

HACIA UNA POLÍTICA EXTERNA COMÚN EN LAS IES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Germán Anzola Montero, Rector

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales – U.D.C.A

INTRODUCCIÓN: ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

- Desarrollo de la educación superior en la región (relacionado a los conceptos de integración, mancomunidad, necesidades de la región basadas en la similitud, por un lado, y por la proyección de situaciones internas nacionales, por el otro)
- Iniciativas de cooperación y trabajo conjunto (integración por bloques y binacional) para lograr objetivos muy específicos para el interés nacional.
- Necesidades y objetivos que se podrían alcanzar a partir de la generación de políticas externas comunes

I. AVANCES RECIENTES EN LA GENERACIÓN DE POSICIONES COMUNES REGIONALES

- Liderazgo de IESALC
- Encuentros, CRES2008, post CRES
- Trabajo desde las asociaciones y redes (nacionales e internacionales)

II. RETOS DE LA REGIÓN (EN Y DESDE LA E.S.)

- A partir de los compromisos CRES y post-CRES y CMES
- A partir de las necesidades en educación comunes
- A partir de las necesidades y dificultades en general de la región

III. POSIBLES SOLUCIONES

- Recomendaciones generales

IV. HACIA UNA POLÍTICA EXTERNA REGIONAL

- Definición – concepto
- Posible modelo a nivel nacional – Pasos del proceso – Actores – Participación y compromisos según el actor (párrafos cortos)
- Política externa común regional: un aspecto de la política externa institucional