



LICENCIATURA EN

CIENCIAS

DE LA EDUCACIÓN

A DISTANCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

NIVEL

Grado

Humanidades y Filosofía

AREA DEL SABER

MODALIDAD

A Distancia

Licenciatura en Ciencias de la Educación TÍTULO QUE OTORGARÁ

DURACIÓN DE LA CARRERA

4 años

El sistema adoptado es modular

PERIODO ACADÉMICO

TOTAL DE CARGA HORARIA DE LA CARRERA

H.T.D.: 3400 H.T.A.I.: 6800 T.H.A.: 10200

340 créditos académicos

TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

DÍAS Y HORARIOS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Carrera será implementada en la modalidad a distancia, con la utilización de la plataforma de la Universidad UTIC VIRTUAL y su desarrollo curricular con el sistema modular.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL

OBJETIVOS DE LA CARRERA

OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales competentes en el área del saber de la educación y en su campo de acción, que respondan a los desafíos técnico-pedagógicos y tecnológicos actuales, resuelvan interdisciplinariamente problemas educativos, realicen investigaciones en el ámbito de la realidad de la gestión pública y/o privada a nivel local, nacional, regional e internacional y comprometidos con un código de ética profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

intervención didáctica

- Contribuir a mejorar la calidad de la educación del país, por medio de la formación • de recursos humanos en el área de la Educación a Distancia.
- Analizar las diferentes manifestaciones de los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales, que determinan la trayectoria en los procesos de formación social y en el bienestar de las personas.
- Desarrollar conocimientos que permitan diferenciar los elementos centrales de las diversas teorías filosóficas, sociológicas, económicas, políticas y antropológicas que contribuyan a entender y ubicar al fenómeno educativo en la realidad local, nacional, regional e internacional.
- Desarrollar los principios teóricos, conceptuales y metodológicos de la Pedagogía y la Didáctica que permitan mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y evaluación.
- Promover el diseño de modelos de organización que favorezcan el ejercicio del liderazgo, para el logro de mejores grados de eficiencia y eficacia en las funciones y tareas, en las diversas actividades educativas.
- Desarrollar experiencias y habilidades de solvencia profesional en la gestión educacional acordes a los diferentes tipos de organizaciones del sistema educativo local,

- nacional, regional e internacional. Formar profesionales preparados en la gestión del currículum educacional, con una visión de mundo metódicamente organizada, basados en el saber y la cultura de una sociedad, pertinentes para la adecuada
- Emplear las herramientas del método comparativo para la adecuada comprensión de la educación nacional.
- Promover procesos de evaluación educativa que integren la valoración del proceso de enseñanza, aprendizaje v evaluación.
- Promover la utilización de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación para el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación de una manera eficaz.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades para el diseño y ejecución de investigaciones, que permitan la producción de conocimientos y su aplicación para la transformación de las diversas problemáticas del sistema educativo paraguayo.
- Fomentar la producción académica de los estudiantes de la Facultad, en diversos campos y áreas relacionadas con la educación, la Pedagogía y la Didáctica.
- Promover la integración de la docencia, la investigación y la extensión en proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

พูรูลรบดาดนิเลลๆกลกุญภา พูกุลบกลกลกกุญ -



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para el proceso de admisión, la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación a distancia, se rige por lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de Grado, modalidad a distancia y semi presencial (Aprobado por Res. CSU Nº 63/2021 del Consejo Superior Universitario). En el mismo se menciona lo siguiente:

Art. 3°: Los requisitos para el ingreso a las Carreras de Grado de la UTIC serán:

- 1. Haber concluido el bachillerato, lo cual será verificado en la página web oficial del MEC.
- 2. Completar y firmar el Contrato de Inscripción.
- 3. Adjuntar:
 - a. Una fotocopia simple de cédula de identidad vigente.
 - b. En caso de solicitud de convalidación por traslado de otra Institución de

Educación Superior, deberá presentar:

- -Certificado de Estudios Original y Legalizado por el MEC y;
- -El respectivo programa de estudio foliado y rubricado de la Universidad de origen.
- 4. Abonar el/los aranceles correspondientes a la Carrera.
- 5. La Universidad se reserva el derecho de solicitar otros documentos que crea necesario



MALLA CURRICULAR

Orden	Asignatura	THD	HTAI	THA	СА		
PRIMER CURSO							
1	Uso de Plataforma Moodle	60	120	180	6		
2	Metodología del Trabajo Intelectual	60	120	180	6		
3	Bases biológicas de la Educación (Extensión)	60	120	180	6		
4	Electiva 1: Uso de la TICS en la educación / Metodología de proyectos	40	80	120	4		
5	Psicología General	40	80	120	4		
6	Historia de la Educación (Extensión)	80	160	240	8		
7	Pedagogía General	60	120	180	6		
8	Didáctica General	80	160	240	8		
9	Sociología de la Educación	40	80	120	4		
10	Psicología de la Educación	40	80	120	4		
11	Electiva 2: Redacción científica / Estrategias de redacción	40	80	120	4		
12	Metodología de Investigación Educativa	60	120	180	6		
Total de	carga horaria Primer Curso	660	1320	1980	66		
	SEGUNDO CURSO						
13	Lengua Española y su Didáctica	80	160	240	8		
14	Psicología evolutiva	40	80	120	4		
15	Filosofía de la Educación	40	80	120	4		
16	Legislación Educacional	60	120	180	6		
17	Administración y Gestión Educacional I	60	120	180	6		
18	Electiva 3: Ajedrez como apoyo pedagógico / Influencia de la inteligencia artificial (Extensión)	80	160	240	8		



19	Evaluación del Aprendizaje	80	160	240	8
20	Administración y Gestión Institucional II	60	120	180	6
21	Antropología de la Educación	40	80	120	4
22	Ética docente	40	80	120	4
23	Práctica Profesional Docente	80	160	240	8
24	Electiva 4: Tecnología Educativa / Uso de herramientas tecnológicas	40	80	120	4
Total de Carga horaria Segundo Curso		680	1360	1980	70

	TERCER CURSO				
25	Ciencias de la Salud y su didáctica	60	120	180	6
26	Lógica	60	120	180	6
27	Educación Inclusiva (Extensión)	60	120	180	6
28	Ciencias Naturales y su didáctica	60	120	180	6
29	Electiva 5: Gestión de calidad / Construcción de Estrategias virtuales para EAD	50	100	150	5
30	Ciencias Sociales y su didáctica (Extensión)	60	120	180	6
31	Lengua Guaraní y su didáctica (Extensión)	60	120	180	6
32	Psicología Social	40	80	120	4
33	Matemática y su didáctica	60	120	180	6
34	Evaluación Institucional	60	120	180	6
35	Políticas Educativas	60	120	180	6
36	Electiva 6: Gestión curricular por competencia / Producción de materiales educativos con enfoque de competencia	40	80	120	4
37	Práctica profesional 1 (Pasantía)	80	160	240	8

#tecnologiaeducativa #lanuevautic



MALLA CURRICULAR

3	38	Práctica profesional 2 (Pasantía)	80	160	240	8
٦	Total de Carga horaria Tercer Curso		860	1720	2490	83

	CUARTO CURSO				
39	Orientación Educacional y Vocacional	70	140	210	7
40	Estadística Educacional	40	80	120	4
41	Educación Comparada	40	80	120	4
42	Cultura Paraguaya (Extensión)	60	120	180	6
43	Lengua Extranjera (Portugués)	60	120	180	6
44	Electiva 7: Procesos de acreditación de carreras / Evaluación en EAD	50	100	240	5
45	Currículum Educacional	60	120	180	6
46	Lengua Guaraní y su didáctica II (Extensión)	60	120	180	6
47	Didáctica de la Enseñanza Superior	60	120	180	6
48	Realidad Educativa Nacional	60	120	180	6
49	Electiva 8: Elaboración de proyectos académicos y programas educativos / Elaboración de programas de asignaturas (o contenidos programáticos).	60	120	180	6
50	Taller de Tesis	70	140	210	7
51	Práctica profesional 3	80	160	240	8
52	Práctica profesional 4	100	200	300	10
53	Trabajo de conclusión de carrera: Trabajo de campo, tutoría, trabajo personal y Elaboración del Informe final	340	680	1020	34
Total ca	Total carga horaria del cuarto curso		2120	3630	106
Total de carga horaria de la carrera		3400			



El egresado de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación logrará demostrar las siguientes capacidades:

- Seleccionar, desarrollar, evaluar y aplicar pertinentemente las TICs
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera
- Discriminar y comparar los diversos sistemas educativos para su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Reconocer e integrar a personas con capacidades especiales.
- Comprender la importancia y el aporte de la filosofía, sociología, biología en el proceso educativo individual y social de las personas.
- Valorar y aprovechar los aportes de la educación clásica, moderna y contemporánea.
- Aplicar los conocimientos de la didáctica con experticias y pertinencia en las acciones pedagógicas.
- Dominar y utilizar de manera pertinente las lenguas oficiales.
- Aplicar la teoría pedagógica, enfoque curricular y política educativa.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Diseñar e implementar estrategias y procesos de evaluación de aprendizaje e institucional para mejorar la calidad educativa.
- Implementar estrategias de gestión educativa para el desarrollo de los talentos humanos y los diferentes estamentos de la institución.
- Diseñar, analizar, orientar y aplicar acciones acerca de la formación, desarrollo personal y profesional de la comunidad educativa.
- Conocer, interpretar y aplicar adecuadamente las legislaciones educativas a nivel nacional.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Profundizar y valorar las costumbres y procesos históricos, políticos, sociales, económicos, educacionales, etc.

#Recoologiaeducativa #lanuevautic



PERFIL DEL GRADUADO

- Desarrollar el pensamiento lógico, reflexivo y creativo a los efectos de formar ciudadanos críticos, autónomos y aptos para resolver problemas de su contexto.
- Manejar con experticia las herramientas metodológicas de investigación científica.
- · Realizar investigaciones en el ámbito educativo.
- Aplicar algunos ejes temáticos emergentes en diferentes áreas de interés personal, profesional y académico.
- Diseñar, producir, implantar y evaluar planes, programas, proyectos educativos técnicamente consistentes y materiales educativos para favorecer procesos de enseñanzas y aprendizajes.
- Manejar, utilizar y aplicar de manera experta las estrategias pedagógico-didácticas y práctico-profesionales en el contexto educacional con responsabilidad, autonomía y creatividad en pro de la calidad educativa.
- Diseñar, aplicar y acompañar proyectos de extensión universitaria en la comunidad educativa para impulsar actividades académicas, sociales y culturales interdisciplinarias.



El egresado de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Modalidad a Distancia de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) es un profesional con formación de nivel superior, con competencias que lo habilitan para:

- Gestionar la implementación de políticas educativas.
- El diseño y evaluación curricular en los diferentes niveles del sistema educativo.
- · La investigación de procesos educativos.
- El asesoramiento pedagógico.
- La dirección de procesos de formación, capacitación y actualización pedagógica.
- La orientación educacional.
- La administración de instituciones educativas.
- La planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos.
- La planificación y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- El ejercicio de la docencia en los diferentes niveles del ámbito de la educación.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL

