



**UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**  
**CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS**

Proyecto de Investigación previo a  
la obtención del título de Ingeniero  
en Sistemas.

**Título del Proyecto de Investigación:**

**"LIBRERÍA JAVASCRIPT PARA DETECTAR ERRORES EN LA ESCRITURA DE  
LOS CASOS DE USO ESCRITOS EN UN LENGUAJE DE SÍMBOLOS"**

**Autor:**

Dúval Ricardo Carvajal Suárez

**Director del Proyecto de Investigación:**

Ing. Gleiston Ciceron Guerrero Ulloa Msc.

**QUEVEDO - LOS RIOS - ECUADOR**

**2022**





## **DECLARACIÓN DE AUDITORIA Y CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, **Dúval Ricardo Carvajal Suárez** declaro que la investigación aquí descrita es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, puede hacer uso de los derechos correspondientes a este documento, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento por la normativa institucional vigente.

---

**Dúval Ricardo Carvajal Suárez**

**070638894-9**



## **CERTIFICACIÓN DE CULMINACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

El suscrito, Ing. Gleiston Ciceron Guerrero Ulloa Msc. docente de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, certifica que el estudiante Dúval Ricardo Carvajal Suárez, realizó el Proyecto de Investigación de grado titulado “LIBRERÍA JAVASCRIPT QUE PERMITA INTERPRETAR LA ESCRITURA DE LOS CASOS DE USO EXTENDIDOS”, previo a la obtención del título de Ingeniero en Sistemas, bajo mi dirección, habiendo cumplido con las disposiciones reglamentarias establecidas para el efecto.

---

**Ing. Gleiston Ciceron Guerrero Ulloa Msc.**  
**DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**



## **CERTIFICADO DEL REPORTE DE LA HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DE COINCIDENCIA Y/O PLAGIO ACADÉMICO**

El suscrito Ing. Gleiston Ciceron Guerrero Ulloa Msc. certifica que:

El proyecto de investigación titulado ""LIBRERÍA JAVASCRIPT QUE PERMITA INTERPRETAR LA ESCRITURA DE LOS CASOS DE USO EXTENDIDOS", ha sido analizado mediante la herramienta de URKUND y presentó resultados satisfactorios.

---

**Ing. Gleiston Ciceron Guerrero Ulloa Msc.**  
**DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**



## **CERTIFICACIÓN DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Título:**

**"LIBRERÍA JAVASCRIPT PARA INTERPRETAR LA ESCRITURA DE LOS CASOS DE  
USO EXTENDIDOS USANDO UN LENGUAJE DE SÍMBOLOS"**

Presentado al Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de Ingeniero en Sistemas.

Aprobado por:

## **AGRADECIMIENTO**

Debe ser redactada con frases cortas. Hasta máximo una página y centrado el texto

**Duval Ricardo Carvajal Suárez**

# **DEDICATORIA**

Debe ser redactada con frases cortas. Hasta máximo una página y centrado el texto

**Duval Ricardo Carvajal Suárez**



## RESUMEN Y PALABRAS CLAVES

Debe contener un resumen en español, que incluye una descripción del objeto de investigación en forma concisa y una breve descripción de los métodos o procedimientos utilizados, indicando las conclusiones obtenidas. El resumen no debe constar de más de 300 palabras redactadas en un solo párrafo.

**Palabras claves:** 1, 2, 3

## **ABSTRACT AND KEYWORDS**

It must contain a summary in English, which includes a concise description of the object of the The abstract must include a concise description of the object of research and a brief description of the methods or procedures used, indicating the conclusions obtained. The abstract should not exceed 300 words in a single paragraph.

**Keywords:** 1, 2, 3

# Tabla de contenido

I	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.1	Problema de investigación. . . . .	5
1.1.1	Planteamiento del problema. . . . .	5
1.1.2	Formulación del problema. . . . .	6
1.1.3	Sistematización del problema. . . . .	6
1.2	Objetivos. . . . .	6
1.2.1	Objetivo General. . . . .	6
1.2.2	Objetivos Específicos. . . . .	7
1.3	Justificación. . . . .	7
II	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	9
2.1	Marco referencial . . . . .	10
2.2	Marco contextual . . . . .	11
2.2.1	Metodología de desarrollo aplicada al proyecto . . . . .	11
2.3	Marco conceptual . . . . .	17
2.3.1	Lenguajes de marcado . . . . .	17
2.3.2	Compiladores . . . . .	18
2.3.3	Modelamiento de software . . . . .	19
2.3.4	Metamodelado . . . . .	19
2.3.5	Desarrollo ágil de software . . . . .	21
III	MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	24
3.1	Localización . . . . .	25
3.2	Tipo de investigación . . . . .	25
3.3	Método de investigación . . . . .	25
3.3.1	Método analítico . . . . .	25

3.3.2	Método inductivo . . . . .	25
3.4	Fuentes de recopilación de información . . . . .	26
3.5	Diseño de la investigación . . . . .	26
3.5.1	Búsqueda de aplicativos relacionados . . . . .	26
3.5.2	Modelamiento . . . . .	26
3.5.3	Desarrollo del código . . . . .	27
3.5.4	Pruebas unitarias . . . . .	27
3.5.5	Evaluación con sistemas de información reales . . . . .	28
3.5.6	Modelo de prototipado . . . . .	28
IV	BIBLIOGRAFÍA	30

# Introducción

Los sistemas informáticos se están volviendo cada vez más indispensables en todos los aspectos de la vida cotidiana. Considerando que la tecnología cambia aceleradamente, y que los usuarios requieren soluciones rápidas, son las principales razones por las que la Ingeniería de Software busca disminuir el tiempo en implementar los sistemas requeridos [1]. Para la construcción de una aplicación informática que cumpla con los requisitos del cliente y que sea eficiente se necesitan aplicar varios aspectos técnicos [2], que la Ingeniería de Software detalla. Por ejemplo: estilo arquitectural, tecnologías a utilizar, infraestructura, escalabilidad, entre otros [3].

El campo de la Ingeniería de Software es análogo al campo de la construcción de obras civiles. Los documentos de diseño de un Software guardan semejanza con los documentos de diseño de un edificio (por ejemplo). Para la construcción de un edificio se deben analizar las principales características físicas del terreno sobre el cual se va a construir, mientras que, para la construcción del software se debe analizar la/s plataformas sobre las cuales se ejecutará el software. En el caso de un edificio, se deben detallar aspectos de la construcción ambientes y sus dimensiones precisas, columnas, puertas, ventanas, etc., así mismo se necesita documentar con precisión los módulos y las funcionalidades y alcance de cada uno de ellos, los elementos que conformarán el producto de software a desarrollar, además del comportamiento que deben tener todos los artefactos de un software [4]. Lo que se puede mencionar como diferencias que estos elementos de software pueden ser construidos para ser reutilizados en otros sistemas [5].

*Unified Modeling Language* (UML) con su traducción al español Lenguaje Unificado de Modelado, Uno de los lenguajes más conocidos por los desarrolladores de software para la representación de los requisitos o necesidades del cliente/usuario final (en adelante solamente usuario) son los diagramas UML [6]. Sin embargo, estos diagramas no son fáciles de comprender para todos los usuarios, ya que, los elementos que intervienen y que darán solución al problema planteado son representados mediante símbolos y algo de texto. UML se utiliza específicamente en la industria del software para especificar, visualizar, construir y documentar los artefactos de un sistema de software [7]. UML se encuentra definido oficialmente por el *Object Management Group* (OMG) con su traducción al español Grupo de Administración de Objetos [8]. Algunos investigadores afirman que, a partir de modelos

dinámicos (diagramas de casos de uso) y estáticos (diagramas de clases) se pueden generar otros modelos UML de manera más eficiente [9], y así obtener software de calidad.

Los estándares ISO/IEC 9126-1, especifican la calidad del software tanto interna, externa y en uso del producto. De ahí la importancia de considerar seguir estándares que permitan asegurar un lenguaje común para el entendimiento de todos los involucrados en el proyecto de software [10].

Los diagramas de casos de uso son una representación del sistema mediante los usuarios (actores) y sus requisitos (casos de uso). Son una buena herramienta para representar los requisitos iniciales del sistema, y pueden ser fácilmente entendidos por todos los involucrados [11]. Sin embargo en un diagrama de caso de uso no se especifican los detalles sino que son los requisitos a *grano grueso* del sistema. La información de cada caso de uso se detalla mediante condiciones previas (precondiciones), poscondiciones y secuencia de eventos normales. Además, incluye la secuencia alternativa de eventos en caso de excepciones o condiciones específicas y las postcondiciones que se deben tomar en cuenta al momento de estar utilizando el software [12]. Estas especificaciones de los casos de uso se denominan los requisitos a *grano fino*, y se plasman en documentos denominados *casos de uso extendidos*. Estos requisitos de grano fino pueden ser comprimidos en los diagramas de clases [13].

Los diagramas de clases en UML representan la estructura estática de los objetos y sus posibles conexiones dentro del software. Se lo utiliza para ilustrar el punto de vista estático, exponiendo un conjunto de clases, interfaces y relaciones [14]. Se lo desarrolla durante la fase de elaboración y se perfecciona posteriormente en la fase de construcción [8], representando un modelo del dominio del sistema. Además, es uno de los diagramas más útiles en UML, ya que trazan claramente la estructura de un sistema concreto al modelar sus clases con sus atributos y operaciones, y las relaciones entre clases [14].

Los diagramas de clases son utilizados por muchas herramientas (Rational Rose<sup>1</sup>, MagicDraw<sup>2</sup>, ArgoUML<sup>3</sup>, por mencionar algunas) para la generación del código de software a partir de los diagramas de clases, sin embargo ninguna considera la documentación de los casos de uso extendidos, por lo tanto, tampoco utilizan las especificaciones a grano fino para obtener diagramas UML que ayudan a generar el código como lo es el diagrama de clases.

---

<sup>1</sup><https://www.ibm.com/docs/es/rsas/7.5.0?topic=migration-rational-rose-model>

<sup>2</sup><https://www.magicdraw.com/>

<sup>3</sup><https://argouml-tigris-org.github.io/>

Existe una herramienta TDDT4IoTS [15] que está en fase de prueba. En esta herramienta es posible que el analista escriba los requisitos detallados de los casos de uso, y, mediante el uso de un lenguaje de símbolos (SymLen) marcar las palabras que representan nombres de clases, atributos, métodos, interfaces y otros elementos de los diagramas de clases. A su vez, presenta los casos de uso extendidos en lenguaje natural exactamente como el usuario expresó los requisitos detallados que el sistema debe cumplir. De estas especificaciones de grano fino es posible generar los diagramas de clases, y el código de software correspondiente. Al ser una herramienta en su fase inicial, el interprete implementado en TDDT4IoTS no presenta una retroalimentación eficiente, simplemente presenta los artefactos resultado, sin especificar los posibles errores en el uso del lenguaje. Además el actual intérprete no se puede utilizar fácilmente en otra herramienta.

En el presente trabajo se propone una librería escrita en JavaScript denominada *Armadillo* (Armadillo.js). Armadillo permite interpretar las descripciones de los casos de uso extendidos escritas en SymLen. Armadillo le permite al analista conocer los posibles errores en el uso de SymLen, con el objetivo de obtener de forma automática un diagrama de clases pertinente a la información proporcionada por el usuario. Esto permitirá potenciar el uso de la herramienta TDDT4IoTS. Además, Armadillo le permitirá eliminar todos los inconvenientes del intérprete que actualmente utiliza TDDT4IoTS que han sido detectados.

El resto de este documento está organizado por capítulos. En el capítulo I se contextualiza la investigación, donde se especifica la problemática a resolver, los objetivos que se lograron y la hipótesis que se demostró, además de una argumentación que justifica que se haya realizado esta investigación. En el capítulo II se presenta la fundamentación teórica, en la que se presentan los principales trabajos relacionados con el trabajo propuesto en este documento, conceptos y definiciones importantes, y las limitaciones, herramientas y tecnologías se expresan en el marco contextual de la investigación.

**CAPÍTULO I**  
**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**



## **1.1. Problema de investigación.**

### **1.1.1. Planteamiento del problema.**

Con el aumento en la complejidad de los productos de software los desarrolladores de sistemas informáticos han encontrado la manera de mejorar el desarrollo de software, mediante el uso del modelado UML [9]. El modelado de software permite a los desarrolladores comprender todo el diseño de software, obteniendo como resultado una visión general del sistema y una herramienta de comunicación con otros desarrolladores [16].

Para empezar con el modelado de un software se necesitan los requisitos planteados por el cliente. Un estudio reveló que el 95% de los documentos de requisitos de un sistema estaban redactados en algún tipo de lenguaje natural [9]. Todos los requisitos planteados son plasmados en casos de uso, siendo la herramienta de modelado más habitualmente utilizada para representar las especificaciones del software [17]. Estos casos de uso permiten analizar más a fondo de forma privada las necesidades del cliente. Sin embargo, al realizar esto suelen surgir confusiones entre el cliente y el desarrollador, debido a que los casos de uso podrían ser modificados, detallando características técnicas del software que el cliente no logrará comprender.

El desacuerdo que existe entre el cliente y el desarrollador podría llevar a resultados poco favorables para ambos. Las descripciones de los casos de uso modificados por el desarrollador podrán ser útiles para construir uno de los diagramas más populares del modelado UML como lo es el diagrama de clases [13]. Pero, para el cliente los casos de uso no tendrán sentido lógico respecto a las condiciones previas dictadas por él.

TDDT4IoTS es una herramienta que usa un lenguaje de símbolos para escribir las descripciones de los casos de uso, permitiendo detallar datos técnicos sobre las clases, interfaces, métodos, etc. que formaran parte del sistema informático a desarrollar. Esta herramienta no cuenta con algún mecanismo que permita notificar si se está utilizando de manera correcta los símbolos respectivos. Además, solo permite generar una estructura JSON del diagrama de clases personalizada, sin tomar en cuenta la posibilidad de generar una estructura que pueda ser comprendida por otras herramientas que realizan el modelado con UML.

Sería importante proveer a los desarrolladores de software o usuarios que utilicen la herramienta TDDT4IoTS, una tecnología que permita detectar los errores cometidos al mo-

mento de usar el lenguaje de símbolos para crear los casos de uso extendidos. Además, sería interesante generar una estructura del diagrama de clases pertinente a los casos de uso y pueda ser utilizado por otras herramientas de modelado UML.

#### **Diagnóstico.**

...

#### **Pronóstico.**

...

### **1.1.2. Formulación del problema.**

¿Es posible detectar los errores de escritura en los casos de uso extendidos, escritos en el lenguaje de símbolos utilizado en la herramienta TDDT4IoTS para generar un diagrama de clases?

### **1.1.3. Sistematización del problema.**

1. ¿Qué formatos de archivos permitirá a otras herramientas de modelado modificar los diagramas de clases generados por la librería propuesta?
2. ¿Se puede notificar al desarrollador sobre la incorrecta escritura de los casos de uso redactados con el lenguaje de símbolos?
3. ¿Cómo determinar el nivel de efectividad del producto de este proyecto de investigación respecto a la generación del diagrama de clases?

## **1.2. Objetivos.**

La problematización de este proyecto ha llevado a plantearse los siguiente objetivos.

### **1.2.1. Objetivo General.**

Desarrollar una librería JavaScript que interprete los casos de uso escritos con el lenguaje de símbolos usado en la herramienta TDDT4IoTS, detectando los errores de escritura para generar un diagrama de clases.

### **1.2.2. Objetivos Específicos.**

1. Generar un archivo en formato JSON para almacenar el diagrama de clases, y un archivo XML para exportar el diagrama de clases hacia otras herramientas de modelado.
2. Diseñar e implementar una manera de retroalimentar a los usuarios de TDDT4IoTS sobre la incorrecta escritura de los casos de uso redactados con el lenguaje de símbolos.
3. Evaluar la librería JavaScript propuesta, con la elaboración de diagramas de clases a partir de casos de uso extendidos correspondientes a requisitos de sistemas de información.

### **1.3. Justificación.**

Los requisitos planteados por el cliente no siempre estarán claros desde el principio [12]. Al momento de comenzar la fase de desarrollo de un sistema informático, pueden surgir problemas que deberán ser resueltos de diferentes formas a las que fueron planteadas al inicio. Existen herramientas que permiten crear los diagramas de casos de uso transmitiendo de forma gráfica los requisitos que se deben ejecutar, pero no detallan toda la información requerida por un solo caso de uso [13].

Toda la información de un caso de uso detalla las condiciones previas, precondiciones y secuencia de eventos que deberá seguir un sistema informático [12]. Es decir, toda esa información permitirá generar otros tipos de diagramas usando el modelado UML. Sin embargo, las herramientas existentes hasta el momento permiten generar varios tipos de diagramas UML, pero es necesario para poder crearlos o modificarlos, construirlos por separado y de manera manual.

Una solución para mejorar el rendimiento de los desarrolladores es utilizar un lenguaje para la escritura de los casos de uso que permita escribir toda la información necesaria de un caso de uso y al mismo tiempo permita detallar información técnica del sistema informático. Se podrá obtener todo lo necesario para crear un diagrama de casos de uso y generar de forma automática la estructura del diagrama de clases pertinente a los datos técnicos detallados con la ayuda del lenguaje de símbolos usando por la herramienta TDDT4IoTS.

Para los usuarios de la herramienta TDDT4IoTS será muy beneficioso contar con una librería que le permita interpretar para detectar si la escritura de la información es correcta. Además, el producto final de este trabajo permitirá modificar los casos de uso y al mismo tiempo poder hacerlo con los datos técnicos referentes al diagrama de clases, tratando de reducir el tiempo en el refinamiento de modelos del software. Finalmente se puede mencionar que no se ha encontrado aplicaciones o algún tipo de software que permita escribir los casos de uso, haciendo posible la generación de otros tipos de diagramas.

**CAPÍTULO II**  
**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN**

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En este capítulo, se expondrán los trabajos relacionados con el presentado en este documento que se han identificado en la literatura, y que demuestran que el trabajo propuesto en este documento, aporta algo. Además se contextualiza el trabajo y define los términos novedosos y de poco dominio para los investigadores y para la comunidad.

### 2.1. Marco referencial

El diagrama de clases sin duda es el artefacto más importante para modelar un sistema y el punto de partida para otros diagramas [18]. La problemática de la obtención de diagramas de clases a partir de los casos de uso detallados no ha sido tratada a profundidad. Por lo tanto los investigadores se encuentran en un campo fértil de investigación.

Las soluciones que se han propuesto y que se han recuperado en este trabajo, utilizan el procesamiento del lenguaje natural (NLP por sus siglas en inglés *Natural Language Process*). Entre las soluciones encontradas podemos mencionar el trabajo de Chen y Zeng [19], en el cual presentan una aproximación sobre la obtención del diagrama de casos de uso y el diagrama de clases UML a partir de los requisitos del producto expresados en lenguaje natural. Sin embargo, en este trabajo intentan analizar el texto para determinar el conjunto de palabras significativas que pueden representar los elementos de los diagramas, por ejemplo, para una clase un sustantivo, para un método un verbo nominal para los métodos, la conexión entre dos objetos (clases) expresarían una relación. El trabajo de Chen & Zeng [19] tiene buenos resultados con pocos y bien establecidos requisitos de software, que pueden animar a los investigadores a seguir mejorando esa herramienta, como por ejemplo, identificar los diferentes tipos de relaciones entre clases, y su representación en el diagrama UML.

El trabajo presentado por Dawood Omer & Eltyeb [20] es otra de las soluciones propuestas. En [20] proponen un modelo de razonamiento que basado en casos puede facilitar el proceso de generación de diagramas de clases UML a partir de requisitos textuales. Para ello utilizan técnicas de minería de texto. Por lo tanto el trabajo es bastante abrumador: primero se deben tener una base de casos para entrenar el modelo, luego se debe entrenar el modelo. Además, aunque las diferencias sean muy pequeñas, los resultados (diagrama de clases UML) puede variar.

En la misma línea de la aplicación de procesamiento del lenguaje natural para la obtención del diagrama de clases a partir de la descripción textual de los requisitos, podemos citar el trabajo de Abdelkareem M. Alashqar [21], en el que, para lograr este objetivo proponen un algoritmo y una herramienta. El algoritmo consiste básicamente en la separación de la oración en cada palabra que la conforman para luego aplicar un análisis morfológico a cada palabra, según el tipo de palabra (sustantivo, verbos en diferentes voces o tiempos, etc.) determinar los diferentes elementos de los diagramas. En este caso, la herramienta que implementan para aplicar el algoritmo muestra las oraciones que han sido mal escritas. Alshgar en su trabajo [21] especifica que, para el algoritmo funcione correctamente, los requisitos textuales deben estar escritos con ciertas restricciones, como por ejemplo: cada oración debe estar escrita en una línea (separadas con un nueva línea), y que cada oración represente una acción a realizar con el software, entre otras restricciones.

De los trabajos que se revisado hay que recalcar que [21] y [22] se preocupan por el análisis de oraciones (acciones) pasivas negativas. Sin embargo todos los trabajos que utilizan NLP están limitados al idioma en el que están escritos los requisitos, y al uso correcto de la gramática y todos consideran restricciones en la escritura. Por lo que se presenta a Armadillo como una librería que ayuda que SymLen sea un lenguaje a utilizar para la escritura de los casos de uso detallados sin importar el idioma, y sin ninguna restricción. Con Armadillo la eficiencia de los diagramas de clases y la generación de código de software que satisface los requisitos del usuario, depende estrictamente del uso correcto de SymLen, y/o de la corrección de los posibles errores de su uso que Armadillo muestre al analista.

## **2.2. Marco contextual**

En esta sección, se describe el entorno de trabajo investigativo realizado a este proyecto. Este marco complementa al resto de los referentes, que sirven de marco a una investigación.

### **2.2.1. Metodología de desarrollo aplicada al proyecto**

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto presentado, se analizo el Manifiesto por el Desarrollo Ágil de Software. La metodología aplicada a este proyecto se baso los Principios del Manifiesto Ágil. Con el objetivo de cumplir las directrices de una metodología ágil que permita realizar el proyecto de manera optima. En la tabla 2.1 se redactan los 12 principios del

manifiesto ágil y su aplicación en la metodología que se describiría en la siguiente sección.

### 2.2.1.1. Descripción general de la metodología

Esta metodología consta de 5 fases. Aparentemente agrupan fases que estén relacionadas al desarrollo de un sistema, desde el análisis de requisitos hasta su debido mantenimiento. Esta última es muy olvidada por los investigadores, y es de mucho interés en la vida de desarrollo. En la figura 2.1 se pueden observar las fases que deben ser implementadas para utilizar la metodología redactada.

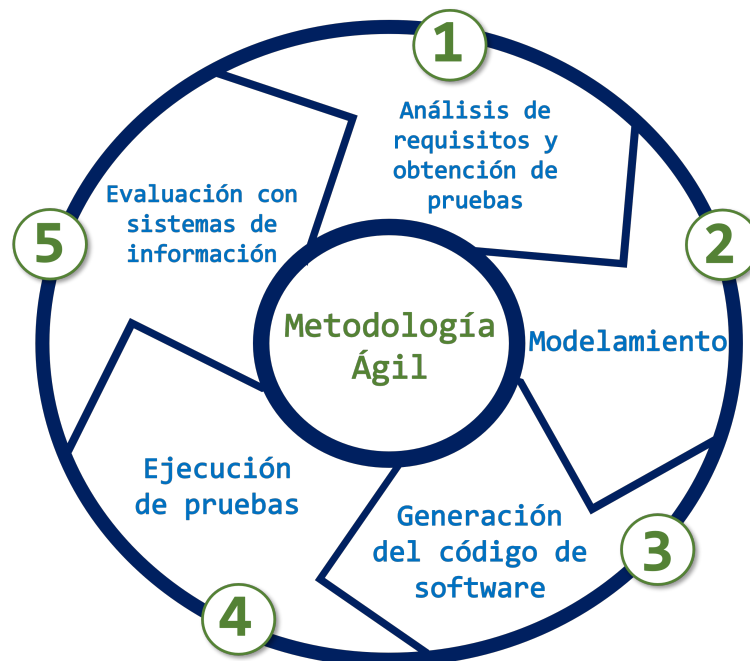


Figure 2.1: Fases de la metodología.ELABORADO: Carvajal Suárez Dúval

Las principales razones del uso de una metodología ágil es el uso de un ciclo de desarrollo iterativo e incremental para la ejecución de este proyecto son:

- Entregas frecuentes y continuas de forma que puede disponer de una funcionalidad básica en un tiempo mínimo y a partir de ahí un incremento y mejora continua del sistema.
- Previsible inestabilidad de requisitos. Es posible que el sistema incorpora más funcionalidades de las inicialmente identificadas
- Es posible que durante la ejecución del proyecto se altere el orden en el que se desean recibir los módulos.



Principios del manifiesto ágil	Análisis aplicado a la metodología
<i>Nuestra mayor prioridad es satisfacer al cliente mediante la entrega temprana y continua de software con valor</i>	Para la entrega continua de cambios sobre el desarrollo del script, se describieron varias fases de desarrollo para ir cumpliendo poco a poco los objetivos del trabajo presentado.
<i>Aceptamos que los requisitos cambien, incluso en etapas tardías del desarrollo. Los procesos Ágiles aprovechan el cambio para proporcionar ventaja competitiva al cliente.</i>	
<i>Entregamos software funcional frecuentemente, entre dos semanas y dos meses, con preferencia al periodo de tiempo más corto posible.</i>	
<i>Los responsables de negocio y los desarrolladores trabajamos juntos de forma cotidiana durante todo el proyecto.</i>	
<i>Los proyectos se desarrollan en torno a individuos motivados. Hay que darles el entorno y el apoyo que necesitan, y confiarles la ejecución del trabajo.</i>	
<i>El método más eficiente y efectivo de comunicar información al equipo de desarrollo y entre sus miembros es la conversación cara a cara.</i>	
<i>El software funcionando es la medida principal de progreso</i>	
<i>Los procesos Ágiles promueven el desarrollo sostenible. Los promotores, desarrolladores y usuarios debemos ser capaces de mantener un ritmo constante de forma indefinida.</i>	
<i>La atención continua a la excelencia técnica y al buen diseño mejora la Agilidad.</i>	
<i>La simplicidad, o el arte de maximizar la cantidad de trabajo no realizado, es esencial.</i>	
<i>Las mejores arquitecturas, requisitos y diseños emergen de equipos auto-organizados.</i>	
<i>A intervalos regulares el equipo reflexiona sobre cómo ser más efectivo para a continuación ajustar y perfeccionar su comportamiento en consecuencia.</i>	

Table 2.1: Análisis de los principios ágiles en la metodología aplicada.

Para mejorar la ejecución de la metodología se organizaron diferentes tipos de roles que deben ser tomados por las personas que desarrollen el proyecto. Cada rol implementado juega un papel muy importante dentro de la metodología, debido a que deben cumplir tareas de suma importancia para controlar todas las fases que se deben seguir y cumplir los objetivos del trabajo a desarrollar.

**Roles** El equipo de esta metodología está conformado por 2 roles, Director de proyecto (DP) y el Desarrollador de Sistemas (DS). Todos los miembros de un equipo de desarrollo tienen diferentes roles en la gestión y supervisión de los proyectos. Todos los roles son necesarios para que el proceso funcione eficientemente.

- **Director de proyecto (DP):** Se encarga de administrar el proceso del proyecto, su planificación, coordinación con el analista y realizar un seguimiento e informes del progreso del proyecto, en términos de calidad, costo y plazos de entrega. El DP es la interfaz principal entre el propietario del producto y el analista de desarrollo de software.
- **Desarrollador de Sistemas (DS):** La persona encargada de este rol debe contar con conocimientos de desarrollo de software. El desarrollador deberá estar totalmente familiarizado con el objetivo principal del trabajo. Debido a que será el encargado de analizar todos los requisitos que se necesiten para cumplir con el funcionamiento óptimo del sistema, también se encargará de analizar, diseñar y codificar el producto final del proyecto.
  - Comprometerse al inicio de cada módulo y desarrollar todas las funcionalidades en el tiempo determinado.
  - Son responsables de entregar un producto a cada término de un módulo.
  - Definir el desarrollo del sistema.

**Fases** En esta sección se describen cada una de las fases que se mencionaron en el apartado anterior, también se mencionarán breves conceptos relacionados a cada fase y cómo pueden mitigar los problemas que se pueden presentar a lo largo de la ejecución de la metodología redactada.

1. **Análisis de requisitos y obtención de pruebas:** Para la recopilación de los requisitos del software es necesario comprenderlos en profundidad para asegurar su correcto funcionamiento cuando este desarrollado. Si al momento de recopilar la información, no lleva todo el tiempo suficiente para ser analizado correctamente podría afectar todo el proyecto en general [1].

Para que los requisitos obtenidos sean realizados de manera correcta se pueden priorizar. Existen técnicas actuales para realizar la priorización de requisitos como es el Proceso de Jerarquía Analítica (AHP) ya que produce resultados muy precisos. A continuación se especifican tres tipos de técnicas de priorización [1]:

- *Escala nominal:* El personal de trabajo que recopilo los requisitos, deberán asignar cada requisito a un grupo de prioridad, transformando a todos los requisitos de ese grupo prioritarios. La asignación numérica, categoriza los requisitos en grupos. Cada grupo cuenta con un identificador único que les permite ser identificados dentro de los demás grupos.
- *Escala ordinal:* Esta técnica produce una lista de requisitos y cada uno cuenta con una prioridad en específica. Existe una técnica similar a la de escala nominal que se basa en crear varios grupos de prioridad. Pero solo son 3 tipos de grupos: alto, medio y bajo, los desarrolladores priorizan y clasifican los requisitos dentro del mismo grupo en otro subgrupo; ese bucle se repite hasta que cada grupo tenga sólo uno.
- *Escala de relación:* Son similares a la escala ordinal, además muestran importancia relativa entre todos los requisitos, es decir que dan valores de prioridad a los requisitos. En estas técnicas, los desarrolladores conocen hasta qué punto cada requisito es más importante que el resto. La votación acumulativa (CV) es una técnica proporcional que depende de la votación de los desarrolladores; cada desarrollador tiene 100 puntos y se distribuyen entre los requisitos en función de su prioridad

La obtención de pruebas se basa en la recolección de los posibles escenarios que puedan ocurrir al momento consumir el producto final del proyecto. Además se necesita conocer el resultado que se deberá obtener por los parámetros ingresados por cada prueba.

2. **Modelamiento:** El modelado de software básicamente son las abstracciones que describen la arquitectura de un sistema informático. Para llevar a cabo la ejecución de esta fase es necesario tener conocimientos sólidos sobre el desarrollo de software, debido a que los modelos pueden tener diferentes niveles de abstracción y detalles.

En [2] se propone un metamodelo que permite representar al software a base de patrones de diseño. Es decir se pueden crear diferentes tipos de diagramas personalizados especificando el comportamiento que tendrá el sistema informático cuando este en ejecución. Además se pueden vincular los patrones encontrados con pruebas de aceptación con los usuarios que usaran el producto final del proyecto presentado.

3. **Generación de código:** En la fase de generación de código se relaciona con obtener el producto o software de manera real. En esta etapa los desarrolladores deberán cumplir con algunos puntos claves en el desarrollo de software que son: personalizar la interfaz de usuario, implementar la lógica comercial, integrar servicios de terceros si es necesario o resolver problemas de desarrollo muy complejos que requieran un análisis mas profundo para llegar a una solución optima.

Se recomienda a los encargados de ejecutar esta etapa tener conocimientos de programación. En [3] mencionan que si la curva de aprendizaje de los desarrolladores es baja, no necesitan obtener conocimientos al momento de generar el código del software. Esto permitirá suponer que el nivel de conocimiento puede impactar en el proceso de aprendizaje y adopción de la tecnología.

Además para suprimir un poco los grandes desafíos a los que se enfrentan los desarrolladores en esta fase, se recomienda el uso de tecnologías con una documentación detallada y cuenten con recursos de aprendizaje. Otra solución potente para ayudar a los desarrolladores es basarse en un sistema similar al que se pretende desarrollar usando el conocimiento de aplicaciones previamente desarrolladas.

4. **Ejecución de pruebas:** La siguiente fase esta relacionada con la primera. Como se podrá observar en los títulos de estas dos fases, se realiza la obtención y ejecución de pruebas sobre el software que se obtendrá. Existen varios problemas que surgen al momento de poner en producción un software desarrollado. En [4] muestran varios estudios que indican que algunos tipos de fallos son intrínsecamente difíciles si no imposibles de detectar en entornos de desarrollo.

Utilizando las pruebas de campo se puede realizar la manipulación del sistema teniendo a la mano los resultados esperados por los datos que son ingresados como entrada sobre el software. Es decir en esta fase se debe utilizar los datos que fueron recopilados en la primera fase y ser ingresados en el sistema que ya se encuentra totalmente desarrollado. Con el fin de obtener resultados similares o precisamente los mismos a los resultados obtenidos inicialmente.

5. **Evaluación con sistemas de información:** La fase final de la metodología redactada permitirá usar sistemas de información ya desarrollados que permitan utilizar el producto final del proyecto ejecutado. Se recomienda utilizar sistemas de información con su documentación totalmente detallada, de esa manera se ahorra tiempo en analizar por completo los trabajos para ingresarlos al sistema informático que se desarrollo con esta metodología.

## **2.3. Marco conceptual**

En esta sección, se detalla los modelos teóricos, conceptos, argumentos o definiciones que se han desarrollado o investigado en relación con el tema en particular.

### **2.3.1. Lenguajes de marcado**

A continuación se describen una serie de formatos de texto utilizados para el intercambio de datos entre varias aplicaciones.

#### **2.3.1.1. JSON**

Javascript Object Notation (JSON) es un formato ligero de intercambio de datos. Consisten en asociación de nombres y valores. A pesar de ser independiente del lenguaje de programación, es admitido en una gran cantidad de lenguajes de programación. Se basa en un subconjunto del Estándar de lenguaje de programación JavaScript [28].

#### **2.3.1.2. XML**

Es un lenguaje de marcado similar a HTML. Significa Extensible Markup Language y pertenece a la especificación W3C como lenguaje de marcado de propósito general. Esto significa que,

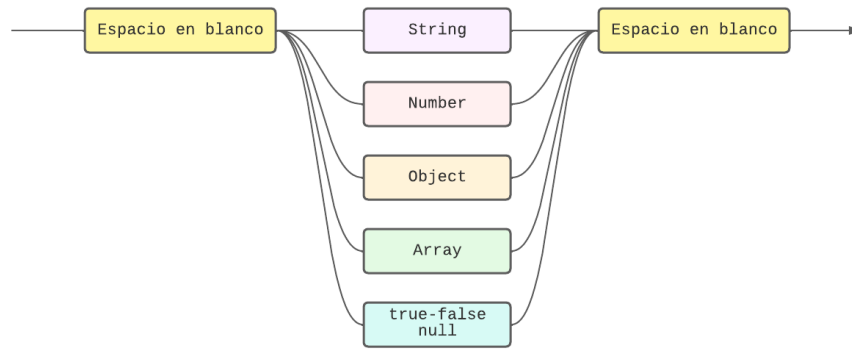


Figure 2.2: Estructura json.

a diferencia de otros lenguajes de marcado, XML no está predefinido, por lo que debe definir su propio marcado. El objetivo principal del lenguaje es compartir datos entre diferentes sistemas, como Internet [29].

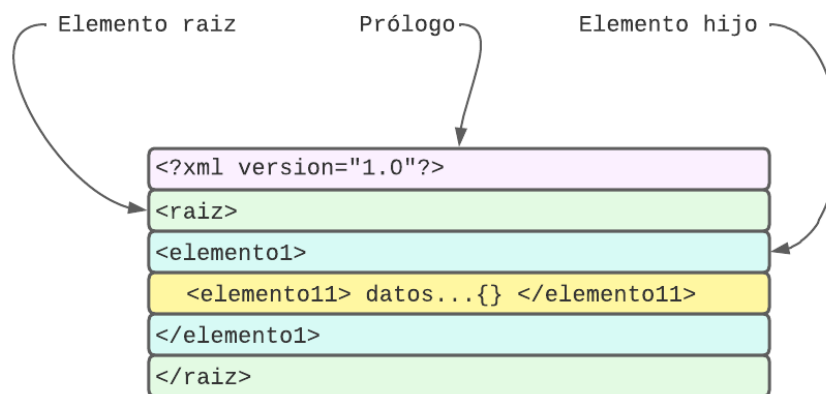


Figure 2.3: Estructura xml.

### 2.3.2. Compiladores

Están diseñados para traducir un fragmento de código escrito en un lenguaje de programación a lenguaje de máquina que es, el que puede entender la computadora. El compilador analiza el código fuente en busca de errores antes de la traducción. Si se detecta un error, el compilador notificar al autor del código para que pueda arreglarlo.. Además, los compiladores modernos o entornos de desarrollo (IDE), puede sugerir soluciones para algunos tipos de errores usando métodos de corrección de errores [30].

### 2.3.3. Modelamiento de software

Representan una serie de requisitos basados en la construcción de elementos visuales para definir estructuras y comportamientos que tendrá el software. UML (Lenguaje Unificado de Modelado) a través del mecanismo de perfilado, se han basado históricamente en notaciones gráficas. UML mediante el mecanismo de perfiles, maximiza la comprensión humana y facilita la comunicación entre las partes interesadas como son el cliente y desarrollador [31].

También existen lenguajes de modelado personalizados para distintas áreas, como por ejemplo en [32] proponen un lenguaje de modelado conceptual multinivel al denominan ML2 (Lenguaje de Modelado Multinivel). El lenguaje está orientado al modelado conceptual multinivel (de dominio) y pretende cubrir un amplio conjunto de dominios multiniveles. En el diseño de ML2 sigue un enfoque basado en principios, definiendo su sintaxis abstracta para reflejar una teoría formal para el modelado multinivel que se fue desarrollado previamente.

### 2.3.4. Metamodelado

Existen varias formas de realizar el metamodelado de un software. En [2] mencionan el *Software Pattern MetaModel* (SoPaMM) o en su traducción al español Metamodelo del patrón de software. El objetivo principal de este proceso es la especificación de patrones de requisitos funcionales (FRP) vinculados a patrones de pruebas de aceptación (ATP). En la figura 2.4 se observa los componentes más importantes de un FRP relacionado con un ATP.

Basada en metodología ágil BDD, FRP es una estructura inspirada en la descripción de las historias de usuario. A continuación se detalla la estructura de un FRP [2]:

- **As:** Describir la parte que se beneficia de la característica.
- **I\_can:** La característica en sí.
- **So\_that:** El valor agregado de la característica.
- **Given:** Describe, en una o más cláusulas, el contexto inicial del escenario.
- **When:** Describe los eventos que desencadenan un escenario.
- **Then:** Describe, en una o más cláusulas, los resultados esperados del escenario.

#### **FUNCTIONAL REQUIREMENT PATTERN**

**Name:** FRP\_User\_Creation

**Problem:** The user must be registered for the system

**Forces:** Ensuring that the user is successfully created.

##### **FEATURE USER CREATION**

**As:** an administrator

**I\_can:** create a new user

**So\_that:** he/she is registered for the system

##### **SCENARIO SUCCESSFUL USER CREATION**

**Given:** I am trying to create a new user

**When:** I enter <ITRN>, <name>, <gender>, <date of birth>, <father's name>, <mother's name> and <role>

**Then:** the system should register a new user with these data

##### **EXAMPLE**

735.101.320-92 | Carlos Chagas | Male | 01.01.2000 | Jose Chagas | Carla Chagas | Doctor

342.052.020-40 | Jose Mouro Brasil | Male | 01.01.2000 | Jose Brasil | Josefa Brasil | Ophthalmologist Doctor

##### **SCENARIO NOT SUCCESSFUL USER CREATION - INVALID ITRN**

**Given:** I am trying to create a new user

**When:** I enter an invalid <ITRN>

**Then:** The system should display the <message> error message

##### **EXAMPLE**

735.101.320-00 | "This is an invalid individual taxpayer registration number!"

342.052.020-00 | "This is an invalid individual taxpayer registration number!"

#### **ACCEPTANCE TEST PATTERN**

**Name:** ATP\_User\_Creation

**Problem:** The user creation feature must be tested against its scenarios and respective example data.

**Forces:** Ensuring that all user creation scenarios are successfully tested.

##### **Test Case SUCCESSFUL USER CREATION**

InputData ← **Example of Scenario SUCCESSFUL USER CREATION**

OutputData ← **Example of Scenario SUCCESSFUL USER CREATION**

##### **Test Case NOT SUCCESSFUL USER CREATION - INVALID ITRN**

InputData ← **Example of Scenario NOT SUCCESSFUL USER CREATION - INVALID ITRN**

OutputData ← **Example of Scenario NOT SUCCESSFUL USER CREATION - INVALID ITRN**

Figure 2.4: La estructura y los contenidos de un FRP asociado a un ATP.

Como se observa en la figura 2.5 FRP\_User\_Creation describe una parte de la función para crear usuarios. Se puede visualizar que el usuario administrador es el actor beneficiado de



esta función para que se logre registrar un nuevo usuario al sistema. El intento de crear un usuario conlleva a dos posibles escenarios: uno exitoso y otro no exitoso, pero ambos vinculados a una misma precondition. Sin embargo, dependiendo de la validez de los usuarios la ejecución puede ser distinta. Del mismo modo por cada escenario se representara un resultado diferente, es decir se visualizaran mensajes diferentes al momento de registrar un usuario o mensajes de error [2].

Finalmente el ejemplo mostrado permite definir y vincular varios datos cada escenario. En cada escenario se consta con dos instancias de datos, de manera que uno de los escenarios registrado un nuevo usuario con éxito, mientras que el otro no lo hace debido a que los datos de entrada no son validos, como es el numero de identificación del usuario. Esta representación define el enfoque de patrones de requisitos funcionales basado en el comportamiento de los posibles escenarios. En la figura 2.5 se observa el metamodelo de SoPaMM [2].

### 2.3.5. Desarrollo ágil de software

El desarrollo ágil de software hace referencia a los principios del manifiesto ágil que son aplicadas por varias metodologías de desarrollo. Las metodologías de desarrollo ágil comparten varias características como: la entrega frecuente de software de trabajo (desarrollo iterativo), la velocidad constante y la comunicación abierta [5]. En el desarrollo ágil los métodos que se emplean pueden ser de bajo costo, es decir que cualquier modificación que se realice en alguna etapa de desarrollo el cliente podrá observar los resultados deseados referente al costo que ha pagado [6].

Ademas de ser una buena alternativa para mejorar el desarrollo de software, el desarrollo ágil es muy productivo por que brecha de comunicación entre los clientes y los desarrolladores de software. Conforme avance el tiempo, difícilmente pueden surgir motivos para generar retrasos. Lo beneficioso de aplicar este proceso es que los cambios pueden ser acoplados continuamente de acuerdo a las necesidades del cliente. A continuación se mencionaran varias metodologías ágiles que se utilizan en el desarrollo de software [6]:

- **La programación extrema (XP) :** Esta es una metodología centrada específicamente en obtener un software de calidad. Para cumplir con ese objetivo, se debe considerar en primer lugar una buena comunicación verbal entre todos los integrantes del proyecto.

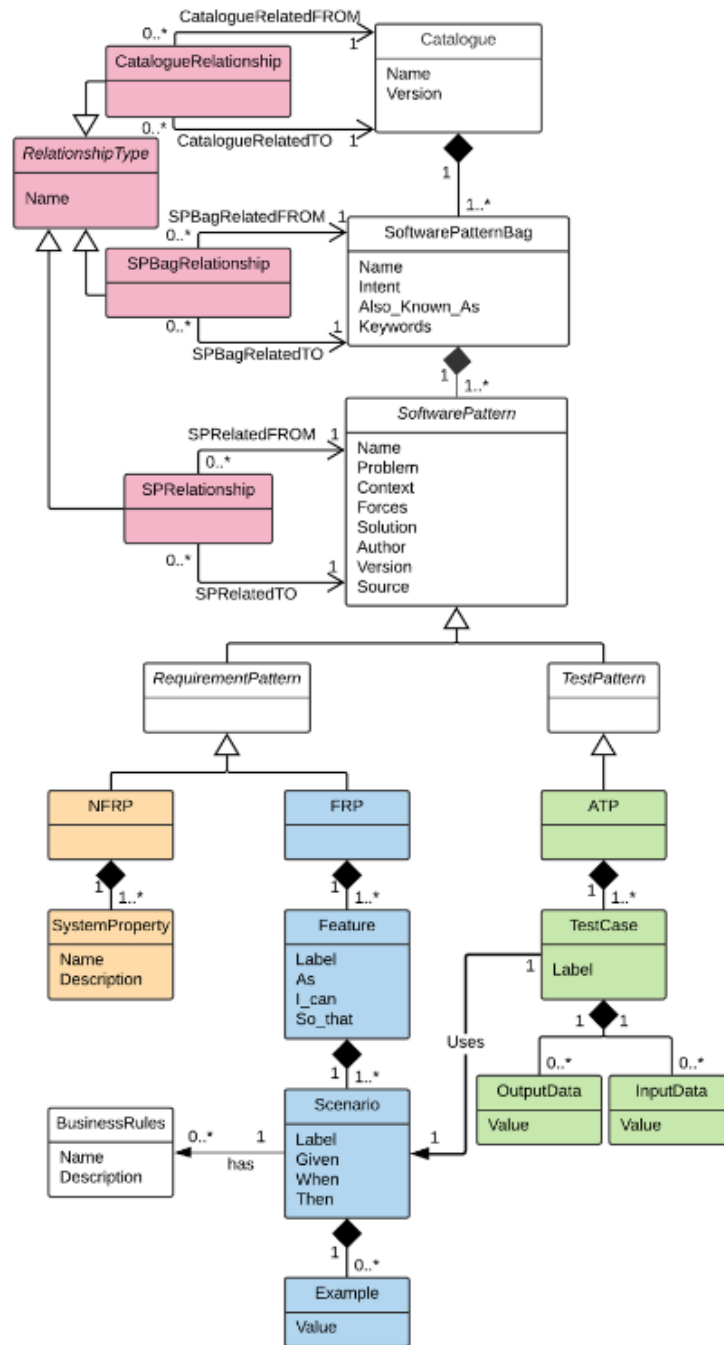


Figure 2.5: El metamodelo SoPaMM.

Ademas no existen reglas que obliguen a llevar una documentación rigurosa, con el fin de aumentar la eficiencia de desarrollo del software.

- **Dynamic Systems Development Method (DSDM):** En DSDM o en su traducción al español Sistemas dinámicos Método de desarrollo la documentacion es totalmente necesaria, debe ser magra y oportuna describiendo paso a paso todo el proceso que se realizo. Esto significa que el modelo y el prototipo deberán representar una visión

general sobre lo que va hacer el sistema. Ademas se deberán documentar los diagramas de modelado, estructuras físicas de datos y decisiones de diseño.

- **Scrum:** Se centra netamente en la versatilidad rentabilidad y adaptabilidad. Le permite al desarrollador tomar la decisión para elegir la técnica de ejecución del modulo que este encargado. La administración de Scrum permite reconocer las carencias u obstáculos que se presentaran a lo largo del proyecto. Los equipos de Scrum tiene la libertad de elegir y reconocer los enfoques para realizar su trabajo, es decir que cada integrante del grupo cuanta con las habilidades necesarias para cumplir su trabajo sin necesidad de recurrir a pedir ayuda fuera del grupo.

**CAPÍTULO III**  
**MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### 3.1. Localización

El proyecto se realizó en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), campus "La María", ubicada en el Cantón Mocache de la Provincia Los Ríos, en Ecuador. Previo a la obtención del título de Ingeniero en Sistemas. La ejecución del proyecto duró 4 meses, desde el mes de junio de 2022 hasta el mes de septiembre del 2022.

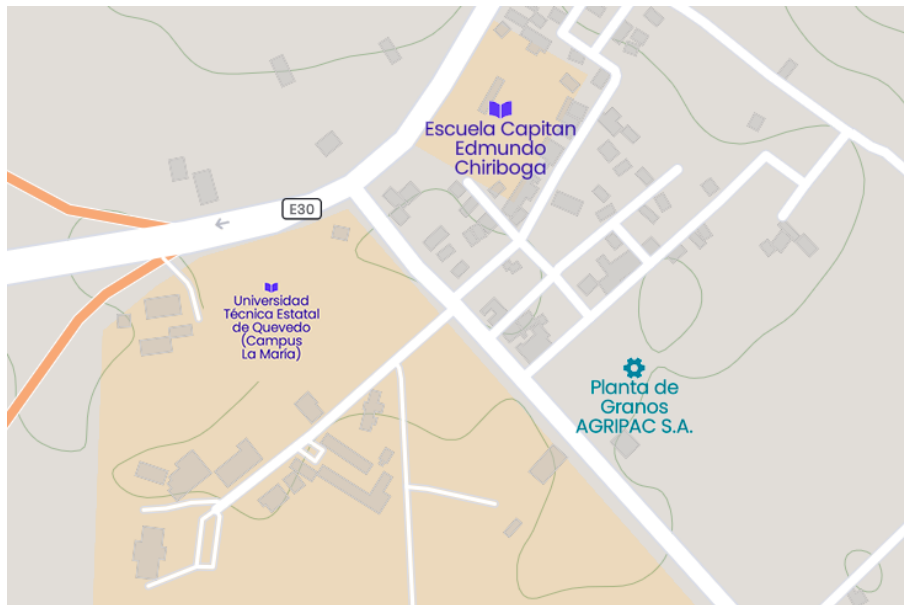


Figure 3.6: Localización de la UTEQ campus "La María".

### 3.2. Tipo de investigación

La ejecución de este proyecto implicó realizar una investigación de tipo exploratoria. Existen trabajos similares al presentado, pero no cumplen con conceptos semejantes a los que se ha planteado en este trabajo. Se utilizaron artículos científicos de revistas científicas indexadas y conferencias internacionales.

### 3.3. Método de investigación

#### 3.3.1. Método analítico

#### 3.3.2. Método inductivo

### 3.4. Fuentes de recopilación de información

### 3.5. Diseño de la investigación

Para el desarrollo del presente proyecto se tomarán en cuenta la ejecución de varias etapas, aplicando el Modelo de Prototipado para desarrollar un prototipo de la aplicación web que utilice el producto final de esta investigación. A continuación, se describe el enfoque metodológico correspondiente a cada una de las fases.

#### 3.5.1. Búsqueda de aplicativos relacionados

En esta fase se analizaron varias aplicaciones web que cuentan con la funcionalidad de generar diagramas de clases mediante la escritura de texto. Entre las aplicaciones analizadas se encuentran:

- **yuml:** Es una aplicación web que permite crear diagramas UML mediante la escritura por comandos en texto plano. Se puede destacar que esta herramienta no permite decidir la ubicación o lugar de un elemento gráfico ya que busca la mejor distribución según el diagrama generado (<https://yuml.me/>)
- **mermaid:** Es una herramienta de gráficos y diagramas basada en JavaScript que utiliza definiciones de texto inspiradas en Markdown y un renderizador para crear y modificar diagramas complejos. El propósito principal de Mermaid es ayudar a que la documentación se ponga al día con el desarrollo. También se destaca que la aplicación no permite modificar en tiempo real los diagramas generados (<https://mermaid.live/>).
- **ditaa:** Es una pequeña utilidad de línea de comandos escrita en Java, que puede convertir diagramas dibujados con arte ASCII ('dibujos' que contienen caracteres que se asemejan a líneas como | / - ), en gráficos de mapa de bits adecuados. También se destaca que la aplicación no permite modificar en tiempo real los diagramas generados (<http://ditaa.sourceforge.net/>).

#### 3.5.2. Modelamiento

En esta etapa se pretende modelar la funcionalidad que tendrán todos los métodos y funciones necesarias para identificar cada símbolo y poder interpretar todo el texto para generar

la estructura del diagrama de clases. Todo el archivo JavaScript estará conformado por estructuras de datos apuntando a la programación orientada a objetos.

### **3.5.3. Desarrollo del código**

La tercera etapa se dedicará al desarrollo de la librería utilizando el lenguaje de programación JavaScript. Todo el código será escrito en un solo archivo con extensión de tipo .js teniendo como ventaja poder ser vinculado dentro de cualquier archivo HTML que dese utilizar los métodos necesarios para obtener la estructura de todo el diagrama de clases en formato JSON.

La estructura podrá ser utilizada por cualquier herramienta de dibujo externa que permita visualizar el diagrama de clases de la forma tradicional con todos sus componentes. A continuación, se enlista los componentes que podrán ser generados por la librería:

- Entidades
- Interfaces
- Enumeradores
- Atributos
- Métodos
- Constructores de clases
- Relaciones

### **3.5.4. Pruebas unitarias**

En esta fase se pretende realizar todas las pruebas posibles a las funciones que se realizaron en la fase anterior, ingresando algunos textos utilizando los símbolos esperando los valores que devuelva la librería. Algunos de los textos que serán ingresados son los siguientes:

- `Create an user *(user %.username=String, .password=String, .status=Status, .user type=UserType, .person=Tutor%) object`

- `* (TutorDAO &id=Int [/Save/=Tutor{.tutor=Tutor}])`s the tutor data in the database. `*; (TutorDAO) <<* (tutor);`
- `* (UserDAO &-id=Int [/Save/=User{.user=User}])`s the user data in the database. `*; (UserDAO) <<* (User);`
- This use case ends when the system displays the `* (@Login)` login Interface. `*; (Login) <<* (UserDAO);`

### 3.5.5. Evaluación con sistemas de información reales

Se utilizaran estudios de caso con sistemas de información reales para crear las descripciones de los casos de uso extendidos de forma natural. Luego se implementaron los símbolos como se crea conveniente, dependiendo de los requisitos ingresados en el texto. Finalmente se utilizara la librería para observar como devuelve el texto nuevamente en forma natural adicional la estructura del diagrama de clases.

### 3.5.6. Modelo de prototipado

El Modelo de Prototipado se aplica cuando la información detallada relacionada a requerimientos de entrada y salida del sistema no está disponible. En este modelo se asume que tal vez no todos los requerimientos son conocidos en el inicio del desarrollo del sistema. Se usa generalmente cuando un sistema no existe, o en caso de un largo y complejo sistema, cuando no hay procesos manuales para determinar los requerimientos. Los pasos que se ejecutan en el modelo de prototipado son:

1. **Obtención y análisis de requisitos:** es el punto de partida del modelo. El usuario es entrevistado para conocer los requisitos del sistema.
2. **Diseño rápido:** teniendo claro todos los requisitos, se procede a crear un diseño rápido y preliminar incluyendo solo los aspectos más importantes
3. **Construir el prototipo:** se trabaja con la información tomada por el diseño rápido y crear el prototipo de la aplicación.



4. **Evaluación de usuarios:** el sistema es presentado a varios usuarios para evaluar y verificar sus puntos fuertes y débiles. Se reciben comentarios y sugerencias que serán analizadas por los desarrolladores.
5. **Reajuste del prototipo:** el prototipo actual debe reajustarse según los nuevos requerimientos, es decir que, se debe crear un nuevo prototipo con la información adicional proporcionada por los usuarios evaluados. Este nuevo prototipo será reevaluado justo como el anterior. Este proceso se repite hasta que se cumplan todos los requerimientos especificados por el usuario. Cuando el usuario esté satisfecho con el resultado, se desarrollará un sistema final basado en el prototipo final.
6. **Implementación y mantenimiento:** Una vez que se tenga listo el sistema, ya estará listo para ser desplegado a producción. El sistema se somete a un mantenimiento de rutina para minimizar el tiempo de inactividad y evitar fallas a gran escala.

**CAPÍTULO IV**  
**BIBLIOGRAFÍA**

- [1] V. Panthi, A. Tripathi, and D. P. Mohapatra, "Software validation based on prioritization using concurrent activity diagram," *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Aug. 2022, ISSN: 09764348. DOI: 10.1007/S13198-021-01551-8.
- [2] F. Chen, L. Zhang, X. Lian, and N. Niu, "Automatically recognizing the semantic elements from uml class diagram images," *Journal of Systems and Software*, vol. 193, p. 111431, Nov. 2022, ISSN: 01641212. DOI: 10.1016/J.JSS.2022.111431. [Online]. Available: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0164121222001340>.
- [3] R. Kulesza, M. F. D. Sousa, M. L. M. D. Araújo, C. P. D. Araújo, and A. M. Filho, "Evolution of web systems architectures: A roadmap," *Special Topics in Multimedia, IoT and Web Technologies*, pp. 3–21, Jan. 2020. DOI: 10.1007/978-3-030-35102-1\_1/FIGURES/6. [Online]. Available: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35102-1\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35102-1_1).
- [4] M. S. Hamdi, A. Ghannem, and M. Kessentini, "Requirements traceability recovery for the purpose of software reuse: An interactive genetic algorithm approach," *Innovations in Systems and Software Engineering*, vol. 18, pp. 193–213, 1 Mar. 2022, ISSN: 16145054. DOI: 10.1007/S11334-021-00418-2.
- [5] E. Guerra, A. D. O. Dias, L. G. D. Veras, A. Aguiar, J. Choma, and T. S. D. Silva, "A model to enable the reuse of metadata-based frameworks in adaptive object model architectures," *IEEE Access*, vol. 9, pp. 85 124–85 143, 2021, ISSN: 21693536. DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3087795.
- [6] OMG, *About the unified modeling language specification version 2.4*. [Online]. Available: <https://www.omg.org/spec/UML/2.4/>.

- [7] G. Bergström, F. Hujainah, T. Ho-Quang, *et al.*, “Evaluating the layout quality of uml class diagrams using machine learning,” *Journal of Systems and Software*, p. 111 413, Oct. 2022, ISSN: 01641212. DOI: 10.1016/J.JSS.2022.111413.
- [8] Omg, “An omg ® unified modeling language ® publication omg ® unified modeling language ® (omg uml ® ) omg document number: Date,” 2009. [Online]. Available: <https://www.omg.org/spec/UML/20161101/PrimitiveTypes.xml>.
- [9] M. Jahan, Z. S. H. Abad, and B. Far, “Generating sequence diagram from natural language requirements,” *Proceedings of the IEEE International Conference on Requirements Engineering*, vol. 2021-September, pp. 39–48, Sep. 2021, ISSN: 23326441. DOI: 10.1109/REW53955.2021.00012.
- [10] F. Losavio, A. Matteo, and I. Pacilli, “Goal-oriented process for domain analysis using quality standards,” *Enlace*, vol. 6, pp. 11–28, 3 2009, ISSN: 1690-7515. [Online]. Available: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1690-75152009000300002&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-75152009000300002&lng=es&nrm=iso&tlng=es)  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1690-75152009000300002&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1690-75152009000300002&lng=es&nrm=iso&tlng=es).
- [11] C. M. Zapata and G. González, “Formal ocl specification of consistency rules between the uml class and the use case models and the interfaces model,” *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, vol. 7, 12 Jun. 2008, ISSN: 2248-4094. [Online]. Available: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-33242008000100010](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-33242008000100010).
- [12] S. Iqbal, I. Al-Azzoni, G. Allen, and H. U. Khan, “Extending uml use case diagrams to represent non-interactive functional requirements,” *E-Informatica Software Engineering Journal*, vol. 14, pp. 97–115, 1 2020, ISSN: 20844840. DOI: 10.37190/E-INF200104.
- [13] E. A. Abdelnabi, A. M. Maatuk, and M. Hagal, “Generating uml class diagram from natural language requirements: A survey of approaches and techniques,” *2021 IEEE 1st International Maghreb Meeting of the Conference on Sciences and Techniques of Automatic Control and Computer Engineering, MI-STA 2021 - Proceedings*, pp. 288–293, May 2021. DOI: 10.1109/MI-STA52233.2021.9464433.

- [14] H. M. Abu-Dalbouh and S. A. Alateyah, "An extension to uml for the modeling of web based bus reservation system," *Journal of Computer Science*, vol. 16, pp. 825–837, 7 2020, ISSN: 15526607. DOI: 10.3844/JCSSP.2020.825.837.
- [15] G. Guerrero-Ulloa, D. Carvajal-Suárez, G. Brito Casanova, A. Pachay Espinoza, M. J. Hornos, and C. Rodríguez-Domínguez, *Test-driven development tool for iot-based system*. [Online]. Available: <https://aplicaciones.uteq.edu.ec/tddt4iots/>.
- [16] C. G. Moyano, L. Pufahl, I. Weber, and J. Mendling, "Uses of business process modeling in agile software development projects," *Information and Software Technology*, vol. 152, p. 107028, Dec. 2022, ISSN: 0950-5849. DOI: 10.1016/J.INFSOF.2022.107028. [Online]. Available: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0950584922001483>.
- [17] Z. A. Hamza and M. Hammad, "Analyzing uml use cases to generate test sequences," *International Journal of Computing and Digital Systems*, vol. 10, pp. 125–134, 1 2021, ISSN: 2210142X. DOI: 10.12785/IJCDS/100112.
- [18] L. Tan, Z. Yang, and J. Xie, "Ocl constraints automatic generation for uml class diagram," *Proceedings 2010 IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, ICSESS 2010*, pp. 392–395, 2010. DOI: 10.1109/ICSESS.2010.5552361.
- [19] L. Chen and Y. Zeng, "Automatic generation of uml diagrams from product requirements described by natural language," *Proceedings of the ASME Design Engineering Technical Conference*, vol. 2, pp. 779–786, PARTS A AND B Jul. 2010. DOI: 10.1115/DETC2009-86514.
- [20] O. S. D. Omer and S. Eltyeb, "Towards an automatic generation of uml class diagrams from textual requirements using case-based reasoning approach," pp. 1–5, Jun. 2022. DOI: 10.1109/ICAAID51067.2022.9799502.
- [21] A. M. Alashqar, "Automatic generation of uml diagrams from scenario-based user requirements," *Jordanian Journal of Computers and Information Technology (JJCIT)*, vol. 07, 02 Jun. 2021.
- [22] Shweta and R. Sanyal, "Impact of passive and negative sentences in automatic generation of static uml diagram using nlp," *Journal of Intelligent Fuzzy Systems*, vol. 39, pp. 2047–2059, 2 Jan. 2020, ISSN: 1064-1246. DOI: 10.3233/JIFS-179871.

- [23] J.-W. Maessen and X. Shen, “Improving the java memory model using crf,” 2000.
- [24] E. V. Sunitha and P. Samuel, “Object constraint language for code generation from activity models,” *Information and Software Technology*, vol. 103, pp. 92–111, Nov. 2018, ISSN: 09505849. DOI: 10.1016/J.INFSOF.2018.06.010.
- [25] R. Eshuis, “Feature-oriented engineering of declarative artifact-centric process models,” *Information Systems*, vol. 96, Feb. 2021, ISSN: 03064379. DOI: 10.1016/J.IS.2020.101644.
- [26] D. M. Le, D. H. Dang, and V. H. Nguyen, “Generative software module development for domain-driven design with annotation-based domain specific language,” *Information and Software Technology*, vol. 120, Apr. 2020, ISSN: 09505849. DOI: 10.1016/J.INFSOF.2019.106239.
- [27] F. Pérez, R. Lapeña, A. C. Marcén, and C. Cetina, “Topic modeling for feature location in software models: Studying both code generation and interpreted models,” *Information and Software Technology*, vol. 140, Dec. 2021, ISSN: 09505849. DOI: 10.1016/J.INFSOF.2021.106676.
- [28] P. Bourhis, J. L. Reutter, and D. Vrgoč, “Json: Data model and query languages,” *Information Systems*, vol. 89, Mar. 2020, ISSN: 03064379. DOI: 10.1016/J.IS.2019.101478.
- [29] A. Khalili, “An xml-based approach for geo-semantic data exchange from bim to vr applications,” *Automation in Construction*, vol. 121, Jan. 2021, ISSN: 09265805. DOI: 10.1016/J.AUTCON.2020.103425.
- [30] A. Alwabel, “Coedit: A novel error correction mechanism in compilers using spelling correction algorithms,” *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 2021, ISSN: 22131248. DOI: 10.1016/J.JKSUCI.2021.02.010.
- [31] L. Addazi and F. Ciccozzi, “Blended graphical and textual modelling for uml profiles: A proof-of-concept implementation and experiment,” *Journal of Systems and Software*, vol. 175, May 2021, ISSN: 01641212. DOI: 10.1016/J.JSS.2021.110912.

- [32] C. M. Fonseca, J. P. A. Almeida, G. Guizzardi, and V. A. Carvalho, “Multi-level conceptual modeling: Theory, language and application,” *Data and Knowledge Engineering*, vol. 134, Jul. 2021, ISSN: 0169023X. DOI: 10 . 1016 / J . DATAK . 2021 . 101894.