

## 中三單元八

### 說之以理——議論的應用

導讀

快樂(節錄)

梁實秋

討論與練習

能力訓練 設題目標：複習舉例論證、對比論證、引用論證。

1 根據本文內容，完成下表：【整合】

段落	論點	論證方法	論據
第1段	(1) 論點一： <u>做皇帝是最快樂的事。</u>	(2) <u>舉例</u> 論證	(3) 乾隆皇帝 <u>三下江南，志得意滿。</u>
第2段	(4) 論點二： <u>做皇帝並非如想像般快樂。</u>	(5) <u>引用</u> 論證	(6) 引用 <u>西班牙國王拉曼三世</u> 的話，指出 <u>他雖擁有財富與權力，但一生真正幸福的日子只有十四天。</u>
		(7) <u>對比</u> 論證	(8) 引述英語教科書中的寓言故事：「 <u>一個快樂人的襯衫</u> 」，說明國王、富豪都有心事，都不快樂；反而農夫 <u>自食其力，無憂無慮，怡然自得。</u>
第3段	(9) 論點三： <u>快樂其實存在於苦痛裏面，沒有苦痛在先，便沒有幸福在後。</u>	(10) <u>引用</u> 論證	(11) 叔本華： <u>苦痛乃積極的實在的東西，幸福快樂乃消極的根本不存在的東西。所謂快樂幸福乃是解除苦痛。</u>  (12) 梁任公：「 <u>人生最快樂的事，莫過於看着一件工作的完成。</u> 」
第4段	(13) 論點四： <u>快樂在於開闊的心境。</u>	(14) <u>舉例</u> 論證	(15) 作者有一次病癒後，邁出醫院大門，看見 <u>美麗的陽光、市集熙熙攘攘</u> ，覺得心情愉快。

設題目標：學習反駁論觀點。



- 2 承上題，第 1 段與第 2 段的論點自相矛盾，作者實際上支持哪一個論點？作者怎樣通過反駁一般人的觀點來加強文章的說服力？【整合】【評價】

作者支持第 2 段「做皇帝並非如想像般快樂」的論點。作者運用了駁論的技巧，先在第 1 段提出做皇帝是最快樂的事，然後在第 2 段加以反駁，論證做皇帝並不快樂。作者預先提出相反的看法，然後反駁，有助確立自己的觀點，使文章更具說服力。

## 理解分析

設題目標：掌握思想內容。



- 3 根據第 2 段回答以下問題：【整合】【引申】

- (1) 試比較「一個快樂人的襯衫」故事中國王和農夫的生活環境、快樂與否，並分析他們快樂或不快樂的原因。

	國王	農夫
生活環境	① 居住在 <u>皇宮</u> ，身邊的 <u>聲色娛樂</u> 應有盡有。	② 在田裏耕種，連 <u>一件襯衣</u> 都沒有。
心情	③ ○快樂 ●不快樂	④ ●快樂 ○不快樂
原因	⑤ <u>國王日理萬機，背負着國家重任，只希望用外在的物質去滿足心靈的需要，於是心裏對快樂的渴望愈大，便愈無法得到。</u>	⑥ <u>農夫雖然沒有財富、權力，但他自食其力，本來無一物，便不擔心失去任何東西，心中自然沒有掛慮，於是覺得很快樂。</u>

- (2) 寓言的題目是「一個快樂人的襯衫」，故事中襯衫象徵着甚麼？

人內心的牽掛或顧慮。

- (3) 作者藉着這個故事帶出甚麼道理？

快樂的關鍵在「無所牽掛」，人們不應盲目追求虛無漂渺的快樂，了無牽掛便是真正的快樂。

設題目標：掌握思想內容。

- 4 以下是一個分析本文第 3 段的段落，請在橫線上填上答案。【複述】【整合】

本文的第 3 段分析「快樂」和「苦痛」的關係。作者引用叔本華的哲學，指出快樂是一種①，而苦痛則是一種②，我們感受到的所謂快樂，其實只不過是③。換句話說，如果沒有④，也就沒有⑤。作者再引用梁任公的說法，指出人生最快樂的事，是⑥。由此可見，我們不須害怕苦痛，因為⑦。

- ① 根本不存在的東西                      ② 實在的東西  
③ 解除苦痛的結果                      ④ 苦痛在先  
⑤ 幸福在後                                  ⑥ 完成一件工作  
⑦ 解除了苦痛才能得到真正的快樂／快樂是存在於苦痛之中的

設題目標：掌握思想內容。

- 5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。【整合】

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者認為快樂之權操之在己。	●	○	○
(2) 作者認為山與水是快樂的關鍵。	○	●	○

## 進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

- ♥6 細閱以下報道，然後回答問題。

有機構以問卷形式訪問了 594 名中學生。調查發現超過一半的中三學生感到開心，平均開心指數為 6.41 分；最不開心的是面對公開考試的級別的學生，他們的開心指數均低於 6 分。學生自評開心指數平均為 6.09 分（10 分為滿分），評價身邊同學的開心指數為 6.62 分，顯示中學生覺得別人比自己開心。

有專家分析，學生的壓力來源主要是學業。學生讀書壓力大，會容易產生情緒問題，引發情緒病，因而令他們失去快樂和希望。專家指出人有權選擇快樂，只要年輕人改變悲觀的想法，就可以令自己更快樂。

- (1) 報道中專家對快樂的看法與梁實秋相同嗎？試加以說明。【整合】  
相同。他們都認為人有選擇快樂的權利。梁實秋認為世界有光明的一面，也有醜惡的一面，只要我們選擇光明的一面，享受良辰美景，便是賞心樂事，那無論甚麼時候，都會是快樂的。專家認為只要改變悲觀的想法，人就會快樂。他們的看法是一致的。

(2) 如果你發現身邊的朋友或同學因為學業壓力大而不快樂，你會怎樣安慰他 / 她？（字數不多於 100，標點符號計算在內。）【創意】

學生可自由作答，以下答案僅供參考。

人	生	有	苦	有	樂	，	沒	有	苦	痛	在	先
，	便	沒	有	幸	福	在	後	。	沒	有	現	在
的	痛	苦	，	我	們	又	怎	會	珍	惜	得	來
不	易	的	快	樂	？	我	們	不	要	只	想	到
事	情	壞	的	一	面	，	也	要	想	好	的	一
面	，	例	如	可	以	讀	書	是	件	快	樂	的
事	，	可	以	和	朋	友	一	起	努	力	也	是
件	快	樂	的	事	。							

▲100