

# TFG del Grado en Ingeniería Informática

# Jellyfish Forecast

Predicción de afluencia de medusas



Presentado por Pablo Santidrián Tudanca en Universidad de Burgos — 22 de junio de 2020

Tutor: José Francisco Díez Pastor y Álvar Arnaiz González



D. José Francisco Díez Pastor y D. Álvar Arnaiz González, profesores del departamento de Ingeniería Informática, área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

#### Expone:

Que el alumno D. Pablo Santidrian Tudanca, con DNI 71362353T, ha realizado el Trabajo final de Grado en Ingeniería Informática titulado Jellyfish Forecast.

Y que dicho trabajo ha sido realizado por el alumno bajo la dirección del que suscribe, en virtud de lo cual se autoriza su presentación y defensa.

En Burgos, 22 de junio de 2020

 $V^{o}$ .  $B^{o}$ . del Tutor:  $V^{o}$ .  $B^{o}$ . del co-tutor:

D. José Francisco Díez Pastor D. Álvar Arnaiz González

#### Resumen

Los afloramientos de medusa son eventos que causan numerosos problemas ambientales y socio-económicos. Las picaduras de estos animales gelatinosos pueden ser muy dolorosas, provocando lesiones o incluso la muerte. Por este motivo, es importante conocer los motivos de estos brotes y conseguir predecirlos.

En este proyecto se pretende aplicar técnicas de minería de datos con el fin de generar un modelo capaz de predecir los brotes en función de las condiciones oceánicas en las costas de Chile.

Para representar los resultados obtenidos, se creó una aplicación web disponible en <a href="https://jellyfish-forecast.herokuapp.com/">https://jellyfish-forecast.herokuapp.com/</a>.

#### Descriptores

Minería de datos, Regresión, Aprendizaje automático, Series temporales, Medusas, Python, Aplicación web, Flask.

#### Abstract

Jellyfish outbreaks are events that cause large environmental and socio-economic problems. Jellyfish stings could be highly painful, causing injury or even deaht. For this reason is important to know the causes for these outcrops and to predict them.

This proyect pretends to aply data minning techniques in order to create a model capable to predict new outbreaks based on oceans conditions on the coast of Chile.

To present the results, a web application was created available at <a href="https://jellyfish-forecast.herokuapp.com/">https://jellyfish-forecast.herokuapp.com/</a>.

#### Keywords

Data mining, Regression, Machine learning, Time series, Jellyfish, Python, Web application, Flask.

# Índice general

Índice	general	III
Índice	de figuras	$\mathbf{v}$
Índice	de tablas	VI
Introd	ucción	1
Objeti	vos del proyecto	3
	Objetivos generales	3
	Objetivos técnicos	3
	Objetivos personales	4
Conce	otos teóricos	5
3.1.	Medusas	5
3.2.	Knowledge Discovery in Databases (KDD)	8
Técnic	as y herramientas	13
4.1.	Gestión del proyecto	13
4.2.	Herramientas	14
	Documentación	16
4.4.	Bibliotecas	17
4.5.	Bootstrap	18
Aspect	os relevantes del desarrollo del proyecto	19
5.1.	Recogida de datos	19
	Ejecución remota	20
	Preparación de los datos	20

IV ÍNDICE GENERA
1V

5.4. Despliegue de la aplicación web	21
Trabajos relacionados	23
6.1. Articulos	23
6.2. Proyectos	24
Conclusiones y Líneas de trabajo futuras	27
Bibliografía	29

# Índice de figuras

3.1.	Fases del proceso de reproducción de las medusas	6
3.2.	Partes del cuerpo de una fragata portuguesa	7
3.3.	Fases del proceso de KDD	8
3.4.	Descomposición de una serie temporal	11
3.5.	Ejemplo de series temporales no estacionarias	11
3.6.	Ejemplo de serie temporal estacionaria	12
5.7.	Estructura de datos resultante	21
5.8.	Croquis de referencia sobre los cuadrantes y el nombre de las	
	variables asociadas	22
6.9.	Relación entre vientos alisios y medusas	24

# Índice de tablas

# Introducción

El cambio climático está provocando que los fenómenos naturales extremos sean cada vez más habituales. Esto afecta a distintas poblaciones locales como pueden ser la de las medusas.

Las medusas tienen periodos de aparición estacionales y se alimentan de plancton, por lo que su densidad es mayor en zonas donde este abunda. Estas zonas suelen ser lugares cercanos al talud continental donde además se reproducen [5].

La aparición de medusas cerca de las costas, es un fenómeno que se da cada vez con mayor frecuencia. Estas floraciones tiene efectos perjudiciales en ámbitos como el turismo o la pesca, así como los daños que pueden provocar a la salud de las personas llegando en algunos casos a causar enfermedades graves [27, 31].

Alguno de los factores que están provocando el aumento de los acercamientos de las medusas a las playas son [5, 23]:

- La climatología, influye principalmente el cambio climático con el descenso del nivel de lluvias y el aumento de las temperaturas, que favorecen el aumento de la salinidad y de la temperatura del agua.
- La contaminación provocada por la modificación de las zonas costeras o los vertidos cercanos a los costas provocan la proliferación de bacterias o plancton que sirve de alimento para las medusas.
- La **sobrepesca** causa un descenso de depredadores así como de otras especies con las que las medusas compiten por el alimento.

Con este proyecto se pretende generar un modelo con el que predecir el comportamiento de las poblaciones de medusas en las costas de Chile en función de datos meteorológicos y marítimos obtenidos a través del programa europeo  $Copernicus^{1}$ .

La zona de estudio del proyecto se centra en Chile, pues son los datos de los que se dispone gracias a los colaboradores de la Universidad.

Un modelo es el resultado de aplicar un algoritmo a un conjunto de datos. El producto obtenido, es un conjunto reglas y patrones que pueden ser aplicados a otro grupos de datos con los que conseguir predicciones [28].

Para conseguir este modelo se van a aplicar técnicas de minería de datos y *machine learning*. Estas, se pueden entender como procesos para el descubrimiento de patrones y relaciones entre los diferentes datos de manera que nos permitan realizar predicciones a partir de los mismos.

Con el objetivo de poder aplicar estos algoritmos de la manera más eficaz posible, los datos son pre-procesados, es decir se eliminará la información (variables) que no es útil y se delimitará la zona geográfica de estudio.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Programa de observación terrestre de la Unión Europea. https://marine.copernicus.eu/

# Objetivos del proyecto

A continuación, se detallarán los objetivos que han motivado la realización de este proyecto así como los resultados que se desean conseguir.

# 2.1. Objetivos generales

- Recopilar y filtrar los datos necesarios para entrenar un modelo predictivo.
- Utilizar técnicas de aprendizaje automático para predecir la llegada de medusas a las costas.
- Desarrollo de una aplicación web que permitía la consulta de las predicciones a los usuarios.

# 2.2. Objetivos técnicos

- Generar documentación en L<sup>A</sup>TEX, aprendiendo dicho lenguaje de marcado para la edición de textos con acabado profesional.
- Utilizar un sistema de control de versiones con la plataforma GitHub junto a la extensión ZenHub para facilitar la gestión del proyecto.
- Generar scripts para recopilar y filtrar los datos necesarios para la realización del proyecto.
- Generar una estructura de datos sobre la que se obtendrán los modelos, utilizando los datos de avistamientos de medusas y los datos oceánicos obtenidos de Copernicus.

- Comparar los resultados de los diferentes modelos obtenidos.
- Realizar una web en la que mostrar los resultados del modelo de una manera fácil e intuitiva.

# 2.3. Objetivos personales

- Investigar diferentes técnicas y herramientas utilizadas para la minería de datos.
- Adquirir conocimientos sobre el desarrollo web.
- Aprender a generar documentación en L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

# Conceptos teóricos

# 3.1. Medusas

Las medusas son animales marinos formados por un cuerpo gelatinoso del que cuelga un manubrio tubular, encontrando la boca en la parte inferior de este. Algunas especies, tienen tentáculos con celular urticantes denominadas cnidocitos. Las medusas se desplazan mediante contracciones de su cuerpo absorbiendo agua para luego ser expulsada de manera brusca provocando el movimiento [7].

Su reproducción es asexual, siendo esta, una fecundación externa mediante óvulos y espermatozoides que son liberados por los machos y las hembras respectivamente. Esto da lugar a la fecundación de gametos que se convertirán en larvas denominadas plánulas. Más adelante estas larvas se adhieren a alguna superficie donde se transformarán en pólipos para finalmente desprenderse la medusa adulta [18].

Su alimentación se basa principalmente en plancton aunque también son capaces de comer crustáceos, huevos o peces pequeños.

En este caso, la especie que estamos estudiando se trata de la *Physalia physalis*, también conocida como la fragata portuguesa. Esta no es realmente una medusa, sino que es un organismo colonial formado por varios tipos de hidroides o individuos pólipo (Figura 3.2) y pertenece a la clase de los Hydrozoos. A pesar de esto, su comportamiento y reproducción es igual al de las medusas por lo que las trataremos como tal. Consta de un flotador lleno de gas para mantener la flotabilidad y que tiene forma de vela para facilitar su desplazamientos por el viento [8].

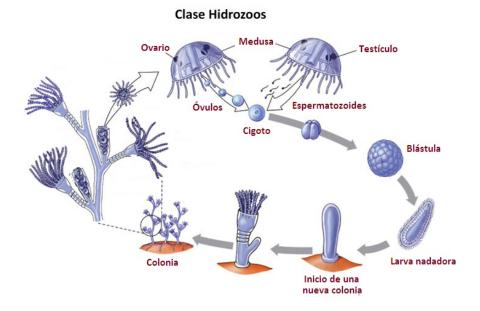


Figura 3.1: Fases del proceso de reproducción de las medusas [9].

# Comportamiento de las medusas

Los colonias de medusas están muy influenciadas por las condiciones climatológicas y marítimas. La temperatura, salinidad, el viento y las corrientes son los principales factores a tener en cuenta.

El peso de estos factores en los desplazamientos de las colonias varía en función de la etapa de desarrollo en la que se encuentren. Las que tienen un tamaño pequeño o mediano, están más condicionadas a la dirección de los vientos y las corrientes ya que, debido a su pequeño tamaño, no son capaces de contrarrestar estas fuerzas. Por otro lado, en las medusas de un tamaño superior, estos factores tienen menos relevancia mientras que la salinidad del agua y la temperatura de la misma adquieren un mayor protagonismo. Por ejemplo, hasta unos 25 grados, el numero de medusas va en aumento. A partir de ese punto, la concentración de las mismas decrece.

"La reproducción de estas también se ve influenciada por la temperatura del agua pues según diferentes experimentos se ha demostrado que existe una relación entre el aumento de las temperaturas y una mayor reproducción asexual en varias especies gelatinosas" [25].

Los factores humanos también tienen su influencia en los movimientos de las poblaciones de medusas y en su reproducción. El aumento de materia orgánica provocado por vertidos como podrían ser los de una EDAR (Estación

3.1. MEDUSAS 7

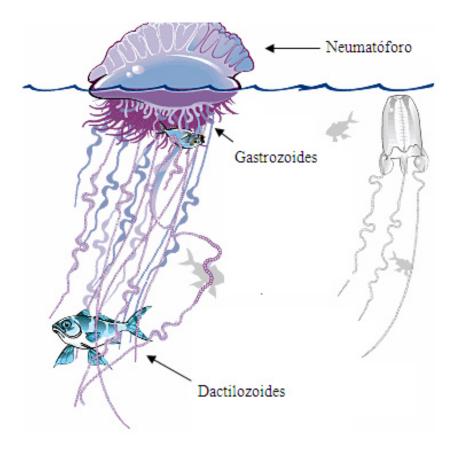


Figura 3.2: Partes del cuerpo de una fragata portuguesa [2].

Depuradora de Aguas Residuales) o de una explotación agrícola, que provoca la eutrofización del medio haciendo que las medusas puedan desarrollarse de una manera más rápida. Del mismo modo, la construcción de estructuras costeras, proporcionan lugares donde pueden proliferar con mayor facilidad.

Teniendo en cuenta todo esto, diferentes estudios concluyen que estas alteraciones aleatorias del medio, tiene poca influencia en el desarrollo de las colonias de medusas, mientras que las condiciones ambientales que se repiten anualmente tiene una mayor importancia en comparación. Esto remarca la importancia de un análisis de las condiciones ambientales que provocan estos brotes para poder anticiparse a ellos [23].

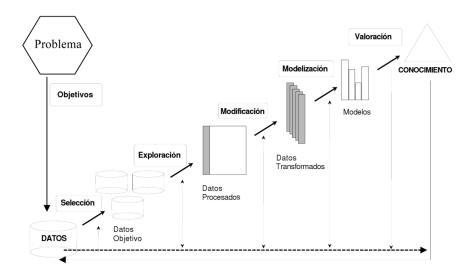


Figura 3.3: Fases del proceso de KDD [26].

# 3.2. Knowledge Discovery in Databases (KDD)

Actualmente se recopila una gran cantidad de información de todos los ámbitos y es necesario darla un uso práctico. La **minería de datos** es un campo de las ciencias de la computación por el cual se tratan de descubrir nuevos patrones o relaciones en conjuntos de datos de manera automática. Con estas nuevas relaciones se trata de explicar comportamientos actuales o predecir resultados futuros [26].

Sin embargo, la minería de datos es solo una fase del proceso de descubrimiento del conocimiento (KDD). El *Knowledge Discovery* se trata de la búsqueda de conocimiento en los datos. Su objetivo es la extracción de información útil y previamente desconocida de conjuntos de datos. Estos los podemos obtener de multitud de formas diferentes por lo que es necesario un proceso de preparación de los mismos.

Posteriormente, es cuando podremos utilizar algoritmos de clasificación o regresión para lograr un modelo resultante en forma de reglas o patrones, que siendo interpretados, obtendremos nuevo conocimiento.

Un resumen de todo el proceso del KDD se puede observar en la Figura 3.3.

Añadir subsección de la obtención de los datos

# Preprocesamiento de los datos

Se trata del primer paso una vez obtenido el conjunto de datos a utilizar. Estos datos en bruto no pueden ser utilizados en los algoritmos de minería sin un tratamiento previo. El conjunto de datos inicial debe ser transformado a un formato estándar para poder ser analizado.

Una vez conseguido, no se puede asumir que la información que contiene sea válida o correcta. Pueden existir variables que introduzcan ruido en la muestra o campos que se hayan introducido de manera errónea. También puede ocurrir que no se necesite la totalidad de la información contenida en el dataSet, sino que unicamente se requiera parte de la misma. Como ocurre en este caso, solo es de interés la el área geográfica de Chile y el área de los océanos cercana a sus costas.

Otro problema que se encuentra, son los valores nulos o la falta de los mismos. Ya sea por fallos es el grabado de la información o falta de la misma, es necesario corregir esos valores vacíos pudiendo descartar esas instancias o reemplazarlas por otros valores razonables teniendo en cuenta su contexto [24].

Finalmente se pueden aplicar al conjunto otras técnicas como la normalización de los datos.

#### Minería de datos

Como se ha comentado anteriormente, la minería de datos se trata de obtener patrones o relaciones a partir de conjuntos de datos.

En nuestro caso, se pretende conseguir un modelo capaz de encontrar relaciones entre el estado de la mar y la aparición de medusas en la costa. Para ello el modelo debe ser capaz de aprender a partir de los datos de entrada. Se pueden definir dos tipos de aprendizaje principales: supervisado y no supervisado.

## Aprendizaje supervisado

Se trata de modelo que se elaboran a partir de conjuntos de datos etiquetados, es decir cada instancia tiene un atributo que es el valor a predecir. Este atributo será una clase ([mucho/poco], [alto/bajo]...) si se trata de un problema de clasificación, mientras que si se trata de un problema de regresión será un valor numérico.

Una vez entrenado el modelo, éste podrá etiquetar o predecir el valor de para nuevas instancias. En este caso tenemos un problema de regresión pues se intenta entrenar un modelo que prediga el número de avistamientos de medusas.

# Aprendizaje no supervisado

En este caso, el entrenamiento del modelo no se hace con datos etiquetados sino que se les asignan características. A partir de los datos de entrada, se agrupa a los datos en conjuntos en función de estas características. Estos grupos se denominan *clusters* de instancias.

#### Series temporales

Las series temporales son sucesiones de datos que han sido tomados o medidos secuencialmente a lo largo del tiempo [29]. Estas tienen una serie de características:

- El valor medido o magnitud.
- La periodicidad, se trata de la repetición en el tiempo de los valores de manera cíclica.
- La tendencia es la variación que se observa en la media de los valores a largo plazo.
- El ruido que son valores aleatorios sin explicación.

Con estos componentes, podríamos separa una serie en sus diferentes partes (Figura 3.4).

Las series temporales pueden ser regulares o irregulares, es decir, serán regulares cuando la separación (distancia temporal) entre las diferentes medidas es constante, mientras que la irregulares esta separación es variable.

Un punto importante es el de la estacionariedad. Una serie temporal puede ser estacionaria cuando su media y varianza se mantienen constantes con el paso del tiempo, es decir, no dependen de este y ademas no presentan tendencia. Por otro lado, en una serie no estacionaria, estos valores si cambian a lo largo del tiempo pudiendo encontrar variaciones de tendencia, varianza o co-varianza.

Tres ejemplos de esto podrían ser los reflejados en la figura 3.5.

# Decomposition of additive time series

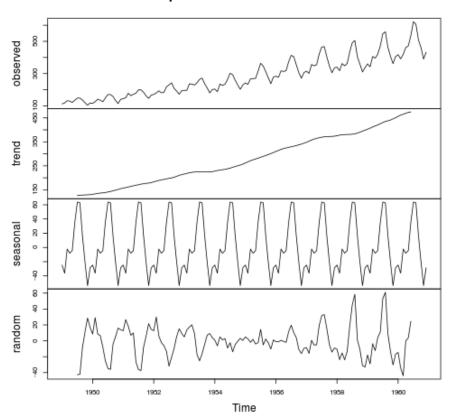


Figura 3.4: Descomposición de una serie temporal [10].

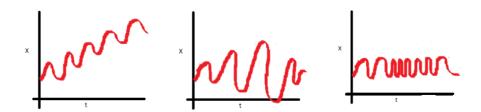


Figura 3.5: Ejemplo de series temporales no estacionarias [19].

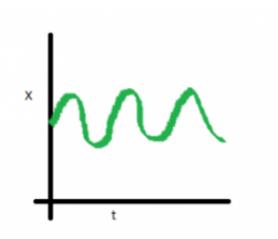


Figura 3.6: Ejemplo de serie temporal estacionaria [19].

- En el primer gráfico podemos observar como la media aumenta con el transcurso del tiempo, esto provoca una tendencia creciente, por lo que estamos frente a una serie no estacionaria.
- En el segundo caso la varianza de la serie no es constante por lo que tampoco es una serie estacionaria.
- Por último caso, la co-varianza varía en función del tiempo por lo que no es una serie estacionaria.

En el caso de la figura 3.6, encontramos una serie con media, varianza y co-varianza constante por lo que si que podríamos hablar de una serie estacionaria.

# Evaluación del modelo

# Técnicas y herramientas

En este apartado se plasman las diferentes técnicas metodológicas y herramientas de desarrollo que se han utilizado en la realización del proyecto, así como las posibles alternativas que se han tenido en cuenta y el motivo de haberlas desechado.

# 4.1. Gestión del proyecto

# Scrum

Scrum se trata de un marco de trabajo ágil destinado al manejo de proyectos de desarrollo *software*. Está destinado para equipos pequeños dividiendo el trabajo en objetivos que se van logrando de manera incremental a través de iteraciones denominadas *sprints* [32].

### Git

Git se trata de un sistema de control de versiones gratuito y de código abierto para el manejo de proyectos. Se trata de un software de control de versiones de manera que se puede llevar un registro de cambios en los archivos y posibilita la coordinación de trabajos entre diferentes personas [4, 21].

#### GitHub

GitHub es un plataforma destinada a alojar proyectos, que se basa en el software de control de versiones Git. Esta plataforma utiliza un interfaz web desde la que se nos permite realizar control de código, documentación, gestión de tareas y otros muchas funcionalidades además de integración con otros servicios. GitHub es gratuito para proyectos open source [22, 14].

#### Alternativas

Otras alternativas a GitHub fueron, Gitlab y Bitbucket. Ambos servicios son bastante similares a GitHub en funcionalidades y basados en Git.

- Bitbucket fue rechazado rápidamente por la falta de familiaridad en su uso ya que no lo había usado nunca, únicamente había visto repositorios en la web.
- Gitlab es un entorno más conocido, ya que es el software que he utilizado en las prácticas de empresa para el control de código dentro del equipo de trabajo del que formo parte.

Finalmente se decidió usar GitHub por haber sido utilizado en clase de gestión de proyectos por lo que se tenia un mayor conocimiento de su funcionamiento, así como por su integración con ZenHub del que se hablará a continuación.

# ZenHub

ZenHub es una herramienta para gestión de proyectos que se integra con GitHub. Este complemento añade a GitHub un tablero canvas en el cual se representan las *issues*. Es posible estimar tareas, así como darlas prioridades y visualizar gráficos como el gráfico burndown [16].

#### Alternativas

Se plantearon otras alternativas como Trello o GitHub projects, pero finalmente se eligió ZenHub por su facilidad de uso y el haber sido usado anteriormente, requisito que las otras alternativas no cumplían.

# 4.2. Herramientas

# Entorno de desarrollo de Python

Para le desarrollo en Python se eligió Visual Studio Code. Esta es una aplicación totalmente gratuita basada en el framework Electron y posee gran cantidad de extensiones para facilitar la tarea a la hora de la programación

como auto completado con IntelliSense. Además tiene integración con Git para el control de versiones [13, 12].

#### Alternativas

Se estudiaron otras alternativas como PyCharm o Jupyter Notebook pero finalmente se eligió Visual Studio Code por la familiaridad con la misma y gran compatibilidad con diferentes lenguajes.

# Jupyter Notebook

También se ha utilizado Jupyter Noteebook para el desarrollo con Python. Esta herramienta se ha utilizado para realizar todas las pruebas debido a su facilidad para documentar el código y la segmentación del mismo en apartados separados.

### tmux

Se trata de un herramienta que permite lanzar múltiples terminales en una misma ventana, cada uno de manera independiente y corriendo en segundo plano. Esta herramienta se ha utilizado para la descarga de los datos obtenidos de *Copernicus*. En un principio se utilizó unicamente una conexión ssh con un equipo de cómputo de Universidad. Esto daba varios errores, por una parte, la conexión se cerraba perdiendo el proceso de descarga. También era necesario que un equipo personal estuviese encendido constantemente durante la descarga para que no se detuviera la conexión. Para solucionar estos problemas se abrió una sesión de tmux corriendo en segundo plano, pudiendo así cerrar a conexión ssh y abrirla solo para consultar el progreso.

#### Pencil

Software gratuito para la realización de prototipos de interfaces gráficas. Permite la instalación de paquetes para crear maquetas de múltiples plataformas.

# Creately

Aplicación web utilizada en la fase de modelado para la creación de los diagramas de uso. Dispone de una versión gratuita con opciones reducidas.

#### Heroku

Se trata de una aplicación de hosting para aplicaciones web en diferentes lenguajes, en mi caso, Python era el que me interesaba. Tiene limitaciones en su versión gratuita como un límite de tamaño en las bases de datos o un máximo de horas mensuales pero esto no nos afecta en la actualidad.

#### Alternativas

Se investigaron otras alternativas como PythonAnyWhere o DigitalOcean pero por motivos de precios o no ofrecer el autodespliegue desde Github, finalmente se optó por Heroku.

# 4.3. Documentación

# **L**TEX

LATEX es un sistema de composición de texto plano destinado a la composición de textos con una calidad tipográfica alta. Incluye características diseñadas para la elaboración de documentación técnica y científica siendo un estándar en la publicación de documentos de investigación. LATEX es totalmente gratuito [6].

#### Alternativas

Otras opciones valoradas fueron Microsoft Word y OpenOffice. La Universidad proporciona una plantilla para LATEX y OpenOffice por lo que Microsoft Word fue la primera descartada. Finalmente debido al enfoque más técnico que proporciona LATEX frente a OpenOffice, se decidió utilizarlo.

# $T_EXstudio$

TEX studio se trata de un editor de textos gratuito, que ofrece diversas herramientas para elaborar documentación con LATEX haciendo la escritura más confortable e intuitiva [11].

#### Alternativas

Las alternativas a este editor que se estudiaron fueron TEXmaker y Overleaf. Se terminó eligiendo TEXstudio por ser un editor instalado en local, permitiendo el trabajo aunque no se tuviera conexión a Internet así

17

como por ser más intuitivo y fácil de utilizar que TeXmaker.

#### Zotero

La herramienta Zotero es un software gratuito para la gestión de referencias pudiendo recoger, organizar y citar creando referencias bibliográficas para cualquier editor. También cuenta con integración en le navegador. Una vez recopilados todas las citas, se puede exportar a un fichero BibTEX para la utilizarse con LATEX [17].

# 4.4. Bibliotecas

#### Flask

Flask es un framework ligero para el desarrollo de aplicaciones web en Python bajo el modelo Modelo-Vista-Controlador (MVC). Está diseñado para desarrollar aplicaciones de manera rápida y sencilla y con capacidad de escalar a aplicaciones más complejas [3].

# Xarray

Xarray se trata de un proyecto de código abierto desarrollado para Python que facilita el trabajo con matrices multidimensionales etiquetadas utilizando la librería NumPy. Consta de una gran variedad de funciones para el análisis y la visualización de estructuras de datos. Está inspirado en el funcionamiento de la librería pandas y diseñado para funcionar con archivos de tipo netCDF [15].

## **Pandas**

Esta biblioteca se trata de una extension de NumPy y está destinada a la manipulación y análisis de datos en lenguaje Python. Permite trabajar con estructuras de datos y operaciones para su trasformación pudiendo estas ser tablas temporales o series numéricas [20].

#### netCDF

Añadir descripción.

# **FtpLib**

Biblioteca destinada a la implementación de la parte del cliente en el protocolo FTP. Desarrollada para el lenguaje Python, nos permite automatizar accesos a servidores FTP [1].

# tqdm

Pequeña librería utilizada para mostrar una barra de progreso a la hora de realizar la descarga de los datos del FTP.

# **Folium**

Se trata de una biblioteca que nos permite la visualización de mapas, pudiendo superponer elementos en los mismos. Folium utiliza a su vez una biblioteca de javaScript llamada *leaflet*.

# 4.5. Bootstrap

Bootstrap es un conjunto de herramientas para facilitar el desarrollo en HTML, CSS y JavaScript.

# Aspectos relevantes del desarrollo del proyecto

# 5.1. Recogida de datos

La obtención de los datos necesarios para el posterior análisis, se realizó a través de la organización europea *Copernicus*. Esta cuenta con una serie de datos recopilados por satélites de todo el mundo.

Para la descarga de estos datos, se encontraban disponibles dos alternativas. Por un lado, podían ser descargados a través de un servidor FTP y por el otro, había disponible una API de reciente lanzamiento.

En un principio se priorizó la opción de la descarga a través de la API ya que podían descargarse los datos ya tratados reduciendo el trabajo previo al análisis. Finalmente se descartó esta idea por la lentitud de respuesta del servicio, así como diferentes errores que se producían, haciendo que la descarga de la totalidad de los datos no estuviese asegurada. Por este motivo se descargaron los datos a través del servidor FTP y posteriormente, eran tratados eliminando las variables y zonas geográficas que no eran necesarias.

Si se desea acceder a la plataforma de *Copernicus*, se proporciona la cuenta con que se ha utilizado para la realización del proyecto:

• Usuario: psantidriantuda

■ Contraseña: UBUinformatic@2020

• Web: https://resources.marine.copernicus.eu/?option=com\_csw&task=results

# 5.2. Ejecución remota

Para la ejecución de los scripts utilizados para la descarga de los datos, la ejecución del modelo y la realización de las diferentes pruebas, se ha utilizado un equipo de cómputo de la Universidad mediante una conexión ssh y una VPN. Todo esto ha hecho que surjan diferentes problemas.

En primer lugar no se disponía de permisos de administrador para instalar las diferentes bibliotecas necesarias. Esto se solucionó mediante la instalación de la distribución local Anaconda que nos permite ser instalada para un único usuario. Con esto, se creó un entorno virtual en el que poder instalar todas las bibliotecas necesarias.

#### tmux

Como se ha explicado anteriormente al hablar de t $\max$  (4.2), se ha tenido problemas a la hora de ejecutar los diferentes scripts en el equipo de cómputo.

Para la ejecución de las diferentes pruebas, se utilizado la conexión ssh lanzado un proceso de Jupyter Notebook sin interfaz gráfica mediante el comando jupyter notebook --no-browser. Posteriormente, se conecta el puerto en que se ejecuta jupyter en la máquina de cómputo, con un puerto en un equipo personal y de esta manera, trabajar como si la ejecución de los *Notebooks* se realizase en local.

Existían casos en los que la conexión ssh se cerraba o se caía la conexión VPN, por lo que se perdía el proceso de ejecución o los últimos cambios realizados en los notebooks no se guardaban. Para eso se utilizó la herramienta tmux permitiendo, que aunque la conexión se perdiera, los procesos en segundo plano no se perdían y así poder continuar con el trabajo.

# 5.3. Preparación de los datos

Tras haber descargado los datos oceánicos, disponemos de dos fuentes de datos. Por una lado, el estado de los océanos en las diferentes fechas y coordenadas, y por otro, un registro de avistamientos de medusas.

Los datos oceánicos están agrupados por cuadrantes separados cada  $0.0833~{\rm grados}~(1/12)$ . Por esto se redondearon las coordenadas de los avistamientos para coincidir con estos pasos.

					mlotst	zos	bottomT	thetao	80	uo	vo	
Latitud	Longitud	Fecha	Avistamientos	Profundidad								
-25.416667	-70.500000	2014-05-01	1	0.494025	12.5126	0.194708	12.5373	15.8861	34.7331	-0.0592059	-0.14771	
					5.078224	12.5126	0.194708	12.5373	15.8524	34.7331	-0.0640889	-0.175176
	9.572997	12.5126	0.194708	12.5373	15.8209	34.7316	-0.0646992	-0.189215				
-18.500000	-70.333333	2014-05-01	1	0.494025	10.5289	0.219428	15.3323	17.6198	34.8888	-0.0714133	0.136113	
				5.078224	10.5289	0.219428	15.3323	17.2711	34.9101	-0.0622578	0.0860622	

Figura 5.7: Estructura de datos resultante.

A continuación se enlazan en un solo *DataFrame* los avistamientos con la variables oceánicas recogidas de ese cuadrante y en la fecha del avistamiento quedando la siguiente estructura de datos como la que encontramos en la figura 5.3.

Un *DataFrame* se trata de una estructura de datos de dos dimensiones similar a una tabla de una hoja de cálculo, en la que podemos guardar datos de diferentes tipos ordenados en filas y columnas.

Esta estructura inicial, contiene poca información, pues no se puede predecir con exactitud la aparición de medusas observando únicamente el cuadrante más próximo a las playas. Por ello se añadieron más lecturas de los cuadrantes adyacentes mar adentro. Estos nuevos cuadrantes fueron incluidos a la estructura inicial modificando el nombre con una etiqueta al final de las mismas para poder identificarlos. El resultado de como se organizan estas etiquetas se puede observar en la figura 5.3.

Tras unir todos los cuadrantes nos encontramos que ciertas celdas no contenían información. Esto se debe principalmente por dos causas: Las profundidades se toman a 0,5 y 10 metros, esto hace que en los cuadrantes más cercanos a las costas existiesen zonas con una profundidad inferior. También debido a la forma de la línea de costa, existen zonas en las que ya sean cuadrantes inferiores o superiores, están situados tierra adentro.

La solución que se buscó a este problema, fue la de utilizar los datos del cuadrante más cercano por la izquierda que tenga información válida.

# 5.4. Despliegue de la aplicación web

Al tratarse se una aplicación web, un aspecto importante es el despliegue de la misma en un servidor al que poder acceder desde cualquier lugar. Como se ha mencionado en la sección de herramientas (4.2), se ha utilizado la aplicación Heroku.



Figura 5.8: Croquis de referencia sobre los cuadrantes y el nombre de las variables asociadas.

Esta nos ofrece hosting gratuito, además de desplegarse automáticamente cada vez de que se realiza un *push* en el repositorio, si este está asociado a la cuenta de heroku. Por este motivo, se tuvo que realizar un segundo repositorio en Github en el que incluir unicamente la parte de la aplicación web, ya que para poder realizar el autodespliegue los archivos deben estar en el directorio raíz de nuestro repositorio.

Se añadió una referencia desde el repositorio principal a este segundo ya que *Git* lo permite, además de incluir el enlace también en el archivo READ-ME. El repositorio se encuentra en <a href="https://github.com/psnti/WebJellyfishForecast">https://github.com/psnti/WebJellyfishForecast</a>.

# Trabajos relacionados

Existe diferentes proyectos que tratan de predecir los brotes de medusas a lo largo de las costas o encontrar que factores son los más determinantes para que estos sucedan.

# 6.1. Articulos

# Deterministic Factors Overwhelm Stochastic Environmental Fluctuations as Drivers of Jellyfish Outbreaks

Este grupo de investigación, del que forma parte Antonio Canepa, que fue quien nos proporcionó los datos de avistamientos para realizar este proyecto, realizó un estudio sobre los factores más influyentes en los afloramientos de medusas en las costas de Cataluña entre los años 2007 y 2010 [23].

# The jelly report: Forecasting jellyfish using email and social media

Se trata de un estudio en el que se recogieron datos de avistamientos a través de las redes sociales y el correo electrónico. Estuvo situado en las costas de Massachusetts, en el cabo de Maine. Se dio una importancia mayor a las direcciones del viento respecto a otras características obteniendo buenos resultados. Una de las teorías aportadas, trataba sobre la presencia de vientos alisios. Estos generan turbulencias en las aguas mas cercanas a las costas, provocando que las medusas no puedan acercase a estas [30].

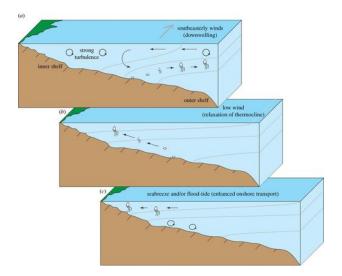


Figura 6.9: Relación entre vientos alisios y medusas [30].

# 6.2. Proyectos

Tenemos dos tipos de proyectos principalmente: los que unicamente recogen información de avistamientos y otros que realizan predicciones.

# Perseus

Se trata de una web en la que podemos registrar los avistamientos que tengamos introduciendo la localización, el tipo de medusa y la densidad de las misma que hay. Estos registros se pueden consultar desde la misma página.

Web del proyecto: http://www.perseus-net.eu/en/jellyfish\_map/index.html

#### **NOAA**

Se trata de una web que ofrece una predicción de la bahía de Chesapeake, cercana a Washington DC. Ofrece a través de un mapa coroplético la probabilidad de la presencia de medusas en cada zona de la bahía.

Web del proyecto: NOAA

### Infomedusa

Aplicación para Android y iOS que predice la presencia de medusa en las playas de toda España.

25

Web del proyecto: https://infomedusa.es/

# Conclusiones y Líneas de trabajo futuras

Todo proyecto debe incluir las conclusiones que se derivan de su desarrollo. Éstas pueden ser de diferente índole, dependiendo de la tipología del proyecto, pero normalmente van a estar presentes un conjunto de conclusiones relacionadas con los resultados del proyecto y un conjunto de conclusiones técnicas. Además, resulta muy útil realizar un informe crítico indicando cómo se puede mejorar el proyecto, o cómo se puede continuar trabajando en la línea del proyecto realizado.

# Bibliografía

- [1] 20.8. ftplib FTP protocol client Python 2.7.17 documentation.
- [2] Esquema-carabela.jpg  $(400 \times 400)$ .
- [3] Flask. Library Catalog: palletsprojects.com.
- [4] Git.
- [5] Las proliferaciones de medusas. Library Catalog: www.miteco.gob.es.
- [6] LaTeX A document preparation system.
- [7] Medusozoa. Page Version ID: 124010357.
- [8] Physalia physalis: LA FALSA MEDUSA | buceo sostenible con posidonia ecosports.
- [9] Reproducción en hidrozoa. Library Catalog: Blogger.
- [10] Series temporales con R: Estacionariedad y raíces unitarias | Finanzas-Zone. Library Catalog: finanzaszone.com.
- [11] TeXstudio.
- [12] Visual Studio Code Code Editing. Redefined. Library Catalog: code.visualstudio.com.
- [13] Visual Studio Code Wikipedia, la enciclopedia libre.
- [14] The world's leading software development platform · GitHub.
- [15] xarray: N-D labeled arrays and datasets in Python xarray 0.14.1 documentation.

30 BIBLIOGRAFÍA

[16] ZenHub - Agile Project Management for GitHub. Library Catalog: www.zenhub.com.

- [17] Zotero | Your personal research assistant.
- [18] Reproducción de las medusas, sus etapas, pólipos y larvas plánulas., October 2016. Library Catalog: medusas.wiki Section: Información general.
- [19] An Introduction To Non Stationary Time Series In Python, September 2018. Library Catalog: www.analyticsvidhya.com.
- [20] Pandas, November 2019. Page Version ID: 121498623.
- [21] Git, February 2020. Page Version ID: 123779424.
- [22] GitHub, March 2020. Page Version ID: 124035823.
- [23] Lisandro Benedetti-Cecchi, Antonio Canepa, Veronica Fuentes, Laura Tamburello, Jennifer E. Purcell, Stefano Piraino, Jason Roberts, Ferdinando Boero, and Patrick Halpin. Deterministic Factors Overwhelm Stochastic Environmental Fluctuations as Drivers of Jellyfish Outbreaks. *PLOS ONE*, 10(10):e0141060, October 2015. Publisher: Public Library of Science.
- [24] Max Braner. Principles of Data Mining. Third edition edition.
- [25] Antonio Canepa, Verónica Fuentes, Mar Bosch-Belmar, Melissa Acevedo, Kilian Toledo-Guedes, Antonio Ortiz, Elia Durá, César Bordehore, and Josep-Maria Gili. Environmental factors influencing the spatio-temporal distribution of carybdea marsupialis (lineo, 1978, cubozoa) in south-western mediterranean coasts. 12(7):e0181611. Publisher: Public Library of Science.
- [26] Daniel Santín González César Pérez López. Minería de datos: técnicas y herramientas César Pérez López Google Libros.
- [27] Lisa-ann Gershwin, Anthony J. Richardson, Kenneth D. Winkel, Peter J. Fenner, John Lippmann, Russell Hore, Griselda Avila-Soria, David Brewer, Rudy J. Kloser, Andy Steven, and Scott Condie. Biology and ecology of Irukandji jellyfish (Cnidaria: Cubozoa). *Adv. Mar. Biol.*, 66:1–85, 2013.
- [28] Minewiskan. Modelos de minería de datos (analysis services, minería de datos) SQL server 2014. Library Catalog: docs.microsoft.com.

BIBLIOGRAFÍA 31

[29] Antonio Canepa Oneto, Mario Juez Gil, and Álvar Arnaiz González. Introducción al análisis de series temporales con R y Python. page 17.

- [30] Nicholas R. Record, Benjamin Tupper, and Andrew J. Pershing. The jelly report: Forecasting jellyfish using email and social media. 1(1):34–43. Publisher: NRC Research Press.
- [31] James Tibballs, Ran Li, Heath A. Tibballs, Lisa-Ann Gershwin, and Ken D. Winkel. Australian carybdeid jellyfish causing "Irukandji syndrome". *Toxicon*, 59(6):617–625, May 2012.
- [32] Wikipedia contributors. Scrum (software development) Wikipedia, the free encyclopedia. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Scrum\_(software\_development)&oldid=943108748, 2020. [Online; accessed 10-March-2020].