



V Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

PODER, GOBIERNO Y ESTRATEGIAS EN LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA DEL SUR

Mar del Plata; 8, 9 y 10 de Diciembre de 2005



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA



La Facultad de Humanidades en Articulación

Responsables de la elaboración y ejecución del Proyecto

Prof. Rita Beatriz Benitez,

Lic Alicia Nelly Caballero

Prof. Liliana Emilce Coponi,

Prof. Mónica Inés Daldovo

Prof. Lucia Teresa Gutkoski

Prof. Néstor Omar Medina

Prof. Mirta Filomena Rubiano

Prof. Alicia Mabel Rossi,

Lic. Eduardo Isaac Varela

LA FACULTAD DE HUMANIDADES EN ARTICULACIÓN

Instituciones Escolares participantes:

- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 24 “ 2 de Abril” – Formosa capital
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 10 “Carlos Pellegrini”, - Formosa capital
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 27 “Scalabrini Ortiz” – Formosa capital
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 42 – Formosa capital
- Escuela de Nivel Polimodal N° 14 “Teniente Coronel Francisco Magín Guerrero” – Comandante Fontana.
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 3 “Enrique de Ibarreta”- Ibarreta.
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 1 “Regimiento de granaderos a caballo” -El Colorado
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 12 “Dr. Laureano Maradona” – Ingeniero Juárez.
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 23 – San Martín N° 2
- Escuela de Nivel Medio Polimodal N° 37- Las Lomitas.



Introducción

La Facultad de Humanidades pone en marcha el Proyecto “*Apoyo a la Articulación Universidad-Escuela Media*” dentro de los Programas diseñados por la Coordinación de la articulación de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En este marco, entendemos a la articulación como la condición de unidad vertical del sistema educativo que se expresa en graduación y enlace institucional, que facilita a los estudiantes la continuidad de sus estudios de un nivel a otro en condiciones de mayor justicia y equidad.

El logro de la articulación supone resolver, en primer término el problema de la segmentación del sistema educativo argentino donde las posibilidades de tránsito con eficacia de un nivel a otro se asocian al de la situación socioeconómica y cultural de los estudiantes. Este proyecto apunta a disminuir esta segmentación a través de estrategias de integración interinstitucional al articular prioritariamente con escuelas cuyas poblaciones escolares se encuentran en mayor desventaja económica, social, cultural y geográfica.

En segundo lugar, implica resolver la tensión entre la necesaria continuidad de contenidos, estrategias de enseñanza y evaluación de ambos niveles y el respeto por la identidad específica de cada nivel. Por esto, se orienta hacia acciones de trabajo conjunto y cooperativo entendida como un vínculo de continuidad donde cada institución resguarde sus propósitos formativos, identidad y estructuras organizativas y curriculares diferenciadas.

Este proyecto plantea los siguientes **objetivos**:

- Posibilitar espacios de reflexión, discusión y acuerdos para articular Nivel Medio Polimodal - Universidad.
- Promover acciones tendientes a planificar las estrategias más adecuadas que permitan superar la problemática del proceso de enseñanza – aprendizaje de las escuelas de nivel medio.
- Generar acciones de actualización y perfeccionamiento en las distintas disciplinas y áreas del nivel Polimodal.

Las **líneas de acción** apuntan a consolidar políticas relacionadas con:

- Integración entre los componentes del sistema educativo superior-universitario y nivel medio – Polimodal.

- Constitución de equipos interdisciplinarios e interinstitucionales para el logro de los objetivos propuestos.
- Orientación vocacional y difusión de la oferta universitaria local en los establecimientos de escuela media.
- Capacitación en diferentes áreas y o disciplinas tendientes a mejorar las estrategias de enseñanza y actualizar los contenidos curriculares.

La articulación se basa en los siguientes **principios rectores**:

Democratización: permite la igualdad de oportunidades de todos los alumnos del nivel medio – Polimodal, especialmente aquellos que más lo necesitan, para generar mecanismos de ingreso, permanencia y egreso en las carreras universitarias que brinda la Facultad de Humanidades.

Pertinencia: se refiere al grado de correspondencia entre los propósitos de la educación superior y el medio social en el cual está inserto, buscando satisfacer las necesidades de la comunidad.

Calidad: entendida como la caracterización del proceso de enseñanza- aprendizaje de los alumnos y la excelencia de los docentes.

Acciones ejecutadas:

En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes acciones:

- Formalización, dentro del ámbito del CONVENIO MARCO firmado entre el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Formosa y la Universidad Nacional de Formosa, de un PROTOCOLO COMPLEMENTARIO de compromiso, cooperación y ejecución de las acciones y los esfuerzos necesarios para la concreción del Proyecto. Formosa, 14 de octubre de 2003.
- Conformación de una comisión integrada por docentes de la Facultad de Humanidades y directivos y docentes de las escuelas involucradas en el proyecto, para acordar y definir las capacidades y competencias básicas que deben tener los egresados del Polimodal al ingresar a la universidad. Formosa, 26 de Noviembre de 2003.
- Participación en jornadas de trabajo organizadas por la Coordinación de Programas de Articulación Universidad – escuela media de la Secretaría de

Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Buenos Aires, 30 y 31 de octubre de 2003.

- Participación en las Primeras Jornadas Regionales de Articulación Nivel Medio - Universidad organizadas por la Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, 20 y 21 de noviembre de 2003.
- Definición de las competencias básicas comunicativas, prácticas e interactivas necesarias para el ingreso a la Universidad. Ellas son:

Competencias comunicativas:

- Interpretar y representar información a través de distintos lenguajes.
- Utilizar el vocabulario técnico específico de la disciplina; en relación con los procesos de pensamiento pertinente.

Competencias prácticas:

- Identificar situaciones problemáticas y resolverlas utilizando conceptos y distintas estrategias.
- Transferir conocimientos adquiridos en un contexto y ponerlo en funcionamiento en otros.

Competencias interactivas:

- Interactuar con sus pares y docentes, respetando las ideas del otro y defendiendo las suyas aplicando las estrategias de la argumentación.
 - Respetar normas y principios éticos que hacen al ámbito académico.
-
- Acuerdo y definición de estrategias de enseñanza – aprendizaje para consolidar el logro de las competencias básicas comunes, que favorezcan el tránsito del egresado del nivel Polimodal al universitario.
 - Organización de Jornadas de Articulación tres instancias en la capital, y en el interior de la Provincia de Formosa, con el propósito de generar los espacios de reflexión, discusión y acuerdos para articular Nivel Medio Polimodal – Universidad, entre los docentes de ambos niveles realizadas en Formosa los días 6 y 7 de noviembre; 4 y 5 de diciembre de 2003 y 20 de marzo de 2004. En Ibarreta los días 6 y 7 de noviembre de 2003.

- Realización de encuentros entre estudiantes universitarios y alumnos del tercer año del Polimodal, con el objetivo de socializar ofertas académicas de la Facultad de Humanidades e intercambiar experiencias que permitan apreciar imágenes y representaciones instaladas en los jóvenes estudiantes relacionadas con la Universidad. En Ibarreta los días 6 y 7 de noviembre de 2003.
- Diseño y publicación del material didáctico destinado a estudiantes de nivel medio para la aplicación y apropiación de las estrategias de enseñanza aprendizaje (Resolución de problema y comprensión lectora).
- Elaboración y publicación de material bibliográfico destinado a docentes de nivel medio, con propuestas de estrategias de enseñanza- aprendizaje que posibiliten la articulación Universidad – escuela media.
- Realización, por parte del equipo responsable del Proyecto, del seguimiento y evaluación de la gestión, monitoreando la calidad del proceso y sus resultados.

IMPACTO INSTITUCIONAL Y SOCIAL

- Facilitar el ingreso y permanencia de jóvenes en la educación superior.
- Promover una participación más activa entre los Establecimientos Educativos y la Universidad.
- Capacitación continua y permanente para los docentes de nivel medio, para resguardar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.

A modo de conclusión

La problemática de la Articulación entre los niveles del sistema educativo sin dudas ocupa un lugar preponderante en las agendas de las políticas educacionales actuales, sin embargo se trata de una temática en construcción.

La Facultad de Humanidades de la UNAF asume que la Articulación implica abrir caminos para diseñar prácticas integrales y sistemáticas que den respuestas al desafío social y cultural con un proyecto que busca un cambio en los estilos de trabajo de las instituciones educativas fundados en la colaboración y en la interacción entre los docentes de diferentes niveles.

Por ello es necesario que intervengan no solo los profesores, sino también quienes tengan a su cargo la gestión educativa de manera de favorecer la vinculación vertical y horizontal así como la continuidad del trabajo en el tiempo, más allá de los actores particulares. Se espera además que estos actores actúen como multiplicadores de la experiencia.

El proyecto de articulación universidad– escuela media es una alternativa viable desde el compromiso de los docentes de ambos niveles empeñados en construir una sociedad donde la competencia sea el valor legítimo que garantice la equidad y la igualdad de oportunidades para todos.-