

Chapitre 2 – Les réseaux sociaux

1	Une brève présentation des réseaux sociaux	1
2	Quelques chiffres	1
3	Réseaux sociaux et graphes	2

1 Une brève présentation des réseaux sociaux

Les premiers réseaux sociaux sur Internet sont apparus d'abord sous la forme de clubs fermés. Leur véritable essor sous la forme que nous connaissons, étendue à la planète et sans limites, ne date que de la fin des années 2000. En dix ans, les réseaux sociaux ont pourtant transformé nos vies et ils ont l'ambition d'aller beaucoup plus loin.

L'objectif de cette activité est de créer une frise chronologique remplaçant la création des principaux réseaux sociaux dans un contexte historique.

Activité 1

1. Compléter la deuxième colonne du tableau donné en annexe.
2. Récupérer la frise chronologique à compléter sur Moodle. Il s'agit du fichier `ch_2_frise_a_completer.bin`.
3. Se rendre sur le site <http://www.frisechronos.fr/DojoMain.htm> et ouvrir le fichier précédent.
4. Choisir de présenter la frise sur 2 pages horizontales.
5. Compléter la frise en y ajoutant la création de chacun des réseaux sociaux de la question 1. Utiliser une image pour chaque réseau social.
6. Générer un fichier pdf puis le renommer sous la forme `Nom_Prenom_Classe.pdf` avant de le déposer sur Moodle.
7. Générer un fichier png puis le renommer sous la forme `Nom_Prenom_Classe.png` avant de le déposer sur Moodle.

2 Quelques chiffres

Activité 2 : Tableau à compléter

1. Compléter la colonne **Utilisateurs** du tableau.
2. Compléter la colonne **Principe** à l'aide des propositions suivantes :

— Partager des photos et des vidéos de manière éphémère	— Dialoguer et échanger des photos et des vidéos instantanément
— Poster et regarder des vidéos	— Envoyer des messages courts pour commenter l'actualité ou échanger avec des internautes
— Rester en contact et échanger avec son entourage	— Partager des photos et des vidéos
3. Compléter la colonne **Fonctionnalités** à l'aide des propositions suivantes :

- Créer des stories : ensemble de photos/-vidéos de 10 secondes maximum, prises en direct, disponibles pendant 24 heures et consultables par ses contacts
- Regarder des vidéos
- Suivre les tweets de ses abonnements
- Suivre et interagir avec les autres utilisateurs
- Créer des pages ou des groupes
- Créer des stories (photos, vidéos) à *utiliser deux fois*
- Suivre la chaîne d'autres personnes
- Discuter en ligne (Messenger)
- Partager des statuts, des tweets (messages courts de 280 caractères), avec ses abonnés (followers)
- Créer une chaîne
- Publier des contenus sur son compte
- Créer des groupes de discussion à *utiliser deux fois*
- Partager des photos et des vidéos avec ses contacts mais via des groupes
- Publier des contenus avec des amis (photos, vidéos, textes etc)

3 Réseaux sociaux et graphes

Activité 3 : Amitiés

On considère un groupe d'amis :

- Léa est amie avec Mathias, Pearl, Emie et Léo.
- Mathias est ami avec Léa, Maxence, Emie, Léo et Emma.
- Emma est amie avec Mathias, Quentin et Léo.
- Léo est ami avec Maxence, Léa, Mathias et Emma.
- Emie est amie avec Léa et Mathias.
- Pearl est amie avec Léa.
- Maxence est ami avec Léo et Mathias.
- Quentin est ami avec Emma.

Proposer deux moyens de représenter ces amitiés.

Activité 4 : Réseaux sociaux et graphes

- Un graphe non orienté est défini par ses sommets (ou noeuds) et des arêtes reliant entre eux des sommets.
- Une chaîne est une suite de noeuds reliés par des arêtes dans un graphe non orienté.
- La longueur d'une chaîne est le nombre d'arêtes de la chaîne (un de moins que le nombre de sommets).
- La distance entre 2 sommets est égale à la longueur de la plus petite chaîne qui les relie.
- L'écartement (ou l'excentricité) d'un sommet est la distance maximale entre ce sommet et les autres sommets du graphe.
- Le diamètre d'un graphe non orienté est la distance maximale entre deux sommets de ce graphe.
- Le centre d'un graphe est l'ensemble des sommets d'écartement minimal.
- Le rayon d'un graphe est l'écartement d'un des sommets du centre du graphe.

1. Remplir le tableau suivant avec la distance entre chacun des sommets du graphe de l'activité 3 :

	Léa	Mathias	Emma	Léo	Emie	Pearl	Maxence	Quentin
Léa								
Mathias								
Emma								
Léo								
Emie								
Pearl								
Maxence								
Quentin								

2. Remplir le tableau suivant :

Sommet	Léa	Mathias	Emma	Léo	Emie	Pearl	Maxence	Quentin
Écartement								

3. Quel est le diamètre du graphe ?
 4. Déterminer le centre du graphe.
 5. Quel est le rayon du graphe ?

Activité 5 : Limiter les risques pour sa vie privée

Sur un réseau social, il est souvent difficile de distinguer ce qui est public de ce qui reste privé.

Voici quelques conseils pour éviter les mauvaises surprises :

- Soyez méfiants et gardez certaines informations absolument confidentielles : ne dévoilez pas trop de votre privée sur internet, ne partagez pas vos informations avec n'importe qui.
- Prenez le temps de régler les paramètres de confidentialité de votre profil : empêchez les moteurs de recherche d'indexer votre profil ou limitez sa visibilité complète à vos contacts.
- Classez vos amis en plusieurs catégories (amis proches, connaissances, famille, etc.) : vous pourrez ainsi plus facilement déterminer ce que vous voulez montrer à tel ou tel groupe.
- Sécurisez vos profils : créer des mots de passe complexes (au moins 8 caractères mélangeant majuscules, minuscules, chiffres, caractères spéciaux).
- Masquez si possible votre identifiant de connexion des informations générales du profil (votre adresse électronique par exemple).
- N'utilisez pas le même mot de passe que celui de votre messagerie électronique ; effacez régulièrement vos données de navigation et vos cookies sur votre ordinateur.
- Maîtrisez votre présence sur Internet : ne restez pas connecté quand vous quittez un site, pensez à cliquer sur "Déconnexion". Supprimer les profils que vous n'utilisez plus depuis plusieurs années.

Source : <https://www.cnil.fr>

1. Que se passe-t-il lorsque notre profil est indexé par les moteurs de recherches ?

2. Quel est l'intérêt de classer ses amis en plusieurs catégories ? Quels risques court-on si on ne le fait pas ?

-
-
3. Pourquoi faut-il créer des mots de passe complexes et différents pour chaque service en ligne ? Quels risques court-on si on ne le fait pas ?
-
-
4. Pourquoi faut-il systématiquement se déconnecter des services en ligne en fin de navigation ? Quels risques court-on si on ne le fait pas ?
-
-
5. À la maison, connectez-vous sur chacun des réseaux sociaux que vous utilisez et appliquer ces recommandations.

Activité 6 : Le harcèlement en ligne

Répondre aux questions suivantes après avoir regardé la vidéo disponible sur Moodle.

1. Qu'est-ce que le cyber-harcèlement ?
-
-
2. Quelles peuvent être les conséquences du cyber-harcèlement ?
-
-
3. Comment stopper ces violences ?
-
-
4. Que risque l'auteur de cyber-harcèlement ?
-
-

Réseau social	Année	Utilisateurs	Principe	Fonctionnalités
Facebook				
YouTube				
Instagram				
WhatsApp				
Snapchat				
Twitter				