

# Le Web

## Activité 1

## Repères historiques

Voici quelques repères historiques importants :

- 1965 : apparition du terme « hypertexte » attribué au sociologue américain Ted Nelson ;
- 1981 : développement d'un programme de stockage d'informations incluant des hypertextes au CERN ;
- 1989 : invention du *World Wide Web* par Tim Berners-Lee ;
- 1993 : création du navigateur Mosaic qui va populariser le Web ;
- 1994 : création d'annuaires (Yahoo) et de moteurs de recherche (Altavista) qui permettent l'indexation du Web ;
- 1994 : création du W3C qui vise à uniformiser les standards du Web ;
- 1995 : les pages deviennent dynamiques grâce à deux langages : Javascript et PHP ;
- 1998 : standardisation des pages internet grâce au DOM (*Document Object Model*) ;
- 1998 : naissance du moteur de recherche Google ;
- 2004 : naissance du navigateur Firefox ;
- 2005 : arrivée de la vidéo sur le Web (Vimeo, Dailymotion, YouTube) ;
- 2010 : mise à disposition de technologies pour le développement d'applications mobiles ;

Réaliser une frise chronologique, puis la déposer au format PDF sur Moodle. Le nom du fichier déposé sera au format :

[Classe]\_[NOM]\_[Prénom]\_frise-photographie-numerique.pdf,

par exemple :

Seconde-15\_RICARD\_Louis\_frise-chronologique.pdf.

Illustrer au moins la moitié des dates à l'aide d'une image en faisant attention aux droits.

## Activité 2

## Un peu de vocabulaire

Compléter chacun des paragraphes ci-dessous à l'aide des mots donnés :

### 1. Qu'est-ce que le Web ?

Le Web est un des ..... d'Internet parmi d'autres. Il permet de consulter via un ..... (Firefox, Chrome, etc) des ....., c'est-à-dire des ensembles de ..... écrites dans un langage compréhensible par tous les navigateurs. Les pages sont reliées entre elles grâce à des .....

Mots : *liens hypertextes, pages Web, sites Web, navigateur, services.*

### 2. Comment est constituée une page Web ?

Le ..... et l'..... d'une page Web sont, en général, définies dans des fichiers séparés, codés dans des langages différents.

— Le ..... est le ..... permettant de coder le contenu des pages Web. Le ..... d'une page ..... permet de délimiter et structurer les différentes parties de cette page.

— Le ..... est le ..... permettant de décrire la présentation des documents HTML. Le « ..... » d'une page Web est géré dans un fichier séparé. Ce « ..... » peut alors être appliqué à plusieurs pages Web d'un même site ou de plusieurs sites.

Mots : *langage (deux fois), CSS, contenu, apparence, HTML (deux fois), balisage, style (deux fois).*

### 3. Qu'est-ce qu'un lien hypertexte ?

Les ....., qui constituent le fondement du Web tel que l'a inventé ....., sont ces éléments ..... des pages Web qui les lient entre elles et permettent de naviguer de l'une à l'autre. Leurs supports peuvent être soit des ....., soit des ....., et peuvent être soit des ..... (navigation entre différents serveurs), soit des ..... (navigation entre pages du même site situé sur un serveur), soit des liens permettant de naviguer dans un autre endroit de la page courante. Ils sont tous codés à l'aide de .....

Mots : *la balise HTML <a>, cliquables, images, liens internes, liens externes, parties de texte, Tim Berners-Lee, liens hypertextes.*

L'usage du Web tend à s'imposer dans notre quotidien. Cela n'est pas sans conséquences sur chacune de nos personnalités et sur nos modes de sociabilité.

Quels sont les impacts de l'évolution du Web sur l'individu et la société ?

### Document 1 – Accès généralisé à la publication et à la diffusion

Le Web 2.0, ou **Web social** permet aux internautes de publier et d'interagir sur le Web avec d'autres internautes. Pour cela ils n'ont pas besoin de connaissances techniques, mais ils doivent s'inscrire et se connecter. Chacun peut à sa manière publier ce que bon lui semble pour le meilleur comme pour le pire.

Wikipédia est une encyclopédie collaborative très populaire. En janvier 2016, les 17 000 contributeurs francophones ont effectué environ 760 000 modifications sur Wikipédia. Mais souvent cible de **trolleurs** qui disséminent des erreurs. De nombreux employés traquent ces dissonances qui peuvent parfois avoir des conséquences néfastes sur l'image des personnes concernées par ces fausses affirmations.

1. Qu'est-ce qu'un troll/trolleur ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Citer un avantage de l'édition collaborative.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

3. En citer un inconvénient.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### Document 2 – Législation encadrant les publications sur le Web

4. Que dit l'article 1 de la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. À quel article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen cet article fait-il écho ?

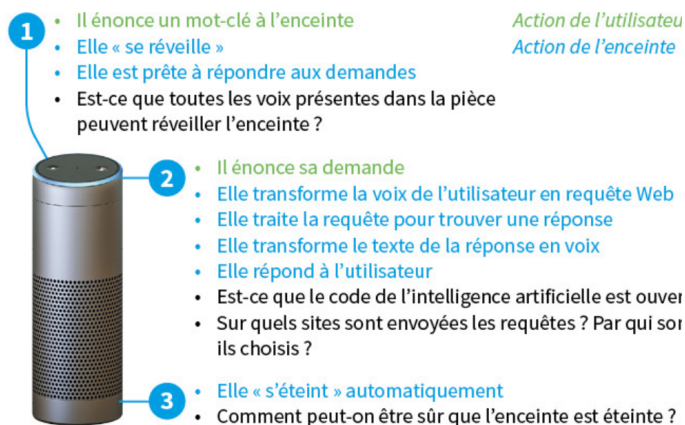
.....  
 .....  
 .....  
 .....

6. Que dit la loi pour la confiance dans l'économie numérique en matière de publicité électronique (par email par exemple) ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

La loi sur la liberté de la presse du 29 juillet 1881 indique les limites de la liberté d'expression. La loi de confiance dans l'économie numérique de 2002 oblige les sites à présenter des mentions légales. Les atteintes à la vie privée et au droit d'auteur sont aussi condamnables sur le Web.

## Document 3 – Personnalisation de l'expérience utilisateur



Organigramme de fonctionnement d'une enceinte connectée

7. Donner deux exemples d'enceintes connectées.

8. Donner un avantage de posséder une enceinte connectée.

9. Donner un inconvénient d'en posséder une en citant un fait divers récent.

## Document 4 – Retenir l'attention des internautes

L'offre de services numériques, médiatiques, télévisuels est devenue surabondante. Se démarquer devient plus difficile, ce pourquoi on se focalise désormais sur la captation d'une ressource qui tend à devenir rare :

l'attention des internautes. Le moteur Google présente plusieurs widgets pour attirer l'attention de l'utilisateur, comme les *Google doodles*.

10. Qu'est-ce qu'un *Google Doodle* ?

11. Chercher la définition d'*infinite scroll*.

12. Qu'est-ce qu'une *notification push* ?

## Document 5 – En 2019, les 30 ans de l'invention du Web

Tim Berners-Lee rappelle ses idéaux de l'époque : « Il y a 30 ans, j'avais imaginé le Web comme une plateforme ouverte qui permettrait à quiconque, partout, de partager des informations, d'accéder à des opportunités et de collaborer par-delà les frontières géographiques et culturelles ». Bien que le Web ait répondu à cette vision, trois tendances actuelles sont sources d'inquiétudes croissantes pour lui : la perte de contrôle sur nos données personnelles en échange d'accès gratuits à des services, la facilité de dissémination de la désinformation par des personnes malintentionnées et la transparence de la publicité politique en ligne pour influencer un électeur.

Au-delà de ce constat, il propose des pistes de développement pour permettre aux utilisateurs de maîtriser l'utilisation de leurs données. Il envisage d'ailleurs la création d'un « contrat Web » ambitionnant d'établir les principes d'une gouvernance en ligne pour assurer la véracité des informations sur le Web.



13. Le document ci-dessus est tiré d'une entrevue accordée par Tim Berners-Lee au Washington Post. Quelles inquiétudes Tim Berners-Lee partage-t-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

14. On retrouve parfois ce message sur le mur de certains utilisateurs du réseau social Facebook :

*N'oubliez pas la date limite demain !!! Tout ce que vous avez publié devient public à partir de demain. Même les messages qui ont été supprimés ou les photos qui n'ont pas été autorisées. Ça ne coûte rien pour une simple copie et coller, mieux vaut que désolé. Channel 13 news a parlé du changement dans la politique de protection de la vie privée de Facebook. Je ne donne à Facebook ni à aucune entité associée à Facebook l'autorisation d'utiliser mes photos, informations, messages ou publications, à la fois passé et futur. Avec cette déclaration, je fais remarquer à Facebook qu'il est strictement interdit de divulguer, de copier, de distribuer ou de prendre toute autre action contre moi en fonction de ce profil et / ou de son contenu. Le contenu de ce profil est des informations privées et confidentielles. La violation de la vie privée peut être punie par la loi (UCC 1-308-1 1 308-103 et le statut de Rome).*

(a) Pourquoi ces utilisateurs publient-ils ce message ?

.....  
.....  
.....  
.....

(b) Que penser de son utilité ?

.....  
.....  
.....  
.....

15. Résumer en quelques phrases le scandale Facebook-Cambridge Analytica.

.....  
.....  
.....  
.....