

## INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO – CAMPUS PARACATU

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina: Programação de Computadores II

**Professor: Josimar Viana** 

## Lista de Exercícios 02 (2 pontos)

- 1 Faça um programa que receba dois números e mostre o menor deles.
- 2 Faça um programa que receba um dia da semana de entrada, como número, e escreva esse dia por extenso.
- 3 Elabore um programa a ler 4 notas de um aluno (de 1 a 10). Após calcular a média das notas, apresentar a mensagem "Aprovada" se o aluno tiver obtido média maior ou igual a 6, caso contrário, apresentar "Reprovado".
- 4 Faça um programa que leia um número e mostre uma mensagem indicando se este número é par ou ímpar e se é positivo ou negativo.
- 5 Dados 3 valores, X, Y e Z, faça um programa que verifique se eles podem ser os comprimentos dos lados de um triângulo e, se forem, verifique que tipo de triângulo. Se eles não formarem um triângulo, escreva uma mensagem. Considere que: O comprimento de cada lado de um triângulo é menor que a soma dos outros dois lados. Chama-se equilátero o triângulo que tem os 3 lados iguais. Denomina-se isósceles, o triângulo que tem o comprimento de dois lados iguais. Recebe o nome de escaleno o triângulo que tem os 3 lados diferentes.
- 6 Faça um programa que leia dois valores inteiros e positivos X e Y. Calcule e mostre a potência de XY utilizando estrutura de repetição.
- 7 Faça um programa que mostre os 10 primeiros números da seqüência de Fibonacci (números Fibonacci são números obtidos da soma dos seus dois antecessores: 0-1-1-2-3-5-8-13...)
- 8 Faça um programa que calcule a soma dos 50 primeiros números inteiros pares. Esse algoritmo não receberá nenhum valor pelo teclado.
- 9 A conversão de Farenheight para Celsius é obtida pela fórmula: C = 5/9 \* (F-32). Faça um programa que calcule e escreva uma tabela de Celsius e Farenheight cujos graus variam de  $40^\circ$  F a  $80^\circ$  F, de 1 em 1.
- 10 Faça um programa mostrando a tabuada dos números de 1 a 10.