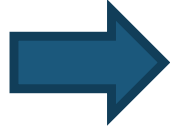


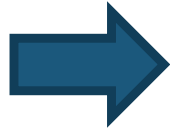
“ABC” de la investigación científica

Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica
Dirección de Difusión de la Producción Científica y Tecnológica
Elaborado por Prof. Dr. Anton P. Baron

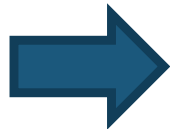




Variable



Hipótesis

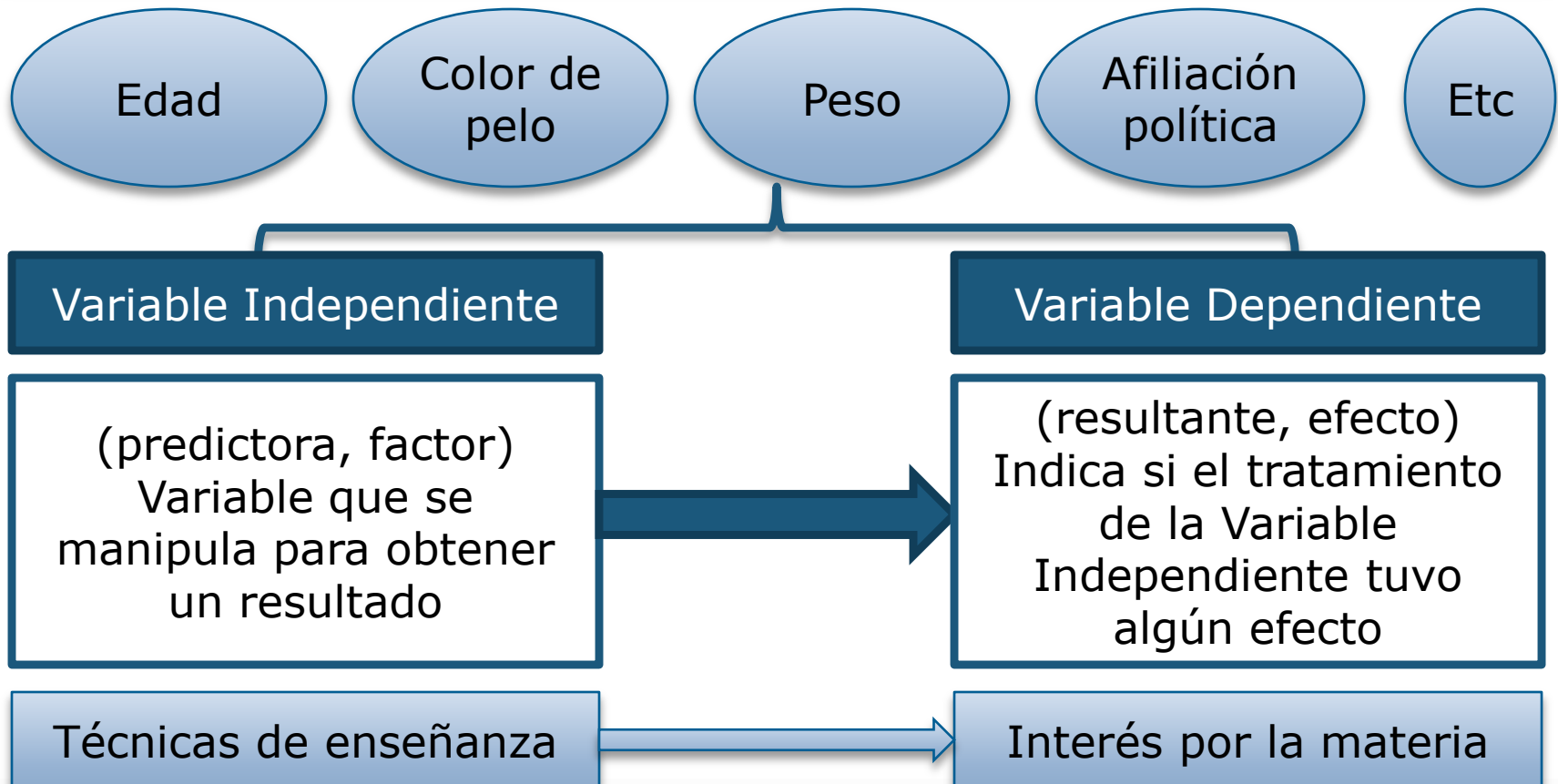


Tipos de investigación

“ABC de metodología”: (1) variable

Es un sustantivo (no adjetivo) que representa una clase de resultados que asumen más de un valor.

Una propiedad, una característica o un atributo que puede presentarse en ciertos sujetos en grados o modalidades diferentes.



“ABC de metodología”: (1) variable

Variable de control

(restringidora)
Relacionada con la Variable
Dependiente y cuya influencia es
preciso eliminar.

El factor (V3) Inteligencia personal en
la medición de la relación entre (V2)
Velocidad de lectura y (V1)
Comprensión lectora.

“ABC de metodología”: (2) hipótesis

“Una conjetura educada” (Salkind). Una respuesta anticipada a la pregunta de investigación.

Hipótesis nula (H_0)

Expresa igualdad o falta de relación entre variables

No habrá diferencias en el conocimiento sobre la metodología de investigación entre los estudiantes del 1º y 2º

No existe relación entre el tipo de personalidad y el éxito laboral

La marca de helado preferida es independiente de la edad, género e ingresos del comprador.

Hipótesis de investigación (H_i)

Expresa la relación entre variables

El conocimiento sobre la metodología de los estudiantes del 2º Curso será diferente de la del 1º

Hay una relación entre el tipo de personalidad y el éxito laboral

La marca de helado preferida depende de la edad, género e ingresos del comprador.

“ABC de metodología”: (2) hipótesis

Hipótesis de investigación (H_i)

No direccional

Solamente expresa la diferencia entre las variables sin mencionar la dirección de esta diferencia.

El conocimiento sobre la metodología de los estudiantes del 2º Curso será diferente de la del 1º

$$H_1 = \bar{X}_9 \neq \bar{X}_{12}$$

Direccional

Especifica la dirección existente entre las variables.

El conocimiento sobre la metodología de los estudiantes del 2º Curso será mayor que la del 1º

$$H_1 = \bar{X}_9 < \bar{X}_{12}$$

“ABC de metodología”: (3) tipos de investigación

Investigación:

Experimental

Manipulación de la variable

Intervención del investigador

Relaciones causales

El aumento de las técnicas de enseñanza (VI) aumenta el interés de los alumnos en clase.

A mayor número de técnicas de enseñanza aplicadas en clases (VI), mayor grado de interés de los alumnos en clase.

No experimental

Correlacional

Descriptiva

Estudio de caso

Historiografía

Por encuesta

Y otros

