中三單元二

記憶中的笑與淚——記敍的方法和詳略

導讀

閒情記趣(節錄)

沈復

練習與思考

詞解語譯

設題目標:掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字。【解釋】

(2) 怡然稱快。 快: <u>愉快</u>

設題目標:掌握文言句子的意思。

- 2 試根據文意,把以下句子譯為白話文。【解釋】
 - (1) 心之所向,則或千或百,果然鶴也。 心裏這麼想,成千成百的蚊子果然就變成鶴了。
 - (2) 使其沖煙飛鳴,作青雲白鶴觀。 使牠們沖着煙飛舞鳴叫着,我把牠們當作雲天上的白鶴。

能力訓練

設題目標:掌握散敍法。

3 本文運用了甚麼記敍方法來表現主題?試加以解釋。【整合】 散敍法。作者以首段作為文章的綱領,然後以散敍法,通過四件相對獨立, 但都表達了作者童年時通過觀察細微事物而獲得樂趣的故事,表現文章的主 題。

© 牛津大學出版社 1

理解分析

設題目標:掌握思想內容。

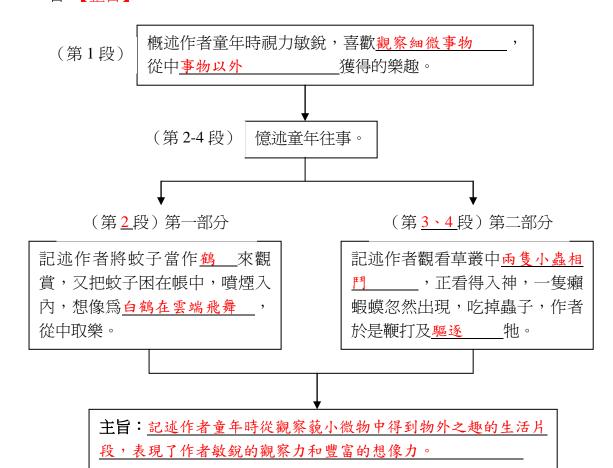
4 本文表現了作者豐富的想像力。他把以下事物聯想成甚麼?試完成下表:

【整合】

所見的事物	想像的事身
(1) 蚊子	飛舞的鶴
(2) 煙霧	青雲
(3) 草叢	<u>森林</u>
(4) 蟲蟻	<u>野獸</u>
(5) 土礫	<u>山丘、山谷</u>
(6) 癩蝦蟆	<u>龐然大物</u>

設題目標: 概括段意及主旨。

5 本文可以分爲兩大部分,試完成以下架構圖,並用自己的話概括本文的主旨。【整合】



0 牛津大學出版社 2