# Apprentissage de données biologiques 2022-2023 Contrôle des connaissances (durée : 1h)

#### 26 octobre 2022

#### Nom Prénom:

Tous les documents sont autorisés. La calculatrice est autorisée. L'usage du téléphone portable est interdit, même pour sa fonction calculatrice.

#### Exercice - Activité cérébrale et anxiété

Une équipe de chercheurs en neurosciences a mesuré l'activité cérébrale par électro-encéphalogramme (EEG) de 15 sujets à qui des images représentant un visage étaient présentées sur un écran. Chaque EEG mesure l'activité cérébrale dans l'intervalle débutant 200ms avant l'apparition de l'image sur l'écran et terminant 600ms après l'apparition de l'image (819 temps de mesure). Pour chaque sujet, on dispose de 8 mesures d'activité cérébrale, une pour chaque combinaison d'une image de visage neutre ou en colère (emotion), d'une durée courte ou longue d'exposition à l'image (visibility) et d'une position à droite ou à gauche sur l'écran (direction).

On donne ici un résumé des données (12 premières variables uniquement, les suivantes étant les 817 autres mesures d'activité cérébrale par EEG), disponibles dans le package R permuco :

#### summary(dta[,1:12])

id S01 : 8 S02 : 8 S03 : 8 S04 : 8 S05 : 8 S07 : 8 (Other):72	visibility 16ms:60 a 166ms:60 n	emotion ngry :60 eutral:60	direction right:60 left:60	Min. : 2 1st Qu.: 4 Median : 6 Mean : 6 3rd Qu.: 9 Max. :10	5.0 Min. :18.0 7.0 1st Qu.:20.0 2.0 Median :21.0 5.5 Mean :21.5 0.0 3rd Qu.:23.0
	STAIS_state Min. :21.0 1st Qu.:23.0 Median :25.0 Mean :28.1 3rd Qu.:30.0 Max. :49.0	Median :45 Mean :46	2.0 Min. 3.0 1st Q 5.0 Media 5.4 Mean 9.0 3rd Q	.200 :-1.762 u.:-0.672 n:-0.119 : 0.193 u.: 0.319 : 7.582	Min. :-1.792 1st Qu.:-0.651 Median :-0.102 Mean : 0.195

X.198

Min. :-1.8414 1st Qu.:-0.6552 Median :-0.0906 Mean : 0.1984 3rd Qu.: 0.3115 Max. : 7.5160 Dans la suite, l'étude sert de support à l'analyse des relations entre le niveau général d'anxiété d'un patient (STAIS\_trait) et l'activité cérébrale mesurée par EEG. Plus précisément, on cherche à répondre à deux questions :

- Peut-on prédire le score d'anxiété à partir des courbes d'activité cérébrale ?
- Si oui, le modèle d'association entre les courbes d'activités cérébrales et le score d'anxiété depend-il du genre du sujet (sex) ?

#### Question 1

Quelles sont les variables réponse et explicatives dans ces deux problématiques ? Donnez la nature (quantitative ou catégorielle) de ces variables et, si catégorielle, leurs modalités ?

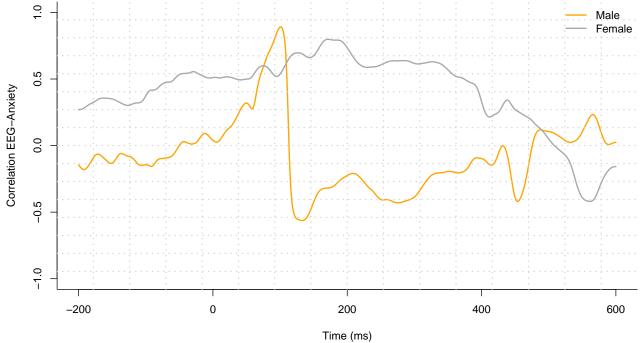
## Réponse

#### Question 2

Donnez l'expression mathématique d'un modèle paramétrique linéaire permettant d'étudier l'association entre le score d'anxiété et l'activité cérébrale, avec potentiellement des paramètres d'association différents selon le genre du sujet. Combien ce modèle compte-t'il de paramètres ?

Le graphique suivant représente les courbes de corrélations entre le score d'anxiété et les courbes d'activité cérébrale, et ce en distinguant les deux genres :





## Question 3

Selon vous, le graphique précédent encourage-t'il à considérer que le modèle d'association entre l'anxiété et l'activité cérébrale est le même pour les sujets masculins et féminins ? (justifiez brièvement votre réponse).

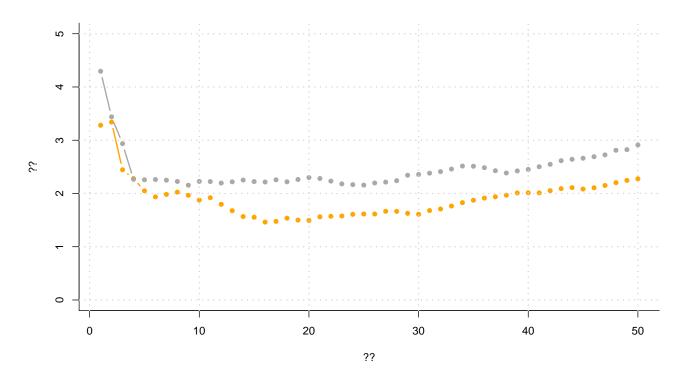
Afin de faire face à la grande dimension des données, on utilise dans la suite la méthode de la regression Partial Least Squares pour estimer le modèle d'association :

#### Question 4

Les modèles d'association estimés ci-dessus par la fonction plsr ont-ils des coefficients différents selon le genre du sujet ? (justifiez brièvement votre réponse)

## Réponse

Le graphique ci-après permet de choisir le nombre de variables latentes à retenir dans la phase de réduction de la dimension de cette méthode :



Question 5

Dans le graphique précédent, quel nom donneriez-vous aux axes ? Que représentent les courbes grise et orange ? Enfin, vaut-il mieux choisir 10 ou 15 variables latentes ? (discutez brièvement ce choix)

Réponse

Si k désigne le nombre de variables latentes jugé optimal selon le graphique ci-dessus (dans la suite, k=10 arbitrairement), on note L la matrice de dimension  $120 \times k$ , telle que  $L_{ij}$  contient la valeur de la jème variable latente pour le ième individu :

```
best ncomp <- 10
L <- cvmod$scores[,1:best_ncomp]</pre>
colnames(L) <- paste("L", 1:best_ncomp, sep="")</pre>
round(head(L),digits=2)
        L1
              L2
                            L4
                                   L5
                                          L6
                                                  L7
                                                         L8
                                                                L9
                                                                      L10
27
   -15.12
           1.39
                  2.59
                          8.41 -22.00 -15.24 -31.62 -21.77
                                                             2.56
                                                                    -3.64
                                -4.83
96
     60.33 -9.87
                  0.30 - 19.13
                                       16.61
                                              -9.68
                                                     -6.69
                                                             2.50 - 21.03
165 -17.71 0.17
                  1.81
                        10.85 -16.71 -15.58 -37.15 -28.31
                                                             1.80
                                                                   -3.38
234 58.69 -9.41 -3.61 -15.18
                                -2.60
                                       19.95
                                              -7.98
                                                     -1.57
                                                             1.11 - 22.92
303 -16.26 -0.28
                  1.52
                        -6.16 -23.29 -15.04 -28.56 -14.65
                                                             0.14
                                                                   -6.04
372 64.17 -6.38
                                 2.07
                                       19.34 -5.36
                  1.54 - 14.71
                                                       5.99 -0.50 -19.91
```

#### Question 6

Selon quel critère, propre à la méthode d'estimation utilisée ci-dessus, peut-on affirmer que la variable L1 dans la matrice L prédit mieux l'anxiété que la variable L2 ?

## Réponse

#### Question 7

Dans la méthode implémentée ci-dessus, donnez l'expression du modèle de prédiction de la variable à expliquer, à savoir l'anxiété, par toutes les variables latentes.

On se demande ici si le modèle de prédiction de la question 5 doit être le même pour les deux genres ou s'il faut considérer un modèle différent pour chacun des deux genres :

```
anova(mod_0,mod_1)
Analysis of Variance Table

Model 1: Anxiety ~ L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 + L7 + L8 + L9 + L10

Model 2: Anxiety ~ sex * (L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 + L7 + L8 + L9 + L10)

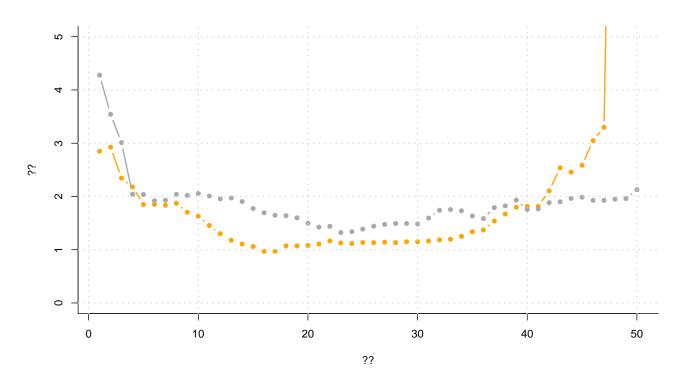
Res.Df RSS Df Sum of Sq F Pr(>F)
1    109 279.9
2    98 167.3 11    112.5 5.992 2.12e-07 ***
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

#### **Question 8**

Dans le tableau ci-dessus, expliquez la valeur donnée dans la colonne Df. Diriez-vous que le modèle de prédiction de la question 5 doit être remplacé, on non, par un modèle dans lequel l'équation de prédiction dépend du genre du sujet ? (justifiez brièvement votre réponse)

#### Réponse

Dans la suite, on implémente dans une fonction pls\_z(xtrain,ytrain,ztrain,xtest,ztest,ncomp) une nouvelle méthode de régression inspirée de la précédente mais dans laquelle l'étape de prédiction de y par L dépend aussi des modalités d'un facteur z. La fonction estime le modèle avec ncomp variables latentes sur des données d'apprentissage (xtrain,ytrain,ztrain) et utilise le modèle pour prédire la variable réponse sur des données test (xtest,ztest). La fonction a deux sorties : \$pred qui contient les valeurs prédites sans tenir compte de z et \$pred\_z qui contient les valeurs prédites en tenant compte de z.



#### Question 9

D'après le graphique ci-dessus, proposez un nombre pertinent de variables latentes et expliquez en quoi la nouvelle méthode apporte des améliorations par rapport à la méthode classique.