



V Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

PODER, GOBIERNO Y ESTRATEGIAS EN LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA DEL SUR

Mar del Plata; 8, 9 y 10 de Diciembre de 2005



LOS ESCENARIOS PRODUCTIVOS Y SU VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD PÚBLICA
Propuesta para la Carrera Diseño Industrial
de la Universidad Nacional de Córdoba

Autoras

Diana Cohen y Lidia Samar

Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño
Universidad Nacional de Córdoba

E mail: dianacohen@fibertel.com.ar - lidiasamar@ciudad.com.ar

Hoy, frente a la formulación de un objetivo de calidad definido como la formación de competencias para la “competitividad”, la educación asume una función prioritaria. Las instituciones educativas deben coadyuvar al posicionamiento del país en el sistema de intercambio mundial de productos promoviendo sujetos con competencias para disputar su lugar en un mercado de trabajo variable y reducido.

Como respuesta a ello hemos propuesto la “Oficina de Enlace con el Medio Productivo - OEMP”, en el marco de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba.

Este proyecto surge como respuesta a la necesidad de institucionalizar la interrelación entre la carrera de Diseño Industrial dictada en la Universidad Nacional de Córdoba y el medio socio-productivo, para alcanzar metas que influirán en los resultados políticos-sociales y económicos de la provincia con proyección nacional e internacional.

Poder brindar aportes para la comprensión por parte de autoridades y empresarios del rol del diseño en el afianzamiento de la relación industria-mercado y el mejor aprovechamiento de las tecnologías disponibles en la industria regional, resulta por demás importante, siendo altamente beneficioso tanto para la producción como para el mundo académico.

- Para la Universidad el acercarse a las empresas, investigar científicamente la realidad, interpretar el mercado, conocer y dominar el potencial tecnológico además de poder desarrollar sus objetivos extensionistas, implica desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje enriquecido por la experiencia directa interpretando los grandes cambios surgidos en los modos de producción y demanda, los que requieren indefectiblemente un cambio en la formación de los profesionales como intermediarios de esa interrelación.
- Para el Sector Productivo, la disponibilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos producidos en el medio académico, contribuirá a acrecentar el desarrollo sostenido y sustentable de las pequeñas y medianas empresas, optimizar el uso de los recursos materiales y del desempeño de los recursos humanos.