

Sammanställning av enkät: DD1315 ht-21 CINEK

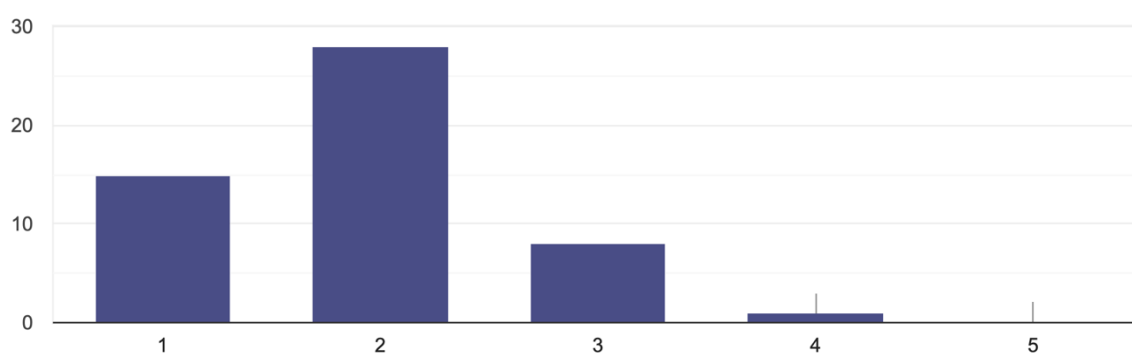
Fråga 1-5 representeras av alternativ 1-5, där:

- 1 = inte alls bra
- 5 = väldigt bra

Fråga 1:

Hur fungerar föreläsningarna?

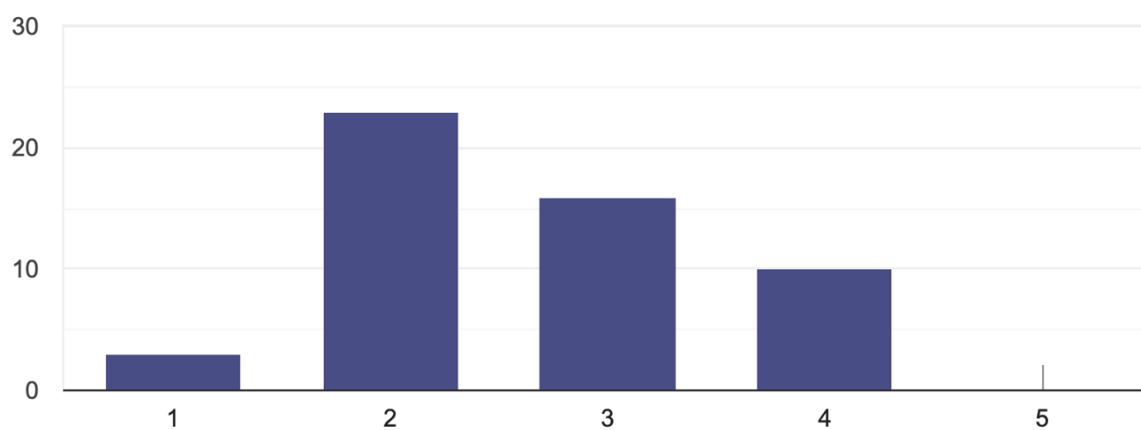
52 svar



Fråga 2:

Hur känns övningarna i nuläget?

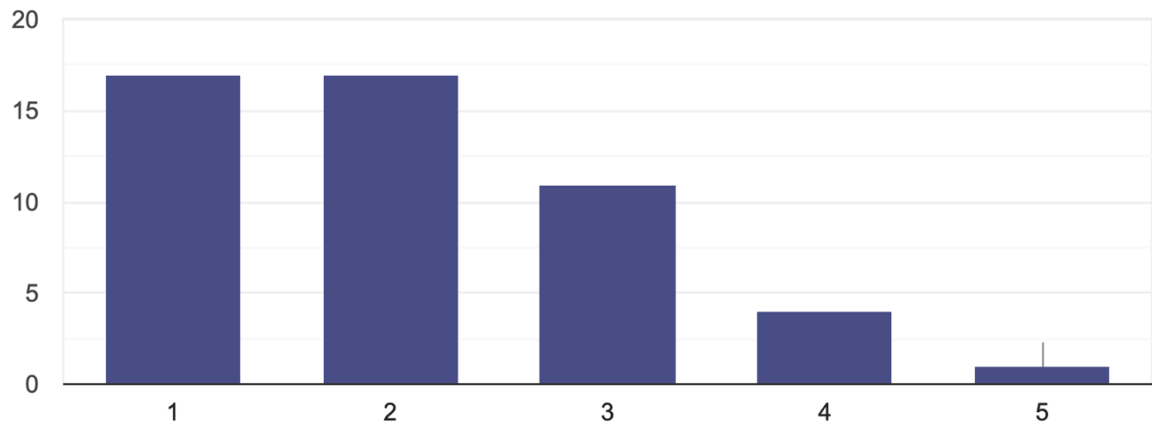
52 svar



Fråga 3:

Hur känns laborationstillfällena i nuläget?

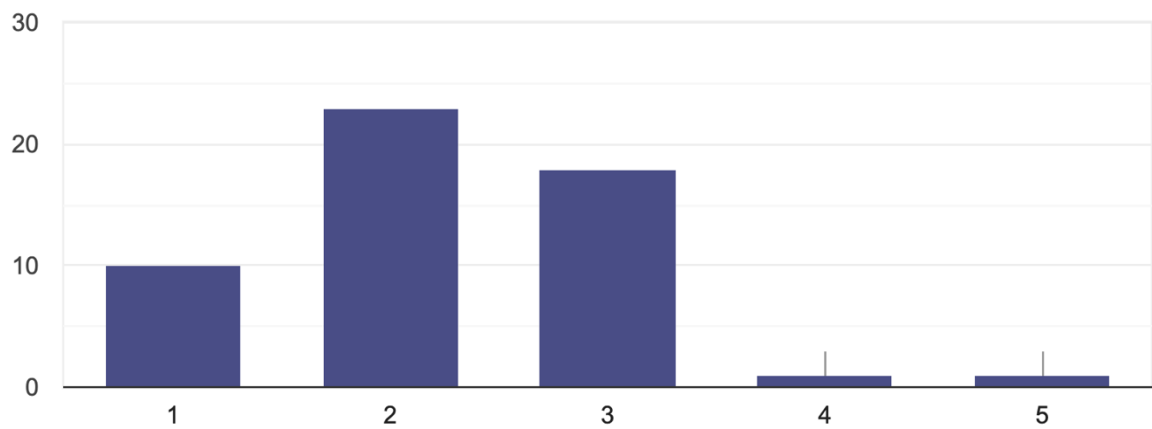
50 svar



Fråga 4:

Hur känns inlämningsuppgifterna i nuläget?

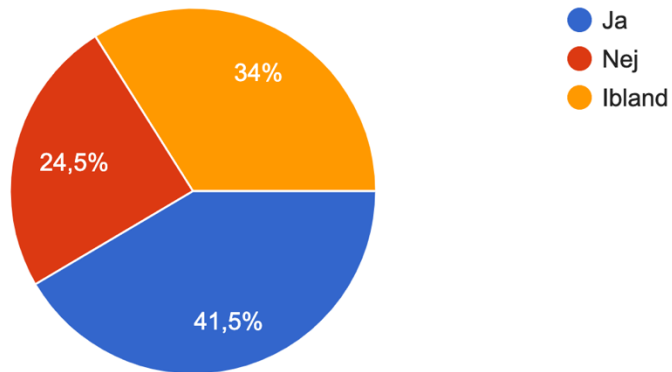
53 svar



Fråga 5:

Går du på föreläsningarna?

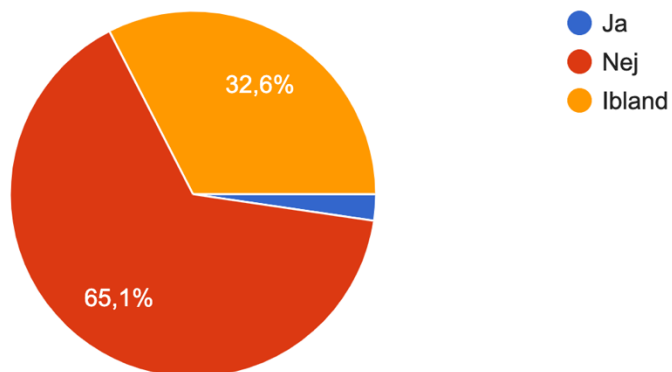
53 svar



Fråga 6:

Hinner du få hjälp under labbtillfällena?

43 svar



Fråga 7: Vad fungerar bra?

- OLI – Learn by Doing är ett bra koncept, det är bra att man kan gå tillbaka och gå igenom det man tyckte var extra svårt eller om man inte hängde med
- Övningarna – Assarna är bra på att gå igenom olika exempel och lösa olika problem och man kan även fråga om hjälp där.
- Redovisa i mindre grupper (Celinass övning online)
- Lagom med en uppgift per vecka
- Assarna är väldigt hjälpsamma

Fråga 8: Vad skulle behöva förändras?

- Många upplever att de inte får hjälp under labbtillfällen, väntar i 2 timmar
 - ⇒ Fler Assar som är tillgängliga
 - ⇒ Skulle vara bra med assar på plats i datasalarna under labb-tillfällen
- Vim och terminalen är svårt att hänga med i
 - ⇒ Visa kod i VsCode eller PyCharm
- Det är för hög nivå på föreläsningarna
 - ⇒ Gå igenom mer grundligt och enklare problem
- Breakout rooms under föreläsningarna behövs inte, känns inte bra att diskutera med okända människor
- Labbarna rättas för sent, ibland 2-3 veckor senare, svårt att veta vad man ska förändra till nästa labb
- Många önskar fler praktiska moment då man får pröva själv
- Uppgifterna speglar inte det man lär sig av OLI eller under föreläsningen, resulterar i att många får googla eller lära sig via Youtube
 - ⇒ OLI-materialet och föreläsningarna behöver spegla det som efterfrågas i uppgifterna på ett tydligare sätt
 - ⇒ Fler tillfällen där man kan få hjälp skulle också uppskattas
- Lägg gärna upp PPT utan ljud så man kan titta på de exempel som finns utan att behöva lyssna på föreläsningen igen.

Övriga tankar:

- Väldigt stressigt då många som inte programmerat innan känner att de inte förstår någonting
 - ⇒ Ett förslag är att ge mer tid mellan föreläsning och inlämning av laborationen – just nu är det två dagar mellan