambule du fichier (maître).

Ces cadres pourront en outre comporter d'éventuels titres :

# 7.6 - Espaces dans les codes sources

Pour éviter certaines confusions, les espaces dans les codes sources devant être saisis au clavier sont parfois matérialisés au moyen de la marque ⊔.

# 7.7 - Options

La présente classe, ainsi que certaines de ses commandes et certains de ses environnements, peuvent être modulés au moyen d'options, ou listes d'options (séparées par des virgules). Ces options se présentent sous la forme  $\langle cl\acute{e}\rangle = \langle valeur\rangle$  et la  $\langle valeur\rangle$  passée à une  $\langle cl\acute{e}\rangle$  peut être :

libre. Si une telle (clé) est (pour l'exemple) nommée freekey, elle est alors documentée selon la syntaxe suivante :

imposée (parmi une liste de valeurs possibles). Si une telle (clé) est (pour l'exemple) nommée choicekey et de valeurs imposées valeur1, valeur2, ..., valeurN, elle est alors documentée selon la syntaxe suivante <sup>17</sup>:

Les (*valeurs par défaut et initiale*) d'une clé sont souvent précisées (entre parenthèses en fin de ligne). Elles indiquent ce que la clé vaut :

 $<sup>17. \ \</sup> Comme souvent en informatique, la barre verticale s\'eparant les valeurs possibles signifie « ou ».$ 

par défaut c'est-à-dire lorsque la clé est employée, mais seule c'est-à-dire sans qu'une valeur explicite lui soit passée;

initialement c'est-à-dire lorsque la clé n'est pas employée.

# 8. Packages chargés par la classe

On a vu que, pour plusieurs de ses fonctionnalités, la classe *gztarticle* s'appuie sur des packages qu'elle charge automatiquement. Ceux dont les fonctionnalités peuvent être utiles aux auteurs sont répertoriés dans la liste suivante qui indique leur fonction et le cas échéant:

- la ou les options avec lesquelles ils sont chargés;
- les options de la classe gztarticle ou leurs commandes propres permettant de les personnaliser.

En sus des outils propres à la classe *gztarticle*, tous ceux fournis par ces différents packages sont donc à disposition des auteurs de la *Gazette*.

- aux standards typographiques de la langue en cours. On pourra donc l'utiliser dès que du texte est à mettre entre guillemets;
- au niveau (1 ou 2) de « citation » en cas d'emboîtement. On pourra donc également l'utiliser dès que du texte est à citer de façon informelle.

... (à suivre).

# INDEX

abstract,5
\academicsignature,
\acknowledgements, 5
\addbibresource, 12
affiliation, 4
\arccos, 14
\aside, 13
\author, 3
\autocite, 12
,
\C, 14
\Cad, 13
\cad, 13
\century, 13
\cite, 12
Clés
affiliation, 4
email, 4
label, 11
minibio, 4
photo, 4
short, 3
title,11
utf8,2
webpage, 4
\cotan, 14
\D, 14
email, 4
Environnements
abstract,5
gztfigure, 10
gztfigure*,10
gzttable, 10
gzttable*, 10
tabular, 10
tcolorbox, 11
0001010011, 11
\gzt, 13
gztfigure, 10
gztfigure*, 10
gzttable, 10
gzttable*, 10
0200000,10
\href,5
•

 $\include graphics, 10$ 

```
\K, 14
label, 11
\label{lipsum} 19
\maketitle,6
minibio, 4
\N, 14
photo, 4
\printauthorsdetails,7
\printbibliography, 12
\Q, 14
\question, 8
\R, 14
short, 3
\smf, 13
\subtitle,3
tabular, 10
tcolorbox, 11
\forallitle, 3
title, 11
\url,5
utf8,2
webpage, 4
\Z, 14
```

# Références

- [1] D. BITOUZÉ. Conférence LATEX nº 6. Bibliographie (biber/biblatex), citations d'extraits. Université du Littoral Côte d'Opale.

  17 mar. 2015. URL: http://gte.univ-littoral.fr/members/dbitouze/pub/latex/diapositives-cours-d/conference-n-6/downloadFile/file/en-ligne6.pdf.
- [2] M. Ensenbach, M. Trettin et B. Alfonsi. Liste des péchés des utilisateurs de ΔΤΕΧ 2ε. Commandes et extensions obsolètes, et autres erreurs. 20 sept. 2011. URL: http://mirrors.ctan.org/info/l2tabu/french/l2tabufr.pdf.



## Denis Bitouzé

 $\label{lem:université} Université \ du \ Littoral \ Côte \ d'Opale, \ Laboratoire \ de \ mathématiques \ pures et \ appliquées \ denis.bitouze@lmpa.univ-littoral.fr \\ \ http://gte.univ-littoral.fr/members/dbitouze/pub/latex/$