

---

## Лекция 3

# Математические определения, утверждения и доказательства

---

### План:

1. Определение, утверждение, теорема, критерий. Запись с помощью формулы первого порядка (неформально).
2. Логический вывод, Modus Ponens
3. Методы доказательств: контрапозиция, индукция, от противного, конструктивные (примеры и контрпримеры), неконструктивные.

**Литература:** [MCS], [Sipser], [Мендельсон]

---

Изучив основы логики и теории множеств мы можем содержательно поговорить о доказательствах. Наш разговор не будет строгим; строгому изложению этого материала отведено место на втором курсе, но изучать доказательства и что-то доказывать при решении задач, нужно уже сейчас.

### 3.1 Определения

*Определения* описывают объекты и понятия. Если определение записано логической формулой, то оно имеет вид предиката  $D(x)$ , который истинен тогда и только тогда, когда  $x$ , удовлетворяет определению.

**Пример 4.** Множеству  $D = \{x \mid x^2 + 2x + 1 = 0\}$  соответствует предикат  $D(x)$ , который определяет корни многочлена  $x^2 + 2x + 1$ , т.е. 1 и  $-1$ .

**Пример 5.** Формула

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbb{N} : \forall n \geq N |x_n - a| < \varepsilon$$

Как хорошо известно читателю, определяет предел числовой последовательности. Формально это предикат  $D(a, \{x_n\})$ , который зависит как от числа  $a$ , так и от последовательности  $\{x_n\}$ . Параметры, от которых зависит истинность формулы, не стоят под кванторами.

Определения, данные словами ничуть не хуже определений, данных формулами. На первом курсе последние встречаются чаще, чтобы научить студентов изложению в кванторах. Так, определение предела можно переформулировать словами: «число  $a$  — предел последовательности  $\{x_n\}$ , если любая окрестность числа  $a$  содержит все элементы последовательности, начиная с некоторого номера».

## 3.2 Математические утверждения

**Математические утверждения** — это утверждения, которые либо, истинны либо ложны. В отличие от определений, они не зависят от параметров. Если вы встретили утверждение вида «если последовательность  $x_n$  сходится, то она ограничена», то в силу вступает математическое соглашение о том, что в случае отсутствия в утверждении квантора по параметру, нужно поставить квантор всеобщности.

Среди математических утверждений выделяют **теоремы** — истинные утверждения. Как правило, теоремами называют значимые математические утверждения. Вспомогательные истинные математических утверждения называют **леммами**, **предложениями** и просто **утверждениями**.

Истинное утверждение называют **критерием**, если оно имеет вид

$$\forall x (A(x) \leftrightarrow B(x)).$$

Критерии устанавливают необходимое и достаточное условие  $B(x)$  для выполнения условия  $A(x)$  или, что то же самое, устанавливает эквивалентность определений  $A$  и  $B$ . Например, в математическом анализе критерий Коши устанавливает эквивалентность сходящихся и фундаментальных последовательностей.

Условие  $A(x)$  является **необходимым** для выполнения  $B(x)$ , если  $\forall x (B(x) \rightarrow A(x))$ . Симметрично, условие  $A(x)$  является **достаточным**, если  $\forall x (A(x) \rightarrow B(x))$ . Из сказанного вытекает, что  $A(x)$  — **необходимое и достаточное** условие, если  $\forall x (A(x) \leftrightarrow B(x))$ .

## 3.3 Доказательства

**Доказательство** — это логическое рассуждение, которое убеждает в верности математического утверждения любого непредвзятого слушателя (или читателя). У доказательств есть формальное определение в математической логике, но оно требует введение формальных систем и фактически такие доказательства непроверяемы человеком. Математики любят пользоваться приведённым описанием доказательства, но в утилитарном смысле оно слабо годится. Откуда первокурснику знать, убедят ли его аргументы академика? Поэтому помимо философского описания, мы дадим ещё и утилитарное, но для этого нам потребуется сначала описать логический вывод.

## Логический вывод

Представьте, что известна истинность утверждений  $A$  и  $A \rightarrow B$ . Из этого можно сразу заключить истинность утверждения  $B$ , ведь если  $B$  ложно, а  $A$  истинно, то импликация  $A \rightarrow B$  ложна. Это правило вывода записывается так:

$$\frac{A, \quad A \rightarrow B}{B} \quad (\text{М.Р.})$$

Это правило вывода называется Modus Ponens (сокращённо М.Р.). Запись вывода интерпретируется так: если доказано то, что выше черты, то доказано и то, что ниже черты. По аналогии с импликацией, то что выше черты называют посылкой, а то что ниже — заключением.

Правил вывода можно изобрести много. Например, очевидно

$$\frac{\neg A, \quad A \vee B}{B},$$

но многие такие правила сводятся к Modus Ponens:  $A \vee B = \neg A \rightarrow B$ .

Формально запись

$$\frac{A_1, \quad A_2, \quad \dots \quad A_n}{B}$$

означает, что

$$A_1 \wedge A_2 \wedge \dots \wedge A_n \rightarrow B. \quad (1)$$

Если известно, что все утверждения  $A_i$  истинны, и истинно утверждение (1), то эти факты в совокупности влекут (доказывают) истинность утверждения  $B$ .

Приведём пример рассуждений с помощью логических выводов.

**Пример 6.** Алису, Вениамина и Сергея вызвали к директору, потому что кто-то из них на перемене разбил окно. Алиса сказала, что ни она, ни Вениамин окно не разбивали. Вениамин сказал, что Алиса не разбивала окно, а это сделал Сергей, а Сергей сказал, что он не разбивал окно и окно разбила Алиса.

Директору известно, что ровно один школьник сказал правду, другой солгал в каждом из утверждений, а третий дал одно истинное, а другое ложное утверждение. Кто же разбил окно?

**Решение.** Обозначим через  $A$ ,  $B$ ,  $C$  высказывания «Алиса разбила окно», «Вениамин разбил окно», «Сергей разбил окно». Точно известно, что истинно высказывание

$$A \vee B \vee C.$$

Среди следующих высказываний истинно ровно одно, ещё в одном истинен ровно один конъюнкт, а в оставшемся ложны оба конъюнкта:

$$\neg A \wedge \neg B, \quad \neg A \wedge C, \quad \neg C \wedge A.$$

Предположим, что Алиса сказала правду. Тогда истины высказывания  $\neg A$  и  $\neg B$ . Получаем отсюда, что окно разбил Сергей:

$$\frac{\neg A, \quad \neg B, \quad A \vee B \vee C}{C}.$$

Но это невозможно, потому что тогда Вениамин тоже сказал правду:

$$\frac{\neg A, \quad C}{\neg A \wedge C} .$$

Предположив, что правду сказал Вениамин, также получим, что окно разбил Сергей, и Алиса тоже сказала правду, что невозможно.

Получается, что правду сказал Сергей и окно разбила Алиса. На этом решение можно было бы закончить, при условии доверия к составителю задачи. Если быть формальными до конца, то нужно проверить оставшиеся условия. Ясно, что Алиса соврала наполовину (ровно одно из её высказываний истинно), а Вениамин соврал в каждом из утверждений.  $\square$

В этом примере, мы показали как использовать запись логического вывода и способ рассуждения с помощью этого метода. Если записать условие примера с помощью формулы, то она получится очень длинной, и придётся мучиться с её упрощением. Приведённые рассуждения похожи на реальные доказательства гораздо больше, чем запись условия утверждения в виде булевой формулы и её последующего преобразования.

Формализуем с помощью вывода наши требования к доказательству. Мы считаем логическое рассуждение доказательством, если оно представимо в виде последовательного применения правил вывода, посылки которых либо известные верные утверждения (из нашего курса, параллельных курсов или общеизвестные факты, например из школьной программы), либо уже доказанные утверждения.

Наши требования относятся к сути, а не к форме. Текст на естественном языке, удовлетворяющий им, ничуть не хуже (а часто лучше), чем набор формул с шагами вывода. Но при написании текста нужно понимать, какие утверждения в нём делаются, как они связаны шагами вывода; полезно помогать себе и читателю доказательства, явно выделяя вспомогательные утверждения.

Мы переходим к перечислению различных методов доказательств. Мы формализуем их с помощью правил вывода и приведём примеры.

## Контрапозиция

Закон контрапозиции представим в виде

$$\frac{A \rightarrow B}{\neg B \rightarrow \neg A} .$$

Его смысл становится ясным при переходе на язык множеств (как и его справедливость):  $A \subseteq B$  тогда и только тогда, когда  $\overline{B} \subseteq \overline{A}$ .

Приведём пример его использования.

**Утверждение 1.** Если число  $r$  иррационально, то и число  $\sqrt{r}$  иррационально.

**Доказательство.** Воспользовавшись контрапозицией получим равносильное утверждение:

«Если число  $\sqrt{r}$  рационально, то число  $r$  рационально.»

Это утверждение доказать нетрудно: если число  $\sqrt{r}$  рационально, то  $\sqrt{r} = \frac{m}{n}$ , отсюда  $r = \frac{m^2}{n^2}$  и получаем, что число  $r$  рационально по определению.  $\square$

## Индукция

Отдельную сложность у студентов (увы, не только первокурсников) вызывают доказательства по индукции.

Доказательство по индукции возможно только тогда, когда доказываемое утверждение зависит от натурального параметра. То есть доказывается утверждение

$$\forall n \in \mathbb{N} : A(n).$$

С помощью правил вывода схему доказательства по индукции можно описать так:

$$\frac{A(0), \quad \forall n : A(n) \rightarrow A(n+1)}{\forall n : A(n)}.$$

Первая посылка называется **базой**, а вторая — **шагом** индукции или **переходом**.

**Пример 7.** Для каждого целого  $n > 0$  справедливо

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2.$$

## От противного

Мы полагаем, что если утверждение  $B$  истинно, то оно не может быть одновременно ложным. Если предположить, что утверждение  $A$  ложно и с помощью него доказать, что ложно утверждение  $B$ , то есть доказать истинность  $\neg A \rightarrow \neg B$ , то в случае, если утверждение  $B$  истинно, утверждение  $A$  не может быть ложным — иначе бы мы получили истинность  $B$  и  $\neg B$ . Отсюда вытекает способ доказательства от противного, который можно описать как

$$\frac{\neg A \rightarrow \neg B, \quad B}{A}.$$

Классический пример такого доказательства — иррациональность числа  $\sqrt{2}$ .  
**Доказательство.** Доказательство от противного. Положим, что  $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$ , где  $\frac{m}{n}$  — несократимая дробь,  $m \in \mathbb{Z}$ ,  $n \in \mathbb{N}_1$ . Тогда  $m^2 = 2n^2$ , отсюда  $m^2$  делится на 2, и  $m$  делится на 2, значит  $m^2$  делится на 4, и отсюда  $n^2$  делится на 2 и  $n$  делится на 2. Но тогда и  $m$  делится на 2 и  $n$  делится на 2, а значит дробь  $\frac{m}{n}$  сократима, пришли к противоречию.  $\square$

## Примеры и контрпримеры

В случае если утверждение имеет вид  $\exists x : A(x)$ , его можно доказать, приведя **пример** (и доказав справедливость этого примера). Рассмотрим утверждение:

$$\exists n \in \mathbb{N}_1 : \sqrt{n} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q},$$

то есть существует натуральное число  $n$ , корень из которого — иррациональное число. Это утверждение очевидно верно, и для его доказательства достаточно предъявить число  $n = 2$  и доказать иррациональность числа  $\sqrt{2}$ .

Рассмотрим теперь утверждение

$$\forall n \in \mathbb{N}_1 : \sqrt{n} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}.$$

Это утверждение, очевидно, неверно: достаточно взять  $n = 4$  и показать, что  $\sqrt{4} = 2 \in \mathbb{Q}$ . Для опровержения утверждения с квантором всеобщности  $\forall x : A(x)$  достаточно привести **контрпример**, т.е. пример  $x$ , для которого  $A(x) = 0$ .

Заметим, что для доказательства утверждений вида  $\forall x : A(x)$  одного примера не достаточно. Даже если утверждение  $A(x)$  верно при каком-то  $x$  или очень многих  $x$ , даже если их бесконечно много, отсюда ещё не вытекает, что утверждение  $A(x)$  верно при всех  $x$ . Если все  $x$  не проверены, то возможно среди не рассмотренных есть контрпример. Но как проверить бесконечно много  $x$ ? Вот несколько рецептов. Провести доказательство утверждения  $A(x)$ , которое не зависит от выбора  $x$ . Если  $x$  пробегает счётное множество значений (т. е.  $\mathbb{N}_0$  или другое множество, элементы которого можно занумеровать натуральными числами), то можно воспользоваться индукцией. Воспользоваться методом доказательства от противного: предположить  $\exists x : \neg A(x)$  и прийти к противоречию.

## Неконструктивные доказательства

Утверждение вида  $\exists x : A(x)$  не обязательно доказывать приводя пример, хотя это очень желательно, если таковой имеется — наличие примера или контрпримера лучше всего убеждает в справедливости утверждения. Бывает так, что само утверждение доказать проще, чем найти пример и мы приведём здесь такое доказательство.

**Утверждение 2.** *Существуют иррациональные числа  $a$  и  $b$ , такие что число  $a^b$  рационально.*

**Доказательство.** Положим, что  $a = b = \sqrt{2}$ . Если число  $(\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$  рационально, то утверждение доказано. Если нет, то возьмём  $a = (\sqrt{2})^{\sqrt{2}}$ , а  $b = \sqrt{2}$ :

$$\left(\sqrt{2}^{\sqrt{2}}\right)^{\sqrt{2}} = \left(\sqrt{2}\right)^{(\sqrt{2} \times \sqrt{2})} = \left(\sqrt{2}\right)^2 = 4.$$

То есть, либо подходит одна пара чисел, либо другая, а какая из — мы не знаем.

Обычно неконструктивные доказательства приводят в некоторое замешательство, особенно при первом знакомстве. Разберёмся со структурой доказательства, формализовав рассуждения.

Само утверждение имеет вид  $\exists a, b : A(a, b)$ . Мы предположили сначала, что справедливо утверждение  $A(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ , если же оно неверно, то мы доказали, что отсюда вытекает утверждение  $A((\sqrt{2})^{\sqrt{2}}, \sqrt{2})$ . То есть мы доказали утверждение:

$$\neg A(\sqrt{2}, \sqrt{2}) \rightarrow A((\sqrt{2})^{\sqrt{2}}, \sqrt{2}).$$

Перейдя от импликации к дизъюнкции, получаем

$$A(\sqrt{2}, \sqrt{2}) \vee A((\sqrt{2})^{\sqrt{2}}, \sqrt{2}).$$

Доказанная дизъюнкция очевидно влечёт доказываемое утверждение  $\exists a, b : A(a, b)$ .  $\square$