

Nr. 2497/30.09.2024

#### SCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHICA" IAȘI

Strada Primăverii, nr. 8, Iași Mail: ionghica24@yahoo.

Website: www.scig. Tel./fax: 0232-231945



AVIZAT RESPONSABIL COMISIE DE LUCRU,



# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

**ANUL ŞCOLAR: 2024-2025** 

## informatică

Clasa a VIII-a
Conform programei școlare aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017

M

#### Disciplina Informatică

Clasa a VIII-a A, B, C AN SCOLAR: 2024-2025

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – INFORMATICĂ (1 oră/săptămână)

Conform cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017

Nr.	Unitatea de învățare	Competențe	Nr.	Conținuturi	Săptămâna	Obs.					
crt	-	specifice	ore	-	_						
				MODUL 1							
	RECAPITULARE – 2 ORE										
	Recapitulare din clasa a VII-a			1. Sistemul de calcul. Componente.	(S1)						
				2. Rețele de sisteme de calcul.							
1.			2h	3. Aplicații de tehnoredactare.							
				4. Concepte de algoritmică.							
				Evaluare sumativă	(S2)						
				II DE CALCUL TABELAR – 6 ORE	T						
	1.1 Elemente de interfață	1.1. Utilizarea foilor de calcul tabelar în vederea rezolvării unor situații problemă simple.  2.1. Identificarea șirurilor de valori în diferite contexte de prelucrare în vederea construirii algoritmilor  3.1. Elaborarea de produse informatice utilizând aplicații de calcul tabelar	1h	<ul> <li>Elemente de interfață ale unei aplicații de calcul tabelar</li> <li>Structura unui registru de calcul (foaie de calcul, coloană, rând, celulă, adresă de celulă)</li> <li>Operații cu un registru de calcul (deschidere, închidere, salvare, creare)</li> </ul>	(S3)						
	1.2 Operatii de formatare. Tipuri de date.		1h	<ul><li>Operații cu foi de calcul (accesare, redenumire)</li><li>Operații de editare (selectare, copiere, mutare, ștergere)</li></ul>	(S4)						
2.	1.3 Formule si functii		prelucrare în vederea construirii algoritmilor	1h	<ul> <li>Formule de calcul care utilizează operatori aritmetici         (+, -,*, /)         <ul> <li>Funcții specifice aplicației de calcul tabelar pentru             sumă, maxim, minim, medie aritmetică și decizie</li> </ul> </li> </ul>	(\$5)					
	1.4 Serii de date si grafice.		1h	<ul><li>Grafice: tipuri de grafice</li><li>Serii de date</li></ul>	(S6)						
	Recapitulare		1h	Responsabilitate in echipa!	(S7)						
				MODUL II							
	Evaluare		1h	Fii responsabil, protejeaza!	(S8)						

Continuturi	Săptămâna	Obs.
•		
erfață ale unui editor de pagini web	(S9)	
bază ale editorului de pagini web		
uctură ale unei pagini web: antet, titlu, corp		
netică		
	(040)	

AN SCOLAR: 2024-2025

Clasa a VIII-a A, B, C

Nr.	Unitatea de învățare	Competențe	Nr.	Conținuturi	Săptămâna	Obs.		
crt		specifice	ore					
	2. PAGINI WEB – 5 ORE							
3.	2.1 Editorul de pagini web	1.2. Utilizarea unui editor	1h	<ul> <li>Elemente de interfață ale unui editor de pagini web</li> </ul>	(S9)			
		dedicat pentru realizarea		<ul> <li>Instrumente de bază ale editorului de pagini web</li> </ul>				
		unor pagini web cu diverse		<ul> <li>Elemente de structură ale unei pagini web: antet, titlu, corp</li> </ul>				
		teme		Securitate cibernetică				
	2.2 Editarea elementelor din pagina	2.1. Identificarea șirurilor	1h	Operații de editare a elementelor de conținut (paragraf, imagini,	(S10)			
	web	de valori în diferite		tabele, liste, legături): inserare, ștergere, mutare, copiere				
		contexte de prelucrare în						
	2.3 Formatarea elementelor din pagina	vederea construirii	1h	<ul> <li>Operații de formatare la nivel de text, paragraf, fundal</li> </ul>	(S11)			
L	web	algoritmilor						
L	2.4 RECAPITULARE	3.2.Elaborarea/actualizarea		Economiseste in natura!	(S12)			
	2.5 EVALUARE	de pagini web conform		Fii chibzuit, economiseste!	(S13)			
		unor specificații date						
	SCOALA ALTFEL							

Clasa a VIII-a A, B, C AN SCOLAR: 2024-2025

Nr.	Unitatea de învățare	Competențe	Nr.	Conținuturi	Săptămâna	Obs.			
crt		specifice	ore						
	3. ALGORITMI – 11 ORE								
4.	3.1 Şir de valori	2.1. Identificarea șirurilor de valori în diferite	1h	• noțiuni introductive	(S15)				
	3.2 Siruri de valori generate	3.2 Siruri de valori generate  contexte de prelucrare în vederea construirii algoritmilor 2.2. Rezolvarea unor probleme simple prin construirea unor algoritmi	2h	<ul> <li>Operații cu șiruri de valori: citire, afișare, parcurgere.</li> <li>Şiruri de valori citite</li> <li>Algoritmi de bază pentru șiruri de valor</li> </ul>	(S16), (S17).				
	3.3 Siruri de valori citite		2.2. Rezolvarea unor probleme simple prin	<ul> <li>Operații cu șiruri de valori: citire, afișare, parcurgere.</li> <li>Şiruri de valori generate</li> <li>Algoritmi de bază pentru șiruri de valor</li> </ul>	(S18), (S19).				
	3.4 Algoritmi interdisciplinari		2h	<ul> <li>Algoritmi de bază pentru şiruri de valori: numărare,</li> <li>sumă /produs, minim/maxim, verificare a unei</li> <li>proprietăți.</li> <li>Algoritmi interdisciplinari</li> </ul>	(S20), (S21).				
	3.5 RECAPITULARE		1h	Cerceteaza in echipa!	(S22)				
	3.6 Evaluare		1h	Fii curios, cerceteaza!	(S23)				

4.5 Evaluare

Clasa a VIII-a A, B, C

(S31)

AN SCOLAR: 2024-2025

Fii curios, cerceteaza!

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice 4.	Nr. ore ROBO	Conţinuturi	Săptămâna	Obs.
5.	4.1 Detectarea si evitarea obstacolelor		1h	<ul> <li>Elaborarea codului sursă pentru controlul robotului didactic virtual prin utilizarea și interpretarea datelor primite de la senzorii acestuia: evitarea obstacolelor</li> </ul>	(S24)	
	4.2 Urmarirea liniei unui traseu marcat.		2h	<ul> <li>elaborarea codului sursă pentru controlul robotului didactic virtual prin utilizarea şi interpretarea datelor primite de la senzorii acestuia: menținerea echilibrului, reacții specifice la detectarea luminii</li> </ul>	(S25), S(26).	
	4.3 Parcurgerea unui traseu marcat.		2h	<ul> <li>elaborarea codului sursă pentru controlul robotului didactic virtual prin utilizarea şi interpretarea datelor primite de la senzorii acestuia: reacții specifice la detectarea luminii sau a identificării unui traseu marcat</li> </ul>	(S27), S(29).	
	4.4 RECAPITULARE		1h	Cerceteaza in echipa!	(S30)	

Nr.	Unitatea de învățare	Competențe	Nr.	Conținuturi	Săptămâna	Obs.
crt		specifice	ore			
RECAPITULARE FINALA – 4 ore						
	RECAPITULARE		4h	Cerceteaza in echipa!	(S32)	
	RECAPITULARE			Cerceteaza in echipa!	(S33)	
	Evaluare			Fii curios, cerceteaza!	(S34)	
	Evaluare			Fii curios, cerceteaza!	(S34)	

1h